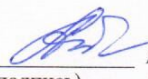




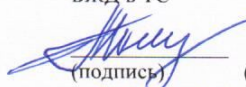
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Агаева Н.Р.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 26 » июня 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
БЖД в ТС


(подпись) Агошков А.И.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 2 семестр 3

лекции не предусмотрены

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры БЖД в ТС, протокол № 11 от
« 29 » июня 201 8 г.

Заведующий кафедрой БЖД в ТС Агошков А.И.
Составитель (ли): Агошков А.И., Брусенцова Т.А.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Life safety

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Agoshkov A.I., Brusentsova T.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the possession of the concepts of health preservation (knowledge and observance of the norms of a healthy lifestyle and physical culture);
- the possession of competencies for self-improvement (awareness of the need, need and ability to learn);
- the ability to cognitive activity.

Learning outcomes:

OK-16 - willingness to use the basic methods of protecting industrial personnel and the public from the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Life safety" is to equip future specialists with theoretical knowledge and practical skills for safe life at work, in everyday life and in emergency situations of technogenic and natural origin, as well as obtaining basic knowledge on forecasting and modeling the effects of industrial accidents and catastrophes, developing technical tools and environmental protection.

The objectives of the discipline "Life safety" are:

- analysis and identification of habitat hazards;
- protection of man, nature, economic objects from natural and man-made hazards;
- elimination of undesirable consequences of hazards;
- create a safe and comfortable environment;
- organizing and ensuring safety at the workplace taking into account labor protection requirements.

Main course literature:

1. Opasnyye prirodnyye protsessy : uchebnik dlya vuzov / N. V. Koronovskiy, G. V. Bryantseva. Moskva: Infra-M, 2018. 232 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843316&theme=FEFU>
2. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti : uchebnik dlya vuzov / [P. L. Kolesnichenko, A. M. Loshchakov, S. A. Stepovich i dr.]. Moskva : GEOTAR-Media, 2017. 543 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842420&theme=FEFU>
3. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti v sotsial'noy sfere : uchebnoye posobiye dlya vuzov: v 2 ch. CH. 2 / V. V. Ploshkin. Staryy Oskol : TNT, 2017. 323 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846581&theme=FEFU>
4. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti v sotsial'noy sfere : uchebnoye posobiye dlya vuzov: v 2 ch. CH. 1 / V. V. Ploshkin. Staryy Oskol : TNT, 2017. 359 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846628&theme=FEFU>
5. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti: prirodnyye i tekhnogennyye faktory: uchebnoye posobiye / V.A. Alekseyenko. Rostov-na-Donu: Feniks, 2016. 270 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823470&theme=FEFU>
6. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti [Elektronnyy resurs]: uchebnik / V.P. Mel'nikov. M.: KURS: INFRA-M, 2017. 400 s.
<http://znanium.com/catalog/product/525412>
7. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti [Elektronnyy resurs] / Voloshchenko A.Ye., Prokopenko N.A., Kosolapova N.V.; Pod red. Arustamova E.A., - 20-ye izd., pererab. i dop. - M.:Dashkov i K, 2018. - 448 s.
<http://znanium.com/catalog/product/513821>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (3 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек – среда – техника – общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

Задачами дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасного и комфортного состояния среды обитания;
- организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующе общекультурная компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности (2 час.)

Основные понятия, термины, определения. Опасность. Безопасность. Опасные и вредные факторы. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Классификация. Идентификация опасностей. Теоретические основы и практические функции БЖД. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Система «Человек – техника – общество – среда». Риск. Приемлемый (допустимый риск). Аксиомы безопасности. Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД. Перспективы развития БЖД.

Занятие 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности (2 час.)

Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Психологические аспекты безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Средства обеспечения безопасности. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Медицинские средства защиты.

Занятие 3. Правовые и законодательные аспекты БЖД (2 час.)

Законодательство Российской Федерации области БЖД. Трудовой кодекс, основные законы об охране труда, подзаконные акты, основная нормативно-техническая документация. Права, гарантии и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателей по

обеспечению требований охраны труда. Допустимые, вредные и опасные условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда

Занятие 4. Физиологическое воздействие на человека вредных факторов (2 час.)

Неблагоприятный микроклимат. Вредные вещества. Производственная пыль. Промышленная вентиляция. Механические колебания: шум, вибрация, инфразвук, ультразвук. Электромагнитные поля и излучения - ультрафиолетовое, инфракрасное, радиочастотное, промышленной частоты, ионизирующее.

