




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

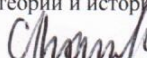
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
теории и истории государства и права

  
(подпись) Самусенко Т.М.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права зарубежных стран  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная/заочная

Курс 1/ 1 семестр 1, 2/ 1, 2  
лекции 72/ 12 час.  
практические занятия 72 час. / 12 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 44/ 8 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 144/ 24 час.  
в том числе с использованием МАО 44/ 8 час.  
самостоятельная работа 144/ 260 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36/ 9 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1/ 1 семестр  
экзамен 2/ 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 10 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент, Иванов А.М.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 40.03.01 Jurisprudence**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** History of state and law of foreign countries

**Basic part of Block, 8 credits**

**Instructor:** Ivanov A.M.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- self-organization and self-education;
- take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities.

**Learning outcomes:**

OK-1 ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to increase the general cultural level;

OK-13 ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;

OPK-6 the ability to improve their professional competence;

PC-3 the ability to carry out professional activities based on a developed sense of justice, legal thinking and legal culture;

PC-19 the ability to interpret the norms of foreign law, including those of the countries of the Asia-Pacific region.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline “History of state and law of foreign countries” is the formation of state-legal knowledge in students, necessary for the study of all subsequent political and legal disciplines and for practical work.

The objectives of the discipline “History of state and law of foreign countries” are:

- disclosure of the importance of this discipline in the system of studying branches of law;

- students mastering the basic trends of the development of the state and law;
- acquisition by students of the skills of interpretation of sources of law.

**Main course literature:**

1. Istoriya gosudarstva i prava zarubezhnykh stran: uchebnyk i praktikum dlya akademicheskogo bakalavriata po yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam: v 2 t. T. 1. Istoriya gosudarstva i prava Drevnego mira i v Sredniye veka / A.A. Vologdin; Vserossiyskaya akademiya vneshney trgovli. Moskva: Yurayt, 2015. 324 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784973&theme=FEFU>

2. Istoriya gosudarstva i prava zarubezhnykh stran: uchebnyk i praktikum dlya akademicheskogo bakalavriata po yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam v 2 t.: t. 2. Istoriya gosudarstva i prava Novogo i Noveyshego vremeni / A.A. Vologdin; Vserossiyskaya akademiya vneshney trgovli. Moskva: Yurayt, 2015. 449 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784976&theme=FEFU>

3. Istoriya gosudarstva i prava zarubezhnykh stran: uchebnyk dlya bakalavrov / K.I. Batyr, I.A. Isayev, G.S. Knopov i dr.; pod red. K.I. Batyra. Moskva: Prospekt, 2014. 574 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737739&theme=FEFU>

4. Istoriya gosudarstva i prava zarubezhnykh stran: Uchebnoye posobiye [Elektronnyy resurs] / A.YU. Salomatin. M.: ITS RIOR: NITS Infra-M, 2016. 344 s. <http://znanium.com/catalog/product/517387>

5. Istoriya gosudarstva i prava zarubezhnykh stran. V 2-kh t. T.2. Sovremennaya epokha [Elektronnyy resurs]: Uchebnyk dlya vuzov / Otv. red. N.A. Krasheninnikova. 3-e izd., pererab. i dop. M.: Norma: NITS INFRA-M, 2016. 816 s. <http://znanium.com/catalog/product/509333>

6. Istoriya gosudarstva i prava zarubezhnykh stran: uchebnoye posobiye [Elektronnyy resurs] / O.YU. Bulatetskiy i dr. M.: Rossiyskiy gosudarstvennyy universitet pravosudiya, 2015. 404 c. <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (1/1 semester), exam (2/ 2 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»**

Дисциплина **«История государства и права зарубежных стран»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина **«История государства и права зарубежных стран»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час./ 12 час.), практические занятия (72 час./ 12 час., в том числе 44 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (144 час./ 260 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является зачет (1/ 1 семестр), экзамен (2/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре/ на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре.

**Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран».** Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права» и пр.

**Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»** является формирование у студентов государственно-правовых знаний, необходимых для изучения всех последующих политико-юридических дисциплин и для практической работы.

**Задачами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:**

- раскрытие значение данной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами основных тенденций развития государства и права;

- приобретение студентами навыков толкования источников права.

Для успешного изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; – способность к самоорганизации и самообразованию; – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	о необходимости саморазвития и повышения общекультурного уровня в профессиональной сфере; закономерности и этапы мирового исторического процесса; основные особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; навыками приобретения и использование в практической деятельности новых знаний и умений
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук

	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Делиберация;
- Деловая игра;
- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 ч./ 12 ч.)**

### **Раздел I. История государства стран Древнего Востока средневековья (24 час./ 4 час.)**

#### **Тема 1. Государство и право стран Древнего Востока и право античного мира (12 час./ 2 час.)**

Возникновение государства и права. Государственный строй стран Древнего Востока. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; Древневосточные правовые системы. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права (разработка и структура законов). Правовое положение отдельных категорий населения Вавилона. Правовое регулирование имущественных отношений. Положение рабов. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Таллион и композиция. Судопроизводство. Закон Ману - памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление системы варн. Виды собственности. Регламентация договорных отношений. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания, судебный процесс по законам Ману. Основные черты рабовладельческого права Китая. Возникновение международного права.

Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. Возникновение государства в древней



Греции. Государственный строй Спарты. Демократия в Афинах. Государственный строй Афинской республики. Основные черты афинского права. Возникновение государства в Риме. Государственный строй в Риме в период республики. Государственный строй Римской империи. Римское право. Основные этапы развития римского права. Квиригское право. Источники права. Законы XII таблиц. Постановление народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. "Право народов". Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Римское право древнейшего периода.

