



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

Юридическая школа



**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Программа магистратуры**

Юрист в сфере частного права

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

«    »    2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные  
проблемы права.)

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права.)» (далее кратко – «Философия права») предназначена для студентов, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере частного права» по очной/ заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180/180 ч. Для студентов очной/ заочной формы обучения предусмотрено 18/8 ч. лекционных и 18/8 ч. практических занятий, из них 12/ ч. в интерактивной форме, 108/119 ч. (плюс 36/9 ч. на подготовку к экзамену) - отводится на самостоятельную работу. Дисциплина реализуется в 1/2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в период зимней/летней сессии на 1 курсе.

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и является обязательной.

Дисциплина «Философия права» направлена на изучение общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни общества и жизненном мире человека. В этой связи изучение дисциплины предполагает усвоение студентами основных проблем философии права, к которым прежде всего относятся онтологические, гносеологические, аксиологические и праксеологические аспекты правовой реальности. Она взаимосвязана с такой учебной дисциплиной как «Методология научных исследований в сфере юриспруденции».

**Цель освоения дисциплины** - усвоение студентами основных положений философско-правовой науки и овладение основными методами и

принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования;
- овладение системой философско-правовых понятий и категорий.

Для успешного изучения дисциплины «Философия права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, предусмотренные учебным планом бакалавриата:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-6 - способность понимать, использовать и порождать инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов
		умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области; - оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области
		владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере
2	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	- методологические основы поиска и критического анализа профессионально ориентированной и научной информации по конкретной проблеме; - методологические основы научного понимания различных предметных областей
		умеет	- использовать современные методы поиска и оценки качества информации; - ориентироваться в научных проблемах, оценивать аргументацию, анализировать научные положения различных предметных областей профессиональной деятельности; - выявлять противоречия, проблемы в профессиональных предметных областях и выработать альтернативные варианты их решения
		владеет	- современными информационными технологиями; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
3	ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда; - содержание ключевых предметных областей профессиональной деятельности
		умеет	- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально

			<p>ориентированной и научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии;</li> </ul> <p>вычленять главное и формулировать закономерности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать научными категориями и понятиями</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа;</li> <li>- навыками обобщения информации;</li> <li>- навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации</li> </ul>
4	ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области;</li> <li>- проявления нестандартных ситуаций</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в своей профессиональной области;</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения;</li> <li>- брать на себя ответственность и демонстрировать уверенность в себе и своих профессиональных знаниях в нестандартных ситуациях</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения проблем в нестандартных ситуациях;</li> <li>- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</li> </ul>
5	ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка;</li> <li>- понятийный и категориальный аппарат конкретной области науки;</li> <li>- основные формы и способы делового общения</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке</li> </ul>
6	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии,	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной</li> </ul>

	<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>		<p>жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
7	<p>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
8	<p>ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
9	ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых</li> </ul>



			членами научного коллектива
--	--	--	-----------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия права» применяются такие методы интерактивного обучения как дискуссия (ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и лекция пресс-конференция (ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОПК-1).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины “История и методология юридической науки” составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля (ей) магистерской программы «Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Знание методологии юридической науки расширяет кругозор, обогащает опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий уже отброшенных в ходе предыдущих исследований. Изучение методологии юридической науки необходимо для получения истинного знания, для планирования исследования, дает возможность оценить высказываемые в науке позиции. Поскольку метод познания определяется предметом познания, то знание существующих методов правового познания необходимо для правильного выбора подходящих методов исследований.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.

2. Представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

3. Овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

4. Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО			5		18	18	0	36	0	108	экз.
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО			5		8	8	0	9	0	155	экз.

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина “История и методология юридической науки” входит в состав обязательных дисциплин базовой части блока 1 в образовательной

программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права), Сравнительное правоведение.

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права), Сравнительное правоведение.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции ОС ВО ДВФУ: ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка.

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности).

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем, базовые аспекты технологии лидерства</li> <li>- теоретические основы мотивации, тайм-менеджмента и целеполагания</li> <li>- типологию личности и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную профессиональную и научную деятельность и работу группы, коллектива;</li> <li>- брать на себя ответственность за собственные действия;</li> <li>- распределять обязанности и делегировать полномочия в коллективе при решении профессиональных задач;</li> <li>- выбирать оптимальные стили и методы руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями повышения мотивации;</li> <li>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации;</li> <li>- технологиями решения профессиональных проблем и преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul>
<p>ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и задачи проектной деятельности с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера;</li> <li>- распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах на всех этапах реализации проекта</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК-5 способность генерировать</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной</li> </ul>

идеи в научной и профессиональной деятельности		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста</li> <li>- правила корректного ведения дискуссии;</li> <li>- профессиональную терминологию</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически обосновывать свои доводы;</li> <li>- дискутировать, формировать свою точку зрения и аргументировать ее;</li> <li>- оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- навыками грамотного применения юридической терминологии;</li> <li>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические</li> </ul>

		профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	Умеет	- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;
	Владеет	- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов,



		достигнутых членами научного коллектива
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных</li> </ul>

		<p>исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем, базовые аспекты технологии лидерства</li> <li>- теоретические основы мотивации, тайм-менеджмента и целеполагания</li> <li>- типологию личности и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста</li> <li>- правила корректного ведения дискуссии;</li> <li>- профессиональную терминологию</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> </ul>

	- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
	- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

### Уметь:

	- планировать собственную профессиональную и научную деятельность и работу группы, коллектива; - брать на себя ответственность за собственные действия; - распределять обязанности и делегировать полномочия в коллективе при решении профессиональных задач; - выбирать оптимальные стили и методы руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях
	- соотносить цели и задачи проектной деятельности с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера; - распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах на всех этапах реализации проекта
	- выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности
	- логически обосновывать свои доводы; - дискутировать, формировать свою точку зрения и аргументировать ее; - оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность
	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями повышения мотивации;</li> <li>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации;</li> <li>- технологиями решения профессиональных проблем и преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- навыками грамотного применения юридической терминологии;</li> <li>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li><li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li><li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li></ul>



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Сравнительное правоведение предназначена для студентов, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция» по очной/ заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180/180 ч. Для студентов очной/заочной формы обучения предусмотрено 18/8 ч. лекционных и 18/8 ч. практических занятий, из них 8 ч. в интерактивной форме, 99/119 ч. - отводится на самостоятельную работу. Дисциплина реализуется в 1/2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в период зимней/летней сессии на 1 курсе.

Дисциплина Сравнительное правоведение входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и является обязательной.

Дисциплина Сравнительное правоведение направлена на изучение юридической карты мира, места Российской правовой системы на юридической карте мира; правовых массивов исламского (мусульманского) правового сообщества: «право личного статуса» и «право властных норм»; соотношения закона и прецедента в правовых системах Великобритании, Канады и США; обычая как источника общего права; особенностей правовых обычаев; правовой доктрины как источника общего права, видов правовых доктрин.

Она взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как Философия права, Методология научных исследований в сфере юриспруденции.

