



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Е.И. Бережнова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса
 Белобородов М.В.
(подпись) (ФИО.)
«11» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовка очная

Курс 1 семестр 2

лекции не предусмотрены

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 9 от «12» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Козлова И.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гражданское право»

Учебный курс «Гражданское право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Гражданское право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Гражданское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Риторика и академическое письмо», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Правоведение».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: гражданское правоотношение, граждане как субъекты гражданского права, юридические лица как субъект гражданского права, государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права, виды объектов гражданских прав, защита гражданских прав, общие положения о праве собственности, понятие и виды обязательств.

Цель - подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические знания по вопросам правового регулирования гражданских (частноправовых) отношений и привитие им навыков самостоятельного применения обширного гражданского

законодательства с учетом тенденций актуальной правоприменительной практики.

Задачи:

1. теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования отдельных институтов гражданского права; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач частноправового характера;

2. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

3. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности на уровне отношений с участием граждан, юридических лиц, публично-правовых образований.

Для успешного изучения дисциплины «Гражданское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	Основные этапы и закономерности исторического развития России и формирования национальной безопасности
	Умеет	Формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности
	Владеет	Знанием патриотизма на основе понимания национальной безопасности
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гражданское право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Гражданское правоотношение (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы гражданского правоотношения (субъекты, объект, содержание).
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений в теории и в законодательстве.
6. Виды гражданских правоотношений. Значение и цели классификации гражданских правоотношений.
7. Основания гражданских правоотношений (юридические факты). Понятие основания гражданского правоотношения. Виды оснований гражданских правоотношений.
8. Особенности динамики гражданских правоотношений. Вопросы распоряжения субъективными гражданскими правами – отчуждение, обременение, изменение права.

Занятие 2. Граждане как субъекты гражданского права (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права.
2. Правоспособность граждан. Понятие гражданской правоспособности. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
3. Дееспособность граждан. Понятие и значение дееспособности граждан. Содержание дееспособности граждан.
4. Полная дееспособность.

5. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет (малолетних).
6. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
7. Ограничение дееспособности.
8. Признание гражданина недееспособным.
9. Опекa и попечительство.
10. Место жительства гражданина.
11. Безвестное отсутствие гражданина.
12. Объявление гражданина умершим.
13. Акты гражданского состояния.
14. Предпринимательская деятельность граждан.

Занятие 3. Юридические лица как субъект гражданского права (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и признаки юридического лица. Значение института юридического лица.
2. Сущность юридического лица. Теории сущности юридического лица.
3. Правосубъектность юридического лица. Объем правоспособности юридического лица. Осуществление дееспособности организации.
4. Понятие и виды органов юридического лица.
5. Деликтоспособность юридического лица.
6. Индивидуализация юридического лица. Способы индивидуализации юридического лица.
7. Образование юридических лиц. Способы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов. Процедура государственной регистрации юридических лиц.
8. Прекращение юридических лиц.
9. Виды юридических лиц. Значение и основания классификации юридических лиц.

10. Правовое положение коммерческих организаций.
11. Правовое положение некоммерческих организаций.

Занятие 4. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Публично-правовые образования.
2. Особенности правового положения государства в сфере гражданско-правового регулирования.
3. Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте.
4. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
5. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.

Занятие 5. Виды объектов гражданских прав (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие объекта гражданских прав.
2. Виды объектов гражданских прав.
3. Понятие и правовой режим вещей.
4. Особенности денег как объекта гражданских прав.
5. Работы и услуги.
6. Интеллектуальная собственность.

Занятие 6. Защита гражданских прав (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Охрана и защита гражданских прав. Понятие охраны гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав.
2. Форма и порядок защиты гражданских прав.

3. Способы защиты гражданских прав.
4. Виды способов защиты гражданских прав.
5. Меры защиты и меры ответственности.
6. Отдельные способы защиты.

Занятие 7. Общие положения о праве собственности (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Собственность как экономическая категория. Экономическое содержание отношений собственности. Типы отношений собственности.
2. Право собственности в объективном смысле. Место права собственности в системе вещных прав.
3. Право собственности в субъективном смысле. Содержание права собственности.
4. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности.
5. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.
6. Прекращение права собственности.

Занятие 8. Понятие и виды обязательств (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и правовая природа обязательства. Элементы обязательств. Субъекты обязательства. Содержание обязательства. Объект обязательства.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Проблемы классификации обязательств.
4. Система обязательств.
5. Субъекты обязательства.
6. Множественность лиц в обязательстве. Понятие и виды множественности лиц в обязательстве.
7. Долевые и солидарные обязательства. Понятие долевых и

солидарных обязательств.

