



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
(подпись) Агаева Н.П.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
(подпись) Коробеев А.И.  
(ФИО)  
« 12 » июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского  
региона

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовка очная**

Курс 3 семестр 6

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 76 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 10 от « 12 » июля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н, профессор Коробеев А.И.

Составители: к.ю.н., доцент Надточий Ю.В.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экологические преступления по законодательству России и стран  
Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Дисциплина «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** является формирование у студентов представления о преступлениях, посягающих на окружающую природную среду, а также на формирование у них высокой правовой культуры, правосознания.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- научить студентов защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры по их восстановлению;
- научить студентов использовать Уголовный Кодекс и иные нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам, возникающим в сфере применения уголовно-правовых норм об охране окружающей среды.
- знать основные положения о составе экологических преступлений;
- разбираться в вопросах квалификации и применении уголовно-правовых норм об экологических преступлениях.

Для успешного изучения дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники экологического права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР в области экологического законодательства, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Деловая игра.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

## **Раздел I. Понятие и система экологических преступлений в странах АТР (1 час.)**

### **Тема 1. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве (1 час.)**

1. Экологические преступления по законодательству США и Австралии.
2. Экологические преступления по законодательству Республики Сингапур и Индии.
3. Экологические преступления по законодательству Малайзии.
4. Экологические преступления по законодательству Республики Южная Корея, Китайской Народной Республики, Японии и иных стран Юго-Восточной Азии.

## **Раздел II. Квалификация экологических преступлений по уголовному законодательству Российской Федерации (7 час.)**

### **Тема 1. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК РФ) (2 час.)**

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ (нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 248 УК РФ (нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо биологическими агентами или токсинами).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 249 УК РФ (нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений).

**Тема 2. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны вод и атмосферы (ст.ст. 250-252 УК РФ) (1 час.)**

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 250 УК РФ (загрязнение вод).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ (загрязнение атмосферы).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 252 УК РФ (загрязнение морской среды).

**Тема 3. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны земли и недр (ст.ст. 253-255 УК РФ) (1 час.)**

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 253 УК РФ (нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ (порча земли).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 255 УК РФ (нарушение правил охраны и использования недр).

**Тема 4. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны животного мира (ст.ст. 256-259 УК РФ) (1 час.)**

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ (незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 257 УК РФ (нарушение правил охраны водных биологических ресурсов).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 259 УК РФ (уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ).

**Тема 5. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны лесов (ст.ст. 260, 261 УК РФ) и нарушение режима особо охраняемых природных территорий (ст. 262 УК РФ) (1 час.)**

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ (незаконная рубка лесных насаждений).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 261 УК РФ (уничтожение или повреждение лесных насаждений).

Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 262 УК РФ (нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов).

**Тема 6. Проблемы криминализации и пенализации экологических преступлений (1 час.)**

Проблемы криминализации экологических преступлений.

Проблемы пенализации экологических преступлений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

**Занятие 1. Экологические преступления по уголовному законодательству стран АТР (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Экологические преступления по законодательству США и Австралии.

2. Экологические преступления по законодательству Республики Сингапур и Индии.

3. Экологические преступления по законодательству Малайзии.

4. Экологические преступления по законодательству Республики Южная Корея, Китайской Народной Республики, Японии и иных стран Юго-Восточной Азии.

Практические задания:

Охарактеризуйте систему экологических преступлений в странах АТР в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

*Темы эссе:*

1. Экологические преступления по законодательству США и Австралии.

2. Экологические преступления по законодательству Республики Сингапур и Индии.

3. Экологические преступления по законодательству Малайзии.

4. Экологические преступления по законодательству Республики Южная Корея.

5. Экологические преступления по законодательству Китайской Народной Республики.

6. Экологические преступления по законодательству Японии

7. Экологические преступления по законодательству иных стран Юго-Восточной Азии.

**Занятие 2. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК РФ) (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ).

2. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ (нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов).

3. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 248 УК РФ (нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо биологическими агентами или токсинами).

4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 249 УК РФ (нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений).

Практические задания:

*Решите казус:*

При размещении атомной установки в одном НИИ научного городка не учли наличие другого действующего атомного реактора на городской территории. Этим не были соблюдены правила охраны окружающей среды, выразившиеся, в частности, в недостаточном согласовании места размещения объекта. Выяснилось, что вследствие этого повысился радиационный фон, уровень радиоактивного излучения превысил предельно допустимые нормы.

**Занятие 3. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны вод и атмосферы (ст.ст. 250-252 УК РФ) (3 час.), с использованием метода активного обучения делиберация**

1. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 250 УК РФ (загрязнение вод).

2. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ (загрязнение атмосферы).

3. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 252 УК РФ (загрязнение морской среды).

Практические задания:

*Решите казус:*

На мясокомбинате «Славино» вышла из строя система очистки использования вод. Главный инженер Карпов дал указание сбрасывать неочищенные воды в реку, что привело к ее загрязнению. Произошла массовая гибель рыбы. Население близлежащего городка в течение недели не

могло употреблять водопроводную воду, так как вода в город поступала из реки, а система городских водоочистных сооружений не была рассчитана на столь загрязненную воду. Карпов был привлечен к уголовной ответственности по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 246 и ч. 1 ст. 250 УК.

*Правильно ли суд квалифицировал действия Карпова?*

**Занятие 4. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны земли и недр (ст.ст. 253-255 УК РФ) (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 253 УК РФ (нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ).

2. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ (порча земли).

3. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 255 УК РФ (нарушение правил охраны и использования недр).

Практические задания:

*Решите казус:*

Японское судно было задержано в исключительной экономической зоне РФ во время добычи путассу, сайды и пикши, на промысел которых у японской стороны не было соответствующего российского разрешения.

**Занятие 5. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны животного мира (ст.ст. 256-259 УК РФ) (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ (незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов).

2. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 257 УК РФ (нарушение правил охраны водных биологических ресурсов).

3. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 259 УК РФ (уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ).

Практические задания:

*Решите казус:*

Михеева привлекли к уголовной ответственности за незаконный отстрел зубра. Органы дознания квалифицировали его действия по п. «в» ч. 1 ст. 258 УК, обосновывая такую квалификацию тем, что зубр относится к животным, охота на которых полностью запрещена. Мировой судья с такой квалификацией не согласился и осудил Михеева по п. «а» и «в» ч. 1 ст. 258 УК.

**Занятие 6. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны лесов (ст.ст. 260, 261 УК РФ) и нарушение режима особо охраняемых природных территорий (ст. 262 УК РФ) (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ (незаконная рубка лесных насаждений).

2. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 261 УК РФ (уничтожение или повреждение лесных насаждений).

3. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 262 УК РФ (нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов).

Практические задания:

*Решите казус:*

Миронов и Исаев, предварительно договорившись, перед Новым годом на собственном грузовике выехали в пригородный лес и, имея разрешение на порубку пяти елей, срубили большое количество деревьев с целью их

последующей перепродажи.

**Занятие 7. Проблемы криминализации и пенализации экологических преступлений (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Проблемы криминализации экологических преступлений.
2. Проблемы пенализации экологических преступлений.

Практические задания:

*Коллоквиум.*

*Ответьте на дискуссионные вопросы:*

1. Чем объясняется выделение экологических преступлений в отдельную группу?
2. В чем заключается особенность диспозиций норм об экологических преступлениях?
3. Каковы особенности экологических преступлений, имеющих состав создания опасности?
4. Выделите общие признаки специальных экологических преступлений.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Понятие и система экологических преступлений в странах АТР (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве Занятие 1. Экологические преступления по уголовному законодательству стран АТР	ПК-9 устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает: основные источники экологического права государств АТР и методы работы с ними	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-7
	Умеет: использовать необходимые нормы экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР				
	Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР в области экологического законодательства, поиска нормативных документов, их толкования и применения				
<b>Раздел II. Квалификация экологических преступлений по уголовному законодательству Российской Федерации (9 час.)</b>					
2.	Тема 1. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК РФ) Занятие 2.  Тема 2. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны вод и атмосферы (ст.ст. 250-252 УК РФ) Занятие 3.	ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы	УО-2 (коллоквиум)  ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 8-27  ПР-11 (разноуровневые задачи)
	Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и				

<p>Тема 3. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны земли и недр (ст.ст. 253-255 УК РФ) Занятие 4.</p> <p>Тема 4. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны животного мира (ст.ст. 256-259 УК РФ) Занятие 5.</p> <p>Тема 5. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны лесов (ст.ст. 260, 261 УК РФ) и нарушение режима особо охраняемых природных территорий (ст. 262 УК РФ) Занятие 6.</p> <p>Тема 6. Проблемы криминализации и пенализации экологических преступлений Занятие 7.</p>		<p>муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)</p> <hr/> <p>Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
---	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва : Проспект, 2017. 548 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828039&theme=FEFU>
2. Актуальные проблемы уголовного права : курс лекций / [П. В. Агапов, О. С. Капинус, Е. Н. Карабанова и др.] ; под ред. О. С. Капинус ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва : Проспект, 2016. 483 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813012&theme=FEFU>
3. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть : учебное пособие / А. С. Рубцова ; отв. ред. : А. И. Рарог, И. А. Юрченко. Москва : Проспект, 2016. 110 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813072&theme=FEFU>
4. Экологические преступления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубев С.И. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 344 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/954302>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 752 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/612279>
2. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов,

Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов и др.; отв. ред. Е.Л. Минаева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. 328 с.

