



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Князева Н.А.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 15 » *ноябр* 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
международного публичного и частного права

Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 15 » *ноябр* 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые механизмы урегулирования международных споров  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8  
лекции 10 час.  
практические занятия 20 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 20 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
в том числе с использованием МАО 20 час.  
самостоятельная работа 42 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № 1/19-20 от «15» ноября 2019 г.

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права д.ю.н., профессор Гаврилов В.В.

Составитель (ли): д. ю. н., профессор Гаврилов В. В., ассистент Крипакова А.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовые механизмы урегулирования международных споров»**

**Дисциплина «Правовые механизмы урегулирования международных споров»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовые механизмы урегулирования международных споров»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (32 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право», «Правовые механизмы урегулирования международных споров» и пр.

Изучение правовых механизмов урегулирования международных споров осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о правовых механизмах урегулирования международных споров и способах имплементации их результатов на внутригосударственном уровне.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о международном коммерческом арбитраже как самостоятельном способе разрешения коммерческих споров между хозяйствующими субъектами различной национальной принадлежности;

- освоение содержания международных коммерческих договоров, международных торговых обычаев, принципов деятельности международных арбитражных (третейских) судов, а также практики их деятельности;

- формирование знаний в области порядка применения норм национального законодательства государств и международного права в различных национальных правовых системах в целях разрешения международных коммерческих споров.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью	Знает	действующее законодательство, основные принципы

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 час.)**

**Раздел I. Общие вопросы регулирования международных торговых и инвестиционных споров (10 час.)**

**Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража (4 час.)**

Понятие международного арбитражного процесса. Понятие международного коммерческого (хозяйственного) спора, международного экономического спора.

Понятие международного арбитражного (третейского) суда. Цель и предмет деятельности международного коммерческого арбитража.

Арбитраж (третейский суд) и альтернативные методы разрешения споров: сравнительная характеристика. Преимущества и недостатки арбитражного (третейского) разбирательства.

## **Тема 2. Международно-правовое и национально-правовое регулирование арбитражного процесса (6 час.)**

Основные источники арбитражных процессуальных норм. Юридический анализ содержания международных соглашений по вопросам арбитражного процесса.

Универсальные многосторонние договоры: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Женевская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Вашингтонская конвенция 1965 г., Панамская конвенция 1975 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г., Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г., Конвенция о разрешении арбитражным путем споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972 г и др. Их содержание, юридическая сила и статус.

Региональное и двустороннее правовое регулирование арбитражного (третейского) разрешения споров. Договоры с участием Российской Федерации.

Роль и значение регламентов арбитражных (третейских) судов и их значение в регулировании арбитражного производства.

Роль национальных коллизионных норм в сфере международного коммерческого арбитража.

Национальное правовое регулирование в сфере арбитражного разбирательства и практика его применения в различных государствах. Порядок применения норм международных договоров в сфере арбитражного производства в национальных правовых системах.

Арбитражные процессуальные нормы Российской Федерации в сфере международного арбитражного процесса: источники арбитражных процессуальных норм, их содержание и юридическая сила.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (20 час.)**

**Занятие 1. Понятие международного коммерческого арбитража (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие международного арбитражного процесса. Понятие международного коммерческого (хозяйственного) спора, международного экономического спора.

2. Понятие международного арбитражного (третейского) суда. Цель и предмет деятельности международного коммерческого арбитража.

3. Арбитраж (третейский суд) и альтернативные методы разрешения споров: сравнительная характеристика. Преимущества и недостатки арбитражного (третейского) разбирательства.

4. История возникновения и развития института арбитражного рассмотрения споров.

**Занятие 2. Международно-правовое и национально-правовое регулирование арбитражного процесса (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Основные источники арбитражных процессуальных норм. Юридический анализ содержания международных соглашений по вопросам арбитражного процесса.

2. Универсальные многосторонние договоры: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Женевская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.,

Вашингтонская конвенция 1965 г., Панамская конвенция 1975 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г., Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г., Конвенция о разрешении арбитражным путем споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972 г и др. Их содержание, юридическая сила и статус.

