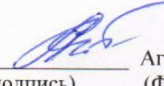




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

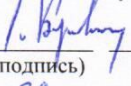
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Агаева Н.Р.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой
уголовного права и криминологии


Коробеев А.И.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 12 от « 29 » июня 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Коротких Н.Н.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: The multiplicity of crimes: problems of qualification and sentencing

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Korotkikh N.N.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, security of the individual, society, state.

Course description: The purpose of mastering the discipline "The multiplicity of crimes: problems of qualification and sentencing" are the analysis and systematization of existing concrete sociological research and judicial practice, orientation of students in the concept, essence, system, types, significance of multiple crimes and features of sentencing.

The main objectives of the course are:

- obtaining the necessary skills in conducting criminal law research in the field of criminal law in general and the multiplicity of crimes in particular;

- development of evidence-based measures aimed at preventing, combating and combating crime in general and its varieties;
- assimilation of the theoretical provisions of the multiplicity of crimes in the science of criminal law, the formation of the legal worldview of future lawyers.

Main course literature:

1. Ugolovnoye pravo. Obshchaya chast' : uchebnik dlya bakalavrov / [YU. V. Gracheva, G. A. Yesakov, A. V. Korneyeva i dr.] ; pod red. A. I. Chuchayeva. Moskva: Prospekt, 2017. 462 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828020&theme=FEFU>

2. Aktual'nyye problemy ugolovnogo prava : uchebnik dlya magistrantov / [A. V. Groshev, I. A. Podroykina, Ye. V. Seregina i dr.] ; otv. red. I. A. Podroykina. Moskva: Prospekt, 2017. 560 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828218&theme=FEFU>

3. Ugolovnoye pravo. Obshchaya chast' : uchebnoye posobiye / [A. G. Antonov, O. A. Belareva, M. T. Valeyev i dr.] ; pod obshch. red. V. A. Utkina, A. V. Sheslera ; Natsional'nyy issledovatel'skiy Tomskiy gosudarstvennyy universitet. Tomsk: Izd. dom Tomskogo universiteta, 2016. 599 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843818&theme=FEFU>

4. Ugolovnoye pravo (obshchaya chast') [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Gel'dibayev M.KH. SPb.: Universitet ITMO, 2016. 162 c.

<http://www.iprbookshop.ru/65324.html>

5. Ugolovnoye pravo Rossii. Obshchaya chast' [Elektronnyy resurs]: uchebnik / L.V. Bakulina [i dr.]. M.: Statut, 2016. 864 c.

<http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (4 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Множественность преступлений: проблемы квалификации и
назначения наказания»**

Дисциплина **«Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

Место дисциплины «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология» и пр.

Особенность спецкурса заключается в том, что углубленное изучение данного института уголовного права способствует формированию навыков анализа и систематизации судебной практики и умения аргументировать свою точку зрения. Спецкурс позволяет подготовить обучающегося с глубокими знаниями специфики квалификации множественности преступлений.

Целями освоения дисциплины «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания» является анализ и систематизация имеющихся конкретно-социологических исследований и

судебной практики, ориентация студентов в понятии, сущности, системе, видах, значении множественности преступлений и особенностях назначения наказания.

К числу основных задач курса относятся:

- получение необходимых навыков в проведении уголовно-правовых исследований в области уголовного права в целом и множественности преступлений в частности;
- разработка научно-обоснованных мер, направленных на предупреждение, противодействие и борьбу с преступностью в целом и ее разновидностями;
- усвоение теоретических положений множественности преступлений в науке уголовного права, формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в области назначения наказания за множественность преступлений
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты, относящиеся к множественности преступлений
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления при назначении наказания за множественность преступлений; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений, возникающих при квалификации множественности преступлений
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности по назначению наказания
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере назначения наказания за множественность преступлений
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности при назначении наказания за множественность преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания» применяется следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Теоретические основы квалификации преступлений (2 час.)

Тема 1. Понятие, социальная сущность, формы и виды множественности преступлений по российскому уголовному праву (2 час.)

Еди́чное преступле́ние и его виды. Отличие еди́чного преступления от множественности преступлений

Раздел II. Совокупность преступлений (16 час.)

