



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Е.И. Бережнова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой экономики
предприятия

А.Ю. Сашченко

«21» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическое обоснование бизнес-процессов»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки очная

курс 4,5 семестр 8,9

лекции - 18 час.

практические занятия - 54 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. 36 час. / лаб.

всего часов аудиторной нагрузки - 72 час.

самостоятельная работа - 180 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 45 час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект - 9 семестр

зачет 8 семестр

экзамен 9 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия от 21 октября 2019 г., протокол № 2

Заведующая кафедрой канд. экон. наук, Сашченко А.Ю.

Составитель (ли): д -р экон. наук, доц. Разумова Ю.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическое обоснование бизнес-процессов»**

Учебный курс «Экономическое обоснование бизнес-процессов» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическое обоснование бизнес-процессов» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (180 часов, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экономическое обоснование бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инноваций», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика отрасли», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на создание бизнес-процессов, бизнес-процессы в системе рыночных отношений и их классификация, финансово-экономические расчеты, как основа оценки бизнес-процессов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки бизнес-процессов, денежные потоки бизнес-процессов, оценка бизнес-процессов в условиях неопределенности и риска, влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процессов, стоимость и структура капитала в рамках реализации бизнес-процесса, инвестиции в

бизнес-процессы и управление оборотным капиталом, стратегии финансирования бизнес-процессов.

Цель - является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области оценки эффективности бизнес-процессов в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-процессов, формы и механизм их реализации;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств с целью их дальнейшего роста;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать бизнес-процессы, определять их эффективность и целесообразность;
- научить определять степень риска бизнес-процесса и его чувствительность к изменению условий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные, профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготовить исходные данные, необходимые для расчета	Знает	Методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического анализа и разработки бизнес-процессов предприятий.
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-процесса, методы обобщения информации и результатов расчетов.
	Умеет	Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные обзорные статьи к научным конференциям и/или подготавливать
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.
	Умеет	Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей,
ПСК-2 способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает	Сущность рисков экономической безопасности; методы оценки рисков и угроз экономической безопасности, возникающих на различных уровнях.
	Умеет	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
	Владеет	Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической, формирования модели системы безопасности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАС.)

Раздел I. Теоретические основы бизнес-процессов (2 час.)

Тема 1. Понятие бизнес-процесса. Место бизнес-процессов в инвестиционной деятельности предприятия (1 час.)

Понятие бизнес-процесса. Классификация. Место бизнес-процесса в инвестиционной деятельности предприятия. Нормативно-законодательная база, регулирующая реализацию бизнес-процессов.

Тема 2. Экономическое содержание бизнес-процессов, их инвестиционная составляющая (1 час.)

Инвестиционная составляющая в рамках реализации бизнес-процессов. Экономическое содержание процесса оценки эффективности бизнес проектов. Экономическое содержание инвестиций, их место и роль в системе рыночных отношений. Формы инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, классификация инвестиций, источники инвестиций.

Раздел II. Базовые понятия расчётов в процедуре оценки экономической эффективности бизнес-процессов (4 час.)

Тема 1. Финансово-экономические расчеты как основа оценки экономической эффективности бизнес-процессов (2 час.)

Понятие процента и процентной ставки, сущность, функции. Процедура наращения, порядок определения наращенной суммы. Простые процентные ставки: сущность, методика начисления. Сложные процентные ставки: методика определения, область применения. Реинвестирование (капитализация): сущность, область применения. Номинальная, периодическая, эффективная процентные ставки. Дисконтирование:

содержание, методика расчета, область применения. Банковское дисконтирование. Декурсивные, авансовые (антисипативные, рекурсивные) проценты: методика расчета, область и приоритетность применения. Временная база начисления процентов. Процентное число и процентный ключ.

Тема 2. Ставка дисконтирования: сущность, порядок определения (2 час.)

Учет фактора времени в оценке эффективности инвестиционных проектов. Причины неравноценности денежных потоков во времени. Временная ценность денежных средств. Сущность процентной ставки. Классификация процентных ставок. Порядок определения ставки дисконтирования. Факторы, определяющие значение ставки дисконтирования.

Раздел III. Методы оценки экономической эффективности бизнес-процессов (3 час.)

Тема 1. Динамические методы оценки эффективности бизнес-процессов (1 час.)

Чистый дисконтированный доход; понятие, сущность, последовательность расчетов при разовых инвестициях и последовательном вложении финансовых ресурсов, критерии оценки, факторы, определяющие величину чистого дисконтированного дохода, преимущества и недостатки показателя.

Индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности: сущность, порядок расчета, область применения, критерии оценки, достоинства и недостатки. Цена авансированного капитала. Дисконтированный срок окупаемости.

Тема 2. Сравнительная оценка эффективности бизнес-процессов (1 час.)

Варианты оценки эффективности альтернативных бизнес-процессов. Методы сравнительной экономической оценки инвестиционных проектов и область их применения. Коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Приведённые затраты и область их применения в оценке эффективности бизнес-процесса. Приведенный эффект и область его применения. Международная практика сравнительной оценки эффективности бизнес-процессов.

Тема 3. Стоимость и структура капитала в рамках оценки эффективности бизнес-процессов (1 час.)

Составляющие капитала и их цена. Цена источника "заемный капитал". Цена источника "привилегированные акции". Цена источника

"нераспределенная прибыль". Реинвестирование части прибыли. Дополнительная эмиссия обыкновенных акций. Цена прочих источников финансирования проектов (амортизационный фонд, отсроченные к выплате налоги). Определение оптимального бюджета капиталовложений.

Раздел IV. Методы оценки дополнительных условий реализации бизнес-процессов (3 час.)

Тема 1. Денежные потоки бизнес-процессов: классификация и оценка (1 час.)

Денежные потоки: понятие, сущность. Роль эффективного управления денежными потоками в процессе реализации бизнес-процессов. Релевантные денежные потоки. Классификация бизнес-процессов с релевантными денежными потоками, показатели их оценки. Нерелевантные денежные потоки. Оценка проектов с неравными сроками действия. Влияние налогов на денежные потоки.

Тема 2. Оценка бизнес-процесса в условиях неопределенности и риска (1 час.)

Сущность и классификация проектных рисков, политика управления ими. Риск и планирование бизнес-процессов. Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта. Качественный подход. Количественный подход. Измерение и количественная оценка риска. Методы оценки риска без учета распределений вероятностей. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Метод ставки процентов с поправкой на риск. Методы оценки рисков с учетом распределений вероятностей. Механизмы нейтрализации коммерческих рисков.

Тема 3. Влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процесса (1 час.)

Суть и виды инфляции. Статические методы оценки уровня инфляции. Индексный метод, система индексов, индекс цен. Формулы Пааше и Ласпейреса. Индекс (дефлятор) валового внутреннего продукта. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

Раздел V. Источники финансирования реализации бизнес-процессов (3 час.)

Тема 1. Бизнес-процессы и управление оборотным капиталом (1 час.)

Расчет потребности в оборотном капитале: принцип расчета, потребность в оборотных активах, в оборотных пассивах. Стратегии финансирования оборотных средств. Методы оценки финансового состояния предприятия с учетом оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью.

Тема 2. Стратегии финансирования бизнес-процессов (1 час.)

Краткосрочное банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных проектов. Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Основные понятия, виды лизинга, преимущества и недостатки. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций. Венчурное инвестирование.

Тема 3. Рынок ценных бумаг, как инструмент инвестиционной деятельности (1 час.)

Понятие механизма функционирования рынка ценных бумаг, функции, структура и участники рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, их виды, классификационные характеристики. Сущность и задачи инвестиционной деятельности на фондовом рынке, инвестиционный потенциал фондового рынка. Анализ деятельности инвестиционных фондов.

Раздел VI. Особенности реализации инновационных бизнес-процессов (3 час.)

Тема 1. Инновационное развитие экономики (1 час.)

Инновационное развитие фирм, как фактор конкурентоспособности экономики России в мировом экономическом пространстве. Роль и функции инноваций в социально - экономической системе страны. Проблемы и перспективы инновационного развития экономики.

Тема 2. Инновация как экономическая категория. Место бизнес-проектирования в процессе реализации инноваций (1 час.)

Сущность и содержание инноваций. Инновационная деятельность. Функции инноваций. Инновация как материализованный результат, полученный от вложения средств в новые технологии. Субъекты, объекты инновационной деятельности. Коммерциализация новшеств, особенности управления на разных стадиях жизненного цикла. Роль инноваций в управлении экономическими показателями (снижение себестоимости, цен, рост прибыли, обеспечение воспроизводственной функции), в управлении организациями в стратегической перспективе (поддержка продукции на конкурентоспособном уровне, укрепление позиций организации на рынке). Классификация инноваций.

Тема 3. Разработка нового продукта: оценка рыночной перспективы инновации (0,5 час)

Роль и место экономической оценки перспективности инновации в процессе разработки нового продукта. Оценка перспектив нового продукта на рынке. Использование оценки перспективности инновации на практике.

Тема 4. Оценка инвестиционных вложений в инновационные бизнес-проекты и мониторинг реализации инноваций (0,5 час)

Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных программ. Выбор вариантов финансирования, оценка временно свободных средств организации и их использования для внедрения инноваций. Сравнительный анализ эффективности бизнес-процессов на базе оценочных показателей.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час., в том числе с использованием МАО 36 час.)

Занятие 1. Инвестиционный климат в России: позитивные тенденции. Связь с процессом экономической оценки эффективности бизнес-процессов (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссионный метод активного обучения (круглый стол) - (4 час.)

1. Изменения в законодательстве, активизирующие инвестиционную деятельность.
2. Влияние глобализации на инвестиционные процессы в РФ.
3. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны. (На материалах международных рейтинговых агентств)
4. Изменения в законодательстве, активизирующие инвестиционную деятельность.
5. Влияние глобализации на инвестиционные процессы в РФ.
6. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны. (На материалах международных рейтинговых агентств).

Занятие 2. Бизнес-процессы и инвестиции. Роль и место в системе рыночных отношений (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссионный метод активного обучения (тематический семинар) - (4 час.)

1. Конъюнктура Российского инвестиционного рынка.

2. Факторы, обуславливающие инвестиционную деятельность в России.
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в отечественной практике.
4. Понятие бизнес-процессов, их экономическое содержание.
5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
6. Классификация бизнес-процессов.
7. Механизм функционирования инвестиционного рынка.

Занятие 3. Стратегия инновационного развития России (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссионный метод активного обучения (круглый стол) - (4 час.)

1. Нормативно – законодательные акты, регламентирующие инновационную деятельность в РФ.
2. Государственные программы, связанные с активизацией инноваций.
3. Национальные инновационные системы.
4. Инфраструктура инновационно-инвестиционной деятельности. Организация инновационно-инвестиционной сети и инновационных центров.
5. Проблемы разработки и реализации инноваций в сравнении с зарубежной практикой.
6. Международное сотрудничество в формировании инновационных структур.

Занятие 4. Базовые понятия расчетов в процедурах оценки экономической эффективности бизнес-процессов (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - дискуссионный метод активного обучения (круглый стол) - (4 час.)

1. Понятие процента и процентной ставки.
2. Виды процентных ставок (простые, сложные, номинальные, периодические, эффективные).
3. Понятие, сущность и область применения процедуры наращения.
4. Понятие, сущность и область применения процедуры дисконтирования.
5. Смысловая нагрузка ставок наращения и дисконтирования в расчетах. Источники их образования.
5. Временная база начисления процентов.

Занятие 5. Статические методы оценки эффективности бизнес-процессов (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - дискуссионный метод

активного обучения (круглый стол) - (4 час.)

1. Общие подходы к определению эффективности бизнес-процессов.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности бизнес-процессов и их отбору для финансирования как документ, регламентирующий порядок оценки инвестиционных проектов в Российской Федерации
3. Сущность статических методов оценки бизнес-процессов.
4. Статический срок окупаемости: сущность, порядок расчета, критерии оценки.
5. Коэффициент эффективности: сущность, порядок расчета, критерии эффективности.
6. Формы бизнес-процессов в сфере реальных инвестиций и особенности управления ими.

Занятие 6. Динамические методы оценки бизнес-процессов (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - дискуссионный метод активного обучения (круглый стол) - (4 час.)

