



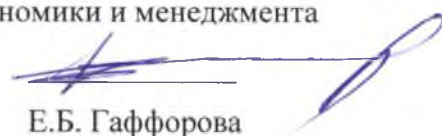
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**Школа экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

экономики и менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Программа специалитета**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *5 лет*

Владивосток  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов, в том числе МАО 288 часов), самостоятельная работа студентов (360 часов, в том числе на подготовку к экзамену 108 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1- 4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Риторика и академическое письмо» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».

**Цель** - формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

### **Задачи:**

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК - 11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знает	лексический и грамматический минимум в объеме необходимый для работы с иноязычными текстами, нормы и правила этического поведения в деловой культуре страны изучаемого языка
	Умеет	логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, участвовать в деловых встречах на начальном уровне; представить себя и свою компанию, коллег, город
	Владеет	техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты,

дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Учебный курс «История» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «История» включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО 6 часов ) практические занятия (18 часов, в том числе МАО 12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Гражданское право».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является

объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

**Цель** - формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция; эвристическая беседа, коллоквиум, круглый стол, диспут, обсуждение в группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО 10 часов), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Риторика и академическое письмо», «История», «Экономическая теория», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Маркетинговые исследования», «Проектная деятельность», «Основы коммерческой деятельности», «Системный анализ», выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные



характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» Рабочая программа дисциплины метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия, метод научной дискуссии, конференция, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности товаров» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Риторика и академическое письмо», «Физическая культура и спорт» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основные стороны безопасной жизнедеятельности человека в природной, производственной и социальной среде, организацию защиты и основные методы защиты населения, производственного персонала и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими.

**Цель** - формирование у студентов современных представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в системе «человек – среда обитания».

### **Задачи:**

- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- реализация профилактических мероприятий для предупреждения воздействия негативных факторов;
- защита от опасностей и оказание первой помощи;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и создание благоприятной среды обитания.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умеет	ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студентов (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы здорового образа жизни студента, содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Средства, методы, формы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная подготовка. Основы организации и судейства соревнований.

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:
  - умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
  - наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
  - владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о	Знает	общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

здоровом образе жизни	Умеет	<p>самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</p> <p>-использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;</p> <p>-использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</p> <p>- работать в команде ради достижения общих и личных целей</p>
	Владеет	<p>-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</p> <p>-способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>- системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</p>





## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебный курс «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика 1», «Микроэкономика 2», «Мировая экономика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Трансформация экономик стран АТР: общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона, Восточноазиатское экономическое чудо: ретроспектива, развитие экономики Китая в 20 веке, модернизация экономик малых и средних стран Восточной Азии.

2. Современное состояние экономик стран АТР: экономика современного Китая, экономика современной Японии, экономика современной Республики Корея, экономика США, экономика Канады,

экономика Австралии и Новой Зеландии, Россия в мировой экономике и в АТР.

3. Интеграционные процессы в АТР: экономика стран АСЕАН, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

**Цель** – формировать у студентов понимание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, освоение методов анализа закономерностей и долговременных тенденций развития стран АТР, знания основных характеристик входящих в регион стран, а также главных интеграционных группировок (АСЕАН, АТЭС).

**Задачи:**

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- изучить трансформацию экономик стран АТР;
- изучить современное состояние экономик стран АТР;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элемент компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	общие черты и многообразие Восточной Азии, современное состояние стран АТР; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР; национальные модели развития экономик стран АТР
	Умеет	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры, направлений экономической политики государств; инструментами математического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Учебный курс «Риторика и академическое письмо» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Правоведение», «Проектная деятельность».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: возникновение и развитие риторики, ее значение в современном обществе, роль риторики в академическом дискурсе, мышление и речь. навыки речевого выражения мысли, стилистика, функциональные стили, общие свойства научного и публицистического стиля, средства выразительности текста, речевые фигуры и тропы, правильность речи, особенности академического письма, способ подачи материала в разных научных традициях, аргументация и композиция, реферирование и аннотирование в рамках научного дискурса, обзор литературы, цитирование, составление научного текста (обзор, эссе, резюме, проект, доклад), визуальная презентация данных, логика и наглядность,

навыки построения и реализации речевого выступления, композиция и динамика.

**Цель** – ознакомление студентов с основами ораторского мастерства, правилами употребления речевых средств в зависимости от стиля и речевой ситуации, овладение речевыми особенностями научного дискурса, логикой изложения.

**Задачи:**

– вооружить студентов основными навыками ораторского мастерства и ведения дискуссии;

– научить строить речевое выступление и адекватно использовать речевые навыки в различных функциях: передача информации, выражение мысли, воздействие на собеседника и/или на аудиторию и т. п.;

– отработать нормативное владение речью (лексическая, грамматическая, орфоэпическая норма);

– сформировать навыки подготовки и осуществления устного публичного выступления;

– развить навыки владения научным стилем речи в устной и письменной форме;

– развить навыки логического изложения материала;

– научить студентов формировать письменные тексты академического характера (учебные, критические, научно-исследовательские);

– сформировать навыки работы в таких жанрах, как резюме, критический обзор, реферат, научный проект, научная презентация;

– познакомить слушателей с этапами развития отечественной риторики и стилистики;

– дать основные понятия и термины, употребляемые в стилистике и риторике.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие

предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;

- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает	традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Умеет	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Владеет	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает	нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере
	Умеет	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке для решения широкого ориентированной сфере
	Владеет	навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере
ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере
	Умеет	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере

	Владеет	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере
--	---------	---



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»**

Учебный курс «Современные информационные технологии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Современные информационные технологии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (3 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (63 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Современные информационные технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Интернет-экономика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Информационные системы и технологии: понятие и развитие. Информационные ресурсы. Технологии поиска информации. Инструменты и методы поиска информации. Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов бизнес-графики. Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления.

**Цель** – дать студентам знания о современных тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в предстоящей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

– формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;

– развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает	принципы и методы работы с информацией, информационными ресурсами, основные информационные системы и технологии
	умеет	использовать технологии работы с различными информационными ресурсами
	владеет	основными методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое мышление»**

Учебный курс «Экономическое мышление» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическое мышление» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практических работ (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономическое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Микроэкономика», «Экономическая теория», «Статистика».

Содержание курса «Экономическое мышление» охватывает круг вопросов, связанных со структурой экономической науки; альтернативной стоимостью и оптимальным выбором; теорией игр; равновесием и эффективностью; экономическим ростом и институтами; экономическими колебаниями и финансовыми рынками, вопросами мировой экономики, взаимосвязи экономики с другими общественными науками.

**Цель** – формирование представления о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономистами.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;

- дать представление об особенностях важнейших экономических школ, основных идеях их сторонников;
- сформировать навыки критического обсуждения экономических сюжетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	знает	основные понятия и термины, употребляемые в экономике
	умеет	анализировать и систематизировать и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе, а так же решать основные экономические и правовые прикладные задачи
	владеет	навыками самостоятельного освоения и применения новых экономических знаний

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Экономическое мышление» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, разработка индивидуального и группового задания, свободные и направленные дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Уголовное право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

### **Задачи:**

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	Основные этапы и закономерности исторического развития России и формирования национальной безопасности
	Умеет	Формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности
	Владеет	Знанием патриотизма на основе понимания национальной безопасности
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческое мышление»**

Учебный курс «Управленческое мышление» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управленческое мышление» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Микроэкономика», «Маркетинг», «Основы управления персоналом».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, методологические основы управления, управленческого мышления и эволюция науки управления: представление об управленческом мышлении; представление о среде, в которой предстоит работать (тренды, поведение, контекст); технологические уклады окружающего мира; место менеджера и управления в окружающем мире; способность проявлять инициативу; ответственность менеджера за результаты своей профессиональной деятельности; анализ среды организации при принятии управленческих решений; общефилософские, общенаучные методы и принципы познания, логические формы и законы мышления в принятии управленческих решений; понятия системного, процессного, ситуационного

подходов в выборе способов действий менеджеров при принятии управленческих решений; сущность процессного, ситуационного, современных подходов к управлению; сущность системного подхода как способа мышления по отношению к организации и управлению, принятию организационно-управленческих решений (принципы, основные термины и понятия, типы, характеристики и свойства систем, правила применения системного подхода); принципы управленческого мышления; логика управленческих процессов на основе понимания взаимозависимостей, закономерностей мышления при принятии организационно-управленческих решений; социальная значимость организационно-управленческих решений; развитие управленческой науки как составной части философии и в составе экономической науки; развитие управленческой мысли.

2     Управленческое мышление при осуществлении управленческих функций и принятии организационно-управленческих решений: понятие и классификация функций управления; общие и специфические функции управления; управленческое мышление при осуществлении функций планирования, организации, мотивации, контроля; понятие, значение и классификация категории «организационно-управленческое решение», «оптимальное организационно-управленческое решение»; значение мыслительной деятельности при принятии управленческих решений; осмысление ситуации, в том числе сложных и экстремальных; соотнесенность с необходимостью ситуационной реконструкции; социальная значимость организационно-управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений; логическая последовательность разработки и реализации организационно-управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений в управлении деятельностью организаций; административные, экономические и социально-психологические методы управления трудовым коллективом как объекта управления и методы управления собой.



**Цель** - сформировать у студента умение мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

**Задачи:**

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студента принимать организационно- управленческие решения с позиции критерия оптимальности;
- научить студента нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и принятые организационно- управленческие решения;
- способствовать освоению методов, необходимых для принятия решений в сложных и экстремальных условиях, требующих психологической устойчивости личности.

Для успешного изучения дисциплины «Управленческое мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знает	теоретические основы психологических методов поведения в сложных и экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Умеет	осуществлять психологические методы поведения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Владеет	навыками использования психологических методов поведения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	алгоритм (технология) принятия оптимальных организационно-управленческих решений
	Умеет	применять технологию принятия оптимальных организационно-управленческих решений
	Владеет	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческое мышление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира»**

Учебный курс «Введение в дисциплинарные картины мира» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Введение в дисциплинарные картины мира» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в дисциплинарные картины мира» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения школьных курсов гуманитарной направленности и позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Экономическое мышление», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: место экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах; ограничения и преимущества «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями; значение дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих наук; понимание рыночных и нерыночных отношений и институтов в разных дисциплинарных картинах мира; значение рациональности/иррациональности индивида как основное допущение

экономических моделей; значение эксперимента в научных исследованиях; значение укорененности экономических действий в социальных отношениях; значение и влияние истории и культуры на экономическое развитие, а также обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры; возможности и ограничения применения теорий, концепций, моделей для объяснения эмпирических данных; значение вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных в современных исследованиях экономики и управления.

**Цель** – формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

**Задачи:**

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;
- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;
- знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;
- знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;
- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;
- знакомство с концепцией «укорененности» экономических действий в социальных отношениях;

- знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

- практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.);

- формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	основы теоретического объяснения актуальных задач в области экономики и управления; направления междисциплинарных эмпирических исследований.

	Умеет	критически оценивать эмпирические результаты исследований актуальных экономических, политических и социальных проблем развития
	Владеет	базовыми навыками сбора и обработки первичных данных, поиска и анализа вторичных данных для решения исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты), проведение лабораторного эксперимента.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика в экономике»**

Учебный курс «Математика в экономике» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Математика в экономике» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Дисциплина «Математика в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения школьных курсов математической направленности и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и др.

Содержание дисциплины охватывает те разделы математики, которые необходимо знать, чтобы грамотно толковать экономическую информацию: каким образом применяется в экономическом анализе математический аппарат дифференциального и интегрального исчисления, как с помощью теории функции нескольких переменных можно строить и исследовать производственные функции, функции спроса на ресурсы, функции полезности, изучаемые в микроэкономике, и т.д. Основополагающую роль в дисциплине «Математика в экономике» играют задания, связанные со спецификой подготовки студента-экономиста. Причем, задачи с экономическим содержанием даются в системе по каждой изучаемой теме данной дисциплины.

**Цель** – получение основных математических знаний и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей. При этом студент четко сориентирован, для чего и когда ему будет полезно знание тех или иных разделов дисциплины в экономических исследованиях.

**Задачи:**

- научить студентов грамотно ставить экономические задачи и самостоятельно решать простейшие из них;
- показать связь математической науки с практическими задачами экономики;
- приобрести навыки практического решения экономических задач методами математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью	Знает	Математические методы, необходимые для



применять математический инструментарий для решения экономических задач		решения конкретной задачи
	Умеет	Применять математические методы обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	Навыками проведения экономических расчетов при помощи математических методов

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Математика в экономике» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Статистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Экономическая теория», «Теория вероятностей и математическая статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Маркетинг».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных; статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели; средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических

явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты, статистические индексы.

**Цель** – овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей.

**Задачи:**

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - способность применять математический инструментальный для решения экономических	Знает	математический инструментальный количественного и качественного анализа для решения экономических задач
	Умеет	применять математический инструментальный количественного и

задач		качественного анализа для решения экономических задач
	Владеет	математическим инструментарием количественного и качественного анализа для решения экономических задач
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	методики статистического расчета экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета экономических показателей
	Владеет	статистическими методиками расчета экономических показателей
ПСК-4 – способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	навыками специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Математика в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает те разделы экономической математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Математическая статистика – раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей. Методы математической статистики используются при планировании организации производства, анализе технологических процессов, для контроля качества продукции и многих других целей.

**Цель** – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

**Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессионально специальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения экономических задач
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	Необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.
	Умеет	Подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	Статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПСК-2 способностью оценивать возможные	Знает	Основные приложения теории вероятностей и математической статистики

экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		для оценки экономических рисков и прогнозирования динамики экономических процессов
	Умеет	Применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации для оценки и прогнозирования экономических показателей
	Владеет	Навыками обработки экономической информации статистическими методами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Экономическое мышление», «Экономическая теория», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Финансы», «Предпринимательское право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Судебно-экономическая экспертиза», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Экономическая безопасность», «Ценообразование», «Учет и анализ банкротств», «Финансово-экономические расчеты», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Системный анализ», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие бухгалтерского учета и его виды. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Пользователи бухгалтерской информации. основополагающие принципы бухгалтерского учета. Объект и предмет бухгалтерского учета.

Классификация имущества организации (объектов бухгалтерского наблюдения). Методы бухгалтерского учета. Понятие баланса. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Понятие счетов бухгалтерского учета и их структура. Сущность двойной записи на счетах. Счета синтетические и аналитические, их взаимосвязь. Документы как источник первичной информации и их классификация. Понятие учетных регистров и их классификация. Формы бухгалтерского учета. Понятие и значение бухгалтерской отчетности. Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности. Сущность и принципы учетной политики. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Учет денежных средств и денежных документов в кассе. Учет операций по расчетным счетам. Учет операций по специальным счетам. Учет операций на валютных счетах. Понятие, нормативное регулирование, классификация и первичные документы учета МПЗ. Понятие, классификация, оценка и первичная документация учета основных средств. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет продаж и прочего выбытия основных средств. Организация учета затрат на производство. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Понятие заработной платы и документальное оформление расчетов по оплате труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Понятие финансового результата. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования и распределения прибыли. Понятие, требования к составлению, состав, порядок и сроки предоставления бухгалтерской финансовой отчетности.

**Цель** - обобщение мировой и отечественной практики в области бухгалтерского финансового учета, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта.

