




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

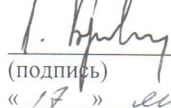
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись) В.В.Гаврилов
(Ф.И.О. рук. ОП)
«17» сентября 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Уголовного права и криминологии


(подпись) А.И.Коробеев
(Ф.И.О. зав. каф.)
«17» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью»
Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная/ заочная

курс 1 семестр 2
лекции 0/8 час.
практические занятия 18/8 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 6 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 6/2 час.
самостоятельная работа 90 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект ___ не предусмотрена ___
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 от «15» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор А.И. Коробеев
Составитель: к.ю.н., доцент А.А. Ширшов

Выписка из протокола № 5
заседания кафедры уголовного права и криминологии
Юридической школы ДВФУ
от 17 января 2019 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Коробеев А.И. - д.ю.н., профессор, зав. каф. уголовного права и криминологии, Романова Л.И. - д.ю.н., профессор, Номоконов В.А. – д.ю.н., профессор, Басова Т.Б. - д.ю.н., профессор, Коротких Н.Н. – д.ю.н., профессор, Ширшов А.А. – к.ю.н., доцент, Надточий Ю.В. - к.ю.н., доцент, Мальцев А.А. - к.ю.н., доцент, Кучина Я.О. – к.ю.н., доцент, Князева Е.А. – к.ю.н., доцент, Князева Н.А. – к.ю.н., доцент, Квасникова Т.В. – к.ю.н., старший преподаватель.

Повестка заседания:

1. Об актуализации РПД по всем дисциплинам образовательной программы по направлению 40.04.01 магистратуры «Юрист в сфере публичного права»

Выступили в качестве разработчиков РПД:

Ответственные за разработку РПД по всем дисциплинам образовательной программы по направлению 40.04.01 магистратуры «Юрист в сфере публичного права» (профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н., А.И. Коробеев, профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н. Номоконов В.А., профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н. Романова А.И., профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н. Басова Т.Б., профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н. Коротких Н.Н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н. Мальцев А.А.).

Постановили: Актуализировать списки литературы, перечень ЭБС и информационных ресурсов в РПД по следующим дисциплинам образовательной программы по направлению 40.04.01 магистратуры «Юрист в сфере публичного права»:

1. Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла;

2. Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью;
3. Правовое противодействие коррупции;
4. Уголовная политика современной России;
5. Служебные преступления;
6. Теоретические проблемы квалификации преступлений;
7. Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика;
8. Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практики»

Голосовали: «За» - единогласно, «против» - нет, воздержавшихся нет.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии



А.И. Коробеев

Протокол оформлен:
документовед кафедры



А.С. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1.Цели и задачи освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.Объем трудоемкости дисциплины	5
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Ошибка! Закладка не определена.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Структура и содержание дисциплины.....	8
5.1.Структура дисциплины	8
5.2.Содержание дисциплины	9
6. Фонд оценочных средств	14
6.1.Перечень видов оценочных средств	14
6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций	18
6.3.Уровни достижения результатов обучения по дисциплине	23
6.4.Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины	23
6.5.Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
7.1.Рекомендуемая литература	35
7.2.Перечень программного оборудования	36
7.3.Перечень информационных справочных систем	37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
9.1.Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.	38
9.2.Подготовка к практическим занятиям	39
9.3.Рекомендации по работе с литературой	40
9.4.Подготовка к промежуточной аттестации	41
9.5.Организация самостоятельной работы	41
9.6.Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины	42

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью» составлена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых системного представления о современных направлениях по борьбе с наркопреступностью в Российской Федерации и в мире, которые состоят в изучении наркопреступности, ее причин и условий, иных негативных социальных явлений, личности наркопреступника, а также мерах борьбы с указанными отрицательными феноменами общества.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомить обучаемых с особенностями современного состояния криминологии в России, предметом ее изучения, а также с методикой криминологических исследований наркопреступности;

дать знания о системе социальных предпосылок и условий, необходимых для успешной реализации достижений криминологических исследований наркопреступности;