1. Характеристика динамических методов оценки бизнес-процессов.
2. Чистый дисконтированный доход: сущность, порядок расчета, область применения.
3. Индекс рентабельности инвестиций в бизнес-проект: сущность, порядок расчета.
4. Внутренняя норма рентабельности: сущность, порядок расчета, область применения, критерии оценки.
5. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости, его отличие от статического показателя срока окупаемости инвестиций в бизнес-проект.
6. Принципы оценки реальных бизнес-процессов.

Занятие 7. Денежные потоки бизнес-процессов: анализ и оценка (2 час.)

1. Сущность денежных потоков.
2. Обоснование необходимости их оценки.
3. Классификация релевантных денежных потоков.
4. Способы оценки релевантных денежных потоков.
5. Сущность нерелевантных денежных потоков.
6. Оценка нерелевантных денежных потоков.

Занятие 8. Оценка бизнес-процесса проекта в условиях неопределенности и риска (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного

анализа (ситуационные задачи) (4 час.)

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Классификация проектных рисков.
3. Факторы риска.
4. Методические основы анализа рисков.
5. Качественный анализ.
6. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.
7. Критерии принятия решений в условиях риска.

Занятие 9. Презентация реализованных инновационных бизнес-процессов последних трёх лет (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)

1. Область применения презентуемого инновационного бизнес-процесса.
2. Перспективы развития инновации.
3. Мнения экспертов по оценке эффективности инвестиционных вложений в инновационный бизнес-проект. (Результаты эффективности инвестиционных вложений.)
4. Источники финансирования презентуемого инновационного бизнес-процесса.
5. Обмен мнениями.

Занятие 10. Учет инфляции в оценке эффективности бизнес-процесса (1 час.)

1. Сущность инфляции.
2. Необходимость учета инфляции в оценке эффективности бизнес-процессов.
3. Показатели для измерения уровня инфляции.
4. Дефлятор валового внутреннего продукта: сущность, область применения.
5. Возможность прогнозирования темпов инфляции.
6. Влияние инфляции на величину денежных потоков.
7. Разница между реальной и номинальной денежной ставкой дохода.
8. Порядок определения денежной ставки дохода с учетом индекса инфляции.

Занятие 11. Стоимость и структура капитала в рамках финансирования бизнес-процессов (1 час.)

1. Сущность и классификация источников финансирования проектов.
2. Цена капитала: понятие, сущность.

3. Средневзвешенная стоимость капитала: порядок определения.
4. Определение стоимости заемного капитала.
5. Определение стоимости собственного капитала: привилегированных акций, обыкновенных акций, нераспределенной прибыли.
6. Определение оптимального бюджета капиталовложений и его стоимости.

Занятие 12. Реализация бизнес-процессов и управление оборотным капиталом. (2 час.)

1. Понятие и сущность оборотных средств.
2. Основные показатели использования оборотных средств.
3. Расчет потребности в оборотных средствах.
4. Нормирование оборотных средств.
5. Понятие собственного оборотного капитала.
6. Оценка финансового состояния с учетом оборотных средств.

Занятие 13. Финансирование бизнес-процессов (2 час.)

1. Виды источников финансирования инвестиционных проектов.
2. Особенности банковского кредитования.
3. Собственные источники финансирования, их характеристика.
4. Лизинг, как источник финансирования инвестиций.
5. Основные виды лизинга.
6. Особенности ипотечного кредитования.

Занятие 14. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)

1. Понятие портфеля инвестиций.
2. Особенности формирования инвестиционных портфелей.
3. Расчет доходности инвестиционных портфелей.
4. Расчет риска по инвестиционным портфелям.
5. Выбор оптимальной структуры портфеля.
6. Стратегии выбора и управления портфелями инвестиций.

Занятие 15. Контрольная проверка знаний (2 час.)

1. Динамические методы оценки инвестиционных проектов. Ставка дисконтирования.

2. Теория изменения стоимости денег во времени: сущность, область применения.

**Занятие 16. Инновация как экономическая категория.
Инвестиционная составляющая термина – инновации (2 час.)**

1. Сущность и содержание инноваций. Инновационная деятельность.
2. Функции инноваций.
3. Классификация инноваций.

Занятие 17. Инновационная политика: сущность, содержание на макро- и микроэкономическом уровнях. Влияние инновационной политики на реализацию бизнес-процессов (2 час.)

1. Содержание и направление инновационной политики государства.
2. Условия реализации инновационной политики государства.
3. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.

Занятие 18. Практические примеры оценки стоимости технологий (2 час.)

1. Обсуждение кейса по материалам одноимённого издания английского специалиста по анализу прибыльности современных и будущих инноваций Ф. Питер БОЕР. (Практика. Кейс - стади).

Занятие 19. Факторизация риска или управление рисками бизнес-процессов (2 час.)

1. Обсуждение кейса. Выбор оптимальной инвестиционной программы с помощью дерева решений.

3. Инвестиционные решения с помощью реальных опционов.

4. Оценка опционов в соответствии с формулой Блэка—Скоулза. (Практика. Кейс - стади).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	ПК-1,2,3,ПС К-2	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-3
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7);	Вопросы к экзамену 4-5
			владеет	эссе (ПР-3); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 6-7
2	Раздел II	ПК-1,2,3,ПС К-2	знает	конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3)	Вопросы к экзамену 7-9
			умеет	доклад на семинаре (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы теста 1-3; Вопросы к экзамену 10-12
			владеет	презентация доклада на семинаре (УО-3); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 12-14
3	Раздел III	ПК-1,2,3,ПС К-2	знает	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Вопросы теста 4-8; Вопросы к экзамену 15-17
			умеет	конспект (ПР-7); разноуровневые задачи (ПР-11)	Вопросы к экзамену 18-20
			владеет	дискуссия (УО-4); контрольная работа (ПР-2)	Вопросы теста 9-13 Вопросы к

					экзамену 21-23
4	Раздел IV	ПК- 1,2,3 ,ПС К-2	знает	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 24-26
			умеет	разноуровневые задачи (ПР-11); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 27-29
			владеет	эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену 30- 32
5	Раздел V, VI	ПК- 1,2,3 ,ПС К-2	знает	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 33-35
			умеет	разноуровневые задачи (ПР-11), кейс-стади (ПР-11)	Вопросы к экзамену 36-39
			владеет	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену 40-42, 41- 55

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). – <http://znanium.com/catalog/product/751576>
2. Моделирование бизнес-процессов : Конспект лекций / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6 – <http://znanium.com/catalog/product/767202>

3. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ А.О. Блинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 343 с. – <http://www.iprbookshop.ru/81841.html>.—

4. Руководство по улучшению бизнес-процессов / Милицкая Е.; Под ред. Оверченко М. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 130 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5341-6 – <http://znanium.com/catalog/product/923709>

5. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: Учебное пособие / Под ред. Петросяна Д.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011880-2 – <http://znanium.com/catalog/product/544774>

Дополнительная литература

1. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; – <http://znanium.com/catalog/product/883006>

2. **Бизнес по правилам: регламенты должны работать** : практич. пособие / В.В. Репин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Просто, кратко, быстро). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/21337](http://www.dx.doi.org/10.12737/21337). – <http://znanium.com/catalog/product/561350>

3. Корпоративный менеджмент / Орехов С.А., Селезнев В.А., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 440 с.: ISBN 978-5-394-02744-4 - <http://znanium.com/catalog/product/415590>

4. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; – <http://znanium.com/catalog/product/949606>

5. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы / Крышкин О. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 477 с.: ISBN 978-5-9614-4449-0 – <http://znanium.com/catalog/product/915375>
6. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). – <http://znanium.com/catalog/product/942762>
7. Бизнес-планирование : учеб. пособие / М.В. Романова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). – <http://znanium.com/catalog/product/945954>
8. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность : монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 278 с. — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aafadaa5e5677.15904893. – <http://znanium.com/catalog/product/950479>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Инвестиционный портал Приморского края.
<http://invest.primorsky.ru/index.php/ru/>
2. Сайт о новых проектах в России «Сделано у нас».
<http://sdelanounas.ru/staticpages/?id=101>
3. Центр раскрытия корпоративной информации. <https://www.e-disclosure.ru/>
4. Федеральная бизнес-платформа. Интернет-площадка для привлечения инвестиций. <http://business-platform.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

5. Project Expert — программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов <https://www.expert-systems.com/financial/pe/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» является зачет в 8 семестре и экзамен в 9 семестре, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по заданиям на практических занятиях, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению заданий на практическом занятии.

Приступая к подготовке к занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу темы практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов»

служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка и защита докладов, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, к дискуссии и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и заданий на практическом занятии и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» осуществляется через использование

ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в практического занятия в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для составления бюджетов и их анализа. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений в процессе разработки бюджетов фирмы.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения практических расчетов;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов

умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экономическое обоснование
бизнес-процессов»**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2019

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Раздел 1 (1-5 неделя)	Подготовка к собеседованию, подготовка эссе, и подготовка к дискуссии	25 часов	Представление доклада и презентации
2	Раздел 2 (6-10 неделя)	Подготовка доклада и презентации к семинару	25 часов	Представление доклада и презентации
3	Раздел 3 (10-17 неделя)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение задач, подготовка к контрольной работе	25 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач, проверка контрольной работы
4	Раздел 4 (18-23 неделя)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение задач, подготовка эссе, контрольная работа	25 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач, защита эссе
5	Раздел 5 (24-30 неделя)	Изучение текстов лекций и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, решение разноуровневых задач	35 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач
6	Раздел 6 (31-34 неделя)	Изучение текстов лекций и дополнительной литературы, подготовка кейс-стади. Подготовка к экзамену.	45 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения кейс-стади
7	ИТОГО	-	180 час.	-

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Темы и ориентировочное содержание эссе

Тема 1. Инвестиции в системе рыночных отношений

1. Инвестиции в системе рыночных отношений: инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка.

2. Инвестиционная политика предприятия: содержание, факторы её определяющие.

3. Управление инвестиционными проектами в условиях рынка.

Тема 2. Методы управления бизнес-процессами

4. Методы оценки инвестиционных проектов.
5. Статические методы оценки инвестиционных проектов.
6. Динамические методы оценки инвестиционных проектов.
7. Оценка альтернативных инвестиционных проектов.

Тема 3. Денежные потоки бизнес-процессов

8. Управление денежными потоками в инвестиционной деятельности.
9. Оценка инвестиционных проектов с неравными сроками деятельности.
10. Оценка инвестиционных проектов с релевантными денежными потоками.
11. Рычаги управления доходами инвестиционных проектов.

Тема 4. Бизнес-процессы в условиях неопределенности и риска

12. Роль рисков в инвестиционной деятельности: проблемы их диагностики.
13. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска.
14. Анализ и управление рисками в инвестиционной деятельности.
15. Учет инфляционных ожиданий в анализе инвестиционных проектов.

Тема 5. Инвестирование бизнес-процессов и управление оборотным капиталом

16. Источники финансирования бизнес-процессов: структура, сущность, пути управления.
17. Инвестиции и управление оборотным капиталом.
18. Управление инвестиционными проектами нового предприятия: потребность в финансировании, определение эффективности.
19. Управление инвестиционными проектами на действующих предприятиях: потребность в финансировании, определение эффективности.
20. Формирование инвестиционного портфеля организации и определение уровня его доходности.
21. Инвестиции в новации: сущность, пути оптимизации.
22. Трансформация денежных потоков в инвестиционные активы: проблемы, пути управления.
23. Инвестиционная и финансовая стратегии: характеристика, взаимная связь, условия эффективности.

Темы групповых или индивидуальных заданий для подготовки докладов к научным семинарам

1. Инвестиционный климат в России: позитивные тенденции. Связь с процессом экономической оценки эффективности бизнес-процессов
2. Стратегия инновационного развития России.
3. Оценка бизнес-процессов в условиях неопределённости и риска.
4. Презентация реализованных инновационных бизнес-процессов.

Задания к решению разноуровневых задач

Задача 1. В будущем году Новоспасский цементный завод планирует запустить вторую технологическую линию по помолу цемента. Стоимость линии 218800,0 тыс. руб. Проект рассчитан на пять лет. Объем чистого денежного потока предполагается в размере 86000,0 тыс. руб. в год. Альтернативная ставка доходности 15%. Определите показатели чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций и дисконтированного срока окупаемости.