Занятие 5. Снижение вредного воздействия вредных производственных факторов (2 час.)

Профилактика негативного воздействия неблагоприятного микроклимата. Защита от вредных веществ и пыли. Вентиляция. Профилактика отравлений. Защита от шума, вибрации, инфразвука и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Требования к освещению.

Занятие 6. Защита от опасных производственных факторов. Электробезопасность (2 час.)

Виды опасных производственных факторов. Профилактика травматизма. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Электротравмы. Электробезопасность при выполнении работ. Специальные средства защиты: заземление, зануление, защитное отключение электроустановок. Средства индивидуальной защиты.

Занятие 7. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 час.)

Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и особенности аварий, катастроф и стихийных бедствий. Стадии развития ЧС.

Занятие 8. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС (1 час.)

Принципы защиты населения и производственного персонала в условиях ЧС. Способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей. Устойчивость объектов экономики.

Занятие 9. Ликвидация последствий ЧС (1 час.)

Основные этапы в ликвидации последствий ЧС. Задачи экстренной защиты населения. Задачи спасательных и неотложных работ. Обеспечения жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия.

Занятие 10. Управление в чрезвычайных ситуациях (1 час.)

Правовые основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Законодательная база. Организационные основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Управление в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели, задачи, структуры. ГО на объектах экономики.

Занятие 11. Обеспечение пожарной безопасности (1 час.)

Теория горения. Неконтролируемое горение. Пожар. Решение вопросов пожарной профилактики на стадии проектирования и строительства объекта.

Правила и нормы пожарной безопасности. Системы обнаружения пожаров. Основные средства и методы пожаротушения. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. Профилактика пожаров. Эвакуация при пожаре.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Производственная безопасность (2 час.)					
1.	<p>Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности</p> <p>Тема 2 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 3. Правовые и законодательные аспекты БЖД</p> <p>Тема 4. Физиологическое воздействие на человека вредных факторов</p> <p>Тема 5. Снижение вредного воздействия вредных производственных факторов</p> <p>Тема 6. Защита от опасных производственных</p>	ОК-16	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-7 конспект</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-29</p>

	факторов. Электробезопасность Занятие 1 -5				
Раздел II. Защита в чрезвычайных ситуациях (2 час.)					
2.	Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций Тема 2. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС Тема 3. Ликвидация последствий ЧС Тема 4. Управление в чрезвычайных ситуациях Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности Занятие 6-11	ОК-16	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-7 конспект	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 30-50

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Опасные природные процессы : учебник для вузов / Н. В. Короновский, Г. В. Брянцева. Москва: Инфра-М, 2018. 232 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843316&theme=FEFU>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / [П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович и др.]. Москва : ГЭОТАР-

с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842420&theme=FEFU>

3. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Плошкин. Старый Оскол : ТНТ, 2017.

323 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846581&theme=FEFU>

4. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Плошкин. Старый Оскол : ТНТ, 2017.

359 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846628&theme=FEFU>

5. Безопасность жизнедеятельности: природные и техногенные факторы: учебное пособие / В.А. Алексеенко. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

270 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823470&theme=FEFU>

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. 400

с.<http://znanium.com/catalog/product/525412>

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448

с.<http://znanium.com/catalog/product/513821>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 122

с. <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев. Москва: КноРус, 2018. 274 с.

<https://www.book.ru/book/927502>

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.

Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. 247 с.

<http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А. Новосибирск:

Сибирское университетское издательство, 2017. 190 с.

<http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

5. Безопасность жизнедеятельности: специальная оценка условий труда. Методические указания. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 60 с.

<http://www.iprbookshop.ru/61821.html>

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г.В. Тягунов и др. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 236 с.

<http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru

2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru

3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru

4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

6. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) <http://www.mchs.gov.ru/>

7. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Приморскому краю <http://25.mchs.gov.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материала учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» предлагаются следующие формы работ – практика и самостоятельная работа студентов.

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того

настолько точно студент следует рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно работает над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин.

Студенты в течение семестра два раза проходят тестирование. На практических занятиях для этого выделяется 10 минут. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тем, касающихся пройденной теоретической части дисциплины. Для каждого тестирования каждому студенту предлагаются тестовые ситуации с ответами. Студент должен выбрать правильный.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В нее входит: подготовка к тестированию, подготовка к зачету.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой

определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Конспект (ПР-7) – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (3 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Для успешного получения зачета к зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций, поэтому готовиться к сдаче зачёта лучше систематически, прослушивая каждую лекцию, выполняя самостоятельную работу.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с

предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.

