

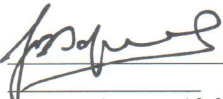


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

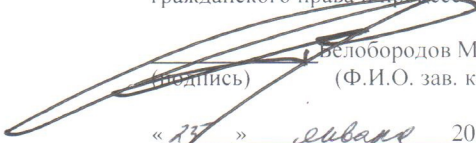
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


Гаврилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«25» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса


Белобородов М.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа Юрист в сфере частного права

Форма подготовки: очная/заочная

курс 1 семестр 2
лекции 0 час.
практические занятия 36/16 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО пр. 14/6 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36/16 час.
в том числе с использованием МАО пр.14/6 час.
самостоятельная работа 45/83 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет не предусмотрен
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 1 от «20» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составитель: к.ю.н., доцент Рабец А.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Юридическая школа

Выписка из протокола
заседания Кафедры гражданского права и процесса

от 25.01.2019 г.

№ 4

г. Владивосток

Присутствовали:

Белобородов М.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса, Ванеева Л.А. – д.ю.н., профессор, Карева Т.Ю. – к.ю.н., доцент, Кунгурцева И.В. – доцент, Погодина Т.И. – к.ю.н., доцент, Рабец А.П. – к.ю.н., доцент, Паташникова Л.И. – доцент, Лебедев П.А. – ассистент, Холкина М.Г. – к.ю.н., доцент, Чекулаев С.С. – ассистент, Романов А.А. – ассистент, Серебрянская – ассистент, Склизков М.Н. – ассистент, Шевченко Г.Н. – д.ю.н., профессор.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. Об актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры.

I.

Слушали: Белобородова М.В. по вопросу актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам, реализуемым Кафедрой гражданского права и процесса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

По магистерской программе «Юрист в сфере частного права»:

- Актуальные проблемы гражданского права
- Корпоративные правоотношения
- Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности
- Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав
- Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг
- Особенности участия корпораций в обязательствах
- Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав
- Правовое регулирование торгов
- Правовая охрана средств индивидуализации
- Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров
- Процессуальные особенности споров в сфере интеллектуальной собственности
- Особенности распоряжения исключительным правом
- Создание и деятельность корпораций
- Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практик»
- Патентное право

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Задачи освоения дисциплины.....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1. Структура дисциплины.....	11
5.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
6.1. Перечень видов оценочных средств.....	16
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	23
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине.....	33
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины	33
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	45
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47
7.1. Рекомендуемая литература.....	47
7.2. Перечень программного оборудования	48
7.3. Перечень информационных справочных систем	48
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ».....	50

9.1	Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.	50
9.2	Подготовка к практическим занятиям.....	51
9.3	Рекомендации по работе с литературой.....	54
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации.	55
9.5	Организация самостоятельной работы.....	56
9.6.	Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины	57

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей практической оценки основных положений, принципов, понятий правового института интеллектуальной собственности и особенностей правовой регламентации механизма его правовой охраны в РФ.

Задачи освоения дисциплины

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах интеллектуального права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании режима охраны объектов интеллектуальной собственности в России для повышения уровня профессиональной компетенции;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;

3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в

профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав. развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере корпоративного права.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучен ия	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемк ость Всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	Всего	Аудиторная			Внеаудито рная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 1.2	2 семестр. 1 курс	3	108	0	36	0	27	0	45	экзаме н
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 1.2	1,2 семестр. 1 курс	3	108	0	16	0	9	0	83	экзаме н

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплиной Актуальные проблемы гражданского права, Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Правовое регулирование объектов авторского права, Правовая

охрана средств индивидуализации, Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности, Особенности распоряжения исключительным правом.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности; - требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности
ОПК – 4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной

организации исследовательских работ, в управлении коллективом		<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции по интеллектуальному праву; - навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования интеллектуальных и охранительных правоотношений; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области охраны интеллектуальной собственности
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов

		исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности; - требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по интеллектуальному праву; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере охраны интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в сфере охраны интеллектуальной собственности между его членами
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны

	<p>интеллектуальной собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции по охране интеллектуальной собственности; - навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования интеллектуальных правоотношений; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области охраны интеллектуальной собственности <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
--	--

