



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

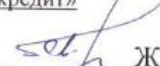
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


Е.И.Бережнова
«26» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»


Ж.И. Лялина
«25» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. __ / пр. 18 / лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену __ час.
контрольные работы 1
курсовая работа / курсовой проект __ семестр
зачет 3 семестр
экзамен __ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «_Финансы и кредит_»
Протокол № 08 от «25» июня 2018г.
Заведующий (ая) кафедрой: канд. экон. наук, доцент Лялина Ж.И.
Составители: к.э.н., доцент Глухов В.В.,
к.э.н., доцент Е.Н. Стенькина

Владивосток

2018

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ж.И. Лялина
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ж.И. Лялина
(подпись)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансы»

Учебный курс «Финансы» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая оценка бизнеса», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции

государственного бюджета. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений. Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования. Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель - рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи:

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.
- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Знает | специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений |

| | | |
|---|---------|--|
| | Умеет | рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели |
| | Владеет | способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы |
| ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает | основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами |
| | Умеет | анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | Владеет | научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста |
| ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Знает | основные подходы к составлению экономических разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в финансовой индустрии |
| | Умеет | проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы |
| | Владеет | методами обработки, анализа, оценки информации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного

обучения проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

1. Финансы как экономическая категория (5 час.)

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система (5 час.)

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств (5 час.)

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов (5 час.)

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы (5 час.)

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6.Рынок ценных бумаг (5 час.)

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7.Международные финансы (6 час.)

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА **Практические занятия**

(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного

Тема 1. Понятие о финансах и их функции (1 час)

1. История развития финансов.
2. Необходимость и сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Место финансов в системе экономических категорий.

Тема 2. Организация финансов современного общества (2 час) с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
2. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования.
3. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм (3,5 часа, с использованием метода активного обучения – анализ конкретных ситуаций)

Студенты самостоятельно готовятся по предложенным преподавателем вопросам. Участники делятся на группы по 3-5 человек и изучают ситуацию. Они готовят перечень вопросов, связанных с ситуацией и передают их преподавателю. Получив ответы, изучив информацию, они вырабатывают план действий, проекты решений, прогнозы конечного результата.

Методика проведения занятия с использованием метода АКС включает в себя следующие этапы:

1-й этап (10-15 мин.): введение в изучаемую проблему. Ведущий обосновывает актуальность темы, раскрывает ее сложность, степень решения в теории и практике; указывает связь проблемы с различными видами деятельности;

2-й этап (3-5 мин.): постановка задачи. Учебная группа делится на несколько подгрупп. Ведущий определяет круг задач для подгрупп (изучить ситуацию, сформулировать и обосновать свои ответы и решения, подготовиться к публичной защите своего мнения), границы анализа и поиска решения, устанавливает время и режим самостоятельной работы;

3-й этап (30-35 мин.): групповая работа над ситуацией. Ведущий наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, дает рекомендации;

4-й этап (20-25 мин.): групповая дискуссия. Представители подгрупп поочередно выступают с сообщением о результатах работы: излагают общее мнение о событии, отвечают на поставленные вопросы, обосновывают предлагаемую альтернативу решения. После выступлений представителей

подгрупп начинается общая дискуссия: обсуждение точек зрения и решений, оценка результатов анализа, формирование единого подхода к подобного рода проблемам и путям их решения, выбор наилучшего решения для данной ситуации;

5-й этап (15-20 мин.): итоговая беседа. Ведущий выделяет общий положительный результат коллективной работы участников над ситуацией, обращает внимание на позиции подгрупп при анализе, сопоставляет их с тенденциями в реальной практике, выделяет правильные или ошибочные решения, обосновывает оптимальный подход к подобным ситуациям, обращает внимание на круг знаний и навыков, необходимых для их решения, рекомендует литературу для самостоятельной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и задачи финансовой политики.
2. Финансовый механизм и его элементы.
3. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Ситуация для анализа:

Характеристика финансовой политики России на современном этапе, основные направления развития финансовой политики.