научить составлять программу криминологического исследования наркопреступности, использовать методы криминологии, выработать навыки и умения анализировать статистические данные, применять их в проведении исследований наркопреступности.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебно м плане	Семест р курс	Трудоем кость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	всег о	Аудиторная			Внеаудит орная			
						лек	прак.	лаб	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденц ия	ОФО	ДВ.02.0 2	2	3	108		18	0		0	90	зачет
40.04.01 Юриспруденц ия	ЗФО	ДВ.02.0 2	2	3	108	8	8	0		0	88	зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла, Уголовная политика современной России.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: не требуется.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов Уголовная политика современной России.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста
	Умеет:	анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции
	Владеет:	Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	- особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет:	- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет:	- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа

		<p>в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<p>Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.

	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности
--	--

Уметь:	
	<p>анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности

Владеть:	
	<p>Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ №	Наименование темы	Компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	2/0	1/1	10/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации)
2	Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	2/1	1/0	10/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации)
3	Проблема личности наркопреступника	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	2/1	1/0	10/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации)
4	Проблема причин наркопреступности на современном этапе мирового развития	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	4/1	1/0	20/18	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальн

							ые фильмы и презентации)
5	Наркопреступность в современной России	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	2/1	1/0	10/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации)
6	Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	2/1	1/1	10/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации)
7	Криминологическая характеристика современной наркопреступности	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	2/1		10/10	
8	Криминологическая характеристика групповой и организованной наркопреступности на современном этапе	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/1			
			Практическое занятие	1/1		5/5	
9	Криминологическая характеристика наркопреступности как источника финансирования терроризма	ОПК-1 ОПК-3 ПК-12	Лекция	0/0			
			Практическое занятие	1/1		5/5	

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Проблемы методологии и методики криминологических исследований наркопреступности

Содержание темы: Понятие методологии и методики, цели криминологических исследований. Соотношение и использование социологических, уголовно-правовых, статистических и иных методов

исследования, используемых криминологией. Разработка и составление программы исследования. Сбор и обработка эмпирического материала, анализ результатов криминологического исследования

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 2 Современные проблемы исследования наркопреступности Российской Федерации

Содержание темы: Определение наиболее значимых проблем преступности в современной России. Разработка программы и методики проведения исследования для выявления современных проблем преступности в период реформирования российского государства.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 3 Проблема личности наркопреступника

Содержание темы: Понятие и основные характеристики признаков личности преступника. Определение структуры личности преступника, характеристика социально-демографических, нравственно-психологических признаков, интересов, воззрений, потребностей. Понятие, значение и практическое применение классификации (типологии) преступников.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 4 Проблема причин наркопреступности на современном этапе развития Российской Федерации

Содержание темы: Проблема причин преступности в современной российской криминологии. Зарубежные теории причин преступности. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии. Причинный комплекс преступности и его структура. Политические деформации и преступность. Деформации в экономической сфере и преступность. Деформации социальной сферы и преступность. Идеологические причины преступности. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 5 Наркопреступность в современной России

Содержание темы: Характеристика наркопреступности (криминального наркотизма) как системы преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в России. Уровень, структура, динамика наркопреступности в различные исторические периоды развития советского и российского государства. Характеристика и региональные особенности наркопреступности. Причины и условия, способствующие распространению наркотиков в современной России. Система мер ранней антинаркотической профилактики, противодействие и борьба с наркопреступностью, используемых как в России, так и зарубежом. Международные, федеральные и региональные целевые программы по противодействию распространению наркотиков и наркопреступности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос,

Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 6 Киберпреступность как новый вид наркопреступности современного периода времени

Содержание темы: Характеристика, причины и условия, способствующие появлению и распространению киберпреступности (интернет-преступности) в Российской Федерации. Проблемы криминологической оценки состояния, новых видов, тенденций развития киберпреступности в мире и России. Основные методы изучения, анализа самих преступлений и их негативных последствий. Характеристика системы мер противодействия и борьбы с киберпреступностью (интернет-преступностью).