<http://znanium.com/catalog/product/753548>

3. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 231 с. <http://znanium.com/catalog/product/883803>

4. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баглай Ю.В. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 192 с.

<http://www.iprbookshop.ru/61365.html>

5. Неоконченное преступление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Насимов Г.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 71 с.

<http://www.iprbookshop.ru/52518.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002. // СЗ РФ. 2002. № 2. С. 133 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

3. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_136950/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136950/)

4. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ): [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г.] // Российская газета от 1 декабря 2010 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107129/)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrft.ru](http://www.vsrft.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям (коллоквиум), написание эссе, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы дисциплины студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебники, учебные пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с квалификацией экологических преступлений.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Деловая игра.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (6 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Экологические

преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовно-исполнительное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442,	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL

D443, D446, D581, D589	<p>T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными</p>

	<p>возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенные туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Экологические преступления по законодательству  
России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2019

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Написание эссе Занятия 7	19 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссионные вопросы	19 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач (казусов)	19 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	19 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы (дискуссионные вопросы) для обсуждения на коллоквиуме находятся в практических занятиях по курсу (занятие 7).**

**Критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Темы эссе находятся в практических занятиях по курсу (занятие 1). Критерии оценки эссе по курсу «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач (казусов)**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) находится в практических занятиях по курсу (занятия 2-6). Критерии оценки практических (ситуационных) задач (казусов) приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских и зарубежных специалистов в области экологических преступлений и квалификации преступлений и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экологические преступления по законодательству  
России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2019

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники экологического права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР в области экологического законодательства, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Понятие и система экологических преступлений в странах АТР (1 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве</p> <p>Занятие 1. Экологические преступления по уголовному законодательству стран АТР</p>	<p>ПК-9 устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p>	<p>Знает: основные источники экологического права государств АТР и методы работы с ними</p> <p>Умеет: использовать необходимые нормы экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР</p> <p>Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР в области экологического законодательства, поиска нормативных документов, их толкования и применения</p>	<p>ПР-3 (эссе)</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-7</p>
<b>Раздел II. Квалификация экологических преступлений по уголовному законодательству Российской Федерации (7 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК РФ)</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Тема 2. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны вод и атмосферы (ст.ст. 250-252 УК РФ)</p> <p>Занятие 3.</p> <p>Тема 3. Проблемы квалификации экологических</p>	<p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы</p> <p>Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знает</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 8-27</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>

<p>преступлений в области охраны земли и недр (ст.ст. 253-255 УК РФ) Занятие 4.</p> <p>Тема 4. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны животного мира (ст.ст. 256-259 УК РФ) Занятие 5.</p> <p>Тема 5. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны лесов (ст.ст. 260, 261 УК РФ) и нарушение режима особо охраняемых природных территорий (ст. 262 УК РФ) Занятие 6.</p> <p>Тема 6. Проблемы криминализации и пенализации экологических преступлений Занятие 7.</p>		<p>содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)</p> <hr/> <p>Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
---	--	---	--	--

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает (пороговый уровень)	основные источники экологического права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников экологического права государств АТР и методы работы с ними	Способность охарактеризовать основные источники экологического права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР	Использование необходимых норм экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР	Способность использовать необходимые нормы экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР
	Владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР в области экологического законодательства, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР в области экологического законодательства, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность использовать на нормативно-правовую базу государств АТР в области экологического законодательства, способность осуществлять поиск нормативных документов, способность осуществлять их толкование и применении
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает (пороговый уровень)	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и приемы	Знание основных способов пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и	Способность использовать способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического

		организации оперативно-розыскной и следственной работы	знание основных приемов организации оперативно-розыскной и следственной работы	законодательства и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
Умеет (продвинутый)		правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; умение осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знание содержания и методов составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; знание приемов и методов повышения правовой культуры в городе (районе)	Способность использовать анализ сложившейся ситуации в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; способность использовать составленные целевые программы по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе на практике; способность осуществлять повышение правовой культуры в городе (районе)
Владеет (высокий)		способен обеспечить соблюдение и	Владение приемами и методами	Способность на практике соблюдать и

		применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	применять нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
--	--	---	--	---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, написание эссе, решение практических (ситуационных) задач (казусов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в устной форме).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

1. Экологические преступления по законодательству США и Австралии.

