



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

Школа Школы экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

июль

2019 г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Программа специалитета**

**Специализация: «Экономическая безопасность»**

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 5 лет

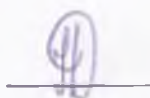
Владивосток  
2019

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Основной профессиональной образовательной программы

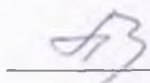
Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.01.2017 № 20.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ДВФУ «08» июля 2019 года (Протокол № 7)

Разработчик(и) :

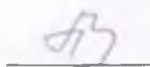


доцент кафедры  
экономика предприятия  
Данилова У.В.



доцент кафедры БУАиА  
Березнова Е.И.

Руководитель ОПОП



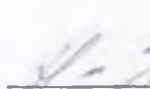
доцент кафедры БУАиА  
Березнова Е.И.

Директор Школы

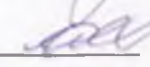


Гафорова Е.Б.

Представители работодателей:



директор группы компаний  
«Главная дорога»  
Алимов Ю.С.



генеральный директор  
группы компаний «МБФ»  
Долецко А. А.



зам. генерального директора  
по экономике и финансам  
АО «Примавтодор»  
Скобельщик А.С.

## Содержание

Общая характеристика ОПОП

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Матрица формирования компетенций

1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

1.5 Программы практик

1.6 Программа научно-исследовательской работы

1.7 Программа государственной итоговой аттестации

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

## **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности ПО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа имеет специализацию, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## **Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 3805.01 Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.01.2017 № 20.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**НИР** – научно-исследовательская работа

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** - рабочая программа дисциплины.

### **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» состоит в подготовке экономистов и направлена на обеспечение экономической безопасности общества, государственных и муниципальных органов власти и экономической деятельности хозяйствующих субъектов; обеспечение законности и правопорядка, предупреждения и правонарушений в сфере экономики.

Целями ОПОП являются:

В области обучения

- соблюдение этических норм работы служащего, сопряжённые с областями кодифицированного законодательства и свободного выбора; владение знаниями в области профессионализации самоопределения личности и о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества, путях социализации

личности; осознание здоровья как ценности; умение противодействовать процессам дифференциации организационной жизни, конъюнктуре и личной выгоде, проявление образцового поведения в любых ситуациях; понимание экономической, юридической, моральной и дискреционной ответственности, формирующей корпоративную социальную ответственность.

В области воспитания личности:

развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей региона в кадрах; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность являются подготовка нового поколения специалистов, владеющих современными теориями и технологиями деятельности в экономической сфере, а также навыками ее использования в различных отраслях и сферах деятельности посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований для минимизации внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации, муниципалитета и других уровней власти; укрепление нравственности, углубление общекультурных и творческих способностей, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели,.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП специалитета составляет 5 лет для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 300 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год). При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебную-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Наиболее приоритетными областями профессиональной деятельности специалистов являются органы власти, бюджетной системы, российские государственные и коммерческие организации, банки, инвестиционные компании.

### **Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая;  
экспертно-консультационная;  
организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*экспертно-консультационная деятельность:*

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;



оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

– В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

– Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

(ОК-8);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

– Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

– Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета (**ПК**):

– **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

– **экспертно-консультационная деятельность:**

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать

– возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

– **организационно-управленческая деятельность:**

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

– Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета (ПСК):**

– способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПСК-1);

– способностью оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК-2);

– способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов (ПСК-3);

– способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации (ПСК-4).

### **Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы с магистрантами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих проф.отрядах.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы экономики и менеджмента. Студенческий совет ШЭМ участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой,

включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

### **Специфические особенности ОПОП**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты, прошедшие обучение по образовательной программе «Экономическая безопасность», должны выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом. Уровень квалификации специалистов должен позволять возлагать на них реализацию принципов предприятия: общие целевые установки; специфические для предприятия инновационные и инвестиционные стратегии; концепции, связанные с продуктом и отраслевыми рынками, принятие решений по мотивации сотрудников, оценке результатов деятельности. Работники, имеющие степень специалиста, должны быть способны идентифицировать проблемы, находить пути и способы их решений, в том числе инновационные, как результат исследований и оценки рыночных объектов или процессов, ресурсов, рисков, имущественного состояния предприятий и т.п. Необходимые компетенции для решения перечисленных задач обеспечат следующие дисциплины, включенные в вариативную часть профессионального цикла учебного плана специалитета: «Антикризисное

управление»; «Инновационный менеджмент»; «Планирование на предприятии»; «Ценообразование»; «Коммерческое право»; «Инвестиционный анализ»; «Инфраструктура предпринимательской деятельности».