Задача 2. Группа собственников, обладающих свободными денежными средствами, планирует направить их на открытие стоматологического кабинета на пять лечебных кресел, оснащенного современным оборудованием диагностики, лечения и протезирования. Стоимость проекта по предварительным подсчетам составляет 9000,0 тыс. руб. Выручка от оказанных услуг планируется по годам в объемах, указанных в табл. 5. Текущие расходы в первый год реализации проекта - 4000,0 тыс. руб. , ежегодный их рост составит 6% в год. Ежегодный объем амортизационных отчислений – 957,0 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 24%. Проект рассчитан на 5 лет. Перед экспертами проекта стоит задача определить чистые денежные поступления, чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности с учетом альтернативной ставки доходности – 17%. Проверьте реальность прогнозных поступлений выручки от объемов оказанных услуг.

Таблица 5

Расчет чистых денежных поступлений от функционирования стоматологического кабинета

(тыс. руб.)

Показатели	Годы реализации проекта				
	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый
1. Объем реализации	6800	7800	9000	10000	12000
2. Текущие расходы	4000				

3. Начисленная амортизация					
4. Налогооблагаемая прибыль (стр.1-стр.2-стр.3)					
5. Налог на прибыль					
6. Чистая прибыль (стр.4-стр.5)					
7. Чистые денежные поступления (стр.6+стр.3)					

Задача 3. На основании данных чистых денежных поступлений, рассчитанных в задаче 19 требуется определить чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости с учетом того, что проект предполагает последовательное инвестирование в течении трех лет в следующем порядке:

1-ый год 4650,0 тыс. руб.;

2-ой год 2170,0 тыс. руб.

3-ий год – 1880,0 тыс. руб.

Сформулируйте обоснование разнице полученных результатов чистого дисконтированного дохода в задачах 19 и 20. Подумайте, какие показатели и в какую сторону необходимо изменить, для того, чтобы получить результаты, удовлетворяющие собственников денежных средств.

Задача 4. Компания «Альфа-лизинг» предоставляет АО «Михайловский хлебокомбинат» оборудование по производству макаронных изделий стоимостью 15245,4 тыс. руб. сроком на 6 лет. Рассматриваются два варианта стоимости лизинговой сделки: в первом случае норма дисконта принимается постоянной – 10% на протяжении всего срока лизингового соглашения; во втором – последовательность изменения ставки дисконтирования указана в табл. 6. Требуется определить вариант распределения ставок дисконтирования, обеспечивающий более выгодную реализацию проекта.

Таблица 6

Денежные потоки и ставки дисконтирования по годам реализации лизингового соглашения

Показатели	Годы реализации проекта					
	1	2	3	4	5	6
Чистые денежные поступления, тыс. руб.	4260	4677,6	5270,6	5500,4	6800	6800
Норма дисконта, %	14	12	10	8	6	6

Задача 5. Определите, какая стоимость капитала дает нулевое значение чистого дисконтированного дохода. Стоимость проекта оценивается в 20 тыс. руб., годовые денежные поступления составят: в первый год – 8 тыс. руб., во второй 10 тыс. руб., в третий 6 тыс. руб., в четвертый – 4 тыс. руб.

Задача 6. Имеются следующие данные показателей эффективности по трем проектам. Выбрав один из вариантов, проведите экономическую оценку каждого проекта и определите оптимальный с помощью рейтинговых значений. Укажите, в каких единицах измеряются приведенные показатели. Обоснуйте свой выбор.

Методические указания к решению разноуровневых задач

Для решения *задачи 1* необходимо использовать формулы:

$$NPV = \sum_{n=1}^n \frac{P_n}{(1+i)^n} - IC; \quad (15)$$

где NPV – чистый дисконтированный доход;

P_n - годовые денежные поступления в течении n лет

IC – стартовые инвестиции;

i – ставка дисконтирования.

$$PI = \sum_{n=1}^n \frac{P_n}{(1+i)^n} \div IC; \quad (16)$$

где PI – индекс рентабельности инвестиций.

В *задаче 2* порядок расчета чистых денежных поступлений указан в таблице № 5. Значения чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности инвестиций рассчитайте по формулам 15 и 16.

В *задаче 3*, исходя из того, что вложение средств производится последовательно, для расчета показателя чистого дисконтированного дохода (NPV_t) используйте формулу

$$NPV_t = \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+i)^n} - \sum_{t=0}^n \frac{IC_t}{(1+i)^n}; \quad (17)$$

где P_t - годовые денежные поступления в периоде t ;

IC_t - сумма инвестиций, осуществляемых в периоде t ;

t – номер расчетного периода в зависимости от срока осуществления проекта (год, квартал, месяц) $t = 0, 1, 2 \dots, n$.

Дисконтированный срок окупаемости (DPP_t) в этом случае следует находить по формуле

$$DPP_t = \sum_{t=0}^n \frac{IC_t}{(1+i)^n} \div \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+i)^n}. \quad (18)$$

Для решения *задачи 4* необходимо сделать два последовательных расчета показателя NPV, используя формулу 15. В первом случае чистые денежные поступления, указанные в таблице 6 привести к современной стоимости с учетом ставки дисконтирования 10%, во втором – с учетом того, что ставка дисконтирования меняется в каждом году реализации проекта.

В *задаче 5* требуется найти внутреннюю норму рентабельности (IRR) по формуле

$$IRR = i_1 + \frac{NPV(i_1)}{NPV(i_1) - NPV(i_2)} \cdot (i_2 - i_1); \quad (19)$$

где $i_{1,2}$ - значение ставки дисконтирования, при которой показатель $NPV > 0$ или $NPV < 0$.

Прежде чем приступить к расчетам по формуле 19 необходимо с помощью таблиц, в которых представлены дисконтные множители, полученные в зависимости от продолжительности периодов и ставки процентов, или на основе самостоятельных расчетов выбрать два значения коэффициентов дисконтирования ($i_{1,2}$) таким образом, чтобы в интервале (V_1, V_2) функция $NPV = f(V)$ меняла свое значение с «+» на «-» или наоборот.

Для решения *задачи 6* необходимо четко знать критерии оценки показателей чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций дисконтированного срока окупаемости и внутренней нормы рентабельности. В зависимости от приоритетности значений названных показателей распределить три предложенных проекта, присвоив им рейтинговые значения от 1 до 3. На первом месте должен быть проект с более выгодными значениями показателей оценки эффективности инвестиций.

Задания и методические указания для решения кейс-стади

Кейс - стади к занятию - Практические примеры оценки стоимости технологий

Обсуждение кейса по материалам одноимённого издания английского специалиста по анализу прибыльности современных и будущих инноваций Ф. Питер БОЕР. (Практика. Кейс - стади)

Цель подготовки кейс-стади: ознакомиться с применением на практике двух оценочных элементов, которые играют важную роль в расчете эффективности обсуждаемых инноваций: дисконтированный денежный поток и затраты на капитал. Каждый из них является по отдельности мощным инструментом и может использоваться для анализа будущих ожиданий в реальном секторе. Закрепить сущность показателей оценки эффективности инновационных проектов:

- чистая приведенная стоимость;
- индекс внутренней нормы рентабельности;
- стоимость затрат на капитал, ожидаемая норма доходности (NPV, IRR, CC).

Содержание задания. *Кейс – стади*: дилемма менеджера по лицензированию: деньги сейчас или бо'льшие деньги позже?

Дисконтированный денежный поток. MabPharma - исследовательская компания, которая специализируется на изучении моноклональных антител, препятствующих развитию метастатического рака. Одно из разрабатываемых ею лекарств проходит последнюю стадию клинических испытаний, и результаты представляются, не менее перспективными, чем показанные другими моноклональными средствами, которые уже утверждены Управлением по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов. Заявка на новое лекарство подана, и все указывает на то, что его утверждение неизбежно. Тем не менее MabPharma не желает инвестировать средства в производство и маркетинг этого продукта, а предпочитает и дальше осуществлять инвестиции в разработку моноклональных препаратов, где компания занимает прочные лидерские позиции.

Один из директоров компании, отвечающий за лицензирование, Билл Джонс, ведет переговоры с ведущей на рынке противораковых средств торговой фирмой VMX, и ему предложены лицензионные выплаты (роялти) в размере 8% от дохода, что по расчетам, должно составить 100 млн. дол. в течение двух лет, считая от настоящего момента, и увеличиться до 200 млн. дол. через 12 лет, когда срок действия патента MabPharma истечет и дальнейшие роялти выплачиваться не будут.

Руководитель финансового отдела MabPharma Салли Молнар информирует Джонса, что затраты на капитал MabPharma составят 22%.

Следует ли Джонсу принять сделанное ему предложение или настаивать на выплате 8% в течение 12 лет, предполагая, что все прогнозы и данные являются точными?

III. Выполнение задания (30 мин.)

Задание: Требуется доказать, что выгоднее: согласиться продать лицензию за 40 млн.дол. или получать в течении 12 лет вознаграждение в виде восьми процентных выплат по лицензионному соглашению.

Методические указания для предварительной самостоятельной подготовки практическому занятию: необходимо предварительно ознакомиться с материалами Кейс-стади в разделе «дополнительные материалы». Ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается основной вид деятельности компании MabPharma?
2. В чем принципиальная разница между деятельностью MabPharma и фирмой VMX?
3. В чем состоит основной вопрос, выносимый на решение в кейс-стади?
4. Какие варианты решения рассматриваются руководителями обеих компаний?
5. Какое решение является наиболее приемлемым для компаний на Ваш взгляд? обоснуйте свою точку зрения.

III. Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- Работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме магистерской диссертации;
- Выполнении домашних заданий;
- Изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- Выполнении индивидуального домашнего задания по разработке и организации исполнения инновационного проекта.
- Подготовке к экзамену.

Методические рекомендации по подготовке и представлению материалов самостоятельной работы

1. Студенту необходимо определить интересующий его вопрос, объявленный в рамках вопросов для обсуждения.

2. Осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Определить для себя наиболее интересные направления для доклада.

4. Осуществить поиск дополнительного материала, иллюстрирующего материалы научной дискуссии. (Допускается поиск мнений специалистов по освещаемому вопросу, презентация видео-дискуссий с представлением аргументированной точки зрения студента по докладываемому вопросу).

Методические рекомендации по оформлению библиографического списка

Библиографический список литературы является обязательной составной частью образовательной программы, реферата и другой работы, где

используются источники информации, он является своего рода библиографическим пособием. Правильно составленный библиографический список позволяет получить представление об освещении темы работы в литературе, о количестве и качестве выявленных источников, а также об умении автора работать с информацией. В список включаются библиографические сведения об источниках, использованных при подготовке работы. Рекомендуется также включать в список сведения о цитируемой в работе литературе. Перечень библиографических записей о документах, как правило, составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников. Последовательность информационных источников:

- законодательные и нормативно-методические материалы;
- литература на русском языке;
- литература на иностранных языках.
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- интернет – источники.

В начале библиографического списка всегда должны располагаться законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования. Работы одного и того же автора, если их указывается несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

1. ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

2. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. ГОСТ 7.82 – 2001. «Библиографическая запись. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Студентам необходимо представить материалы самостоятельной работы представить в виде доклада в печатной форме и в виде презентации на компьютере.

Методические рекомендации к подготовке эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Объем – не более 8000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность эссе к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком написания эссе	10
3	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
4	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
3	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	10
5	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
6	ИТОГО	100

Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения

Доклад студента — это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;
- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

• заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки ≥ 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение,

что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, или выступление очень ответственное, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Потренируйтесь выступать с вашей презентацией. Пусть кто-то послушает и скажет Ваши ошибки, впечатление о выступлении, что интересно, что непонятно, как Вы выглядели.

10. Следите за временем!

11. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объём-ной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

12. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение — это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

13. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

14. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

15. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

IV. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20

4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100

Темы курсовых работ

1. Процессный подход как эффективный инструмент управления фирмой
2. Проектирование и обоснование бизнес-процессов пищевого производства (на примере конкретной фирмы)
3. Экономическое описание, анализ и обоснование бизнес-процессов в сфере управления финансовыми вложениями фирмы
4. Типовые бизнес-процессы фирмы: понятие, сущность и классификация
5. Цели, виды и содержание основных способов описания и моделирования бизнес-процессов фирмы
6. Экономическое описание и обоснование бизнес-процессов в сфере рекламы (на примере конкретной фирмы)
7. Финансово-экономические расчеты как основа оценки экономической эффективности бизнес-процесса фирмы
8. Методы сбора информации при моделировании и анализе бизнес-процессов фирмы
9. Экономическое обоснование бизнес-процессов в сфере коммерческой деятельности фирм
10. Анализ ключевых показателей внешней и внутренней среды бизнес-процесса фирмы (на примере бизнес-процесса конкретного предприятия)
11. Экономическое обоснование совершенствования бизнес-процесса найма рабочей силы (на примере кадровой службы конкретной фирмы)
12. Экономическое обоснование бизнес-процессов в сфере управления кадрами организации (на примере кадровых служб конкретной фирмы)
13. Сущность, цели, этапы и виды реинжиниринга бизнес-процессов фирмы

14. Экономическое обоснование бизнес-процессов в сфере логистики (на примере транспортной фирмы).
15. Описание, анализ и экономическое обоснование совершенствования бизнес-процессов сферы обслуживания.
16. Динамические методы оценки эффективности бизнес-процессов: описание методов и их применение на примере конкретной фирмы.
17. Оценка бизнес-процессов в условиях неопределенности и риска (на примере предприятия сферы обслуживания).
18. Влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процесса фирмы.
19. Особенности экономического обоснования и реализации бизнес-процессов инновационного развития фирмы.
20. Административные бизнес-процессы: анализ и определение возможностей для улучшения (на примере конкретной фирмы).
21. Основные принципы и правила реинжиниринга бизнес-процессов фирмы.
22. Содержание и сравнительная характеристика типовых процессных моделей фирмы.
23. Экономическое обоснование внедрения процессных инноваций в производственном процессе фирмы.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическое обоснование эффективности
бизнес-процессов»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Форма подготовки очная

г. Владивосток

2019

**І. Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1, способность подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического анализа и разработки бизнес-процессов предприятий.
ПК-2, способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-процесса, методы обобщения информации и результатов расчетов.
	Умеет	Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные обзорные статьи к научным конференциям и/или подготавливать аналитические отчеты. Собирать и обрабатывать аналитические материалы, грамотно излагать результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью.
	Владеет	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.
ПК-3, способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.
	Умеет	Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПСК-2, способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает	Сущность рисков в аспекте возникновения угроз экономической безопасности; методы оценки рисков и угроз экономической безопасности, возникающих на различных уровнях.
	Умеет	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности. Обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Владеет	Навыками выявления и оценки рисков. Навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	ПК-1,2,3, ПСК-2	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-3
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7);	Вопросы к экзамену 4-5
			владеет	эссе (ПР-3); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 6-7
2	Раздел II	ПК-1,2,3, ПСК-2	знает	конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3)	Вопросы к экзамену 7-9
			умеет	доклад на семинаре (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы теста 1-3; Вопросы к экзамену 10-12
			владеет	презентация доклада на семинаре (УО-3); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 12-14

3	Раздел III	ПК-1,2,3, ПСК-2	знает	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Вопросы теста 4-8; Вопросы к экзамену 15-17
			умеет	конспект (ПР-7); разноуровневые задачи (ПР-11)	Вопросы к экзамену 18-20
			владеет	дискуссия (УО-4); тест (ПР-2)	Вопросы теста 9-13 Вопросы к экзамену 21-23
4	Раздел IV	ПК-1,2,3, ПСК-2	знает	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 24-26
			умеет	разноуровневые задачи (ПР-11); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 27-29
			владеет	эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену 30-32
5	Раздел V	ПК-1,2,3, ПСК-2	знает	конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 33-35
			умеет	разноуровневые задачи (ПР-11), кейс-стади (ПР-11)	Вопросы к экзамену 36-39, 32-35
			владеет	дискуссия (УО-4), тест (ПР-2)	Вопросы к экзамену 40-42, 41-55, 32-35

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

ПК-1, способность подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов	знает (поро- говый уровень)	Методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов.	– Способность описать методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	умеет (продви- нутый)	Использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов	Умение использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов	– Способность использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	владеет (высоки й)	Компьютерным и программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического анализа и разработки бизнес- процессов предприятий.	Владение компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического анализа и разработки бизнес- процессов предприятий.	– Способность применять компьютерные программы для обработки данных, инструменты и методы стратегического анализа и разработки бизнес-процессов предприятий.
ПК-2, способность обосновывать	знает (поро- говый)	Методы сбора и систематизации информации,	Знание методов сбора и систематизации	– Способность перечислить и охарактеризовать

выбор методик расчета экономических показателей	уровень)	методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-процесса, методы обобщения информации и результатов расчетов.	информации, методов анализа показателей в рамках реализации бизнес-процесса, методов обобщения информации и результатов расчетов.	методов сбора и систематизации информации, методов анализа показателей в рамках реализации бизнес-процесса, методов обобщения информации и результатов расчетов.
	умеет (продвинутый)	Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные обзорные статьи к научным конференциям и/или подготавливать аналитические отчеты. Собрать и обрабатывать аналитические материалы, грамотного излагать результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью.	Умение использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные обзорные статьи к научным конференциям и/или подготавливать аналитические отчеты. Собрать и обрабатывать аналитические материалы, грамотного излагать результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью.	Способность использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные обзорные статьи к научным конференциям и/или подготавливать аналитические отчеты. - способность собирать и обрабатывать аналитические материалы, грамотного излагать результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью.
	владеет (высокий)	Способностью обосновывать выбор методик расчета	Владение навыками обосновывать выбор методик	– Способность самостоятельно обосновывать выбор

	й)	экономических показателей.	расчета экономических показателей.	методик расчета экономических показателей для обоснования бизнес-процессов фирмы.
ПК-3, способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает (пороговый уровень)	Типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.	Знание типовых методик расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Знание действующих нормативно-правовых баз.	– Способность перечислить и охарактеризовать типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. – Способность назвать нормативные документы, необходимые для построения логики расчета экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы фирмы
	умеет (продвинутый)	Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Умение использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	– Способность применять типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	владеет (высокий)	Инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес-	Владение инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности	– Способность применять инструментов и методов обоснования эффективности бизнес-процессов: динамические методы, методы

		<p>процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Владение навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. – Способность рассчитать и оценить показатели оценки эффективности бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др.</p>
<p>ПСК-2, способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Сущность рисков в аспекте возникновения угроз экономической безопасности; методы оценки рисков и угроз экономической безопасности, возникающих на различных уровнях.</p>	<p>Знание определения экономического риска, его роли в возникновении угроз экономической безопасности фирмы; методов оценки рисков и угроз экономической безопасности, возникающих на различных уровнях.</p>	<p>– Способность дать определение «экономический риск», описать его роль, виды рисков, факторы; – Способность перечислить источники информации для оценки риска; – Способность перечислить и охарактеризовать методы оценки рисков и угроз экономической безопасности, возникающих на различных уровнях.</p>

	умеет (продвину- нутый)	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности. Обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Умение выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	– Способность идентифицировать риск, факторы его возникновения; – Способность измерить риск на основе типовых инструментов расчета; – Способность обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности фирмы.
	владеет (высокий)	Навыками выявления и оценки рисков. Навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Владение навыками применения методов оценки рисков: метод экспертных оценок, метод сценариев, корректировки нормы дисконта, анализ чувствительности и др.; навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической.	– Способность применять методы оценки рисков: метод экспертных оценок, метод сценариев, корректировки нормы дисконта, анализ чувствительности и др. – способность обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Зачетно-экзаменационные материалы

II. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (зачету)

1. Экономическое содержание бизнес-процесса.
2. Субъекты и объекты бизнес-процесса.
3. Классификация бизнес-процессов.
4. Бизнес-процесс: сущность, структура, классификация.
5. Влияние экономических реформ на современный инвестиционный климат в России.
6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

7. Инвестиционная политика предприятия, содержание, факторы её определяющие.
8. Нормативно-законодательная база инвестиционной деятельности в РФ.
9. Процент и процентная ставка: сущность, виды, область применения.
10. Процедура дисконтирования: сущность, область применения.
11. Временная база начисления процентов.
12. Процентное число и процентный ключ.
13. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
14. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов.
16. Статические методы оценки инвестиционных проектов.
17. Чистый дисконтированный доход: порядок расчета, особенности применения.
18. Индекс рентабельности инвестиций: сущность показателя, достоинства и недостатки.
19. Порядок определения внутренней нормы рентабельности, цель применения.
20. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.
21. Показатели экономической эффективности инвестиционных вложений: понятие и сущность.
22. Коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.
23. Приведенные затраты и область их использования при оценке проектов.
24. Приведенный эффект и область его использования.
25. Международная практика оценки привлекательности инвестиционных проектов.
26. Методы оценки денежных потоков инвестиционных проектов.
27. Релевантные денежные потоки: сущность, методы оценки.
28. Нерелевантные денежные потоки: сущность, методы оценки.
29. Оценка проектов с неравными сроками действия.
30. Понятие риска и неопределенности, значение их учета в хозяйственной деятельности.
31. Классификация проектных рисков: сущность и назначение.
32. Факторы риска.
33. Методические основы анализа риска. Качественный анализ.
34. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.
35. Имитационная модель оценки риска.
36. Математическая теория игр: сущность, процедура расчетов.
37. Сущность инфляции, влияние на хозяйственную деятельность организаций.
38. Методы определения влияния инфляции на объем денежных потоков.

39. Составляющие капитала и их цена.
40. Цена источников финансирования проекта.
41. Определение оптимального бюджета капиталовложений.
42. Потребность в оборотном капитале: порядок расчета.
43. Формы финансирования оборотных средств.
44. Влияние состава и объема оборотных средств на инвестиционную привлекательность организации.
45. Способы финансирования инвестиционных проектов.
46. Лизинг: понятие, сущность, перспективность применения.
47. Ипотечное кредитование: понятие, сущность, перспективы развития.
48. Условия равновесия реальных и финансовых инвестиций.
49. Принципы формирования портфеля акций и условия его доходности.
50. Основные характеристики облигаций и анализ их доходности.
51. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, порядок разработки.
52. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
53. Комплексная оценка эффективности инвестиционного проекта.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене/зачете

по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»/зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»/зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	«удовлетворительно»/не зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»/не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тесты

Вариант №1

1. Снижение курса национальной валюты приведёт к:
 - а)росту объемов импорта;
 - б)сокращению сделок по импорту;
 - в)росту стоимости импортируемых товаров;
 - г)снижению стоимости импортируемых товаров.
2. Как характеризуется ситуация, в которой вероятности исхода ожидаемых событий не удалось установить:
 - а) риска
 - б) неопределенности
 - в) детерминированная.
3. Порядок вычисления дохода с учётом сложных процентов сводится к:
 - а)капитализации процентов;
 - б)к присоединению процентов к первоначальной сумме вклада с уже начисленной суммой процентных выплат;
 - в)к начислению процентов на первоначально вложенную сумму на протяжении нескольких лет .
- 4.Какова была сумма первоначального кредита, если через 5 лет необходимо вернуть 200,0 тыс. руб. Ставка сложного процента – 15.
 - а)100,0 тыс. руб.
 - б)250,0 тыс. руб.
 - в)93,7 тыс. руб.
 - г)99,4 тыс. руб.
- 5.Экономический смысл ставки дисконтирования заключается:
 - а)в отражении желаемого уровня доходности для инвестора на вкладываемый капитал;

б) в приведении денежных потоков будущих периодов к настоящему моменту времени;

г) в уровне прибыльности по анализируемому проекту.

6. Определите статический срок окупаемости инвестиций, если стоимость оборудования для завода по производству мебели составляет 46000 усл. ед., ежегодная прибыль от использования оборудования 18400 усл. ед.

а) 1 год 9 месяцев

б) 4 месяца

в) 2 года и 5 месяцев

г) 2 года.

7. К достоинствам показателя чистого дисконтированного дохода относятся:

а) учет изменения стоимости денег во времени

б) простота расчетов

в) возможность сравнения показателя с данными других проектов

г) возможность для инвестора оценки временного периода, по истечении которого появляется прибыль

д) возможность расчета суммарного дохода по группе инвестиционных проектов.