### **Задачи:**

- определить бухгалтерский учет как основной источник достоверной информации, необходимой для успешного управления финансами организации;
- овладеть умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления.
- изучить теоретические основы организации учетного процесса;
- ознакомиться с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации;
- научиться оценивать методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций) .

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и способы обработки бухгалтерской информации
	Умеет	систематизировать и группировать значимые показатели бухгалтерского учета, характеризующие деятельность предприятия
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	принципы организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, затрат на производство и реализацию готовой продукции, собственного и заемного капитала, финансовых результатов
	Умеет	оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах
	Владеет	правилами и методами ведения бухгалтерского учета и отчетности и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, ситуационные задачи, тестирование, лекция с использованием презентаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре, завершается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математика в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит», «Организация и методика налоговых проверок», «Бухгалтерский учет», «Экономическое обоснование бизнес –процессов», «Экономическая оценка бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства;

2. Система налогового администрирования; система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и

налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в сфере налогообложения и ответственность за их совершение;

3. Порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

**Цель** - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

**Задачи:**

- изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов;
- изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов;
- исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц;
- изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления;
- изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды;
- приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате успешного изучения курса «Налоги и налогообложение» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	основы работы с информационными ресурсами налогового органа и налогоплательщика, предназначенными для расчётов по налогам и формированию налоговой отчётности, в т. ч. и статистической отчётности налоговых органов; принципы работы с информационными ресурсами в области налогообложения и налогового администрирования, включая открытые ресурсы и внутренние, предназначенные для внутриведомственного (внутрифирменного) использования..
	Умеет	искать, систематизировать, обрабатывать информацию о налогах, налоговом законодательстве, налоговом администрировании в целях решения своих профессиональных задач.
	Владеет	навыками работы с любыми информационными ресурсами в области налогообложения в целях решения профессиональных задач в организациях, в налоговых и иных государственных финансовых



		структурах, и в целях управления личными финансовыми ресурсами.
ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	сущность и содержание категории «налоговый риск», понимает, каким образом наступление рискованной ситуации влияет на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующего субъекта и государства
	Умеет	оценить налоговые риски и возможные финансовые потери наступления рискованной ситуации для налогоплательщика и государства.
	Владеет	основными приемами и навыками по созданию финансовых резервов для «смягчения» последствий и финансовых потерь от наступления налоговых рисков.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод деловых игр; метод лекции-дискуссии, проведение дискуссий с представителями фискальных государственных структур; выездные занятия в налоговых органах; метод группового обсуждения и решения кейсов и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» разработан для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав модуля «Экономическая теория» базовой части блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира», «Экономическое мышление» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Статистика»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

**Цель** - формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

### **Задачи:**

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;

- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению более продвинутого курса микроэкономики (Микроэкономика II), а также к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность микроэкономики как науки, ее основной категориальный аппарат;</li> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования</li> </ul>

профессиональных задач		рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;
	умеет	– выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	владеет	– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах; – основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (формируется частично)	знает	– основы потребительского поведения и производства фирмы; – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.
	умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/

интерактивного обучения: метод проблемного обучения и метод пресс-конференции.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» разработан для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав модуля «Экономическая теория» базовой части блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира», «Экономическое мышление» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Статистика»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из девяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в макроэкономику
2. Макроэкономические показатели и источники данных
3. Равновесие на товарном рынке
4. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM
5. Совокупный спрос и предложение: модель AD-AS
6. Дисбалансы: инфляция и безработица
7. Макроэкономическая политика
8. Открытая экономика, платёжный баланс, валютный курс
9. Экономический рост

**Цель** - формирование компетенций в области анализа макроэкономических основ функционирования экономики и экономической политики государства.

### Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и измерений;
- изучение концепции и базовых моделей макроэкономического равновесия, дисбалансов и экономической политики;
- получение навыков применения макроэкономического анализа на реальных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; - основные понятия и категории макроэкономической теории
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне
	Владеет	- методологией экономического исследования; - методами сбора и анализа макроэкономических данных
ОПК-3 способностью	Знает	- основные направления экономической политики

применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (формируется частично)		государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;</li> </ul>
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»**

Учебный курс «Контроль и ревизия» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Контроль и ревизия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре.

Дисциплина «Контроль и ревизия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Аудит», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономическая безопасность», «Судебно-экономическая экспертиза».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика контроля в сфере экономики: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры.
2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и стадии его проведения.
3. Особенности проведения ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

**Цель** - приобретения знаний, навыков и умений в области организации эффективной системы финансового – экономического контроля.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов контроля и ревизии, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование практических умений и навыков в области ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Контроль и ревизия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	организационные и управленческие механизмы формирования системы контроля на предприятии
	Умеет	принимать эффективные управленческие решения по совершенствованию системы контроля
	Владеет	навыками проведения процедур контроля с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	Знает	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
	Умеет	Формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность

управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеет	навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПСК-1-способность исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает	виды, причины нарушений, выявленные в процессе контроля
	Умеет	оценивать последствия потерь, отклонений
	Владеет	навыками исследовать и обобщать причины и последствия, выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Контроль и ревизия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины(модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Экономика отрасли».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные этапы построения эконометрических моделей; корреляционный анализ; модель парной линейной регрессии; метод наименьших квадратов; модели нелинейной парной регрессии; линеаризация нелинейных моделей; гетероскедастичность и автокорреляция; построение модели линейной множественной регрессии; проблема мультиколлинеарности факторов; множественная регрессия в нелинейных моделях; построение производственных функций; линейные регрессионные модели с фиктивными переменными; анализ и моделирование временных рядов, автокорреляция остатков временного ряда; системы эконометрических уравнений и методы их решения.

**Цель** – формирование у студентов системы знаний в области эконометрических методов исследования микро- и макроэкономических процессов.

**Задачи:**

- сформировать полное представление о теоретических основах современных эконометрических методах анализа данных;
- научить использовать эконометрические методы анализа данных на практике;
- сформировать представление о прикладной эконометрике;
- научить использовать инструменты для построения эконометрических моделей в Microsoft Excel.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	современные методы эконометрического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные для расчетов, использовать современный математический инструментарий и программное обеспечение для решения эконометрических задач, содержательно интерпретировать полученные результаты

	Владеет	навыками самостоятельной исследовательской работы. Современной методикой построения эконометрических моделей
ПК-2 способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
	Умеет	применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, коллективная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»**

Учебный курс «Судебная экономическая экспертиза» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Экономическая оценка инноваций», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Управление организацией (предприятием)».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет, задачи и методы судебной экономической экспертизы.
2. Положения законодательства Российской Федерации, регулирующие принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности. Правовой статус эксперта экономиста. Уголовно-процессуальная регламентация назначения, проведения и использования результатов судебных экспертиз. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере предпринимательской или иной

экономической деятельности. Преступления, посягающие на общественные отношения в кредитной сфере. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере обращения денег и ценных бумаг. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления, посягающие на общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней и валютных ценностей. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере уплаты налоговых платежей. Преступления, посягающие на общественные отношения, связанные с осуществлением банкротства. Назначение и проведение судебной экономической экспертизы. Объекты исследования судебной экономической экспертизой. Криминалистическое исследование материалов документов. Исследование и оценка заключения эксперта-экономиста.

**Цель** - формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области судебной экономической экспертизы, которые позволят уяснить теорию и практику назначения, производства и использования заключения судебной экономической экспертизы.

**Задачи:**

- получение теоретических знаний, научных и правовых основ судебной экономической экспертизы;
- изучение системы методов судебной экономической экспертизы, а также овладении специальной терминологией;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методологических и организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве	Знает
Умеет		Практически использовать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз
Владеет		Навыками практического использования теоретических, методологических и

судебных экономических экспертиз		организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает	Методики судебных экономических экспертных исследований для применения в профессиональной деятельности
	Умеет	Использовать методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	Практическим опытом использования методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	Методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	Осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
	Владеет	Практическим опытом осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-пресс-конференция; деловые игры; кейс-задания, творческие задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

Учебный курс «Уголовное право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Уголовное право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

Дисциплина «Уголовное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая часть уголовного права: введение в уголовное право, уголовная ответственность и ее основания, уголовный закон.

2. Преступление: понятие преступления, состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и личность преступника, субъективная сторона преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

3. Наказание: понятие и цели наказания по уголовному праву, система и виды наказания по уголовному праву, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности и от наказания, судимость, ее погашение и

снятие, принудительные меры медицинского характера, международное уголовное право.

4. Особенная часть уголовного права: теоретические основы квалификации преступлений, преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления против свободы, чести и достоинства личности, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, иные преступления против личности, общая характеристика посягательств на собственность, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против общественной безопасности, преступления против общественного порядка, преступления, предметом которых является оружие, боеприпасы и иные приравненные предметы, преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества и сильнодействующие ядовитые вещества, экологические преступления, транспортные преступления, компьютерные преступления, преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, преступления против правосудия, преступления против порядка управления, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.

**Цель** - сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук

<p>конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет</p>	<p>применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук</p>
<p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает</p>	<p>экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами</p>
	<p>Умеет</p>	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

Учебный курс «Уголовное право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Уголовное право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Уголовный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Экологическое право», «Трудовое право».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Общий: общие положения уголовного процесса, понятие, принципы, стадии, участников уголовного процесса и др. вопросы.

Особенный: вопросы досудебного и судебного производства по уголовному процессу, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**Цель** - понимание основных теоретических положений уголовно-процессуального права, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу правовых ситуаций, возникающих в досудебном и

судебном производстве по уголовным делам; развитие умений и навыков применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства.

**Задачи:**

1. закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности правового регулирования отношений государства и гражданина, в связи с совершением последним преступления;

2. обучить студентов навыкам установления причинно-следственных связей криминального и посткриминального поведения подозреваемых и обвиняемых;

3. заложить студентам основы мировоззрения, сформировать профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;  навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

Учебный курс «Криминалистика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Криминалистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Дисциплина «Криминалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Уголовное право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Экологическое право».

**Цель** - получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### **Задачи:**

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;

- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;

- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;

- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;

- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инноваций»**

Учебный курс «Экономическая оценка инноваций» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Системный анализ», «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике», «Судебная экономическая экспертиза».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов: основы управления инновациями и экономической оценки их эффективности в масштабах экономик фирм, отраслевых и региональных рынков, теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики, внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельность фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта знаний теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе

инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

**Цель** - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики. В связи с этим актуальными становятся вопросы внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельности фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

**Задачи:**

- ознакомить с сущностью инновационного процесса национальной экономики;
- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инноваций;
- раскрыть сущность инноваций, механизм инновационной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику инновационной работы;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в нововведения;
- обобщить накопленный опыт внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, и эффективность их внедрения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные специальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	основные методы, способы, подходы к принятию оптимальных организационно-управленческих решений при экономической оценке инноваций
	Умеет	принимать оптимальные организационно-управленческие решения при экономической оценке инноваций
	Владеет	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений при экономической оценке инноваций
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в области развития инноваций
	Умеет	выявлять и использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в области развития инноваций
	Владеет	навыками эффективного, оптимального использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач в области развития инноваций
ПСК-3 способность проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных	Знает	основные методы и подходы при проведении системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов
	Умеет	проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов

проектов	Владеет	навыками проведения системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов
----------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инноваций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии»**

Учебный курс «Основы информационной безопасности на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы информационной безопасности на предприятии» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Основы информационной безопасности на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ, информационная война, методы и средства ее ведения, критерии защищенности компьютерных систем, информационная безопасность автоматизированных систем, криптографические методы и средства защиты информации.

**Цель** - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области информационной безопасности на всех уровнях управления предприятием.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки и управления информационной безопасностью;
- научить владеть инструментами администрирования информационных систем и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-12 - способность работать с различными информационными	Знает	Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Умеет	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеет	Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
ПСК-1 - способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает	Методы контроля отклонений, нарушений и недостатков и Приемы подготовки предложений, направленных на их устранение
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчетов, прогнозировать угрозы информационной безопасности
	Владеет	Инструментами исследования и обобщения причин и последствий выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, тематический семинар, презентация эссе, круглый стол, метод составления интеллект-карт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Учебный курс «Основы оперативно-розыскной деятельности» предназначена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инноваций», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Судебная экономическая экспертиза», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.

**Цель** – формирование у студентов глубоких теоретических знаний по вопросам оперативно-розыскной деятельности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности»

### **Задачи:**

- систематизированное изложение основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» с учетом современного российского законодательства, оперативно-розыскной, следственной и судебной практики;

- ознакомление с ссылками ФЗ об ОРД на внешние международно-правовые акты и российские нормативно-правовые акты, применяющиеся в оперативно-розыскной деятельности;

- освещение рекомендаций, призванных способствовать правильной реализации Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

Для успешного изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает	Социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, представлять специфику гражданского и служебного долга в своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Умеет	Вести себя в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Владеет	Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Инструменты выявления закономерностей и реализации принципов функционирования систем оперативно-розыскной деятельности.
	Умеет	Обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем оперативно-розыскной деятельности хозяйствующих субъектов. Выявлять закономерности функционирования систем оперативно-розыскной деятельности хозяйствующих субъектов различных уровней.
	Владеет	Терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Основными навыками выявления закономерностей функционирования систем оперативно-розыскной деятельности.
ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает	Методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Умеет	Применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются следующие

методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия по проведению опроса и допроса; использование методов проведения оперативно-розыскных мероприятий на практических занятиях в группе при имитации правонарушений.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское право»

Учебный курс «Гражданское право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Гражданское право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Гражданское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Риторика и академическое письмо», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Правоведение».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: гражданское правоотношение, граждане как субъекты гражданского права, юридические лица как субъект гражданского права, государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права, виды объектов гражданских прав, защита гражданских прав, общие положения о праве собственности, понятие и виды обязательств.

**Цель** - подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические знания по вопросам правового регулирования гражданских (частноправовых) отношений и привитие им



навыков самостоятельного применения обширного гражданского законодательства с учетом тенденций актуальной правоприменительной практики.

**Задачи:**

1. теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования отдельных институтов гражданского права; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач частноправового характера;

2. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

3. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности на уровне отношений с участием граждан, юридических лиц, публично-правовых образований.

Для успешного изучения дисциплины «Гражданское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	Основные этапы и закономерности исторического развития России и формирования национальной безопасности
	Умеет	Формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности
	Владеет	Знанием патриотизма на основе понимания национальной безопасности
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гражданское право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов»**

Учебный курс «Экономическое обоснование бизнес-процессов» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическое обоснование бизнес-процессов» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (180 часов, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экономическое обоснование бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инноваций», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика отрасли», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на создание бизнес-процессов, бизнес-процессы в системе рыночных отношений и их классификация, финансово-экономические расчеты, как основа оценки бизнес-процессов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки бизнес-процессов, денежные потоки бизнес-процессов, оценка бизнес-процессов в условиях неопределенности и риска, влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процессов, стоимость и структура капитала в рамках реализации бизнес-процесса, инвестиции в

бизнес-процессы и управление оборотным капиталом, стратегии финансирования бизнес-процессов.