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 7 Криминологическая характеристика современной наркопреступности

Содержание темы: Понятие, характеристика основных видов, масштаб распространения экономических преступлений в современное время в Российской Федерации. Причины и условия преступности экономической направленности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 8 Криминологическая характеристика групповой и организованной наркопреступности на современном этапе

Содержание темы: Организованная преступность и коррупция – главные вызовы российскому государству. Состояние, структура и динамика преступлений, совершенных в составе ОПГ и преступных сообществ. Ответственность участников организованных преступных групп и преступных сообществ. Понятие и причины коррупции, групповой и организованной преступности. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией. Система мер предупреждения и противодействия коррупции, групповой, организованной преступности в современной России

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

Тема 9 Криминологическая характеристика наркопреступности как источника финансирования терроризма

Содержание темы: Состояние, структура и динамика преступлений террористической направленности на современном этапе. Причины терроризма в России. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и в Росси. Виды преступлений террористической направленности, соотношение и взаимодействие с экстремизмом. Международный, государственный, религиозный терроризм. Борьба международного сообщества с террористической деятельностью. Меры по противодействию терроризму.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Коллоквиум, реферат, устный опрос, Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Темы 1-9	ОП К-1	Знает: Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания
			умеет: анализировать социально значимое поведение, как свое собственное,	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания

			так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции				
			владеет: Навыками анализа причин и условий, способствующих их нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания
2.	Темы 1-9	ОП К-3	знает: - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания

			профессиональной сфере.				
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументированно защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания
			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере 	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания

			<p>противодействию наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>				
3	Темы 1-9	ПК-12	<p>Знает: - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей</p>	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания

			для научного исследования в наркопреступности				
			Умеет: - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания
			Владеет: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности;	Коллоквиум, реферат	вопросы для коллоквиума; темы рефератов	устный опрос, тестирование	вопросы для устного опроса, тестовые задания

			<p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательст ва и правоприменит ельной деятельности в сфере противодейств ия наркопреступн ости.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста	Неполные знания: Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста	В целом сформировавшиеся знания: Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста	Сформировавшаяся система знания: Социальные задачи и функции противодействия наркопреступности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия наркопреступности, этические нормы профессиональной деятельности юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Умеет: анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции	Отсутствие умения, фрагментарные умения: анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции	Неполное умение: анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции	В целом сформировавшееся умение: анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции	Сформировавшаяся системное умение: анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции
Владеет: Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	Отсутствие владения, фрагментарные умения: Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	Неполное владение: Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	В целом сформировавшееся владение: Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	Сформировавшееся системное владение: Навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.	Неполные знания: - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.	В целом сформировавшиеся знания: - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.	Сформировавшаяся система знания: - особенности получения и совершенствования знаний в сфере противодействия наркопреступности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере противодействия наркопреступности; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	Отсутствие владения, фрагментарные умения: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	Неполное владение: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся владение: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	Сформировавшееся системное владение: - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа в сфере противодействия наркопреступности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности 	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности 	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности 	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности 	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия наркопреступности; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в наркопреступности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере противодействия наркопреступности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности. 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности. 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности. 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности. 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия наркопреступности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия наркопреступности.
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Вопросы для устного опроса, дискуссии

Тема 1 Понятие методологии и методики, цели криминологических исследований. Соотношение и использование социологических, уголовно-правовых, статистических и иных методов исследования, используемых криминологией. Разработка и составление программы исследования. Сбор и обработка эмпирического материала, анализ результатов криминологического исследования

Тема 2 Определение наиболее значимых проблем преступности в современной России. Разработка программы и методики проведения исследования для выявления современных проблем преступности в период реформирования российского государства.

Тема 3 Понятие и основные характеристики признаков личности преступника. Определение структуры личности преступника, характеристика социально-демографических, нравственно-психологических признаков, интересов, воззрений, потребностей. Понятие, значение и практическое применение классификации (типологии) преступников.

