



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Е.И. Бережнова

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности



(подпись)

Добужинский Ю.В.

(Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

курс 3, семестр 5

лекции – 18 час.

лабораторные работы – 0 час.

практические занятия – 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. ___ / пр. 18 час.

в том числе часов аудиторной нагрузки – 54 час.

в том числе с использованием МАО лек. ___ / пр. 18 час.

самостоятельная работа – 54 час.

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена

контрольные работы – не предусмотрены

зачет – 5 семестр

экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 16.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационной безопасности, протокол № _10_ от 15 июня 2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой докт. экон. наук, Разумова Ю.В.

Составитель (ли): канд.техн.наук, доц. Крылов А.П.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Учебный курс «Основы оперативно-розыскной деятельности» предназначена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инноваций», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Судебная экономическая экспертиза», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.

Цель – формирование у студентов глубоких теоретических знаний по вопросам оперативно-розыскной деятельности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности»

Задачи:

- систематизированное изложение основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» с

учетом современного российского законодательства, оперативно-розыскной, следственной и судебной практики;

- ознакомление с ссылками ФЗ об ОРД на внешние международно-правовые акты и российские нормативно-правовые акты, применяющиеся в оперативно-розыскной деятельности;

- освещение рекомендаций, призванных способствовать правильной реализации Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

Для успешного изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответ-	Знает	Социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, представлять специфику гражданского и служебного долга в

ствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Умеет	Вести себя в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Владеет	Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Инструменты выявления закономерностей и реализации принципов функционирования систем оперативно-розыскной деятельности.
	Умеет	Обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем оперативно-розыскной деятельности хозяйствующих субъектов. Выявлять закономерности функционирования систем оперативно-розыскной деятельности хозяйствующих субъектов различных уровней.
	Владеет	Терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Основными навыками выявления закономерностей функционирования систем оперативно-розыскной деятельности.
ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает	Методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Умеет	Применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия по проведению опроса и допроса; использование методов проведения оперативно-розыскных мероприятий на практических занятиях в группе при имитации правонарушений.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. (2 час.)

История оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Предмет, цели, задачи и система курса «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. (4 час.)

Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Система и классификация правовых норм, регулирующих. Оперативно-розыскную деятельность.

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия (4 час.)

Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (4 час.)

Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования.

Тема 5. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности. (4 час.)

Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов)

Тема 1. Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности (4 час.)

История сыскного дела в России. Социальная обусловленность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью. Цели и

задачи оперативно-розыскной деятельности. Предмет, цели и система курса «Оперативно-розыскной деятельности».

Тема 2 Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности. (8 час.)

Понятия и система правовых источников оперативно-розыскной деятельности. Действие норм оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблемы совершенствования правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Понятия, система и характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3 Оперативно-розыскные мероприятия (8 час.)

Понятия, содержание и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика и порядок проведения мероприятий, не требующих санкции руководителя и решения суда. Организация проведения ОРМ, требующих санкции руководителя органа, осуществляющего ОРД. Порядок получения санкции суда на проведение мероприятий. Ограничивающих конституционные права граждан. Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.

Тема 4. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности (8 час.)

Понятия и характеристика оперативно-розыскной информации. Основные объекты оперативно-розыскного учета. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД. Современные федеральные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения. Дела оперативного учета и основания их заведения. Общие положения производства по делам оперативного учета и основания их прекращения.

Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (8 час.)

Понятия. Виды и значение результатов ОРД. Использование результатов ОРД для решения задач, не имеющих уголовно-процессуального значения. Основные формы реализации результатов ОРД, имеющих уголовно-процессуальное значение. Порядок оформления и передачи результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 5-9
			умеет	УО-1	Вопрос № 5-9
			владеет	УО-1	Вопрос № 5-9
2	Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 10-19
			умеет	УО-1	Вопрос № 10-19
			владеет	УО-1	Вопрос № 10-19
3	Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 19-31
			умеет	УО-1	Вопрос № 19-31
			владеет	УО-1	Вопрос № 19-31
4	Тема 4. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 31-47
			умеет	УО-1	Вопрос № 31-47
			владеет	УО-1	Вопрос № 31-47
5	Тема 5. Использо-	ПК 15	знает	УО-1	Вопрос № 48-57

вание результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК16	умеет	УО-1	Вопрос № 48-57
	ПК 17	владеет	УО-1	Вопрос № 48-57

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под ред. М. С. Десятов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006780-3 – <http://znanium.com/catalog/product/552645>

3. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Д.В. Березин [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2012.— 240 с. — <http://www.iprbookshop.ru/69496.html>

4. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупц. преступл., соверш. должност. лицами.: Моногр./А.Н.Халиков - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 342 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01062-4 — <http://znanium.com/catalog/product/348898>

5. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — <http://znanium.com/catalog/product/701601>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые дан-

ные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 231 с. – <http://www.iprbookshop.ru/49567.html>

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.В. Волченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с. – <http://www.iprbookshop.ru/81724.html>

3. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата/ Никитин Е.Л., Дытченко Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 145 с. – <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

4. Психология оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Шевченко В.М., Эриашвили Н.Д., Цветков В.Л., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 255 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01803-4 – <http://znanium.com/catalog/product/884118>

5. Хлус, А. М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Хлус, И. И. Бранчель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — 978-985-536-358-4. — <http://www.iprbookshop.ru/28172.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. От 12 декабря 1993г. В ред. от 22.07.2014г.
2. Уголовный Кодекс. От 24 мая 1996г. В ред. от 11 декабря 2014г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс. От 18.12.2001. В ред. от 31.12.2014
4. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». От 12.08.1995. В ред. от 21.12.2014
5. ФЗ «О полиции». От 7.02.11. В ред. от 22.12.14.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сеть интернет;
2. Основной фонд библиотеки ДВФУ;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению темы №1, студента следует нацелить на то, что наибольшие трудности в усвоении материала могут возникнуть при изучении вопроса о сущности оперативно-розыскной деятельности и задачах, решаемых в процессе ее осуществления. Данное обстоятельство объясняется не только сложностью материала, но и наличием в научной литературе различных точек зрения на эти кажущиеся на первый взгляд простыми вопросы. Между тем от того, как их трактовать — узко или расширительно, во многом будет зависеть эффективность оперативно-розыскной деятельности на практике. Именно поэтому в изучении этой темы больше внимания уделяется рассмотрению обозначенных проблем, в то время как история оперативно-розыскной деятельности и предмет учебного курса излагаются кратко, ибо подробнее ознакомиться с этими вопросами студенты смогут, обратившись к имеющейся научной литературе.

Цель изучения темы №2 — дать студентам представление о системе правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность, разъяснить их роль и значение в обеспечении эффективности ее осуществления, а также о формальных основаниях классификации таких норм и о том, какое значение это имеет для их практического применения.

Особое внимание следует обратить на то, что при проведении оперативно-розыскных мероприятий оперативные работники должны не только руководствоваться требованиями нормативных актов, регулирующих собственно оперативно-розыскную деятельность, но и учитывать положения тех законодательных актов, которые регулируют правоотношения в иных сферах общественной жизни, так как при осуществлении таких мероприятий часто затрагиваются интересы физических и юридических лиц. И кроме того, для официального использования их результатов требуется соблюдение конкретных процессуальных норм, без знания которых невозможно успешно решать задачи борьбы с преступностью.

Проблема правового обеспечения оперативно-розыскной деятельности достаточно подробно освещена в юридической литературе, поэтому в данной теме рассмотрены лишь ее основные положения.

При изучении темы №3 следует помнить, что перечень принципов оперативно-розыскной деятельности, предусмотренный в Федеральном законе

«Об оперативно-розыскной деятельности», не является исчерпывающим. Существует еще целый ряд принципов, которыми необходимо руководствоваться в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, но которые изложены в других нормативных актах, в том числе ведомственных.

Все выработанные и подтвержденные практикой борьбы с преступностью принципы имеют большое значение для организации деятельности оперативных органов.

В этом материале подробно анализируются те из них, которые получили наибольшее признание среди научных работников и преподавательского состава, а также апробированы и подтверждены практикой. Это не препятствует студентам при желании более подробно ознакомиться с содержанием других принципов, изложенных в научной литературе.

Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий дан в статье 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Но при этом законодатель не раскрыл их смысла и целей.

Разъяснить цели и основное содержание разрешенных законом оперативных мероприятий, дать их классификацию в зависимости от условий проведения и категории лиц, в них участвующих, — задача преподавателя. Наряду с этим необходимо рассмотреть основания, условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий, что чрезвычайно важно для целей соблюдения их законности: сотрудники оперативных органов не должны проводить по своему усмотрению негласные оперативно-розыскные мероприятия, т.е. те, контроль за которыми затруднен.

