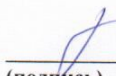




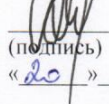
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 20 » декабрь 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) базовой кафедрой
конкурентного и предпринимательского права


Корчагин А.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 20 » декабрь 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 4 семестр 7
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 40 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 3 от « 10 » декабрь 2019 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права: к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

Составитель (ли): к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики»**

Дисциплина **«Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики»** входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

Место дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики». Данная дисциплина относится к числу специальных дисциплин гражданского блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Конкурентное право», «Административное право» и пр.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: правовое регулирование деятельности органов государственных монополий, законодательство о защите конкуренции, правовое рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства, ответственность за нарушение правил конкуренции, система российского антимонопольного регулирования, основные системы антимонопольного регулирования.

Целями освоения дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» являются дать студентам развернутое представление о целях, формах и методах политики поддержки конкуренции

(включая антимонопольное регулирование и политику в дерегулируемых отраслях естественных монополий), а также развить навыки работы с данными для целей антимонопольного регулирования и конкурентной политики.

К числу основных задач курса относятся:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования защиты конкуренции на товарном рынке;
- получение знаний о формах антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов на товарном рынке;
- приобретение знаний о государственной системе контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений антимонопольного законодательства на товарном рынке; формирование базовых знаний о юридической ответственности за неисполнение хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;
- приобретение и закрепление знаний о судебной-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства;
- ознакомление с опытом ведущих зарубежных стран по защите конкуренции на товарном рынке.

Для успешного изучения дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» применяются следующие методы активного обучения:

- Анализа конкретных ситуаций;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (14 час.)

Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (7 час.)

Тема 1. Основные системы антимонопольного регулирования (2 час.)

Американская система антимонопольного регулирования.

Европейская система антимонопольного регулирования.

Российская система антимонопольного регулирования.

Тема 2. Российская система антимонопольного регулирования (2 час.)

Комментарий Закона РФ «О защите конкуренции».

Понятийный аппарат законодательства о защите конкуренции.

Второй и третий пакет законов о защите конкуренции.

Тема 3. Ответственность за нарушение правил конкуренции (3 час.)

Гражданско-правовая ответственность за нарушение правил конкуренции.

Административно-правовая ответственность и ее особенности.

Изменение уголовно-правовой ответственности.

Раздел II. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства (7 час.)

Тема 1. Правовое рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства (7 час.)

Правила административного производства при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Роль судебных органов при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА **Практические занятия (28 час.)**

Занятие 1. Законодательство о защите конкуренции (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.

2. Предмет и цели Закона о защите конкуренции.

3. Сфера применения Закона о защите конкуренции.

4. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях.

5. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.

6. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

Занятие 2. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

1. Понятие и структура рынка.

2. Субъектный состав рынка, его границы.
3. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
4. Группа лиц как субъект конкуренции.
5. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
6. Рыночная сила и монопольная власть: определения и инструменты оценки. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
7. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Занятие 3. Монополистическая деятельность (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

1. Сущность монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.
2. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.
3. Монополистическая деятельность и монополии. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
4. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Исключения из установленных запретов (правило de minimis, общие исключения и критерии допустимости отдельных антиконкурентных действий).
5. Легальные монополии и особенности регулирования их деятельности.
6. Органы регулирования деятельности субъектов монополий в системе государственной власти. Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий.

Занятие 4. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Антиконтурентная деятельность властных органов.

2. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

3. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

4. Антимонопольные требования к торгам.

5. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

6. Особенности отбора финансовых организаций.

7. Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций.

8. Последствия нарушения требований Закона о защите конкуренции при предоставлении и использовании государственных или муниципальных преференций.

Занятие 5. Недобросовестная конкуренция (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.

2. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.

3. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
4. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.
5. Распространение дискредитирующей информации.
6. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента.
7. Введение в заблуждение третьих лиц.
8. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
9. Паразитирование. Некорректное сравнение.
10. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Занятие 6. Антимонопольный орган (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. История становления антимонопольных органов в России.
 2. Антимонопольный орган и его правовое положение.
 3. Функции антимонопольного органа.
 4. Полномочия антимонопольного органа.
 5. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
 6. Акты антимонопольных органов.
 7. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
 8. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.
 9. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
 10. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.
 11. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
- Наднациональные антимонопольные органы СНГ.