Римское право классического периода. Физические и юридические лица. Преторское право. Публичное и частное право. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Право собственности. Квиригская и бонитарная (преторская) собственность. Защита права собственности. Институт владения. Приобретательная давность. Право на чужие вещи (сервитутное право). Обязательственное право. Понятие обязательства, обязательства из договоров и деликтов. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договора найма. Брак, семья и наследование в римском классическом праве. Изменения форм гражданского процесса: формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс. Общеисторическое значение римского права, развитие основных институтов международного права.

## **Тема 2. История государства и права средних веков (12 час./2 час.)**

Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодалное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.): Развитие политической системы феодального общества. Традиционный характер общественно-политической жизни и форм государства в странах Востока. Основные правовые системы в средние века. Рецепция римского права в Западной Европе. Возникновение государства у франков. Государственный строй франкской монархии. Салическая правда -

памятник раннефеодального права (земельные, общинные отношения, брак и семья, наследование, обязательства). Преступления и наказания, суд и судопроизводство.

Государственный строй стран Западной Европы в период феодальной раздробленности (Франция, Англия, Германия).

Государственный строй Франции, Англии, Германии в период сословно-представительной монархии и абсолютизма. Феодальное право в странах Западной Европы.

Партикуляризм и множественность источников права. Кутюмы. Рецепция римского права. Городское право. Развитие королевского законодательства. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Карательный характер уголовного права. Преступление против религии и государства. Жестокость наказания. Развитие судопроизводства во Франции.

Развитие феодального права в Англии. Особенности источников права. «Общее право» и судебный прецедент. «Суды справедливости» и «Право справедливости». Статутное право. Особенности английского феодального права. Значение процессуальных формальностей в судах «общего права». Доверительная собственность. Феодальные монополии. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство».

Особенности развития феодального права в Германии. Саксонское и Швабское зеркала. Каролина. Прусское земское уложение 1794 года. Возникновение феодального государства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Государственный строй Византии, Болгарии, Сербии, Польши, Чехии. Источники феодального права Византии. Эклога. Прохирон. Базилики. Земледельческий закон. Источники и основные черты права славянских государств. Закон судный людям. Законник Стефана Душана. Польская правда.

Роль христианства и католической церкви. Организация римско-католической церкви. Церковные суды. Инквизиция. Каноническое право.

Особенности возникновения и развития феодального государства в Китае и Японии. Государственный строй феодального Китая и Японии. Основные черты феодального права Китая и Японии.

Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Возникновение арабского халифата, его государственный строй. Мусульманское право. Коран. Сунна. Фетва. Право собственности. Обязательственные отношения. Особенности семейного и наследственного права. Преступления и наказания. Судопроизводство. Основные институты международного права в средние века.

## **Раздел II. История государства и права нового времени (24 час./4 час.)**

### **Тема 1. Англия, Франция, Германия, Юго-Восточная Европа (8 час./2 час.)**

Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.).

Революция XVII века и образование буржуазного государства в Англии. Республика и протекторат Кромвеля. Орудие управления 1653 года. Утверждение конституционной монархии. Билль о правах 1689 года. Закон о престолонаследии 1701 года. Становление и развитие английского парламентаризма в XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв. Британская колониальная империя.

Революция XVIII века и образование буржуазного государства. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Конституция 1791 года. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 года. переворот 9-го термидора. Конституция 1795 года. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 года.

Государственный строй 1 империи. Легитимная монархия и июльская империя во Франции. Хартии 1814 и 1830 гг. Провозглашение II республики. Конституция 1848 года. Государственный переворот Луи Бонапарта и Конституция 1852 года. Государственный строй II империи. Государственное право Парижской коммуны 1871 года. Установление III республики и конституционные законы 1875 года. Колониальная империя Франции.

Германский союз. Конституция Пруссии 1850 года. Образование Германской империи и Конституция 1871 года. Создание колониальной империи.

Образование Румынского, Сербского, Болгарского государств. Конституция 1866 года в Румынии. Конституции 1869 и 1888 годов в Сербии. Тырновская Конституция 1879 года в Болгарии.

## **Тема 2. Япония, Китай, США, Латиноамериканские государства (8 час./ 2 час.)**

Буржуазная революция 1868 года и реформы 70 - 80-х годов в Японии. Конституция 1889 года. Государственный строй Японии.

Революция 1911 года и провозглашение республики. Временная Конституция 1912 года.

Образование США. Декларация независимости 1776 года. Статьи конфедерации 1781 года. Конституция 1787 года. Билль о правах 1791 года. Гражданская война 1861-1864 гг. и конституционное закрепление ее результатов. Изменения в государственном строе США в конце XIX-начале XX вв.

Война за независимость в Латинской Америке и образование самостоятельных государств. Первые конституции. Развитие латиноамериканских государств в XIX веке. Изменения в государственном строе и конституционном праве латиноамериканских стран в конце XIX-начале XX вв.

## **Тема 3. Основные системы, отрасли и институты буржуазного права (8 час./ 0 час.)**

Возникновение буржуазного права. Основные принципы буржуазного права. Образование англосаксонской и континентальной системы права.

Особенности источников и основных институтов английского гражданского права. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австралии и других стран.

Возникновение французского буржуазного гражданского права. Принципы гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона) 1804 года. Статус физических и юридических лиц, право собственности, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право. Торговый кодекс 1807 года. Влияние кодексов на гражданское и торговое право других стран. Новеллизация французского гражданского права в XIX - начале XX вв.

Особенности развития гражданского права в Германии. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1900 г. Особенности японского гражданского права. Возникновение законодательства о труде.

Английское уголовное и процессуальное право в новое время. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. во Франции. Развитие уголовного и процессуального права в конце XIX - начале XX вв. Возникновение и развитие буржуазного международного права.

### **Раздел III. История государства новейшего времени (24 час./ 4 час.)**

#### **Тема 1. Буржуазное государство (12 час./ 2 час.)**

Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.).