**Цель освоения дисциплины** - овладение знаниями о сравнительно-правовом анализе (синхронном и диахронном приемах, способах, средствах и методах анализа различных правовых систем), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и

реализации правовых актов и проведения исследовательской и научной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение приемов, способов, средств и методов сравнительного (синхронного и диахронного) анализа;
- изучение современных проблем сравнительного правоведения;
- формирование навыков систематизации нормативного материала, толкования норм национального и международного права и работы с законодательными актами различных стран;
- формирование навыков анализа действующего законодательства различных стран на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины Сравнительное правоведение у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, предусмотренные учебным планом бакалавриата:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-6 - способность понимать, использовать и порождать инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике,	Знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области;



высокая степень профессиональной мобильности		- оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области
	Владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере
ОК-9 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	- конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	Умеет	- увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции
	Владеет	- навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческой саморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Сравнительное правоведение применяются такие методы интерактивного обучения как дискуссия (ОК-1, ОК-9, ОПК-2) и лекция пресс-конференция (ОК-1, ОК-9, ОПК-2).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

«  »    2019 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Взаимодействие национального и международного права  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие национального и международного права» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о взаимодействии международного и национального права, а также умений по их практическому применению и овладение способностью решения нестандартных задач, связанных с взаимодействием международного и внутригосударственного права.

Задачи освоения дисциплины:

1. Предоставление обучающимся информации об основных теоретических концепциях соотношения и взаимодействия международного и национального права.

2. Формирование у обучающихся целостного представления о механизмах влияния международного права на национальное, и наоборот.

3. Формирование у обучающихся практических умений по разрешению проблемных ситуаций юридического профиля, связанных с взаимодействием международного и национального права.

4. Выработка у обучающихся навыков организации и выполнения самостоятельной и командной работы, направленной на разрешение теоретических и практических проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, а также представление и аргументированную защиту результатов такой работы.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемк ость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	всего	Аудиторная			Внеаудито рная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.ОД .01	1 / 1	4	144	18	18	0	45	0	63	Экзаме н
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.ОД .01	1-2 / 1	4	144	8	8	0	9	0	119	Экзаме н

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по

направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина находится во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами и вместе с ними формирует компетенции: ОК-3: «История и методология юридической науки»; ОК-10: «Философия права», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Профессиональный имидж юриста»; ОПК-3: «Философия права», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Банковский надзор», «Криминологические проблемы борьбы с преступностью», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Правовое регулирование специальных экономических зон», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека», «Правовое противодействие коррупции», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Служебные преступления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Теоретические проблемы квалификации преступлений»; ОПК-4: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права», «Развитие парламентаризма в России», «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла»; ПК-12: «История и методология юридической науки», «Правовая политика современной России», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Развитие парламентаризма в России», «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла», «Банковский надзор», «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Правовое противодействие коррупции», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Служебные преступления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Противодействие терроризму: международное

уголовное право и национальная политика», «Профессиональный имидж юриста».

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина осваивается на 1 курсе вместе с дисциплинами «История и методология юридической науки», «Философия права» и формирует вместе с ними компетенции ОК-3, ОК-10, ОПК-3 и ОПК-4

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения дисциплин: «История и методология юридической науки», «Правовая политика современной России», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Развитие парламентаризма в России», «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла», «Банковский надзор», «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Правовое противодействие коррупции», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Служебные преступления», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика», «Профессиональный имидж юриста».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение

планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов в области взаимодействия национального и международного права</li> <li>- требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и задачи проектной деятельности в области взаимодействия национального и международного права с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера;</li> <li>- распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах в области взаимодействия национального и международного права на всех этапах реализации проекта</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка, необходимые для профессионального общения в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>-понятийный и категориальный аппарат науки международного права;</li> <li>-основные формы и способы делового общения, необходимые для профессионального общения в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции, необходимые для профессионального общения в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия при обсуждении вопросов в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, продемонстрировать владение различными системами коммуникации насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке насколько</li> </ul>

		это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по изучению взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах, занимающихся изучением взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива при изучении вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения правовых норм в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы правоведа-международника;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере взаимодействия международного и национального права</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в деятельности по исследованию взаимодействия международного и национального права;</li> <li>- определять методы исследования в сфере взаимодействия международного и национального права и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы в сфере взаимодействия международного и национального права и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных в исследовании в сфере взаимодействия международного и национального права задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> </ul>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов в области взаимодействия национального и международного права</li> <li>- требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка,

	<p>необходимые в области взаимодействия национального и международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный и категориальный аппарат науки международного права;</li> <li>- основные формы и способы делового общения в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по изучению взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах, занимающихся изучением взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения правовых норм в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы правоведа-международника;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в сфере взаимодействия международного и национального права</li> </ul>

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и задачи проектной деятельности в области взаимодействия национального и международного права с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера;</li> <li>- распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах в области взаимодействия национального и международного права на всех этапах реализации проекта</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции, необходимые в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия при обсуждении вопросов в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации настолько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами настолько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в деятельности по исследованию взаимодействия международного и национального</li> </ul>

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования в сфере взаимодействия международного и национального права и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы в сфере взаимодействия международного и национального права и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
--	--

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива при изучении вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных в исследовании в сфере взаимодействия международного и национального права задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере взаимодействия международного и национального права;</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

«    »                      2019 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовая политика современной России

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правовая политика современной России» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** систематизация знаний о правовой политике и связанными с ней правовыми явлениями современной правовой действительности. Дисциплина относится к числу учебных дисциплин правового цикла, имеет важное значение в подготовке квалифицированных юристов, поскольку дает фундаментальные теоретические знания. В ряде случаев в ней затрагиваются проблемы отраслевых юридических наук (государственного, уголовного, международного права и др.).

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у студентов политико-правового мышления.
- выявление тенденций развития правовой политики.
- анализ изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- характеристика современного состояния правовой политики.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПО П ВО	Форма обучен ия	Место в учебно м плане	Семест р курс	Трудоем кость всего		Объем контактной работы					СР С	Форм аттест .
				з. е.	всег о	Аудиторная			Внеауди торная			
						лек .	прак .	лаб .	П А	КС Р		
40.0 4.01 Юри спру денц	ОФО	Вариат ивная часть	1 курс, 2 семест р	3	108	18	18	0	0	0	72	зачет

ия													
40.0 4.01 Юри спру денц ия	ЗФО	Вариат ивная часть	1 курс, 1, 2	3	108	16	16	0	4	0	72	зачет	

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Является одной из специальных теоретико-методологических дисциплин магистерской программы и читается в соответствии с учебным планом с учетом особенностей специализации студентов в области научного юридического знания. Совместно с дисциплиной «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» формирует ОПК-1.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение.