8. Субсидиарные обязательства.

9. Обязательства с участием третьих лиц.

10. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и сущность перемены лиц в обязательстве. Основания и порядок перехода прав кредитора другому лицу.

11. Понятие прекращения обязательств.

12. Основания прекращения обязательств.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	ЗАНЯТИЯ 1-8	ОК-2 ОК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-68
			Умеет	ПР-1 (тест)	

			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи) Вопросы к зачету: № 1-68
--	--	--	---------	----------------------------------	---

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гражданское право: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — <http://znanium.com/catalog/product/944436>

2. Гражданское право. История русского судоустройства [Электронный ресурс] / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva-410095>

3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.]. М.: Статут, 2017. 512 с. — <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.]. М.: Статут, 2017. 544 с. – <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) (2-е издание) [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 1051 с. – <http://www.iprbookshop.ru/62900.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Дистанционные покупки. Порядок приобретения товаров и юридическая защита потребителей (2-е издание) [Электронный ресурс] / Пластинина Н.В. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 158 с. – <http://www.iprbookshop.ru/57165.html>

2. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. М.: Статут, 2016. 128 с. – <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>

3. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Геворкян Т.В. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 414 с. – <http://www.iprbookshop.ru/61356.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Жилищный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
3. Семейный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
9. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/

12. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

15. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/

16. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

17. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/

18. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

19. Постановление Пленума ВС РФ № 90, Пленума ВАС РФ № 14 от 09.12.1999 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25814/

20. Постановление Пленума ВС РФ № 2, Пленума ВАС РФ № 1 от 28.02.1995 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части

первой Гражданского кодекса РФ» // Справочно-правовая система
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6186/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrp.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): <http://rospotrebnadzor.ru/>;
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России): <https://www.rosminzdrav.ru/>
11. Сайт Администрации Приморского края: <https://www.primorsky.ru/>

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Гражданское право» являются и практические занятия и самостоятельная работа.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену, подготовка курсовой работы.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые источники.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Гражданское право» применяются как традиционные, так и

интерактивные методики:

- Деловая игра.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

При подготовке к зачету по дисциплине «Гражданское право» в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по курсу.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Гражданское право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D333, D334. D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF;

	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»</p>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Гражданское право»
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	27 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	27 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме гражданского права студент должен предварительно изучить действующее гражданское законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к гражданскому праву, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы гражданского процесса, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего гражданского законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Тема. Гражданское право, как правовая отрасль, наука и учебная дисциплина

Задача № 1.

В производстве районного суда города Владивостока находится гражданское дело по иску Рыбкина Николая Ивановича к Филюк Олегу Вячеславовичу о взыскании ущерба, причиненного в результате ДТП. Согласно справке о ДТП Филюк, управлявший автомобилем марки *Handai*, не справившись с управлением столкнулся с автомобилем, принадлежавшим на праве собственности Рыбкину, в результате чего пострадали оба автомобиля. Проведя оценочную экспертизу, Рыбкин обратился в суд с требованиями о возмещении суммы ущерба. В предварительном судебном заседании было установлено, что автомобиль которым управлял ответчик принадлежит ОАО «Амис- Авто», чьим работником является Филюк О.В. В результате установленных обстоятельств и руководствуясь ст. 43 ГПК РФ суд привлек к участию в деле в качестве соответчика юридическое лицо ОАО «Амис – Авто» и назначил рассмотрение дела по – существу. В судебном ответчик пояснил, что в момент совершения ДТП он находился переисполнении должностных обязанностей и направлялся к заказчику фирмы для доставки товара.

Решите дело.

Задача 2.

Истица обратилась в городской суд с иском к СНТ «Ромашка» о признании за ней в порядке приватизации права собственности на земельный участок №101 размером 1200 кв.м. в СНТ «Ромашка», свои требования мотивируя тем, что она в апреле 2000 года приобрела у Захаровой Н.В. земельный участок размером 600 кв.м., Тропина Е.Н. -расположенный рядом земельный участок размером 600 кв.м. у дочери Захаровой Н.В. -Селиной А.Н., в СНТ «Ромашка» и на основании поданных заявлений о приеме в члены товарищества, председателем СНТ «Ромашка» им были выданы членские книжки. В 2003 г. Тропина Е.Н. подала заявление в товарищество о переводе земельного участка на имя Верещагиной Я.В., с этого времени она стала платить членские взносы за участок 1200 кв.м., однако в приватизации этих участков было отказано.