Тема 4 Проблема причин преступности в современной российской криминологии. Зарубежные теории причин преступности. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии. Причинный комплекс преступности и его структура. Политические деформации и преступность. Деформации в экономической сфере и преступность. Деформации социальной сферы и преступность. Идеологические причины преступности. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Тема 5 Характеристика наркопреступности (криминального наркотизма) как системы преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в России. Уровень, структура, динамика наркопреступности в различные исторические периоды развития советского и российского государства. Характеристика и региональные особенности наркопреступности. Причины и условия, способствующие распространению наркотиков в современной России. Система мер ранней антинаркотической профилактики, противодействие и борьба с наркопреступностью, используемых как в России, так и зарубежом. Международные, федеральные и региональные целевые программы по противодействию распространению наркотиков и наркопреступности.

Тема 6 Характеристика, причины и условия, способствующие появлению и распространению киберпреступности (интернет-преступности) в Российской Федерации. Проблемы криминологической оценки состояния, новых видов, тенденций развития киберпреступности в мире и России. Основные методы изучения, анализа самих преступлений и их негативных последствий. Характеристика системы мер противодействия и борьбы с киберпреступностью (интернет-преступностью).

Тема 7 Понятие, характеристика основных видов, масштаб распространения экономических преступлений в современное время в Российской Федерации. Причины и условия преступности экономической направленности.

Тема 8 Организованная преступность и коррупция – главные вызовы российскому государству. Состояние, структура и динамика преступлений, совершенных в составе ОПГ и преступных сообществ. Ответственность участников организованных преступных групп и преступных сообществ. Понятие и причины коррупции, групповой и организованной преступности. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией. Система мер предупреждения и противодействия коррупции, групповой, организованной преступности в современной России

Тема 9 Состояние, структура и динамика преступлений террористической направленности на современном этапе. Причины терроризма в России. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и в России. Виды преступлений террористической направленности, соотношение и взаимодействие с экстремизмом. Международный, государственный, религиозный терроризм. Борьба международного сообщества с террористической деятельностью. Меры по противодействию терроризму.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4

Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

Тематика рефератов

1. Методика криминологических исследований наркопреступности.
2. География наркопреступности.
3. Топография наркопреступности.
4. Экология наркопреступности.
5. Социологические методы криминологических исследований наркопреступности.
6. Психологические методы криминологических исследований наркопреступности.
7. Логико-математические методы криминологических исследований наркопреступности.
8. Уголовная статистика наркопреступности.
9. Методика вычисления основных показателей наркопреступности.
10. Понятие наркопреступности и ее признаков.
11. Основные наркопреступности преступности.
12. Понятие и причины латентной наркопреступности.
13. Методы выявления латентной наркопреступности.
14. Наркопреступность в СССР и РСФСР с 1917 года по 1958/60-е годы.
15. Наркопреступность в СССР с 1960г. по 1990г.
16. Наркопреступность в России с 1985г. по настоящее время.
17. Соотношение социального и биологического в личности наркопреступника.
18. Социально-демографическая характеристика личности наркопреступника.
19. Социально-ролевая характеристика личности наркопреступника.
20. Классификация и типология наркопреступников.

21. Понятие причин и условий конкретного наркопреступления.
22. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении наркопреступления.
23. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении.
24. Виктимогенные условия.
25. Понятие причин и условий наркопреступности в криминологии.
26. Понятие предупреждения наркопреступности, уровни предупреждения преступности.
27. Профилактическая деятельность правоохранительных органов.
28. Методы криминологического прогнозирования наркопреступности.
29. Организация планирования борьбы с наркопреступности.
30. Понятие и основные характеристики наркопреступности несовершеннолетних.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3

Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1
--------	--	-----

Примерные темы для коллоквиума

1. Наркопреступности как общественная проблема и значение науки криминологии.
2. Криминологические исследования наркопреступности в современной России.
3. Методика криминологических исследований наркопреступности.

