



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Князева Н.А.
« 24 » *декабрь* 20 *19* г.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Конституционного и административного права


(подпись) Князев С.Д.
« 24 » *декабрь* 20 *19* г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное правосудие
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 3 семестр 5
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. пр. 0 час. лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 9 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет семестр
экзамен *5 семестр*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 5 от «24» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Попова Ю.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное правосудие»

Дисциплина «Конституционное правосудие» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения.

Дисциплина «Конституционное правосудие» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (9 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен в 5 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Место дисциплины «Конституционное правосудие». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с дисциплиной «Конституционное право».

Целями освоения дисциплины «Конституционное правосудие» является формирование у студентов систематических знаний в области теории и практики судебного конституционного права и процесса, включая вопросы конституционно-правового регулирования организации и деятельности, юрисдикции, порядка функционирования и юридической силы актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, получение практических умений и навыков их использования в процессе дальнейшего обучения, при решении практических задач, связанных с обеспечением реализации конституционных норм и принципов в правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц, защиты прав и свобод человека и гражданина.

К числу основных задач курса относятся:

- получение студентами глубоких теоретических знаний о правовой природе и моделях конституционного контроля, о сущности и содержании конституционного судебного процесса;
- получение студентами системных знаний действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего конституционное судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, а также организации их деятельности и принимаемых решениях и правовых позициях;
- выработка практических навыков и умений работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Для успешного изучения дисциплины «Конституционное правосудие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов

деятельности в юридической и иной документации	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционное правосудие» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, деловая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел 1 Основы конституционного правосудия (2 час.)

Тема 1. Понятие, юридическая природа конституционного правосудия (2 час.)

Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права. Институты конституционного правосудия: судебное конституционное право и конституционное судопроизводство; их соотношение и место в конституционном праве. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права.

Научные дискуссии о месте конституционного правосудия в системе российского права (Н.В. Витрук, Л.В. Лазарев, Ж.И. Овсепян и др.).

Конституционное правосудие и другие отрасли права. Конституционное судопроизводство и судопроизводство по гражданским административным и уголовным делам.

Законодательство о конституционном правосудии. Наука конституционного права и конституционное правосудие. Сравнительное

конституционное правосудие.

Конституционное правосудие как учебная дисциплина. Цели, задачи, структура и программа спецкурса.

Раздел 2. Конституционное (уставное) правосудие в Российской Федерации (16 час.)

Тема 1. Принципы конституционного правосудия в Российской Федерации (2 час.)

Понятие, система и значение принципов конституционного правосудия. Принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости суда и судей. Принцип коллегиальности. Принцип гласности. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.

Тема 2. Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации (4 час.)

Понятие и стадии конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Тема 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации (4 час.)

Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. Дела о проверке

конституционности международных договоров. Дела о разрешении споров о компетенции. Дела о толковании Конституции Российской Федерации. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации. Иные категории дел.

Тема 4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации (2 час.)

Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации (2 час.)

Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Соотношение правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации и решения Европейского Суда по правам человека. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок и возможность изменения правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Конституционный (уставной) судебный процесс в субъектах Российской Федерации (2 час.)

Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) процесса в субъектах Российской Федерации. Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации. Порядок формирования, структура и особенности правового статуса конституционных (уставных) субъектов Российской Федерации и их судей. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Субъекты конституционного (уставного) судебного процесса. Стадии конституционного (уставного) судебного

процесса в субъектах РФ. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в различных субъектах Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Раздел 1 Основы конституционного правосудия

Практическое занятие № 1. Понятие, юридическая природа конституционного правосудия (2 час.)

1. Понятие и признаки процессуальной формы деятельности государства.

2. Понятие и признаки судебного процесса. Виды судебного процесса и их соотношение между собой.

3. Понятие конституционного контроля, надзора, конституционного судопроизводства и конституционного правосудия, их соотношение.

4. Модели конституционного контроля зарубежных стран и конституционные основания выделения конституционного судебного процесса.