США: Развитие государственно - монополистического капитализма в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Основные изменения в государственном строе США. Централизация государственной власти. Бюрократизация и милитаризация госаппарата. Конституционные поправки (XIX, XXIV, XXVI)

и демократизация избирательного права в 60-70-е гг. Изменения в политическом режиме и законодательстве о гражданских правах.

Англия: Основные изменения в политической системе и государственном строе. Демократизация избирательного права (законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.). Английский парламентаризм в XX в. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации власти. Крушение Британской колониальной империи.

Франция: Изменения в политическом режиме и государственном строе III республики во Франции. Новые избирательные законы. Крушение республики во 2-й мировой войне. Режим Виши. Движение Сопротивления и образование Временного правительства. Становление IV республики. Конституция 1946 года. V республика во Франции. Конституция 1958 года.

Германия: Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. и крушение монархии. Баварская советская республика. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Установление фашистской диктатуры. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Механизм фашистской диктатуры. Крушение III рейха. Потсдамское соглашение. Оккупационный механизм в Германии. Образование ФРГ. Конституция 1949 г. Образование ГДР и ее государственный строй. Слияние ГДР с ФРГ.

Италия: Государственный строй Италии после 1-й мировой войны. Механизм фашистской диктатуры. Ликвидация фашистской диктатуры и монархии. Конституция 1947 года. Государственный строй и политический режим Итальянской республики.

Япония: Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Механизм военно-фашистской диктатуры. Послевоенные демократические преобразования. Конституция 1946 года.

Латинская Америка: Изменения в государственном строе и политических режимах латиноамериканских республик.

Распад Австро-Венгерской монархии. Венгерская Советская Республика. Конституция ВСР 1919 года. Возникновение национальных государств в Венгрии, Польше, Чехословакии и Югославии. Установление авторитарных режимов и их крушение в годы 2-й мировой войны. Послевоенные демократические преобразования и становление народно-демократической государственности. Первые послевоенные конституции.

Народно-демократические революции в Монголии, Китае, Северном Вьетнаме и Северной Корее, их государственно-правовое развитие. Первые конституции и конституционные акты.

Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Национально-освободительные революции и становление независимых государств в странах Южной, Юго-Восточной Азии, Арабского Востока и Тропической Африки. Становление национальных правовых систем. Развитие национального законодательства и его роль в социально-экономических и политических преобразованиях. Модернизация традиционных правовых систем.

## **Тема 2. Основные преобразования в буржуазном праве в новейшее время (12 час./ 2 час.)**

Изменения в источниках и системах буржуазного права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое

регулирование экономики, его влияние на право собственности и обязательное право. Рост государственной и смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов "свободы договоров" и "безусловного исполнения договоров". Прогрессивные изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства. Изменения в уголовном праве и процессе. Развитие международного права. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (72 час./ 12 час.)**

**Занятие 1. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств (6 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг**

1. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Разработка и структура законов.
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейное и наследственное право.
6. Преступления и наказания.
7. Суд и процесс.

**Занятие 2. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права (6 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения делиберация**

1. Система гражданского права и Законы XII таблиц
2. Квирильская собственность. Защита права собственности
3. Обязательственное право по Законам XII таблиц. Манципация. Нексум. Правовое положение должника.



4. Русская семья, родительская власть. Агнаты и когнаты.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Дуализм в римском праве в период поздней республики. Развитие источников римского права.
7. Общая характеристика свода гражданского права Юстиниана:
  - а) разработка и структура;
  - б) лица;
  - в) вещи;
  - г) способы приобретения имущества;
  - д) брак и семья.
8. Судопроизводство.

**Занятие 3. Становление мусульманского права в арабском халифате (6 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Источники права.
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.
4. Брачно-семейное и наследственное право.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Мусульманское процессуальное право.

**Занятие 4. Конституция США 1787 года (7 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения семинар - круглый стол**

1. Декларация независимости и статьи Конфедерации.
2. Разработка, принципы и система Конституции США.
3. Избирательный строй США:
  - а) избирательное право;
  - б) президентская власть;
  - в) конгресс;

- г) верховный суд и судебная система;
  - д) государственное устройство;
  - е) местное самоуправление.
4. Поправки к Конституции.

**Занятие 5. Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции (6 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Конституирование буржуазного государства (Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Принятие конституции 1791 г., ее основные черты).
2. Провозглашение важнейших принципов буржуазного конституционного права Конституции 1793 г.
3. Общее и особенное в Конституции 1791 и 1793 г.

**Занятие 6. Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв. (6 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Общая характеристика ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 (История их разработки, структура, основные принципы и институты. Классовая сущность).
2. Статус физических и юридических лиц.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейное и наследственное право.

**Занятие 7. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции (6 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг**

1. История разработки Уголовных кодексов 1791 и 1810 гг., их структура, основные принципы и институты.

2. Преступления и указания по Уголовному кодексу 1810 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г., его структура, основные принципы и институты.

#### **Занятие 8. Право стран Запада (XX в.) (6 час./ 0 час.)**

1. Изменения в источниках и системе права.
2. Новеллизация гражданского права.
3. Социальное законодательство.
4. Новое в уголовном праве и процесс.

#### **Занятие 9. Конституционное развитие Японии (6 час./ 0 час.)**

1. Разработка, принятие и система Конституции 1889 г.:
  - а) избирательное право;
  - б) император и Тайный Совет;
  - в) парламент;
  - г) правительство;
  - д) местное управление.
2. Конституция Японии 1946 г.:
  - а) разработка и принятие Конституции;
  - б) избирательное право;
  - в) центральные органы;
  - г) верховный суд и судебная система;
  - д) местное управление.

