

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Естествознания на режимных объектах»

Учебный курс «Естествознания на режимных объектах» предназначен для подготовки студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Естествознания на режимных объектах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Естествознания на режимных объектах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику режимных объектов» «Инфраструктура режимных объектов», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Основы коммерческой деятельности»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные науки о природе (физика, химия, биология, астрономия), их сходство и отличия.
2. Структурные уровни организации материи.
3. Фундаментальные концепции физического описания природы.
4. Концепции относительности, причинности и соответствия.

5. Концептуальные системы химии.
6. Особенности биологического уровня организации материи.
7. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем
8. Астрономия

Цель – вооружить студентов знаниями, соответствующими современному уровню развития естественных наук; расширить их представления о направлениях и путях развития в различных сферах деятельности человека, о месте человека в эволюции Земли, об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания в современных условиях; научить студентов на основании полученных знаний выражать свою мировоззренческую позицию.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными концепциями современного естествознания, общими закономерностями развития природы и общества, с принципами моделирования природных явлений;
- формирование представлений о научных революциях и смене парадигм, как основных этапах развития естествознания;
- формирование умений и навыков практического использования достижений науки;
- формирование умений и навыков, необходимых для развития теоретического мировоззрения, лежащего в основе научной системы взглядов.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях

риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;

- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	Способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач Экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики

	Умеет	Использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Владеет	Навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Нормативно-правовую базу организации статистической деятельности, основные требования к предоставлению статистической отчетности, а также ответственность за нарушение порядка ее представления; основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
	Умеет	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей и оценивать достоверность источников статистической информации.
	Владеет	Профессиональной терминологией в области учета, статистики и отчетности; способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности. Владеть навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Естествознания в экономической безопасности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: методы активного (АМО) первого типа.