**Цель** - является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области оценки эффективности бизнес-процессов в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи:**

- раскрыть сущность бизнес-процессов, формы и механизм их реализации;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств с целью их дальнейшего роста;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать бизнес-процессы, определять их эффективность и целесообразность;
- научить определять степень риска бизнес-процесса и его чувствительность к изменению условий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные, профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 способность подготовить исходные данные, необходимые для расчета	Знает	Методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического анализа и разработки бизнес-процессов предприятий.
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-процесса, методы обобщения информации и результатов расчетов.
	Умеет	Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные обзорные статьи к научным конференциям и/или подготавливать
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.
	Умеет	Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей,
ПСК-2 способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает	Сущность рисков экономической безопасности; методы оценки рисков и угроз экономической безопасности, возникающих на различных уровнях.
	Умеет	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
	Владеет	Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической, формирования модели системы безопасности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»**

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Аудит» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Экономическая теория», «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аудиторская концепция и регулирование аудита; планирование и оценка риска; внутренний контроль; аудиторские доказательства; обзор и аудиторский отчет.

**Цель** - развитие у обучающихся знаний и навыков понимания процесса проведения аудиторских процедур в контексте обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

### **Задачи:**

- изучение концепции аудита, функций аудита, корпоративного управления, включая этические и профессиональные аспекты, определение границ аудита и понимание функций внутреннего и внешнего аудита;
- изучение этапов аудиторского проекта, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аудита финансовой отчетности;

- овладение навыками описания и оценки внутреннего контроля, техники и тестов аудитора, включая оценку информационных систем для определения риска контроля, оценки их потенциального эффекта, подготовки необходимых рекомендаций;

- овладение навыками описания объема необходимой работы и доказательств для выполнения задач аудиторского проекта, и исполнения требований Международных стандартов по аудиту;

- изучение того, как события после отчетной даты и принцип непрерывности деятельности влияют на работу аудитора и отражаются в различных типах аудиторского заключения, письменных представлениях и финальном обзоре и отчете.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------



ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	механизм производственно-хозяйственной деятельности организаций
	Умеет	разрабатывать мероприятия по организации и контролю производственно-хозяйственной деятельности организаций и принимать управленческие решения по ее оздоровлению
	Владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений направленных на обеспечение экономической безопасности организации
ПК -2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	методики расчета финансовых показателей деятельности организаций
	Умеет	использовать методики расчета финансовых и нефинансовых показателей, обеспечивающих формирование достоверной информации о деятельности организаций
	Владеет	навыками использования различных методик для оценки финансовой и экономической деятельности организаций
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	методы оценки факторов риска, которые оказывают влияние на нарушение экономической и финансовой безопасности
	Умеет	осуществлять экспертную оценку рисков способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определять необходимые компенсационные резервы
	Владеет	навыками выявления факторов риска, которые оказывают влияние на экономическую и финансовую безопасность финансово-хозяйственной деятельности организаций
ПСК-1 способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить	Знает	какие наиболее существенные причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
	Умеет	выявлять отклонения и проводить контроль нарушений и недостатков финансово-хозяйственной деятельности организаций

предложения, направленные на их устранение	Владеет	навыками исследования и обобщения причин и последствий, выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет и анализ банкротств», «Ценообразование», «Контроль и ревизия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, анализ в системе маркетинга, анализ и управление объемом производства и продаж, анализ основных средств предприятия, анализ трудовых и материальных ресурсов предприятия, анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, анализ технико-организационного уровня и других условий производства, финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа, анализ оборотных активов организации, финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

**Цель** - формирование у студентов знаний, навыков и умений в области экономического анализа экономической деятельности предприятия, изучить методики анализа основных показателей его экономической деятельности, получить практические навыки по проведению анализа результатов финансово-экономической работы, уметь выявлять резервы повышения эффективности производства.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов экономического анализа;
- рассмотрение сущности и содержание категорий экономического анализа;
- ознакомление с теоретическими основами экономического анализа;
- обучение основным способам и приёмам экономического анализа для оценки имущественного, производственного и ресурсного потенциала организации;
- изучение методов проведения комплексной оценки финансового состояния организации;
- изучение основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также информационную базу для их расчета
	Умеет	подготавливать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами в данной области
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации

		исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационный анализ, научно-практический семинар, лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Маркетинг» включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Ценообразование», «Интернет-экономика».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга; исследование маркетинговой среды; планирование и проведение маркетинговой информационной системы, маркетинговых исследований; сбор, обработка и анализ информации по потребительскому поведению, конкурентам; поиск деловых партнёров; сегментирование и позиционирование рынка; комплекс маркетинга 5P; разработка и реализация маркетинговых стратегий; анализ целевых рынков.

**Цель** – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу службы маркетинга на предприятии, а также формированию умений применять методы анализа рынка, методики

маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

**Задачи:**

- сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;
- сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;
- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;
- сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;
- обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;
- сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	Знает	<p>сущность товара и товарной политики; сущность цены и ценовой политики; сущность сбыта и политики распределения; сущность продвижения и коммуникационной политики;</p>
	Умеет	<p>разрабатывать товарную политику; разрабатывать ценовую политику; разрабатывать политику продвижения; разрабатывать политику распределения;</p>
	Владеет	<p>навыками планирования закупки сырья и товаров с учетом их потребительских свойств; навыками продвижения сырья и товаров с учетом их потребительских свойств; навыками реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств; навыками планирования цены на сырье и товары с учетом их потребительских свойств</p>
<p>ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	<p>базовые понятия маркетинга; методы получения и обработки маркетинговой информации, маркетинговые исследования, бенчмаркетинг; маркетинговую среду как объект исследования; основные концепции маркетинга; потребительское поведение: модели, факторы, виды; содержание и основные функции маркетинговой деятельности как элемента предпринимательства и бизнеса; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; целевой рынок, сегментирование рынка, позиционирование;</p>
	Умеет	<p>анализировать маркетинговую среду исследования; исследовать факторы потребительского поведения, анализировать модели принятия покупательских решений; проводить количественные и качественные исследования, сегментирование рынка и позиционирование товара; разработать подход к проведению маркетинговых исследований;</p>

	Владеет	методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования; методами проведения, анализа маркетингового исследования; навыками аналитической, исследовательской работы;
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, кейс-задачи, составление интеллект-карты.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Учебный курс «Финансы» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая оценка бизнеса», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### 1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

## 2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## 3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

## 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

## 5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений. Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования. Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

#### 6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

#### 7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

**Цель** - рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

#### **Задачи:**

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.
- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений

	Умеет	рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели
	Владеет	способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	основные подходы к составлению экономических разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в финансовой индустрии
	Умеет	проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного

обучения проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции», «Основы корпоративных финансов», «Экономика высокотехнологичного производства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и тенденции мировой экономики: понятие мировой экономики; мировое хозяйство; государства; международные экономические организации; периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты; формирование мирового хозяйства; локомотивы роста; глобализация мирового хозяйства; деление стран мира на группы и подгруппы; развитые страны; новые индустриальные страны; страны – нефтеэкспортеры; беднейшие страны; понятие глобализации; евровалютный рынок; экономика

знаний; отставание ВМП от динамики мировой товарной торговли; понятие регионализации и интеграции, их взаимосвязь; интеграционные группировки; ТНК; аутсорсинг; понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира; либерализация экономики развитых стран в 1946–1990 гг.; либерализация экономики КНР; либерализация экономик стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии; динамика ВВП различных стран и регионов мира; динамика ВВП развитых стран; динамика ВВП новых индустриальных стран; динамика ВВП стран Африки; причины и последствия ускорения экономического роста; индустриализация; структурная политика; рост диспропорций в региональном развитии стран; основные модели догоняющего развития; японская модель полного набора отраслей (1955–1973 гг.); южнокорейская модель; китайская модель (в КНР); проблема эффективности экономического роста в развитых странах; продовольственный вопрос; экспортная ориентация; поддержание высокой нормы накопления.

2. Ресурсы мирового хозяйства: понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран; масштабы социального расслоения в Африке; масштабы социального расслоения в Латинской Америке; масштабы социального расслоения в КНР и Индии; обеспечение первичных потребностей человека в различных группах стран; продовольственный вопрос в странах Юга; доступность услуг здравоохранения в КНР и Океании; доступность образовательных услуг в развитых странах; понятие социально-экономической модели и ее основные элементы; американская модель социальной политики; западноевропейская модель социальной политики; японская модель социальной политики; численность и динамика населения мира, демографический переход; демографические проблемы развитых стран; демографические проблемы развивающихся стран; демографические проблемы стран с переходной экономикой; понятие трудовых ресурсов; проблемы качества рабочей силы; занятость населения в различных странах и регионах мира; основные

тенденции в отраслевой и профессиональной структуре занятости, эффективность использования рабочей силы в мире; мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы; утечка умов; интернальные рынки труда; экономические и социальные последствия международной миграции рабочей силы; мировые рынки капитала: структура, главные центры, характерные черты отдельных рынков; прямые инвестиции; портфельные инвестиции; финансовая и другая помощь в мире; официальные золотовалютные резервы: назначение, масштабы, структура; золотовалютные резервы США; золотовалютные резервы КНР; золотовалютные резервы Японии, Республики Корея; проблема государственного внешнего долга в мире; государственный долг США; государственный внешний долг в странах Тропической Африки; государственный внешний долг в странах Латинской Америки.

3. Экономика регионов и стран: роль развитых стран в мировой экономике; роль США; роль ФРГ; роль Японии и Австралии; основные последствия глобализации для экономики развитых стран; доминирование евровалютного рынка; замыкание мировых потоков ПИИ в их контуре; сервисизация экономики; экономика знаний; процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран; вертикальная и горизонтальная интеграция; Евросоюз; НАФТА; СЕР; социальная дифференциация, различия в безработице в развитых странах; ситуация в Греции, Испании, Португалии; ситуация в США; ситуация в ФРГ и Франции; динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС; последствия интеграции для экономики ведущих стран ЕС; региональные различия в единой Европе; рынок труда и его проблемы; налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС; налогово-бюджетные системы ФРГ и Франции; Европейский ЦБ и еврозона; структурные фонды ЕС; внешнеэкономические факторы развития ЕС; замыкание внешней торговли ЕС на внутриблочную торговлю; стимулирование экспорта; уровень развития машиностроения; экономический потенциал США, динамика и

факторы социально-экономического развития страны; экспорт институтов, ПИИ и товаров; особенности развития машиностроения; внешнеэкономические факторы развития США; особенности национального хозяйства Канады; зависимость от американских ТНК; развитие экономики Онтарио и Квебека; внешнеэкономические факторы ее развития; НАФТА как фактор развития Северной Америки; усиление позиций ТНК и ТНБ из США; влияние НАФТА на рынок труда; усиление региональных диспропорций; основные тенденции и проблемы экономики Японии, Южной Кореи, Тайваня, Сингапура и Сянгана; внешнеэкономические факторы развития Японии; экономика Южной Кореи и тенденции ее социально-экономического развития; особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития; экономика Сингапура и Сянгана; Юго-Восточная Азия; место стран ЮВА в мировой экономике, их общность и различия; внешнеэкономические факторы и интеграционные тенденции в регионе; новые индустриальные страны ЮВА; Китай; место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития; главные экономические особенности системных реформ в Китае на современном этапе; демографическая проблема в Китае; проблема отраслевой структуры экономики; региональная проблема в Китае; внешнеэкономические факторы развития Китая.

**Цель** – усвоение студентами знаний об основных тенденциях и проблемах мировой экономики, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- понимать особенности мирового хозяйства;
- анализировать тенденции глобализации мировой экономики;
- объяснять глобальные проблемы мировой экономики в их взаимосвязи.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать классификацию стран мира по уровню экономического развития;
- способность к изучению интеграционных группировок;
- способность сбора и анализа данных по экономике отдельной страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элемент компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	субъекты мирового хозяйства
	Умеет	выделять новые индустриальные страны
	Владеет	навыками описания процессов глобализации мировой экономики

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»**

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 час.), самостоятельная работа (72 часа, в т.ч. контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Математика в экономике», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентаориентированное поведение и прочее.

**Цель** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической

теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

**Задачи:**

- дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;
- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знает	Текущие тенденции развития институционального анализа. Основные понятия и концепции институциональной экономики.

	умеет	Применять инструменты институционального анализа для исследования социальных, экономических и политических процессов.
	владеет	Навыками самостоятельной работы с академическими статьями по тематике дисциплины. Навыками институционального анализа политических, социальных и экономических процессов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (решение ситуационных задач), защита реферата, собеседование.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность»**

Учебный курс «Экономическая безопасность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (216 часов, в том числе 72 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Судебная экономическая экспертиза», «Административное право», «Предпринимательское право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая оценка бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Обеспечение экономической безопасности государства: понятие и сущность экономической безопасности государства; функциональная модель экономической безопасности; существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

2. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны: экономическая безопасность региона страны; анализ

состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).

3. Экономическая безопасность бизнеса: сущность, цели, среда и стратегия предпринимательства; диагностика банкротства предприятия.

4. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции: криминальная конкуренция; предпринимательская деятельность как объект защиты; структура управления в области защиты предпринимательства; организация процесса обеспечения безопасности на предприятии.

5. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем и диверсионно-террористические угрозы: противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем; понятие и сущность терроризма; проблемы и меры предупреждения терроризма.

6. Информационная безопасность и коммерческая тайна: информационная безопасность предприятия; организация работы по защите коммерческой тайны на предприятии.

**Цель** – получение студентами устойчивой системы базовых представлений о безопасности и методологии ее анализа, что необходимо для выработки у них навыков критического экономического мышления, позволяющего понять проблему в целом и выйти на ее практическое, прикладное решение.

**Задачи:**

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности страны;
- раскрыть основные методы выявления угроз;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономической безопасности;

- обеспечить изучение новейших разработок в области экономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих

субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов
	Владеет	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	параметры хозяйственно-экономической среды и методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий);
	Владеет	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и формирования стратегии обеспечения системы безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-пресс-конференция; деловые игры; кейс-задания, творческие задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»**

Учебный курс «Предпринимательское право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Предпринимательское право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина «Предпринимательское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Правоведение», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие и система предпринимательского права, источники предпринимательского права, право на осуществление предпринимательской деятельности и прекращение деятельности и ликвидация хозяйствующих субъектов, защита права на осуществление предпринимательской деятельности способы его реализации, система прав на имущество и их содержание, понятие и правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, договоры в сфере предпринимательской деятельности, правовые формы участия государства в

хозяйственном обороте, правовое понятие рынка и его субъектный состав, правовое обеспечение конкуренции на товарных рынках, финансовых рынках и рынке ценных бумаг, приватизация государственного имущества, правовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности, правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности, правовое регулирование аудита хозяйственной деятельности и отчетности хозяйствующих субъектов, правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг, внешнеэкономической деятельности.

**Цель** - подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности и привитие им навыков самостоятельного применения предпринимательского законодательства.

**Задачи:**

- теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования предпринимательства, и предпринимательского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие:

- 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов,
- 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом,
- 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики,

4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере предпринимательского оборота.

Для успешного изучения дисциплины «Предпринимательское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и



ситуации в процессе профессиональной деятельности		приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательское право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: де-libерация, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное право»**

Учебный курс «Административное право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Административное право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

Дисциплина «Административное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовный процесс».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Административно-правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования: административно-правовые нормы, административно-правовые отношения.

Характеристика частных субъектов административного права: гражданин как субъект административного права, обращения граждан, организации как субъекты административного права.

Характеристика публичных субъектов административного права: Органы государственной исполнительной власти в РФ, Федеральные органы государственной исполнительной власти, Органы исполнительной власти

субъектов РФ, Государственные и муниципальные служащие как субъекты административного права РФ.

Общая характеристика форм и методов публичного управления: правовые формы публичного управления, административные акты, правовые методы публичного управления, административное принуждение.