3. Региональное и двустороннее правовое регулирование арбитражного (третейского) разрешения споров. Договоры с участием Российской Федерации.

4. Роль и значение регламентов арбитражных (третейских) судов и их значение в регулировании арбитражного производства.

5. Роль национальных коллизионных норм в сфере международного коммерческого арбитража.

6. Национальное правовое регулирование в сфере арбитражного разбирательства и практика его применения в различных государствах. Порядок применения норм международных договоров в сфере арбитражного производства в национальных правовых системах.

7. Арбитражные процессуальные нормы Российской Федерации в сфере международного арбитражного процесса: источники арбитражных процессуальных норм, их содержание и юридическая сила.

### **Занятие 3. Арбитражные (третейские) суды (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Система арбитражных органов, рассматривающих коммерческие споры с иностранным участием.

2. Институционные арбитражи и арбитражи ad hoc. Их основные разновидности, отличия и особенности рассмотрения дел. Компетенция институционных арбитражей и арбитражей ad hoc.

3. Государственные арбитражные суды, их роль и компетенция в



рассмотрении международных коммерческих споров.

4. Арбитражные суды РФ в рассмотрении международных коммерческих споров.

**Занятие 4. Арбитражное соглашение (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Способы передачи дела на рассмотрение арбитражного суда.

2. Арбитражное соглашение как условие рассмотрения спора арбитрами. Арбитражное соглашение как специфический гражданско-правовой договор.

3. Виды арбитражных соглашений. Арбитражное соглашение, арбитражная оговорка, третейская запись.

4. Действие арбитражного соглашения.

5. Форма арбитражного соглашения и его содержание. Компетенция международного коммерческого арбитража.

6. Проблема действительности арбитражного соглашения. Понятие автономности арбитражного соглашения.

7. Предварительное решение по вопросу юрисдикции. Возможность передачи споров хозяйственных организаций на рассмотрение арбитража и при отсутствии арбитражного соглашения (Московская конвенция 1972 г.).

**Занятие 5. Порядок арбитражного разбирательства (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Начало арбитража. Признание действительности арбитражного соглашения. Длительность арбитража. Установление арбитражной процедуры сторонами.

2. Избрание и назначение арбитров сторонами. Списки арбитров институциональных арбитражей.

3. Требования, предъявляемые к арбитрам. Квалификация арбитров. Принцип независимости и беспристрастности арбитров, принцип равного

отношения к сторонам. Порядок и основания отвода и замены арбитров. Условия, при которых арбитр вправе действовать в качестве «дружеского посредника».

4. Место проведения и язык арбитража.

5. Принцип состязательности в международном коммерческом арбитражном процессе. Обеспечительные меры. Доказывание и доказательства. Допустимость и относимость доказательств, порядок предоставления доказательств. Письменные доказательства.

6. Проведение устных заседаний и разбирательство на основе документов. Встречный иск и требование о зачете.

7. Соблюдение процедуры проведения арбитража.

8. Принятие и объявление решения арбитрами. Принцип единогласия или большинства голосов арбитров либо решающего мнения председателя состава арбитров.

9. Определение арбитражного сбора, расходов и издержек сторон.

### **Занятие 6. Решение международного коммерческого арбитражного суда. Применимое право (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Мотивация решения международного коммерческого арбитражного суда. Форма решения.

2. Арбитражное решение: понятие и содержание. Дополнение и исправление решения арбитрами.

3. Право, применяемое арбитрами при разрешении спора по существу. Особенности применения коллизионных норм в арбитражном (третейском) разбирательстве. Проблемы выбора применимого права.

4. Право, применимое к арбитражной процедуре.

5. Право, применимое к арбитражному соглашению.

6. Юридическая обязательность арбитражного решения.

7. Проблема признания окончательности (обязательности) и возможности судебной отмены арбитражного решения.

8. Процессуальные формы и основания оспаривания, компетентный орган и порядок производства. Проблема «арбитрабельности» спора.

9. Основания отмены арбитражных решений. Недопустимость пересмотра решения.

10. Правовые последствия отмены арбитражных решений государственным судом.

