



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Березнова Е.И.  
« 29 »  20 18 г.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

  
(подпись) Яровенко В.В.  
« 29 »  20 18 г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Уголовный процесс

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

**Форма подготовка очная**

Курс 4 семестр 7

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 81 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет не предусмотрен

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность (уровень специалитета)»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 6\_ от « 28\_ » июня 201\_8\_ г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): к.ю.н., профессор Реховский А.Ф.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яровенко В.В.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яровенко В.В.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Уголовное право»**

Учебный курс «Уголовное право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Уголовное право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Уголовный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Экологическое право», «Трудовое право».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Общий раздел: общие положения уголовного процесса, понятие, принципы, стадии, участников уголовного процесса и др. вопросы.

Особенный раздел: вопросы досудебного и судебного производства по уголовному процессу, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**Цель** - понимание основных теоретических положений уголовно-процессуального права, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу правовых ситуаций, возникающих в досудебном и

судебном производстве по уголовным делам; развитие умений и навыков применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства.

**Задачи:**

1. закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности правового регулирования отношений государства и гражданина, в связи с совершением последним преступления;

2. обучить студентов навыкам установления причинно-следственных связей криминального и посткриминального поведения подозреваемых и обвиняемых;

3. заложить студентам основы мировоззрения, сформировать профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;  навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

## **Раздел I. Основные положения (6 час.)**

### **Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство (1 час.)**

Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс как вид деятельности государственных органов и должностных лиц. Назначение уголовного процесса и его значение в системе мер предупреждения и пресечения преступлений.

Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.

Основные типы уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие, предмет, метод. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.

Уголовно-процессуальные нормы, их особенности и виды. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Особенность уголовно-процессуальных санкций.

Понятие источников уголовно-процессуального права. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства России. Действующее уголовно-процессуальное законодательство и проблема его совершенствования. Роль и место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его общая характеристика. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, и с учетом статуса некоторых категорий лиц. Иные федеральные законы,

содержащие уголовно-процессуальные нормы. Общеизвестные принципы и нормы международного права; международные договоры РФ и их место в регламентации уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного Суда РФ в системе источников уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора, Министра юстиции РФ и Министра внутренних дел для регламентации уголовного судопроизводства.

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.

Уголовный процесс как наука, ее предмет и метод, система. Соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией, психологией, статистикой.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Предмет и система курса.

## **Тема 2. Принципы уголовного процесса (1 час.)**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципа законности в уголовном процессе.

Содержание принципа осуществления правосудия только судом.

Содержание принципа уважения чести и достоинства личности.

Содержание принципа неприкосновенности личности.

Содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Содержание принципа неприкосновенности жилища.

Содержание принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Содержание принципа презумпции невиновности.

Содержание принципа состязательности сторон.

Содержание принципа обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.

Содержание принципа свободы оценки доказательств.

Содержание принципа языка судопроизводства.

Содержание принципа обжалования процессуальных действий и решений.

### **Тема 3. Уголовное преследование (1 час.).**

Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. Уголовное преследование в частно-публичном порядке. Уголовное преследование в публичном порядке.

### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства (1 час.)**

Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.

Суд, судья, их процессуальные полномочия. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя.

Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со следователем при производстве по делу.

Органы дознания (понятие, права и обязанности). Начальник подразделения дознания, его компетенция. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.

Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных



представителей, гражданского ответчика и его представителя. Понятие и процессуальный статус защитника. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника.

Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

### **Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе (1 час.)**

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска и его доказывание. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска в уголовном деле.

### **Тема 6. Доказательства в уголовном процессе (1 час.)**

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания - основа теории доказательств. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Практика как основа познания и критерий истины по уголовному делу.

Понятие и свойства доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств.

Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.

Понятие «заключение эксперта». Пределы полномочий эксперта. Показания эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебных действий.

Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы доказательственной деятельности (сбор, проверка, оценка доказательств). Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания невиновности на обвиняемого. Сбор доказательств. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора по сбору доказательств. Участие подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в сборе доказательств.

Участие защитника в сборе доказательств.

Проверка доказательств.

Правила оценки доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Свобода оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств.

Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в доказывании.

Преюдиция.

## **Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения (0 час.)**

Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Порядок продления срока содержания под стражей.

Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.

## **Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки (0 час.)**

Характеристика процессуальных документов: понятие и виды. Понятие процессуальных сроков: виды и порядок исчисления. Понятие процессуальных издержек: виды, порядок и размеры возмещения.

## **Раздел II. Досудебное производство по уголовному делу (6 час.)**

### **Тема 1. Возбуждение уголовного дела (1 час.)**

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение уголовного дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки. Обстоятельства, исключающие производство по делу.

Виды, форма и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, суда и судьи в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

Особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий граждан: депутатов, судей, прокуроров, следователей.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, порядок его обжалования.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности и подсудности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступлений, а равно к закреплению следов преступлений.

Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

## **Тема 2. Общие условия предварительного расследования (1 час.)**

Понятие, значение стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. Содержание процессуальной деятельности на данной стадии процесса.