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными	Знает	- методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - типологию личности и базовые модели

технологиями решения профессиональных проблем		социально-правового поведения
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России;</li> </ul>
ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений</li> </ul>

		(цифровизации и роботизации социального взаимодействия)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	- положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</li> <li>-уважительно относиться к праву и закону,</li> </ul>



		бережно относиться к социальным ценностям правового государства
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Владеет	-поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства - проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники
	Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет	- навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства - проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов организации работы и управления коллективом при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- знание типологии личности и базовые модели социально-правового поведения</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания и специфики опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности регулирования общественных отношений и его проблем в своей профессиональной области</li> <li>- знание проявлений нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социальных задач и функций права и форм и направлений правовой политики современного государства</li> <li>- знание этических норм профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание положений современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</li> <li>- знает проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</li> </ul>

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать профессиональную и научную деятельность при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- умение распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- умение принимать своевременные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер</li> </ul>

	<p>жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение доказывать значимость правовой политики государства, ее целей, задач, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</li> <li>- умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества</li> <li>- умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы, связанной с выявлением и комплексным анализом проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения</li> <li>- умение делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации работы коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- владение практическими навыками делового общения и категориально-понятийным аппаратом правовой политики современного государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками принятия решений и оперативного реагирования в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- владение навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению</li> <li>- навыками разработки мер, направленных на повышение своего</li> </ul>

	<p>профессионального правового сознания и противодействие коррупции</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства</li> <li>- владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний</li> <li>- владение навыками ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы гражданского права

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины Особенности участия корпораций в обязательствах составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля(ей) Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей направленных на знания основных проблем гражданского права, а также по практической реализации правовых норм сфере гражданского права.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у магистрантов знаний основных проблем гражданского права;
2. исследование изменений, внесенных в гражданский кодекс РФ;
3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования актуальных проблем гражданского права;
4. формирование способностей по практическому применению норм, регулирующих проблемные вопросы гражданского права на профессиональной деятельности.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ОД.4	2 семестр	5	180	0	54	27	27	0	99	экзамен

40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ОД.4	1 курс	5	180	0	16	0	9	0	155	экзамен
---------------------------	-----	-----------	--------	---	-----	---	----	---	---	---	-----	---------

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как особенности участия корпораций в обязательствах, корпоративные правоотношения, актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности. Данная дисциплина наряду с дисциплинами история и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); Корпоративные правоотношения; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Правовое противодействие коррупции формирует следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-11.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение; Взаимодействие национального и международного права.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов:

Правовое противодействие коррупции; Особенности участия корпораций в обязательствах; Правовое регулирование торгов; Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров; Создание и деятельность корпораций.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать актуальные направления научных исследований, в сфере актуальных проблем гражданского права, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права, и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности, в сфере актуальных проблем гражданского права, в форме устного выступления и реферативного письменного текста</li> <li>- правила корректного ведения дискуссии, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- профессиональную терминологию, в сфере</li> </ul>



		актуальных проблем гражданского права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически обосновывать свои доводы, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- дискутировать, формировать свою точку зрения, в сфере актуальных проблем гражданского права и аргументировать ее;</li> <li>- оценивать последствия своего выступления, в сфере актуальных проблем гражданского права и нести за него ответственность</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками грамотного применения юридической терминологии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- содержание ключевых предметных областей в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- вычленять главное и формулировать закономерности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- оперировать научными категориями и понятиями в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</li> </ul>

умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		<p>в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере актуальных</li> </ul>

		<p>проблем гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности, в сфере актуальных проблем гражданского права, в форме устного выступления и реферативного письменного текста</li> <li>- правила корректного ведения дискуссии, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- профессиональную терминологию, в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- содержание ключевых предметных областей в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>

### Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать актуальные направления научных исследований, в сфере актуальных проблем гражданского права, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права, и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически обосновывать свои доводы, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- дискутировать, формировать свою точку зрения, в сфере актуальных проблем гражданского права и аргументировать ее;</li> <li>- оценивать последствия своего выступления, в сфере актуальных проблем гражданского права и нести за него ответственность</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>вычленять главное и формулировать закономерности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- оперировать научными категориями и понятиями в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
--	---

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками грамотного применения юридической терминологии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> </ul>

	- навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_  
И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Корпоративные правоотношения

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные правоотношения» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Корпоративные правоотношения» является приобретение магистрантами способностей для осуществления профессиональной деятельности в сфере создания и деятельности корпораций, а также способностей для реализации исследовательской деятельности в области корпоративных правоотношений, способностей для изучения и решения проблем корпоративного права.

### **Задачи освоения дисциплины**

**1.** развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах корпоративного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании корпоративных отношений в России для повышения уровня профессиональной компетенции;

**2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;



3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав. развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере корпоративного права.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр  Курс	Трудоемко сть		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				Всего	з.е	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 1.1	2 семестр. 1 курс	3	108	0	36	0	27	0	45	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 1.1	1,2 семестр. 1 курс	3	108	0	16	0	9	0	83	экзамен

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Создание и деятельность корпораций; Особенности участия корпораций в обязательствах, Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Создание и деятельность корпораций, Особенности участия корпораций в обязательствах, Правовое регулирование торгов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Корпоративные правоотношения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Корпоративные правоотношения», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
<p><b>ОПК – 4</b> компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области корпоративных правоотношений между его членами</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере корпоративного права широкой аудитории</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области корпоративных правоотношений между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности в области корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li><li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li><li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li><li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li><li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</li><li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li><li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li><li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li></ul>





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

«    »                      2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**



## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способностей практической оценки основных положений, принципов, понятий правового института интеллектуальной собственности и особенностей правовой регламентации механизма его правовой охраны в РФ.

### **Задачи освоения дисциплины**

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах интеллектуального права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании режима охраны объектов интеллектуальной собственности в России для повышения уровня профессиональной компетенции;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;

3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав. развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере корпоративного права.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемк ость Всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	Всего	Аудиторная			Внеауди торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 1.2	2 семестр. 1 курс	3	108	0	36	0	27	0	45	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 1.2	1,2 семестр. 1 курс	3	108	0	16	0	9	0	83	экзамен

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплиной Актуальные проблемы гражданского права, Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права.

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Правовое регулирование объектов авторского права, Правовая охрана средств индивидуализации, Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности, Особенности распоряжения исключительным правом.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
ОПК – 4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных</li> </ul>

		коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</li> </ul>
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по интеллектуальному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования интеллектуальных и охранительных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории</li> </ul>

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по интеллектуальному праву;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в сфере охраны интеллектуальной собственности между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере охраны</li> </ul>

	<p>интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li><li>- навыками отстаивания своей научной позиции по охране интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования интеллектуальных правоотношений;</li><li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области охраны интеллектуальной собственности</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li><li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

« / » 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Банковский надзор

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Банковский надзор» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015, и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и способностей применения банковского законодательства, освоение научно-теоретических и практических проблем в области банковского надзора и приобретение компетенций, позволяющих им проводить самостоятельные научные исследования в сфере правового регулирования банковской деятельности и банковского надзора в России на высоком научно-исследовательском уровне.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой базовых понятий и представлений о категориальном аппарате дисциплины, особенностях их применения в процессе познания тенденций и перспектив регулирования банковской деятельности и осуществления пруденциального банковского надзора;
- изучение и осмысление основных тенденций развития банковского права и банковского надзора; выработка навыков прогнозирования процессов развития правового регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора;
- овладение методологией и методикой организации научного исследования правовых явлений.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися



(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 02.01	2 семестр, 1 курс	3	108 ч.	0	18	0	0	0	90	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 02.01	1 курс	3	108 ч.	8	8	0	0	0	88	зачет

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с учебными курсами «Правовое противодействие коррупции», «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)», «Правовая политика современной России», поскольку они формируют общие компетенции.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)», «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)».