**Занятие 7. Институционные арбитражные суды и их регламенты (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ: основные положения.

2. Арбитражный регламент Европейской экономической комиссии: содержание и особенности.

3. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж). Компетенция, регламент, процедура.

4. Лондонский международный третейский суд. Компетенция, регламент, процедура.

5. Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк). Компетенция, регламент, процедура.

6. Арбитражный суд Стокгольмской Торговой палаты. Компетенция, регламент, процедура.

7. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция, регламент, процедура.

**Занятие 8. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений. Принцип добровольности исполнения и его значение в сфере международного коммерческого арбитража.

2. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958г.

3. Роль договоров о правовой помощи и о взаимном признании арбитражных решений.

4. Порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.

5. Порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в зарубежных государствах.

6. Принудительное исполнение арбитражных решений через суд, компетентные органы, порядок рассмотрения ходатайств об исполнении, сроки, ограничивающие их подачу.

7. Основания для отказа в принудительном исполнении иностранного арбитражного решения на основании требований национального законодательства и норм международных договоров. Принцип взаимности.

### **Занятие 9. Разрешение экономических споров в рамках СНГ (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Правовое регулирование экономических отношений стран-участниц Содружества Независимых государств. Устав СНГ.

2. Экономический Суд СНГ: компетенция, порядок образования.

3. Практика рассмотрения коммерческих споров между хозяйствующими субъектами государств-участников СНГ.

### **Занятие 10. Рассмотрение коммерческих споров и иностранным участием в арбитражных судах РФ (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Практика арбитражных судов РФ по рассмотрению дел и

иностранным участием.

2. Порядок подготовки и рассмотрения дел с участием иностранных лиц и международных организаций.

3. Особенности рассмотрения дел с иностранным участием.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общие вопросы регулирования международных торговых и инвестиционных споров (12 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража  Тема 2. Международно-правовое и национально-	ПК-6 ПК-11	Знает	УО-2 (коллоквиум)	<b>Промежуточная аттестация</b>
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-10

	<p>правовое регулирование арбитражного процесса</p> <p>Занятие 1. Понятие международного коммерческого арбитража</p> <p>Занятие 2. Международно-правовое и национально-правовое регулирование арбитражного процесса</p>				
2.	<p>Занятие 3. Арбитражные (третейские) суды</p> <p>Занятие 4. Арбитражное соглашение</p> <p>Занятие 5. Порядок арбитражного разбирательства</p> <p>Занятие 6. Решение международного коммерческого арбитражного суда. Применимое право</p> <p>Занятие 7. Институционные арбитражные суды и их регламенты</p> <p>Занятие 8. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений</p>	ПК-6 ПК-11	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 11-25
Умеет	ПР-3 (эссе)				
Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)				

Занятие 9. Разрешение экономических споров в рамках СНГ					
Занятие 10. Рассмотрение коммерческих споров и иностраным участием в арбитражных судах РФ					

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для гуманитарных вузов и факультетов / Ю. А. Никитина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2017. 158 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841634&theme=FEFU>
2. Международные отношения в Восточной Азии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 . Период колониализма / Бурятский государственный университет ; [сост. И. Г. Аюшиева] Улан-Удэ : Изд-во Бурятского университета, 2017. 85 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848394&theme=FEFU>

3. Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2017. 688 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841572&theme=FEFU>

4. Международное частное право [Электронный ресурс] / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog/product/512012>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. Москва : Норма, Инфра-М, 2017. 671 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843553&theme=FEFU>

2. Третьское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : [учебное пособие для вузов] / С. А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. Москва : Статут, 2017. 287 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:833730&theme=FEFU>

3. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. <http://znanium.com/catalog/product/936132>

4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359 с.