5. Дискуссия о месте конституционного судебного процесса (конституционного судебного права) в науке отечественного государствоведения.

6. Конституционные основания выделения конституционного судебного процесса в Российской Федерации как самостоятельной отрасли права.

7. Система конституционного судебного процесса (конституционного судебного права).

8. Предмет и источники конституционного судебного процесса (конституционного судебного права).

В результате изучения тем 1-2 у обучающихся должна сформироваться компетенция ПК-5. Формированию знаний по данной компетенции способствует самостоятельное изучение студентами основной и дополнительной литературы, по определенным в рамках тем раздела

вопросам. Проверка знаний осуществляется путем проведения теста по результатам изучения Раздела 1. Примерный перечень тестовых заданий приведен в Приложении 2.

Умения и владение в рамках компетенции формируются путем обсуждения заранее подготовленных студентами вопросов на коллоквиуме.

Промежуточная аттестация по Разделу 1 проводится в форме устного опроса по вопросам 1-9, представленным в Приложении 2, направленным на проверку полученных знаний, умений, владений.

Раздел 2. Конституционное (уставное) правосудие в Российской Федерации

Практическое занятие № 2. Принципы конституционного судебного процесса в Российской Федерации (2 час.)

1. Понятие, система и значение принципов конституционного судебного процесса.

2. Принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Принцип независимости суда и судей. Принцип коллегиальности.

4. Принцип гласности. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства.

5. Принцип непрерывности судебного заседания.

6. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства.

7. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.

8. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства.

9. Принцип процессуальной экономии.

Практическое занятие № 3. Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации (2 час.)

1. Понятие и стадии конституционного судопроизводства.

2. Стадии конституционного судопроизводства.

3. Участники конституционного судопроизводства.

4. Процессуальные сроки.
5. Судебные расходы и штрафы.
6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Практическое занятие № 4. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации (4 час.)

1. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.
2. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов.
3. Дела о проверке конституционности международных договоров.
4. Дела о разрешении споров о компетенции.
5. Дела о толковании Конституции Российской Федерации.
6. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации. Иные категории дел.

Практическое занятие № 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации (2 час.)

1. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие № 6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации (2 час.)

1. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Соотношение правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации и решения Европейского Суда по правам человека.

3. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Порядок и возможность изменения правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие № 7. Конституционный (уставной) судебный процесс в субъектах Российской Федерации (2 ч.)

1. Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

2. Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации.

3. Порядок формирования, структура и особенности правового статуса конституционных (уставных) субъектов Российской Федерации и их судей.

4. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

5. Субъекты конституционного (уставного) судопроизводства в различных субъектах Российской Федерации.

6. Стадии конституционного (уставного) судопроизводства в различных субъектах Российской Федерации.

В результате изучения тем 3-7 у обучающихся должны сформироваться компетенция ПК-5, ПК-10, ПК-15. Формированию знаний по данным компетенциям способствует самостоятельное изучение студентами основной и дополнительной литературы, по определенным в рамках тем раздела вопросам. Проверка знаний осуществляется путем проведения теста по результатам изучения Раздела 2. Примерный перечень тестовых заданий приведен в Приложении 2.

Умения и владение в рамках указанных компетенции формируются путем обсуждения заранее подготовленных студентами вопросов на коллоквиуме, а также благодаря решению разноуровневых задач, и

проведению деловой игры «Конституционный судебный процесс» (на игре студентом предлагается распределить фабула дела, перед ними стоит задача распределиться на группы в соответствии с ролью, составить процессуальные документы и разрешить дело) представленных в Приложении 2.