Административная ответственность как вид административного принуждения: административная ответственность, административное правонарушение, административные наказания, назначение и исполнение административных наказаний.

**Цель** - приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования организации и функционирования публичного (государственного) управления, системы, структуры, полномочий, методов и форм деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, взаимоотношений субъектов публичной администрации с гражданами и организациями, административного судопроизводства в РФ.

**Задачи:**

- приобретение студентами теоретических знаний в сфере административного права.

- приобретение студентами умений и практических навыков в сфере административного права.

Для успешного изучения дисциплины «Административное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Административное право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), контроль. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках дисциплины «Математика в экономике», «Статистика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика отрасли», «Проектная деятельность»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из девяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Информация, информационные ресурсы и автоматизированные информационные системы в управлении экономикой. Экономическая информация и информационные ресурсы. Информационные системы в управлении экономикой. Цели, задачи и функции автоматизированных информационных систем.

2. Структура автоматизированной информационной системы. Понятие структуры и целостности. Базы данных. Единицы информации. Базы знаний и лингвистические средства. Подсистема «Техническое обеспечение».

Подсистема «Программно-математическое обеспечение». Подсистема «Организационно - правовое обеспечение». Функциональная структура.

3. Технология автоматизированной обработки экономической информации. Основные понятия технологии обработки экономической информации. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.

4. Защита информации в автоматизированных информационных системах. Информационная безопасность и защита информации. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.

5. Автоматизированные информационные системы в управлении предприятием. Функциональная структура. Автоматизированные информационные системы предприятия. Информационные технологии в управлении предприятием. Системы электронного документооборота предприятия. Информационные технологии в офисе.

6. Автоматизированные информационные системы в области статистики. Система государственной статистики как объект автоматизации. Информационно-вычислительная сеть ФСГС РФ. Информационные технологии в области статистики.

7. Автоматизированные информационные системы в бухгалтерском учете. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Информационные технологии в бухгалтерском учете. Программное обеспечение бухгалтерского учета.

8. Автоматизированные информационные системы в сфере сервиса. Автоматизированные информационные системы в сфере сервиса. Информационные технологии в сфере общественного питания. Информационные технологии в техобслуживании.

9. Методология автоматизированных информационных систем. Основные принципы автоматизированных информационных систем. Моделирование и проектирование автоматизированных информационных систем. Автоматизация проектирования. Построение и внедрение автоматизированных информационных систем. Методика расчета технико - экономической эффективности автоматизированной обработки информации.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков работы с различными источниками экономической информации, информационными ресурсами и технологиями; применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; использование автоматизированных информационных систем в экономике и соблюдение мер и требований в обеспечении информационной безопасности.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний в области современных информационных систем в экономике;
- формирование знаний о методологии построения экономических информационных систем;
- формирование навыков работы с системами управления базами данных;
- формирование представления о программном, информационном и техническом обеспечении подсистем бизнес-планирования и оперативного управления, об автоматизации экономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- готовность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Умеет	использовать информационные системы для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, опрос, вычислительный эксперимент, моделирование, проектирование.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление организацией (предприятием)»**

Учебный курс «Управление организацией (предприятием)» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Планирование на предприятии», «Экономическая безопасность» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Экономическая оценка бизнеса», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: эволюцию теории и практики управления предприятиями; механизм управления предприятиями; теорию и практику построения предприятий, организационных структур управления и принципы их проектирования; процессы планирования и управления деятельностью предприятий; управление человеческими ресурсами; систему организации контроля деятельности предприятий; технологии принятия решений и их реализации.

**Цель** - обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области эффективного управления современным

предприятием, способствующими его количественному росту и качественному развитию, прибыльности и конкурентоспособности.

### **Задачи:**

- Изучение сущности и эволюции теорий управления предприятием;
- Рассмотрение основных задач и проблем, возникающих в процессе управления современной организацией;
- Изучение и получение навыков осуществления функций управления;
- Оценка роли и освоение координации и коммуникационного процесса в управлении;
- Овладение методами и приёмами принятия управленческих решений;
- Обучение классификации, систематизации, диагностике и решению современных проблем управления предприятием;
- Обучение методам анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в сфере управления компанией;
- Определение и использование факторов роста эффективности управления;
- Обучение навыкам обоснования и разработки стратегий развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	виды конфликтов в организации, особенности управления конфликтами, способы снижения и разрешения конфликтных ситуаций
	Умеет	определить разновидность конфликтной ситуации, обосновать рекомендации по разрешению конфликтов и их сокращению в организации
	Владеет	навыками и методами эффективного управления конфликтами, снижения их количества и разрешения конфликтных ситуаций наилучшим для организации образом
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-	Знает	сущность и функции управления, основные понятия, положения и теории управления предприятием, этапы процесса принятия, методы

управленческие решения		сравнительной оценки вариантов управленческих решений, необходимые оценочные показатели, методы оценки рисков и управления ими, показатели и способы оценки эффективности управленческих решений, методы планирования
	Умеет	проводить сравнительную оценку вариантов управленческих решений и обосновать выбор варианта на основе расчёта, оценки и интерпретации показателей, оценивать риски и последствия принимаемых решений, обосновывать и разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе планирования
	Владеет	методами и приёмами сравнительной оценки вариантов управленческих решений, расчёта показателей, оценки рисков и управления ими, эффективности управленческих решений, методами планирования
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	критерии и показатели социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, порядок и способы оценки эффективности, методы оценки рисков управленческих решений, приёмы управления рисками, показатели состояния и эффективности использования ресурсов
	Умеет	оценить социально-экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, степень и показатели риска, состояние и возможности использования ресурсов
	Владеет	методами и приёмами оценки и повышения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, методами эффективного управления рисками, способами оценки и снижения рисков, оптимального использования имеющихся ресурсов и нахождения дополнительных ресурсов
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	основные документы и формы отчётности, применяемые в процессе осуществления управленческой деятельности, компьютерные программы, используемые для обеспечения документооборота (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), коммуникативные средства (электронная почта, социальные сети), их возможности
	Умеет	использовать основные документы и формы отчётности, современные компьютерные программы и коммуникативные средства в процессе документооборота для эффективного осуществления управленческой деятельности
	Владеет	навыками составления и корректировки основных документов и форм отчётности,

		используемых в ходе управленческой деятельности, компьютерными программами, применяемыми для обеспечения эффективного документооборота, коммуникативными средствами, возможностями их использования для повышения эффективности документационного обеспечения управленческой деятельности
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»**

Учебный курс «Страхование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Страхование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 8 семестре.

Изучение дисциплины «Страхование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Экономическое мышление», «Математика в экономике», «Финансы», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский учёт» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Финансовый менеджмент», «Основы коммерческой деятельности», «Функциональные стратегии предприятий».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические основы страхования: сущность, содержание, принципы и функции страхования; история развития страхования; формы защитных экономических отношений; участники страхового рынка; структура страхового рынка; классификация в страховании; государственное регулирование страховых отношений.

2. Страхование как метод управления рисками: основы управления риском; страховой риск; андеррайтинг риска в страховании; превенция риска; формирование тарифных групп; структура страхового тарифа.

3. Личное страхование: содержание и классификация личного страхования; зарубежный опыт развития личного страхования; российская практика развития личного страхования; структура рынка личного страхования; страхование жизни, классификация, риски, договор, налогообложение страховых операций; пенсионное страхование; инвестиционное страхование; страхование от несчастного случая; медицинское страхование; тарифы в личном страховании.

4. Имущественное страхование и перестрахование: содержание, виды, принципы, правила страхования имущества; перестрахование имущественных рисков; страхование ответственности, виды, принципы; тарифы в имущественном страховании; урегулирование убытков в имущественном страховании.

5. Финансы страховой организации: финансовые потоки в страховании; механизм формирования финансовых ресурсов в страховании; страховые резервы; платёжеспособность и финансовая устойчивость страховой организации; маржа платёжеспособности; оценка платёжеспособности страховых организаций по системам Solvency I,II.

**Цель** - ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики страхования в системе экономической безопасности, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ страхования, принципов, функций.
- сравнение опыта развития страхования, как механизма обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом.
- понимание финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.
- изучение и применение гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности её субъектов.

- изучение механизма по защите имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов.

Для успешного изучения дисциплины «Страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации;
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты



ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (компетенция формируется частично)	Знает	методы, принципы, нормативно-законодательные акты, регламентирующие деятельность субъектов страхового дела. Экономическое содержание страхования, как механизма защиты имущественных интересов хозяйствующих субъектов.
	Умеет	применять методы передачи рисков хозяйствующего субъекта страховщику с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. творчески решать практические задачи и разбирать производственные ситуации, связанные с идентификацией риска, страхованием риска, урегулированием страховых убытков.
	Владеет	навыками защиты имущественных интересов страхователей посредством страхования (самострахования) рисков.
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (компетенция формируется частично)	Знает	методы идентификации страховых рисков, методику оценки эффективности передачи рисков страховой компании. Методы расчёта страховых тарифов. Правила страхования рисков хозяйствующего субъекта. Нормативно-законодательные акты, регулирующие экономические отношения участников страхового рынка.
	Умеет	идентифицировать и классифицировать страховые риски хозяйствующего субъекта. делать расчёты страховых тарифов, страховых резервов и страховых выплат для составления финансовых планов комплексной страховой защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов. Производить оценку финансового состояния страховщика, оформлять её в виде графического материала и аналитических записок
	Владеет	методиками расчёта экономических показателей, характеризующих финансовую устойчивость

		страховой организации. Владеет методиками расчётов страховых тарифов по различным видам страхования. Методиками идентификации рисков хозяйствующего субъекта. Методиками оценки эффективности передачи рисков на страхование.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страхование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: технология кейс-стади; создание временного творческого коллектива для решения разноуровневых задач и выполнения заданий; круглый стол с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка; учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

Учебный курс «Рынок ценных бумаг» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов, самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Эконометрика», «Математика в экономике», «Экономика организации», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как ««Организация и методика проведения налоговых проверок», «Управление финансами и рисками организации».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы рынка и виды ценных бумаг: экономическая природа и особенности современных рынков ценных бумаг; основные понятия и термины дисциплины; специфика рынка ценных бумаг как одного из сегментов финансового рынка; виды ценных бумаг и их инвестиционные характеристики.

2. Функции участников рынка ценных бумаг и регулирование их деятельности: функциональная характеристика рынка ценных бумаг; система и законодательная база регулирования рынка ценных бумаг,

регулятивные условия эмиссии ценных бумаг, установление стандартов эмиссии, мониторинг прозрачности эмитентов; понятие и цели регулирования деятельности профессиональных участников, типы профессиональных участников и особенности их функционирования на рынке ценных бумаг; типы инвесторов рынка ценных бумаг, манипулирование ценами и мошенничества на рынке ценных бумаг, обязанности регулятора по защите прав инвесторов.

**3.** Специфика торговли на рынке ценных бумаг: особенности торговли ценными бумагами, виды торговых посредников на рынке; услуги и тарифы брокеров как торговых посредников; роль маркет-мейкеров на рынке ценных бумаг; управляющие компании и их значение для инвесторов рынка; торговые стратегии профессиональных участников рынка ценных бумаг; моделирование изменчивости цен на рынке ценных бумаг; хеджирование рисков в торговле ценными бумагами.

**Цель** - обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе реализации финансово-коммерческих операций различной сложности, которые могут быть более успешно проведены на основе применения современных инструментов рынка ценных бумаг и использования информационных цифровых технологий.

**Задачи:**

- развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях функционирования современного рынка ценных бумаг;
- обучение методам выбора эффективных алгоритмов решения задач в сфере рынка ценных бумаг;
- формирование умений по использованию способов защиты от рисков изменения стоимости ценных бумаг.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (формируется частично);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (формируется частично).
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	тенденции и особенности проявления разнообразных ситуаций в современных экономических процессах на рынке ценных бумаг
	Умеет	применять основные принципы и методы анализа и интерпретации экономических процессов в сфере рынка ценных бумаг
	Владеет	навыками, способами и умениями правильно ориентироваться в современных экономических процессах рынка ценных бумаг

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; создание временных

творческих коллективов для работы над учебным проектом; круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников рынка ценных бумаг и регулятора рынка; учебная дискуссия сформированных групп.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

Учебный курс «Организация и методика проведения налоговых проверок» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов 90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Основы оперативно – розыскной деятельности», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит», «Антикризисное управление», «Основы корпоративных финансов», «Экономическая оценка бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и особенности налогового контроля, мероприятия, проводимые налоговыми органами на различных этапах налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки: этапы, сроки и организация проведения. Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Проверка ИП по вопросам правильности исчисления совокупного дохода, НДФЛ.

2. Организация и методика проверки доходов и расходов от реализации имущества, внереализационных доходов и расходов организации. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль. Особенности проведения проверок по НДС.
3. Понятие, виды и специфика налоговых правонарушений, ответственность за налоговые правонарушения. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на имущество организаций. Проверка исчисления и перечисления в бюджет транспортного налога.

**Цель** - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и процедуре проведения налоговых проверок, осуществляемой налоговыми службами в Российской Федерации, по порядку привлечения нарушителей налогового законодательства к ответственности.

**Задачи:**

- изучение основ налогового контроля: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов;
- изучение теоретических и практических основ проведения налоговых проверок, как разновидности налогового контроля;
- изучение нормативных документов, предусматривающих методические правила проведения налоговых проверок, порядок обжалования актов налоговых органов;
- формирование комплексных знаний о проведении налоговых проверок и других форм налогового контроля, использовании материалов налоговых проверок.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;



- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает: источники (НК РФ, акты Министерства финансов РФ и Федеральной налоговой службы, нормативы, лимиты и т.д.), необходимые для проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
	Умеет: ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного проведения налоговых проверок и оформления их результатов.
	Владеет: способностью осуществлять экспертизу нормативных актов, отчетов о проведении налоговых проверок с целью обнаружения несоответствия налоговому законодательству
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает: информационные базы и ресурсы налоговой службы по организации налоговых проверок, способы овладения технологиями интернет-ресурсов.
	Умеет: применять на практике знания по основным методам проведения налоговых проверок, пользоваться сайтами налоговых служб (налог-ру).
	Владеет: навыками поиска, обобщения и систематизации полученной информации.
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческих решений	Знает: нормативные акты, внутренние документы налоговых инспекций, подзаконные акты в целях проведения налоговых проверок
	Умеет: ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного проведения налоговых проверок и оформления их результатов.
	Владеет: способностью оформить результаты по проведению камеральных и выездных налоговых

	проверок, инвентаризации, опроса свидетелей, обыска, допроса
--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: составление интеллект-карты; анализ конкретных ситуаций; метод пресс-конференции.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка бизнеса»**

Учебный курс «Экономическая оценка бизнеса» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Экономическая оценка инноваций», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Функциональные стратегии предприятий и организаций», «Экономика отрасли», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Коммерческая организация (предприятие) как субъект и объект оценки бизнеса: сущность организации, ее связь с предпринимательской собственностью; объекты и субъекты оценки бизнеса; необходимость и цели оценки бизнеса; подходы и методы, используемые для оценки бизнеса; процесс и этапы оценки бизнеса; подготовка и анализ информации для оценки бизнеса; оценка рисков с учетом внешней и внутренней информации; инфляционная корректировка отчетности в процессе оценки; нормализация и

трансформация бухгалтерской отчетности в процессе оценки.