Решите дело.

Тема. Гражданское правоотношение.

Задача 1.

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 миллион рублей. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 миллиона рублей.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

Задача 2.

При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Манцев считал, что оформление прав на участок, а также перенос сарая входит в обязанности администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Гражданское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса гражданского права.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по курсу.

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Гражданское право», знание известных российских специалистов в области гражданского права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Гражданское право», а также критерии оценки устного ответа на зачете и экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Гражданское право»
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает
Умеет		Формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности
Владеет		Знанием патриотизма на основе понимания национальной безопасности
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	ЗАНЯТИЯ 1-8	ОК-2 ОК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-68
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи) Вопросы к зачету: № 1-68

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
ОК-2	знает	Основные этапы и	Знание основных	Способность

<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p> <p>в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	(пороговый уровень)	закономерности исторического развития России и формирования национальной безопасности	этапов и закономерностей исторического развития России и формирования национальной безопасности	охарактеризовать основные этапы и закономерности исторического развития России и формирования национальной безопасности
	умеет (продвинутый)	Формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности	Умение формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности	Способность формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности
	владеет (высокий)	Знанием патриотизма на основе понимания национальной безопасности	Владение знаниями о патриотизме на основе понимания национальной безопасности	Способность применить знания о патриотизме на основе понимания национальной безопасности
<p>ОК-5</p> <p>способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности

		социальных и профессиональных наук		
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Гражданское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Гражданское право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Гражданское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Гражданское право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
-------	--	--	--------------------------

			средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный перечень вопросов на зачете

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы гражданского правоотношения (субъекты, объект, содержание).
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений в теории и в законодательстве.
6. Виды гражданских правоотношений. Значение и цели классификации гражданских правоотношений.
7. Основания гражданских правоотношений (юридические факты). Понятие основания гражданского правоотношения. Виды оснований гражданских правоотношений.
8. Особенности динамики гражданских правоотношений. Вопросы распоряжения субъективными гражданскими правами – отчуждение, обременение, изменение права.
9. Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права.
10. Правоспособность граждан. Понятие гражданской правоспособности. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
11. Дееспособность граждан. Понятие и значение дееспособности граждан. Содержание дееспособности граждан.
12. Полная дееспособность.

13. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет (малолетних).
14. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
15. Ограничение дееспособности.
16. Признание гражданина недееспособным.
17. Опекa и попечительство.
18. Место жительства гражданина.
19. Безвестное отсутствие гражданина.
20. Объявление гражданина умершим.
21. Акты гражданского состояния.
22. Предпринимательская деятельность граждан.
23. Понятие и признаки юридического лица. Значение института юридического лица.
24. Сущность юридического лица. Теории сущности юридического лица.
25. Правосубъектность юридического лица. Объем правоспособности юридического лица. Осуществление дееспособности организации.
26. Понятие и виды органов юридического лица.
27. Деликтоспособность юридического лица.
28. Индивидуализация юридического лица. Способы индивидуализации юридического лица.
29. Образование юридических лиц. Способы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов. Процедура государственной регистрации юридических лиц.
30. Прекращение юридических лиц.
31. Виды юридических лиц. Значение и основания классификации юридических лиц.
32. Правовое положение коммерческих организаций.
33. Правовое положение некоммерческих организаций.
34. Публично-правовые образования.

35. Особенности правового положения государства в сфере гражданско-правового регулирования.

36. Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте.

37. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

38. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.

39. Понятие объекта гражданских прав.

40. Виды объектов гражданских прав.

41. Понятие и правовой режим вещей.

42. Особенности денег как объекта гражданских прав.

43. Работы и услуги.

44. Интеллектуальная собственность.

45. Охрана и защита гражданских прав. Понятие охраны гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав.

46. Форма и порядок защиты гражданских прав.

47. Способы защиты гражданских прав.

48. Виды способов защиты гражданских прав.

49. Меры защиты и меры ответственности.

50. Отдельные способы защиты.

51. Собственность как экономическая категория. Экономическое содержание отношений собственности. Типы отношений собственности.

52. Право собственности в объективном смысле. Место права собственности в системе вещных прав.

53. Право собственности в субъективном смысле. Содержание права собственности.

54. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности.