#### **Занятие 10. Конституционное развитие Китая (6 час./ 0 час.)**

1. Синьхайская революция 1911 г. и возникновение Китайской республики. Временная конституция 1912 г.
2. Конституция Китайской республики 1923 г.
3. Конституция Китайской республики 1947 г.

4. Образование КНР и Конституция 1954 г.
5. Конституционное развитие КНР (1975-1982 гг.)
6. Основы конституции Китайской республики (Тайвань)

### **Занятие 11. Становление конституционного права Кореи (6 ч./0 ч.)**

1. Образование КНДР и Конституция 1948 г.
2. Государственный строй КНДР.
3. Возникновение Республики Корея. Основной закон 1948 г. и этапы развития конституционного права Республики Корея.
4. Государственный строй Республики Корея.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. История государства стран Древнего Востока средневековья (24 час./ 4 час.)</b>				

1.	Тема 1. Государство и право стран Древнего Востока и право античного мира  Тема 2. История государства и права средних веков	ОК-1 ОК-13 ОПК-6 ПК-3 ПК-19	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-50 Вопросы к экзамену: № 1-45
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. История государства и права нового времени (24 час./4 час.)</b>					
2.	Тема 1. Англия, Франция, Германия, Юго-Восточная Европа  Тема 3. Основные системы, отрасли и институты буржуазного права	ОК-1 ОК-13 ОПК-6 ПК-3 ПК-19	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 46-57
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел III. История государства новейшего времени (24 час./ 4 час.)</b>					
3.	Тема 1. Буржуазное государство  Тема 2. Основные преобразования в буржуазном праве в новейшее время	ОК-1 ОК-13 ОПК-6 ПК-3 ПК-19	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 58-100
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. Т. 1. История государства и права Древнего мира и в Средние века / А.А. Вологдин; Всероссийская академия внешней торговли. Москва: Юрайт, 2015. 324 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784973&theme=FEFU>

2. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям в 2 т.: т. 2. История государства и права Нового и Новейшего времени / А.А. Вологдин; Всероссийская академия внешней торговли. Москва: Юрайт, 2015. 449 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784976&theme=FEFU>

3. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др.; под ред. К.И. Батыра. Москва: Проспект, 2014. 574 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737739&theme=FEFU>

4. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ю. Саломатин. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. 344 с. <http://znanium.com/catalog/product/517387>

5. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 816 с. <http://znanium.com/catalog/product/509333>

6. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Булатецкий и др. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 404 с.

<http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов по юридическим специальностям / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; под ред. Н.В. Михайловой. Москва: Юнити-Дана, 2014. 559 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725360&theme=FEFU>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс]: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 816 с. <http://znanium.com/catalog/product/529701>

3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / Прудников М.Н., 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 543 с. <http://znanium.com/catalog/product/872677>

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий и др. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 404 с. <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

5. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В. Сафроновой М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 502 с. <http://znanium.com/catalog/product/425834>

6. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/407097>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,	



## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах истории государства и права зарубежных стран, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, написание эссе, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Делиберация;
- Дебрифинг;
- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол;

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения зарубежных нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

4. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения

практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 1/ 1 семестре) и *экзамен* (во 2/ 2 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может

использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «История государства и права зарубежных стран», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история государства и права России и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

К экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции,

семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу криминология, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история государства и права России и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «История государства и права зарубежных стран», знание известных российских специалистов в области истории государства и права зарубежных стран и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
-----------------------------------	--

<p><b>помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b></p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXR 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с</b></p>

	<p><b>ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная / заочная**

**Владивосток  
2017**



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	18 ч./ 60 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч./ 60 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В конце 1 и 2 семестра	Написание эссе	18 ч./ 61 ч.	ПР-3 (эссе)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч./ 60 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)
5.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27 ч./ 9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может

быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «История государства и права зарубежных стран» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить законодательство соответствующего периода времени (например, Законы Хаммурапи. Законы Ману и т.д.), лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права соответствующего периода времени. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу, действовавшего на указанный период времени;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

**Задача 1.** Представим себе, что какая-то чужая лошадь, отбившаяся от табуна и преследуемая волками, ворвалась во двор А. Последний, не зная кому принадлежит лошадь, оставил ее у себя, кормил ее работал на ней.

Собственник лошади Л. Явился и потребовал, чтобы ее немедленно возвратили. Пришли свидетели, подтвердившие принадлежность лошади Л. А. лошадь не отдал. Правильно ли он поступил с точки зрения законов Хаммурапи?

**Задача 2.** Некто Е. вез зерно на рынок. В пути с Е. произошло несчастье, и он вынужден был при свидетелях оставить зерно на хранение в сарае у Б. По истечении срока хранения Е. явился за зерном, но его не получил. Б. ему рассказал, что однажды ночью неизвестные взломали дверь сарая и похитили зерно. Е. возбудил иск к Б. Возможно ли возмещение убытка в соответствии с действующим законодательством?

**Задача 3.** Продавец обязался договором купли-продажи передать покупателю чужую вещь, будучи уверен, что ему удастся приобрести ее у настоящего собственника на выгодных условиях. И продавец и покупатель знали, что речь идет о чужой вещи. Была ли эта сделка допустима? Несет ли продавец ответственность за убытки, понесенные покупателем в случае, если последний вещь не получит?

**Задача 4.** Державший «илку» воин послал вместо себя в цпрский поход человека, уплатив ему одну мину серебра. Последний бежал с поля брани и был изобличен компетентными властями как подставное лицо. Дло было передано в суд. Каково решение суда?

**Задача 5.** У. продал быка Л. Спустя три месяца на быка стал претендовать К. Л. Обратился в суд. Как должен поступить судья?

В соответствии с вышеуказанным оказалось, что У. не является собственником быка. Подлинным собственником является К., который иском потребовал быка у Л. Что должен предпринять Л. Для возмещения понесенных им затрат?