Специальность является перспективной на рынке труда, т.к. включает в себя изучение и экономических и юридических наук. Экономическая безопасность - важнейшая часть практической работы любого предприятия или организации. Риск совершения корпоративных преступлений в равной мере подвержены все компании. Поэтому компании ценят специалистов, готовых предотвратить мошеннические действия, а в случае их наступления - провести финансовое расследование.

С дипломом экономиста, владеющего навыками использования современных информационных технологий, специалист сможет стать соискателем на должность аналитика на частном предприятии, в муниципальном или государственном органе, специалиста, работающего в контрольной службе банка брокера, бухгалтера, финансиста, антикризисного управляющего, экономиста-аналитика, статистика, менеджера по оценкам рисков, налогового инспектора, консультанта по вопросам налогового законодательства и практического начисления налогов; специалиста или консультанта по экономической безопасности; судебного эксперта при расследовании нарушений в экономической сфере; специалиста, выполняющего экономическую конкурентную разведку, преподавателя в вузе с экономическим профилем.

### **Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

В учебном процессе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 31,2% аудиторных занятий.

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

<b>Методы и формы организации занятий</b>	<b>Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Дебаты	Значение этой технологии	– способность понимать

	состоит в том, что она развивает умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы. Развивает умение концентрировать профессиональные знания.	и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1); – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
Дискуссии	Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Благодаря приобретению опыта участия в дискуссиях, формируются многие составляющие коммуникативной компетенции. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)
«Мозговой» штурм	Выяснение информированности и/или отношение участников к определенному вопросу. Получение обратной связи	– способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8); – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем



		экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)
Круглый стол	Участие специалистов-ученые, представители, государственных органов, бизнесмены и т.п. в обсуждении тем	– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41); – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)
Ролевая игра	Развивает навыки свободного владения и оперативного комбинирования накопленными теоретическими и прикладными знаниями, практическим опытом и жизненными ценностными установками. Сферой моделирования ролевой игры являются не только социально-экономические, но и культурные и социально-психологические системы	– способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9); – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); –
Лекция-беседа	Форма активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых	– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
Проблемная лекция	Лекция, опирающаяся на логику	– способностью

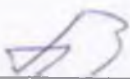
	последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. На лекции проблемного характера магистры находятся в постоянном процессе «смышления», «содействия» с преподавателем и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач.	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)
Эвристическая беседа	Коллективное мышление или беседа как поиск ответа на проблему	– способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)
Ролевая игра	Разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций	– способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38); – способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)
Метод проектов	Развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления	– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2); – способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)
Кейсы	В основе метода конкретных	- способность принимать

	<p>ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера магистр должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть.</p>	<p>оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)</li> </ul>
<p>Деловая игра</p>	<p>Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</li> <li>– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</li> </ul>
<p>Ситуационное обучение</p>	<p>Описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации</li> </ul>

	<p>проблемы и выработать целесообразную линию поведения.</p>	<p>разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);</li> <li>– способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</li> <li>– способность исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПСК-1);</li> <li>– способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК-2)</li> </ul>
<p>Тренинг, игроупражнения</p>	<p>Процесс получения навыков и умений посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</li> <li>– способность проводить системный анализ угроз экономической безопасности</li> </ul>

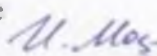
		<p>при осуществлении инновационных проектов (ПСК-3);</p> <p>– способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации (ПСК-4)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководитель ОП  
ученая степень, ученое звание



к.э.н. доцент Берсжнова Е.И

Заместитель директора школы  
по учебной и воспитательной работе  
ШЭМ



к.э.н., доцент Мохирева И.А.

## **I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

### **1.1 Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями примерной ОПОП и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

### **1.2 Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы (филиала), департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: курсовые работы/ проекты.

Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3 Матрица формирования компетенций**

Матрица формирования компетенций по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений), всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

### **1.4 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составлены с учетом последних достижений в области экономической безопасности и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **1.5 Программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусмотрены следующие виды и типы практик:

*учебная практика:*

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная, то есть проводится в течение семестра на базе образовательного учреждения – Дальневосточного федерального университета. В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 4-ом семестре на 2 курсе.

