

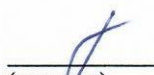


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
(подпись) Князева Н.А.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 18 » декабрь 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
трудового и экологического права

  
(подпись) Присекин А.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 18 » декабрь 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная**

Курс 2 семестр 4

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 76 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 4семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 3 от « 18 » декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.  
Составитель (ли): старший преподаватель Иванникова Н.П.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»**

**Дисциплина «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования».** Данная дисциплина тесно связана с «Экологическим правом», «Земельным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования природопользования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (далее по тексту АТР), общественных отношений, непосредственно связанных с использованием природных ресурсов в современных социально-экономических условиях в странах АТР.

**Задачами дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** являются:

- приобретение студентами знаний содержания правовых основ в сфере

природопользования стран АТР, системы и иерархии нормативно-правовых актов, регулирующих сферу природопользования в странах АТР, основных понятий и категорий зарубежного и российского права в сфере природопользования, способов и приемов юридической техники, целей и задач государственно-правовой политики государств стран АТР на современной этапе в сфере природопользования, его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования;

- обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм права в сфере природопользования, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования;

- овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины **«Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Уметь	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеть	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-9 - способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

## **Раздел I. Социальная обусловленность правовой охраны природной среды (2 час.)**

### **Тема 1. Правовое регулирование природопользования (1 час.)**

Состояние окружающей среды в странах АТР: загрязнения атмосферы, водных ресурсов, почвы и их последствия. Принципы экологической политики.

### **Тема 2. Право природопользования (1 час.)**

Понятие природопользования. Виды права природопользования. Права и обязанности по использованию природных объектов.

Право собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Лимиты на природопользование. Лицензии на право природопользования. Договоры на природопользование.

## **Раздел II. Государственное управление в сфере экологии (4 час.)**

### **Тема 1. Виды и функции управления и экологические стандарты (2 час.)**

Органы общей компетенции и специальные органы государственного управления. Содержание государственного управления и функции органов в сфере экологии.

### **Тема 2. Экологические стандарты (2 час.)**

Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы вредного воздействия на природную среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию.

### **Раздел III. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды (2 час.)**

#### **Тема 1. Правовые основы экономического механизма природопользования (1 час.)**

Планирование и финансирование природопользования. Экологические фонды.

Платность природопользования. Составные части и размеры платы. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда.

Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства. Лицензионно-договорные основы природопользования.

#### **Тема 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (1 час.)**

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения

Гражданско-правовая ответственность.

### **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (24 час.)**

##### **Занятие 1. Правовое регулирование природопользования (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

Состояние окружающей среды в странах АТР: загрязнения атмосферы, водных ресурсов, почвы и их последствия. Принципы экологической политики.

##### **Занятие 2. Право природопользования (4 час.)**

Понятие природопользования. Виды права природопользования. Права и обязанности по использованию природных объектов.

Право собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Лимиты на природопользование. Лицензии на право природопользования. Договоры на природопользование.

### **Занятие 3. Виды и функции управления и экологические стандарты (4 час.)**

Органы общей компетенции и специальные органы государственного управления. Содержание государственного управления и функции органов в сфере экологии.

### **Занятие 4. Экологические стандарты (4 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы вредного воздействия на природную среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию.

### **Занятие 5. Правовые основы экономического механизма природопользования (4 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

Планирование и финансирование природопользования. Экологические фонды.

Платность природопользования. Составные части и размеры платы. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда.

Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства. Лицензионно-договорные основы природопользования.



## **Занятие 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (4 час.)**

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.  
Административная ответственность за экологические правонарушения.  
Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения  
Гражданско-правовая ответственность.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Социальная обусловленность правовой охраны природной среды (6 час.)</b>					
1.		ПК-4	Знает	ПР-3 (эссе)	

	Тема 1. Правовое регулирование природопользования Тема 2. Право природопользования	ПК-9	Умеет Владеет		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-24
<b>Раздел II. Государственное управление в сфере экологии (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Виды и функции управления и экологические стандарты Тема 2. Экологические стандарты	ПК-4 ПК-9	Знает Умеет Владеет	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-24
<b>Раздел III. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды (6 час.)</b>					
3.	Тема 1. Правовые основы экономического механизма природопользования Тема 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-4 ПК-9	Знает Умеет Владеет	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-24

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Экологическое право : учебник для бакалавров / [В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова, Н. Г. Жаворонкова и др.] ; отв. ред. : Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. 375 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840262&theme=FEFU>