10. Понятие и признаки наркопреступности
11. Основные показатели наркопреступности.
12. Латентная наркопреступности.
13. Понятие и признаки организованной наркопреступности.
14. Современное состояние наркопреступности в странах постсоветского пространства или Европейского союза (или в отдельно взятой стране мира).
15. Современное состояние наркопреступности в РФ.
16. Понятие детерминации наркопреступности.
17. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
18. Диалектика причин и условий наркопреступности.
19. Социальный контроль и наркопреступности.
20. Понятие личности наркопреступника.
21. Понятие и основные направления борьбы с наркопреступности.
22. Понятие и содержание предупреждения наркопреступности.
23. Общее (общесоциальное) предупреждение наркопреступности.
24. Специальное предупреждение наркопреступности.
25. Индивидуальное предупреждение наркопреступности.
26. Субъекты предупреждения наркопреступности.
27. Понятие и значение криминологического прогнозирования наркопреступности.
28. Методы криминологического прогнозирования наркопреступности.
29. Понятие и виды планирования борьбы с наркопреступности.
30. Международное сотрудничество в борьбе с наркопреступности.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

Типовые задания тестов

1. Кто такие «неоломброзианцы»?
 - 1 - последователи Чезаре Ломброзо
 - 2 - противники, «не ломброзианцы»
 - 3 - ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо
 - 4 – вариант 2 и 3

2. Что такое «Количественные оценки наркопреступности»?
 - 1 - Количество преступлений, деленное на население, за год
 - 2 - Уровень преступности
 - 3 - Динамика преступности
 - 4 - вариант 2 и 3

3. Что такое «качественная характеристика наркопреступности»?
- 1 - Структура преступности
 - 2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
 - 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время
 - 4 – вариант 1 и 3
4. Что составляет предмет криминологии?
- 1 - Преступность
 - 2 - Личность преступника
 - 3 - Преступность и личность преступника
 - 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
5. Назовите методы криминологического прогнозирования наркопреступности
- 1 - Экстраполяции
 - 2 - Моделирования
 - 3 - Экспертных оценок
 - 4 – Все верно
6. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?
- 1 - Ситуативный
 - 2 - Криминогенный
 - 3 - Последовательно-криминогенный
 - 4 - Ситуативно-криминогенный
7. Назовите признаки криминального профессионализма.
- 1 - Корруптированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
 - 2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
 - 3 - Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытие, отсутствие семьи.
 - 4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
8. Какая преступность называется латентной?
- 1 - Не выявленная

- 2 - Не заявленная
- 3 -Скрытая
- 4 - Не прошедшая официальной регистрации

9. Что такое наркопреступность?

- 1 - Негативное общественное явление
- 2 - Негативное явление классового общества
- 3 - Позитивная характеристика любого общества
- 4 - Социально-правовое явление

10. Что такое «аномия» в обществе?

- 1 - Недостаточная развитость экономики
- 2 - Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3 - Авторитарный стиль правления
- 4 - Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их

законного достижения

11. Что такое «виктимность»?

- 1 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 2 - Определенные свойства жертвы преступления
- 3 - неспособность государства и общества защитить потенциальную

жертву

- 4 - варианты 2 и 3

12. Что такое латентная наркопреступность?

- 1. Группа наиболее опасных преступлений
- 2. Совокупность государственных преступлений
- 3. Незарегистрированная преступность
- 4. Зарегистрированная преступность

13. Что такое структура наркопреступности?

- 1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
- 2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
- 3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- 4. Соотношение различных видов преступлений.

14. Что такое коэффициент наркопреступности?

- 1. Число преступников среди 100 тысяч населения

2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
 3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
 4. Общее число лиц, совершивших преступления.
-
15. Что такое география наркопреступности?
 1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
 2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
 3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
 4. Межрегиональные связи в преступном мире.
 16. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?
 1. Насильственные
 2. Корыстные
 3. Экологические
 4. Неосторожные
 17. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению наркопреступности?
 1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность
 2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
 3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.
 4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.
 18. В чем значение социологического подхода к изучению наркопреступности?
 1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
 2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
 3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе

4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

19. В чем сущность антропологического подхода к пониманию наркопреступности?