<http://www.iprbookshop.ru/52043.html>

5. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) [Электронный ресурс] / Севастьянов Г.В. Москва, Санкт-Петербург: Статут,



Редакция журнала «Третейский суд», 2015. 451 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/49095.html>

6. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: Монография / Галасарян А.С.; Под ред. Бекашева К.А. - М.: Статут, 2015. - 224 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/754456>

7. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум / Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/62848.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
2. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
3. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
4. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>
5. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»  
<http://www.lawlibrary.ru>
6. Сайт Гаагской конференции по международному частному праву  
[www.hcch.net](http://www.hcch.net)
7. Сайт Лондонского международного арбитражного суда  
<http://www.lcia.org/>
8. Сайт Международной торговой палаты <http://www.iccwbo.org/>
9. Сайт Международного валютного фонда  
<http://www.imf.org/external/index.htm>
10. Официальный сайт Всемирной торговой организации  
<http://www.un.org/ru/wto/>

11. Официальный сайт Организации стран-экспортеров нефти  
<http://www.opec.org/>

12. Электронная справочная система по международному праву  
<http://www.eisil.org>

13. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах урегулирования международных торговых и

инвестиционных споров, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к практическим занятиям, написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

Активно работая на практических занятиях и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить

практические навыки использования норм материального и процессуального права.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования международных торговых и инвестиционных споров, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 8 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров», так и по другим смежным дисциплинам (международное право, международное частное право, международное экономическое право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;

	<p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;</p> <p>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;</p> <p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;</p> <p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;</p> <p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;</p> <p>моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p>

	Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных  
споров»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	10 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	10 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В конце 8 семестра	Написание эссе	10 ч.	ПР-3 (эссе)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	12 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров» студент должен предварительно изучить соответствующее законодательство, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения соответствующего законодательства.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

В Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее также именуемый "МКАС") поступило исковое заявление Открытого акционерного общества, имеющего местонахождение на территории Российской Федерации, к Фирме, имеющей местонахождение на территории Италии, о взыскании денежных средств, уплаченных Истцом (Покупателем) за непоставленный Ответчиком (Продавцом) товар.

Между сторонами был заключен Контракт купли-продажи на поставку товара (Контракт). Покупатель в соответствии с Контрактом уплатил аванс. Продавец осуществил отгрузку товара и подготовил счет продажи. Таможня выпустила товар с территории Европейского союза. Истец заплатил оставшуюся часть цены. Факт оплаты подтверждается документами, приложенными к исковому заявлению. Товар к Покупателю не поступил.

Истец полагает, что доказательства отправки Ответчиком товара отсутствуют, товар доставлен не был, что является нарушением обязательств Продавца.

В обоснование компетенции МКАС разрешать данный спор и по поводу применимых норм права Истец указал следующее. В Контракте предусмотрено, что неурегулированные претензионные требования

передаются в Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Италия и Россия являются участниками в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.).

Ответчик полагает, что он свои обязательства по Контракту исполнил надлежащим образом, в том числе отгрузил товар, который был выпущен с таможенной территории ЕС, в ответ на запрос российской таможни предоставил требуемые документы, а об обстоятельствах, связанных с движением товара, Покупателя проинформировал. Поскольку Истец заключил с Ответчиком новый Контракт купли-продажи и произвел по нему уплату аванса, а затем уплатил и оставшуюся сумму, это свидетельствует о том, что он считает Ответчика коммерчески надежным, что противоречит его заявлению о неисполнении Ответчиком Контракта.

*Каким образом должен быть разрешен вышеприведенный спор? составьте проект решения МКАС при ИПП РФ.*

## **Задача 2.**

В Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее - МКАС) поступило исковое заявление Компании, имеющей местонахождение на территории Австрии, (далее - Истец), к Фирме, имеющей местонахождение на территории Российской Федерации, (далее - Ответчик) о взыскании денежных средств.

Согласно исковому заявлению между Истцом и Ответчиком был заключен договор на оказание транспортных услуг (далее - Договор), по условиям которого Истец (Экспедитор) оказывает Ответчику (Клиенту) транспортно-экспедиторские услуги, связанные с перевозкой груза, указанного в Договоре.

В исковом заявлении Истец утверждал, что оказал услуги Ответчику, доставив груз. При этом Ответчик оплатил лишь половину стоимости услуг, что подтверждается банковскими документами.