Тема 4. Управление финансами и его элементы (3,5 часа, с использованием метода активного обучения – составление интеллектуальной карты)

После блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал и результаты самостоятельной работы студентов по данной теме (30 мин.), студентам предлагается разделиться на 2 группы. Задание первой

группе: составить карту по блоку «**Методы финансового планирования**», второй группе – по блоку «**Организация финансового контроля**».

На составление интеллект-карт отводится 30 мин.

После окончания работы студенты презентуют свои карты. Во время презентации группы задают уточняющие вопросы. Преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п.

Студентам предлагаются следующие правила составления карт.

1. Возьмите лист бумаги и нарисуйте блок (произвольной формы, это может быть круг, овал, квадрат, любое другое изображение или текст) в центре листа:



2. Внутри блока напишите название темы, с которой вы хотите работать:

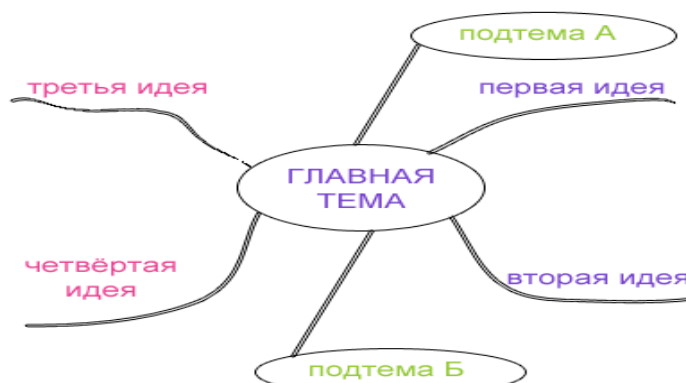


3. Ваша основная тема может иметь несколько ассоциаций, допустим, для начала их будет четыре, рисуете линии для каждой идеи. Подпишите каждую линию:

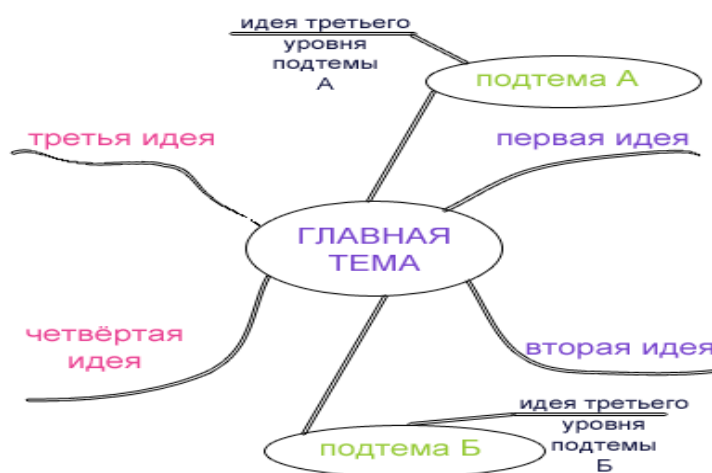


4. Не тратьте слишком много времени на создание аккуратного рисунка с прямыми линиями, большее значение здесь имеет скорость, а не опрятность.

Если ваша основная тема не может быть дополнена только теми идеями, которые вы написали ранее, нарисуйте дополнительные линии от центральной темы и подпишите их, в данном случае мы определили их в блоки:



5. Поскольку каждая дополнительная идея (ассоциация второго уровня) может иметь свои ассоциации, расширьте вашу интеллект карту, создав линии (ассоциации) от новой идеи или подтемы. Это будут ассоциации или идеи третьего уровня:



За короткий промежуток времени ваша карта разума начнёт обретать форму, не беспокойтесь о том, что ваш рисунок начинает походить на сеть, ветви которой расплзлись по всему листу. Интеллект карты отражают ваши мыслительные процессы, и, как правило, это что-то личное для каждого человека.