8. Выделите понятие «денежные потоки инвестиционных проектов»:

а) информация об ожидаемых притоках наличности в рамках финансовых операций;

б) ряд следующих друг за другом выплат и поступлений денежных средств, в рамках одной или нескольких финансовых операций, связанных с инвестированием;

в) сальдо поступивших и выбывших денежных средств по окончании отчетного периода в рамках осуществления инвестиционного проекта.

9. Предприятие использует для финансирования своей деятельности собственный капитал и кредит банка. Стоимость кредита 10% годовых, стоимость собственного капитала 15% годовых. Определить средневзвешенную стоимость капитала, если удельный вес заемных источников составляет 30%:

а) 16%

б) 11,5

в) 9%

г) 13,5%.

10. Как характеризуется ситуация, в которой вероятности исхода ожидаемых событий не удалось установить:

а) риска

б) неопределенности

в) детерминированная.

Вариант №2

1. К основным факторам, определившим улучшение экономической и инвестиционной ситуации в России, можно отнести:

- а) девальвация рубля 1998 г.
- б) снижение темпов инфляции и процентных ставок кредитного рынка
- в) рост ВВП и ВТО
- г) приоритетное развитие производственного и научного секторов экономики
- д) стабилизация цен на нефть на мировом рынке

2. Могут ли акции трубных компаний выступать в качестве объектов инвестиционной деятельности? :

- а) да могут, если приобретаются с целью получения дивидендов;
- б) да, могут, если приобретаются с целью дальнейшей перепродажи;
- в) да, могут, независимо от целей приобретения;
- г) нет, не могут

3. Как изменится курс национальной валюты, если в данном периоде текущий счет платежного баланса отрицателен, а золотовалютные резервы существенно снижаются:

- а) стоимость рубля по отношению к иностранной валюте возрастет;
- б) стоимость рубля по отношению к иностранной валюте сократится;
- в) рубль подорожает;
- г) рубль подешевеет.

4. Депозитный вклад размером 100 тыс. руб. размещен под 10% годовых с 01.01 по 01.04 текущего года. Определить денежную сумму по истечении оговоренного периода.

- а) 102,8 тыс. руб.
- б) 102,0 тыс. руб.
- в) 103,1 тыс. руб.
- г) 102,5 тыс. руб.
- д) 103,4 тыс. руб.

5. Выбор размера ставки дисконтирования зависит от:

- а) величины инвестиционного риска по рассматриваемому проекту;
- б) от доходности по альтернативным вложениям инвестиционных ресурсов;
- в) от объема выручки от реализации по рассматриваемому проекту;
- г) от отраслевой принадлежности предстоящих инвестиций.

6. Статический срок окупаемости инвестиций рассчитывается как:

- а) отношение первоначальной суммы инвестиций к среднегодовому притоку денежных доходов
- б) отношение среднегодового притока денежных доходов к первоначальной сумме инвестиций
- в) произведение первоначальной суммы инвестиций на среднегодовой приток денежных доходов.

7. Какому показателю соответствует следующий экономический смысл: «позволяет определить, в какой мере возрастает доходность инвестора в расчете на единицу инвестиций»:

- а) срок окупаемости
- б) чистый дисконтированный доход
- в) дисконтированный срок окупаемости
- г) индекс рентабельности
- д) внутренняя норма рентабельности.

9. Выделите определения релевантных денежных потоков:

- а) те, в которых поток со знаком «минус» меняется на поток со знаком «плюс» только один раз в процессе реализации инвестиционного проекта;
- б) те, которые возникают в процессе реализации инвестиционного проекта в рамках известного временного интервала;
- в) те, которые генерируют положительный доход в процессе реализации инвестиционного проекта.

10. Предприятие имеет возможность разместить новую эмиссию привилегированных акций по цене 2000 руб. за акцию. Гарантированный дивиденд составляет 150 руб. Оплата дополнительных услуг 40 руб. на акцию. Какова стоимость капитала, привлекаемая за счет эмиссии привилегированных акций:

- а) 10,5%
- б) 7,65%
- в) 7,35%
- г) 6,45%

Вариант №3

1. Под инвестиционным климатом в рыночной экономике понимают:

- а) совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса и предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на рынке;
- б) совокупность экономических и правовых факторов, благоприятствующих или препятствующих осуществлению инвестиционной деятельности;
- в) совокупность политических, экономических, финансовых, социально-культурных, экономико-правовых и географических факторов, присущих в данный момент государству или региону и привлекающих, либо отталкивающих потенциальных инвесторов.

2. Можно ли отнести к инвестиционным вложениям строительство транспортной развязки в центре города, финансируемое за счет средств краевого бюджета?

- а) да, так как реализация этого проекта ведёт к решению коммуникативных проблем как для жителей, так и для организаций города;
- б) нет, так как эти вложения не предполагают получение ежегодных денежных доходов.

3. ОАО «НЛМК» инвестирует 300,0 млн. руб. в закупку оборудования для реконструкции Богатинского водохранилища. Предполагаемый срок работ – 5 лет. Данный вид инвестиций можно классифицировать как:

- а) финансовые
- б) частные
- в) долгосрочные
- г) реальные
- д) краткосрочные.

4. Для расчета периодической процентной ставки используются следующие показатели:

- а) номинальная процентная ставка
- б) реальная процентная ставка
- в) количество дней в периоде
- г) продолжительность вклада
- д) все ответы верны.

5. В качестве ставки дисконтирования можно использовать следующие критерии:

а) минимальная доходность альтернативного способа использования капитала;

б) ставка по депозитному вкладу в сберегательном банке;

в) показатель рентабельности по рассматриваемому проекту;

г) стоимость кредитных ресурсов для финансирования данного проекта.

6. Какова сумма первоначального вклада на 6 месяцев под простые проценты (10%), если по окончании срока мы получим 3500,0 руб.

- а) 2796
- б) 3333
- в) 3400
- г) 3100.

7. Показатели, основанные на концепции дисконтирования и требующие применения специального математического аппарата и более тщательной подготовки исходной информации, относятся к группе:

а) статических

б) динамических.

8. К достоинствам чистого дисконтированного дохода относятся:

а) учет изменений стоимости денег во времени;

б) простота расчетов;

в) возможность сравнения показателя с данными других проектов;

г) возможность для инвестора оценки временного периода, по истечении которого появляется первая прибыль;

д) возможность расчета суммарного дохода по группе инвестиционных проектов.

9. Выделите определение термина «аннуитет»:

а) это денежные притоки и оттоки, возникающие через равные промежутки времени;

- б) это ставка доходности по ценным бумагам;
- в) это денежные поступления равные друг другу в сумме и, возникающие через равные промежутки времени.

10. Какой из показателей используется для оценки нерелевантных денежных потоков:

- а) индекс внутренней нормы рентабельности;
- б) чистый дисконтированный доход;
- в) модифицированная внутренняя норма рентабельности;
- г) индекс рентабельности.

Контрольная проверка знаний (собеседование, дискуссия) №1

1. Дайте определение понятию «Инвестиционный климат».
2. На каком уровне инвестиционный климат определяется аналитическими рейтинговыми агентствами? (Виды инвестиционного климата).
3. Назовите составляющие категории инвестиционного климата; те категории, которые определяют степень благоприятности осуществления инвестиций для потенциальных инвесторов.
4. Дайте понятие инвестиционного потенциала. Назовите основные макроэкономические показатели, характеризующие инвестиционный потенциал.
5. Перечислите восемь частных показателей, характеризующих инвестиционный потенциал региона.
6. Дайте определение понятию «Инвестиционная политика». Соотнесите между собой понятия «инвестиционная политика» и «инвестиционный климат»; в чем их соподчинённость?
7. Перечислите ряд факторов, которые определяют привлекательность современного инвестиционного климата в России.
Перечислите ряд факторов, сдерживающих рост инвестиций в России

Контрольная проверка знаний (собеседование, дискуссия) №2

1. Сущность процедуры наращения. Приведите пример.
2. Сущность номинальной процентной ставки (Два варианта определения)
Привести примеры со ставкой.
3. Сущность периодической процентной ставки. Привести пример.
4. Сущность процедуры дисконтирования. Привести пример.
5. Сущность ставки дисконтирования.
6. Какие факторы определяют изменение стоимости денег во времени.
7. Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования? Принципы выбора ставки дисконтирования (Какие условия необходимо учитывать, определяя ставку дисконтирования для оценки эффективности инвестиционного проекта?)

Контрольная проверка знаний (собеседование, дискуссия) №3

1. Дайте определение понятию «инвестиционный риск».
2. Дайте определение понятию неопределенности в рамках оценки инвестиционных проектов.
3. Какие варианты сценариев реализации проекта принято рассматривать в расчёте количественных показателей риска?
4. Какова общая величина вероятности реализации сценариев развития событий?
5. Приведите пример оценки инвестиционного проекта в ситуации неопределенности. (Сделать расчёты по четырём изученным критериям)
6. Приведите пример (из реальной практики) ситуации риска и оцените данную ситуацию, руководствуясь рассмотренной на лекции классификацией проектных рисков.

Контрольная проверка знаний (собеседование, дискуссия) №4

1. Какие варианты распределения денежных потоков во времени Вам известны?
2. Приведите пример (каждый индивидуально) инвестиционного проекта с денежными потоками релевантного типа.
3. Что Вы понимаете под аннуитетом?
4. Выделите показатели, которые могут быть ассоциированы с понятием «аннуитет»:
 - a. выручка от реализации;
 - b. прибыль;
 - c. чистый денежный поток;
 - d. затраты.
5. Какой принцип применяется в оценке инвестиционных проектов с неравными сроками действия?

Методические указания к проведению практических занятий

Занятие 1. Инвестиционный климат в России: позитивные тенденции. Связь с процессом экономической оценки эффективности бизнес-процессов, с использованием метода активного обучения – круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в законодательстве, активизирующие инвестиционную деятельность.

2. Влияние глобализации на инвестиционные процессы в РФ.

3. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны.
(На материалах международных рейтинговых агентств)

4. Изменения в законодательстве, активизирующие инвестиционную деятельность.

5. Влияние глобализации на инвестиционные процессы в РФ.

6. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны.
(На материалах международных рейтинговых агентств)

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола: При подготовке к занятию рекомендуется в дополнение к лекционному материалу и основной литературе ознакомиться с дополнительной литературой – информацией в периодической печати, раскрывающей актуальные вопросы инвестиционной привлекательности Российской экономики.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в понятиях инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного рынка, инвестиционного климата. Центральным звеном в обсуждении должны быть вопросы относительно современного состояния Российской экономики, проблем и факторов её роста, определение места и роли инвестиционной деятельности в этих процессах. Следует остановиться на факторах, оказывающих влияние на инвестиционную активность субъектов рынка, на механизме функционирования инвестиционного рынка, на проблемах финансового обеспечения инвестиционных процессов. Определить потенциальные сильные и слабые стороны инвестиционной привлекательности как рынка России в целом, так и деятельности отдельных организаций. Обсудить место и роль государственной политики в формировании инвестиционного климата, а так же раскрыть роль государства как одного из инвестиционных институтов.

Ознакомиться с законодательной базой регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

В итоге определить перспективные направления инвестиционной деятельности в России с учетом сложившейся внешней и внутренней ситуации.

Занятие 2. Бизнес-процессы и инвестиции. Роль и место в системе рыночных отношений, с использованием метода активного обучения – тематический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Конъюнктура Российского инвестиционного рынка.
2. Факторы, обуславливающие инвестиционную деятельность в России.
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в отечественной практике.
4. Понятие инвестиций, их экономическое содержание.
5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
6. Классификация инвестиций.
7. Механизм функционирования инвестиционного рынка.

Методические указания по подготовке и проведению семинара.

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и задание подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, сообщения, иллюстрационный материал.

I. Организационная часть (10 мин.) (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (10 мин) (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (50 мин.) (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии)

IV. Контролирующая часть семинара (20 мин.) (Контрольно-корректирующая проверка. Проверка основных знаний и умений по теме.

V. Заключительная часть семинара (10 мин.) (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Занятие 3. Стратегия инновационного развития России, с использованием метода активного обучения – круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно – законодательные акты, регламентирующие инновационную деятельность в РФ.

2. Государственные программы, связанные с активизацией инноваций.

3. Национальные инновационные системы.

4. Инфраструктура инновационно - инвестиционной деятельности. Организация инновационно-инвестиционной сети и инновационных центров.