Общая характеристика предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

Понятие, значение и система общих условий производства предварительного следствия.

Подследственность. Место и сроки предварительного следствия. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.

## **Тема 3. Следственные действия (1 час.)**

Понятие, виды, система следственных действий. Основания и порядок производства.

Порядок оформления. Протокол следственного действия. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Вызов свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства. Понятие предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Освидетельствование. Понятие выемки и обыска. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров: задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Основания и порядок назначения экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок допроса эксперта. Заключение эксперта.

Иные процессуальные действия.

**Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого (1 час.)**

Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности. Значение акта предъявления обвинения.

#### **Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия (1 час.)**

Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

#### **Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования (1 час.)**

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок.

#### **Тема 7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (0 час.)**

Формы окончания предварительного расследования.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Их права при ознакомлении с делом. Ознакомление обвиняемого с материалами дела. Права обвиняемого и его защитника при ознакомлении с делом.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд.

#### **Тема 8. Дознание (0 час.)**

Понятие и значение дознания. Дела, по которым проводится дознание. Сроки дознания. Особенности дознания. Обвинительный акт.

## **Тема 9. Реабилитация и иные процессуальные средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства (0 час.)**

Роль и значение процессуальных средств обеспечения прав участников процесса. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Понятие и значение мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Виды и порядок применения мер безопасности.

Понятие и значение ходатайства как средства защиты прав участников процесса. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Право обжалования действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

## **Раздел III. Судебное производство (6 час.)**

### **Тема 1. Подсудность (1 час.)**

Понятие и содержание уголовно-процессуального института подсудности. Виды (признаки) подсудности.

Предметная (родовая) подсудность.

Территориальная подсудность.

Персональная подсудность.

Подсудность по связи дел.

Изменение подсудности, установленной законом.

Подсудность дел суду присяжных.

## **Тема 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу (1 час.)**

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию по уголовному делу.

Полномочия судьи по поступившему в суд делу до начала судебного рассмотрения.

Вопросы, разрешаемые судьей без участия сторон. Решения, принимаемые по поступившему в суд делу. Сроки рассмотрения поступившего в суд уголовного дела. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Процессуальное оформление решения судьи. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания.

Основания для проведения предварительного слушания. Понятие и участники предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Юридическое знание решения об исключении доказательств.

Рассмотрение вопросов о возвращении дела прокурору. Рассмотрение вопросов о приостановлении и прекращении уголовного дела. Основания для принятия соответствующих решений.

## **Тема 3. Судебное разбирательство (1 час.)**

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дел. Равенство прав участников судебного разбирательства. Состязательность.



Место роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Случаи разбирательства дела в отсутствии обвиняемого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при разрешении дел.

Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска.

Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего.

Участие гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или ответчика.

Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.

Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства. Порядок вынесения определений в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Понятие и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Использование подсудимым, свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов.

Оглашение показаний подсудимого, свидетеля, потерпевшего и воспроизведение звукозаписи их показаний, данных при производстве предварительного следствия и дознания. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной и повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь защитника. Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Общая характеристика и основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

#### **Тема 4. Постановление приговора (1 час.)**

Приговор, его понятие и значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска при

постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная часть приговора. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Оплата труда адвоката, выступавшего по назначению.

Частное определение (постановление) суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

### **Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи (1 час.)**

Подсудность уголовных дел мировому судье.

Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Тема 6. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей (1 час.)**

Общая характеристика специфики рассмотрения дел судом присяжных. Состав суда при рассмотрении дела с участием присяжных. Разделение функций между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

Особенности предварительного слушания при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

Специфика подготовки к судебному заседанию в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина коллегии. Права и обязанности присяжных. Присяга присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных. Особенности судебного разбирательства дела судом присяжных. Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок обсуждения и голосования присяжными. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

Обязательность вердикта для председательствующего судьи. Постановление приговора председательствующим.

### **Тема 7. Производство в апелляционной инстанции (0 час.)**

Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок принесения апелляционной жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. Суд апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции по поступившему делу. Порядок производства в апелляционной инстанции. Судебное следствие. Судебные прения. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.

Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование решений апелляционной инстанции.

Процессуальные акты стадии апелляционного производства.

### **Тема 8. Исполнение приговора (0 час.)**

Вступление в законную силу определения или постановления суда (первой, апелляционной или кассационной инстанции). Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом, постановившим приговор. Вопросы, разрешаемые судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по месту жительства осужденного. Вопросы, разрешаемые судом по месту задержания осужденного. Отсрочка исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Участники

судебного заседания. Постановление суда. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости Обжалование постановления суда.

### **Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях (0 час.)**

Понятие и значение стадии кассационного производства. Общая характеристика стадии кассационного производства. Основные черты кассационного производства. Суды кассационной инстанции.

Право участников процесса на обжалование судебных решений в кассационном порядке. Обжалование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования судебных решений. Кассационные жалобы и представления. Право представления дополнительных материалов. Последствия подачи кассационной жалобы и представления. Извещение о поданных жалобах и представления.

Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие и рассмотренные дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом кассационной инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Основания признания судебного решения необоснованным. Основания признания судебного решения незаконным. Основания признания судебного решения несправедливым. Недопустимость «поворота к худшему». Отмена приговора обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением дела на новое судебное рассмотрение. Изменение приговора.

Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение, его значение, содержание и структура. Обязательность указаний кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие, значение и общая характеристика стадии производства в надзорной инстанции. Понятие и этапы надзорного производства. Задачи стадии надзорного производства. Основные черты надзорного производства. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Субъекты стадии надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

Основания к обжалованию судебных решений в порядке надзора. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

Порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. Основания для отмены и изменения вступивших в законную силу судебных решений.

#### **Тема 10. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (0 час.)**

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Субъекты стадии. Роль прокурора в данной стадии процесса.

Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Расследование новых открывшихся обстоятельств. Суды, рассматривающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда при

рассмотрении заключения прокурора. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Понятие уголовного судопроизводства (1 час.)**

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
2. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.
7. Процессуальные гарантии и их значение.
8. Исторические типы уголовного процесса.
9. Уголовный процесс и смежные правовые отрасли и науки.

#### **Занятие 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство (1 час.)**

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального права.
2. Система уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие источников уголовно-процессуального права. Роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права.

6. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Иные источники уголовно-процессуального права, их общая характеристика. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства.

7. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ.

### **Занятие 3. Принципы уголовного процесса (1 час.)**

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и обусловленность.

2. Нормативный характер и правовая форма закрепления принципов российского уголовного процесса.

3. Система принципов уголовного процесса:

а) принцип законности;

б) принцип публичности;

в) осуществление правосудия только судом;

г) независимость судей и присяжных заседателей и подчинение их только закону;

д) уважение чести и достоинства личности;

е) неприкосновенность личности;

ж) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;

з) неприкосновенность жилища.

и) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;

к) презумпция невиновности;

л) состязательность сторон;

м) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;



- н) свобода оценки доказательств;
- о) язык уголовного судопроизводства;
- п) право на обжалование процессуальных действий и решений.

4. Понятие разумного срока уголовного судопроизводства.

5. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела в системе основных начал уголовного судопроизводства.

6. Нравственные начала уголовного судопроизводства и их роль в достижении задач уголовного судопроизводства.

#### **Занятие 4. Участники уголовного процесса (1 час.)**

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.

2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом.

3. Состав суда. Полномочия суда. Формы деятельности суда.

4. Подсудность уголовных дел.

5. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей.

6. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.

7. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.

8. Руководитель следственного органа, его назначение и полномочия в уголовном судопроизводстве.

9. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель, их задачи и полномочия.

10. Участники процесса, отстаивающие свои или представляемые интересы. Общая характеристика их процессуального положения и размежевание относительно стороны обвинения и защиты.

11. Потерпевший. Понятие и функциональное назначение деятельности потерпевшего. Его права, обязанности и ответственность.

12. Частный обвинитель и его полномочия.

13. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение.

14. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

15. Подозреваемый, его процессуальное положение.

16. Обвиняемый, его процессуальное положение. Гарантии обеспечения прав обвиняемого.

17. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Порядок допуска защитника к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Случаи обязательного участия защитника в деле. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

18. Гражданский ответчик и его представитель. Понятие и процессуальное положение.

19. Иные участники уголовного судопроизводства их понятие, состав и общая характеристика.

20. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

### **Занятие 5. Уголовное преследование и реабилитация (1 час.)**

1. Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с обвинением.

2. Виды и субъекты уголовного преследования.

3. Основания прекращения уголовного преследования.

4. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.

5. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию.

6. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации. Восстановление иных прав реабилитированного лица. Возмещение вреда юридическим лицам.

### **Занятие 6. Гражданский иск в уголовном процессе (1 час.)**

1. Понятие гражданского иска. Основания, процессуальный порядок предъявления и предмет гражданского иска в уголовном процессе.

2. Лица, наделенные правом предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Порядок доказывания гражданского иска на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

3. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.

4. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

### **Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Виды (источники) доказательств (1 час.)**

1. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе:

а) понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказательств;

б) уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности;

в) общие особенности и специфические особенности познания (доказывания) в уголовном процессе;

г) проблема истины в уголовном процессе.

2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание.

3. Доказательства в уголовном процессе:

а) понятие и свойства доказательств;

б) соотношение доказательств и их источника;

в) классификация доказательств;  
г) непроцессуальная информация, ее роль и возможность использования в доказывании.

4. Процесс и пределы доказывания по уголовному делу:

а) понятие, содержание и структура процесса доказывания;  
б) собирание, проверка, оценка и использование доказательств;  
в) субъекты уголовно - процессуального доказывания. Обязанность доказывания;

г) правовые возможности участия в доказывании обвиняемого, его законного

представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей;

д) пределы доказывания по уголовному делу. Преюдиция.

5. Понятие, правила и значение оценки доказательств.

6. Внутреннее убеждение как принцип и метод оценки доказательств.

7. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств.

8. Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля, процесс их формирования.

9. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего.