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курса «Правовое противодействие коррупции» и выполнения научно-исследовательской работы на втором курсе обучения.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	профессиональные обязанности работников, занимающихся банковским надзором; требования профессиональной этики юриста в сфере банковского права; положения банковского законодательства и правоприменительную практику в сфере банковского надзора
	Умеет:	демонстрировать этические стандарты поведения юриста в сфере банковского надзора; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством; уважительно относиться к банковскому праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет:	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере банковского права; поддержанием на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере банковского надзора; ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к нарушению закона в области банковской деятельности.
ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	особенности получения и совершенствования знаний в сфере банковского надзора; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере банковского надзора.
	Умеет:	организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; осуществлять сравнительный анализ различных

		теоретических утверждений и обобщений, выработанных в науке банковского надзора; формировать и аргументировано защищать собственную позицию, выработанную на основании изучения дисциплины «Банковский надзор».
	Владеет:	технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа материала дисциплины «Банковский надзор», навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	основные актуальные направления научных исследований в сфере банковского надзора; проблемы, касающиеся теории и практики применения банковского законодательства; виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области банковского надзора
	Умеет:	формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области банковского надзора; определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях банковского надзора; навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; навыками разработки рекомендаций по оптимизации банковского законодательства и правоприменительной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	профессиональные обязанности работников, занимающихся банковским надзором; требования профессиональной этики юриста в сфере банковского права; положения банковского законодательства и правоприменительную практику в сфере банковского надзора

	<p>особенности получения и совершенствования знаний в сфере банковского надзора;  основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере банковского надзора.</p>
	<p>основные актуальные направления научных исследований в сфере банковского надзора;  проблемы, касающиеся теории и практики применения банковского законодательства;  виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области банковского надзора</p>

<b>Уметь:</b>	
	<p>демонстрировать этические стандарты поведения юриста в сфере банковского надзора;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством;  уважительно относиться к банковскому праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>
	<p>организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;  осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, выработанных в науке банковского надзора;  формировать и аргументировано защищать собственную позицию, выработанную на основании изучения дисциплины «Банковский надзор»;</p>
	<p>формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области банковского надзора;  определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;  формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>

<b>Владеть:</b>	
	<p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере банковского права;  поддержанием на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере банковского надзора;  ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к нарушению закона в области банковской деятельности.</p>
	<p>технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;  методикой самостоятельного изучения и анализа материала дисциплины «Банковский надзор», навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;  навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>
	<p>методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях банковского надзора;  навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач  навыками разработки рекомендаций по оптимизации банковского</p>

	законодательства и правоприменительной деятельности.
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав» составлена для обучающихся по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере частного права» по очной/заочной форме обучения в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся способностей совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень путем углубления ранее полученных знаний в сфере гражданского права и права интеллектуальной собственности;
- освоение содержания основных источников права, содержащих нормы, связанные с осуществлением и защитой интеллектуальных прав;
- формирование устойчивых знаний конкретных особенностей осуществления и защиты интеллектуальных прав и их соотношение с осуществлением и защитой иных гражданских прав;
- формирование у обучающихся способностей использования правовых знаний осуществления и защиты интеллектуальных прав в условиях моделирования профессиональной деятельности;

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у обучающихся целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах права интеллектуальной собственности, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав для повышения уровня профессиональной компетенции;
- формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное

правовое регулирование в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав

- развитие у обучающихся умений правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав;

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для осуществления и защиты интеллектуальных прав.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 2.2	2 семестр, 1 курс	3	108	0	18	0	0	0	90	Зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 2.2	2,3 семестр, 1 курс	3	108	0	8	0	0	0	88	Зачет

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Исторической, теоретической, методологической, коммуникативной, основой для освоения дисциплины являются базовые дисциплины Блока 1, а именно «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение»

Дисциплина является специализацией, конкретизацией обязательной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» вариативной части.



Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации», «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности», которые вместе с ней формируют одну и ту же компетенцию.

Данная дисциплина наряду с дисциплиной «Банковский надзор» формирует следующие компетенции: ОПК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ПК-12 - способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением.

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с дисциплиной: «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности»

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации», «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности», «Особенности распоряжения исключительным правом».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области</li> </ul>

	<p>осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</li> </ul>

### Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</li> </ul>

### Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</li></ul>
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способностей практической оценки основных положений, принципов, понятий и особенностей эмиссионных ценных бумаг.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у студентов понимания особенностей института правового регулирования эмиссионных ценных бумаг;
- получение студентами знаний об истории появления, сущности, видах эмиссионных ценных бумаг, специфике способов защиты прав граждан в сфере обращения эмиссионных ценных бумаг и проблемах, существующих в данной сфере;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках правового регулирования эмиссионных ценных бумаг, анализировать и обобщать изученный материал, формирование знаний содержания источников правового регулирования эмиссионных ценных бумаг, необходимых и достаточных умений и владение их использованием в самостоятельной юридической деятельности;
- формирование знаний, а также практических навыков и умений в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг;

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с

обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

**Таблица 1**

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемк ость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	всего	Аудиторная			Внеаудито рная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.ДВ. 3.1	1 курс, 2 семестр	4	144	0	36	0	27	0	81	Э
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.ДВ. 3.1	1 курс, 2 семестр	4	144	4	24	0	9	0	111	Э

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

«Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Гражданское право, Административное право.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Гражданское право

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.*

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.



Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в</li> </ul>

		<p>области эмиссионных ценных бумаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области эмиссионных ценных бумаг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
--	---

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

«    »                      2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Земельный участок как объект гражданско-правового регулирования

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Земельный участок как объект гражданско-правового регулирования» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

получение обучающимися углубленных знаний по вопросам правового регулирования оборота земельного участка как объекта гражданских прав, направленных на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний и владений.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний об истории развития поземельного оборота в России и за рубежом с использованием метода сравнительного анализа;
- освоение основных понятий и категорий, применяемых в поземельном обороте, особенностей разрешения земельных споров;
- изучение основных видов сделок с земельными участками по законодательству Российской Федерации, особенностей правового регулирования оборота недвижимости, расположенной на чужом земельном участке, и динамики развития земельного законодательства.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемк ость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудито рная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.ДВ.3 .2	1 курс, 2 семестр	4	4	0	36	0	27	81	108	Э
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.ДВ.3 .2	2 курс	4	4	4	20	0	9	111	120	Э

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; «Взаимодействие национального и международного права»; «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; «Взаимодействие национального и международного права»; «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности), преддипломной практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость земельного права;</li> <li>- задачи и функции земельного права и юридической деятельности в сфере земельных правоотношений, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о земельном праве и правовых явлениях, доказывать ценность земельного права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере земельных правоотношений</li> </ul>



<p><b>ОПК-3</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в областях земельных правоотношений;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам земельных правоотношений;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</li> </ul>
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний в области земельных правоотношений для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере земельных правоотношений, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в области земельного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области земельных правоотношений;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области земельного права;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования земельных правоотношений</li> </ul>
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере земельного права;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере земельных правоотношений</li> </ul>
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области земельного права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации земельного законодательства и правоприменительной деятельности в сфере земельных правоотношений</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

## **Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- социальную ценность и значимость земельного права;</li><li>- задачи и функции земельного права и юридической деятельности в сфере земельных правоотношений, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li><li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li><li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности получения и совершенствования знаний в областях земельных правоотношений;</li><li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные актуальные направления научных исследований в области земельного права;</li><li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области земельных правоотношений;</li><li>- базовые принципы исследовательской работы в области земельного права;</li><li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования земельных правоотношений</li></ul>