Тема 1. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности (6 час.)

Особенности назначения наказания по совокупности преступлений

Тема 2. Рецидив преступлений, его виды, правовое значение (5 час.)

Проблемы квалификации преступлений при наличии рецидива. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений

Тема 3. Совокупность приговоров (5 час.)

Проблемы квалификации при иных проявлениях множественности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Введение в спецкурс (6 час.)

1. Понятие квалификации преступлений в уголовном праве.
2. Состав преступления как основа квалификации преступлений.
3. Понятие множественности преступлений по уголовному праву России.
4. Социальная сущность множественности преступлений.
5. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
6. Множественность преступлений в ее историческом развитии.
7. Место множественности преступлений в структуре современной преступности.

Занятие 2. Еди́чное преступле́ние (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие сложного и простого преступления.
2. Виды сложных единичных преступлений.
3. Особенности преступлений, совершаемых с двумя формами видны. Составные преступления. Длющиеся и продолжаемые преступления. Преступления, слагающиеся из альтернативных и повторных действий.
4. Проблемы отграничения множественности преступлений от единичных сложных преступлений.

Занятие 3. Совокупность преступлений (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие совокупности преступлений и ее признаки.
2. Виды совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений.
3. Характеристика совокупности преступлений, слагающейся только из деяний небольшой или средней тяжести, а также совокупность преступлений, в котором имеет место хотя бы одно из деяний тяжкое или особо тяжкое преступление. Проблемы квалификации.
4. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений.

Занятие 4. Рецидив преступлений (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие рецидива. Признаки рецидива преступлений. Обстоятельства не учитываемы при решении вопроса о наличии рецидива.
2. Виды рецидива в современном уголовном праве РФ. Проблема фактического и криминологического рецидива преступлений в науках уголовное право и криминология.
3. Признаки различных видов рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение различных видов рецидивов преступлений при назначении наказания и определения вида исправительных учреждений.
4. Проблемы квалификации преступлений при наличии рецидива.
5. Особенности назначения наказания за рецидив преступления.

Занятие 5. Совокупность приговоров (6 час.)

1. Понятие совокупности приговоров. Отграничение совокупности приговоров от совокупности преступлений и от рецидива преступлений.

2. Квалификация по совокупности приговоров. Совокупность приговоров, не совмещенная с рецидивом преступлений. Совокупность приговоров, совмещенная с рецидивом преступления.

3. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания при совокупности приговоров. Определение окончательного наказания.

Занятие 6. Иные проявления множественности преступлений (6 час.)

1. Понятие и характеристика судимостей, не учитываемых при признании рецидива преступлений.

2. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.

3. Проблемы понимания повторности, систематичности, неоднократности в аспекте множественности преступлений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Теоретические основы квалификации преступлений (2 час.)					
1.	Тема 1. Понятие, социальная сущность, формы и виды множественности и преступлений по российскому уголовному праву	ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-34
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Раздел II. Совокупность преступлений (16 час.)					
2.	Тема 1. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности Тема 2. Рецидив преступлений, его виды, правовое значение Тема 3. Совокупность приговоров	ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-34
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва : Проспект, 2017. 462 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828020&theme=FEFU>
2. Актуальные проблемы уголовного права : учебник для магистрантов / [А. В. Грошев, И. А. Подройкина, Е. В. Серегина и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина. Москва : Проспект, 2017. 560 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828218&theme=FEFU>
3. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / [А. Г. Антонов, О. А. Беларева, М. Т. Валеев и др.] ; под общ. ред. В. А. Уткина, А. В. Шеслера ; Национальный исследовательский Томский государственный университет. Томск : Изд. дом Томского университета, 2016. 599 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843818&theme=FEFU>
4. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гельдибаев М.Х. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 162 с.
<http://www.iprbookshop.ru/65324.html>
5. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. М.: Статут, 2016. 864 с.
<http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : учебное пособие / Д. М. Молчанов ; отв. ред. А. И. Рарог. Москва : Проспект, 2016. 144 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813068&theme=FEFU>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 752 с. <http://znanium.com/catalog/product/612279>
3. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/674051>
4. Назначение наказания при множественности преступлений [Электронный ресурс]: Монография / Черненко Т.Г. - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с. <http://znanium.com/catalog/product/943307>
5. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Сундугов Ф.Р., - 2-е изд. - М.:Статут, 2016. - 864 с. <http://znanium.com/catalog/product/1007855>
6. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 197 с. <http://znanium.com/catalog/product/923110>