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны	ОПК-2 ОПК-4	Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/2	0	4/8	
2	Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав	ОПК-2 ОПК-4 ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/2	4/2	4/8	Коллоквиум; тест
3	Объекты патентного права	ОПК-4 ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/2	0	4/8	
4	Правовая охрана средств индивидуализации	ОПК-2 ОПК-4	Лекция	0	0		
			Практические занятия	4/2	0	4/8	
5	Доменные имена и интеллектуальные права	ОПК-4 ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	4/2	4/2	4/8	Дискуссия; тест
6	Охрана исключительных прав в сети Интернет	ОПК-2 ОПК-4 ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	2/2	0	4/8	
7	Охрана исключительных прав за рубежом	ОПК-2 ОПК-4 ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	2/2	0	5/9	
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав и отдельные вопросы их охраны	ОПК-2 ОПК-4 ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	4/0	0	5/8	

1.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны

Содержание темы: Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права). Международные договоры и

соглашения по охране интеллектуальной собственности. Распоряжение исключительным правом. Лицензионные соглашения. Открытые лицензии.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, творческое задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и творческому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Юридическая природа интеллектуальной собственности и ее соотношение с вещным правом» выносится один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Творческое задание по вопросу: «Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере интеллектуальной собственности» направлено на формирования способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст творческого задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами

студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 2. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав

Содержание темы: Общая характеристика объектов авторского права. Общая характеристика объектов смежных прав. Форма и содержание произведения как объект правовой охраны. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Аккредитованные организации по управлению правами на коллективной основе и круг их полномочий.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, коллоквиум, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума «Характеристика этапов научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами». В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Тема 3. Объекты патентного права

Содержание темы: Понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца. Содержание патентных прав. Порядок регистрации объектов патентного права. Обязанности патентообладателя. Порядок и способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№3) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации

Содержание темы: Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав. Соотношение средств индивидуализации между собой и с другими объектами интеллектуальных прав. Защита прав на средства индивидуализации: порядок и способы. Параллельный импорт товаров. Национальный и международный принцип исчерпания прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№4) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

Тема 5. Доменные имена и интеллектуальные права

Содержание темы: Защита прав на доменные имена. Соотношение доменных имен и объектов интеллектуальной собственности. Киберсквоттинг. Анализ судебной практики.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: дискуссия, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 6. Охрана исключительных прав в сети Интернет

Содержание темы: Нарушение исключительных прав в сети Интернет. Распространение объектов интеллектуальной собственности посредством сети Интернет. Анализ судебной практики.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа. Решение задач.

Тема 7. Охрана исключительных прав за рубежом

Содержание темы: Защита интеллектуальных прав за рубежом. Международные заявки на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности. Сроки охраны интеллектуальных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 8. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав и отдельные вопросы их охраны

Содержание темы: Вопросы гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Меры по обеспечению защиты прав. Иные виды ответственности. Отдельные вопросы охраны интеллектуальной собственности. Перспективы изменения законодательства в сфере охраны интеллектуальных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: устный опрос, тесты, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№8) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		Промежуточная аттестация	
				Наименование	представление в ФОС	Наименование	представление в ФОС
1	Тема 3 «Объекты патентного права» Тема 4 «Правовая охрана средств индивидуализации» Тема 8 «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав и отдельные вопросы их охраны»	ОПК -2	знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности; - требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности	Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы и задания по темам Фонд кейс-задач (№3,4,8)	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (20-30,38-41) Контрольные задания к темам
			умеет: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны	Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы и задания по темам Фонд кейс-задач (№3,4,8)	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (20-30,38-41)

			интеллектуально й собственности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом в сфере интеллектуально й собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства				Контрол ьные задания к темам
			владеет: - навыками применения на практике требований профессиональн ой этики юриста в сфере охраны интеллектуально й собственности; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональн ых знаний в области охраны интеллектуально й собственности; - ответственность ю за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональн ой деятельности в области охраны интеллектуально й собственности	Кейс- задачи (ПР-1)	Вопросы и задания по темам Фонд кейс- задач (№3,4,8)	Устный опрос (УО-1)	Вопрос ы к экзамен у (20- 30,38- 41) Контрол ьные задания к темам
2	Тема 1 «Понятие	ОПК -4	знает: - содержание и	Коллокви ум (УО -2)	Вопросы и задания по	Устный опрос (УО-1)	Вопрос ы к

