

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Симулятор»**

Учебный курс «Симулятор» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Симулятор» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия 16 час.) и самостоятельная работа (272 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-4 курсах во 2, 4, 6 7 семестрах.

Дисциплина «Симулятор» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Статистика», «Экономический анализ», «Маркетинг», «Проектная деятельность», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» и позволяет подготовить студентов к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Симулятор» представляет собой бизнес-тренажер на платформе on-line игры «SIMFORMER», предназначенной для развития практических бизнес-навыков предпринимателей и руководителей малого и среднего бизнеса. Освоение дисциплины предполагает постепенное усложнение процесса принятия управленческих решений, которое связано с увеличением количества требуемой к анализу информации, а также применяемых инструментов для ее обработки.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с анализом рынков; стратегическим планированием; маркетингом; организацией продаж; операционным менеджментом; управлением человеческими ресурсами; управлением логистическими цепочками;

финансовым менеджментом; разработкой и внедрением инноваций; организацией производства; управление качеством.

**Цель** - дать студентам возможность применить свои знания и получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса, но без риска потерять собственные деньги.

**Задачи:**

- получить базовые навыки управления собственной компанией всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- навыки работы в малых группах;
- способность осуществлять поиск и анализ информации;
- способность генерировать совместные управленческие решения;
- способность организовать личную и командную работу в условиях установленных сроков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 - способностью на	Знает	Основные методики и правила расчёта

основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		экономических показатели
	Умеет	Умеет определить необходимость расчета того или иного показателя, характеризующего состояние бизнес-процессов компании
	Владеет	Навыками анализа динамики показателей хозяйственной деятельности фирмы
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	Основные методики и правила расчета экономических показателей
	Умеет	Умеет определить необходимость расчета того или иного показателя, характеризующего состояние бизнес-процессов компании
	Владеет	Навыками анализа динамики показателей хозяйственной деятельности фирмы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: пошаговая онлайн бизнес-симуляция с определенной частотой хода, доступная на ПК или ноутбуке с помощью любого веб-браузера.