Занятие 7. Государственный контроль за экономической концентрацией (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией.

2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

4. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

5. Сделки, иные действия, об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.

6. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

7. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения.

8. Принятие антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства, выдача антимонопольным органом предписания лицу, представившему уведомление.

9. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

10. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

Занятие 8. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства (3 час.), с использованием метода активного обучения анализ конкретных ситуаций

1. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность. Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей.

3. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц.

4. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

Занятие 9. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

2. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.

3. Акты, принимаемые комиссией.

4. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

5. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

6. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.

7. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

8. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

9. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

10. Последствия неисполнения предписания о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции.

11. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (7 час.)					
1.	Тема 1. Основные системы антимонопольного регулирования Тема 2. Российская система антимонопольного регулирования Тема 3. Ответственность за нарушение правил конкуренции Занятие 1-5	ПК-5 ПК-14	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-43
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет		
Раздел II. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства (7 час.)					
2.	Тема 1. Правовое рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства Занятие 6-9	ПК-5 ПК-14	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-43
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов : вопросы теории и практики / Т. И. Шайхеев. [Казань] 2016. 98 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805022&theme=FEFU>
2. Правовая защита конкуренции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. - М.: Юстицинформ, 2016. - 424 с. <http://znanium.com/catalog/product/752311>
3. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко [и др.]. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 420 с. <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/780359>
2. Конкурентное право [Электронный ресурс]: глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 144с. <http://znanium.com/catalog/product/929124>
3. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики: Монография / Максимов С.В., Пузыревский С.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. <http://znanium.com/catalog/product/545316>
4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] / К.Н. Алешин [и др.]. М.: Статут, 2015. 720 с. <http://www.iprbookshop.ru/29344.html>

5. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией [Электронный ресурс] / В.С. Никулина - М.: Статут, 2015. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/504763>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212958/

5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219925/

6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286833/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
4. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
14. Законодательное Собрание Приморского края <http://www.zspk.gov.ru/>
15. Администрация Приморского края <http://primorsky.ru/>
16. Дума города Владивостока <http://dumavlad.ru/>
17. Администрация города Владивостока <http://vlc.ru/>
18. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
19. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
21. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
22. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
23. Российская академия государственной службы при Президенте РФ <http://www.ranepa.ru/>
24. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах защиты конкуренции и проблем антимонопольной политики, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам защиты конкуренции и антимонопольной политики.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Анализ конкретных ситуаций;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота

оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования таможенного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (7 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики», так и по другим

смежным дисциплинам (гражданское право, административное право, конституционное право, предпринимательское право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D333, D334. D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;

	ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной
политики»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 7 семестра	Написание эссе	15 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	15 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования защиты конкуренции, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, административное право, конституционное право, предпринимательское право и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики», знание российских специалистов в области защиты конкуренции и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной
политики»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает
Умеет		выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
Владеет		методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (7 час.)					
1.	Тема 1. Основные системы антимонопольного регулирования Тема 2. Российская система антимонопольного регулирования Тема 3. Ответственность за нарушение правил конкуренции Занятие 1-5	ПК-5 ПК-14	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-43
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет		
Раздел II. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства (7 час.)					
2.	Тема 1. Правовое рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства Занятие 6-9	ПК-5 ПК-14	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-43
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	Знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства	Способность перечислить правила правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство
	умеет (продвинутой)	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и	Умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и	Способность выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное

		<p>совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>	<p>совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>	<p>решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>	<p>Владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, владение навыками грамотно применения судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>	<p>Способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, Способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>
<p>ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее</p>	<p>Знание основных положений антикоррупционного законодательства; знание сущности коррупции и ее</p>	<p>Способность охарактеризовать основные положения антикоррупционного законодательства;</p>

содействовать его пресечению		связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	связи с другими видами преступности; знание законодательства, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также знание способов выявления проявлений коррупции	способность понимать сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; Способность охарактеризовать законодательство, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также способность выявлять способы проявления коррупции
	умеет (продвинутой)	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений	Умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Умение организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способность организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов
	владеет (высокий)	навыками выявления, обнаружения,	Владение навыками выявления,	Способность на практике выявлять, обнаруживать,

		фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; Владение методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, владение навыками по проведению антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов	фиксировать и оценивать коррупционное поведение; Способность выявлять и давать оценки коррупционного поведения, способность проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов
--	--	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие антимонопольного регулирования;
2. Понятие защиты конкуренции;
3. Понятие и виды монополии;
4. Понятие монополистической деятельности;
5. Классификация монополистической деятельности;
6. Типы монополий;
7. Понятие конкуренции;
8. Понятие хозяйствующего субъекта;
9. Понятие дискриминационных условий;
10. Понятие недобросовестной конкуренции;
11. Понятие ограничения конкуренции;
12. Понятие экономической конкуренции;
13. Монопольно высокая цена товара;
14. Монопольно низкая цена товара;
15. Понятие доминирующего положения на рынке;
16. Понятие антимонопольного органа;
17. Полномочия антимонопольного органа;
18. Функции антимонопольного органа;
19. Понятие финансового и товарного рынка;
20. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства;

21. Правовое регулирование естественных монополий;
22. Недобросовестная конкуренция и закон о рекламе;
23. Понятие соглашения и согласование действий хозяйствующих субъектов;
24. Понятие картеля;
25. Понятие группы лиц;
26. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам;
27. Понятие аффилированных лиц;
28. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках;
29. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на рынках финансовых услуг;
30. Ограничение конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления;
31. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг;
32. Доминирующее положение финансовых организаций;
33. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;
34. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранения конкуренции и ее изменение;
35. Административная ответственность и ее изменение;
36. Проблемы соотношения категорий «группа лиц» и «аффилированные лица»;
37. Основные системы антимонопольного регулирования;
38. Правовое регулирование конкуренции в США и странах ЕС;
39. Российское законодательство о защите конкуренции;
40. Антимонопольное законодательство в практике Конституционного Суда РФ;
41. Защита конкуренции на рынке земли;
42. Споры, вопросы новой редакции статьи 178 УК РФ;

43. Кодификация законодательства об административных правонарушениях и антимонопольном законодательстве.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий

2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
----	-------------	---	-------------------------

Примерный вариант тестовых заданий

1. Естественная монополия — это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;

2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;

3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;

4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

2. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

1. однородность продукции;

2. мобильность ресурсов;

3. продвижение товара;

4. большое число покупателей.

3. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.

3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.

4. Верно 1 и 2.

4. Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

1. Монополия;
2. Монополистическая конкуренция;
3. Совершенная конкуренция;
4. Олигополия.

5. Существование естественной монополии обусловлено следующим:

1. Правительство не в силах регулировать их деятельность;
2. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства;
3. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства;
4. Предприятия имеют исключительно крупные размеры.

6. Входным барьером при монополии в отрасль может быть:

1. Правительственные лицензии;
2. Патент;
3. Контрольный пакет акций;
4. Верно 1 и 2.

7. Антимонопольное законодательство— это

1. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов);

2. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции;

3. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий;

4. Нет верного ответа.

8. Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:

1. Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство;

2. Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов;

3. Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам;

4. Все ответы верны.

9. Основой антимонопольного законодательства выступает:

1. Конституция РФ;

2. ГК РФ;

3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;

4. Федеральный закон «О защите конкуренции»;

10. Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):

1. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию;

2. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках;

3. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг;

4. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.

11. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

1. Федеральная антимонопольная служба;
2. Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства;
3. Федеральное антимонопольное агентство;
4. Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства.

12. Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа:

1. Создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям;
2. Предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа;
3. Обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий;
4. Все ответы верны.

13. Что из перечисленного НЕ относится к полномочиям федерального антимонопольного органа:

1. давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством;
2. рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством;

3. решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности;

4. обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде.

14. Какой из элементов может НЕ включаться в объективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность:

1. противоправность деяния;
2. вред;
3. причинная связь между ними;
4. верно 1 и 3.

Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. Правовое регулирование деятельности органов государственных монополий;
2. Понятийный аппарат законодательства о защите конкуренции;
3. Правовое рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства;
4. Ответственность за нарушение правил конкуренции;
5. Основные системы антимонопольного регулирования;
6. Российская система антимонопольного регулирования.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.