интеллектуальной собственности и система её правовой охраны» Тема 2 «Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав»		основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;	Коллективная дискуссия (ДС -2)	темам Перечень вопросов для дискуссии		экзамену (1-19) Контрольные задания к темам
			- умеет - выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие конкретным видам научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации	Коллоквиум (УО -2) Коллективная дискуссия (ДС -2)		

			<p>индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</p>				
			<p>- владеет навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</p> <p>- навыками отстаивания своей научной позиции по интеллектуальному праву;</p> <p>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для дискуссии</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-19)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

			интеллектуальных и охранительных правоотношений ; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области охраны интеллектуальной собственности				
3	Темы 5 «Доменные имена и интеллектуальные права» Тема 6 «Охрана исключительных прав в сети Интернет» Тема 7 «Охрана исключительных прав за рубежом»	ПК-11	- знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательства и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности	Коллоквиум (УО -2) Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы и задания по темам Перечень вопросов для дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (31-37) Контрольные задания к темам

			<p>- умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для дискуссии</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену (31-37)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>
			<p>- владеет навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками оценки результатов научных</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для дискуссии</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену (31-37)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

			исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуально й собственности широкой аудитории				
--	--	--	---	--	--	--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: -профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- профессиональных обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- профессиональных обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>- профессиональных обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- профессиональных обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</p> <p>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Неполное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК – 4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации

исследовательских работ, в управлении коллективом

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p>	<p>Неполные знания: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</p>	<p>Неполное умение: выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Неполные знания: основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности корпораций</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Неполное умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории 	<p>Неполное владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории 	<p>В целом сформировавшееся владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории 	<p>Сформировавшееся системное владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере охраны интеллектуальной собственности владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в сфере охраны интеллектуальной собственности; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в сфере охраны интеллектуальной собственности, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере охраны интеллектуальной собственности; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые темы для дискуссии.

Тема 6. Охрана исключительных прав в сети Интернет

1. Проанализируйте правоприменительную практику во спорах, связанным с нарушением интеллектуальных права в сети Интернет. Вопрос для дискуссии: отвечает ли действующая правовая охрана интеллектуальных прав требованиям, обеспечивающим защиту интеллектуальной собственности в сети Интернет?

2. Проанализировать особенности и виды нарушений интеллектуальных прав в сети интернет, сформулируйте предложения нормотворческого характера.

Тема 7. Охрана исключительных прав за рубежом

1 Подготовиться к дискуссии по вопросу: Место и статус международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности в мире и России.

2 Проанализируйте модели построения системы охраны интеллектуальных прав зарубежом (выбор конкретного примера страны на усмотрение студента).

3 Обосновать перспективы применения в российском законодательстве зарубежного опыта построения системы охраны интеллектуальных прав.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере охраны интеллектуальной собственности владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в сфере охраны интеллектуальной собственности; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в сфере охраны интеллектуальной собственности, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере охраны интеллектуальной собственности; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	0-1

Типовые вопросы для коллоквиума.

Тема 1. «Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны»

1. Подготовьте план научной статьи со списком специальной литературы по вопросу: понятие и свойства интеллектуальной собственности как объекта прав. Определите алгоритм раскрытия научной проблематики.

2. Провести научное исследование по вопросу «Юридическая природа интеллектуальной собственности и ее соотношение с вещным правом»

и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации. Рассказать о требованиях, предъявляемых к подготовке научных исследований к опубликованию.

Тема 2. «Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав».

1. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами. Сформулировать цели и задачи научных исследований в сфере коллективного управления авторскими правами. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

Вопросы для творческого задания.

Тема 1. Понятие и система корпоративного права.

Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере корпоративного права.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права, высокая степень участия в организации научного коллектива; чёткое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права; средняя степень участия в организации научного коллектива; недостаточно чёткое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права; незначительная степень участия в деятельности научного коллектива студентов, неспособность решать поставленную задачу с привлечением научного коллектива.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, не справляется с выполнением творческого задания	0-1

Примерный перечень кейс – задачи по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности»

Кейс – задачи по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»

Задачи к занятию 3.

1. Определите, к какому виду относятся изобретения, сущность которых выражена следующей формулой:

1. Припой для пайки электровакуумных изделий, содержащий олово, медь, серебро, отличающийся тем, что его состав взят в соотношении: серебро — 41 — 44%; медь — 8,5—11,5%; олово — 46 — 49 %.

2. Скользящая опора для строительных элементов, включающая листы, нижний из которых выполнен в виде обоймы со скользящей поверхностью из антифрикционного материала, отличающаяся тем, что на скользящей поверхности верхнего листа образован слой из антифрикционного материала типа тетрафторэтилена (фторопласта-4).

3. Самолетная посадочно-рулежная фара по патенту № 232166, отличающаяся тем, что электромеханический привод снабжен вторым редуктором, кинематически связывающим фару с валом привода.

4. Штамм «*Fusarium moniliforme* ГИ-57». Минеральные среды. Агаризованная минеральная среда (Г-1). Колонии мелкие, диаметром 10 — 15мм с синим неспорулирующим воздушным мицелием и синим субстратным мицелием, плоским, со слабовыраженной складчатостью.

5. Способ для измерения величины и градиента магнитного поля, отличающийся тем, что по датчику магнитосопротивления пропускают постоянный ток и по распределению температуры на его поверхности судят об искомой величине.

2. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для вы прессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения.

Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки незнаком, поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

3. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия.

Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, т.е. художника-дизайнера.

Насколько правильна данная консультация?

4. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

5. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве

изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

Задачи к занятию 4.

1. ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось ЗАО «Энергия», обладающее с 2008 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя ЗАО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2006 г., то есть намного раньше, чем истец.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Ликеро-водочный завод обратился в арбитражный суд с иском к АО «Спутник» о запрещении выпуска водки с использованием на этикетке обозначения, тождественного его товарному знаку. В обоснование своих требований истец предоставил лицензию на производство водки и патент на изобретение.

Подлежит ли удовлетворению иск ликеро-водочного завода?

3. Инвестиционный фонд «Развитие», зарегистрированный в июне 2007 г., в сентябре 2009 г. подал заявку на регистрацию словесного товарного знака «Развитие» по 36 классу МКТУ, включающему услуги инвестиционных фондов и финансовую деятельность .

Однако в регистрации товарного знака Фонду было отказано на основании заявки другой фирмы на аналогичный товарный знак в отношении всех классов товаров и услуг с приоритетом от 15 июля 2009 г.

Не согласившись с решением экспертизы заявленного обозначения, Фонд обратился с возражением в Палату по патентным спорам Роспатента, указав, что термин «Развитие» им используется им с 2007 г. в качестве фирменного наименования, которое стало широко известным в финансовой сфере.

Какое решение должна принять Палата по патентным спорам? Может ли заявитель обжаловать решение Палаты по патентным спорам при несогласии с ним?

4. Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылаясь на то, что он не изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

5. Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак «Windows» для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво «Windows» вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке «Windows» заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака «Windows».

Какое разъяснение должно быть дано?

6. АО обратилось в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения права на товарный знак, зарегистрированный на его имя для товаров 16 класса Международной классификации товаров и услуг.

Истец сослался на то, что обозначение, сходное с его товарным знаком до степени смешения, использует ответчик (полное товарищество) при изготовлении малярных кистей и валиков.

При рассмотрении дела выяснилось, что в перечне товаров 16 класса в свидетельстве истца кисти и малярный валики указаны не были.

Обоснуйте решение арбитражного суда.