Целями учебной практики являются:



- закрепление и расширение теоретических знаний в области экономической теории и экономики предприятия;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- сбор информации для выполнения научных работ.

Местом проведения практики является образовательное учреждение – Дальневосточный федеральный университет. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*производственная практика:*

*«Практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности»;*

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 4-ом семестре на 2 курсе.

Целями производственной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово - экономического состояния предприятия;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- закрепление и расширение теоретических знаний в области экономики предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;

- сбор информации для выполнения курсовых работ, прохождения других видов производственной практики, а в дальнейшем выполнения выпускной квалификационной работы.

Базами производственной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (производственной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*«Практика по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности»;*

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности проходит во 6-м семестре, является третьей из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное процесс», «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Планирование на предприятии», «Ценообразование», «Учет и анализ банкротств», «Финансово-экономические расчеты», «Системный анализ», «Экологическое право».

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 6-ом семестре на 3 курсе.

Целями производственной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово - экономического состояния предприятия;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;

получение умений и навыков экспертно-консультационной деятельности; сбор информации для выполнения курсовых работ, прохождения других видов производственной практики, а в дальнейшем выполнения выпускной квалификационной работы. Базами производственной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (производственной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*«Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности»;*

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности проходит во 8-м семестре, является четвертой из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности

предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 8-ом семестре на 4 курсе.

Базами производственной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (производственной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Целями производственной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово - экономического состояния предприятия;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- изучение конкретных методов и методик управления организацией;
- получение умений и навыков организационно-управленческой деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;
- сбор информации для выполнения курсовых работ, прохождения других видов производственной практики, а в дальнейшем выполнения выпускной квалификационной работы.

Основой для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности

являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Математика в экономике», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономическая оценка инноваций», «Информационные системы в экономике», «Проектная деятельность», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Институциональная экономика», «Административное право», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Fundamentals of Internatoinal Business (Основы международного бизнеса)», «Управление затратами на предприятии», «Теоретические основы логистики», «Правоведение», «Уголовное право», «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике», «Криминалистика», «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное процесс», «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Планирование на предприятии», «Ценообразование», «Учет и анализ банкротств», «Финансово-экономические расчеты», «Системный анализ», «Экологическое право».

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Контроль и ревизия», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Рынок ценных бумаг», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Экономическая оценка бизнеса», «Антикризисное управление», «Экономика отрасли», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», «Бизнес-консультирование», «Аудит».

– *«Преддипломная практика»*

Преддипломная практика проходит во А семестре, является пятой из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание преддипломной практики предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения преддипломной практики являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Математика в экономике», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономическая оценка инноваций»,

«Информационные системы в экономике», «Проектная деятельность», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Институциональная экономика», «Административное право», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Fundamentals of Internatoinal Business (Основы международного бизнеса)», «Управление затратами на предприятии», «Теоретические основы логистики», «Правоведение», «Уголовное право», «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике», «Криминалистика», «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное процесс», «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Планирование на предприятии», «Ценообразование», «Учет и анализ банкротств», «Финансово-экономические расчеты», «Системный анализ», «Экологическое право».

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Целями преддипломной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово - экономического состояния предприятия;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;

сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во А семестре на 5 курсе.

Базами преддипломной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (преддипломной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы (*договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т. п.*) представлены в Приложении 5.

### **1.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, специалитета», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,2% от общего количества научно-педагогических работников организации.



Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 77,2%. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 76,1%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей образовательных организаций и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 4,4%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

## **2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

Требования к обеспеченности учебно-методической документацией ОПОП «Экономическая безопасность» определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Экономическая безопасность.

Дисциплины ОПОП обеспечены печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ, либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

### **2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

### **2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по специальности Экономическая безопасность определены в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 11

Руководитель ОП,  
канд. экон. наук, доцент



Бережнова Е.И

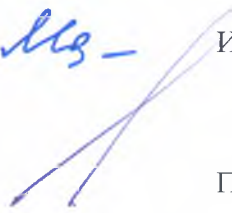
**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора ШЭМ  
по учебной и воспитательной  
работе ШЭМ



И.А. Мохирева

Директор департамента  
организации образовательной деятельности



П.В. Кузьмин