Если карта разума используется в качестве плана для разговора или плана достижения цели, то каждая из основных линий исходящая из центрального прямоугольника может быть пронумерована, чтобы продемонстрировать последовательность.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Понятие об управлении финансами.
2. Органы управления финансами, их функции и задачи.
3. Значение и методы финансового планирования.
4. Роль, задачи и организация финансового контроля.
5. Механизм управления финансами в зарубежных странах.

Тема 5. Финансы коммерческих организаций (4 часа) с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
4. Оборотные фонды предприятия.
5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
6. Распределение и использование прибыли предприятий.
7. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 6. Финансы некоммерческих организаций (3,5 часа)

1. Содержание финансов некоммерческих организаций.
2. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций).
3. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Тема 7. Финансы домашних хозяйств (2 час) с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
3. Финансы индивидуальных предпринимателей.

Тема 8. Финансы страховых организаций (3.5 часа)

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
3. Содержание основных понятий страхового дела.
4. Теории страхового фонда. Отрасли и виды страхования.
5. Финансовые проблемы страховых организаций в России на современном этапе.

Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Теории государственных финансов (2 час с использованием метода активного обучения – мозгового штурма)

Все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске (или большом листе бумаги), чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи. На проведение «мозгового штурма» выделяется 5 минут. По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа. Обучающимся в конце обсуждения сообщается правильный ответ. Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся.

Вопросы для «мозгового штурма»:

1. Что включают в себя государственные финансы?
2. Перечислите основные статьи государственных доходов и расходов?
3. Значение муниципальных финансов.

Вопросы для предварительной подготовки:

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.

2. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.
3. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Теории государственных финансов российских экономистов.

Тема 10. Международные финансы (2 час)

Экономическая сущность и особенности международных финансов.

Мировая валютная система, понятие, основные этапы развития.

Валютное регулирование и валютный контроль в России.

Международные финансово-кредитные организации, их место и роль в развитии российской финансовой системы.

Проблемы внешней долговой политики России.

Тема 11. Региональные финансы (2 час)

1. Сущность и структура региональных финансов.
2. Состав региональных финансовых ресурсов.
3. Региональные финансы зарубежных стран.

Тема 12. Финансовые рынки (2 час)

1. Кредитный рынок, основные участники и финансовые инструменты.
2. Фондовый рынок, основные участники и финансовые инструменты.
3. Валютный рынок. Принципы организации валютного рынка.
4. Валютный курс, классификация видов обменных валютных курсов.

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит (2 час)

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
2. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов
3. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Тема 14. Особенности развития кредитного рынка (2 час с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция).

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы кредитного рынка, характеристика данных элементов
2. Этапы проведения банковского кредитования организаций
3. Наказание недобросовестных заемщиков.

Тема 15. Характеристика функционирования и регулирования деятельности на рынке ценных бумаг (1 час)

1. Модели поведения участников рынка ценных бумаг
2. Виды операций на рынке ценных бумаг
3. Характеристика финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Финансы», в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1. | Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3 Занятия: лекции 3; практические занятия 5 | ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Знает: специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Умеет: рассчитывать на основании используемых методик | Конспект (ПР-7), собеседование | Контрольная работа 1 (ПР-2) |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------------------|
| | | | и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели | ние (УО-1), дискуссия (УО-4) | |
| | | | Владеет: способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| 2. | Занятия: лекции 4; практические занятия 5-6 | ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает: основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Умеет: анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Владеет: научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| 3. | Занятия: лекции 5,6,7; практические занятия 7-15 | ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, | Знает: основные подходы к составлению экономических разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в финансовой индустрии | | |
| | | | Умеет: проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Владеет: методами обработки, анализа, оценки информации | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Дадашева, А. З. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. З. Дадашева. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 178 с.. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515974>.
2. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0350-8 - <http://znanium.com/catalog/product/559002>
3. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Ферова И.С., Кузьмина И.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3374-4 – <http://znanium.com/catalog/product/967285>
4. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Колпина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 332 с. – <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>.—
5. Финансы для нефинансистов: Учебное пособие / Асмолова М. Л. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01514-8 – <http://znanium.com/catalog/product/538034>

Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 – <http://znanium.com/catalog/product/556829>

2. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010889-6 - <http://znanium.com/catalog/product/504830>

3. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9 - <http://znanium.com/catalog/product/537530>

4. Личные финансы и семейный бюджет [Электронный ресурс]: как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами/ А. Никитина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 171 с. – <http://www.iprbookshop.ru/43683.html>.—

5. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0414-7 – <http://znanium.com/catalog/product/548305>

6. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0350-8 - <http://znanium.com/catalog/product/488443>

7. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 377 с. – <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>.—

8. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с. – <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>.—

9. Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград:

Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет,
2015.— 36 с. – <http://www.iprbookshop.ru/44386.html>.—

10. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009173-0 – <http://znanium.com/catalog/product/405633>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. –Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

3. О методических рекомендациях по применению Инструкции Банка России от 31 марта 1997 года № 59 «О применении к кредитным организациям мер воздействия» при нарушениях кредитными организациями нормативных правовых актов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Письмо ЦБР от 13 июля 2005 года № 98-Т - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

4. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: [Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 40-ФЗ](#). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

5. О переводном и простом векселе: федеральный закон. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

6. О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения): Положение Банка России от 31 августа 1998 года № 54-П. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

7. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 10 апреля 2010 г. № 135-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

8. О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 25 августа 2003 г. № 105-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

9. О применении к кредитным организациям мер воздействия: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 31 марта 1997 г. № 59. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

10. О страховании вкладов физических лиц в банках российской федерации: [Федеральный закон от 23 декабря 2003 № 177-ФЗ](#). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 года №86-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

12. Об обязательных нормативах банков: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 03.12.12 г. № 139-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

13. Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 1 декабря 2003 г. № 108-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

14. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам): Инструкция ЦБР от 14 сентября 2006 года № 28-И. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

15. Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов: [Указание ЦБ РФ от 16 января 2004 года №1379-У](#) - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg
5. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.nns.ru.
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nlr.ru.
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.

11. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>

12. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>

13. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>

14. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>

16. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Реализация дисциплины «Финансы» предусматривает следующие виды учебной работы; лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансы» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансы» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансы» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 2 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом образовательного процесса. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной банковской системы. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

Алгоритм изучения дисциплины

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой по дисциплине «Финансы» бакалаврам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

Рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовке к зачету по дисциплине «Финансы» бакалаврам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

Зачетная оценка формируется в результате выполнения мероприятий рейтинг-плана.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Финансы»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки очная

**г. Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № | Темы | Виды СРС | Форма контроля | Неделя семестра | Объем часов |
|----|---|--|---|-----------------|-------------|
| 1 | Финансы как экономическая категория | Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Самоконтроль | Устный опрос: собеседование, ответ на семинаре | 1-2 | 3 |
| 2 | Финансовая система | Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль | Собеседование ответ на семинаре практическая работа (тест) | 3-4 | 3 |
| 3 | Финансы домашних хозяйств | Подготовка к дискуссии Конспектирование первоисточников | Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), письменная работа | 5-6 | 3 |
| 4 | Финансы хозяйствующих субъектов | Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационно-управленческая структура банка» | Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников) | 7-8 | 4 |
| 5 | Государственные и муниципальные финансы | Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование первоисточников Самоконтроль | Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), презентация | 9-10 | 4 |
| 6. | Рынок ценных бумаг | Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование | Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников) | 11-12 | 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|-------|-----------|
| | | ие первоисточнико в Самоконтроль | ков), тест презентация | | |
| 7. | Международные финансы | Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Подготовка презентации составление практической задачи Самоконтроль | Устный опрос (анализ и обсуждение проработанны х первоисточни ков), контрольная работа доклад | 13-14 | 3 |
| | Подготовка к зачету | | | | 36 |
| | ИТОГО: | | | | 72 |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Для полноценного освоения дисциплины «Финансы» бакалаврам рекомендуется качественно работать с первоисточниками, делать рукописные варианты конспектов по заданным темам.

Также для самостоятельной подготовки по темам дисциплины бакалаврам рекомендуется самостоятельная работа с конкретными ситуациями, которые дадут комплексное представление о пройденном лекционном материале.