55. Момент возникновения права собственности у приобретателя

имущества по договору.

56. Прекращение права собственности.

57. Понятие и правовая природа обязательства. Элементы обязательств. Субъекты обязательства. Содержание обязательства. Объект обязательства.

58. Основания возникновения обязательств.

59. Проблемы классификации обязательств.

60. Система обязательств.

61. Субъекты обязательства.

62. Множественность лиц в обязательстве. Понятие и виды множественности лиц в обязательстве.

63. Долевые и солидарные обязательства. Понятие долевых и солидарных обязательств.

64. Субсидиарные обязательства.

65. Обязательства с участием третьих лиц.

66. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и сущность перемены лиц в обязательстве. Основания и порядок перехода прав кредитора другому лицу.

67. Понятие прекращения обязательств.

68. Основания прекращения обязательств.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

		выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Тема. Виды объектов гражданских прав.

Задача № 1.

Ф. обратилась в суд с иском к администрации города о признании права собственности на жилой дом.

Исковые требования мотивировала тем, что земельный участок, расположенный под спорным жилым домом, изначально был предоставлен в бессрочное пользование под строительство индивидуального жилого дома Н. в 1949 г. В 1980 г. между Н. и С., приходящейся истице матерью, было достигнуто устное соглашение о продаже земельного участка, с расположенным на нем жилым домом С.. Ее мать, она и брат вселились в

указанный дом, стали нести бремя его содержания. В 1987 г. между нею и Н. был заключен письменный договор купли-продажи этого жилого дома. Она с членами своей семьи зарегистрирована в нем по месту постоянного жительства с 1987 г.. На жилой дом заведена домовая книга. В 1992 года она произвела реконструкцию и ремонт дома, в результате чего площадь дома увеличилась до 31,80 кв. м. В 1997 г. ее мать С. умерла, а в 2008 г. - Н. Каких-либо притязаний со стороны третьих лиц в отношении спорного домовладения все указанное время не предъявлялось.

Будут ли удовлетворены иски Ф.?

Решите дело по существу.

Задача № 2

Администрация г. Ростова-на-Дону обратилась в суд с иском к Местной религиозной организации «Р.» об обязывании МРО «Р.» заключить с администрацией г. Ростова-на-Дону соглашение о выкупе в муниципальную собственность объектов недвижимого имущества по цене 7 359 000 руб., со сроком уплаты выкупа 30 дней с момента заключения соглашения и сроком передачи строений в муниципальную собственность - 45 дней с момента заключения соглашения о выкупе. В обоснование иска указывалось, что постановлением Мэра г. Ростова-на-Дону от 22.02.2007 г. изъяты у граждан и организаций земельные участки, в том числе и земельный участок площадью 764 кв. м., предоставленный на праве аренды ответчику, занятый принадлежащими последнему на праве собственности нежилыми строениями. Администрация г. Ростова-на-Дону уведомляла МРО о принятом решении об изъятии земли, о необходимости заключения соглашения о выкупе недвижимого имущества, по вопросам выкупа предлагала ответчику обратиться к застройщику - К. Поскольку соглашения о выкупе недвижимого имущества с ответчиком не достигнуто, истец был вынужден обратиться с настоящим иском в суд.

Решите дело по существу.

Тема. Сроки в гражданском праве.

Задача № 1.

ИП Петров И.В. 15 декабря заключил договор поставки с Васильевым С.М. Отгрузка товара по договору поставки, должна быть произведена в течение 10 дней с момента его заключения.

Какая дата является последним допустимым днем отгрузки товара по договору?

Задача № 2.

Договор поставки заключен 1 января 2008 г. В соответствии с его условиями покупатель должен произвести оплату за товар до 15.03.2008 г. Оплата покупателем не производилась.

Когда истекает срок для предъявления продавцом исковых требований по взысканию задолженности по договору?

Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность	Примерный вариант тестовых заданий

		или неверность ответа	
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Под предметом правового регулирования понимается:

А. определенная форма общественных отношений, которая закрепляется соответствующей группой юридических норм.

Б. элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений

В. совокупность общественных отношений в конкретной отрасли права

2. Личные неимущественные отношения – это:

А. отношения, связанные с личными вещами

Б. товарно-денежные отношения

В. возникающие по поводу нематериальных благ общественные отношения, в которых проявляются индивидуальные особенности гражданина или организации.