В исковом заявлении Истец отмечал, что, выполнив условия Договора, он направил Ответчику счет на денежную сумму, копию товарно-транспортной накладной и грузовой таможенной декларации, а также письмо с просьбой оплатить оставшиеся 50% стоимости услуг. Ответчик данные документы получил, что подтверждается почтовыми документами курьерской службы, однако счет не оплатил, пояснений не предоставил, чем, по мнению Истца, нарушил положения Договора. Исходя из вышеизложенного, Истец в исковом заявлении просил МКАС взыскать с Ответчика сумму основного долга.

На основании положений Договора об обязанности Истца обеспечить сохранность груза в течение всего времени перевозки до момента прибытия груза в пункт доставки, п. 1 ст. 7 Федерального закона от 30.06.2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" (далее - ФЗ о транспортно-экспедиционной деятельности), п. 3 ст. 796 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 169 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации Ответчик утверждал, что сумма задолженности в размере оставшихся 50% стоимости услуг не подлежит уплате Истцу, так как последний не выполнил свои обязанности, предусмотренные Договором.

Ответчик также считал, что срок исковой давности в отношении исковых требований Истца истек, в связи с чем просил в удовлетворении исковых требований о взыскании денежной суммы полностью отказать.

В ходе заседания представители обеих сторон заявили о том, что в рамках настоящего дела они не будут ходатайствовать о возложении на другую сторону предусмотренных § 9 Положения об арбитражных сборах и расходах (приложение к Регламенту МКАС) издержек, связанных с арбитражным разбирательством.

*Каким образом должен быть разрешен вышеприведенный спор?  
Составьте проект решения МКАС при ТПП РФ.*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

## **Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям**

В ходе подготовки к практическим занятиям по курсу «Правовые механизмы урегулирования международных споров» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить источники из рекомендуемой и дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Правовые механизмы урегулирования международных споров» приведены в Приложении 2.**

## **Методические рекомендации по написанию эссе**

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы и дополнительной литературы по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования

международных торговых и инвестиционных споров, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Правовые механизмы урегулирования международных споров» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Правовые механизмы урегулирования международных споров».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров», так и по другим

смежным дисциплинам (международное право, международное частное право, международное экономическое право и пр.).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных  
споров»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общие вопросы регулирования международных торговых и инвестиционных споров (12 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража</p> <p>Тема 2. Международно-правовое и национально-правовое регулирование арбитражного процесса</p> <p>Занятие 1. Понятие международного коммерческого арбитража</p> <p>Занятие 2. Международно-правовое и национально-</p>	ПК-6 ПК-11	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p> <p>ПР-3 (эссе)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	Промежуточная аттестация
			УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-10		

	правовое регулирование арбитражного процесса				
2.	<p>Занятие 3. Арбитражные (третейские) суды</p> <p>Занятие 4. Арбитражное соглашение</p> <p>Занятие 5. Порядок арбитражного разбирательства</p> <p>Занятие 6. Решение международного коммерческого арбитражного суда. Применимое право</p> <p>Занятие 7. Институционные арбитражные суды и их регламенты</p> <p>Занятие 8. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений</p> <p>Занятие 9. Разрешение экономических споров в рамках СНГ</p> <p>Занятие 10. Рассмотрение коммерческих споров и иностранным участием в арбитражных судах РФ</p>	ПК-6 ПК-11	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 11-25
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	Знание действующего законодательства; Знание основных принципов действия нормативных и правовых актов	Способность охарактеризовать действующее законодательство; Способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов
	умеет (продвинутый)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты; Умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность правильно толковать нормативные правовые акты; Способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	владеет (высокий)	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Владение навыками практического применения норма права; Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Способность на практике применить норму права; Способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знает (пороговый уровень)	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	умеет (продвинутый)	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и	Умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения	Способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения

		достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	владеет (высокий)	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Способность на практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, написание эссе, практических (ситуационных) задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования

международных торговых и инвестиционных споров, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 8 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного</b>
--------------	---	-------------------------------	---------------------------------

		<b>оценочного средства</b>	<b>средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров»**