5. Проблемы разработки и реализации инноваций в сравнении с зарубежной практикой.

6. Международное сотрудничество в формировании инновационных структур.

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола: используя источники литературы, которые указаны в соответствующих лекциях, а также самостоятельно подобранные источники. Необходимо подготовить сообщение по одному из указанных вопросов. Подготовить вопросы для встречного обсуждения сообщения в процессе проведения круглого стола. В процессе подготовки участник круглого стола должен продемонстрировать умение выделять проблемные аспекты по изучаемым положениям, изучить мнения специалистов по рассматриваемым вопросам, формулировать собственную точку зрения, грамотно и системно представлять подобранный материал.

Занятие 4. Базовые понятия расчетов в процедурах оценки экономической эффективности бизнес - проектов, с использованием метода активного обучения – дискуссионный метод активного обучения (круглый стол)

Вопросы для дискуссии и закрепления теоретического материала:

1. Понятие процента и процентной ставки.
2. Виды процентных ставок (простые, сложные, номинальные, периодические, эффективные).
3. Понятие, сущность и область применения процедуры наращивания.
4. Понятие, сущность и область применения процедуры дисконтирования.
5. Смысловая нагрузка ставок наращивания и дисконтирования в расчетах. Источники их образования.
5. Временная база начисления процентов.

Методические указания для подготовки к практическому занятию:

Следует уделить внимание сущности процентной ставки в инвестиционной деятельности с точки зрения субъекта и объекта инвестиций, сформулировать, как её величина влияет на решения, принимаемые заинтересованными сторонами. Ознакомиться с методикой расчета процентных ставок. Рассмотреть область и приоритетность их применения в зависимости от ситуации.

Ознакомиться с процедурами наращивания и дисконтирования как основополагающими в инвестиционном анализе. Проговорить ситуации, в которых они применяются, сформулировать факторы, которые оказывают влияние на итоговые значения. В качестве доминирующего фактора подробнее познакомиться с показателями ставок наращивания и дисконтирования, раскрыть природу их образования. Ознакомиться с таблицами множителей наращивания и дисконтирования по сложным процентам, приобрести навыки работы с множителями. Обратит внимание на временную базу начисления процентов. В ходе решения задач анализировать

ситуацию и рассматривать альтернативные варианты принятия инвестиционных решений.

Занятие 5. Статические методы оценки эффективности бизнес-процессов, с использованием метода активного обучения - *дискуссионный метод активного обучения (круглый стол)*

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Общие подходы к определению эффективности инвестиций
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования как документ, регламентирующий порядок оценки инвестиционных проектов в Российской Федерации
3. Сущность статических методов оценки инвестиционных проектов.
4. Статический срок окупаемости: сущность, порядок расчета, критерии оценки.
5. Коэффициент эффективности инвестиций: сущность, порядок расчета, критерии эффективности.
6. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.

Методические указания к практическому занятию: прежде всего, следует уделить внимание актуальности оценки эффективности инвестиционных проектов в современных динамично изменяющихся условиях рыночной экономики.

Раскрыть классификацию подходов к определению эффективности инвестиций согласно методическим рекомендациям, по виду обобщающего показателя и по методу сопоставления разновременных денежных затрат. Раскрыть сущность статических методов оценки. Ознакомиться с процедурой расчета статического срока окупаемости и коэффициента эффективности инвестиций, обратить внимание на их достоинства и недостатки. Особенно важно понять смысловую нагрузку каждого из показателей, их значение с экономической точки зрения.

Рассмотреть формы реального инвестирования как наиболее распространенную область применения статических и динамических методов оценки на современном этапе. Подчеркнуть особенности управления реальными инвестиционными проектами.

Занятие 6. Динамические методы оценки бизнес-процессов, с использованием метода активного обучения - *дискуссионный метод активного обучения (круглый стол)*

Вопросы для закрепления материала:

1. Характеристика динамических методов оценки инвестиций.

2. Чистый дисконтированный доход: сущность, порядок расчета, область применения.

3. Индекс рентабельности инвестиций: сущность, порядок расчета.

4. Внутренняя норма рентабельности: сущность, порядок расчета, область применения, критерии оценки.

5. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости, его отличие от статического показателя срока окупаемости инвестиций.

6. Принципы оценки реальных инвестиционных проектов.

Методические указания к практическому занятию: В ходе закрепления теоретического материала следует дать характеристику динамическим методам оценки инвестиционных проектов. Раскрыть их отличительные особенности от статических методов оценки. Повторить содержание теории изменения стоимости денег во времени. Раскрыть факторы, обуславливающие изменение стоимости инвестиционных ресурсов в экономике.

Раскрыть сущность, порядок расчета и область применения каждого из показателей динамических методов оценки проектов. Обратит внимание на взаимную связь этих показателей, закономерности их изменения, на влияние стоимости авансированного капитала на значения показателей оценки эффективности инвестиций. Продумать возможные причины, влияющие на результаты значений показателей чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций и дисконтированного срока окупаемости, определить «рычаги» управления результатами оценки инвестиционных проектов.

В результате освоения современной методики оценки эффективности инвестиционных проектов, сформулировать основные принципы ее применения и формирования системы оценочных показателей эффективности инвестиций.

Занятие 7. Денежные потоки бизнес-процессов: анализ и оценка, - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала:

1. Сущность денежных потоков.

2. Обоснование необходимости их оценки.

3. Классификация релевантных денежных потоков.

4. Способы оценки релевантных денежных потоков.

5. Сущность нерелевантных денежных потоков.

6. Оценка нерелевантных денежных потоков.

Методические указания к практическому занятию: В ходе обсуждения необходимо сформулировать определение денежных потоков инвестиционного проекта, подчеркнуть отличительные особенности денежных

потоков, возникающих в результате оперативной текущей деятельности организаций, и денежными потоками инвестиционного проекта, раскрыть актуальность их оценки и учета информации об интенсивности денежных потоков в рамках определения эффективности инвестиционных проектов. Рассмотреть классификацию денежных потоков. Раскрыть сущность каждой классификационной группы и их составляющих, цели осуществления проектов с характерными денежными потоками. Ознакомиться с методикой и особенностями оценки релевантных и нерелевантных денежных потоков в разрезе классификационных групп, учитывая специфику их возникновения. Раскрыть порядок оценки инвестиционных проектов с неравными сроками действия.

Занятие 8. Оценка бизнес - проекта в условиях неопределенности и риска - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала:

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Классификация проектных рисков.
3. Факторы риска.
4. Методические основы анализа рисков.
5. Качественный анализ.
6. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.
7. Критерии принятия решений в условиях риска.

Методические указания к практическому занятию: В рамках закрепления теоретического материала необходимо усвоить разницу между ситуациями неопределенности и риска, рассмотреть классификацию проектных рисков, сформулировать возможные причины их возникновения в ежедневной практике и в зависимости от этапов жизненного цикла организации, подчеркнуть сущность классификации инвестиционных рисков.

Рассмотреть последовательность анализа ситуаций неопределенности и риска, раскрыть порядок оценки страновых рисков, сущность качественного и количественного анализа рискованных ситуаций, методику оценки. Вспомнить сущность показателей операционного рычага, порога рентабельности и финансового левериджа и увязать необходимость их расчета с оценкой риска в инвестиционной деятельности. Усвоить методы оценки риска с помощью имитационной модели, дерева решений. В рамках самостоятельной работы ознакомиться с теорией математических игр как одного из методов оценки ситуаций риска в перспективе, рассмотреть альтернативные методы оценки риска, изложенные в учебной литературе.

Следует обратить внимание на инструменты управления рисками. В качестве индикаторов принятия решений в условиях неопределенности

усвоить сущность и порядок расчета группы критериев «максимакс», Вальда, Сэвиджа, Гурвица.

Занятие 9. Презентация реализованных инновационных проектов последних трёх лет – практическое занятие

Методические рекомендации и порядок проведения семинара.

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и задание, подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, сообщения, иллюстрационный материал.

Вопросы для обсуждения:

1. Область применения презентуемого инновационного проекта.
2. Перспективы развития инновации.
3. Мнения экспертов по оценке эффективности инвестиционных вложений в инновационный проект. (Результаты эффективности инвестиционных вложений.)
4. Источники финансирования презентуемого инновационного проекта.
5. Обмен мнениями.

Методические указания к выполнению аналитического обзора по качественному анализу рисков «Идентификация рисков». Необходимо подобрать инвестиционный проект, не зависимо от стадии разработки и реализации. Провести его описание. Подготовить перечень возможных рисков, с которыми может быть сопряжена реализация проекта. Принять во внимание стадию реализации проекта, отрасль экономики, сферу деятельности. Подготовить сообщение на 5-7 мин. С презентацией в POWER POINT.

Занятие 10. Учет инфляции в оценке эффективности бизнес-процесса, - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала

1. Сущность инфляции.
2. Необходимость учета инфляции в оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Показатели для измерения уровня инфляции.
4. Дефлятор валового внутреннего продукта: сущность, область применения.
5. Возможность прогнозирования темпов инфляции.
6. Влияние инфляции на величину денежных потоков.
7. Разница между реальной и номинальной денежной ставкой дохода.

8. Порядок определения денежной ставки дохода с учетом индекса инфляции.

Методические указания к практическому занятию: В ходе закрепления материала по данной теме необходимо разобраться с изменением покупательской способности одной денежной единицы с течением времени, с факторами, обуславливающими это явление в экономике. Подчеркнуть реальные цели инвестора в увязке с инфляционными изменениями. В связи с этим обосновать актуальность проблемы оценки влияния инфляции в вопросах инвестиционного анализа и управления инвестициями.

Следует также раскрыть сущность показателей измерения уровня инфляции: индекс потребительских цен, индекс цен производителей, уровень инфляции, дефлятор валового внутреннего продукта, указать источники информации для оценки инфляционных изменений.

Раскрыть сущность реальной и номинальной денежной ставки дохода. Рассмотреть порядок определения необходимой денежной ставки дохода (величины номинального процента). Подчеркнуть необходимость учета этого показателя в величине ставки дисконтирования.

Занятие 11. Стоимость и структура капитала в рамках финансирования бизнес-процессов, - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала

1. Сущность и классификация источников финансирования проектов.
2. Цена капитала: понятие, сущность.
3. Средневзвешенная стоимость капитала: порядок определения.
4. Определение стоимости заемного капитала.
5. Определение стоимости собственного капитала: привилегированных акций, обыкновенных акций, нераспределенной прибыли.
6. Определение оптимального бюджета капиталовложений и его стоимости.

Методические указания к практическому занятию. В ходе обсуждения раскрыть возможные источники финансирования инвестиционных проектов, ознакомиться с понятием «оптимальная схема финансирования», определить актуальность оценки стоимости финансовых ресурсов, вкладываемых с целью получения дохода. Разобраться с методикой определения средневзвешенной стоимости капитала, раскрыть основные задачи этой процедуры и порядок расчета. Следует уделить внимание понятию стоимости и структуры капитала, показать, как структура капитала влияет на его стоимость, почему различные составляющие капитала имеют неодинаковую стоимость. Охарактеризовать различия в сущности и подходах к расчету стоимости различных составляющих капитала. Ознакомиться с методикой расчета стоимости

эмиссионных ценных бумаг, показать влияние на эту стоимость эмиссионных расходов. Выяснить воздействие налогов на стоимость заемного капитала.

Раскрыть порядок расчета стоимости кредитных ресурсов, лизингового финансирования, акцентировать внимание на после налоговой стоимости.

Выделить возможные собственные источники финансирования, раскрыть порядок оценки их стоимости. Важно выделить критерии оценки каждого из источников. Получить навыки определения оптимального бюджета капиталовложений.

Занятие 12. Реализация бизнес-процессов и управление оборотным капиталом, - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала:

1. Понятие и сущность оборотных средств.
2. Основные показатели использования оборотных средств.
3. Расчет потребности в оборотных средствах.
4. Нормирование оборотных средств.
5. Понятие собственного оборотного капитала.
6. Оценка финансового состояния с учетом оборотных средств.

Методические указания к практическому занятию. Необходимо показать экономическую сущность оборотных средств, их основные отличия от внеоборотных. Следует рассмотреть основные показатели использования оборотных средств, в частности, показатели оборачиваемости. Нужно уметь рассчитывать потребность в оборотных средствах, производить их нормирование. В частности, показать расчет текущего и страхового нормативов, переводить нормы в днях в нормативы в сумме, и обратно. Важно показать расчет высвобождающихся оборотных средств при изменении оборачиваемости.