2. Оценка ресурсов капитала организации: Оценка материальных и нематериальных активов; понятие, состав, норма расхода материальных ресурсов и ее роль в оптимизации потребности и повышении эффективности производства; показатели, характеризующие использование сырья и материалов (материалоемкость, процент отходов, коэффициент полезного использования сырья); оценка трудовых ресурсов; показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов; оценка финансовых ресурсов.

3. Методические подходы к оценке собственности организаций: Временная оценка денежных потоков; оценка методом дисконтированных денежных потоков и капитализации прибыли; выбор модели денежного потока; прогнозирование денежного потока; определение ставки дисконта и капитализации; внесение итоговых поправок; сравнительная оценка методом отбора предприятий-аналогов; характеристика ценовых мультипликаторов; формирование итоговой величины стоимости бизнеса; использование методов затратного (имущественного) подхода в оценке бизнеса.

**Цель** - усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области оценки стоимости бизнеса и обеспечения стабильности финансового положения и эффективности функционирования организации, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- развивать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед организацией,

использовать количественные и качественные методы для проведения аналитических исследований в области оценки бизнеса организаций;

- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки бизнеса, владения инструментами оценочной стоимости компании и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента коммерческой организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	закономерности инновационной активности и методы экономической науки при оценке внедрения и использования инноваций в производстве. Закономерности развития макроэкономических факторов, влияющих на деятельность субъектов экономики, методы оценки мероприятий в области экономической политики, методы стратегического анализа.
	Умеет	идентифицировать и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне, обобщать и критически оценивать экономическую политику и стратегические

		решения, влияющие на инновационное развитие организации.
	Владеет	компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического, инвестиционного анализа и разработки экономической политики.
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.
	Умеет	использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемный семинар, ролевая игра, семинар-пресс-конференция, круглый стол, тематический семинар, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (74 часа, в том числе МАО 74 часа), самостоятельная работа студентов (44 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческое мышление», «Экономическое мышление», «Риторика и академическое письмо», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Проектная деятельность», «Fundamentals of Internatoinal Business (Основы международного бизнеса)», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Симулятор».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами, игрофикация проектной деятельности (теоретические основы геймсторминга): принципы и

правила разработки деловых игр, игропрактики, модуль состоит из четырех игр, направленных на развитие «мягких компетенций», необходимых в ходе реализации проектов, геймсторминг, модуль предназначен для обучения методам и приемам работы с проблемой проекта и включает в себя визуализацию, методы генерирования идей (мозговой штурм, бадисторминг), методы быстрого прототипирования и разработки продукта, проектная деятельность: подготовка и разработка проекта: формулирование задач бэклога продукта проекта по модели INVEST, планирование содержания спринтов, разработка минимального жизнеспособного результата, ретроспективы (рефлексия) проектной деятельности.

**Целью** - изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, организации и реализации проектов.

**Задачами дисциплины:**

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности в части определения нужд и потребностей пользователей, генерации идей, организации и проведения проектных сессий, планирования и достижения целей проекта, получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков применения инструментария дизайн-мышления;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.



Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	основные закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач в области экономической безопасности, основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов

	Умеет	управлять процессом получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач, оценивать закономерности экономических процессов при решении профессиональных задач
	Владеет	методологией экономического исследования, способами обосновывать выбор методики расчета экономических показателей
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне
	Умеет	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно – правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: игропрактики, деловые игры, ролевые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»**

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены, практические занятия (6 часов), контрольные работы (72 часа), самостоятельная работа студентов (138 часов). Дисциплина реализуется на 2-4 курсах в 3-7 семестрах.

Дисциплина «Проектная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Экономическое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Экономическая безопасность», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Экономическая оценка инноваций», «Управление организацией (предприятием)», а также к самостоятельной, аналитической, проектной и исследовательской деятельности при прохождении всех видов практик и написанию курсовых проектов/работ и выпускной квалификационной работы.

**Цель** - формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности.

### **Задачи:**

- получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;

- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;

- приобретение навыков применения инструментария дизайн-мышления

- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан
	Умеет	разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан
	Владеет	навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления, гибких фреймворков Скрам и Канбан
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Умеет	Производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеет	Навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» не предусмотрены методы активного/интерактивного обучения.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Симулятор»**

Учебный курс «Симулятор» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Симулятор» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час.) и самостоятельная работа (256 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-4 курсах во 2, 4, 6 7 семестрах.

Дисциплина «Симулятор» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Статистика», «Экономический анализ», «Маркетинг», «Проектная деятельность», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» и позволяет подготовить студентов к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с анализом рынков; стратегическим планированием; маркетингом; организацией продаж; операционным менеджментом; управлением человеческими ресурсами; управлением логистическими цепочками; финансовым менеджментом; разработкой и внедрением инноваций; организацией производства; управление качеством.

**Цель** - дать студентам возможность применить свои знания и получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса, но без риска потерять собственные деньги.

**Задачи:**

- получить базовые навыки управления собственной компанией всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- навыки работы в малых группах;
- способность осуществлять поиск и анализ анализировать информации;
- способность генерировать совместные управленческие решения;
- способность организовать личную и командную работу в условиях установленных сроков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.
	Умеет	Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения

		указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Умеет	Производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеет	Навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: пошаговая онлайн бизнес-симуляция с определенной частотой хода, доступная на ПК или ноутбуке с помощью любого веб-браузера.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Теория игр»

Учебный курс «Теория игр» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Теория игр» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины(модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Теория игр» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика отрасли», «Управление организацией (предприятием)», «Институциональная экономика», «Управление финансами и рисками организации»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: математические и экономические основы игрового моделирования взаимодействия экономических субъектов в социально-экономической деятельности; понятие, структура и содержание игровой модели (игры), стратегии и профили стратегий, игры в развёрнутой и стратегической формах; доминирование стратегий, основные концепции решений игры, решение по доминированию, равновесие Нэша, оптимальность по Парето, профили типа Дилеммы заключённого; игровые модели олигополий, модели и равновесия по Курно, Штакельбергу, картельные решения; антагонистические игры (с 0-й

суммой), максиминные и минимаксные стратегии, седловые профили; смешанные стратегии, их математический и экономический смысл, решения антагонистических и биматричных игр в смешанных стратегиях; метод обратной индукции решения игр в развёрнутой форме, совершенные по подыграм равновесия Нэша; поторяющиеся игры, равновесия Нэша в поторящихся играх, бесконечно повторяющиеся игры; полная и совершенная информация, моделирование на основе игр с несовершенной информацией, игры с неполной информацией, Байесовские игры и равновесия; типичные прикладные модели и их анализ.

**Цель** – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

**Задачи:**

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;
- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;
- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины «Теория игр» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность применить соответствующие математические и технологические знания и методы для анализа, оценки, обработки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Теоретические основы и номенклатуру современных информационно-технологических средств для анализа конфликтных ситуаций.
	Умеет	Квалифицированно организовывать аналитические процедуры принятия эффективных «игровых» решений.
	Владеет	Навыками подбора игровых моделей, адекватных целям оптимизации типичных проблем взаимодействия экономических агентов на конкурентных рынках.
ПК – 5 способностью осуществлять плано-	Знает	Основные принципы и методы построения и анализа игровых моделей экономических процессов.

отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Умеет	Построить нужную и подходящую игровую модель для оптимального разрешения конфликтного противоречия в конкретном экономическом процессе.
	Владеет	Методами и инструментами построения игровых моделей, адекватных данной проблеме, и нахождения в них равновесных стратегий и решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция-беседа, case-study, мозговой штурм.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Fundamentals of International Business**  
**(Основы международного бизнеса)»**

Учебный курс «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование бизнес-процессов», подготовить к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- Роль предпринимательства в создании международного бизнеса, степень интеграции бизнеса в глобальную экономику, уровни бизнеса: от местного до международного и глобального;
- Проблемы и вызовы глобализации, факторы, влияющие на расширение масштабов бизнеса, политические, экономические и культурные факторы

внешней среды бизнеса, глобальные и международные компании: роль в формировании современного рынка.

**Цель** - формирование у студентов системного представления о принципах ведения бизнеса в условиях современных экономических процессов и тенденций.

**Задачи:**

- формирование знаний теоретических основ ведения бизнеса в условиях глобализации экономики и бизнеса;

- изучение современных подходов к организации практической деятельности различных субъектов экономических отношений интегрирования в международную среду;

- изучение вопросов реализации бизнес-проектов в международном масштабе;

- изучение возможностей и способов управления проектами и проектными командами в условиях глобализации экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	теоретические основы для определения основных процессов мировой экономики
	Умеет	применять основные инструменты анализа политических, социальных и экономических процессов.
	Владеет	навыками использования современных технологий для определения перспектив в формировании процессов экономического характера.
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	тенденции международного рынка в условиях глобализации экономики
	Умеет	квалифицированно применять навыки и умения в области управленческих решений с учетом международного характера бизнеса
	Владеет	широким спектром инструментов для реализации проектов с учетом экономической эффективности в области профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 27 часов подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика в экономике», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятий» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Учет и анализ банкротств», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: порядок составления отдельных форм бухгалтерской отчетности, требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности, нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, подготовительные работы по составлению отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание экономического содержания показателей отчетности, особенности формирования консолидированной бухгалтерской отчетности.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления о методах и



способах составления отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание взаимосвязи содержащихся в них данных, изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

#### **Задачи:**

- изучение базовых принципов составления бухгалтерской отчетности, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучение базовых требований к содержащейся в отчетности информации;
- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	теорию, принципы, методы ведения бухгалтерского учета, финансовой отчетности, а так же технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности, действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками ведения бухгалтерского учета, анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных для обеспечения управленческой деятельности.
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками документального и информационного обеспечения управленческой деятельности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Ценообразование», «Планирование на предприятии», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области экономической безопасности для денежной, финансовой, кредитной и банковской систем и безопасного функционирования их институтов.

**Задачи:**

- расширить систему знаний в области политических, социальных и экономических процессов и критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов;
- освоить типовые методики расчета экономических показателей;
- сформировать умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов с умением обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	политические, социальные и экономические процессы
	Умеет	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	Владеет	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	типовые методики расчета экономических показателей
	Умеет	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	Владеет	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Владеет	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии»**

Учебный курс «Планирование на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Планирование на предприятии» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены, практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Планирование на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Проектная деятельность», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Предприятие как объект планирования. Система планирования и организация плановой работы на предприятии. Типы и виды планирования. Содержание и структура тактического плана на предприятии. Планирование объема производства продукции. Планирование продаж. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование численности работающих производительности труда и фонда оплаты труда персонала. Планирование себестоимости и прибыли продукции.

**Цель** - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных

решений в области организации и управления на предприятиях.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей планирования на предприятии;
- привить специалистам навыки в области организационного планирования на предприятии и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;
- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации планирования производства в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Планирование на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска,



способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные, профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Умеет	Производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеет	Навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5, способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
	Умеет	Составлять финансовые, бухгалтерские отчеты.
	Владеет	Инструментами по формированию отчетов предприятия и принимать управленческие решения.
ПСК-2, способность оценивать возможные экономические риски,	Знает	возможные экономические риски, динамику развития основных угроз

составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Умеет	оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз
	Владеет	способностью оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Планирование на предприятии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»**

Учебный курс «Ценообразование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Ценообразование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Ценообразование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Экономический анализ», «Управление затратами на предприятии», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Планирование на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, виды, факторы формирования и порядок расчета цен: цена в современной экономике, задачи и концепции ценообразования; функции цены; факторы формирования рыночных цен; виды, системы цен и порядок их расчёта; себестоимость единицы продукции (услуг) как основа установления цены; методы калькуляции себестоимости;

2. Стратегии и методы ценообразования в различных сферах экономической деятельности: ценовая политика предприятия и этапы её разработки; сущность и этапы разработки ценовой стратегии; основные виды ценовых стратегий и критерии их выбора; методы ценообразования и

условия их выбора; скидки как инструмент ценовой политики; виды ценовых скидок и их особенности; формирование цен на импортные товары и методы определения их таможенной стоимости; формирование цен на экспортные товары в соответствии с «Инкотермс-2000»; регулирование цен в ходе выполнения контракта; особенности установления цен на транспортные перевозки; особенности установления цен в сфере услуг.

**Цель** – обучение студентов теоретическим и практическим аспектам формирования цен на товары, работы и услуги, управления ими, выбора и применения стратегий и методов ценообразования.

**Задачи:**

- изучение сущности и теории ценообразования, основных подходов к формированию цен;
- рассмотрение видов, условий выбора и порядка разработки стратегии ценообразования;
- анализ методов ценообразования, применяемых на предприятиях, и условий их выбора;
- овладение умением выбрать оптимальный уровень цен в различных рыночных ситуациях;
- овладение навыками оценки последствий принимаемых ценовых решений.

Для успешного изучения дисциплины «Ценообразование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;

- способность анализировать свои возможности, совершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	набор данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величина спроса, объёмы продаж, себестоимость общая и на единицу товара или услуги, прибыль общая и на единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), кабинетные и полевые источники получения перечисленных данных и способы работы с ними, методы анализа и обработки данных
	Умеет	находить достоверные, полные, точные и актуальные данные, необходимые для обоснованного расчёта цены (величину спроса, объёмы продаж, себестоимость общую и на единицу товара или услуги, прибыль общую и на

		единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), работать с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, проводить анализ и обработку данных
	Владеет	методами и приёмами поиска достоверных, полных, точных и актуальных данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величины спроса, объёмов продаж, себестоимости общей и на единицу товара или услуги, прибыли общей и на единицу товара или услуги, коэффициента эластичности спроса по цене, цен и объёмов продаж конкурентов, цен и объёмов продаж товаров-заменителей и др.), навыками работы с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, способами проведения анализа и обработки данных
ПК-2 способность обосновать выбор методик экономических показателей	Знает	виды цен и способы их расчёта, методы ценообразования и расчёт цен по каждому методу, методы калькуляции себестоимости, обоснования и расчёта ценовых скидок
	Умеет	выбрать подходящий способ расчёта оптовой, розничной, закупочной цены, тарифа на услугу, исходя из имеющихся данных и условий деятельности предприятия, обосновать выбор оптимального метода калькуляции себестоимости, выбрать наилучший в имеющейся ситуации метода ценообразования, обосновать выбор информационной базой и расчётами, выбрать подходящий метод начисления ценовых скидок
	Владеет	навыками выбора подходящего способа расчёта оптовой, розничной, закупочной цены, тарифа на услугу, исходя из имеющихся данных и условий деятельности предприятия, обоснования выбора оптимального метода калькуляции себестоимости, выбора наилучшего в имеющейся ситуации метода ценообразования, обоснования выбора информационной базой и расчётами, а также выбора подходящего методам начисления ценовых скидок
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические	Знает	виды цен и способы их расчёта, методы ценообразования и расчёт цен по каждому методу, калькуляции себестоимости, обоснования и расчёта ценовых скидок, расчёт цены, исходя из коэффициента эластичности спроса по цене, методы расчёта прогнозного объёма выпуска или продаж, переменных и постоянных затрат на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж, способы определения точки

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		безубыточности и цены, обеспечивающей безубыточность, расчёта валовой маржи и прибыли на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж
	Умеет	рассчитывать различные виды оптовых цен, розничные, закупочные цены, тарифы на услуги, определять оптимальные цены с помощью различных методов ценообразования, калькулировать себестоимость, обосновывать и рассчитывать ценовые скидки, рассчитывать цены, исходя из коэффициента эластичности спроса по цене, прогнозный объём выпуска или продаж, переменные и постоянные затраты на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж, определять точку безубыточности и рассчитывать цену, обеспечивающую безубыточность, рассчитывать валовую маржу и прибыль на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж
	Владеет	способами расчёта различных видов оптовых цен, розничных, закупочных цен, тарифов на услуги, определения оптимальных цен с помощью различных методов ценообразования, методами калькуляции себестоимости, навыками обоснования и расчёта ценовых скидок, расчёта цен, исходя из коэффициента эластичности спроса по цене, расчёта прогнозного объёма выпуска или продаж, переменных и постоянных затрат на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж, способами определения точки безубыточности и расчёта цены, обеспечивающей безубыточность, расчёта валовой маржи и прибыли на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценообразование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»**

Учебный курс «Антикризисное управление» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Судебная экономическая экспертиза», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы кризисов: Теория кризиса экономики и финансов социальных систем. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы. Факторы кризиса. Жизненный цикл фирмы.