1. Дайте понятие международного коммерческого арбитража.
2. Для какого вида международного коммерческого арбитража предназначен Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ?
3. В чем особенность субъектного состава спорящих сторон по делам, рассматриваемым в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ? Порядок обращения в МКАС.
4. Какое право может быть задействовано в международном коммерческом арбитраже? Какие существуют способы выбора применимого права?
5. Что означает утверждение «решение международного коммерческого арбитража является окончательным»?
6. Что такое арбитражное соглашение? В каких международных договорах и документах ненормативного характера сформулировано это понятие? Какие виды арбитражных соглашений Вы знаете?
7. Какие действия нужно совершить для приведения в исполнение решения Арбитражного института г. Стокгольма, Швеция, в случае если местонахождение должника – г. Москва? (перечислите действия и правовые основания для них).
8. Какие требования предъявляются к арбитрам? В каких документах нормативного и ненормативного характера они содержатся?
9. Каким образом определяется компетенция арбитража?

10. Какие факторы следует учитывать при выборе международного коммерческого арбитража?

11. В чем заключаются особенности правового регулирования вопросов международного коммерческого арбитража в Российской Федерации? Каковы различия в понятиях «арбитражный суд» в российском праве и МЧП?

12. Теория автономности арбитражного соглашения.

13. Перечислите основания для отмены решения международного коммерческого арбитража. В каких международных конвенциях они содержатся?

14. В каких международных конвенциях урегулирован вопрос применения обеспечительных мер? Каким актом оформляется решение о применении обеспечительных мер? Каким образом можно исполнить решение МКАС о применении обеспечительных мер на территории РФ?

15. Что такое арбитрабельность спора? По законодательству какой страны или стран определяется арбитрабельность спора?

16. Какие альтернативные способы разрешения споров Вы знаете? Перечислите их и дайте краткую характеристику каждого из них.

17. Дайте общую характеристику международных конвенций по вопросам международного коммерческого арбитража.

18. Перечислите основные требования к арбитражным соглашениям.

19. Каковы этапы арбитражного разбирательства? Дайте краткую характеристику каждого из этапов.

20. Порядок обращения и особенности Лондонского международного арбитражного суда.

21. Последствия отсутствия соглашения сторон о месте проведения арбитража.

22. Порядок обращения и особенности Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты.



23. Понятие и виды арбитражных решений. Требования к арбитражному решению.

24. Порядок обращения и особенности Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.

25. Порядок обращения и особенности Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ.

**Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете по дисциплине «Правовые механизмы урегулирования международных споров»:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Краткая</b>	<b>Представление</b>
----------	---------------------------	----------------	----------------------

п/п	оценочного средства	характеристика оценочного средства	оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие международного арбитражного процесса. Понятие международного коммерческого (хозяйственного) спора, международного экономического спора.

2. Понятие международного арбитражного(третейского) суда. Цель и предмет деятельности международного коммерческого арбитража.

3. Арбитраж (третейский суд) и альтернативные методы разрешения споров: сравнительная характеристика. Преимущества и недостатки арбитражного (третейского) разбирательства.

4. История возникновения и развития института арбитражного рассмотрения споров.

#### **Тема 2. Международно-правовое и национально-правовое**

## **регулирование арбитражного процесса.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные источники арбитражных процессуальных норм. Юридический анализ содержания международных соглашений по вопросам арбитражного процесса.

2. Универсальные многосторонние договоры: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Женевская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Вашингтонская конвенция 1965 г., Панамская конвенция 1975 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г., Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г., Конвенция о разрешении арбитражным путем споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972 г и др. Их содержание, юридическая сила и статус.

3. Региональное и двустороннее правовое регулирование арбитражного (третейского) разрешения споров. Договоры с участием Российской Федерации.

4. Роль и значение регламентов арбитражных (третейских) судов и их значение в регулировании арбитражного производства.

5. Роль национальных коллизионных норм в сфере международного коммерческого арбитража.

6. Национальное правовое регулирование в сфере арбитражного разбирательства и практика его применения в различных государствах. Порядок применения норм международных договоров в сфере арбитражного производства в национальных правовых системах.