<p>корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к тестированию	17 ч./ 21 ч.	ПР-1 (тест)
2.	В течение семестра	Подготовка конспекта	17 ч./ 21 ч.	ПР-7 (проверка конспекта)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	16 ч./ 20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, и способностей учащегося.

В течение семестра студент должен выполнить 2 тестовых задания по разделам курса «Безопасность жизнедеятельности».

Тест представляет собой кратковременное сравнительно просто составленное испытание, проводимое в равных для всех испытуемых условиях. Тест позволяет в течение короткого времени получить представление о пробелах в знаниях, активизирует мышление студентов, позволяет рационально использовать время на занятии.

Используются тесты «закрытого» и «открытого» типа. В тестах «закрытого» типа учащийся должен выбрать правильный ответ из имеющегося списка. Тесты «открытого» типа заключаются в том, что в их формулировку не включаются варианты ответа. Они считаются более сложными, чем «закрытые», в которых содержится правильный ответ, и требуют от студента более глубокой подготовки по предмету.

Примерный вариант тестовых заданий и критерии оценки тестирования по курсу «Безопасность жизнедеятельности» приведены в Приложении 2.

Методические указания по написанию конспекта

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов. Самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях - это важнейшее условие формирования научного способа познания. Задания для самостоятельной работы предлагаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. Ответы на вопросы предлагается записывать в тетради для конспектов. Объем законспектированного текста определяется самим студентом.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Перечень необходимой литературы и интернет ресурсов выдаются обучающимся в начале семестра.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов). Необходимо грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его изложить, привести соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграмм. Конспекты проверяются в конце семестра. В результате проверки оценивается содержание ответа, степень проработки вопроса, логика изложения, владение информацией, умение использовать литературу и интернет источники.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к зачету.

Критерии оценки конспектов по курсу «Безопасность жизнедеятельности» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы

на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Для успешного получения зачета к зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций, поэтому готовиться к сдаче зачёта лучше систематически, прослушивая каждую лекцию, выполняя самостоятельную работу.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Производственная безопасность (2 час.)					
1.	<p>Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности</p> <p>Тема 2 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 3. Правовые и законодательные аспекты БЖД</p> <p>Тема 4. Физиологическое воздействие на человека вредных факторов</p> <p>Тема 5. Снижение вредного воздействия вредных производственных факторов</p> <p>Тема 6. Защита от опасных производственных факторов. Электробезопасность Занятие 1-5</p>	ОК-16	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-7 конспект</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-29</p>
Раздел II. Защита в чрезвычайных ситуациях (2 час.)					

2.	Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций Тема 2. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС Тема 3. Ликвидация последствий ЧС Тема 4. Управление в чрезвычайных ситуациях Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности Занятие 6-11	ОК-16	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 30-50
			Умеет	ПР-7 конспект	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-16 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает (пороговый уровень)	основные понятия, методы, принципы производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знание основных понятий и определения курса, методов, принципов обеспечения безопасности – в условиях производства, в аварийных ситуациях, в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	назвать основные знания основных понятий, методов, принципов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	умеет (продвинутый)	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.	умение оценить риск возможных последствий воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников, аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты	умение выбрать метод и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в конкретной заданной ситуации

	владеет (высокий)	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способность выбрать и обосновать конкретные решения для обеспечения безопасности в заданной ситуации в условиях нормального, аварийного функционирования объекта, при чрезвычайной ситуации
--	--------------------	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, проверка конспекта) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Конспект (ПР-7) – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Раскрыть цель и содержание курса БЖД.

2. Что понимается под понятиями «Опасность», «Безопасность».
3. Классифицировать опасности по происхождению, по характеру воздействия на человека.
4. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
5. Назвать средства обеспечения безопасности. Раскрыть суть принципов обеспечения безопасности.
6. В чем заключается анализ опасностей?
7. Какие виды контроля безопасности труда существуют на предприятиях?
8. Как осуществляется государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях?
9. Назвать основные причины производственного травматизма.
10. Дать определение несчастного случая на производстве? Привести порядок расследования несчастного случая на производстве.
11. Перечислить основные права работающего.
12. Перечислить основные обязанности работодателя в области охраны труда.
13. Что понимается под условиями труда. Вредные, оптимальные, экстремальные условия труда.
14. Каково влияние микроклимата на организм человека? Привести методы снижения неблагоприятного воздействия микроклимата.
15. Действие вредных веществ на человека. Виды отравлений. Профилактика отравлений.
16. Производственная пыль. Методы и средства защиты.
17. Дать характеристику системам вентиляции.
18. Назвать методы защиты от вредного воздействия вибрации. СКЗ и СИЗ.
19. Назвать средства, снижающие шум в источнике его возникновения и средства индивидуальной защиты от шума.
20. Назвать средства защита от инфразвука и ультразвука.