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «История государства и права зарубежных стран» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме

словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история государства и права России и пр.).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

К экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу истории отечественного государства и права, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история государства и права России и пр.).

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	о необходимости саморазвития и повышения общекультурного уровня в профессиональной сфере; закономерности и этапы мирового исторического процесса; основные особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; навыками приобретения и использование в практической деятельности новых знаний и умений
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и

		умения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. История государства стран Древнего Востока средневековья (24 час./ 4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Государство и право стран Древнего Востока и право античного мира  Тема 2. История государства и права средних веков	ОК-1 ОК-13 ОПК-6 ПК-3 ПК-19	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-50 Вопросы к экзамену: № 1-45
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. История государства и права нового времени (24 час./4 час.)</b>					
2.	Тема 1. Англия, Франция, Германия, Юго-Восточная Европа  Тема 3. Основные системы,	ОК-1 ОК-13 ОПК-6 ПК-3 ПК-19	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 46-57
			Умеет	ПР-1 (тест)	



	отрасли и институты буржуазного права		Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел III. История государства новейшего времени (24 час./ 4 час.)</b>					
3.	Тема 1. Буржуазное государство	ОК-1 ОК-13 ОПК-6 ПК-3 ПК-19	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 58-100
	Тема 2. Основные преобразования в буржуазном праве в новейшее время		Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает (пороговый уровень)	основы самоорганизации и саморазвития, повышения общекультурного уровня	представление об основах самосовершенствования и саморазвития, повышения общекультурного уровня	знание основ самосовершенствования и саморазвития, повышения общекультурного уровня
	Умеет (продвинутый)	работать самостоятельно с профессиональной литературой, источниками, повышающими его саморазвитие в профессиональной сфере	умение работать самостоятельно с профессиональной литературой, источниками, повышающими его саморазвитие в профессиональной сфере	умение работать самостоятельно, применяя принципы саморазвития и самосовершенствования, повышения общекультурного уровня
	Владеет (высокий)	навыками самостоятельной работы	применение навыков самостоятельной работы	систематическое применение навыков самоорганизации и самообразования, применяя принципы саморазвития и самосовершенствования, повышения общекультурного уровня

ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональ ной компетенции; категории общегражданск ой и профессиональ ной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет (продвину тый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональ ных наук	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельно й, познавательной деятельности с целью совершенствова ния профессиональ ных качеств	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков

		или навыков		
	Умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств	Способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств
	Владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
	Умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять	Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Умение обосновывать законность и правопорядок	Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Способность обосновывать законность и правопорядок

		правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.		
	Владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает (пороговый уровень)	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знание правил толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Способность охарактеризовать правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет (продвинутой)	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Умение толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Способность толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет (высокий)	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Владение методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Способность на практике толковать нормы иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, написание эссе, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

4. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 1/ 1 семестре) и экзамена (во 2/ 2 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее место и значение в системе политико-юридических наук.

2. Возникновение государства и права в странах древнего Востока, особенности этого процесса.

3. Государственный строй стран древнего Востока (общие черты и особенности).

4. Правовое положение отдельных категорий населения стран древнего Востока.
5. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
6. Брачно-семейное и наследственное право по законам Хаммурапи.
7. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
8. Суд и процесс по законам Хаммурапи.
9. Особенности правового регулирования общественных отношений по законам Ману.
10. Образование государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
11. Государственный строй Афинской демократической республики.
12. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
13. Образование государства в Древнем Риме. Реформа Сервия Туллия и ее значение.
14. Государственный строй Римской республики.
15. Кризис Римской республики и переход к монархии. Государственный строй Римской империи.
16. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие источников римского права.
17. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
18. Право квинтской собственности по Законам XII таблиц. Правомочия собственника. Защита права собственности.
19. Договоры и деликты римского квинтского права по Законам XII таблиц.
20. Семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.
21. Система преступлений и наказаний по римским Законам XII таблиц.
22. Владение в римском праве и его виды. Держание.
23. Преторская собственность в Риме. Приобретение и утрата права собственности.



24. Обязательства в римском классическом праве. Способы возникновения обязательств. Основные типы договоров.
25. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение обязательств в римском праве.
26. Защита прав собственности в Риме (классический период). Иски.
27. Основные изменения в римском семейном и наследственном праве (классический период).
28. Гражданский процесс в Риме и его виды.
29. Государственный строй Византии.
30. Источники византийского права. Разработка и структура Кодекса Юстиниана.
31. Правовое регулирование феодальных отношений в Византии. Рецепция византийского права.
32. Общественный и государственный строй славянских стран в период феодализма.
33. Польская правда.
34. Законник Стефана Душана (Сербия).
35. Закон судный людям (Болгария).
36. Государственный строй Арабского Халифата.
37. Источники мусульманского права.
38. Право по шариату.
39. Обязательственное право по шариату.
40. Брачно-семейное и наследственное право по шариату.
41. Преступление и наказание по шариату.
42. Судебный процесс по шариату.
43. Возникновение государства у франков. Государственный строй франкской империи.
44. Салическая правда – памятник раннефеодального права в Западной Европе. Правовое регулирование имущественных отношений.
45. Преступление и наказание. Суд и процесс по Салической правде.

46. Государственный строй феодальной Англии.
47. Государственный строй феодальной Франции.
48. Государственный строй феодальной Германии.
49. Источники феодального права стран Западной Европы.
50. Развитие прав собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. Установление феодальной зависимости: коммендация и прекарий.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее место и значение в системе политико-юридических наук.
2. Возникновение государства и права в странах древнего Востока, особенности этого процесса.
3. Государственный строй стран древнего Востока (общие черты и особенности).
4. Правовое положение отдельных категорий населения стран древнего Востока.
5. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
6. Брачно-семейное и наследственное право по законам Хаммурапи.
7. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
8. Суд и процесс по законам Хаммурапи.
9. Особенности правового регулирования общественных отношений по законам Ману.
10. Образование государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
11. Государственный строй Афинской демократической республики.
12. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
13. Образование государства в Древнем Риме. Реформа Сервия Туллия и ее значение.
14. Государственный строй Римской республики.