7. Арбитражные процессуальные нормы Российской Федерации в сфере международного арбитражного процесса: источники арбитражных процессуальных норм, их содержание и юридическая сила.

### **Тема 3. Арбитражные (третейские) суды**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система арбитражных органов, рассматривающих коммерческие споры с иностранным участием.
2. Институционные арбитражи и арбитражи ad hoc. Их основные разновидности, отличия и особенности рассмотрения дел. Компетенция институционных арбитражей и арбитражей ad hoc.
3. Государственные арбитражные суды, их роль и компетенция в рассмотрении международных коммерческих споров.
4. Арбитражные суды РФ в рассмотрении международных коммерческих споров.

### **Тема 4. Арбитражное соглашение.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Способы передачи дела на рассмотрение арбитражного суда.
2. Арбитражное соглашение как условие рассмотрения спора арбитрами. Арбитражное соглашение как специфический гражданско-правовой договор.
3. Виды арбитражных соглашений. Арбитражное соглашение, арбитражная оговорка, третейская запись.
4. Действие арбитражного соглашения.
5. Форма арбитражного соглашения и его содержание. Компетенция международного коммерческого арбитража.
6. Проблема действительности арбитражного соглашения. Понятие автономности арбитражного соглашения.
7. Предварительное решение по вопросу юрисдикции. Возможность передачи споров хозяйственных организаций на рассмотрение арбитража и при отсутствии арбитражного соглашения (Московская конвенция 1972 г.).

### **Тема 5. Порядок арбитражного разбирательства.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Начало арбитража. Признание действительности арбитражного соглашения. Длительность арбитража. Установление арбитражной процедуры сторонами.

2. Избрание и назначение арбитров сторонами. Списки арбитров институционных арбитражей.

3. Требования, предъявляемые к арбитрам. Квалификация арбитров. Принцип независимости и беспристрастности арбитров, принцип равного отношения к сторонам. Порядок и основания отвода и замены арбитров. Условия, при которых арбитр вправе действовать в качестве «дружеского посредника».

4. Место проведения и язык арбитража.

5. Принцип состязательности в международном коммерческом арбитражном процессе. Обеспечительные меры. Доказывание и доказательства. Допустимость и относимость доказательств, порядок предоставления доказательств. Письменные доказательства.

6. Проведение устных заседаний и разбирательство на основе документов. Встречный иск и требование о зачете.

7. Соблюдение процедуры проведения арбитража.

8. Принятие и объявление решения арбитрами. Принцип единогласия или большинства голосов арбитров либо решающего мнения председателя состава арбитров.

9. Определение арбитражного сбора, расходов и издержек сторон.

### **Тема 6. Решение международного коммерческого арбитражного суда. Применимое право.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Мотивация решения международного коммерческого арбитражного суда. Форма решения.

2. Арбитражное решение: понятие и содержание. Дополнение и исправление решения арбитрами.

3. Право, применяемое арбитрами при разрешении спора по существу. Особенности применения коллизионных норм в арбитражном (третейском) разбирательстве. Проблемы выбора применимого права.

4. Право, применимое к арбитражной процедуре.

5. Право, применимое к арбитражному соглашению.

6. Юридическая обязательность арбитражного решения.

7. Проблема признания окончательности (обязательности) и возможности судебной отмены арбитражного решения.

8. Процессуальные формы и основания оспаривания, компетентный орган и порядок производства. Проблема «арбитрабельности» спора.

9. Основания отмены арбитражных решений. Недопустимость пересмотра решения.

10. Правовые последствия отмены арбитражных решений государственным судом.

## **Тема 7. Институционные арбитражные суды и их регламенты.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ: основные положения.

2. Арбитражный регламент Европейской экономической комиссии: содержание и особенности.

3. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж). Компетенция, регламент, процедура.

4. Лондонский международный третейский суд. Компетенция, регламент, процедура.

5. Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк). Компетенция, регламент, процедура.

6. Арбитражный суд Стокгольмской Торговой палаты. Компетенция, регламент, процедура.

7. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция, регламент, процедура.