21. Назвать методы защиты от электромагнитных полей токов промышленной частоты.
22. Назвать методы защиты от электромагнитных полей радиочастот.
23. Молниезащита зданий и сооружений.
24. Привести методы и средства защиты от лазерного излучения
25. Привести методы и средства защиты от инфракрасного излучения
26. Назвать виды и системы освещения. В чем заключается расчет искусственного освещения? В чем заключается расчет естественного освещения?
27. Как осуществляется защита от ионизирующих излучений.?
28. Каково действие электрического тока на организм человека. Какие факторы влияют на степень поражения электрическим током?
29. Виды поражений электрическим током. Назвать общие меры электробезопасности.
30. Аварии, катастрофы, их причины и последствия.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций.
32. ЧС метеорологического характера, виды, основные характеристики причины и последствия
33. ЧС гидрологического характера, виды, основные характеристик, причины и последствия
34. ЧС техногенного характера. Фазы развития техногенных ЧС
35. Радиационная авария. Основные поражающие факторы радиационных аварий.
36. Радиационная авария. Возможные последствия облучения людей. Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз).
37. ЧС на ХОО, последствия и действия населения в зоне химического поражения.
38. Мероприятия по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
39. Средства тушения пожаров.

40. ЧС военного времени, возможный характер, современные средства поражения.
41. Очаг ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.
42. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения.
43. ЧС биолого-социального характера. Общие сведения об эпидемиях.
44. Противоэпидемические мероприятия. Обсервация, карантин, эвакуация и др.
45. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Силы и средства РСЧС.
46. Законодательная основа управления в ЧС.
47. Нормативно-правовая основа управления в ЧС.
48. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
49. ЧС экологического характера, причины и последствия.
50. Организация спасательных и других неотложных работ (СИДНР)

**Критерии оценки студента на зачете по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

		большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-7 (конспект)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины

Примерный вариант тестовых заданий

Явления, процессы, способные в определенных условиях нанести вред, вызвать нежелательные последствия –

- А) опасность;
- Б) опасные факторы;
- В) вредные факторы.

Опасности, активизирующиеся за счет собственной энергии называются

- А) активными;
- Б) импульсивными;
- В) кумулятивными.

Прибор для измерения освещенности -

- А) барометр;
- Б) люксметр;
- В) анемометр;

Г) психрометр.

Канцерогенные вещества вызывают -

- А) развитие всех видов рака;
- Б) расстройства нервной системы;
- В) аллергию.

Действие тока на организм человека бывает -

- А) травматическое;
- Б) физическое;
- В) тепловое, механическое, биологическое, электролитическое.

Одним из принципов тушения пожара является -

- А) охлаждение очага горения;
- Б) разбавление горючей среды потоком воздуха
- В) усиление скорости горения с целью ускорения выгорания горючей среды.

Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

**Разделы/ темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для
составления конспектов**

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Производственная безопасность

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности

Тема 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 3. Правовые и законодательные аспекты БЖД

Тема 4. Физиологическое воздействие на человека вредных факторов

Тема 5. Снижение вредного воздействия вредных производственных факторов

Тема 6. Защита от опасных производственных факторов.

Электробезопасность

Раздел II. Защита в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС

Тема 3. Ликвидация последствий ЧС

Тема 4. Управление в чрезвычайных ситуациях

Критерии оценки конспекта

Зачтено выставляется, если студент имеет навыки самостоятельного анализа материалов лекций. Умеет четко формулировать те вопросы и проблемы, которые сформулированы в теме лекции. Умеет вычленять ключевые понятия, представленные в конкретной теме лекции. Умеет сопоставлять основные вопросы, поднимаемые в лекции, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым вопросам.

Не зачтено выставляется, если студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые сформулированы в теме лекции. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в той или, теме лекции либо не понимает их значения. Студент не обнаруживает умения

сопоставлять основные вопросы, поднимаемые в лекции. Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым вопросам.