## **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- получать и распространять знания о земельном праве и правовых явлениях, доказывать ценность земельного права;</li><li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li><li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li><li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере земельных правоотношений;</li><li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам земельных правоотношений;</li><li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере земельного права;</li><li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в сфере земельных правоотношений;</li><li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере земельных правоотношений</li></ul>

## **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере земельных правоотношений;</li><li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере земельных правоотношений</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний в области земельных правоотношений для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li><li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li><li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере земельных правоотношений, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области земельного права;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере земельных правоотношений;</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации земельного законодательства и правоприменительной деятельности в сфере земельных правоотношений</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

«    »    2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Антимонопольное законодательство

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015, и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины:**

Освоение студентами системного подхода к правовому регулированию конкурентных отношений, получение теоретических знаний, практических умений и владений по применению антимонопольного законодательства и осуществлению научных исследований в сфере антимонопольной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой базовых понятий и представлений о категориальном аппарате дисциплины, особенностях их применения в процессе познания тенденций и перспектив регулирования правовых отношений, являющихся предметом антимонопольного законодательства;
- формирование поведения специалиста, способного квалифицированно решать задачи в соответствии требованиями и этическими нормами антимонопольного законодательства;
- овладение методологией и методикой организации научного исследования правовых отношений, регулируемых антимонопольным законодательством.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 4.2	2 курс 1 семестр	5	180	18	36	0	45	0	81	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 4.2	2 курс сессия 2- 3	5	180	8	22	0	9	0	141	экзамен

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Сравнительное правоведение», «Правовое противодействие коррупции», «Корпоративные правоотношения», «Создание и деятельность корпораций».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Сравнительное правоведение», «Корпоративные правоотношения».

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для подготовки научно-исследовательской работы и прохождения производственной и преддипломной практик.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	социальную ценность и значимость конкурентного права; задачи и функции права и юридической деятельности в сфере антимонопольного законодательства (в том числе в сфере противодействия коррупции); этические нормы антимонопольной деятельности юриста; содержание процесса формирования достаточного уровня конкурентного правосознания.
	Умеет:	получать и распространять знания о праве и антимонопольных явлениях, доказывать ценность права; оценивать уровень своей служебной антимонопольной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки антимонопольной деятельности.
	Владеет:	способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм конкурентной этики и коррупционному поведению; навыками повышения своего конкурентного правосознания и противодействия коррупции
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	профессиональные обязанности работников антимонопольной службы; требования профессиональной этики юриста антимонопольной службы; положения действующего законодательства и правоприменительную практику в реализации антимонопольного законодательства
	Умеет:	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения служащего антимонопольных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с антимонопольным законодательством; уважительно относиться к конкурентному праву и антимонопольному закону, бережно относиться к

		социальным ценностям правового государства.
	Владеет:	<p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста антимонопольной службы;</p> <p>поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере антимонопольного законодательства;</p> <p>ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению антимонопольного законодательства.</p>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает:	<p>основные доктринальные и справочные источники информации о праве, антимонопольном законодательстве и антимонопольных явлениях;</p> <p>требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентного права, их опубликованию в юридических изданиях, а также другим способом обнародования их результатов;</p> <p>основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентного права</p>
	Умеет:	<p>определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере антимонопольного законодательства;</p> <p>формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права;</p> <p>делать научно-практические выводы и рекомендации по теме научного исследования, посвященного вопросам антимонопольного законодательства</p>
	Владеет:	<p>навыками осуществления научных исследований в сфере антимонопольной деятельности;</p> <p>навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников антимонопольного законодательства, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</p> <p>навыками оценки результатов научных исследований в области конкурентного права;</p> <p>навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	социальную ценность и значимость конкурентного права; задачи и функции права и юридической деятельности в сфере антимонопольного законодательства (в том числе в сфере



	<p>противодействия коррупции);  этические нормы антимонопольной деятельности юриста;  содержание процесса формирования достаточного уровня конкурентного правосознания.</p>
	<p>профессиональные обязанности работников антимонопольной службы;  требования профессиональной этики юриста антимонопольной службы;  положения действующего законодательства и правоприменительную практику в реализации антимонопольного законодательства</p>
	<p>основные доктринальные и справочные источники информации о праве, антимонопольном законодательстве и антимонопольных явлениях;  требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентного права, их опубликованию в юридических изданиях, а также другим способам обнародования их результатов;  основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентного права</p>

### **Уметь:**

	<p>получать и распространять знания о праве и антимонопольных явлениях, доказывать ценность права;  оценивать уровень своей служебной антимонопольной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;  выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки антимонопольной деятельности.</p>
	<p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения служащего антимонопольных органов;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с антимонопольным законодательством;  уважительно относиться к конкурентному праву и антимонопольному закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</p>
	<p>определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере антимонопольного законодательства;  формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права;  делать научно-практические выводы и рекомендации по теме научного исследования, посвященного вопросам антимонопольного законодательства</p>

### **Владеть:**

	<p>способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм конкурентной этики и коррупционному поведению;  навыками повышения своего конкурентного правосознания и противодействия коррупции</p>
	<p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста антимонопольной службы;  поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере антимонопольного законодательства; ответственностью за порученное дело, чувством</p>

	нетерпимости к любому нарушению антимонопольного законодательства.
	навыками осуществления научных исследований в сфере антимонопольной деятельности; навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников антимонопольного законодательства, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области конкурентного права; навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности участия корпораций в обязательствах  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины Особенности участия корпораций в обязательствах составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля(ей) Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способностей оценки основных положений, принципов, понятий и особенностей участия корпораций в обязательственных отношениях.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. изучение научных работ по истории развития общего учения об обязательствах, структуры, содержания, определяющих понятий, категорий и терминов обязательственного права, особенностей участия корпоративных юридических лиц в обязательственных отношениях в современной теории и практике;

2. формирование определенной системы знаний и умений в сфере обязательного права необходимых для осуществления научной и практической детальной, а так же развитие соответствующих навыков, в том числе для написания самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, для письменного изложения специальных вопросов, связанных с обязательственным правом;

3. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее законодательство в сфере обязательственного права, а также правильно понимать гражданское законодательство зарубежных стран.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всеформам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ.5.1	3 семестр	3	108	0	36	0	36	0	36	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ.5.1	2 курс	3	108	0	30	0	9	0	69	экзамен

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как актуальные проблемы гражданского права, корпоративные правоотношения, актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности. Данная дисциплина наряду с дисциплиной правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав формирует следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-12.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение; Взаимодействие национального и международного права; Иностранный язык в профессиональной сфере; Актуальные проблемы гражданского права; Правовая политика современной России; Корпоративные правоотношения; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Банковский надзор; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав; Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг; Земельный участок как объект гражданско-правового регулирования

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенции для производственной практики, научно-исследовательской работы, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности).