## **Тема 8. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений. Принцип добровольности исполнения и его значение в сфере международного коммерческого арбитража.

2. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958г.

3. Роль договоров о правовой помощи и о взаимном признании арбитражных решений.

4. Порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.

5. Порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в зарубежных государствах.

6. Принудительное исполнение арбитражных решений через суд, компетентные органы, порядок рассмотрения ходатайств об исполнении, сроки, ограничивающие их подачу.

7. Основания для отказа в принудительном исполнении иностранного арбитражного решения на основании требований национального законодательства и норм международных договоров. Принцип взаимности.

## **Тема 9. Разрешение экономических споров в рамках СНГ Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование экономических отношений стран-участниц Содружества Независимых государств. Устав СНГ.

2. Экономический Суд СНГ: компетенция, порядок образования.

3. Практика рассмотрения коммерческих споров между хозяйствующими субъектами государств-участников СНГ.

## **Тема 10. Рассмотрение коммерческих споров и иностранным участием в арбитражных судах РФ**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Практика арбитражных судов РФ по рассмотрению дел и иностранным участием.
2. Порядок подготовки и рассмотрения дел с участием иностранных лиц и международных организаций.
3. Особенности рассмотрения дел с иностранным участием.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных



вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерные темы эссе**

1. Место Международного коммерческого арбитража в системе Российского права.

2. Понятие негосударственных (альтернативных) способов разрешения споров.

3. Виды альтернативного рассмотрения споров в Международном коммерческом арбитраже.

4. Виды международных коммерческих арбитражей.

5. История создания Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

6. Правовые основы теории «компетенция компетенции».

7. Соотношения понятий «компетенция», «подведомственность», «подсудность», «арбитрабельность».

### **Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача № 1.**

В Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее - МКАС) поступило исковое заявление от Индивидуального предпринимателя, имеющего местонахождение на территории Украины (далее - Истец, Перевозчик-экспедитор), к Обществу с ограниченной ответственностью, имеющему местонахождение на территории Российской Федерации (далее - Ответчик, Заказчик), упоминаемые вместе далее - Стороны, о взыскании денежных средств.

Из искового заявления и приложенных к нему материалов следует, что между Истцом и Ответчиком был заключен Договор о перевозках грузов и предоставлении экспедиционных услуг (далее - Договор), в соответствии с которым Ответчик поручил, а Истец принял на себя обязательства по оказанию услуг по организации международных перевозок грузов и экспедированию грузов на условиях, указанных в Договоре и приложениях к нему.

В соответствии с условиями Договора Истец выполнил перевозку. Факт предоставления услуг подтверждается международными товарно-транспортными накладными, подписанными Ответчиком актами об оказании услуг по перевозке и экспедированию груза. Однако Ответчик свои обязательства по Договору не исполнил и оказанные услуги не оплатил.

Истец просит взыскать с Ответчика также проценты за пользование чужими денежными средствами в соответствии с ч. 1 ст. 395 ГК РФ.

В МКАС поступили возражения Ответчика, в которых он указал, что не исполнял свои обязательства по оплате услуг Истца из-за того, что Истец не представлял ему всех обозначенных в Договоре документов. После получения этих документов вместе с иском Ответчик погасил свою задолженность по оплате оказанных услуг. Ответчик считает, что требование Истца о взыскании процентов неправомерно. На основании изложенного Ответчик просит отказать Истцу в удовлетворении заявленных требований в полном объеме.

В Договоре Стороны установили, что при рассмотрении МКАС возникшего между ними спора "приоритетными являются материальное право РФ и нормы Конвенции "О договорах международной перевозки грузов".

Как должен поступить в данной ситуации МКАС при ТПП РФ? мотивируйте свое мнение.

## **Задача № 2.**

Каков порядок определения понятия права, применимого к арбитражной процедуре, права, применимого к рассматриваемому спору, и права, применимого к арбитражному соглашению?

В чем разница между указанными понятиями?

Каким образом и кем в каждом из указанных случаев определяется применимое право?

В чем сложности с определением коллизионного вопроса в каждой из указанных ситуаций?

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе в качестве самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.