Нормативно-правовые материалы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64549/
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190932/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrp.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины

«Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания»

применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;

Семинарские занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр. Лекционные занятия и семинарские занятия могут проводиться в различных формах, таких как традиционная лекция, дискуссия, круглый стол, обсуждение теоретических работ, материалов судебной практики и т.п.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу,

сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (6 семестр)*.

К зачету по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание проблем квалификации множественности преступлений, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах, аргументировать свою позицию.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит в свободной форме (не менее два вопроса) с предварительной подготовкой студентов (не более 10 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест,

	программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Множественность преступлений: проблемы
квалификации и назначения наказания»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	27 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	27 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
 - юридическая оценка юридического дела;
 - ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
 - выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.
- Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Гражданин при грабеже сумки, вместе с деньгами похитил паспорт потерпевшей. Характеризуйте данное деяние на предмет наличия в нем совокупности преступлений. Какие обстоятельства необходимо установить, отсутствующие в данной задаче, для ответа на поставленный вопрос.

Задача 2.

Какие еще признаки необходимо учитывать с Вашей точки зрения при решении вопросов о наличии или отсутствия в преступлении признаков рецидива, кроме тех на которые прямо указывает УК РФ, но про которые можно найти в других нормах права.

Задача 3.

Подсудимый, имеющий не отбытое наказание за первую судимость, привлекается к уголовной ответственности за преступление, которое он совершил еще до первой судимости, но в период предварительного следствия за совершения преступления за которое он впервые был осужден. Какие обстоятельства будут учитываться и не учитываться при вынесении нового приговора?

Задача 4.

Учитываются ли судом при назначении наказания ранее совершенные лицом преступления, при условии, что они не образуют рецидива? Ваше

отношение к данному явлению. Имеются ли возможности исправить эту ситуацию на современном этапе, если да, каким образом?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по спецкурсу, так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовно-исполнительное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в данной области и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах курса.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Множественность преступлений: проблемы
квалификации и назначения наказания»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в области назначения наказания за множественность преступлений
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты, относящиеся к множественности преступлений
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления при назначении наказания за множественность преступлений; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений, возникающих при квалификации множественности преступлений
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности по назначению наказания
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере назначения наказания за множественность преступлений
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности при назначении наказания за множественность преступлений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Теоретические основы квалификации преступлений (2 час.)					
1.	Тема 1. Понятие, социальная сущность, формы и виды множественности и преступлений по российскому уголовному праву	ПК-7 ПК-10	Знает Умеет Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-34
Раздел II. Совокупность преступлений (16 час.)					

2.	Тема 1. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности	ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-34
	Умеет				
	Владеет		ПР-11 (разноуровневые задачи)		
	Тема 2. Рецидив преступлений, его виды, правовое значение				
	Тема 3. Совокупность приговоров				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в области назначения наказания	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в области назначения наказания за множественность преступлений
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты, относящиеся к множественности преступлений	Умение правильно квалифицировать юридические факты, относящиеся к множественности преступлений	Способность правильно квалифицировать юридические факты, относящиеся к множественности преступлений
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления при назначении наказания за множественность	Владение методами квалификации юридических фактов, связанных с множественностью преступлений; Владение	Способность квалифицировать юридические факты, связанные с множественностью преступлений; Способность проводить анализ различных

		<p>преступлений; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированны е юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений, возникающих при квалификации множественности преступлений</p>	<p>способностью проводить анализ различных документов при назначении наказания; Владение навыками давать квалифицированны е юридические заключения по квалификации множественности преступлений</p>	<p>документов при назначении наказания; Способность давать квалифицированны е юридические заключения по квалификации множественности преступлений</p>
<p>ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при квалификации и назначении наказания</p>	<p>Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при квалификации и назначении наказания</p>	<p>Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при квалификации и назначении наказания</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере назначения наказания за множественность преступлений</p>	<p>Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере назначения наказания за множественность преступлений</p>	<p>Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере назначения наказания за множественность</p>