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	- социальную ценность и значимость обязательственного права; - задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях
	Умеет	- получать и распространять знания об обязательственном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</li> </ul>
ОПК – 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений</li> <li>- требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования обязательственных правоотношений</li> </ul>

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в обязательственном праве;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области обязательственного права;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере обязательственных правоотношений.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в обязательственном праве</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость обязательственного права;</li> <li>- задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений</li> <li>- требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования обязательственных правоотношений.</li> </ul>



**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- получать и распространять знания об обязательном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права;</li><li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;</li><li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</li><li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</li><li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в обязательном праве;</li><li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области обязательственного права;</li><li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере обязательственных правоотношений.</li></ul>

**Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</li><li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</li><li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</li><li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственных правоотношений;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в обязательном праве</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Целями освоения дисциплины являются:**

углубление магистрантами полученных ранее знаний в сфере авторского права и смежных прав, а также получение компетенций в сфере их реализации;

освоение содержания основных источников авторского права и смежных прав;

формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм гражданского, авторского права и смежных прав.

#### **Задачи освоения дисциплины**

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах авторского права и смежных прав, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в этих сферах для повышения уровня профессиональной компетенции;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное

правовое регулирование в сферах авторского права и смежных прав, а также выработке уважения к закону и умении организовать исполнение в практической хозяйственной деятельности;

3. развитие у магистрантов умений и навыков правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сферах авторского права и смежных прав;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области авторского права и смежных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты авторских и смежных прав.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семест р курс	Трудоемкост ь всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторн ая			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденц ия	ОФО	Б1.В.ДВ.5. 2	3	3	108	-	36	0	36	0	36	экзамен
40.04.01 Юриспруденц ия	ЗФО	Б1.В.ДВ.5. 2	3	3	108	-	30	0	9	0	69	экзамен

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Российское предпринимательское право», а также с курсами «Особенности распоряжения исключительным правом», «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», «Правовая охрана средств индивидуализации» и др. С курсом «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав» тесно связаны и такие дисциплины как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Актуальные проблемы гражданского права, Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности.

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Патентное право, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности).

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень

компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость авторского права и смежных прав;</li> <li>- задачи и функции авторского и смежных прав и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания об авторском и смежных прав и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции.</li> </ul>
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- способность уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- способность уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применить навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>- демонстрация навыков поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- способность применять навыки ответственного подхода выполнению профессиональных обязанностей.</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать</li> </ul>

правоприменением		полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	- знание социальных задач и функций авторского и смежных прав и юридической деятельности в государстве; - знание этических норм профессиональной деятельности юриста; - знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	- знание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий - знание требований профессиональной этики юриста - знание положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	- знает основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; - знает проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства; - знает базовые принципы исследовательской работы; - знает виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

<b>Уметь:</b>	
	- умение доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности; - умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции
	- умение демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону
	- умение формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - умение определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - умение формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

<b>Владеть:</b>	
	- владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению - навыками разработки мер, направленных на повышение своего профессионального

	правового сознания и противодействие коррупции
	<ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li><li>- владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li><li>- владение навыками ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li></ul>





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование торгов

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование торгов» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование торгов» является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания, в области правового регулирования деятельности, связанной с процедурой осуществления различных видов торгов в Российской Федерации, в том числе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, в рамках исполнительного производства, биржевых торгов, торгов по реализации (приватизации) государственного/муниципального имущества, а также торгов, проводимых отдельными видами юридических лиц.

### ***Задачи освоения дисциплины***

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и системе осуществления в Российской Федерации процедур, связанных с закупочной деятельностью, а также овладение системой знаний о правовом регулировании организационно – правовых способов, видов торгов;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное

правовое регулирование в сфере осуществления деятельности, связанной с проведением различных видов торгов;

**3.** развитие у магистрантов умений и навыков правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в области осуществления торговой деятельности;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования деятельности по проведению торгов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты нарушенных интересов участников торгов.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр  Курс	Трудоемко сть		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				Всего	з.е	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 6.1	3 семестр. 2 курс	4	144	0	36	0	45	0	63	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 6.1	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	30	0	9	0	105	экзамен

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование торгов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о закупочной деятельности и законодательстве в области проведения торгов,</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентных торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования</li> </ul>

		их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентных торгов;
	Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере закупочных правоотношений; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере закупочной деятельности;
	Владеет	- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области закупочных правоотношений; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере проведения торгов; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о закупочной деятельности и законодательстве в области проведения торгов;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентных торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентных торгов;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере закупочных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области законодательства о торгах;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере проведения торгов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области закупочной деятельности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере проведения торгов;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>







МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

И.В.Кутюхин

«    »    2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовая охрана средств индивидуализации  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины **«Правовая охрана средств индивидуализации»** составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование способностей высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

- углубление магистрантами полученных ранее знаний в сфере гражданского права и права интеллектуальной собственности, а также получение компетенций в сфере правовой охраны средств индивидуализации;

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах правовой охраны средств индивидуализации, а также овладение системой знаний о правовом

регулировании отношений в данной сфере для повышения уровня профессиональной компетенции;

- формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере правовой охраны средств индивидуализации, выработке уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

- развитие у магистрантов умений и владений правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере правовой охраны средств индивидуализации;

- формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области правовой охраны средств индивидуализации, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальных прав.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Сем ест р курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруд енция	ОФО	Б1.В.ДВ.6.2	3/2	4	144	0	36	0	45	0	63	Экзаме н
40.04.01 Юриспруд енция	ЗФО	Б1.В.ДВ.6.2	3/2	4	144	0	30	0	9	0	105	Экзаме н



### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав «Российского предпринимательского права» дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом», «Патентное право», «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» (*вариативной*) части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.

#### **3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы «Актуальные проблемы гражданского права», «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав».

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: «Особенности распоряжения исключительным правом»; «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой охраны средств индивидуализации;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня правосознания.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
<b>ОПК – 2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.</li> </ul>

принципы этики юриста	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.</li> </ul>
<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой охраны средств индивидуализации;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых</li> </ul>



	исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.
--	---





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины**

приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности сформировать способность осуществлять научные исследования в сфере защиты корпоративных прав в судебном порядке и представлять их результаты.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.7.1	3/2	3	3	0	36 час	0	0	0	72 час	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.7.1	2	3	3	0	30	0	4	0	74	зачет

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); «Правовая политика современной России».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Взаимодействие национального и международного права»; «Правовая политика современной России». Также данная дисциплина наряду с дисциплиной «Особенности участия корпораций в обязательствах» формирует у обучающихся компетенции ОПК-1, ПК-12.

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательской деятельности), а также для научно-исследовательской работы.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	- социальную ценность и значимость процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты корпоративных прав; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul>
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в суде;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты корпоративных прав судом.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты корпоративных прав арбитражным судом</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость процессуального права;</li> <li>- задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в</li> </ul>

	<p>сфере защиты корпоративных прав в суде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты корпоративных прав судом.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты корпоративных прав арбитражным судом</li> </ul>





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной  
собственности

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности»** составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

формирование профессионального правосознания и приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять защиту в суде прав интеллектуальной собственности.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы		СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная	Внеаудитор ная		
				.					

						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.7.2	3/2	3	3	0	36 час	0	0	0	72 час	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.7.2	2,3/2	3	3	0	30	0	4	0	74	зачет

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); «Правовая политика современной России».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав». Также данная дисциплина наряду с дисциплиной «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав формирует у обучающихся компетенции ОПК-1, ПК-12.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности).