Промежуточная аттестация по Разделу 2 проводится в форме устного опроса по вопросам 10-33, представленным в Приложении 2, направленных на проверку полученных знаний, умений, владений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное правосудие» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие, юридическая природа	ПК-5	Знает	ПР-1(тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к
			Умеет	УО-2 (коллоквиум)	

	конституционного правосудия Тема 2. Принципы конституционного судебного процесса в Российской Федерации		Владеет		экзамену: № 1-9
2.	Тема 3. Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации Тема 4. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации Тема 5. Решения Конституционного о Суда Российской Федерации Тема 6. Правовые позиции Конституционного о Суда Российской Федерации Тема 7. Конституционный (уставной) судебный процесс в субъектах Российской Федерации	ПК-5 ПК-10 ПК-15	Знает	ПР-1(тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 10-33
			Умеет		
			Владеет	УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Правосудие в современном мире / [В. М. Лебедев, Т. Я. Хабриева, А. С. Автономов и др.] ; под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой ; Верховный Суд Российской Федерации, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Москва: Норма, 2018. 783 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:869566&theme=FEFU>
2. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И. А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС. Москва : Юстицинформ, 2017. 399 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870812&theme=FEFU>
3. Конституционный судебный процесс в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Несмеянова С.Э., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 204 с. <http://znanium.com/catalog/product/534926>
4. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982118>

5. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83022.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Судебный конституционализм : доктрина и практика / Н. С. Бондарь. Москва: Норма, Инфра-М, 2016. 527 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808960&theme=FEFU>

2. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]: монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. 224 с. <http://znanium.com/catalog/product/929107>

3. Правосудие в современном мире [Электронный ресурс]: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. 704 с. <http://znanium.com/catalog/product/934668>

4. Миряшева, Е. В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность : монография / Е. В. Миряшева, С. Г. Павликов, В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-460-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45232.html>

5. Конституционный судебный процесс : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА- М, 2019. — 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1024033>

6. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г.Р.

Хабибуллина. М.: Статут, 2017. 224 с.
<http://znanium.com/catalog/product/1014840>

7. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление
российского опыта : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018.-256
с. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/941237>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет
возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено	Перечень программного обеспечения
---	-----------------------------------

программное обеспечение, количество рабочих мест	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Конституционное правосудие» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и вопросах проблем конституционное правосудие, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических задач.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Конституционное правосудие» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- деловая игра.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 4) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 5) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 6) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации. При решении задач не допустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (5 семестр).

К экзамену по дисциплине «Конституционное правосудие» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу конституционное правосудие, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право и т.д.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области конституционного права и конституционного правосудия и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных	Перечень основного оборудования
---	---------------------------------

<p>занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Зал судебных заседаний D567</p>	<p>Специализированная мебель: стол для судебных заседаний, стол преподавателя; столы регулируемые (малые); стулья подвесные «Юнитекс»; Доска аудиторная; Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала,</p>

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
---	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Конституционное правосудие»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	5 ч.	УО-2 (коллоквиум) ПР1- тест
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	4 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Конституционное правосудие» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующие источники отрасли конституционного права, иной нормативно-правовой материал по теме задачи, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень разноуровневых задач

Задание 1.

1. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что предусматриваемое пунктом «б» статьи 84, частью 1 статьи 109, статьей 111, статьей 117 Конституции РФ право Президента РФ распускать Государственную Думу противоречит принципу разделения

властей, закреплённого в статье 10 Конституции. В жалобе содержалось требование отменить указанные предписания.

Задание 2.

1. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 N 6-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов"

Является ли проверка КС РФ международных договоров на соответствие Конституции РФ обязательной или она производится по запросу компетентных органов?

Задание 3-деловая игра.

Студентам заранее предоставляется **фабула дела**:

Ознакомьтесь с фабулой дела и приведите аргументы в пользу заявителя / Государственной Думы (не менее двух и не более трёх страниц).

Статья «х» Конституции Российской Федерации гласит:

«1. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

2. Право граждан избирать и быть избранными может быть ограничено законом при условии соблюдения требований частей 2 и 3 статьи 55 настоящей Конституции».

Статья «у» Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» содержит следующее положение:

«1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы...

2. Не имеют права избирать ... граждане, ... содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда».

Заявитель, отбывающий наказание в виде лишения свободы на срок шесть лет за совершение разбойного нападения обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на то, что он был лишён возможности реализовать своё активное избирательное право. Он утверждал, что примененное в его деле положение закона о выборах депутатов Государственной Думы противоречит положению части 2 статьи «х» Конституции.