Также следует рассмотреть показатель собственного оборотного капитала, его сущность и экономическое значение, уметь рассчитывать оборотные средства, исходя из показателей пассивов и активов по балансу. Следует рассмотреть показатели финансового состояния, связанные с оборотными средствами, в частности, показатели ликвидности.

Занятие 13. Финансирование бизнес-процессов, - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала:

1. Виды источников финансирования инвестиционных проектов.
2. Особенности банковского кредитования.
3. Собственные источники финансирования, их характеристика.
4. Лизинг, как источник финансирования инвестиций.
5. Основные виды лизинга.

6. Особенности ипотечного кредитования.

Методические указания к практическому занятию. Необходимо рассмотреть сущность финансирования инвестиционных проектов. Следует рассмотреть основные виды источников финансирования и их особенности. Каждый источник имеет свои преимущества и недостатки, которые нужно охарактеризовать. Особое внимание обратить на расчет потребности в финансировании и предельной возможной стоимости различных источников финансирования, и/или их необходимой доходности. Исходя из расчета потребности, нужно выбирать оптимальный источник финансирования, либо оптимальный инвестиционный проект.

Исходя из растущей популярности лизинга, нужно уметь рассчитывать необходимые величины лизинговых платежей, чтобы этих платежей хватило для осуществления инвестиций. Следует охарактеризовать состояние лизинга и ипотеки на данный момент в России.

Занятие 14. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности, - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала:

1. Понятие портфеля инвестиций.
2. Особенности формирования инвестиционных портфелей.
3. Расчет доходности инвестиционных портфелей.
4. Расчет риска по инвестиционным портфелям.
5. Выбор оптимальной структуры портфеля.
6. Стратегии выбора и управления портфелями инвестиций.

Методические указания к практическому занятию. Необходимо рассмотреть сущность понятия «инвестиционный портфель», его отличие от инвестиций. Следует показать особенности формирования инвестиционных портфелей, критерии отбора ценных бумаг или иных активов в портфель. Нужно рассмотреть расчет общей доходности портфелей, а также их общего риска, как с учетом, так и без учета ковариации. Следует показать важность соотношения доходности и риска, как критерия выбора оптимальной структуры портфеля, либо оптимального портфеля.

Также необходимо обсудить различные стратегии инвесторов при формировании и выборе оптимальных портфелей – агрессивную, консервативную и умеренную, выявить критерии, которыми инвесторы в своих стратегиях руководствуются при выборе портфеля. Обратить внимание на источники информации, на основании которых принимается решение о формировании портфеля инвестиций и на характер (содержание) этой информации.

Занятие 15. Контрольная проверка знаний, с использованием контрольно-измерительных материалов – тестирование

Методические указания к контрольной проверке знаний. Повторить материал по темам: Базовые понятия расчетов в процедурах инвестиционного анализа; статические методы оценки инвестиционных проектов; динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов; денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка; оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

Знать сущность и порядок расчёта таких показателей как: чистая текущая стоимость, индекс рентабельности инвестиционного проекта, дисконтированный срок окупаемости, внутренний индекс рентабельности. Знать сущность и критерии определения ставки дисконтирования. Понимать и уметь объяснять факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования.

Занятие 16. Инновация как экономическая категория. Инвестиционная составляющая термина – инновации, с использованием метода активного обучения – метод ситуационного анализа (видео-семинар)

Методические указания к подготовке и порядку участия в семинаре. Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и задание. Необходимо поиск видео выступлений специалистов на научных, практических конференциях, специализированных форумах по вопросам инновационного развития экономики, инновационного развития крупных компаний и отдельных предприятий. Видео материал необходимо отредактировать, что бы он соответствовал требованиям сообщения по времени (не более 8 мин.) Сформулировать основные мысли по видео конференциям, выступлениям специалистов, обмену мнениями. Подготовить вопросы для обсуждения видеоматериала.

Вопросы для обсуждения материала:

1. Инновационное развитие экономики: актуальность, взаимосвязь с инвестиционной деятельностью организаций.

2. Инновационное развитие организаций, как фактор конкурентоспособности экономики России в мировом экономическом пространстве.

3. Роль и функции инноваций в социально - экономической системе страны.

4. Проблемы и перспективы инновационного развития экономики.

Методические указания к практическому занятию: используя источники литературы, которые указаны в соответствующей лекции, а также самостоятельно подобранные источники подготовить сообщение по одному

из указанных вопросов. Подготовить вопросы для встречного обсуждения сообщения в процессе проведения круглого стола. В процессе подготовки участник круглого стола должен продемонстрировать умение выделять проблемные аспекты по изучаемым положениям, изучить мнения специалистов по рассматриваемым вопросам, формулировать собственную точку зрения, грамотно и системно представлять подобранный материал.

В рамках подготовки к семинару обратить внимание на подготовку сообщений в следующих направлениях: Государственное регулирование процессов формирования инновационных экономических отношений в сфере предпринимательства. Экономическая целесообразность и необходимость поддержки точек инновационного роста в малом и среднем бизнесе. Сравнительная характеристика аналитических данных по динамике государственного финансирования исследований и разработок, динамике развития инновационного бизнеса в России и других странах. Направления влияния развития инноваций на изменения в социально-экономической системе страны: влияние инноваций на макроэкономические показатели; воздействие на структуру общественного производства; развитие новых форм организации производства и системы государственного регулирования и другие. Параметры, определяющие перспективы экономического роста России на базе инновационных технологий. Направления стимулирования инновационного развития экономики: льготное налогообложение и кредитование инновационно-ориентированных компаний; таможенное регулирование; нормативно-правовое регулирование и администрирование; патентно-лицензионная деятельность; страхование рисков.

Занятие 17. Инновационная политика: сущность, содержание на макро- и микроэкономическом уровнях, с использованием метода активного обучения – *дискуссионный метод активного обучения (круглый стол)*.

1. формирование инновационной политики на уровне государства: основные положения, нормативно-законодательная база, инструменты и методы реализации;

2. Роль ВУЗов в реализации государственной инновационной политики;

3. Понятие инновационной политики фирмы и условия ее реализации;

4. Порядок разработки инновационной политики.

Методические указания к практическому занятию: используя источники литературы, которые указаны в соответствующей лекции, а также самостоятельно подобранные источники подготовить сообщение по одному из указанных вопросов. Подготовить вопросы для встречного обсуждения сообщения в процессе проведения круглого стола. В процессе подготовки

участник круглого стола должен продемонстрировать умение выделять проблемные аспекты по изучаемым положениям, изучить мнения специалистов по рассматриваемым вопросам, формулировать собственную точку зрения, грамотно и системно представлять подобранный материал.

В рамках подготовки к семинару обратить внимание на подготовку сообщений в следующих направлениях: инновация как материализованный результат, полученный от вложения средств в новые технологии. Субъекты, объекты инновационной деятельности. Коммерциализация новшеств, особенности управления на разных стадиях жизненного цикла. Роль инноваций в управлении экономическими показателями (снижение себестоимости, цен, рост прибыли, обеспечение воспроизводственной функции), в управлении организациями в стратегической перспективе (поддержка продукции на конкурентоспособном уровне, укрепление позиций организации на рынке). Классификация инноваций по области применения, степени интенсивности, темпам осуществления, масштабам, эффективности.

Занятие 18. Практические примеры оценки стоимости технологий, с использованием метода активного обучения – метод ситуационного анализа (кейс-стади)

Методические указания для предварительной самостоятельной подготовки практическому занятию: необходимо предварительно ознакомиться с материалами Кейс-стади в разделе «дополнительные материалы». Ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается основной вид деятельности компании MabPharma?
2. В чем принципиальная разница между деятельностью MabPharma и фирмой VMX?
3. В чем состоит основной вопрос, выносимый на решение в кейс-стади?
4. Какие варианты решения рассматриваются руководителями обеих компаний?
5. Какое решение является наиболее приемлемым для компаний на Ваш взгляд? обоснуйте свою точку зрения.

Занятие 19. Факторизация риска или управление рисками инвестиционных проектов, с использованием метода активного обучения – метод ситуационного анализа (кейс-стади)

Методические указания для предварительной самостоятельной подготовки практическому занятию: необходимо предварительно ознакомиться с материалами Кейс-стади в разделе «дополнительные материалы». Ответить на следующие вопросы:

1. Какие вопросы стоят перед экспертами инновационных проектов?

2. В чем заключается оценка эффективности инвестиционных проектов с помощью показателя чистой текущей стоимости проекта?

3. В чем суть подхода к оценке эффективности инновационных проектов на основе «дерева решений»?

4. В чем суть подхода к оценке эффективности инновационных проектов на основе реальных опционов?

Ситуационные задачи (разноуровневые)

Ситуационные задачи представлены по следующим темам практических занятий:

1. Инвестиционный климат в России: позитивные тенденции. Связь с процессом экономической оценки эффективности бизнес-процессов
2. Стратегия инновационного развития России.
3. Оценка бизнес-процессов в условиях неопределённости и риска.
4. Презентация реализованных инновационных бизнес-процессов.

Задача 1. В будущем году Новоспасский цементный завод планирует запустить вторую технологическую линию по помолу цемента. Стоимость линии 218800,0 тыс. руб. Проект рассчитан на пять лет. Объем чистого денежного потока предполагается в размере 86000,0 тыс. руб. в год. Альтернативная ставка доходности 15%. Определите показатели чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций и дисконтированного срока окупаемости.

Задача 2. Группа собственников, обладающих свободными денежными средствами, планирует направить их на открытие стоматологического кабинета на пять лечебных кресел, оснащенного современным оборудованием диагностики, лечения и протезирования. Стоимость проекта по предварительным подсчетам составляет 9000,0 тыс. руб. Выручка от оказанных услуг планируется по годам в объемах, указанных в табл. 5. Текущие расходы в первый год реализации проекта - 4000,0 тыс. руб. , ежегодный их рост составит 6% в год. Ежегодный объем амортизационных отчислений – 957,0 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 24%. Проект рассчитан на 5 лет. Перед экспертами проекта стоит задача определить чистые денежные поступления, чистый дисконтированный доход, индекс

рентабельности с учетом альтернативной ставки доходности – 17%. Проверьте реальность прогнозных поступлений выручки от объемов оказанных услуг.

Таблица 5

Расчет чистых денежных поступлений от функционирования
стоматологического кабинета

(тыс. руб.)

Показатели	Годы реализации проекта				
	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый
1.Объем реализации	6800	7800	9000	10000	12000
2.Текущие расходы	4000				
3.Начисленная амортизация					
4.Налогооблагаемая прибыль (стр.1-стр.2-стр.3)					
5.Налог на прибыль					
6.Чистая прибыль (стр.4- стр.5)					
7.Чистые денежные поступления (стр.6+стр.3)					

Задача 3. На основании данных чистых денежных поступлений, рассчитанных в задаче 19 требуется определить чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости с учетом того, что проект предполагает последовательное инвестирование в течении трех лет в следующем порядке:

1-ый год 4650,0 тыс. руб.;

2-ой год 2170,0 тыс. руб.

3-ий год – 1880,0 тыс. руб.

Сформулируйте обоснование разнице полученных результатов чистого дисконтированного дохода в задачах 19 и 20. Подумайте, какие показатели и в какую сторону необходимо изменить, для того, чтобы получить результаты, удовлетворяющие собственников денежных средств.

Задача 4. Компания «Альфа-лизинг» предоставляет АО «Михайловский хлебокомбинат» оборудование по производству макаронных изделий стоимостью 15245,4 тыс. руб. сроком на 6 лет. Рассматриваются два варианта стоимости лизинговой сделки: в первом случае норма дисконта принимается постоянной – 10% на протяжении всего срока лизингового соглашения; во втором – последовательность изменения ставки дисконтирования указана в табл. 6. Требуется определить вариант распределения ставок дисконтирования, обеспечивающий более выгодную реализацию проекта.