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	- социальную ценность и значимость процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите права интеллектуальной собственности; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.
	Владеет	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты права интеллектуальной собственности; - навыками повышения своего профессионального

		правосознания и противодействия коррупции в суде
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров, связанных с защитой права интеллектуальной собственности
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности в суде; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты права интеллектуальной собственности судом.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость процессуального права;</li> <li>- задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите права интеллектуальной собственности;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	- основные актуальные направления научных исследований в сфере

	<p>судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения права интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Создание и деятельность корпораций

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Создание и деятельность корпораций» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Создание и деятельность корпораций» является приобретение магистрантами способностей для осуществления профессиональной деятельности в сфере создания и деятельности корпораций, а также способностей для реализации исследовательской деятельности в области корпоративного права, изучения и решения проблем корпоративного права.

#### **Задачи освоения дисциплины**

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и системе корпоративного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании организационно – правовых форм корпораций в России для повышения профессионального уровня;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;

3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**



Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучен ия	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемк ость Всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	Всего	Аудиторная			Внеаудито рная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б.В.ДВ.8 .1	3 семестр. 2 курс	4	144	0	54	0	27	0	63	экзаме н
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б.В.ДВ.8 .1	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	32	0	9	0	103	экзаме н

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения, Особенности участия корпораций в обязательствах, Правовое регулирование торгов.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенций в отношении: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломной практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере корпоративного права широкой аудитории</li> </ul>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li><li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li><li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li></ul>
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности распоряжения исключительным правом  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом» является приобретение глубоких знаний современных проблем и методов изучения в сфере реализации исключительного права, а также способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдать принципы этики юриста, определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом.

### **Задачи освоения дисциплины**

1. развитие у магистрантов целостного представления об особенностях, содержании и формах реализации исключительного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности для повышения уровня профессиональной квалификации;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию способности оценивать основные доктринальные

и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях в сфере интеллектуальных прав;

3. развитие у магистрантов владения правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере права интеллектуальной собственности;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области интеллектуальной собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальных прав, в том числе исключительного права.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр  Курс	Трудоемко сть		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				Всего	з.е	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 8.2	3 семестр. 2 курс	4	144	0	54	0	27	0	63	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 8.2	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	32	0	9	0	103	экзамен

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав; Правовое регулирование объектов авторского и смежных прав. Данная дисциплина наряду с дисциплинами Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Правовая охрана средств индивидуализации формирует следующие компетенции ОПК-2 и ПК-11.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенции для практики и НИС: Производственная практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа.



#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Особенности распоряжения исключительным правом», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК – 2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом</li> </ul>
<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и</li> </ul>

права		<p>проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательского семинара  
Современные проблемы юридической науки и практики  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Современные проблемы юридической науки и практики» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи

#### **Цели освоения дисциплины:**

приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять научные исследования в сфере частного права, представлять их широкой публике и применять на практике их результаты.

#### **Задачи научно-исследовательского семинара:**

- приобретение студентами знаний актуальных проблем и направлений научных исследований в области частного права, методов их проведения, принципов и этапов организации исследовательской работы, сбора и систематизации источников в сфере частного права.
- приобретение студентами умений определять актуальные направления для научных исследований, методы их проведения, ставить научно-исследовательские цели и задачи, выработать научные рекомендации по оптимизации правотворчества и правоприменения в сфере частного права.
- овладение студентами навыками организовывать и осуществлять научные исследования проблем в сфере частного права, навыками представления широкой публике результатов научно-исследовательской

деятельности в сфере частного права, а также применения данных результатов на практике.

## 2. Объем трудоемкости научно-исследовательского семинара

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б2.Н.2	1 курс, 1, 2 семестр	4	144	0	36	0	0	0	108	зачет с оценкой
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б2. Н.2	2 курс	4	144	0	8	0	4	9	136	зачет с оценкой

## 3. Место научно-исследовательского семинара в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 2 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Философия права (Философия права. История юридических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Данная дисциплина наряду с дисциплинами История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Взаимодействие национального и международного права; Актуальные проблемы гражданского права; «Особенности участия корпораций в обязательствах» формирует у обучающихся компетенции ОПК-4, ПК-11, ПК-12.

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li><li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li><li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права;</li><li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li></ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li><li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права;</li><li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li></ul>
	Владет	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li><li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li><li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li><li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li><li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li><li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li></ul>

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в</li> </ul>



	отраслях частного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
--	---

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональный имидж юриста

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный имидж юриста» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** систематизация знаний и выработка практических навыков эффективного взаимодействия с другими людьми, работы с аудиторией, формирования собственного профессионального имиджа.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой основных понятий из сферы профессионального имиджа;
- овладение навыками анализа профессионального рынка труда, реагирования на профессиональную конъюнктуру путем повышения квалификации и формирования востребованных имиджевых компетенций;
- овладение навыками самопрезентации, формирования имиджа профессионала;
- овладение различными приемами, средствами, техниками речи;
- формирование навыков подготовки публичных выступлений с учётом специфики аудитории;
- овладение навыками эффективного слушания;
- овладение различными стилями речи;
- приобретение навыков публичных выступлений в малых группах;
- формирование навыков аргументации и отстаивания своей позиции, ведения дискуссии.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04. 01 Юрис пруден ция	ОФО	Факульта тивная часть	2 курс, 4 семестр	2	72	0	18	0	0	0	54	зачет
40.04. 01 Юрис пруден ция	ЗФО	Факульта тивная часть	1 курс, 1 семестр	2	72	0	16	0	4	0	52	зачет

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *факультативную* часть образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Совместно с дисциплинами «Философия права», «Взаимодействие национального и международного права», «Иностранный язык в профессиональной сфере» формирует ОК-10. Направлена совместно с дисциплиной «Правовая политика современной России» на формирование ОПК-1. С дисциплиной «Правовое противодействие коррупции» участвует в формировании ОПК-2. Совместно с дисциплиной «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)» формирует ПК-12.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины нет особых требований к подготовке. Необходимо знание «Профессиональной этики юриста», полученных в курсе бакалавриата.

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка;</li> <li>-основные требования культурной и грамотной речи;</li> <li>-основные формы и способы делового общения;</li> <li>- основные функциональные стили речи, типы и методы изложения речи;</li> <li>- основные виды юридических документов и требования к их оформлению;</li> <li>- правила деловой переписки, в том числе правила работы с электронными письмами в деловой сфере;</li> <li>- правила подбора речевых и неречевых средств для организации публичных выступлений в профессиональной сфере;</li> <li>-формат собеседования при трудоустройстве как особой формы делового общения.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения;</li> <li>- выбирать ситуативно уместные способы и техники речевого взаимодействия;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации;</li> <li>- выбирать и соблюдать ситуативно уместные стили речи;</li> <li>- формулировать мысли в официально-деловом, разговорно-деловом и научном стилях;</li> <li>- выстраивать оптимальную с учетом аудитории и контекста общения структуру речи за счет правильного выбора типов и методов изложения, а также психотехнических приемов оформления речи;</li> <li>-составлять резюме для трудоустройства.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и</li> </ul>