2. Земельное право : учебник для вузов / Е. С. Болтанова. Москва : Риор,; Инфра-М, [2015]. 443 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795568&theme=FEFU>
3. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Ф.М. Тюльпанов. Москва: Юстиция, 2018. 534 с. <https://www.book.ru/book/927578>
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/761357>
5. Природоресурсное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шингель Н.А., Шахрай И.С. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 399 с. <http://znanium.com/catalog/product/1012364>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Волков. Москва : КноРус, 2018. 339 с. <https://www.book.ru/book/924112>
2. Природопользование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев. Саратов: Вузовское образование, 2018. 119 с. <http://www.iprbookshop.ru/74959.html>
3. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк ; под ред. Я. Д. Вишнякова. Москва: Академия, 2014. 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758539&theme=FEFU>
4. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс]: монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/883960>

5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>
6. Природоресурсное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солдатова Л.В. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>
7. Земельное и имущественное право в странах общего права [Электронный ресурс]: Монография / Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/488429>
8. Современные проблемы реализации земельного и экологического права [Электронный ресурс]: Материалы I международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. - М.: РГУП, 2015. - 228 с. <http://znanium.com/catalog/product/518045>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правовой политики стран АТР в сфере природопользования, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения исторических нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 4 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («Земельное право», «Экологическое право», «Гражданское право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.



	<p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского  
региона в сфере природопользования»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 4 семестра	Написание эссе	27 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	27 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («Земельное право», «Экологическое право», «Гражданское право» и пр.).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского  
региона в сфере природопользования»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток  
2019

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Уметь	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеть	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-9 - способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Социальная обусловленность правовой охраны природной среды (6 час.)</b>					
1.	Тема 1. Правовое регулирование природопользования Тема 2. Право природопользования	ПК-4 ПК-9	Знает	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-24
			Умеет		
			Владеет		
<b>Раздел II. Государственное управление в сфере экологии (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Виды и функции управления и экологические стандарты Тема 2. Экологические стандарты	ПК-4 ПК-9	Знает	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-24
			Умеет		
			Владеет		
<b>Раздел III. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей природной среды (6 час.)</b>					
3.	Тема 1. Правовые основы экономического механизма природопользования	ПК-4 ПК-9	Знает	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование).
			Умеет		

	Тема 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		Владеет		Вопросы к зачету: № 1-24

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства в Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	положения национального законодательства стран АТР, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения,	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений

		оформлять их в надлежащую правовую форму		
	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутой)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» проводится в форме контрольных мероприятий (написание эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере

природопользования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 4 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### **Примерные перечень вопросов к зачету**

1. Состояние окружающей среды в странах АТР: загрязнения атмосферы, водных ресурсов, почвы и их последствия.
2. Принципы экологической политики.
3. Понятие природопользования. Виды права природопользования.
4. Права и обязанности по использованию природных объектов.
5. Право собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
6. Органы общей компетенции и специальные органы государственного управления.
7. Содержание государственного управления и функции органов в сфере экологии.

8. Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества.
9. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы вредного воздействия на природную среду.
10. Понятие экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию.
11. Планирование и финансирование природопользования.
12. Платность природопользования. Составные части и размеры платы.
13. Лицензионно-договорные основы природопользования.
14. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
15. Уголовная ответственность за экологические преступления.
16. Административная ответственность за экологические правонарушения.
17. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
18. Гражданско-правовая ответственность.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет

		разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе

## Примерные темы эссе

1. Состояние окружающей среды в странах АТР: загрязнения атмосферы, водных ресурсов, почвы и их последствия.
2. Принципы экологической политики.
3. Понятие природопользования. Виды права природопользования.
4. Права и обязанности по использованию природных объектов.
5. Право собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
6. Лимиты на природопользование. Лицензии на право природопользования. Договоры на природопользование.
7. Органы общей компетенции и специальные органы государственного управления.
8. Содержание государственного управления и функции органов в сфере экологии.
9. Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества.
10. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы вредного воздействия на природную среду.
11. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
12. Понятие экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию.
13. Планирование и финансирование природопользования.
14. Платность природопользования. Составные части и размеры платы.
15. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда.
16. Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства.
17. Лицензионно-договорные основы природопользования.

18. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

19. Уголовная ответственность за экологические преступления.

20. Административная ответственность за экологические правонарушения.

21. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения

22. Гражданско-правовая ответственность.

### **Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.