Предварительно изучив материалы студенты, должны разделиться на 2 команды: представителя заявителя и представителя органов государственной власти, принявших участие в разработке и принятии закона, нормы которого, подвергаются проверке на соответствие Конституции Российской Федерации. Задача команд аргументировать свою позицию как можно убедительнее..

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Конституционное правосудие» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу конституционного правосудия, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных

специалистов в области конституционного правосудия и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Конституционное правосудие», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное правосудие»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие,	ПК-5	Знает	ПР-1(тест)	УО-1

	юридическая природа конституционного правосудия Тема 2. Принципы конституционного судебного процесса в Российской Федерации		Умеет Владеет	УО-2 (коллоквиум)	(собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-9
2.	Тема 3. Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации Тема 4. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации Тема 5. Решения Конституционного о Суда Российской Федерации Тема 6. Правовые позиции Конституционного о Суда Российской Федерации Тема 7. Конституционный (уставной) судебный процесс в субъектах Российской Федерации	ПК-5 ПК-10 ПК-15	Знает	ПР-1(тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 10-33
			Умеет Владеет	УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (разноуровневые задачи, деловая игра)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-5	знает	правила	Знание правил	Способность

<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство</p>	<p>правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства</p>	<p>перечислить правила правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>	<p>Умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>	<p>Способность выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в</p>	<p>Владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, владение навыками грамотно применения судебной и иной правоприменительной</p>	<p>Способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, Способность грамотно оперировать судебной и иной</p>

		соответствующей области	й практикой в соответствующей области	правоприменительно й практикой в соответствующей области
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессионально й деятельности в юридической и иной документации	знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов	Способность перечислить и дать определение правилам, средствам и приемам разработки, оформления и систематизации юридических документов
	умеет (продвинутый)	использовать юридическую и иную терминологию	Умение использовать юридическую и иную терминологию	Способность использовать юридическую и

		при составлении юридических и иных документов	при составлении юридических и иных документов	иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Владение навыками подготовки юридических документов; Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Способность подготовить юридические документы; Способность оформить и систематизировать профессиональную документацию; Способность оформить официальные и неофициальные материалы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Конституционное правосудие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное правосудие» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота

оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционное правосудие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного
--------------	---	-------------------------------	---------------------------------

		оценочного средства	средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность конституционного правосудия. Соотнесите категории «конституционный контроль» и «конституционный надзор».
2. Перечислите виды конституционного контроля. Раскройте содержание каждого.
3. История возникновения и развития конституционного правосудия в России.
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Ознакомившись с действующим законодательством определите место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
5. Порядок формирования, состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Опишите порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ. Ограничения, связанные с деятельностью судьи.
7. Компетенция (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Понятие и стадии судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.
9. Понятие, значение и виды принципов судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.
10. Участники конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Опишите условия участия в конституционном судебном процессе.

11. Процессуальные сроки в производстве в Конституционном Суде Российской Федерации.
12. Доказывание в конституционном судопроизводстве. Охарактеризуйте предмет и бремя доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
13. Понятие доказательств и средства доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и виды. Приведите примеры постановлений и определений Конституционного Суда, содержащих правовую позицию, направленную на изменение законодателем действующего законодательства РФ.
15. Юридическая природа и сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Являются ли решения Конституционного Суда источниками права?
16. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Правовое значение.
17. Возможность пересмотра решения Конституционного Суда Российской Федерации. Назовите примеры, когда Конституционный Суд впоследствии высказывал противоположную ранее принятой правовую позицию.
18. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
19. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о соответствии Конституции Российской Федерации актов органов государственной власти и договоров между ними. Приведите примеры и значение правовых позиций по данным категориям дел для конституционного права.
20. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Приведите примеры и значение правовых позиций по данным категориям дел для конституционного права.

21. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел по спорам о компетенции. Приведите примеры и значение правовых позиций по данным категориям дел для конституционного права.
22. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов. Приведите примеры и значение правовых позиций по данным категориям дел для конституционного права.
23. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Приведите примеры и значение правовых позиций по данным категориям дел для конституционного права.
24. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности.
25. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации права законодательной инициативы.
26. Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации.
27. Правовые условия организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
28. Назовите порядок формирования, состав, структура конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Каковы особенности их формирования.
29. Компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
30. Особенности судопроизводства в конституционных (уставных) судах различных субъектов Российской Федерации.
31. Конституционно-правовые основы и перспективы формирования уставного правосудия в Приморском крае.
32. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с иными судами.

33. Проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом Российской Федерации и конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
51 балл и более	«зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	Оценка «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
50 баллов и менее	«незачтено» («неудовлетворительно»)	Оценка «незачтено» («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Примерные вопросы по темам дисциплины

		обучающимися	
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема № 1. Понятие, юридическая природа конституционного правосудия

1. Понятие и признаки процессуальной формы деятельности государства.
2. Понятие и признаки судебного процесса. Виды судебного процесса и их соотношение между собой.
3. Понятие конституционного контроля, надзора, конституционного судопроизводства и конституционного правосудия, их соотношение.
4. Модели конституционного контроля зарубежных стран и конституционные основания выделения конституционного судебного процесса.
5. Дискуссия о месте конституционного судебного процесса (конституционного судебного права) в науке отечественного государственного права.
6. Конституционные основания выделения конституционного судебного процесса в Российской Федерации как самостоятельной отрасли права.
7. Система конституционного судебного процесса (конституционного судебного права).
8. Предмет и источники конституционного судебного процесса (конституционного судебного права)

Занятие № 2. Принципы конституционного судебного процесса в Российской Федерации

1. Понятие, система и значение принципов конституционного судебного процесса.
2. Принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Принцип независимости суда и судей. Принцип коллегиальности.
4. Принцип гласности. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства.
5. Принцип непрерывности судебного заседания.
6. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства.
7. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.
8. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства.
9. Принцип процессуальной экономии.

Занятие № 3. Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Понятие и стадии конституционного судопроизводства.
2. Стадии конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судопроизводства.
4. Процессуальные сроки.
5. Судебные расходы и штрафы.
6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Занятие № 4. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.
2. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов.
3. Дела о проверке конституционности международных договоров.
4. Дела о разрешении споров о компетенции.
5. Дела о толковании Конституции Российской Федерации.
6. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации. Иные категории дел.

Практическое занятие № 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации

1. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Занятие № 6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Соотношение правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации и решения Европейского Суда по правам человека.
3. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Порядок и возможность изменения правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Занятие № 7. Конституционный (уставной) судебный процесс в субъектах Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) судебного процесса в субъектах Российской Федерации.
2. Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации.
3. Порядок формирования, структура и особенности правового статуса конституционных (уставных) субъектов Российской Федерации и их судей.
4. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Субъекты конституционного (уставного) судопроизводства в различных субъектах Российской Федерации.
6. Стадии конституционного (уставного) судопроизводства в различных субъектах Российской Федерации.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный вариант тестовых заданий

Комплект тестов №1 к темам «Понятие, юридическая природа и организация конституционного правосудия в Российской Федерации», «Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации»

Федерации», «Принципы конституционного судебного процесса в Российской Федерации», «Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации»

1. Конституционный Суд Российской Федерации – это:

- а) судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства;
- б) кассационная инстанция;
- в) апелляционная инстанция.

2. Входит ли толкование Конституции Российской Федерации в компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет.

3. Какой состав Конституционного Суда Российской Федерации полномочен осуществлять свою деятельность?

- а) не менее двух четвертей от общего числа судей;
- б) не менее трех четвертей от общего числа судей;
- в) не менее половины от общего числа судей.

4. Основными принципами деятельности Конституционного Суда Российской Федерации являются:

а) независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон;

б) независимость, гласность, состязательность и равноправие сторон;

в) независимость, коллегиальность, состязательность и равноправие сторон.

5. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации:

а) 60 лет;

б) 65 лет;

в) 70 лет.

6. Может ли личное заявление судьи об отставке послужить основанием для его отставки?

а) да;

б) нет.

7. Организационные формы конституционного судопроизводства:

а) пленарные заседания и заседания палат;

б) заседания палат;

в) пленарные заседания;

г) заседания.

8. Как избирают Председателя Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) назначает Президент Российской Федерации по предложению Государственной Думы Российской Федерации;
- б) назначается на общем собрании Государственной Думы Российской Федерации и Совета Федерации Российской Федерации;
- в) тайным голосованием большинством от общего числа судей;
- г) назначается Советом Федерации по предложению Президента Российской Федерации.

9. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации по существу из вопросов о соответствии Конституции Российской Федерации, споры о компетенции, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов – это

- а) техническое решение;
- б) постановление;
- в) определение.

10. Кто временно исполняет обязанности Председателя Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) назначает Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
- в) Судья – секретарь Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Количественный состав Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) 10 судей;

- б) 14 судей;
- в) 19 судей;
- г) 25 судей.

12. Кто осуществляет непосредственное руководство работой аппарата Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) Судья по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации;
- в) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

13. На каком языке ведется производство в Конституционном Суде Российской Федерации?

- а) на русском языке;
- б) по запросу на языке сторон;
- в) на двух языках: на русском и по запросу на языке сторон.

Комплект тестов №2 к темам «Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации», «Решения Конституционного Суда Российской Федерации», «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации», «Становление конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации»

1. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации до принятия решения по рассматриваемому делу или до отложения его слушания рассматривать другие дела?

- а) да;
- б) нет.

2. Какой закон определяет размер государственной пошлины для обращения в Конституционный Суд Российской Федерации?

- а) ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- б) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Возможно ли обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в устной форме?

- а) да;
- б) нет.

4. В каких случаях государственная пошлина подлежит возвращению?

- а) обращение не было принято к рассмотрению;
- б) обращение не подведомственно;
- в) обращение оформлено не правильно.

5. В каких случаях Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение об отказе в принятии обращения?

- а) разрешение вопроса, поставленного в обращении, не подведомственно

Конституционному Суду Российской Федерации;

б) обращение в соответствии с требованиями ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» не является допустимым;

в) по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу.

6. Дата принятия ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»:

а) 21 июля 1994 года.

б) 22 декабря 1998 года.

в) 20 января 2002 года.

7. Секретариат состоит из

а) управлений, отделов, служб и других подразделений;

б) приставов, коллегий и других подразделений;

в) отделов, подразделов и других подразделений.

8. Какой орган помимо Конституционного Суда занимается толкованием

Конституции Российской Федерации?

а) Правительство Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;

г) Конституционные суды субъектов Российской Федерации;

д) Исключительно Конституционный Суд Российской Федерации.

9. Конституционный Суд Российской Федерации не имеет право выносить:

- а) Юридические решения;
- б) Политические решения;
- в) Правовые решения.

10. Одним из направлений деятельности Конституционного Суда Российской Федерации является:

- а) Толкование Конституции Российской Федерации;
- б) Рассмотрение уголовно-правовых и гражданско-правовых дел;
- в) Конституционное нормотворчество.

11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) Носят рекомендательный характер;
- б) Игруют роль только, если имеется коллизия права;
- в) Обязательны к исполнению.

12. Превентивный судебный конституционный контроль:

- а) Проверка нормативного правового акта после его вступления в законную силу;
- б) Проверка законопроекта;
- в) Проверка нормативного правового акта по обращению граждан;
- г) Проверка нормативного правового акта до его вступления в законную силу.

13. Подлежит ли отмене акт, признанный по решению Конституционного Суда Российской Федерации неконституционным?

а) Да;
б) Нет;
в) Решения Конституционного Суда Российской Федерации обязательны, но акт не прекращает своего действия.

14. Конституционный Суд Российской Федерации:

- а) Независим;
- б) Подотчетен Президенту Российской Федерации;
- в) Подотчетен Федеральному Собранию Российской Федерации;
- г) Подотчетен Совету Федерации.