7. ОАО «Нарзан» обратилось в арбитражный суд с иском о защите прав на наименование места происхождения товара «Нарзан» к АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии». Истец сослался на то, что ответчик

неправомерно использует обозначение «Нарзан» в отношении производимой им минеральной воды. Между тем, именно ОАО «Нарзан» с 1995 г. обладает свидетельством на право пользования наименования места происхождения товара (НМПТ) «нарзан» в отношении производства кисловодского «Нарзана».

Ответчик, в свою очередь, пояснил, что в соответствии со ст. 1518 ГК РФ право пользования НМПТ, зарегистрированным в установленном порядке, может быть предоставлено любому юридическому или физическому лицу, производящему товар с теми же свойствами. По его мнению, выпускаемая АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии» минеральная вода по качеству не уступает минеральной воде, выпускаемой ОАО «Нарзан».

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что с июля 2002 г. у ответчика отозван сертификат соответствия.

Решите дело.

8. Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к ООО, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарными знаками, зарегистрированными на имя истца для товаров данного класса.

Ответчик сослался на то, что он не является производителем данного товара, а только предоставляет склад для его хранения.

При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.

Подлежит ли иск удовлетворению?

9. ООО, владеющее рестораном и ночным клубом, подало заявку в Роспатент на регистрацию словесного знака обслуживания по классу 41 «Образование и развлечения». Роспатент отказал в выдаче свидетельства, сославшись на то, что тождественный знак уже зарегистрирован на имя торговой фирмы по всем имеющимся классам услуг.

ООО подало возражение в Палату по патентным спорам Роспатента, в котором указало на то, что торговая фирма фактически использует товарный знак только в торговой деятельности. Следовательно, эта фирма утратила права на данный знак применительно к другим классам товаров и услуг в соответствии со ст. 1486 ГК РФ.

Какое решение должно быть принято Палатой по патентным спорам Роспатента?

10. ООО «Радио Орион» обратилось в арбитражный суд с иском о защите права на фирменное наименование к АО «Радиовещательная корпорация «Орион». В обоснование своих требований истец предоставил

документы о государственной регистрации ООО (дата внесения в Реестр – 17 октября 2008 г.) и свидетельство на знак обслуживания «Орион», зарегистрированный для 35 класса услуг (реклама).

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что использует фирменное наименование с момента создания организации, т.е. с 10 ноября 2008 г. Кроме того, по мнению ответчика, фирменное наименование его и истца отличны друг от друга и не могут вводить потребителя в заблуждение.

Решите дело.

Задачи к занятию 8.

1. Работникам ООО «Автоэлектрокомплект» Моисееву и Ильченко было поручено усовершенствовать способ приготовления бетона для строительства теплоэнергетических сооружений. В результате решения поставленной задачи Моисеев и Ильченко создали изобретение «Способ приготовления бетона», патент на которое был выдан ООО «Автоэлектрокомплект».

Общество решило предоставить АО «Березовская ГРЭС-1» исключительную лицензию сроком на пять лет на право изготовления бетона на основе запатентованного способа. Цена лицензии ориентировочно составляла 350 тыс. рублей паушально и 6% роялти. Часть этой суммы в размере 50 тыс. рублей ООО «Автоэлектрокомплект» решило выплатить авторам служебного изобретения. Узнав об этом, Моисеев и Ильченко заявили, что они возражают против продажи лицензии. В случае, если же общество все-таки заключит лицензионный договор, разработчики настаивали на выплате им половины указанной цены лицензии, включая паушальную сумму и роялти.

Вправе ли авторы служебного изобретения запретить продажу лицензии на созданную ими разработку?

Что понимается под исключительной лицензией? Какие требования предъявляются к форме лицензионного договора? Какое вознаграждение и в каком порядке вправе получить Моисеев и Ильченко?

2. При создании ООО отдельные его соучредители – физические лица внесли в уставный капитал общества интеллектуальную собственность в виде права пользования ноу-хау, которое выразилось в использовании технической информацией, секретами производства, знаниями и опытом по созданию определенного вида техники, подтвержденными технической и

технологической документацией, печатными и рукописными научными работами.

Через несколько лет после создания организации в связи с обращением в суд одного из учредителей, выходящего из общества, возник спор о правомерности такого вклада.

Суд, ссылаясь на совместное Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ» от 1 июля 1996 г. (п.17), указал, что передача прав пользования ноу-хау должна оформляться лицензионным договором.