3. Имущественные отношения – это:

А. волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

Б. отношение человека к имуществу

В. отношение человека к вещи

4. Предмет гражданского права составляют:

А. имущественные отношения

Б. Отношения между физическими лицами (субъектами гражданского права) и государством

В. Взаимооценочные общественные отношения в виде имущественно – стоимостных и личных неимущественных

5. Особенности метода гражданского права:

- А. наличие власти – подчинения
- Б. наличие юридического равенства сторон
- В. общее дозволение

6. Нормы гражданского права могут быть закреплены:

- А. только в законах
- Б. только в подзаконных нормативно-правовых актах
- В. Как в законах, так и в подзаконных нормативно-правовых актах

7. Под комплексными нормативными актами понимается:

- А. нормативные акты, содержащие нормы конкретной отрасли права
- Б. нормативные акты, содержащие нормы различной отраслевой принадлежности
- В. нормативные акты органов местного самоуправления

8. Частное право – это:

- А. отрасль права, регулирующая отношения между субъектами гражданского права
- Б. это функционально - структурная подсистема права, регулирующая отношения, обеспечивающие частные интересы, автономию и инициативу юридически равноправных собственников в их имущественной деятельности и в личных отношениях.
- В. составная часть права публичного

9. Гражданское право, как учебная дисциплина – это:

- А. это научное знание о гражданском праве во всем его многообразии, представленное в систематизированном виде в целях его изучения и усвоения.
- Б. это совокупность теорий, идей, мнений и представлений по поводу отрасли гражданского права, систематизированных в единое научное знание.
- В. это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

10. Метод юридического равенства сторон предполагает:

- А. отношения власти-подчинения

Б. суд, при вынесении решения взыскивает убытки со сторон в равных долях

В. ни одна из сторон в правоотношении не может предопределять поведение другой стороны

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Тема. Ограниченные вещные права.

Задача № 1.

Гражданка Соколова, имеющая на праве собственности двухкомнатную квартиру, решила подарить долю в праве собственности на нее в размере 1/2 своей несовершеннолетней внучке Карине. Соответствующий договор дарения доли был удостоверен нотариусом и представлен на государственную регистрацию. Государственный регистратор при внесении записи в Единый реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним столкнулся со сложностями, поскольку такого объекта, как доля в праве собственности, у Соколовой ранее не было, а значит, она не могла передать те права, которых не имела ранее. Для того чтобы произвести оформление соответствующего перехода прав, регистратор предложил отказаться от использования договора дарения и заключить новый договор, согласно которому Соколова и ее внучка Карина купили бы в равных долях ту же самую квартиру у Соколовой. Подобный вариант решения не устроил Соколову, которая хотела именно подарить долю внучке. Тем не менее, регистрация была приостановлена.

Для того чтобы как-то разобраться в возникшей проблеме, Соколова обратилась к одному из ведущих специалистов в области недвижимости.

Дайте ответ за этого специалиста.

Задача № 2.

Представительный орган местного самоуправления поселка Широкинский принял постановление, которым возложил на юридических лиц и граждан - индивидуальных предпринимателей обязанность содержать прилегающую к их торговым предприятиям территорию (в пределах 10 метров от границы здания) - осуществлять ее уборку, вывозить мусор, производить ремонт дорожного покрытия и т. д. В качестве санкции за нарушение этой обязанности было предусмотрено взыскание расходов по содержанию этой территории, которые несут органы местного самоуправления, а также приостановление деятельности соответствующих предприятий в административном порядке. Несколько предпринимателей обратились к районному прокурору с заявлением проверить законность принятого постановления с учетом того, что прилегающие к их торговым предприятиям земельные участки далеко не всегда предоставлены им на каком-либо праве.

В ходе проводимой прокуратурой проверки один из депутатов местного самоуправления в качестве обоснования для принятия указанного постановления привел довод, согласно которому мусор, грязь и разрушение дорожного покрытия являются непосредственным результатом деятельности торговых предприятий. Собственники же имущества этих торговых предприятий несут бремя его содержания и риск случайной гибели.

Дайте ответ за районную прокуратуру. Каким будет решение, если предприниматель Шальнов выкупил прилегающий к его зданию земельный участок в собственность, а предприниматель Дрокин вообще никак не оформил права на него?

Тема. Исполнение обязательств.

Задача № 1.

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии в период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных на их обучение. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 2.

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый арендный договор с государственным предприятием.

Узнав об этом, акционерное общество предъявило обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражала против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд.

Решите дело.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе на самостоятельной работе)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.