15. Кризис Римской республики и переход к монархии. Государственный строй Римской империи.

16. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие источников римского права.

17. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.

18. Право квинтской собственности по Законам XII таблиц. Правомочия собственника. Защита права собственности.

19. Договоры и деликты римского квинтского права по Законам XII таблиц.

20. Семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.

21. Система преступлений и наказаний по римским Законам XII таблиц.

22. Владение в римском праве и его виды. Держание.

23. Преторская собственность в Риме. Приобретение и утрата права собственности.

24. Обязательства в римском классическом праве. Способы возникновения обязательств. Основные типы договоров.

25. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение обязательств в римском праве.

26. Защита прав собственности в Риме (классический период). Иски.

27. Основные изменения в римском семейном и наследственном праве (классический период).

28. Гражданский процесс в Риме и его виды.

29. Государственный строй Византии.

30. Источники византийского права. Разработка и структура Кодекса Юстиниана.

31. Правовое регулирование феодальных отношений в Византии. Рецепция византийского права.

32. Общественный и государственный строй славянских стран в период феодализма.

33. Польская правда.

34. Законник Стефана Душана (Сербия).
35. Закон судный людям (Болгария).
36. Государственный строй Арабского Халифата.
37. Источники мусульманского права.
38. Право по шариату.
39. Обязательственное право по шариату.
40. Брачно-семейное и наследственное право по шариату.
41. Преступление и наказание по шариату.
42. Судебный процесс по шариату.
43. Возникновение государства у франков. Государственный строй франкской империи.
44. Салическая правда – памятник раннефеодального права в Западной Европе. Правовое регулирование имущественных отношений.
45. Преступление и наказание. Суд и процесс по Салической правде.
46. Государственный строй феодальной Англии.
47. Государственный строй феодальной Франции.
48. Государственный строй феодальной Германии.
49. Источники феодального права стран Западной Европы.
50. Развитие прав собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. Установление феодальной зависимости: коммендация и прекарий.
51. Становление и развитие феодального обязательственного права стран Западной Европы.
52. Семейное и наследственное право стран Западной Европы в период средневековья.
53. Феодальное семейное и наследственное право стран Западной Европы.
54. Великая хартия (Англия, 1215 г.) и Золотая булла (Германия 1356 г.)
55. Каролина – уголовно-процессуальный кодекс феодальной Германии.
56. Средневековые Вестминстерские статуты (Англия).
57. Организация римско-католической церкви. Инквизиция.

58. Революция 17 века и образование буржуазного государства Англии.
59. Протекторат О. Кромвеля. «Орудия управления». Оформление конституционной монархии. Habeas corpus act и Билль о правах 1689 г.
60. Государственный строй Англии 18 века. Акт об устройении 1701 года.
61. Избирательные реформы в Англии (1832, 1867, 1884 гг.).
62. Изменения в государственном строе Англии в конце 19 – начале 20 вв.
63. Возникновение и система управления Британской колониальной империи.
64. Образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.
65. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
66. Билль о правах 1791 г. и последующие поправки к Конституции США 1787 г.
67. Революция 18 века и образование буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791г.
68. Провозглашение республики во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1783 г. Конституция 1793 г.
69. Конституционное развитие Франции в конце 18 века (основной закон 1795, 1799 гг.)
70. Конституционное развитие Франции в 19 веке (основной закон 1853, 1875 гг.)
71. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (право собственности и обязательственное право). Торговый кодекс 1807 г.
72. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (семейно-брачное и наследственное право).
73. Уголовное право Франции (УК 1791 и 1810 гг.)
74. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.

75. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
76. Германское гражданское уложение 1900 г.
77. Образование буржуазного государства в Японии. Конституция 1889г.
78. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны.
79. Образование Веймарской республики в Германии. Конституция 1919г.
80. Советские республики в Баварии и Венгрии, их конституционный строй. Образование новых национальных государств в Европе.
81. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта и его законодательное обеспечение.
82. Государственный механизм фашистской диктатуры в Италии (1922 – 1943 гг.)
83. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии (1833-1945 гг.)
84. Государственный механизм военно-фашистской диктатуры в Японии между двумя мировыми войнами.
85. Буржуазная демократия в период между двумя мировыми войнами.
86. Восстановление буржуазной демократии в Италии, Германии, Японии после окончания II мировой войны.
87. Образование государств «народной демократии» после окончания II мировой войны.
88. Конституционное развитие Франции после окончания II мировой войны (основной закон 1946, 1958 гг.).
89. Общее и особенное в послевоенных конституциях Италии (1947), ФРГ (1949), Японии (1946).
90. Общее и особенное в конституциях МНР (1924), Китая (1954), Северного Вьетнама (1946), Северной Кореи (1948).
91. Основные изменения в источниках и системе буржуазного права в 20 веке.
92. Новые институты гражданского права стран Запада 20 века.

93. Социальное законодательство стран Запада в 20 веке.

94. Изменения в уголовном праве стран Запада в 20 веке.

95. Суд и процесс в странах Запада в 20 веке.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

		работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---

## **Примерный перечень практических задач для зачета и экзамена**

### **Задачи по истории древнеиндийского права**

#### **Задача 1.**

"Я, Митравандака - брахман из древнего рода селения Матхура, клянусь правдой Вед и признаю в стоящем перед великим судом человеке ростовщика Чипгамапи, присвоившего себе отличительные знаки учителя и осмелившейся поучать людей. Прошу великий суд примерно наказать этого обманщика". Решение суда?