2. История кризисов и банкротств: Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей. О банкротствах в мировой литературе и искусстве. История банкротств в России. Государственное регулирование отношений несостоятельности. Понятия, нормы права.

3. Антикризисный менеджмент: Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия: Процедуры наблюдения и финансового оздоровления, цели, особенности управления компанией. Процедура внешнего управления, особенности антикризисного управления фирмой. Процедура конкурсного производства, особенности, регламенты. Отсутствующие должники. Упрощенные процедуры банкротства.

5. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса: Источники информации антикризисного управляющего. Отчётные и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Фирмы однодневки, социальное мошенничество, рейдерство. Финансовые пирамиды.

**Цель** - формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

**Задачи:**

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;

- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии;

- изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области:

- анализа экономических ситуаций;
- определения эффективности инвестиций;
- применения принципов инновационного менеджмента;
- владения основами бухгалтерского учёта и отчётности;
- диагностики финансово-экономического состояния предприятия;
- логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации; осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	современное состояние и перспективы развития геополитических и социально-экономических процессов, происходящих в мире, глобальные тренды и вызовы, уроки глобальных кризисов, отечественную социально-экономическую политику.
	Умеет	на основании данных статистики диагностировать финансово-экономическое и социальное положение группы стран, отдельно взятой страны, региона, предприятия.
	Владеет	навыками по разработке антикризисной политики для страны, крупного региона, предприятия.
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	закономерности развития макроэкономических и микроэкономических факторов в условиях ограниченных ресурсов и рисков, способы и методы достижения в этих условиях максимальной социально-экономической эффективности.
	Умеет	анализировать и интерпретировать важнейшие социально-экономические показатели отечественной экономики, принимать на этой основе оптимальные управленческие решения с учётом обеспечения экономической безопасности и эффективности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического материала о социально-экономическом развитии с целью подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикризисное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»

Учебный курс «Экономика отрасли» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия, практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экономика отрасли» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Судебная экономическая экспертиза», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: жизненный цикл отрасли; монополия и рыночная власть; олигополия качественная и ценовая; монополистическая конкуренция; введение в теорию размещения; размер и рост предприятия; слияния и поглощения; отраслевая структура и ряд других.

**Цель** - приобретение студентами фундаментальных знаний по проблемам и механизму развития и функционирования отраслевых рынков, факторам, способствующим повышению эффективности организации управления экономикой отрасли, а также взаимодействия отрасли с другими

отраслями и образования межотраслевых комплексов на уровне региона и государства в целом.

**Задачи:**

- изучить основные закономерности формирования отрасли и отраслевых рынков;
- научить определять место отраслей и отраслевых рынков в экономике государства;
- раскрыть теоретические основы отраслевых рынков; показать развитие совершенной и несовершенной конкуренции (конкурентный рынок, соревновательный рынок, монопольный рынок, олигополия, олигопсония, монопсония, картель, естественная монополия);
- ознакомить с отраслевыми барьерами входа на рынок и выхода с рынка;
- показать формирование территориально-производственных комплексов (кластеров по Портеру);
- дать основы моделирования, прогнозирования и планирования развития отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные, специальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения безопасности организации, подготовке программ по её реализации	Знает	фундаментальные основы стратегического менеджмента, основные виды стратегий по уровням управления и их взаимосвязь, основные виды функциональных стратегий, механизмы разработки, принятия и реализации функциональных стратегий, обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.
	Умеет	проводить анализ экономической безопасности предприятий и организаций и разрабатывать функциональную стратегию экономической безопасности, не противоречащей основной (базовой); подготовить программу по реализации данной стратегии.
	Владеет	инструментами и методами проведения анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методами обоснования взаимодействия стратегий различного уровня управления, компьютерными программами.
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	основы стратегического менеджмента, методы маркетинговых исследований, способы планирования и организации деятельности сотрудников предприятия по обеспечению экономической безопасности, методы контроля и учёта результатов этой работы, методы выявления угроз экономической безопасности организации

	Умеет	мобилизовать трудовой коллектив предприятия на выполнение реальных планов и программ обеспечения экономической безопасности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического, отчётного материалов в увязке с оперативной обстановкой на предприятии и в организации с целью разработки конкретных планов и организации эффективной служебной деятельности подчинённых по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика отрасли» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы корпоративных финансов»**

Учебный курс «Основы корпоративных финансов» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика в экономике», «Статистика», «Финансы», «Микроэкономика», «Экономическая оценка инноваций», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы финансов корпорации и управление денежными потоками: сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации. Особенности организации и управления финансами на предприятиях финансово-кредитной сферы. Понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки — основа

стоимости корпорации.

2. Основы оценки бизнеса, финансового прогнозирования и принятие инвестиционных решений: Основные подходы к определению стоимости активов и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации. Сущность и методы финансового планирования и прогнозирования. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. Финансовые измерения качества корпоративного роста. Инвестиционные решения, методы оценки инвестиций. Оценка инвестиций в реальные и финансовые активы. Портфельное инвестирование.

3. Управление капиталом, прибылью организации и основы антикризисного финансового управления: Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами. Классификация расходов и доходов компании. Управление постоянными и переменными затратами предприятия. Управление прибылью предприятия. Сущность, цели и задачи управления финансовыми рисками корпораций. Основные принципы управления финансовыми рисками. Этапы управления финансовыми рисками. Функции управления финансовыми рисками. Состав основных элементов механизма управления финансовыми рисками. Система финансовых рычагов. Система финансовых методов управления финансовыми рисками. Система финансовых инструментов управления финансовыми рисками.

**Цель** - формирование у студентов комплексных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение стратегических целей деятельности корпорации и решения соответствующих тактических задач.

### Задачи:

- понимание роли финансов в эффективном экономическом развитии корпорации, а также целей и задач функционирования финансов корпорации на разных стадиях её жизненного цикла с учётом воздействия макроэкономической среды;
- знание механизма функционирования финансов корпорации;
- владение логикой принятия управленческих решений в разных областях финансовой деятельности;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств и других ключевых сферах финансовой деятельности;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации;
- владение навыками современных методов корпоративного финансового управления.

Для успешного изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	знает	теоретические основы планирования финансов организации, финансового прогнозирования и построения стратегий экономического развития компании. Действующую нормативно-правовую базу и типовые методики, регламентирующие перечень и порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации.
	умеет	осуществлять оценку, контроль и мониторинг ключевых экономических, социально-экономических и финансовых показателей для принятия при необходимости соответствующих превентивных мер; применять основные методы привлечения финансирования, методы расчетов бизнес-планов и финансовых показателей, применять навыки составления смет и отчетной документации.
	владеет	прикладными навыками реализации типовых методик определения экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации. Навыками их текущего мониторинга, интерпретации и оценки в контексте реализации стратегии и тактики развития корпорации.
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и	знает	теоретические основы финансового, управленческого, статистического учета на предприятии, состав и порядок предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; значение финансовой информации для

стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		руководителя, измерения деловой активности предприятия
	умеет	квалифицированно применять знания для решения конкретной задачи; применять методики для оценки финансовых планов; интерпретировать информацию финансовых отчетов для внутренних и внешних пользователей
	владеет	навыками построения финансовых моделей для компаний; техниками анализа основных финансовых показателей, а также построения финансовых прогнозов и ожиданий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корпоративных финансов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод групповой дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Функциональные стратегии предприятий и организаций»**

Учебный курс «Функциональные стратегии предприятий и организаций» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Функциональные стратегии предприятий и организаций» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре.

Дисциплина «Функциональные стратегии предприятий и организаций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Судебная экономическая экспертиза», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-консультирование», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие и сущность стратегии предприятия; виды стратегий и их характеристика; принципы стратегического менеджмента; стратегические проблемы развития производства; стратегическая пирамида; стратегия маркетинга; финансовая стратегия; инновационная стратегия; стратегия производства; социальная стратегия; экологическая стратегия; стратегия НИОКР; антикризисная стратегия; технологическая стратегия; ресурсная стратегия; логистическая стратегия; стратегия продаж фирмы;

стратегия ценообразования; стратегия внешнеэкономической деятельности; стратегия поддержания имиджа фирмы; связь различных уровней стратегий: корпоративной, деловой, функциональной, операционной; разработка функциональной стратегии.

**Цель** - приобретение студентами фундаментальных знаний по проблемам и механизму разработки, принятия и реализации различных стратегий фирмы, способствующих повышению её эффективности и конкурентоспособности.

**Задачи:**

- изучить основные закономерности и принципы формирования стратегий предприятия;
- раскрыть теоретические основы стратегической пирамиды; дать понятия различных уровней стратегии фирмы: корпоративной, деловой, функциональной, операционной;
- ознакомить с основными видами функциональных стратегий: маркетинга, финансовой, инновационной, производственной, социальной, экологической, организационных изменений, инвестиционной, НИОКР, антикризисной, технологической, ресурсной, логистической, продаж, ценообразования, внешнеэкономической деятельности, поддержки имиджа;
- научить студентов определять взаимосвязь между различными уровнями стратегий: корпоративной, деловой, функциональной, операционной;
- показать механизмы разработки, принятия и реализации функциональной стратегии.

Для успешного изучения дисциплины «Функциональные стратегии предприятий и организаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- обладает способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности; владеет способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, имеет высокую степень профессиональной мобильности;

- способен вести научную дискуссию, владеет нормами научного стиля современного русского языка;

- готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения безопасности организации, подготовке программ по её реализации	Знает	фундаментальные основы стратегического менеджмента, основные виды стратегий по уровням управления и их взаимосвязь, основные виды функциональных стратегий, механизмы разработки, принятия и реализации функциональных стратегий, обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.
	Умеет	проводить анализ экономической безопасности предприятий и организаций и разрабатывать функциональную стратегию экономической безопасности, не противоречащей основной (базовой); подготовить программу по реализации данной стратегии.
	Владеет	инструментами и методами проведения анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методами обоснования взаимодействия стратегий различного уровня управления, компьютерными программами.



ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	основы стратегического менеджмента, методы маркетинговых исследований, способы планирования и организации деятельности сотрудников предприятия по обеспечению экономической безопасности, методы контроля и учёта результатов этой работы.
	Умеет	мобилизовать трудовой коллектив предприятия на выполнение реальных планов и программ обеспечения экономической безопасности; принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Владеет	навыками эффективного и результативного принятия оптимальных управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Функциональные стратегии предприятий и организаций» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, семинар-дискуссия, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2 и 3 курсах во 2-6-м семестре.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

**Цель** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

- развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

- воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знает	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
	Умеет	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности
	Владеет	техникой выполнения упражнений и результативно выполнять их

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Наука о данных и аналитика больших объемов данных»**

Учебный курс «Наука о данных и аналитика больших объемов данных» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Наука о данных и аналитика больших объемов данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Наука о данных и аналитика больших объемов данных» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные информационные технологии», «Математика в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Финансово-экономические расчеты», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: характеристика понятий «данные», «информация», «знания»; проблема «больших данных»; обзор источников информации; основные определения, термины и задачи анализа больших данных; характеристика больших данных – *5V*; предпосылки формирования тренда; драйверы рынка больших данных; обзор технологий хранения и обработки больших данных; современные программные средства анализа больших данных; процесс аналитики (стандарт *CRISP-DM*); понятие машинного обучения и его компоненты;

основные определения и термины машинного обучения; виды задач в машинном обучении и процесс их решения; обучение без учителя: кластерный анализ; обучение с учителем: логистическая регрессия, деревья решений, регрессионный анализ.

**Цель** – формирование у студентов системного представления процессах сбора, хранения и анализа больших объемов данных, а также подготовка обучающихся к работе с большими данными.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний о технологиях сбора, хранения, обработки и анализа больших данных;
- развитие навыков создания и решения моделей, необходимых в сфере управления;
- изучение методов машинного обучения для анализа данных больших объемов.

Для успешного изучения дисциплины «Наука о данных и аналитика больших объемов данных» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает	основные направления развития рынка больших данных
	умеет	формулировать задачи в сфере анализа больших объемов данных
	владеет	методологией ведения проектов интеллектуального анализа данных
ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	знает	технологии хранения и обработки больших данных
	умеет	проводить сравнительный анализ и выбор современных ИКТ для решения прикладных задач
	владеет	навыками использования современных ИКТ для решения прикладных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наука о данных и аналитика больших объемов данных» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»

Учебный курс «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные информационные технологии», «Математика в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка инноваций», «Планирование на предприятии», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационной деятельности; принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационной деятельности; основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной деятельности; основы коммерциализации инноваций и

развития бизнеса; проектирование и управление проектами инновационной деятельности; применение на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности инновационной деятельности; приемы анализа компонентов среды инновационной деятельности предприятия, методы проектирования, организации, управления, оценки инновационной деятельности.

**Цель** – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационной деятельности;
- развитие навыков проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационной деятельности;
- изучение методов и приемов анализа компонентов среды инновационной деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины « Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;



– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	знает	базовые экономические понятия, основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов
	умеет	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и социальных процессов
	владеет	навыками, способами и умениями правильно ориентироваться в современных политических, социальных и экономических процессах
ОПК- 2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	знает	необходимый вероятностный и статистический инструментарий, закономерности и методы экономической науки для использования в исследованиях экономических процессов.
	умеет	подбирать необходимые статистические и экономические методы исследования для решения экономических задач
	владеет	статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных

		задач
ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает	методы и приемы сбора данных по хозяйственной деятельности предприятия
	умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия
	владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации данных о хозяйственной деятельности предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет и анализ банкротств»**

Учебный курс «Учет и анализ банкротств» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины(модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Основы корпоративных финансов», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: понятие и виды банкротства; нормативное регулирование процедур банкротства в России; организация учета на предприятии, признанном банкротом; порядок составления ликвидационного бухгалтерского баланса; методы анализа вероятности наступления банкротства.