10. Показания подозреваемого и обвиняемого.

11. Заключение и показания эксперта:

а) основания производства и предмет экспертизы;

б) случаи обязательного назначения экспертизы;

в) предмет показаний эксперта и их значение;

г) особенности заключения эксперта как вида (источника) доказательств, его оценка.

12. Заключение и показания специалиста.

13. Вещественные доказательства:

а) понятие, виды и процессуальный порядок оформления вещественных доказательств, их проверка и оценка;

б) хранение вещественных доказательств;

в) решение вопроса о судьбе вещественных доказательств.

14. Протоколы следственных действий и судебного заседания:

а) требования, предъявляемые к протоколам, процессуальные гарантии их полноты и достоверности;

б) оценка и доказательственное значение протоколов следственных действий и судебного заседания.

15. Иные документы, их понятие, сущность и виды.

### **Занятие 8. Меры уголовно-процессуального принуждения (1 час.)**

1. Понятие, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.

2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения.

3. Задержание в качестве подозреваемого:

а) основания задержания и освобождения подозреваемого;

б) порядок задержания подозреваемого;

в) личный обыск подозреваемого.

4. Меры пресечения, их виды и общая характеристика.

5. Основания для избрания меры пресечения, обстоятельства, учитываемые при этом. Процессуальный порядок избрания, оформления применения меры пресечения. Отмена и изменение меры пресечения.

6. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

7. Иные меры процессуального принуждения.

### **Занятие 9. Ходатайства и жалобы (1 час.)**

1. Понятие и виды ходатайств. Субъекты, наделенные правом заявлять ходатайства по уголовному делу.

2. Рассмотрение и разрешение ходатайств.

3. Жалоба, её отличие от ходатайства. Предмет обжалования и субъекты, наделенные правом принесения и рассмотрения жалоб.

### **Занятие 10. Процессуальные акты, сроки, издержки (1 час.)**

1. Понятие процессуальных актов, их классификация и значение. Процессуальные акты досудебного и судебного производства и их виды. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

2. Понятие и значение процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Продление и восстановление пропущенных сроков.

3. Процессуальные издержки, их понятие и состав. Взыскание процессуальных издержек.

### **Занятие 11. Возбуждение уголовного дела (1 час.)**

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

2. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело, их компетенция.

3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

4. Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях, сроки и способы ее осуществления.

5. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении, их формы и общая характеристика.

6. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.

7. Особенности возбуждения дел частного и частного-публичного обвинения.

8. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Его форма, содержание и порядок обжалования.

### **Занятие 12. Предварительное расследование (1 час.)**

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Связь и соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

3. Общие условия предварительного расследования:

а) подследственность;

б) место и начало производства предварительного расследования.

в) соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела;

г) деятельность органов дознания по производству неотложных следственных действий;

д) окончание предварительного расследования, его формы и общая характеристика;

е) восстановление уголовных дел.

ж) обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования;

з) меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества;

и) использование научно - технических средств в расследовании преступлений.

1. Предварительное следствие. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их полномочия и взаимодействие с органами дознания. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.

2. Особенности производства предварительного следствия следственной группой.

3. Приостановление и возобновление предварительного следствия:

а) понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия;

б) основания и условия приостановления предварительного следствия;

в) порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия;

г) действия следователя после приостановления предварительного следствия. Меры, принимаемые следователем по розыску скрывшегося обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;

д) условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

4. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого и обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

5. Дознание. Сущность, сроки и порядок производства дознания. Особенности дознания в случае избрания в отношении подозреваемого в качестве меры пресечения заключения под стражу.

### **Занятие 13. Следственные действия (1 час.)**

1. Понятие, виды и система следственных действий.

2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.



3. Осмотр, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация: основания, порядок ее проведения и оформления. Протокол осмотра.

4. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Процессуальный порядок производства и оформления освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

5. Следственный эксперимент. Понятие, условия и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

6. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск, особенности его производства.

7. Выемка. Ее виды и отличия от обыска. Основания и порядок производства выемки. Выемка почтово-телеграфных отправок. Протокол обыска и выемки.

8. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок проведения контроля и записи телефонных и иных переговоров. Процессуальный порядок оформления результатов контроля и записи переговоров.

9. Допрос и его виды. Общие правила производства допроса. Особенности допроса несовершеннолетних. Протокол допроса.

10. Очная ставка: понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.

11. Предъявление для опознания. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства. Протокол проверки показаний на месте.

13. Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для

сравнительного исследования. Виды экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

#### **Занятие 14. Привлечение в качестве обвиняемого (1 час.)**

1. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.

3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.

4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

5. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

6. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

#### **Занятие 15. Окончание предварительного расследования (1 час.)**

1. Понятие и формы окончания предварительного расследования.

2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, основания и процессуальный порядок. Постановление о прекращении уголовного дела, порядок его обжалования. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.

3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

а) основания и порядок принятия следователем решения об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением;

б) действия следователя после принятия этого решения, их направленность и значение;

в) понятие, сущность и значение обвинительного заключения. Структура и содержание. Приемы и способы изложения обстоятельств совершения преступления и собранных по делу доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

4. Окончание дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт, его значение, структура и содержание. Обеспечение прав участников процесса при окончании дознания.

5. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.

### **Занятие 16. Подсудность уголовного дела. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию (1 час.)**

1. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности.

2. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Персональная подсудность. Подсудность дел военным судам.

3. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

4. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

5. Недопустимость споров о подсудности.

6. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного разбирательства.

7. Полномочия судьи и решения, принимаемые им по поступившему в суд делу. Основания и условия принятия решения. Требования, предъявляемые к содержанию и форме этих решений.

8. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания, вопросы, разрешаемые в нем.

9. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

10. Ходатайства об исключении доказательств и порядок их разрешения.

11. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

12. Действия судьи после назначения судебного заседания.

### **Занятие 17. Производство в суде первой инстанции (1 час.)**

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.

2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.

3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.

4. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, и его полномочия.

5. Равенство прав сторон.

6. Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.

7. Участие подсудимого и его защитника.

8. Участие потерпевшего.

9. Участие гражданского истца или гражданского ответчика.

10. Участие специалиста.

11. Пределы судебного разбирательства.

12. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

13. Решение вопроса о мере пресечения.

14. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании.

15. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

16. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

### **Занятие 18. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства (1 час.)**

1. Содержание и структура судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
  - а) понятие и назначение подготовительной части судебного разбирательства;
  - б) порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
3. Судебное следствие.
  - а) понятие, содержание и значение судебного следствия;
  - б) начало судебного следствия;
  - в) порядок исследования доказательств;
  - г) допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей;
  - д) допрос эксперта, производство судебной экспертизы;
  - е) осмотр вещественных доказательств;
  - ж) оглашение протоколов следственных действий и иных документов, приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду;
  - з) осмотр местности и помещений;
  - и) производство других действий по исследованию доказательств;
  - к) окончание и возобновление судебного следствия.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
  - а) понятие и значение прений;
  - б) лица, участвующие в судебных прениях;
  - в) содержание и порядок прений сторон;
  - г) реплики;
  - д) последнее слово подсудимого;
  - е) возобновление судебного следствия;
  - ж) удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

**Занятие 19. Приговор. Особый порядок постановления приговора (0 час.)**

1. Приговор как акт правосудия. Виды приговоров.
2. Процессуальный порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
3. Основания постановления обвинительного приговора. Основания постановления оправдательного приговора.
4. Процессуальный порядок составления приговора. Структура и содержание приговора.
5. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
6. Провозглашение приговора.
7. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.
8. Понятие и основания проведения особого порядка постановления приговора без судебного разбирательства.
9. Процессуальный порядок постановления приговоров без судебного разбирательства.
  - а) особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;
  - б) особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

**Занятие 20. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (0 час.)**

1. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Особенности судопроизводства и полномочия мирового судьи по делам данной категории.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным заключением.

4. Решения мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Занятие 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (0 час.)**

1. Сущность и значение производства в суде присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных.
6. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
8. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.
9. Обсуждение вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

### **Занятие 22. Производство в суде апелляционной инстанции (0 час.)**

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Апелляционные жалобы и представления; требования, предъявляемые к их содержанию, и порядок устранения недостатков. Порядок и сроки принесения апелляционных и кассационных жалоб и представлений.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела:
  - а) суды, рассматривающие дела в апелляционном порядке;

- б) сроки рассмотрения дела в апелляционном порядке;
- в) порядок и структура судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Особенности оценки доказательств;
- г) решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, порядок их вынесения;
- д) основания к отмене и изменению приговора в апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

### **Занятие 23. Исполнение приговора (0 час.)**

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.
3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
4. Процессуальные вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Иные вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
5. Процессуальное положение участников процесса при разрешении судом вопросов в стадии исполнения приговора.

### **Занятие 24. Исключительные стадии уголовного процесса (0 час.)**

1. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела:
  - а) порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационной инстанции, гарантии их прав;
  - б) основания к отмене или изменению судебных решений в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно - процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора;



в) решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции при оценке доказательств;

г) виды и содержание кассационных определений. Обязательность указаний кассационной инстанции;

д) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

2. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Его отличие от кассационного производства.

3. Право и субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

4. Порядок и сроки рассмотрения принесенных надзорных жалоб и представлений. Истребование уголовного дела из суда для проверки. Виды решений, принимаемых при рассмотрении жалобы и представления.

5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела, их права и обязанности.

6. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Их виды и содержание. Пределы прав суда надзорной инстанции.

7. Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.

8. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств.

9. Сроки и порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проверки и расследования указанных обстоятельств.

10. Суды, рассматривающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения, принимаемые судом по заключению прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Занятие 25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (0 час.)**

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

3. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание в отношении несовершеннолетнего меры пресечения.

4. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.

5. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.

6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

7. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

### **Занятие 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (0 час.)**

1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности судебного порядка производства о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

### **Занятие 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (0 час.)**

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данных категорий лиц.

3. Особенности производства отдельных следственных действий.