Четкое понимание оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», поможет студентам в будущей практической деятельности исключить возможность совершения ошибок и нарушений установленных законом предписаний.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2019

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, часов	Форма контроля
1.	1-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
2.	2-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
5.	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
6.	6-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
7.	7-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
8.	8-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
9.	9-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
10.	10-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
11.	11-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
12.	12-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
13.	13-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5:	3	Устный, опрос

		конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».		
14.	14-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
15.	15-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
16.	16-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
17.	17-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
18.	18-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
19.		ИТОГО	108	

2.Методические рекомендации по изучению учебного материала по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»

Концепция организации оперативно-розыскной деятельности, предусматривающая подготовку квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, невозможна без повышения роли самостоятельной работы студента в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента - выполнение различных заданий учебного, самообразовательного, исследовательского характера, средство усвоения системы профессиональных знаний, способ познавательной деятельности, формирования навыков и умений творческой деятельности.

Самостоятельная работа студента включает: изучение учебных материалов по дисциплине; выполнение домашних заданий; написание рефератов, курсовых работ.

Список рекомендуемой литературы необходимой для самостоятельной работы студента, даётся преподавателем, где должна быть указана как основная, так и дополнительная литература.

После изучения обзора литературы следует приступить к изучению, в первую очередь - нормативных документов и учебников. Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, а также материалов судебной практики - является обязательным, так как значение этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности

будущего предпринимателя.

В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые не были освещены преподавателем. Каждый параграф следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу.

Определённого мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приёмов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения прочитанного.

Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; работать со справочной литературой, анализировать проработанный материал, составляя тезисы, конспекты, логические схемы; запоминать изученное.

При самостоятельном изучении учебного материала студент пользуется услугами библиотеки, Интернета, справочных систем «Гарант», «Консультант плюс» и т.д..

3. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

1. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям включает: 1) изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы, нормативных документов; 2) подготовка конспекта первоисточника. При подготовке к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом будущего практического занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект, изучить рекомендованную дополнительную литературу и нормативные источники, законспектировать основные положения изученного первоисточника, факты, примеры и выводы.

Рекомендации по подготовке конспекта

Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Прочитайте материал дважды. Составьте план, который станет основой конспекта.

В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для замечаний, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках. Тетради удобно носить на лекции и семинары. Рекомендуется оставлять поля для дальнейшей работы над конспектом. Вы можете вносить дополнительные записи, замечания и пункты плана.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Порядок сдачи и проверки работ.

Работы предоставляются студентами в сроки, указанными преподавателем. Преподаватель проверяет работы, указывает на ошибки и, при выяснении обнаруженных неточностей, задает дополнительные вопросы. Проверенная и принятая работа подписывается преподавателем.

Требования к оформлению. Все письменные работы, выполняемые в рамках самостоятельной работы студентов, оформляются как отдельный документ с титульным листом в печатном виде в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях для студентов Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (составители В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко).

4.Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа и конспекты оцениваются по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

– оценку **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы, а ее автор показал умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

– баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, в расчетах имеются не принципиальные ошибки;

– баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные задачей вопросы. Ав-

тор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты, в расчетах имеются значимые ошибки;

– баллом **«неудовлетворительно»** оценивается работа, если она не соответствует предъявляемым требованиям по ее содержанию и оформлению. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2019

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4, способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать	Социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, представлять специфику гражданского и служебного долга в своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Уметь	Вести себя в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета гос. служащего
	Владеть	Навыками конструктивного поведения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета гос. служащего
ОПК-3, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать	Основные закономерности и принципы функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Инструменты выявления закономерностей и реализации принципов функционирования систем ОРД.
	Уметь	Обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем ОРБ хозяйствующих субъектов. Выявлять закономерности функционирования систем ОРД хозяйствующих субъектов различных уровней.
	Владеть	Терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем ЭБ. Основными навыками выявления закономерностей функционирования систем ОРБ.
ПК-38, способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать	Методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Уметь	Применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеть	Навыками судебных экономических экспертных

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 5-9
			умеет	УО-1	Вопрос № 5-9
			владеет	УО-1	Вопрос № 5-9
2	Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 10-19
			умеет	УО-1	Вопрос № 10-19
			владеет	УО-1	Вопрос № 10-19
3	Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 19-31
			умеет	УО-1	Вопрос № 19-31
			владеет	УО-1	Вопрос № 19-31
4	Тема 4. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 31-47
			умеет	УО-1	Вопрос № 31-47
			владеет	УО-1	Вопрос № 31-47
5	Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 48-57
			умеет	УО-1	Вопрос № 48-57
			владеет	УО-1	Вопрос № 48-57

**Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине
«Организация оперативно- розыскной деятельности в экономике»**