				преступлений
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности при назначении наказания за множественность преступлений	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности при назначении наказания за множественность преступлений	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности при назначении наказания за множественность преступлений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Множественность преступления: проблемы квалификации и назначения наказания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Множественность преступления: проблемы квалификации и назначения наказания» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий,

поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Множественность преступления: проблемы квалификации и назначения наказания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит в сводной форме (не менее два вопроса) с предварительной подготовкой студентов (не более 10 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерные перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России.
2. Социальная сущность множественности преступлений.
3. Единичное (единое) преступление как элемент множественности преступлений. Виды единичного преступления.
4. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
5. Формы и виды множественности преступлений.
6. Уголовно-правовое значение установления в действиях лица множественности преступлений.
7. Место множественности преступлений в структуре современной преступности.
8. Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных единичных преступлений.
9. Особенности преступлений, совершенных с двумя формами вины.
10. Составные преступления.
11. Длющиеся преступления.
12. Продолжаемые преступления.
13. Преступления, слагающиеся из альтернативных и повторных действий.
14. Значение разъяснений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации для оценки содеянного лицом как единого преступления либо как вида множественности преступлений.
15. Понятие совокупности преступлений и ее признаки по УК РФ 1996 г. Виды совокупности преступлений.
16. Реальная совокупность преступлений.
17. Идеальная совокупность преступлений.
18. Характеристика совокупности преступлений, слагающейся только из

деяний небольшой или средней тяжести, а также совокупность преступлений, в которой имеет место хотя бы одно из деяний тяжкое или особо тяжкое преступление.

19. Проблема квалификации по совокупности преступлений однородных деяний.

20. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

21. Соотношение понятий коллизия правовых норм и конкуренция правовых норм.

22. Правовое значение различных видов совокупности преступлений при назначении наказания, при оценке наличия числа судимостей и сроков их погашения.

23. Понятие и признаки рецидива преступлений по УК РФ 1996 г.

24. Обстоятельства, не учитываемые при оценке содеянного как рецидива.

25. Проблема фактического и криминологического рецидива преступлений в доктрине уголовного права и науке криминологии.

26. Признаки простого рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение простого рецидива.

27. Признаки опасного рецидива и особо опасного рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение опасного и особо опасного рецидива преступлений.

28. Совершение нового преступления лицом при наличии у него судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений.

29. Совокупность приговоров и ее признаки. Отличие совокупности приговоров от совокупности преступлений.

30. Совокупность приговоров, не совмещенная с рецидивом преступлений.

31. Совокупность приговоров, совмещенная с рецидивом преступлений

32. Осуждение по совокупности приговоров и проблема наличия у осужденного числа судимостей. Понятие и характеристика судимостей, не

учитываемых при признании рецидива преступлений.

33. Уголовно-правовое значение совершения лицом нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений.

34. Множественность преступлений и проблема административной преюдиции.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачет/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачет / «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачет / «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Незачет / «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Гражданин при грабеже сумки, вместе с деньгами похитил паспорт потерпевшей. Характеризуйте данное деяние на предмет наличия в нем совокупности преступлений. Какие обстоятельства необходимо установить, отсутствующие в данной задаче, для ответа на поставленный вопрос.

Задача 2.

Какие еще признаки необходимо учитывать с Вашей точки зрения при решения вопросов о наличии или отсутствия в преступления признаков рецидива, кроме тех на которые прямо указывает УК РФ но про которые можно найти в других нормах права.

Задача 3.

Подсудимый имеющий не отбытое наказание за первую судимость, привлекается к уголовной ответственности за преступление которое он совершил еще до первой судимости, но в период предварительного следствия за совершения преступления за которое он впервые был осужден. Какие обстоятельства будут учитываться и не учитываться при вынесении нового приговора?

Задача 4.

Учитываются ли судом при назначении наказания ранее совершенные лицом преступления, при условии, что они не образуют рецидива? Ваше отношение к данному явлению. Имеются ли возможности исправить эту ситуацию на современном этапе, если да, каким образом?

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.