1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
2. Преступность рассматривается как функция антропологии
3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий
4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.

20. В чем значение антропологического подхода к пониманию наркопреступности?

1. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
3. Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности наркопреступника
4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от наркопреступности в ряде стран.

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для зачета

1. Методология и методика криминологических исследований наркопреступности.
2. Понятие и характеристика основных методов криминологических исследований наркопреступности (анкетирования, интервьюирования, наблюдения, криминологического эксперимента, экспертных оценок и др.).
3. Понятие и характеристика статистических, сравнительно-правовых и иных методов, применяемых в криминологических исследованиях наркопреступности.
4. Понятие и признаки наркопреступности.
5. Показатели криминологической характеристики наркопреступности.

6. Характеристика основных показателей наркопреступности в СССР (1917– 1985 гг.).
7. Характеристика основных показателей наркопреступности в период реформирования российского государства (1985-2000 гг.).
8. Криминологическая характеристика наркопреступности в настоящее время в современной России.
9. Понятие и признаки структуры наркопреступности.
10. Характеристика структуры современной наркопреступности в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.
11. Региональные особенности наркопреступности.
12. Латентная наркопреступности: генезис, структура, причины, методы исследования и выявления.
13. Состояние наркопреступности. Характеристика состояния преступности в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.
14. Факторы, оказывающие влияние на динамику наркопреступности с момента образования Советского социалистического государства по настоящее время.
15. Изменения, произошедшие в структуре и состоянии наркопреступности за годы советской власти.
16. Причины и условия, влияющие на изменения характеристики наркопреступности.
17. Понятие и классификация причин и условия, способствующих наркопреступности.
18. Характеристика системы причин наркопреступности как социального явления в целом и его разновидностей (насильственных, насильственно-корыстных, корыстных).
19. Характеристика социально-экономических, политических, национальных и иных факторов, влияющих на современный уровень наркопреступности.
20. Связь пьянства, алкоголизма, наркотизма и иных деструктивных зависимостей с наркопреступностью.
21. Коррупция и наркопреступность.
22. Причины и условия конкретного преступления.
23. Понятие профилактики, предупреждения, противодействия и борьбы с наркопреступностью.
24. Понятие и классификация системы мер предупреждения наркопреступности в России, в Приморском крае.
25. Характеристика основных уровней, признаков системы мер предупреждения преступности.

26. Понятие криминологического прогнозирования, характеристика, виды, сроки и значение для борьбы с наркопреступностью.
27. Понятие уголовной политики в области борьбы с наркопреступностью. Разработка профилактических программ.
28. Классификация системы мер и субъектов профилактики.
29. Характеристика системы профилактики, осуществляемой государственными правоохранительными органами: милиция, прокуратура, суд и т.д.
30. Характеристика взаимодействия и координации между государственными органами и общественными организациями в деле профилактики и противодействия наркопреступностью.
31. Организация профилактики, противодействия и борьбы с наркопреступностью на федеральном, региональном и местном уровнях (Дальнего Востока, в Приморского края).
32. Уровень, структура и динамика наркопреступностью несовершеннолетних. Понятие, характеристика основных признаков.
33. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
34. Причины наркопреступностью несовершеннолетних. Характеристика ее основных особенностей.
35. Проблемы семейного, школьного воспитания, досуга и проведения свободного времени как криминогенные условия наркопреступностью несовершеннолетних.
36. Система мер профилактики и борьбы с наркопреступностью.
37. Характеристика состояния наркоситуации в современный период в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.
38. Определение и различие понятия болезни наркоманией и криминального наркотизма.
39. Состояние, структура и динамика наркопреступности в России, в Дальневосточном регионе, в Приморском крае.
40. Система мер профилактики, противодействия и борьбы с наркопреступностью в современный период.
41. Понятие и характеристика основных показателей наркопреступностью в Дальневосточном регионе, Приморском крае.
42. Причины и условия, способствующие наркопреступностью в Дальневосточном регионе, Приморском крае.
43. Система мер профилактики и борьбы с наркопреступностью в целом и наиболее распространенных разновидностей в Дальневосточном регионе, Приморском крае.