Форма контроля	Объекты оценивания	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			традиционный	инновационный
1	2	3	4	5
Текущий контроль 1	Знает: сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности; сущность и содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории); сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-	Раздел 1. Общие положения оперативно- розыскной деятельности	Вопросы для устного опроса по материалам освоенным в процессе обучения, тестовые задания	Решение проблемных ситуаций, дискуссии

	<p>розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России; сущность и содержание пределов и уровня правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности; сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности</p>			
Текущий контроль 2	<p>Знает: сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативно-розыскного учета; основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности; основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий; порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Мероприятия оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Раздел 2. Основные положения документирования оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для устного опроса по материалам освоенным в процессе обучения, тестовые задания</p>	<p>Круглый стол с подготовкой презентаций по дискуссионным вопросам</p>
Промежуточный контроль	<p>Источники литературы и их содержание, нормативные акты, касающиеся особенностей проведения и назначения различных видов судебно-медицинской экспертизы, знание процессуальных норм по участию специалистов в области судебной медицины в следственных действиях. Основные принципы и положения науки «Общая теория судебной экспертизы». Разделы судебной ме-</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы судебной экспертизы.</p>	<p>Раздел 2. Процессуальные и организационные основы назначения и проведения судебной экспертизы. вопросы к экзамену / зачету, тест и т.д.</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, дискуссии *По усмотрению преподавателя или заведующего кафедрой</p>

	дицины, правила производства судебного-медицинской экспертизы и возможности судебного-медицинской экспертизы по разделам			
--	---	--	--	--

Вопросы

для подготовки к зачету по дисциплине

«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике» (ОРД)

1. ОРД в истории уголовного процесса в России.
2. Законодательное регулирование ОРД.
3. Организация борьбы с преступностью на современном этапе.
4. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.
5. Понятие и сущность ОРД.
6. Оперативно-розыскные силы ОРД.
7. Средства ОРД.
8. Задачи ОРД.
9. Принципы ОРД.
10. Нравственные отношения в ОРД.
11. ОРД в системе правовых наук.
12. Понятие субъекта ОРД.
13. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий ОРД.
14. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
15. Права оперативно-розыскного органа.
16. Должностные лица, участвующие в осуществлении ОРД.
17. Лица, привлекаемые к участию в ОРД.
18. Запреты на контрактное сотрудничество.
19. Контроль и надзор за ОРД.
20. Оперативно-розыскные мероприятия.
21. Опрос граждан.
22. Наведение справок.
23. Сбор образцов для сравнительного исследования.
24. Проверочная закупка.
25. Исследование предметов и документов.
26. Наблюдение.
27. Отождествление личности.
28. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности

и транспортных средств.

29. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
30. Прослушивание телефонных переговоров.
31. Снятие информации с технических каналов связи.
32. Оперативное внедрение.
33. Контролируемая поставка.
34. Оперативный эксперимент.
35. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
36. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
37. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
38. Понятие оперативно-розыскного процесса.
39. Разработка в оперативно-розыскном процессе.
40. Розыск в оперативно-розыскном процессе.
41. Виды розыска.
42. Розыск скрывшихся преступников.
43. Розыск лиц, пропавших без вести.
44. Использование результатов ОРД и обеспечение их в уголовном судопроизводстве.
45. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
46. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
47. Информационное обеспечение и документирование ОРД.
48. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
49. Органы, осуществляющие ОРД.
50. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
51. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам осуществляющим ОРД.
52. Финансовое обеспечение ОРД.
53. Прокурорский надзор за ОРД.
54. Ведомственный контроль за ОРД.
55. Взаимодействие оперативных органов Федеральной службы безопасности с оперативными органами внутренних дел.
56. Дело оперативного учета в оперативно-розыскном процессе.
57. Органы дознания правомочные осуществлять ОРД.

Критерии оценки:

✓ **«зачтено»** – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Ответ содержит логически корректное и убедительное изложение материала.

✓ **«зачтено»** – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом студент дает логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ **«зачтено»** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий. Студент стремится логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ **«не зачтено»** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Рейтинг-план дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

№ п/п	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальные требования для допуска к зачету
1		Сентябрь-декабрь	Посещение лекционных занятий	Посещаемость	25	18	8
2		Октябрь-декабрь	Посещение лекционных занятий	Посещаемость	25	18	8
3		Ноябрь-декабрь	Выполнение практических работ	Практическая работа	25	36	32
4		Декабрь-декабрь	Самостоятельная работа	Практическая работа	25	36	30
5		Январь	Экзамен	Экзамен	0	0	0