**Цель** - овладение методами и способами анализа финансовой несостоятельности предприятий, выявление ключевых индикаторов, которые позволят на ранних стадиях определять вероятность наступления банкротства и, следовательно, разрабатывать действенные программы предотвращения неблагоприятного развития событий. Дисциплина

ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- определение критериев признания предприятия неплатежеспособным;
- изучение существующих методик финансового анализа неплатежеспособных организаций;
- оценка возможности прогнозирования неплатежеспособности в целях ее предупреждения;
- изучение порядка составления ликвидационного бухгалтерского баланса;
- выявление путей оздоровления финансового состояния предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 способность применять математический	Знает	математический инструментарий для решения экономических задач
	Умеет	применять математический инструментарий для

инструментарий для решения экономических задач		решения экономических задач
	Владеет	математическим инструментарием для решения экономических задач
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Основные подходы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
	Умеет	осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
	Владеет	навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интернет-экономика»**

Учебный курс «Интернет-экономика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Интернет-экономика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)»

. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Интернет-экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Управление финансами и рисками организации»; подготовить к прохождению производственной практики.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Интернет-экономика»; состояние и развитие инфраструктуры Интернет-экономики; трансформацию товара, рынка и производственных процессов в Интернет-экономике; появление электронного бизнеса; виды электронной коммерции в сети Интернет, особенности сделок в информационной среде; структуру интерактивного бизнеса: «бизнес-потребитель», «бизнес-бизнес», «бизнес-государство»; формы электронной торговли; развитие систем электронных платежей; изменение роли и функций государства в Интернет-экономике; основные направления законодательного регулирования основных аспектов

деятельности субъектов Интернет-экономики; особенности рекламной и маркетинговой деятельности в интернет-пространстве; виды угроз и рисков;

**Цель** – формирование у студентов системного представления о принципах организации экономической деятельности в глобальной сети Интернет, ее целях и задачами, методами и путями их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям Интернет-экономики.

**Задачи:**

- формирование знаний теоретических основ Интернет-экономики и современных подходов к организации практической деятельности различных субъектов экономических отношений посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;
- изучение вопросов организации торговли на базе интернет-технологий, направлений и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;
- изучение возможностей и способов использования различных платежных систем;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем обеспечения безопасности, способами оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции; вопросами правового регулирования безопасности электронной коммерции;
- изучение наиболее распространенных способов защиты информации при осуществлении различных видов взаимодействия в интернет-среде как распределенной информационной системе;
- знакомство с основными правовыми аспектами функционирования субъектов Интернет-экономики в России и за рубежом;
- знакомство с методами оценивания стоимости коммуникаций и экономической эффективности сетей типа Интернет, экономикой разнородных сетей и ценообразованием в глобальной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Интернет-экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	современные инструментальные средства, предназначенные для обработки экономической информации
	Умеет	обосновывать выбор инструментальных средств для решения конкретных экономических задач
	Владеет	широким спектром технологий для решения экономических задач
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	теоретические основы теории информации, мировых информационных ресурсов, информационных технологий и систем способных осуществлять экспертную оценку факторов риска
	Умеет	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на рабочем месте, в локальной и глобальной сети и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и



		финансовой безопасности
	Владеет	навыками эффективного использования современных информационных технологий и ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интернет-экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные информационные технологии», «Эконометрика», «Математика в экономике», «Статистика», «Теория игр», «Финансы», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Антикризисное управление», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращивания и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращивания и дисконтные множители при

равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

2. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

3. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель** - обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

**Задачи:**

- развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;

- научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения задач финансовых операций;

- сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 – способность	Знает	основы формирования финансовой, налоговой,

осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; <i>(формируется частично)</i>	Умеет	бюджетной систем анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне
	Владеет	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	основы построения, методы расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	Умеет	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
	Владеет	навыками расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Основы корпоративных финансов», «Аудит».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: глобализация экономики; роль и значение международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности; состав финансовой отчетности и ее основных элементов; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов.

**Цель** - обеспечение приобретения знаний, навыков и умений в области организации и практики ведения учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО, формирование экономических показателей, возможность использования полученной информации заинтересованными пользователями. Дисциплина

ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

### **Задачи:**

- приобретение знаний в области методологических аспектов в области международных систем учета и отчетности;
- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации в практической деятельности международных систем учета и отчетности;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке рефератов и презентаций и выступления с ними, а также умения отвечать на возникающие вопросы.
- дать студентам знания в области применения международных стандартов при подготовке бухгалтерской финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	Умеет	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК – 41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	принципы построения и элементы системы безопасности;
	Умеет	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
	Владеет	методикой разработки стратегии экономической безопасности организации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, научные дискуссии.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление затратами на предприятии»**

Учебный курс «Управление затратами на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» включена в состав курсов по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инноваций», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Судебная экономическая экспертиза», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: классификация и группировка затрат на предприятии, законодательные акты и постановления, используемые в аналитической деятельности предприятия, учет и внутрифирменная отчетность, обоснование экономических результатов хозяйственной деятельности предприятий с позиции управления затратами, формирование затратной политики предприятия, экономический механизм системы управления затратами предприятия, особенности внутрифирменного планирования затрат.

**Цель** – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов в области учета и управления затратами предприятий для формирования политики управления затратами на предприятии

**Задачи:**

- раскрыть сущность основных экономико-управленческих понятий, теоретических положений; дать представление о системе учета показателей управления затратами, их иерархии, методике расчета;

- ознакомить с нормативно-законодательными и статистическими документами, регламентирующими основные аспекты управленческой деятельности предприятий; сформировать навыки использования нормативно-правовых документов на практике учета и управления затратами предприятия;

- привить умение самостоятельно читать финансовую и управленческую отчетность предприятия, рассчитывать экономические показатели хозяйственных субъектов; навыки количественного и качественного анализа экономико-хозяйственной деятельности, выявление факторов, влияющих на них; определения путей совершенствования деятельности и повышения результативности работы предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управления затратами на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических и социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов, и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности. Методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	Способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования. Методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-экономические ситуации критического характера на предприятии
	Умеет	Анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия. Рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь.
	Владеет	Методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования, инструментальными средами, с многовариантными просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление затратами на предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, семинар прессконференция, проблемный семинар, итерактивные среды для моделирования затратной политики предприятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы управленческого учета»**

Учебный курс «Основы управленческого учета» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы управленческого учета» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Основы управленческого учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономическая оценка собственности», «Основы бизнес-планирования» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: классификация затрат; учет материалов; учет труда; виды калькуляции затрат; учет накладных расходов; бюджетирование; измерение эффективности и производительности.

**Цель** – формирование у студентов знаний и навыков в области управленческого учета, а именно калькулирования затрат и формирования себестоимости продукции и услуг, а также навыков выбора и применения в практической деятельности современных инструментов эффективного

управления предприятием в условиях динамично развивающейся внешней среды.

**Задачи:**

- получение знаний в области управленческого учета для внутренних пользователей организации;
- получение знаний о бюджетном контроле в организации;
- изучение экономических показателей (себестоимость, рентабельность, прибыль) в процессе измерения эффективности бизнес – процессов;
- изучение способов управления эффективностью.

Для успешного изучения дисциплины «Основы управленческого учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и	Знает	теоретические основы бухгалтерского (финансового, управленческого), статистического учета хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового, управленческого), налогового, бюджетного учетов

<p>статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Владеет</p>	<p>навыками формирования и анализа и предоставления бухгалтерской (финансовой, управленческой), налоговой, бюджетной отчетности</p>
<p>ПК – 40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	<p>Знает</p>	<p>способы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера</p>
	<p>Умеет</p>	<p>оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками применения действующих методик для оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и разработки управленческих решений на основе анализа экономической информации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы управленческого учета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, тестирование, задачи и задания разных уровней сложности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теоретические основы логистики»**

Учебный курс «Теоретические основы логистики» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Теоретические основы логистики» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Теоретические основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Экономика отрасли», «Оценка рисков».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы и понятийный аппарат логистики: понятие, объект, предмет, цель и задачи логистики; различные трактовки сущности логистики; понятие логистики применительно к сфере торговли; особенности применения логистики в управлении движением потребительскими товарами; три аспекта логистики как экономической категории; принципы логистического управления (отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного); системный подход в логистике; логистические операции и функции в торговле, их классификация; понятие торговой логистики; классификация логистических операций в торговле; логистический процесс в торговле.

2. Функциональный комплекс логистики и области ее применения: сущность логистики закупок, её цель и задачи в коммерческой деятельности торговых предприятий; необходимость логистической оптимизации закупочной деятельности; сущность, цель, задачи и основные положения логистики производства; отличие логистической концепции организации производства от традиционной; способы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; сущность понятий «распределение», «физическое распределение», «сбыт»; понятие логистики распределения в торговле, её цель и задачи.; виды распределения; логистические цепи и каналы, их отличие; характеристика каналов распределения, их функции; понятие, цель и задачи логистики транспорта; выбор наиболее экономичного вида транспорта и эффективное использование транспортных средств; преимущества и недостатки основных видов транспорта; выбор наиболее выгодных маршрутов движения автотранспорта; виды перевозок; устранение нерациональных перевозок; понятие складов, их классификация; роль и назначение складов в организации деятельности торговых предприятий; склады логистики снабжения, производства, и распределения; функции складов; логистический процесс на складе торгового предприятия; роль, понятие и функции запасов в логистической системе торговли; классификация запасов; логистические концепции управления запасами товаров.

3. Администрирование логистической деятельности в торговле: понятие администрирования логистической системы; функции администрирования логистических систем; этапы построения логистических систем; концепция интегрированной логистики; четыре измерения логистической интеграции; базовые концепции/технологии логистики; концепция управления цепями поставок; понятие логистического менеджмента и его основные направления; понятие логистической стратегии; этапы разработки логистической стратегии; виды логистических стратегий; понятие логистического аутсорсинга; понятие логистического аудита;



методическое обеспечение логистического аудита; последовательность проведения логистического аудита; формирование проектной команды для проведения логистического аудита; порядок проведения обследования; систематизация и обработка материалов обследования для последующего анализа; анализ материалов аудита для оценки эффективности логистики; понятие контроллинга логистических бизнес-процессов, его виды; функции и содержание контроллинга; последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга; информационные потоки и информационные системы в логистике; принципы построения логистических информационных систем; виды логистических информационных систем; интеграция логистических информационных систем; место и роль информационных систем и технологий в логистике.

**Цель** – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

**Задачи:**

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков;
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия;
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов,

обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретические основы логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	-основы организации и проектирования логистических систем -принципы и методологию построения логистических систем; -типы организации логистической деятельности на предприятии; -методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях
	Умеет	-решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации
	Владеет	-способностью управлять логистическими бизнес-процессами на предприятии; -способностью проектировать сети распределения на основе имеющихся ресурсов
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	-компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии в логистике; -концепции управления предприятием с использованием ИТ

	Умеет	- выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений;
	Владеет	-способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы логистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация воинских автомобильных перевозок»**

Учебный курс «Организация воинских автомобильных перевозок» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Организация воинских автомобильных перевозок» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Организация воинских автомобильных перевозок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Преддипломная практика» и др.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные положения по организации воинских автомобильных перевозок. Назначение и виды воинских автомобильных перевозок. Организация и задачи автомобильных подразделений и частей. Последовательность работы командира автомобильного подразделения (начальника колонны) при получении приказа на перевозку.

2. Воинские грузы. Классификация воинских грузов, пакетирование и контейнеризация, организация и правила погрузки (выгрузки) воинских грузов

3. Организация дорожного обеспечения войск. Основные положения по дорожному обеспечению войск, военно-автомобильные дороги, организация дорожно-комендантской службы на ВАД.

4. Перевозка автомобильным транспортом личного состава, раненых, больных и основных воинских грузов. Правила перевозки личного состава, правила перевозки раненых и больных, правила перевозки боеприпасов и взрывчатых веществ, правила перевозки горючего.

5. Перевозка войск железнодорожным транспортом. Общие положения по организации перевозки войск и автомобильной техники железнодорожным транспортом,

6. Общие положения по подготовке и проведению занятий с личным составом подразделений. Порядок подготовки и проведения занятий с личным составом подразделений.

**Цель** изучения учебной дисциплины «Организация воинских автомобильных перевозок»: практическая подготовка студентов к деятельности в первичной должности командира подразделения, формирование у специалиста знаний об организации погрузки, размещения и крепления автомобильной техники на железнодорожном транспорте, об основах управления автомобильными подразделениями.

**Задачи:**

1. изучение назначения и видов воинских автомобильных перевозок;

2. изучение организации и задач автомобильных подразделений и частей, их возможности;

3. изучение работы штаба автомобильной части и командира автомобильного подразделения по планированию, организации и осуществлению военных автомобильных перевозок;

4. изучение правил перевозки войск и автомобильной техники железнодорожным транспортом.

5. умение организовывать воинские автомобильные перевозки подразделений и воинской части;

6. умение организовать подготовку личного состава и техники к погрузке (выгрузке) при перевозке железнодорожным транспортом;

7. умение организовать подвоз материальных средств и эвакуацию раненых.

Для успешного изучения дисциплины «Организация воинских автомобильных перевозок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК - 43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	систему критериев социально – экономической эффективности управленческих решений
	Умеет	выявлять источники рисков, угроз и возможностей; анализировать ресурсное поле решений управленческих задач
	Владеет	методами поиска оптимальных управленческих решений
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	основы документационного обеспечения управленческой деятельности; принципы организации документационного обеспечения управления
	Умеет	составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы;

		организовывать работу с документами
	Владеет	навыками составления управленческих документов и организации работы с ними

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация воинских автомобильных перевозок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»**

Учебный курс «Экологическое право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Экологическое право» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Дисциплина «Экологическое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Уголовное право», «Административное право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

предмет и система экологического права, источники экологического права, экологическое законодательство, объекты экологического права, право собственности на природные ресурсы и объекты, право граждан на благоприятную окружающую среду, право природопользования, экономический механизм охраны окружающей природной среды, организационный механизм охраны окружающей природной среды, ответственность в экологическом праве, правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ, правовая охрана животного мира, правовой режим особо охраняемых объектов природы, правовой режим ресурсов



континентального шельфа и исключительной экономической зоны, правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте, система обеспечения радиационной безопасности в РФ, правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон, правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве, правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия, международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

**Цель** - подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования охраны окружающей среды и привитие им навыков самостоятельного применения норм экологического права.

**Задачи:**

1. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами;
2. изучение законодательства в области использования и охраны окружающей среды и отдельных природных ресурсов;
3. изучение основных научных концепций в отношении правового регулирования в области охраны окружающей среды;
4. изучение оснований возникновения и прекращения права собственности и природопользования;
5. знакомство с судебной практикой по экологическим спорам;
6. получение навыков составления соответствующих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Экологическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций
	Умеет	планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения
	Владеет	навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическое право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»**

Учебный курс «Трудовое право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Трудовое право» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Дисциплина «Трудовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Уголовное право», «Административное право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

основы трудового права: понятие, предмет, метод, функции и система трудового права, принципы трудового права, источники трудового права, международно-правовое регулирование труда, трудовое право в зарубежных странах;

правовой статус основных субъектов трудового права, система их взаимодействия: правоотношения по трудовому праву, субъекты трудового права, профессиональные союзы, правовые формы их деятельности, государственный контроль и надзор за соблюдением трудового

законодательства, социальное партнерство в сфере труда, правовое регулирование трудоустройства и обеспечения занятости;

условия труда: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, правовое регулирование заработной платы и иных выплат, дисциплина труда;

защита прав и интересов субъектов трудового права: материальная ответственность сторон трудового договора, правовое регулирование охраны труда, защита прав и интересов субъектов трудового права, разрешение трудовых споров, правовое регулирование труда отдельных категорий работников.

**Цель** - подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования трудовых отношений и общественных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, в современных социально-экономических условиях, развитие навыков защиты интересов работников, навыков правового обеспечения деятельности работодателей, а также навыков защиты прав и интересов других субъектов трудового права.

**Задачи:**

- теоретико-познавательная задача изучения аспектов правового регулирования социально-трудовых отношений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и

иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки умения организовать исполнение закона в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к выработке уважения к закону и формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в области применения несамостоятельного труда.