4. Направление уголовного дела в суд и особенности рассмотрения дел в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

### **Занятие 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (0 час.)**

1. Основные положения порядка взаимодействия. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

2. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

4. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.

5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве гражданином которого оно является. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Основные положения (6 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное	ОК-5 ОПК-3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-68
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые	

	законодательство			задачи)	
	Тема 2. Принципы уголовного процесса		Владеет		
	Тема 3. Уголовное преследование				
	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства				
	Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе			ПР-4 (реферат)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
	Тема 6. Доказательства в уголовном процессе				
	Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения				
	Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки				
<b>Раздел II. Досудебное производство по уголовному делу (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела		Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 69-107
	Тема 2. Общие условия предварительного расследования		Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	Тема 3. Следственные действия	ОК-5 ОПК-3	Владеет		ПР-11 (разноуровневые задачи)
Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого					
Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия			ПР-4 (реферат)		
Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования					
Тема 7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения					
	Тема 8. Дознание				

	Тема 9. Реабилитация и иные процессуальные средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства				
<b>Раздел III. Судебное производство (6 час.)</b>					
3.	Тема 1. Подсудность  Тема 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу  Тема 3. Судебное разбирательство  Тема 4. Постановление приговора  Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи  Тема 6. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей  Тема 7. Производство в апелляционной инстанции  Тема 8. Исполнение приговора  Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях  Тема 10. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОК-5 ОПК-3	Знает  Умеет  Владеет	ПР-1 (тест)  ПР-11 (разноуровневые задачи)          ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 108-133          ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция»/ Химичева Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 144 с. — <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>
3. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с. — <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>
4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. 7-е изд., перераб. М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. 752 с. – <http://znanium.com/catalog/product/561190>
5. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 721 с. – <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>—

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 355 с. — <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>.—

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 265 с. — <http://www.iprbookshop.ru/1253.html>.—

3. Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс]/ Багмет А.М., Бычков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 99 с. — <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>.—

4. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция/ Абдрахманов Р.С. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 56 с. — <http://www.iprbookshop.ru/65873.html>

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с. — <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

6. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс]/ Якимович Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 176 с. — <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>

7. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ф.К. Зиннуров [и др.].— Электрон.



текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 231 с. —  
<http://www.iprbookshop.ru/83064.html>

8. Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кальницкий В.В., Ларин Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2015.— 172 с. —  
<http://www.iprbookshop.ru/61784.html>

### Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)

6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)

7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)

8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г.  
// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/)
10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/)
11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/)
12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. №403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)
14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/)
16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)
17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 – ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)

18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система Консультант Плюс

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)

19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
3. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»  
<http://www.sudrf.ru/>
4. Министерства иностранных дел РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
<http://www.council.gov.ru>
7. Сайт «Официальная Россия» <http://www.gov.ru>
8. Система автоматизации судопроизводства (САС) —  
<http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
9. Генеральная прокуратура РФ <http://genproc.gov.ru/>
10. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
11. Министерство внутренних дел РФ <http://mvd.ru/>

12. Министерство юстиции РФ <http://www.minust-mo.ru/>
13. Следственный комитет РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Федеральная палата адвокатов РФ [www.fparf.ru/](http://www.fparf.ru/)
15. Федеральная служба безопасности РФ <http://www.fsb.ru/>
16. Федеральная служба судебных приставов РФ <http://fssprus.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации.  
Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
18. Российская газета <http://www.rg.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовный процесс» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах уголовного процесса, призваны ориентировать

студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического (семинарского) занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с криминалистической деятельностью.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса «Уголовный процесс» и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо

записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Уголовный процесс», так и по другим смежным дисциплинам (конституционное право, прокурорский надзор, административное право, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовный процесс», знание известных специалистов в области уголовного процесса и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовный процесс» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D333, D334. D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXR 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>



<p>Зал судебных заседаний 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D567</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES; Стол для судебных заседаний; Стол преподавателя; Столы регулируемые (малые); Стулья подвесные «Юнитекс»; Интерактивная доска</p>
<p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Уголовный процесс»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце семестра	Подготовка реферата	41 ч.	ПР-4 (реферат)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	40 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

#### Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

**Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «Уголовный процесс» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Уголовный процесс» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному процессу, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

*Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?*

#### **Задача 2.**

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

*Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?*

#### **Задача 3.**

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что

Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

*Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

В подготовку к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Криминалистика» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовный процесс», знание российских специалистов в области уголовно-процессуального права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс», а также критерии оценки устного ответа на зачете и экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Уголовный процесс»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**