		<p>научной сферах на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений в малой аудитории;</li> <li>- навыками организации и ведения деловой беседы, телефонной беседы и деловых совещаний как основных востребованных в юридической практике форм делового общения.</li> </ul>
<p>ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость юридической профессии;</li> <li>- характеристики современного рынка труда;</li> <li>- место и роль юридической профессии на рынке труда в настоящем и в перспективе нескольких лет;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания;</li> <li>- базовые правовые ценности и принципы, следование которым ожидается от юриста в общественном сознании;</li> <li>- основные коррупциогенные факторы, выявляемые в текстах нормативных правовых актов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о праве, правовом регулировании с учётом запроса клиента и требований конкретной ситуации;</li> <li>- выяснять запросы клиента / работодателя / целевой аудитории путем интервьюирования и грамотной организации деловой беседы;</li> <li>- распространять, передавать информацию о праве, правовом регулировании в форме и способами, понятными целевой аудитории, с учетом специфики коммуникативной ситуации;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки собственной профессиональной деятельности, подчёркивать/корректировать их за счет развития имиджевой компетентности;</li> <li>- строить речь, избегая речевых оборотов, которые можно расценить как коррупциогенные факторы.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью производить положительное впечатление на собеседника, располагать к себе в процессе общения;</li> <li>- способностью подчеркивать серьезность и значимость правовых требований при организации любой профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками демонстрации антикоррупционного и профессионального поведения, формирования положительного имиджа в глазах целевой аудитории.</li> </ul>
<p>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- особенности профессионального поведения в разных сферах юридической деятельности;</li> <li>- правила имиджирования профессионала для разных сфер юридической практики.</li> </ul>

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать следование этическим и профессиональным стандартам поведения в разных областях юридической деятельности;</li> <li>- выбирать внешний вид и формы поведения, соответствующие занимаемой должности / осуществляемой деятельности;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к праву и закону, социальным ценностям правового государства;</li> <li>- следовать требованиям делового этикета в разных профессиональных и коммуникативных ситуациях.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками быстрого выбора оптимальной речевой и поведенческой стратегии в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выбирать поведенческие стратегии, сочетающие требования юридической этики и эффективности профессионального взаимодействия;</li> <li>- навыками поддержания на должном уровне своего габитарного, делового, кинетического и вербального имиджа.</li> </ul>
ПК-12 12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования и нормы научного стиля изложения;</li> <li>- методы структурирования и изложения письменной речи;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- правила организации публичных выступлений в научно-разговорном стиле речи.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты исследований в форме текста, изложенного в научном стиле речи;</li> <li>- структурировать имеющуюся информацию с точки зрения эффективности донесения до целевой аудитории;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования позитивного имиджа исследователя;</li> <li>- навыками общения с представителями научного сообщества;</li> <li>- навыками публичных выступлений на мероприятиях научного и просветительского характера.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка;</li> <li>- основные требования культурной и грамотной речи;</li> <li>- основные формы и способы делового общения;</li> <li>- основные функциональные стили речи, типы и методы изложения речи;</li> <li>- основные виды юридических документов и требования к их оформлению;</li> <li>- правила деловой переписки, в том числе правила работы с</li> </ul>

	<p>электронными письмами в деловой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подбора речевых и неречевых средств для организации публичных выступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- формат собеседования при трудоустройстве как особой формы делового общения.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость юридической профессии;</li> <li>- характеристики современного рынка труда;</li> <li>- место и роль юридической профессии на рынке труда в настоящем и в перспективе нескольких лет;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания;</li> <li>- базовые правовые ценности и принципы, следование которым ожидается от юриста в общественном сознании;</li> <li>- основные коррупциогенные факторы, выявляемые в текстах нормативных правовых актов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- особенности профессионального поведения в разных сферах юридической деятельности;</li> <li>- правила имиджирования профессионала для разных сфер юридической практики.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования и нормы научного стиля изложения;</li> <li>- методы структурирования и изложения письменной речи;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- правила организации публичных выступлений в научно-разговорном стиле речи.</li> </ul>

### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения;</li> <li>- выбирать ситуативно уместные способы и техники речевого взаимодействия;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации;</li> <li>- выбирать и соблюдать ситуативно уместные стили речи;</li> <li>- формулировать мысли в официально-деловом, разговорно-деловом и научном стилях;</li> <li>- выстраивать оптимальную с учетом аудитории и контекста общения структуру речи за счет правильного выбора типов и методов изложения, а также психотехнических приемов оформления речи;</li> <li>- составлять резюме для трудоустройства.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о праве, правовом регулировании с учётом запроса клиента и требований конкретной ситуации;</li> <li>- выяснять запросы клиента / работодателя / целевой аудитории путем интервьюирования и грамотной организации деловой беседы;</li> <li>- распространять, передавать информацию о праве, правовом регулировании в форме и способами, понятными целевой аудитории, с учетом специфики коммуникативной ситуации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки собственной профессиональной деятельности, подчёркивать/корректировать их за счет развития имиджевой компетентности;</li> <li>- строить речь, избегая речевых оборотов, которые можно расценить как коррупциогенные факторы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать следование этическим и профессиональным стандартам поведения в разных областях юридической деятельности;</li> <li>- выбирать внешний вид и формы поведения, соответствующие занимаемой должности / осуществляемой деятельности;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к праву и закону, социальным ценностям правового государства;</li> <li>- следовать требованиям делового этикета в разных профессиональных и коммуникативных ситуациях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты исследований в форме текста, изложенного в научном стиле речи;</li> <li>- структурировать имеющуюся информацию с точки зрения эффективности донесения до целевой аудитории;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском языке;</li> <li>- навыками публичных выступлений в малой аудитории;</li> <li>- навыками организации и ведения деловой беседы, телефонной беседы и деловых совещаний как основных востребованных в юридической практике форм делового общения.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью производить положительное впечатление на собеседника, располагать к себе в процессе общения;</li> <li>- способностью подчеркивать серьезность и значимость правовых требований при организации любой профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками демонстрации антикоррупционного и профессионального поведения, формирования положительного имиджа в глазах целевой аудитории.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками быстрого выбора оптимальной речевой и поведенческой стратегии в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выбирать поведенческие стратегии, сочетающие требования юридической этики и эффективности профессионального взаимодействия;</li> <li>- навыками поддержания на должном уровне своего габитарного, делового, кинетического и вербального имиджа.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования позитивного имиджа исследователя;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками общения с представителями научного сообщества;</li><li>- навыками публичных выступлений на мероприятиях научного и просветительского характера.</li></ul> |
|--|--|



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Юридической  
школы

\_\_\_\_\_ И.В.Кутюхин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Патентное право

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа дисциплины «Патентное право»** составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование профессионального правосознания и приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять защиту патентных прав, а также получение компетенций в сфере реализации патентных прав.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты права патентного в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации патентного законодательства.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы		СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная	Внеаудитор		

						ная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	ФТД.2	4/2	1	1	0	18	0	0	0	18	Зачет с оценкой
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	ФТД .2	2	1	1	8	8	0	0	0	16	Зачет с оценкой

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору факультативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)»; «Правовая политика современной России»; «Взаимодействие национального и международного права».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплину: «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав». Также данная дисциплина наряду с дисциплинами «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав»; «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности» формирует у обучающихся компетенцию ПК-12.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для научно-исследовательской работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты патентного права ; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего патентного законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров, связанных с защитой патентных прав
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты патентных прав; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты патентных прав.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты патентных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;

		- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты патентных прав
--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере патентного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области патентного права;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в патентном праве;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права</li> </ul>