Для успешного изучения дисциплины «Трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций
	Умеет	планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения
	Владеет	навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и

		возможностей использования имеющихся ресурсов
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Трудовое право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-консультирование»**

Учебный курс «Бизнес-консультирование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Бизнес-консультирование» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в семестре А.

Дисциплина «Бизнес-консультирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Судебная экономическая экспертиза», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность и содержание консалтинговой деятельности, становление и развитие управленческого консалтинга, консалтинг как деловая услуга, процесс управленческого консалтинга, формы и методы управленческого консалтинга, управление консалтинговой организацией.

**Цель** - формирование у студентов специальных компетенций, позволяющих эффективно использовать возможности управленческого консалтинга для успешного достижения значимых персональных и организационных результатов.

**Задачи:**

- освоить теоретические и практические основы управленческого консалтинга;
- овладеть подходами, позволяющими обеспечить качество консалтинговых услуг;
- обрести умения по использованию инструментов консалтинга в управленческой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-консультирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования. Методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-экономические ситуации критического характера на предприятии
	Умеет	Анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия. Рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь.
	Владеет	Методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования, инструментальными средствами, с многовариантными просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии.
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	параметры хозяйственно-экономической среды и методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий)
	Владеет	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и формирования стратегии обеспечения системы безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-консультирование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: групповая дискуссия, эссе, брейнсторминг, индивидуальное творческое задание, групповой научно-исследовательский проект.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Микроэкономика», «Математика в экономике», «Экономический анализ», «Антикризисное управление», «Основы корпоративных финансов», «Финансово – экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.

2. Управление оборотным капиталом. Стратегии управления оборотными активами. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость

сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Финансовое прогнозирование и планирование. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Управление капиталом. Финансовый леве́ридж. Операционный рычаг. Проведение первичного операционного экспресс-анализа. Управление инвестициями. Стратегия компании и инвестиционные решения. Классификация инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика составления инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора или кредитора. Классификация рисков по этапам осуществления проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов.

3. Специальные вопросы финансового менеджмента Причины и факторы кризисного состояния предприятия. Сущность антикризисного финансового управления. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием. Сущность кризиса как экономического явления. Технологии диагностики в антикризисном управлении. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.

**Цель** - приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

**Задачи:**

- сформировать представление об основных приемах, методах и современных концепциях финансового менеджмента;
- изучить подходы к использованию инструментария финансового

менеджмента для повышения эффективности финансовых и инвестиционных операций и обоснования оптимальных управленческих решений;

- освоить современные методики оценки потенциального банкротства, оптимизации финансовых результатов и снижения рисков, связанных с деятельностью организации;
- овладеть методами и методиками управления капиталом, активами, инвестиционным портфелем, рисками организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-40 - способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические	Знает	основные виды рисков, которые критически влияют на финансовое состояние предприятия и влекут за собой экономические потери, а также ставят под угрозу финансовую безопасность

ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Умеет	использовать технологии финансового менеджмента для оценки рисков с целью выявления основных механизмов риск-менеджмента на предприятии
	Владеет	навыками работы с внутренней и внешней отчетностью организации с целью определения слабых и сильных сторон, а также для определения потенциальных рисков организации с целью обеспечения финансовой безопасности предприятия
ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	основные элементы формирования стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
	Умеет	применять основные инструменты финансового менеджмента при прогнозировании и планировании риск-менеджмента для обеспечения финансовой стабильности
	Владеет	навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия, формирования плана по развитию и стабилизации деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы управления персоналом»**

Учебный курс «Основы управления персоналом» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы управления персоналом» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе, в А семестре.

Дисциплина «Основы управление персоналом» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческое мышление», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Аудит».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Технологии управления персоналом организации: маркетинг персонала; найм, подбор и отбор персонала; основы использования инноваций в сфере управления персоналом; организация труда и рабочего места персонала; профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала; информационные технологии управления персоналом.

2. Основы управления развитием персонала: технологии развития персонала организации; управление социальным развитием; система непрерывного обучения персонала; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; аттестация персонала; технологии карьерного

развития персонала; управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управление кадровым резервом.

3. Основы эффективности мотивации и стимулирования персонала: управление поведением персонала организации; теории лидерства и поведения личности в группах; мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала; этика деловых отношений; организационная культура; управление конфликтами и стрессами; оценка эффективности и совершенствования системы управления персоналом организации; анализ и описание работы и рабочего места; оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом; оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области методологии управления персоналом и его развитием.

**Задачи:**

- формирование знаний теоретических основ управления персоналом организации, маркетинга персонала, найма, подбора, отбора, расстановки и деловой оценки персонала, организации труда и рабочего места персонала, профориентации, социализации и трудовой адаптации персонала;
- изучение вопросов использования и высвобождения персонала, управления социальным развитием;
- изучение системы непрерывного обучения персонала, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестация персонала;
- знакомство с принципами управления деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением персонал, управления кадровым резервом, управления нововведениями в кадровой работе;



- изучение теории лидерства и поведения личности в группах, мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала, этики деловых отношений, организационной культуры, управления конфликтами и стрессами;

- знакомство с анализом и описанием работы и рабочего места, с оценкой результатов деятельности подразделений управления персоналом, оценкой экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

Для успешного изучения дисциплины «Управление персоналом организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих

субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает	методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроль и учет их результатов
	Умеет	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
	Владеет	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	методы управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Владеет	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы управление персоналом» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, разработка и презентация проекта, анализ ситуаций, творческое задание.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы коммерческой деятельности»**

Учебный курс «Основы коммерческой деятельности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)»

Трудоемкость дисциплины «Основы коммерческой деятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Учебным планом по данной дисциплине предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа).

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Теоретические основы логистики», «Ценообразование», «Бизнес-консультирование».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: сущность и значение коммерческой деятельности, функции, элементы и процессы коммерческой деятельности. Особенности построения и содержания курса определены использованием системного подхода в организации коммерческой деятельности предприятия и механизмам ее регулирования в условиях рынка (правового регулирования, спекуляции и конкуренции).

**Цель** – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для углубленного понимания особенностей организации основных процессов коммерческой деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать умение управлять ассортиментом и качеством товаров

и услуг;

- изучить требования нормативной документации по организации коммерческих операций в зависимости от внутренних и внешних факторов деятельности предприятия;

- сформировать умение выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры.

Для успешного изучения дисциплины «Основы коммерческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции(элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК - 42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает	подходы к планированию деятельности подчиненных в рамках организации коммерческих процессов предприятия
	Умеет	организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с точки зрения эффективности коммерческих процессов предприятия
	Владеет	методами оценки эффективности организации и планирования деятельности сотрудников предприятия
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	-основы организации коммерческих процессов -типы организации коммерческой деятельности на предприятии; -методы оптимизации ресурсов в функциональных областях коммерческой деятельности предприятия
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	способностью управлять коммерческими бизнес-процессами на предприятии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы коммерческой деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задания, кейс-задача), метод проектов (разработка индивидуального проекта, майнд-карта), метод дискуссии (групповые дискуссии).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системный анализ»**

Учебный курс «Системный анализ» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Системный анализ» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Системный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Планирование на предприятии», «Экономическая безопасность» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Экономическая оценка бизнеса», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: значение системного анализа в экономике; понятие и классификация систем; методологические принципы системного подхода; методы моделирования и прогнозирования в системном анализе; системный подход к стратегическому планированию хозяйственной деятельности организации.

**Цель** - приобретение студентами совокупности знаний и навыков в части методологии и инструментария анализа и синтеза основных видов обеспечения систем управления применительно к сложным объектам и системам, имеющим экономический характер, а также иным управленческим сферам, что позволит повысить качество подготавливаемых и принимаемых управленческих решений.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся научных, прогрессивных и устойчивых представлений о системном характере изучения организационно-экономических объектов, процессов и явлений;

- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью организаций и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- научить применять основные законы системотехники в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;

- привитие навыков и приемов системного изложения своих профессиональных воззрений и результатов профессиональной интеллектуальной деятельности, а также аргументированной научной дискуссии.

Для успешного изучения дисциплины «Системный анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	Закономерности инновационной активности и методы экономической науки при оценке внедрения и использования инноваций в производстве. Закономерности развития макроэкономических факторов, влияющих на деятельность субъектов экономики, методы оценки мероприятий в области экономической политики, методы стратегического анализа.
	Умеет	Идентифицировать и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне, обобщать и критически оценивать экономическую политику и стратегические решения, влияющие на инновационное развитие организации.
	Владеет	Компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического, инвестиционного анализа и разработки экономической политики.
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Умеет	Производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеет	Навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной**  
**деятельности предприятия»**

Учебный курс «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Основы корпоративных финансов», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка состояния и эффективности использования оборотных активов; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов;

факторный анализ показателей рентабельности; основы составления бизнес-плана на предприятии.

**Цель** - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу.

Для успешного изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Умеет	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление финансами и рисками организации»**

Учебный курс «Управление финансами и рисками организации» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управление финансами и рисками организации» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина «Управление финансами и рисками организации» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Учет и анализ банкротств», «Планирование на предприятии», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Экономика отрасли», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике.
2. Финансовый риск как экономическая категория, его сущность.
3. Классификация финансовых рисков как эффективная организация управления финансовым риском
4. Концептуальные положения управления риском
5. Общеметодические подходы к количественной оценке финансового риска

6. Кредитный риск. Политика правления кредитным риском.
7. Управление рисками инвестиционного проекта
8. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска
9. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности

**Цель** - ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики в области управления финансами и рисками организации. Изучение понятия, природы и закономерностей возникновения рисков, приемов выявления рисков предприятий, способов оценки, а также методов управления и минимизации рисков.

**Задачи:**

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области прогнозирования и управления финансами и рисками;
- изучение методов количественной оценки риска при принятии управленческих решений;
- изучение методов предупреждения и снижения финансового риска;
- формирование навыков анализа и управления рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансами и рисками организации» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	факторы риска, методы расчета экономических потерь, меры по поддержанию экономической и финансовой безопасности, порядок создания и нормативы необходимых компенсационных резервов при управлении финансами и рисками организации
	Умеет	оценивать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера, определять возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы при управлении финансами и рисками организации
	Владеет	методами экспертных оценок факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методами оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методами определения необходимости создания и поддержания компенсационных резервов при управлении финансами и рисками организации
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	стратегии обеспечения экономической безопасности организации при управлении финансами и рисками организации
	Умеет	разрабатывать программы по реализации стратегии экономической безопасности организации при управлении финансами и рисками организации
	Владеет	методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации, навыками по подготовке программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации при организации финансами и рисками организации

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансами и рисками организации» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация);

решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Риск-менеджмент»**

Учебный курс «Риск-менеджмент» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 8 семестре.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Математика в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», «Основы корпоративных финансов», «Рынок ценных бумаг», «Экономическое обоснование бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски предприятий реального сектора экономики, риски инвестиционных проектов, риски субъектов финансового рынка; выявление причин возникновения рисков; расчёт параметров риска.

2. Методы управления рисками: процедуры и технологии управления рисками.

3. Риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.



4. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: идентификация, классификация, формирование резервных фондов; мониторинг финансовых рисков.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики риск-менеджмента, формирование навыков оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в целях обеспечения экономической безопасности организаций.

Задачами курса по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Идентификации и оценки факторов рисков.
2. Выбора методов управления рисками.
3. Разработки стратегий риск-менеджмента для обеспечения экономической безопасности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Методы и методики идентификации рисков, инструментами оценки уровня и стоимости финансово-экономического риска. Методики риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия. Механизмы нейтрализации и минимизации рисков в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска для риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия, оценки экономических потерь от реализации рисков. Выбирать методы нейтрализации и минимизации рисков в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, в том числе оценивать экономическую целесообразность формирования компенсационных резервов.
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска, выбора методов нейтрализации и минимизации рисков и создания компенсационных

		резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
ПК-41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	Методы формирования стратегий риск-менеджмента на основании результатов анализа финансово-экономических рисков для обеспечения экономической безопасности организаций. Национальные стандарты риск-менеджмента.
	Умеет	Применять результаты анализа финансового-экономических рисков для обоснования положений стратегий риск-менеджмента организаций на основе национальных стандартов риск-менеджмента для обеспечения экономической безопасности.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами минимизации финансовых рисков организаций в соответствии с разработанной на основании национальных стандартов стратегии риск-менеджмента для обеспечения экономической безопасности.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы активного /интерактивного обучения: технология кейс-стади; создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания; круглого стола с приглашением представителей бизнес-сообщества, представителей регулятора финансового рынка; учебная групповая дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика создания бизнеса»

Учебный курс «Практика создания бизнеса» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Практика создания бизнеса» включена в состав блока ФТД «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Практика создания бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы менеджмента».

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса с сопровождением, разработанного ключевым партнером ДВФУ ПАО «Сбербанк».

Ссылка на курс <https://www.business-class.pro/>

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Поиск Бизнес-идеи
2. Бизнес-моделирование
3. Исследование рынка
4. Маркетинг
5. Основы интернет-маркетинга
6. Основы финансовой грамотности
7. Правовые аспекты бизнеса

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, необходимых для развития, оптимизации своего

дела с нуля.

**Задачи:**

- научиться определять поле для нового бизнеса и построить эффективную команду;
- способствовать развитию навыков визуализации своего будущего бизнеса, путем проработки взаимосвязей между элементами в популярном шаблоне бизнес-модели;
- научиться определять целевой сегмент, выявлять конкурентов;
- способствовать развитию навыков «представления» компании на рынке и выстраивания коммуникаций с потребителями;
- способствовать развитию навыков управления продажами.

Для успешного изучения дисциплины «Практика создания бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	сущность управленческого решения, виды управленческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений
	Умеет	разработать управленческое решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения
	Владеет	навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает	теоретические основы планирования финансов организации, финансового прогнозирования и построения стратегий экономического развития компании.
	Умеет	применять основные методы привлечения финансирования, методы расчетов бизнес-планов и финансовых показателей, применять навыки составления смет и отчетной документации.
	Владеет	навыками принятия управленческих, финансовых и проектных решений и решением профессиональных задач.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической  
деятельности»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» включена в состав вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Контроль и ревизия», «Аудит», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы; нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности; понятие курсовых разниц и особенности их учета; учет иностранной валюты в кассе; учет расчетов с подотчетными лицами по загранкомандировкам; учет

иностранной валюты на валютных счетах; учет покупки и продажи иностранной валюты; учет экспортных и импортных операций; учет посреднических и товарообменных операций.

2. Анализ внешнеэкономической деятельности: анализ экспортных операций: анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции; анализ факторов, влияющих на экспорт продукции; анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции; анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности; анализ импортных операций: анализ поступления импортных товаров, их ритмичности; анализ эффективности импортной сделки.

3. Аудит внешнеэкономической деятельности: аудит экспортных операций, аудит импортных операций.

**Цель** – подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями в области бухгалтерского учета и анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

**Задачи:**

- формулирование знания и умения, необходимые для выполнения работ по бухгалтерскому учету и анализу операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих валютные операции в бухгалтерской финансовой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;
- формирование знания и умения по контролю: за соблюдением законодательства РФ по осуществлению операций связанных с внешнеэкономической деятельностью, за их целесообразностью, за наличием и движением валютных операций;
- обеспечение подготовки специалистов по приобретению навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политики по организации учета валютных операций;



- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков в области основных показателей внешнеэкономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социальные понятия, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения
	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и	Знает	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	Умеет	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих

стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.