#### **Задача 2.**

Дважды рожденный Папду, отрешившийся от жизни брахман, 12 лет изучал науки в обители ученых, а после возвращения в родное селение стал требовать возврата имущества, переданного 2 года назад новому собственнику. Правомерны ли требования Панду с точки зрения законов Индии?

### **Задачи по истории римского права**

#### **Задача 1.**

Б. положил принадлежавшее ему бревно под навес, где хранились бревна А. Последний, не зная об этом, при строительстве своего дома использовал бревно, принадлежавшее Б. Спустя два месяца Б., обнаружив это, потребовал возврата, принадлежавшего ему бревна или возмещение его стоимости. Средств на оплату бревна у А. не оказалось. Какое решение должен был вынести магистрат, руководствовавшийся при рассмотрении этого дела законами XII таблиц?

#### **Задача 2.**



Некто В. неоднократно просил своего соседа Д. срезать ветки или срубить дерево, растущее на земле Д., но всей кроной стелющееся по земле В. (это затрудняло последнему пользование его земельным участком). Д. отказывался удовлетворить эту просьбу, мотивируя это тем, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда В. срубил это дерево. Правомочны ли были его действия с точки зрения закона XII таблиц?

### **Задача 3.**

Некая А. после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежавшего ей раба в пользование брата. Спустя полтора года после этого, опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Владелец отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности. Как был разрешен этот спор на основе законов XII таблиц?

### **Задачи по истории франкского права**

**Задача 1.** А. со своей семьей решил вселиться в виллу (деревню). Спустя год, несколько крестьян этой деревни потребовали его удаления. А. отказался. Как должны поступить спорящие стороны? Каким должно быть решение суда (Франкское государство VI в.)?

**Задача 2.** Франкский крестьянин-общинник, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солилов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать наиболее тяжкого наказания?

**Задача 3.** А., будучи в нетрезвом состоянии, оскорбил свободную женщину, схватив ее за локоть правой руки. 12-летний сын вступился за мать. Тогда А. повалил мальчика на землю и, выхватив меч, отрезав волосы, спадающие на плечи. А. был привлечен к судебной ответственности. Какое наказание он понес?

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
4.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

## Примерные вопросы для коллоквиума

### Тема 1. Основные памятники права древневосточных рабовладельческих государств.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Разработка и структура законов.
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейное и наследственное право.
6. Преступления и наказания.
7. Суд и процесс.

### Тема 2. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие римского права

#### Вопросы для обсуждения:

1. Система гражданского права и Законы XII таблиц
2. Квиритская собственность. Защита права собственности
3. Обязательственное право по Законам XII таблиц. Манципация. Нексум. Правовое положение должника.
4. Русская семья, родительская власть. Агнаты и когнаты.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Дуализм в римском праве в период поздней республики. Развитие источников римского права.
7. Общая характеристика свода гражданского права Юстиниана:
  - а) разработка и структура;
  - б) лица;
  - в) вещи;
  - г) способы приобретения имущества;
  - д) брак и семья.
8. Судопроизводство.

### **Тема 3. Становление мусульманского права в арабском халифате**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Источники права.
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.
4. Брачно-семейное и наследственное право.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Мусульманское процессуальное право.

### **Тема 4. Конституция США 1787 года**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Декларация независимости и статьи Конфедерации.
2. Разработка, принципы и система Конституции США.
3. Избирательный строй США:
  - а) избирательное право;
  - б) президентская власть;
  - в) конгресс;
  - г) верховный суд и судебная система;
  - д) государственное устройство;
  - е) местное самоуправление.
4. Поправки к Конституции.

### **Тема 5. Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституирование буржуазного государства (Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Принятие конституции 1791 г., ее основные черты).
2. Провозглашение важнейших принципов буржуазного конституционного права Конституции 1793 г.

3. Общее и особенное в Конституции 1791 и 1793 г.

## **Тема 6. Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 (История их разработки, структура, основные принципы и институты. Классовая сущность).
2. Статус физических и юридических лиц.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейное и наследственное право.

## **Тема 7. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. История разработки Уголовных кодексов 1791 и 1810 гг., их структура, основные принципы и институты.
2. Преступления и указания по Уголовному кодексу 1810 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г., его структура, основные принципы и институты.

## **Тема 8. Право стран Запада (XX в.)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Изменения в источниках и системе права.
2. Новеллизация гражданского права.
3. Социальное законодательство.
4. Новое в уголовном праве и процесс.

## **Тема 9. Конституционное развитие Японии**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Разработка, принятие и система Конституции 1889 г.:

- а) избирательное право;
- б) император и Тайный Совет;
- в) парламент;
- г) правительство;
- д) местное управление.

2. Конституция Японии 1946 г.:

- а) разработка и принятие Конституции;
- б) избирательное право;
- в) центральные органы;
- г) верховный суд и судебная система;
- д) местное управление.

### **Тема 10. Конституционное развитие Китая**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Синьхайская революция 1911 г. и возникновение Китайской республики. Временная конституция 1912 г.
2. Конституция Китайской республики 1923 г.
3. Конституция Китайской республики 1947 г.
4. Образование КНР и Конституция 1954 г.
5. Конституционное развитие КНР (1975-1982 гг.)
6. Основы конституции Китайской республики (Тайвань)

### **Тема 11. Становление конституционного права Кореи**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Образование КНДР и Конституция 1948 г.
2. Государственный строй КНДР.
3. Возникновение Республики Корея. Основной закон 1948 г. и этапы развития конституционного права Республики Корея.

