

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»

Учебный курс «Уголовное право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Уголовное право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

Дисциплина «Уголовное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая часть уголовного права: введение в уголовное право, уголовная ответственность и ее основания, уголовный закон.

2. Преступление: понятие преступления, состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и личность преступника, субъективная сторона преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

3. Наказание: понятие и цели наказания по уголовному праву, система и виды наказания по уголовному праву, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности и от наказания, судимость, ее погашение и

снятие, принудительные меры медицинского характера, международное уголовное право.

4. Особенная часть уголовного права: теоретические основы квалификации преступлений, преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления против свободы, чести и достоинства личности, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, иные преступления против личности, общая характеристика посягательств на собственность, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против общественной безопасности, преступления против общественного порядка, преступления, предметом которых является оружие, боеприпасы и иные приравненные предметы, преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества и сильнодействующие ядовитые вещества, экологические преступления, транспортные преступления, компьютерные преступления, преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, преступления против правосудия, преступления против порядка управления, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.

Цель - сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук

<p>конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет</p>	<p>применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук</p>
<p>ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает</p>	<p>экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами</p>
	<p>Умеет</p>	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>