2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;  навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Основные положения (6 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство  Тема 2. Принципы уголовного процесса  Тема 3. Уголовное преследование  Тема 4. Участники уголовного судопроизводства  Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе  Тема 6. Доказательства в уголовном процессе  Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения  Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки	ОК-5 ОПК-3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-68
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-4 (реферат)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. Досудебное производство по уголовному делу (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела  Тема 2. Общие условия предварительного расследования  Тема 3. Следственные действия  Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого  Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия  Тема 6. Прекращение	ОК-5 ОПК-3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 69-107
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-4 (реферат)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	<p>уголовного дела и уголовного преследования</p> <p>Тема 7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения</p> <p>Тема 8. Дознание</p> <p>Тема 9. Реабилитация и иные процессуальные средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства</p>				
<b>Раздел III. Судебное производство (6 час.)</b>					
3.	<p>Тема 1. Подсудность</p> <p>Тема 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу</p> <p>Тема 3. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 4. Постановление приговора</p> <p>Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 7. Производство в апелляционной инстанции</p> <p>Тема 8. Исполнение приговора</p> <p>Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях</p> <p>Тема 10. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	ОК-5 ОПК-3	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> <p>ПР-4 (реферат)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 108-133</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-3 способностью применять основные закономерности	знает (пороговый уровень)	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности,	Знание экономических проблем и общественных процессов;	Способность перечислить и дать определение экономических проблем и

создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		<p>проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>принципы и методы организации и управления малыми коллективами</p>	<p>Знание законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>Знание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков;</p> <p>Знание роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>Знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>	<p>общественных процессов;</p> <p>Способность охарактеризовать законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>Способность охарактеризовать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</p> <p>Способность охарактеризовать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>Способность перечислить и дать определение принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>
	умеет (продвинутый)	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа</p>	<p>Умение ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>Умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и</p>	<p>Способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Способность использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей</p>

		социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Способность самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	владеет (высокий)	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Владение методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; Владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения	Способность самостоятельно проводить анализ и прогнозирование развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Способность проводить анализ проблем общества; Способность ставить экономические и управленческие цели

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовный процесс» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие уголовного процесса. Типы (формы) уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Значение постановлений, определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Европейского суда по правам человека.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
6. Уголовно-процессуальные функции (понятие, виды, споры в литературе).
7. Уголовно-процессуальные отношения (понятие, специфика).
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона.
9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.
10. Принцип законности. Принцип публичности.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
12. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

13. Состязательность в уголовном процессе.
14. Презумпция невиновности.
15. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
16. Язык уголовного судопроизводства.
17. Принцип равноправия граждан перед законом и судом.
18. Принцип свободной оценки доказательств.
19. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.
20. Разумный срок уголовного судопроизводства.
21. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
22. Суд как орган правосудия. Состав суда.
23. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
24. Назначение и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
25. Орган дознания. Начальник органа дознания.
26. Процессуальное положение начальника подразделения дознания, дознавателя.
27. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
28. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
29. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
30. Защитник, его процессуальное положение.
31. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
32. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.
33. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
34. Частный обвинитель в уголовном процессе.
35. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.

36. Основания и порядок отвода в уголовном процессе.
37. Подсудность уголовных дел (виды, порядок изменения подсудности).
38. Понятие и свойства доказательств.
39. Понятие, виды, источники доказательств
40. Доказывание как познавательная деятельность по уголовным делам.
41. Классификация доказательств.
42. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.
43. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы.
44. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
45. Предмет, цель и пределы доказывания.
46. Истина в уголовном процессе: характер и содержание.
47. Понятие процесса доказывания.
48. Участники процесса доказывания.
49. Собираание доказательств.
50. Проверка доказательств, понятие и способы.
51. Оценка доказательств, понятие, метод.
52. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности, преюдиций.
54. Заключение и показания эксперта, их оценка.
55. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
56. Задержание подозреваемого.
57. Понятие и виды мер пресечения.
58. Основания и условия избрания меры пресечения.

59. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

60. Заключение под стражу. Порядок применения, сроки.

61. Порядок продления сроков содержания под стражей.

62. Залог как мера пресечения.

63. Домашний арест.

64. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество или ценные бумаги, денежное взыскание.

65. Обжалование решений, действий (бездействия) органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование, и прокуратуры.

66. Реабилитация.

67. Процессуальные сроки: понятие, значение, порядок исчисления, продления, восстановления. Процессуальные издержки.

68. Ходатайства (субъекты, порядок и сроки разрешения).

69. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.

70. Порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.

71. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

72. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела и принимаемые решения.

73. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

74. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

75. Понятие и виды уголовного преследования.

76. Понятие и виды подследственности уголовных дел.

77. Сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

78. Взаимодействие следователя с органами дознания.

79. Дознание.

80. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
81. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
82. Сроки предварительного расследования. Порядок продления сроков.
83. Производство неотложных следственных действий.
84. Производство следственных действий на основании постановления следователя и на основании судебного решения.
85. Осмотр места происшествия: значение, порядок производства.
86. Осмотр трупа.
87. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
88. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
89. Обыск и выемка: общее и различия в основаниях и процессуальном порядке производства. Особенности производства личного обыска.
90. Освидетельствование.
91. Проверка показаний на месте.
92. Очная ставка.
93. Экспертиза: понятие, виды.
94. Порядок назначения и производства экспертизы.
95. Обязательное проведение экспертизы.
96. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля и составления протокола допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
97. Контроль и запись переговоров.
98. Предъявление для опознания.
99. Следственный эксперимент.
100. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
101. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.