Методические рекомендации по проведению конспектирования первоисточников:

Конспектирование первоисточников следует проводить постоянно, для подготовки к каждому практическому занятию. При этом следует выделять в обязательном порядке структуру и разделы законодательных и нормативных актов. Кроме этого, следует обратить особое внимание на терминологию, понятийно-терминологический инструментарий. Следует завести отдельный конспект, куда необходимо фиксировать термины и понятия по всем изучаемым темам курса с ясным и точным определением данных понятий.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

Письменные задания в виде конспектов обозначенных тем сдаются в рукописном виде. Конспекты должны носить тезисный характер, с обязательным полноценным изучением первоисточников.

Методические рекомендации по работе с научной литературой:

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|---|
| 100- 85 | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 84-76 | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

| | | |
|-------|------------------------------|---|
| 75-61 | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-50 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-экономическая сущность, специфические признаки и функции финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями стоимостного распределения: ценой, заработной платой, кредитом.
3. Роль финансов в развитии экономики. Количественное и качественное влияние финансов на воспроизводственный процесс.
4. Финансовое обеспечение процесса производства.
5. Использование финансов для регулирования экономики.
6. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
7. Экономическая сущность кредита и его структура.
8. Функции кредита.
9. Формы кредита и их характеристика.
10. Видовая классификация кредита.
11. Роль кредита в рыночной экономике.
12. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.

13. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
14. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
15. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
16. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
17. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
18. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
19. Расходы государственного бюджета.
20. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.
21. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия.
22. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны.
23. Принципы организации финансов предприятий (организаций).
24. Влияние организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности на организацию финансов предприятия.
25. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, особенности формирования.
26. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий.
27. Направления использования финансовых ресурсов предприятий.
28. Сущность капитальных вложений и способы их проведения.
29. Источники финансирования капитальных вложений предприятий.
30. Роль кредита в финансировании капитальных вложений предприятий.

31. Оборотные средства предприятия: сущность, значение, роль в бесперебойном функционировании процесса производства.
32. Состав оборотных средств предприятия и их классификация.
33. Особенности структуры оборотных средств предприятий.
34. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
35. Финансирование оборотных средств предприятия.
36. Наличный оборот предприятия: сущность и порядок организации.
37. Сущность безналичных расчетов и условия их проведения.
38. Формы безналичных расчетов, их характеристика и порядок применения на территории РФ.
39. Сущность и содержание финансовой работы на предприятии.
40. Состав финансовой работы на предприятии, характеристика ее основных составляющих. Осуществление финансовых отношений с внешней и внутрихозяйственной инфраструктурой как важнейшее направление финансовой работы.
41. Финансовые службы предприятия, их функции и задачи. Инструменты финансовой работы.
42. Сущность и задачи финансового планирования. Объекты финансового планирования на предприятии.
43. Финансовый план как основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Принципы построения финансовых планов.
44. Типы финансовых планов и их характеристика. Этапы составления финансового плана.
45. Воздействие финансов и кредита на международный интеграционный процесс.
46. Формы финансового сотрудничества: торговое, производственное, инвестиционное, научно-техническое, консультационное.
47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок.

48. Кредит как источник финансирования внешнеэкономической деятельности предприятий.

Методические указания к выполнению реферата/эссе

Цели и задачи реферата/эссе

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем налогообложения финансового сектора экономики;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
 - помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно.

Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной

теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– Критерии оценки (реферата/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

– 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы 60-50 баллов - если

работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
2. Экономическая сущность кредита и его структура.
3. Функции кредита.
4. Формы кредита и их характеристика.
5. Видовая классификация кредита.
6. Роль кредита в рыночной экономике.
7. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
8. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
9. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
10. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
11. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
12. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
13. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
14. Расходы государственного бюджета.
15. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.

16. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт ФГОСЗ по дисциплине "Финансы"

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Знает | специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений |
| | Умеет | рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели |
| | Владеет | способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы |
| ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает | основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами |
| | Умеет | анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | Владеет | научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста |
| ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Знает | основные подходы к составлению экономических разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в финансовой индустрии |
| | Умеет | <p>проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы |
| | Владеет | методами обработки, анализа, оценки информации |

Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине "Финансы"

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1. | Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3 Занятия: лекции 3; практические занятия 5 | ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Знает: специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Умеет: рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Владеет: способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------------------|
| 2. | Занятия: лекции 4; практические занятия 5-6 | ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает: основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Умеет: анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| | | | Владеет: научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |
| 3. | Занятия: лекции 5,6,7; практические занятия 7-15 | ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Знает: основные подходы к составлению экономических разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в финансовой индустрии | Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) | Контрольная работа 1 (ПР-2) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | | <p>Умеет: проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы</p> | <p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p> | <p>Контрольная работа 1 (ПР-2)</p> |
| | | | <p>Владеет: методами обработки, анализа, оценки информации</p> | <p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p> | <p>Контрольная работа 1 (ПР-2)</p> |

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины "Финансы"**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты контрольной работы, устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Зачет.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

Комплект контрольных заданий по вариантам

Задания для контрольных работ

В рамках изучения дисциплины «Финансы», студенты должны выполнить контрольную работу. Контрольная работа выполняется машинописным или ручным способом. Каждый вариант контрольной работы включает в себя теоретический вопрос по определенному разделу дисциплины. Теоретические и практические вопросы является обязательной частью контрольной работы, и включают в себя содержание конкретных ситуаций, связанных с деятельностью банковской системы. При подготовке практической работы студент может воспользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», ресурсами интернет. Список использованной литературы при написании контрольной работы

должен состоять не менее, чем из трех источников, включая действующие нормативные правовые акты.

Вариант 1

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег, предпосылки их возникновения
2. Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.
3. Особенности банковской системы России.

Вариант 2

1. Эволюция форм стоимости и предпосылки перехода от одной формы к другой.
2. Формы борьбы с инфляцией.
3. Сущность банков, понятие банковской системы, элементы банковской системы.

Вариант 3

1. Свойства, сущность денег. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
2. Денежный оборот в РФ, его структура, особенности.
3. Цели, принципы деятельности и функции Банка России.

Вариант 4

1. Основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег, причины демонетизации золота
2. Организация безналичных расчетов в РФ.
3. В чем роль экономической независимости центрального банка?

Вариант 5

1. Определение, достоинства и недостатки бумажных денег. Основные отличия бумажных денег от банкнот.
2. Необходимость и сущность кредита.

3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее инструменты.

Вариант 6

1. Теории денег.
2. Функции, законы и формы кредита.
3. Операции Банка России.

Вариант 7

1. Современная денежная система России и ее элементы.
2. Национальная и мировая валютные системы, их особенности и элементы.
3. Классификация активных операций коммерческого банка.

Вариант 8

1. Теории кредита
2. Особенности инфляции в России (конец 20 века – настоящее время)
3. Классификация пассивных операций коммерческого банка.

Вариант 9

1. Типы денежных систем и их характеристика.
2. Балансы международных расчетов.
3. Роль Банка России в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы РФ.

Вариант 10

1. Эмиссия денег в хозяйственный оборот.
2. Валютные операции, их сущность классификация, особенности.
3. Международные финансовые организации, их основные характеристики.

Темы докладов (презентаций)

1. Финансы, как экономическая категория

2. Социально-экономическое содержание и функции финансов
3. Взаимодействие функций денег и функций финансов
4. Распределительный характер финансовых отношений
5. Противоречия финансов
6. Концептуальные основы содержания и сущности финансов
7. Использование теории финансовой науки на современном этапе развития российского общества
8. Теоретические основы взаимодействия денег и финансов
9. Финансовая наука в исторической ретроспективе
10. Российская финансовая наука. Перспективы и направления развития
11. Современная финансовая наука, как область научных знаний
12. Государственные финансы в западных экономических теориях
13. Влияние процессов глобализации на современное состояние российской финансовой науки
14. Интернационализация экономических отношений и современное состояние теоретических аспектов сущности финансов
15. Электронные деньги и электронные финансы, как новая парадигма финансовой науки.
16. Причины возникновения и проблемы функционирования электронных денег
17. Электронные финансы, как новая экономическая категория
18. Государственное регулирование электронных денег в условиях рыночной экономики
19. Специфические особенности развития рынка электронных платежей в условиях глобализации экономики
20. Виртуальные экономические отношения. История возникновения, перспективы развития
21. Перспективы использования криптовалюты в Российской Федерации

22. Перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий в банковской системе Российской Федерации
23. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие теории финансовой науки
24. Влияние blockchain-технологий на финансово-банковскую сферу развитых стран
25. Использование blockchain-технологий в платежных системах.
26. Особенности формирования финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
27. Состав и содержание финансовой политики региональных органов публичной власти
28. Состав и содержание государственной финансовой политики.
29. Влияние процессов глобализации на формирование финансовой политики государства
30. Реализация финансовой политики государства в период экономических кризисов
31. Источники формирования финансовых ресурсов органов публичной власти, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств
32. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений
33. Финансовый контроль и его роль в условиях рыночной экономики
34. Методы ,виды и формы финансового контроля
35. Проблемы реализации финансового контроля в России
36. Содержание и сущность государственного и муниципального контроля
37. Участие органов исполнительной власти в управлении финансами
38. Функции и роль финансового рынка в современных условиях
39. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России
40. Финансовая система России, состав, характеристика элементов

41. Архитектура мировой финансовой системы. Состояние и перспективы развития
42. Взаимодействие публичных и частных финансов в условиях глобализации финансовых отношений
43. Реформирование финансовой системы России в условиях переходного периода
44. Экономическая природа государственных и муниципальных финансов
45. Бюджетная система и бюджетная политика РФ Состав, характеристика элементов
46. Бюджетный федерализм в РФ: проблемы и перспективы развития
47. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
48. Государственный бюджет и его роль в рыночной экономике
49. Особенности построения бюджетной системы стран с различным государственным устройством
50. Стабилизационный фонд РФ. Причины возникновения и реорганизации
51. Суверенные фонды благосостояния: структура и результаты функционирования
52. Роль Резервного фонда в экономике РФ
53. Значение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния в период экономических кризисов
54. Источники формирования Фонда национального благосостояния. Проблемы и перспективы развития
55. Отличие государственного кредита от других элементов централизованных финансов
56. Понятие кредитной системы и её основные участники
57. Внутренний и внешний государственный долг
58. Роль ВБФ в реализации финансовой политики государства
59. Перспективы развития обязательного социального страхования в России

60. Перспективы развития медицинского страхования в России
61. Состояние и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в России
62. Зарубежные пенсионные системы
63. Формирование и структура финансов хозяйствующих субъектов
64. Роль финансов хозяйствующих субъектов в формировании консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (на примере Приморского края)
65. Финансы хозяйствующих субъектов, как составной элемент децентрализованного сектора экономики государства
66. Финансы населения в финансовой системе России
67. Влияние финансов домашних хозяйств на инвестиционные процессы в России
68. Коллективные модели управления личными финансами.
69. Принципы организации семейной экономики и семейного бизнеса.
70. Формирование финансовых отношений в структуре потребительского бюджета
71. Развитие российского семейного бизнеса в условиях экономического кризиса
72. Предпринимательская активность населения, как фактор стабильности национальной экономики
73. Роль финансов страховых организаций в системе экономических отношений централизованного и децентрализованного секторов экономики
74. Финансы страхования, как составная часть финансовой системы государства
75. Роль международной финансовой политики в условиях глобализации экономики
76. Причины и сущность глобализации международных финансов
77. Международный финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

78. Геофинансовая конкуренция и геофинансовый оппортунизм, как следствие глобализации экономических отношений

Кейс-задача
по дисциплине «Финансы»

Задание: Организация заключила договор страхования имущества на период с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года. Страховая премия разовым платежом в размере 584 000 руб. перечислена на расчетный счет страховой компании 1 сентября 2015 года.