#### 4. Государственный строй Республики Корея.

##### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

#### **1. Какое наименование носили государства Древнего Египта?**

- Полисы
- Номы
- Номархии
- Полиснаты

#### **2. По какому принципу делилось общество в Древней Индии?**

- По административно-территориальному
- Все члены общества обладали равными правами и обязанностями
- Существовало лишь два крупных объединения – рабы и

рабовладельцы

- По сословно-варновому принципу

#### **3. Что представляла собой полисная форма государства?**

- Разновидность рабовладельческого государства
- Специфическая разновидность античного рабовладельческого

государства

- Разновидность рабовладельческого государства Древнего Востока
- Государственное устройство империи Александра Македонского

#### **4. Помощник главы государства в Египте:**

- Визирь
- Джати
- Чжоухоу
- Цензор

#### **5. Вычлените из приведенной схемы элементы реформ Солона**

**(Афины, VI в. до н.э.):**



- Совет номархов
- Деление граждан на четыре разряда
- Совет 300
- Совет 400
- Гелиэя

**6. Вычлените из приведенной схемы элементы реформ Клисфена**

**(509 г. до н.э.):**

- Совет 100
- 10 фил
- 100 тритти
- Совет 500

**7. Структура государственной власти в Спарте:**

- Апелла
- Герусия
- Коллегия трибунов
- Коллегия эфоров

**8. Форма правления в Афинах:**

- Монархия
- Демократическая республика
- Военно-аристократическая республика
- Олигархическая республика

**9. В Афинском государстве право занятия должности архонта**

**представлялось:**

- Всем афинским гражданам
- Представителям трех первых разрядов афинских граждан

(пятисотникам, всадникам и зевчитам)

- Представителям высшего разряда (пятисотникам)
- Эта должность была последовательно-наследственной

**10. Герусия (совет старейшин) являлся органом власти в:**

- Афинах
- Вавилоне
- Спарте
- Персии

**11. Что означает официальное название Римского государства *respublica*?**

- Принадлежность власти рабовладельцам
- Принадлежность власти магистрату
- Общее дело (общественное дело) – верховенство власти народа
- Принадлежность власти патрициям

**12. «Рекс» в Древнем Риме:**

- Стражник
- Сборщик налогов
- Титул первых царей
- Судья

**13. Где впервые в мире судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носивших название гелиэи?**

- В Спарте
- В Карфагене
- В Персии
- В Афинах

**14. Кто занимался отправлением правосудия в Вавилоне?**

- Наместник
- Жрец
- Рабианум
- Визирь

**15. Свободное население Вавилона подразделялось на:**

- Геоморов
- Демиургов

- Авилум
- Мушкенум

**16. Обязательства по гражданскому праву Вавилона возникали:**

- Из личных обещаний
- Из общественных нужд
- Из договора
- Из причинения вреда

**17. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?**

- Наследование по праву (закону)
- Наследование по праву (закону) и завещанию
- Наследование по завещанию
- Наследование по жребью

**18. Принципы судебного процесса в Вавилоне:**

- Суд не отделен от администрации
- Гражданский процесс
- Уголовный процесс
- Единый судебный процесс по гражданским и уголовным делам
- Публичность, гласность и состязательность

**19. «Остракизм» (суд черепков) в Афинском государстве, применявшийся при угрозе государственному строю со стороны какого-либо лица в случае признания его виновным, предусматривал:**

- Изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества
- Тюремное заключение
- Смертную казнь
- Изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества

**Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы

суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерные темы эссе**

1. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.
2. Правовое регулирование различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока.
3. Варно-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.
4. Основные черты права в странах Древнего Востока.
5. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
6. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
7. Основные этапы развития афинской демократии.
8. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
9. Основные черты древнегреческого права.
10. Возникновение государства в Древнем Риме.
11. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
12. Государственный аппарат Древнего Рима в период республики (империи).
13. Становление института монархии в Древнем Риме.
14. Императорская власть в Риме: происхождение и развитие.
15. Римское государство в эпоху перехода от республики к монархии (военные диктатуры).
16. Источники римского права. Развитие системы и источников римского права.

17. Правовое положение различных категорий населения Древнего Рима.
18. Право собственности в римском праве и его эволюция.
19. Развитие основных институтов обязательного права в Древнем Риме.
20. Развитие брачно-семейного права в Древнем Риме.
21. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
22. Правовое положение плебеев в Древнем Риме. Развитие законодательства о правовом положении плебеев.
23. Развитие гражданского процессуального права в Древнем Риме.
24. Развитие уголовного процессуального права в Древнем Риме.
25. Особенности возникновения государства у древних германцев.
26. Правовое положение различных групп населения по «Салической правде».

### **Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

**Задача 1.** Некто А., 23 лет, пропал принадлежавший ему участок земли за 30 тыс. франков. Однако, спустя несколько дней, он обратился в суд с иском о расторжении этого договора, мотивируя это тем, что, по своей неопытности, не знал подлинной цены участка, равной 50 тыс. франков. Покупатель отказался удовлетворить требование истца, мотивируя это тем, что договор купли и продажи был заключен с соблюдением соответствующих норм ГК Франции 1804 г. и поэтому нерасторжим. Как должен поступить суд?

**Задача 2.** В 1653 году Кромвель настоял на принятии новой Конституции Англии, известной под названием "Орудие управления". Она устанавливала диктатуру одного лица, хотя и неограниченную. Изучите текст Конституции и по пунктам покажите, как обеспечивалось преобладание лорда-протектора Англии в области законодательной, исполнительной и судебной власти.

**Задача 3.** Родственники Джона Гардингадо бились 1 сентября 1685 года выдачи приказа Хабеас Корпус Акт. Арестованный был доставлен в Лондон 5 сентября, но судья королевской скамьи отказался рассмотреть дело Гардинга, ссылаясь на то, что наступили судебные каникулы. Правомерны ли действия судьи?

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе в качестве самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой

цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.