2. Экологические преступления по законодательству Республики Сингапур и Индии.
3. Экологические преступления по законодательству Малайзии.
4. Экологические преступления по законодательству Республики Южная Корея.
5. Экологические преступления по законодательству Китайской Народной Республики.
6. Экологические преступления по законодательству Японии
7. Экологические преступления по законодательству иных стран Юго-Восточной Азии.
8. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ.
9. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ.
10. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 248 УК РФ.
11. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 249 УК РФ.
12. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 250 УК РФ.
13. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ.
14. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 252 УК РФ.
15. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 253 УК РФ.
16. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ.

17. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 255 УК РФ.

18. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ.

19. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 257 УК РФ.

20. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ.

21. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 259 УК РФ.

22. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ.

23. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 261 УК РФ.

24. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 262 УК РФ.

25. Отграничение экологических преступлений от смежных административных проступков.

26. Проблемы криминализации экологических преступлений.

27. Проблемы пенализации экологических преступлений.

### Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

		обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень практических задач для зачета**

#### **Занятие 2. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК РФ)**

На мясокомбинате «Славино» вышла из строя система очистки использования вод. Главный инженер Карпов дал указание сбрасывать неочищенные воды в реку, что привело к ее загрязнению. Произошла массовая гибель рыбы. Население близлежащего городка в течение недели не могло употреблять водопроводную воду, так как вода в город поступала из реки, а система городских водоочистных сооружений не была рассчитана на столь загрязненную воду. Карпов был привлечен к уголовной ответственности по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 246 и ч. 1 ст. 250 УК.

*Правильно ли суд квалифицировал действия Карпова?*

#### **Занятие 3. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны вод и атмосферы (ст.ст. 250-252 УК РФ)**

Васильевы завезли на садовый участок химические удобрения и сложили их у забора рядом с общим колодцем, воду из которого использовали Васильевы и их соседи. Вскоре пятилетний сын соседей был

увезен в больницу с диагнозом «отравление». Супруга Васильева стала жаловаться на общее недомогание. Установили, что источником отравления и плохого самочувствия стала колодезная вода с избыточной концентрацией химических веществ, с дождевой водой просочившихся в колодец из поврежденных упаковок с химическими удобрениями. Васильевы видели, что несколько мешков с удобрениями не были целыми. Повышенное содержание химических веществ нашли еще в трех соседних колодцах товарищества.

#### **Занятие 4. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны земли и недр (ст.ст. 253-255 УК РФ)**

На опытном участке научный сотрудник Меньшова применила чрезмерное количество ядохимикатов. Земля оказалась перенасыщенной химическими веществами, вредными для здоровья людей и окружающей среды. Растения на участке стали гибнуть, оказалось, что они содержали вредные химические вещества свыше предельно допустимой концентрации. Обнаружили погибших птиц, мелких грызунов, отравившихся съеденными насекомыми и растениями с опытного участка.

#### **Занятие 5. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны животного мира (ст.ст. 256-259 УК РФ) (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

Михеева привлекли к уголовной ответственности за незаконный отстрел зубра. Органы дознания квалифицировали его действия по п. «в» ч. 1 ст. 258 УК, обосновывая такую квалификацию тем, что зубр относится к животным, охота на которых полностью запрещена. Мировой судья с такой квалификацией не согласился и осудил Михеева по п. «а» и «в» ч. 1 ст. 258 УК.

#### **Занятие 6. Проблемы квалификации экологических преступлений в области охраны лесов (ст.ст. 260, 261 УК РФ) и нарушение режима особо охраняемых природных территорий (ст. 262 УК РФ)**

Хромов, сотрудник питомника «Малиновый звон» по выращиванию плодово-ягодных деревьев и кустарников, бросил непогашенную сигарету в мусорную корзину и вышел из-за перегородки, разделявшей небольшое производственное помещение от остального павильона, проверить температуру в дальнем углу питомника. От сигареты загорелся мусор, огонь охватил деревья и кустарники. Сгорела половина питомника. Адвокат считал, что сгоревшие деревья и кустарники являются насаждениями, хотя и не входящими в лесной фонд, но представлявшими собой часть окружающей растительной природы, и убеждал в необходимости привлечения Хромова к ответственности по ч. 1 ст. 261 УК. Мировой судья не согласился с доводами адвоката и квалифицировал действия Хромова по ст. 168 УК.

### Критерии оценки решения практической задачи

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Примерные дискуссионные вопросы по темам дисциплины находятся в разделе практические занятия для студентов (занятие 7)

		обучающимися	
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе (смотреть в разделе практические занятия, занятие 1)
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач (смотреть в разделе практические занятия, занятия 2-6)

### Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство;

допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.