Отчетными периодами организации являются I квартал, полугодие, 9 месяцев.

Страховая премия страхователю учитывается в расходах для целей налогообложения прибыли равномерно в течение срока действия договора страхования. Рассчитать с применением различных вариантов в зависимости от того, осуществляется ли выплата страховой премии разовым платежом или она перечисляется частями (страховыми взносами).

Вариант I. Если по условиям договора страхования предусмотрена уплата страхового взноса разовым платежом, то по договорам, заключенным на срок более одного отчетного периода, расходы признаются равномерно в течение срока действия договора пропорционально количеству календарных дней действия договора в отчетном периоде.

Вариант II. Если по условиям договора страхования предусмотрена уплата страховой премии в рассрочку, то по договорам, заключенным на срок более одного отчетного периода, расходы по каждому платежу признаются равномерно в течение срока, соответствующего периоду уплаты взносов (году, полугодию, кварталу, месяцу), пропорционально количеству календарных дней действия договора в отчетном периоде. предположим, что в соответствии с условиями договора организация вносит страховую премию в сумме 584 000 руб. двумя платежами:

Критерии оценки:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены сведения и информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, а также неточностей в расчетах нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы к зачету

1. Социально-экономическая сущность, специфические признаки и функции финансов.

2. Взаимосвязь финансов с другими категориями стоимостного распределения: ценой, заработной платой, кредитом.
3. Роль финансов в развитии экономики. Количественное и качественное влияние финансов на воспроизводственный процесс.
4. Финансовое обеспечение процесса воспроизводства.
5. Использование финансов для регулирования экономики.
6. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
7. Экономическая сущность кредита и его структура.
8. Функции кредита.
9. Формы кредита и их характеристика.
10. Видовая классификация кредита.
11. Роль кредита в рыночной экономике.
12. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
13. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
14. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
15. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
16. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
17. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
18. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
19. Расходы государственного бюджета.
20. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.
21. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия.

22. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны.
23. Принципы организации финансов предприятий (организаций).
24. Влияние организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности на организацию финансов предприятия.
25. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, особенности формирования.
26. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий.
27. Направления использования финансовых ресурсов предприятий.
28. Сущность капитальных вложений и способы их проведения.
29. Источники финансирования капитальных вложений предприятий.
30. Роль кредита в финансировании капитальных вложений предприятий.
31. Оборотные средства предприятия: сущность, значение, роль в бесперебойном функционировании процесса производства.
32. Состав оборотных средств предприятия и их классификация.
33. Особенности структуры оборотных средств предприятий.
34. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
35. Финансирование оборотных средств предприятия.
36. Наличный оборот предприятия: сущность и порядок организации.
37. Сущность безналичных расчетов и условия их проведения.
38. Формы безналичных расчетов, их характеристика и порядок применения на территории РФ.
39. Сущность и содержание финансовой работы на предприятии.
40. Состав финансовой работы на предприятии, характеристика ее основных составляющих. Осуществление финансовых отношений с внешней и внутрихозяйственной инфраструктурой как важнейшее направление финансовой работы.
41. Финансовые службы предприятия, их функции и задачи. Инструменты финансовой работы.

42. Сущность и задачи финансового планирования. Объекты финансового планирования на предприятии.

43. Финансовый план как основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Принципы построения финансовых планов.

44. Типы финансовых планов и их характеристика. Этапы составления финансового плана.

45. Воздействие финансов и кредита на международный интеграционный процесс.

46. Формы финансового сотрудничества: торговое, производственное, инвестиционное, научно-техническое, консультационное.

47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок.

48. Кредит как источник финансирования внешнеэкономической деятельности предприятий.

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Устный опрос: собеседование (УО-1), доклад/сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4).

Представление оценочного средства в фонде по собеседованию (УО-1)

Представление оценочного средства в фонде по докладу/сообщению (УО-3):

Представление оценочного средства в фонде по конспектам (ПР-7):

Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной

литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.