44. Международное сотрудничество в области борьбы с наркопреступностью.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Федик Е.Н.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: Лекция / Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007085	М.:РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-593-8 -
2	Любавина М.А.	Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 230 УК РФ) [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Любавина М.А.— Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65528.html .— ЭБС «IPRbooks»	.СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 33 с.
3	Кауфман М.А.	Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007431	М.:РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7
4	Кудрявцев В.Н.	Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие /. — Репринт. изд. —Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005513	М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 220 с.
5	Попова Е.Э.	Криминология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006940	М.:РГУП, 2017. - 96 с.: ISBN 978-5-93916-619-5
Дополнительная литература			
1	Малинин В.Б., Клименко Т.М.	Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств [Электронный ресурс]/— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77128.html .— ЭБС «IPRbooks»	СПб.: Юридический центр Пресс, 2018.— 304 с.
2	/ Жбанков В.А., Табаков А.В.	Транснациональная организованная наркопреступность и наркоконтрабанда как ее составляющая [Электронный ресурс]: монография— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа:	М.: Российская таможенная академия, 2017.— 180 с.

		http://www.iprbookshop.ru/69823.html .— ЭБС «IPRbooks»	
3	Алексеева А.П.	Некоторые меры по профилактике и снижению наркотизма среди сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/850995	[Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] -
4	Алексеева А.П.	Юридическая ответственность за пропаганду и незаконную рекламу наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс] / - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/851010	[Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]
		Криминологический аспект незаконного оборота наркотиков в местах лишения свободы [Электронный ресурс]: Монография - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939833	Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-097-4 -
5	Алексеева А.П.	Юридическое образование как способ профилактики преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/851009	[Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]
6	Алексеева А.П.	Предупреждение наркотизма среди молодежи в регионе [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/773210	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102288-7 (online)

7.2. Перечень программного оборудования

7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»

ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская,</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор</p>

д. 65б, Этаж 3, зл.303	Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.1 Подготовка к лекциям.

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

9.2 Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

9.3 Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с

различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9.5 Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области,

связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие,); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работу должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Основной объем информации обучающиеся по заочной форме усваивают самостоятельно. Перед выходом на сессию, студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить темы в той последовательности, в которой они даны в программе. Вопросы программы по каждой теме сформулированы часто с использованием конституционной компаративистики. В подготовку вопросов целесообразно включать изучение не только рекомендованных в списке основной литературы учебников и нормативно-правовых актов, но и обращение к обозначенным в списке литературы дополнительным научным источникам, отражающим отдельные дискуссионные вопросы теории и практики конституционного права. Также необходимо обращаться к анализу нормативно-правовых актов, решений Конституционного Суда РФ и постановления ВС РФ, используя справочные правовые базы данных, например Консультант плюс. Желателен поиск дополнительных источников через обращение к ресурсам, с которыми у ДВФУ заключен договор, например «ЗНАНИУМ». Одной из задач курса является овладение способностями проводить научные исследования. Для этой цели предусмотрены творческие задания, кейс задачи, которые

студенты, обучающиеся по заочной форме также должны постараться самостоятельно решить индивидуально.

Во время сессии у студентов заочной формы обучения будут проводиться практические занятия. Они проводятся с группой и строятся, по общему правилу, как коллоквиум по наиболее ключевым вопросам плана и (или) дискуссия по одному из вопросов, не имеющих однозначного ответа. На практических занятиях также будет проверено, как студенты решили самостоятельно творческие задания и кейс задачи, решения будут обсуждены в группе. В качестве интерактивной методики используется деловая игра - игровой судебный процесс (moot court). Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.