Таблица 6

Денежные потоки и ставки дисконтирования по годам
реализации лизингового соглашения

Показатели	Годы реализации проекта					
	1	2	3	4	5	6
Чистые денежные поступления, тыс. руб.	4260	4677,6	5270,6	5500,4	6800	6800
Норма дисконта, %	14	12	10	8	6	6

Задача 5. Определите, какая стоимость капитала дает нулевое значение чистого дисконтированного дохода. Стоимость проекта оценивается в 20 тыс. руб., годовые денежные поступления составят: в первый год – 8 тыс. руб., во второй 10 тыс. руб., в третий 6 тыс. руб., в четвертый – 4 тыс. руб.

Задача 6. Имеются следующие данные показателей эффективности по трем проектам. Выбрав один из вариантов, проведите экономическую оценку каждого проекта и определите оптимальный с помощью рейтинговых значений. Укажите, в каких единицах измеряются приведенные показатели. Обоснуйте свой выбор.

Методические указания к решению разноуровневых задач

Для решения *задачи 1* необходимо использовать формулы:

$$NPV = \sum_{n=1}^n \frac{P_n}{(1+i)^n} - IC; \quad (15)$$

где NPV – чистый дисконтированный доход;

P_n - годовые денежные поступления в течении n лет

IC – стартовые инвестиции;

i – ставка дисконтирования.

$$PI = \sum_{n=1}^n \frac{P_n}{(1+i)^n} \div IC; \quad (16)$$

где PI – индекс рентабельности инвестиций.

В *задаче 2* порядок расчета чистых денежных поступлений указан в таблице № 5. Значения чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности инвестиций рассчитайте по формулам 15 и 16.

В *задаче 3*, исходя из того, что вложение средств производится последовательно, для расчета показателя чистого дисконтированного дохода (NPV_t) используйте формулу

$$NPV_t = \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+i)^n} - \sum_{t=0}^n \frac{IC_t}{(1+i)^n}; \quad (17)$$

где P_t - годовые денежные поступления в периоде t ;

IC_t - сумма инвестиций, осуществляемых в периоде t ;

t – номер расчетного периода в зависимости от срока осуществления проекта (год, квартал, месяц) $t = 0, 1, 2 \dots, n$.

Дисконтированный срок окупаемости (DPP_t) в этом случае следует находить по формуле

$$DPP_t = \sum_{t=0}^n \frac{IC_t}{(1+i)^n} \div \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+i)^n}. \quad (18)$$

Для решения **задачи 4** необходимо сделать два последовательных расчета показателя NPV, используя формулу 15. В первом случае чистые денежные поступления, указанные в таблице 6 привести к современной стоимости с учетом ставки дисконтирования 10%, во втором – с учетом того, что ставка дисконтирования меняется в каждом году реализации проекта.

В **задаче 5** требуется найти внутреннюю норму рентабельности (IRR) по формуле

$$IRR = i_1 + \frac{NPV(i_1)}{NPV(i_1) - NPV(i_2)} \cdot (i_2 - i_1); \quad (19)$$

где $i_{1,2}$ - значение ставки дисконтирования, при которой показатель $NPV > 0$ или $NPV < 0$.

Прежде чем приступить к расчетам по формуле 19 необходимо с помощью таблиц, в которых представлены дисконтные множители, полученные в зависимости от продолжительности периодов и ставки процентов, или на основе самостоятельных расчетов выбрать два значения коэффициентов дисконтирования ($i_{1,2}$) таким образом, чтобы в интервале (V_1, V_2) функция $NPV = f(V)$ меняла свое значение с «+» на «-» или наоборот.

Для решения **задачи 6** необходимо четко знать критерии оценки показателей чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций дисконтированного срока окупаемости и внутренней нормы рентабельности. В зависимости от приоритетности значений названных показателей распределить три предложенных проекта, присвоив им рейтинговые значения от 1 до 3. На первом месте должен быть проект с более выгодными значениями показателей оценки эффективности инвестиций.

Задания и методические указания для решения кейс-стади

Кейс - стади к занятию - Практические примеры оценки стоимости технологий

Обсуждение кейса по материалам одноимённого издания английского специалиста по анализу прибыльности современных и будущих инноваций Ф. Питер БОЕР. (Практика. Кейс - стади)

Цель подготовки кейс-стади: ознакомиться с применением на практике двух оценочных элементов, которые играют важную роль в расчете эффективности обсуждаемых инноваций: дисконтированный денежный поток и затраты на капитал. Каждый из них является по отдельности мощным инструментом и может использоваться для анализа будущих ожиданий в реальном секторе. Закрепить сущность показателей оценки эффективности инновационных проектов:

- чистая приведенная стоимость;
- индекс внутренней нормы рентабельности;
- стоимость затрат на капитал, ожидаемая норма доходности (NPV, IRR, CC).

Содержание задания. *Кейс – стади*: дилемма менеджера по лицензированию: деньги сейчас или бо'льшие деньги позже?

Дисконтированный денежный поток. MabPharma - исследовательская компания, которая специализируется на изучении моноклональных антител, препятствующих развитию метастатического рака. Одно из разрабатываемых ею лекарств проходит последнюю стадию клинических испытаний, и результаты представляются, не менее перспективными, чем показанные другими моноклональными средствами, которые уже утверждены Управлением по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов. Заявка на новое лекарство подана, и все указывает на то, что его утверждение неизбежно. Тем не менее MabPharma не желает инвестировать средства в производство и маркетинг этого продукта, а предпочитает и дальше осуществлять инвестиции в разработку моноклональных препаратов, где компания занимает прочные лидерские позиции.

Один из директоров компании, отвечающий за лицензирование, Билл Джонс, ведет переговоры с ведущей на рынке противораковых средств торговой фирмой VMX, и ему предложены лицензионные выплаты (роялти) в размере 8% от дохода, что по расчетам, должно составить 100 млн. дол. в течение двух лет, считая от настоящего момента, и увеличиться до 200 млн. дол. через 12 лет, когда срок действия патента MabPharma истечет и дальнейшие роялти выплачиваться не будут.

Руководитель финансового отдела MabPharma Салли Молнар информирует Джонса, что затраты на капитал MabPharma составят 22%.

Следует ли Джонсу принять сделанное ему предложение или настаивать на выплате 8% в течение 12 лет, предполагая, что все прогнозы и данные являются точными?

III. Выполнение задания (30 мин.)

Задание: Требуется доказать, что выгоднее: согласиться продать лицензию за 40 млн.дол. или получать в течении 12 лет вознаграждение в виде восьми процентных выплат по лицензионному соглашению.

Методические указания для предварительной самостоятельной подготовки практическому занятию: необходимо предварительно ознакомиться с материалами Кейс-стади в разделе «дополнительные материалы». Ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается основной вид деятельности компании MabPharma?
2. В чем принципиальная разница между деятельностью MabPharma и фирмой ВМХ?
3. В чем состоит основной вопрос, выносимый на решение в кейс-стади?
4. Какие варианты решения рассматриваются руководителями обеих компаний?
5. Какое решение является наиболее приемлемым для компаний на Ваш взгляд? обоснуйте свою точку зрения.

Темы курсовых работ

24. Процессный подход как эффективный инструмент управления фирмой
25. Проектирование и обоснование бизнес-процессов пищевого производства (на примере конкретной фирмы)
26. Экономическое описание, анализ и обоснование бизнес-процессов в сфере управления финансовыми вложениями фирмы
27. Типовые бизнес-процессы фирмы: понятие, сущность и классификация
28. Цели, виды и содержание основных способов описания и моделирования бизнес-процессов фирмы
29. Экономическое описание и обоснование бизнес-процессов в сфере рекламы (на примере конкретной фирмы)
30. Финансово-экономические расчеты как основа оценки экономической эффективности бизнес-процесса фирмы
31. Методы сбора информации при моделировании и анализе бизнес-процессов фирмы
32. Экономическое обоснование бизнес-процессов в сфере коммерческой деятельности фирм

33. Анализ ключевых показателей внешней и внутренней среды бизнес-процесса фирмы (на примере бизнес-процесса конкретного предприятия)
34. Экономическое обоснование совершенствования бизнес-процесса найма рабочей силы (на примере кадровой службы конкретной фирмы)
35. Экономическое обоснование бизнес-процессов в сфере управления кадрами организации (на примере кадровых служб конкретной фирмы)
36. Сущность, цели, этапы и виды реинжиниринга бизнес-процессов фирмы
37. Экономическое обоснование бизнес-процессов в сфере логистики (на примере транспортной фирмы).
38. Описание, анализ и экономическое обоснование совершенствования бизнес-процессов сферы обслуживания.
39. Динамические методы оценки эффективности бизнес-процессов: описание методов и их применение на примере конкретной фирмы.
40. Оценка бизнес-процессов в условиях неопределенности и риска (на примере предприятия сферы обслуживания).
41. Влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процесса фирмы.
42. Особенности экономического обоснования и реализации бизнес-процессов инновационного развития фирмы.
43. Административные бизнес-процессы: анализ и определение возможностей для улучшения (на примере конкретной фирмы).
44. Основные принципы и правила реинжиниринга бизнес-процессов фирмы.
45. Содержание и сравнительная характеристика типовых процессных моделей фирмы.
46. Экономическое обоснование внедрения процессных инноваций в производственном процессе фирмы.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению

и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

III. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты результатов самостоятельных исследований, эссе*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, подготовки эссе, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическое обоснование бизнес-процессов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачёт в письменной форме (8 семестр), **экзамен** в устной форме (8 семестр) с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования, зачет - по результатам ответов студента на вопросы теста.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС II. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на вопросы теста (варианты тестов размещены в структурном элементе ФОС II). Задания для промежуточной аттестации – зачёт размещены в разделе II. Критерии оценки студента на экзамене, зачёте представлены в структурном элементе ФОС IV.1. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (эссе, доклад с сопровождением мультимедиа презентации, решение разноуровневых задач) представлены в структурном элементе ФОС IV.

**IV 1. Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине
«Экономическое обоснование бизнес-процессов» (промежуточная
аттестация – экзамен/зачет)**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
65-84	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы
1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки промежуточной аттестации – тест

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
---	---------------------	---

100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ. Справляется с вопросами индивидуального характера, где требовалось предварительно найти пример из реальной практики и продумать решение поставленной проблемы.
65-84	<i>«хорошо»</i>	если ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ. Справляется с вопросами индивидуального характера, где требовалось предварительно найти пример из реальной практики и продумать решение поставленной проблемы. Однако, примеры типичные, цифры не соответствуют реальности.
45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами». Не продумал ответ на индивидуальное задание.

1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	незнание, либо отрывочное представление о содержании поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе
------	------------------------------	--

Критерии оценки текущей аттестации – эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность эссе к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком написания эссе	10
2	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
3	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	10
5	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
6	ИТОГО	100

Критерии оценки текущей аттестации – доклад с сопровождением мультимедиа презентации

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100

Критерии оценки решения разноуровневых задач

Баллы	Содержание и полнота решения	Обоснованность	Оригинальность, инновационность	Оформление и представление
8-10	Задача полностью выполнена, представлено полное решение заданной в условии ситуации, продемонстрировано владение необходимыми знаниями, умениями, способами решения и оценки	Решение полностью обосновано, приведены все необходимые аргументы	Решение содержит оригинальные творческие идеи, имеет признаки новизны, опирается на современные подходы к решению данной проблемы, содержит аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями
5-7	Задача выполнено, хотя имеются	Решение	Решение содержит элементы	Материалы

	отдельные незначительные неточности и логические пробелы в решении, продемонстрировано владение основными знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	частично не обосновано, отсутствуют некоторые необходимые аргументы	творчества, опирается на знания, полученные на лекциях, однако не содержит современные научные подходы к решению данной проблемы, отсутствуют аргументы со ссылками на источники информации	представлены грамотно, есть недостатки в оформлении;
3-4	Задание выполнено не полностью, есть существенные логические пробелы в решении; продемонстрировано фрагментарное владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение практически не обосновано, отсутствуют необходимые аргументы	Решение стандартно, творчество и оригинальность идей отсутствует, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	В представленных материалах есть существенные недостатки в оформлении, грамотности, владении профессиональной лексикой
0-2	Задание выполнено лишь частично (не до конца), в решении не представлено, владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации отсутствует	Решение не обосновано, аргументация отсутствует	Решение выполнено с ошибками, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	Материалы оформлены с существенными недостатками или не в соответствии с требованиями, имеются грубые ошибки в речи
Оценка эксперта				
ИТОГО				
Оценка				