102. Ознакомление с материалами дела обвиняемого и его защитника.
103. Основания, условия и порядок приостановления производства по делу в стадии предварительного расследования.
104. Розыск скрывшегося обвиняемого.
105. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
106. Понятие, значение, содержание, форма, способы составления обвинительного заключения. Обвинительные акт.
107. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
108. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Решения, принимаемые в этой стадии.
109. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии подготовки к судебному заседанию.
110. Значение и задачи стадии судебного разбирательства.
111. Общие условия судебного разбирательства.
112. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.
113. Подготовительная часть судебного разбирательства.
114. Судебное следствие.
115. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
116. Понятие, значение приговора. Виды приговора.
117. Содержание и структура приговора.
118. Постановление приговора.
119. Особый (сокращенный) порядок судебного разбирательства.
120. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
121. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Общие положения и различия.

122. Порядок производства в апелляционной и кассационной инстанции.

123. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

124. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов, решаемых судьей в этой стадии.

125. Порядок производства в надзорной инстанции.

126. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

127. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.

128. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.

129. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.

130. Особенности производства у мирового судьи.

131. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

132. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

133. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

		обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень практических задач для экзамена**

#### **Задача 1.**

Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело в отношении Падарова и Такаева, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, с обвинительным заключением, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа дело направил в Суд Ханты-Мансийского автономного округа. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

*На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?*

#### **Задача 2.**



Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода медицинского оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на завод следователь вызвал на допрос главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

*Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?*

### **Задача 3.**

По факту обнаружения трупа на пустыре в Промышленном районе г. Самары прокурор Промышленного района возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу было приостановлено.

*Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовно-процессуальные акты были вынесены по данному делу?*

### **Критерии оценки решения практической задачи на экзамене**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Примерные темы рефератов
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. Уголовный процесс является:**

- материальным правом
- прикладным правом
- процессуальным правом
- нематериальным правом

**2. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:**

- строго определенный круг субъектов
- регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ
- запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом

- принудительный характер.

**3. Источниками уголовно-процессуального права являются:**

- УК РФ
- Указы и распоряжения Президента
- Постановления и распоряжения Главы субъекта РФ
- УПК РФ

**4. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостройства и судопроизводства в РФ:**

- УПК РФ
- УК РФ
- Конституции РФ
- ГПК РФ

**5. Действие УПК РФ касается:**

- только пространства
- только времени
- только лиц
- только пространства, времени и лиц

**6. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**

- защиту интересов государства
- защиту интересов участников уголовного процесса
- защиту интересов суда
- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

- быстрое и полное раскрытие преступлений
- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

**7. Уголовное судопроизводство осуществляется в:**

- одномесячный срок
- трехмесячный срок
- семимесячный срок

- разумный срок

#### **8. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:**

- уголовное преследование и назначение виновным справедливого показания

- отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания

- реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию

- и первое, и второе, и третье отвечают назначению уголовного судопроизводства

#### **9. Субъектами уголовного преследования могут быть:**

- прокурор, следователь, дознаватель

- руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания

- гражданский истец и его представитель

- потерпевший, его законный представитель и /или представитель

- заявитель о преступлении

- частный обвинитель

#### **10. Уголовный процесс состоит из стадий:**

- двух

- трех

- пяти

- девяти

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

## **Примерные темы рефератов**

1. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
5. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
7. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
8. Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
9. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
10. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.

## **Критерии оценки реферата**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

Предприниматель Звонарев заключил с ООО «Форма» договор на поставку муки и внес стопроцентную предоплату товара. Однако в установленный договором срок товар поставлен не был. Звонарев установил, что по юридическому адресу ООО «Форма» не числится, ее директор Васильев по месту прописки не проживает, местонахождение его неизвестно. Установив при помощи частного сыскного агентства место пребывания Васильева, Звонарев обратился в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела по признакам мошенничества и требованием о задержании Васильева. Однако сотрудники милиции, полагая, что в

действиях работников ООО «Форма» отсутствует состав преступления, зарегистрировали заявление Звонарева в Журнале учета иной информации о правонарушениях и разъяснили ему, что решение по его заявлению будет принято в течение месяца.

*Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?*

### **Задача 2.**

Для проведения допроса по делу о причинении тяжких телесных повреждений следователь Смирнов явился домой к свидетелю Мишину, который, по оперативным данным, занимался распространением наркотиков. После проведения допроса следователь осмотрел одежду Мишина, находящуюся в платяном шкафу, где в кармане пальто обнаружил пакет с веществом серо-зеленого цвета, впоследствии оказавшимся наркотическим веществом – анашой. По результатам осмотра следователь составил протокол осмотра, в котором отразил факт обнаружения и изъятия указанного пакета. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Мишина уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

*Соответствует ли избранная следователем процессуальная форма познавательной сущности проведенного следственного действия? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы?*

### **Задача 3.**

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежавшие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

*Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.*

#### **Задача 4.**

Постановлением судьи Кировского районного суда помощнику прокурора Кировского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

*Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?*

#### **Задача 5.**

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По кассационной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

*Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?*

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и в качестве самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи.



Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.