15. Полномочия, порядок образования и направления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) Верно А и Б

16. Возрастной ценз для судьи Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) 40 лет;
- б) 35 лет;
- в) 45 лет.

17. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации осуществляется:

а) Единолично председателем Конституционного Суда Российской Федерации;

б) Коллегиально;

в) По усмотрению коллегии судей.

18. В какой газете публикуются решения Конституционного Суда Российской Федерации?

а) «Российская газета»;

б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;

в) «Собрание законодательства»;

г) Подлежат обязательному опубликованию во всех газетах.

19. Подлежит ли обжалованию решение Конституционного Суда Российской Федерации?

а) Нет, не подлежат;

б) Да, подлежит.

в) Все зависит от обстоятельств дела.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача № 1.

1. Проанализируйте Постановление КС РФ от 24 марта 2015 года №5-П. «По делу о проверке конституционности статьи 19 ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса РФ» в связи с жалобой гражданина Богатырева А.М., а также Постановление ЕСПЧ от 06 декабря 2016 года «Дело Гладышева против Российской Федерации» (жалоба 7097/10), ответьте на вопросы.

1) *Какие проявление принципов социальной и рыночной экономики можно обнаружить в этих решениях?*

2) *Влияет ли реализация принципа социального государства на экономические отношения?*

3) *Существует ли конкуренция между принципами социального государства и рыночной экономики?*

4) *В пользу каких принципов суд принял решение? Почему?*

5) *В чем опасность решений судов, поддерживающих принципы только социального государства, как это может отразиться на экономике страны?*

Задача № 2.

В законе РФ «О приватизации жилищного Фонда в РФ» был установлен мораторий на приватизацию жилья учителей в сельской местности. Данная норма была принята с целью обеспечения возможности привлечения учителей на работу в село. Жилья здесь не хватает, а приватизация жилых помещений работающими преподавателями лишит возможности местные власти привлекать новых учителей из других населенных пунктов. Вместе с тем Конституционный Суд РФ в постановлении от 24 октября 2000 года признал данную норму неконституционной.

Какой конституционный принцип был нарушен указанной нормой?

Задача № 3.

Гражданин Потапов О.В., не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для поездки в Болгарию. Ему отказали в связи с тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Потапов не имеет ни того, ни другого.

Правомочен ли отказ? (см. ФЗ «О порядке выезда и въезда из РФ и въезда в РФ», Закон РФ «О праве граждан на свободу передвижения, выбор

места пребывания и жительства в пределах РФ», Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 №2-П).

Задача № 4.

Между Государственной Думой и Президентом возник спор относительно содержания конституционных понятий «система органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». От толкования этих категорий зависит объем полномочий Государственной Думы и Президента в сфере формирования федеральной исполнительной власти.

Государственная Дума посчитала, что в соответствии со статьями 71 (п. «г») и 76 (ч.1) Конституции РФ система федеральных органов исполнительной власти, порядок их организации и деятельности определяется законодательным путем. При этом, по мнению верхней палаты российского Парламента, понятие «система федеральных органов исполнительной власти» включает в себя и Правительство, порядок деятельности которого устанавливается федеральным конституционным законом, а также иные федеральные органы исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться федеральным законом.

Понятие «структура федеральных органов исполнительной власти», используемое в ст. 112 (ч.1) Конституции РФ, интерпретируется Госдумой как внутренняя организация каждого отдельного федерального органа исполнительной власти: а именно внутреннюю организацию, считает заявитель, и представляет Председатель Правительства РФ согласно ст. 112 (ч.1) Конституции РФ Президенту для утверждения.

Какое толкование понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти» дал Конституционный Суд РФ.

Задача № 5.

Может ли гражданин России Маклаков, юрист по профессии, проработавший в системе органов МВД около двадцати лет, имеющий правительственные награды, стать членом Конституционного Суда Российской Федерации? Какие требования предъявляются законодательством к кандидатуре члена Конституционного Суда Российской Федерации?

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.