Прав ли суд? Будет ли действителен договор о передаче права пользования ноу-хау без государственной регистрации, то есть без оформления в виде лицензионного договора?

3. ООО «Формула» приобрело у дизайнера Антонова неисключительную лицензию на право использования промышленного образца «Комплект мебели для холла». По договору лицензиат обязывался уплатить лицензиару единовременно 200 тыс. рублей и вернуть всю передаваемую ему документацию по окончании пятилетнего срока действия лицензии.

Спустя четыре года после заключения лицензионного договора ООО «Формула» в качестве одного из учредителей ОАО «Эра» передало права на использование промышленного образца «Комплект мебели для холла» в качестве своего вклада в уставный капитал данного юридического лица.

Антонов признал незаконными эти действия ООО «Формула» и потребовал возмещения причиненных ему убытков. Не получив ответа от лицензиара, Антонов обратился с иском в суд.

Вправе ли ООО «Формула» передавать право на использование промышленного образца ОАО «Эра»? Какое решение должен принять суд?

4. После смерти мужа Сергеева узнала, что издательство переиздало опубликованный пять лет назад роман её супруга. Она обратилась в издательство с требованием выплатить причитающийся ей гонорар. Издательство ответило, что никаких обязанностей перед наследниками умерших авторов оно не несет, так как авторское право не входит в состав наследственного имущества. Кроме того, обязанностей по выплате гонорара у издательства не возникает, ибо книга была переиздана без договора.

Кто прав в этом споре и как он должен быть разрешен, если Сергеева обратится с иском в суд?

5. Коллектив авторов учебника «Семейное право» заключил с издательством договор об издании произведения. При этом в договоре не был указан срок его действ и срок выпуска учебника в свет. По истечении года со дня передачи издательству рукописей, авторы поинтересовались, когда же их учебник будет опубликован. Не получив определенного ответа, они передали рукопись учебника другому издательству, оговорив срок издания. Соглашение же, заключенное с первым издательством, они обещали расторгнуть. Когда авторы уведомили издательство о расторжении договора, издательство ответило, что оно провело значительную работу по подготовке учебника к изданию. Более того, поскольку срок в издательском договоре не был оговорен, права на издание учебника переданы издательству навсегда. Авторы обратились к юристу за консультацией.

Какие разъяснения должны быть им даны?

6. АО «Телекомпания» обратилось в арбитражный суд с иском к государственной телерадиокомпании о понуждении к исполнению обязательств по договору в части выпуска в эфир восьми созданных истцом телепрограмм.

Исковые требования обосновывались ссылками на условия договора, предусматривающие обязанность истца подготовить восемь телепрограмм определенного цикла и передать их на определенных материальных носителях, а ответчика – принять и оплатить эти телепрограммы по согласованным ценам.

Ответчик возражал против иска, поскольку истец по условиям авторского договора передал ему исключительные права на использование произведения, в том числе и на воспроизведение, на распространение, на передачу в эфир и другие, но обязанность пользователя выпустить программы в эфир сторонами в договоре не предусматривалась. В связи с изменением концепции вещания у ответчика не имеется возможности выпустить программы в эфир.

Есть ли у истца основания для удовлетворения искового требования?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены мнения ученых, положения нормативно-правового характера, правовые позиции судов. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по проблеме; методами и приемами анализа международной и зарубежной юридической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	4-5
Базовый	работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся мнения ученых. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	3-4
Пороговый	проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 3 ошибок в смысле или содержании решаемой задачи	2-3
Низкий	работа представляет собой поверхностное односложное решение задачи без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не теоретическая составляющая проблемы. Допущено более трех ошибок смыслового содержания решаемой проблемы.	0-1

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Система интеллектуальных прав.
5. Понятие и основные элементы правовой защиты интеллектуальных прав.
6. Способы защиты интеллектуальных прав.
7. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
8. Интеллектуальная собственность: понятие и характерные черты.

9. Исключительное право; личные неимущественные права; иные права.
10. Международные договоры и соглашения по охране интеллектуальной собственности.
11. Договоры, опосредующие распоряжение исключительным правом.
12. Лицензионные соглашения.
13. Виды лицензионных договоров.
14. Открытые лицензии.
15. Договор коммерческой концессии.
16. Объекты авторского права: общая характеристика
17. Объекты смежных прав: общая характеристика
18. Охрана формы и содержания произведения.
19. Организации по управлению правами на коллективной основе.
20. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
21. Порядок регистрации объектов патентного права.
22. Обязанности патентообладателя.
23. Порядок и способы защиты прав авторов и патентообладателей.
24. Средства индивидуализации.
25. Понятие и признаки товарного знака
26. Право на фирменное наименование.
27. Понятие и особенности наименований мест происхождения товаров.
28. Коммерческое обозначение
29. Средства индивидуализации и другие объекты интеллектуальных прав.
30. Порядок и способы защиты прав на средства индивидуализации.
31. Национальный и международный принцип исчерпания интеллектуальных прав.
32. Защита прав на доменные имена.
33. Киберсквоттинг.
34. Нарушение исключительных прав в сети Интернет.
35. Распространение объектов интеллектуальной собственности посредством сети Интернет.
36. Защита интеллектуальных прав за рубежом
37. Международные заявки на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности
38. Вопросы гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

39. Меры по обеспечению защиты прав.
 40. Иные виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
 41. Отдельные вопросы охраны интеллектуальной собственности

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Алексеев, Г.В.	Основы интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс]	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102582/#
2.	О. А. Рузакова	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами : учебно-практическое пособие для магистров	Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. — 140 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828176&theme=FEFU
3.	Н.М. Коршунов	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=453518
	М. А. Рожкова	Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие	Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. — 242 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828097&theme=FEFU
Дополнительная литература			
1.	Е. А. Моргунова	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография	М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=763409
2.	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности	Москва: Проспект, 2015. 367 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806788&theme=FEFU
3.	Богданова О.В.	Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: Монография	М.:Юстицинформ, 2017. - 212 с.: ISBN 978-5-7205-1385-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1006001
4.	Черячукин В.В., Коршунов Н.М.	Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872272
5.	А.М. Орехов	Интеллектуальная собственность: эскизы общей	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018.

		теории: Монография	[Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002481
--	--	--------------------	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.copyright.ru/> - актуальный портал интеллектуальной собственности.

<http://www.rupto.ru/> - Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

<http://www.rosvois.ru/> - Всероссийская организация интеллектуальной собственности.

<http://rao.ru> – сайт Российского Авторского Общества.

Арбитражный суд Приморского края- <http://primkray.arbitr.ru>

Пятый арбитражный апелляционный суд – <http://5.aas.arbitr.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Информационный правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>

Интернет-портал Правительства Российской Федерации
<http://government.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>

Официальный интернет портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

7.2. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018;

ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024_ЭА-091-18 от 24.04.2018;

MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard: <https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности»

9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2 Подготовка к практическим занятиям.

По дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» учебным планом предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов корпоративного права;
- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к

каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий интеллектуального права, включая элементы правоотношений в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики охраны интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвертой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. коллоквиум;
2. творческое задание;
3. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (групповая дискуссия).
4. решение кейс – задач.

Такой метод активного обучения, как **коллективная-дискуссия (ДС-2)**, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его

позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

Методы проверки знаний студентов:

1. **Коллоквиум (УО-2)** является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических (ситуационных) **кейс - задач (ПР-2)**, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

9.3 . Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их

отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», так и по другим смежным дисциплинам («Актуальные проблемы гражданского права» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», знание известных российских специалистов в области права интеллектуальной собственности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Помимо теоретических вопросов в билет включаются контрольные задания на проверку умений и навыков в области формирования компетенций по дисциплине.

9.5 Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности»: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой

оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Подготовку к изучению курса «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» магистрант - заочник должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий интеллектуального права, включая элементы правоотношений в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвертой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и выполнять все задания. Во время сессии у студентов заочной формы обучения будут проводиться практические занятия. На практических занятиях будет проверено, как студенты выполнили соответствующие задания, а также будут проведены: собеседование, дискуссия.

Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.

