



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

_____ Данилова У.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 2017 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий (ая) кафедрой
_____ Экономики предприятия
(название кафедры)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 2017 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика производственных систем

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.18 /пр.18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
зачет не предусмотрен семестр
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № от « » _____ 2017 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
Составитель: канд. экон. наук, доцент, Сергеев А.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 38.05.01 Economic security.

Specialization Economic and organization of production on security enterprise

Course title: Logistic of industrial systems

Variable part of Block 1, _5_ credits

Instructor: Sergeev A.S.

At the beginning of the course a student should be able to:

ability to navigate the political, social and economic processes;

ability to perform professional tasks in accordance with the norms of morality, professional ethics and business etiquette;

ability to use principles and methods of economic science in solving professional tasks.

Learning outcomes:

the ability to produce the raw data needed to calculate the economic indicators characterizing the activity of economic entities, the choice of methods of calculation of economic indicators (ИК-43);

the ability-based model techniques and the existing regulatory framework to calculate the economic indicators characterizing the activity of economic entities (ИК-44).

Course description: The table of contents of discipline embraces the next circle of questions : property concept in Logistic of industrial systems ; economic evaluation of basic elements of property subject; market property of transport enterprises appraisal; basic methods and going near a property appraisal; practical terms of purchase (sales) of property object.

Main course literature:

1. Melnikov, V.P. Logistika [Logistic], Moscow, Urait, 2014, - 287p. (rus) – Access: http://www/multimedia/book_file/docviewer.yandex.ru/1009612757.pdf

2. Budrina, E.V. Ekonomika transporta [Economy of transport], Moscow, Urait, 2016, - 287p. (rus) – Access: <http://www/static.mg-shop.ru/product/pdf/211/2105471.pdf>

3. Loginova, N.A. Organizacia predprinimatelskoy deiatelnosti na transporte [Organization of business on transport], Moscow, Infra-M, 2013, - 260 p. (rus) – Access: <http://www/avdreaders.ru/book/elib/pdf>

Form of final control: – *exam*.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика производственных систем» предназначена для специалистов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (108 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина «Логистика производственных систем» входит в вариативную часть блока дисциплины по выбору (модули).

Дисциплина реализуется на базе знаний, полученных по экономической теории, экономическому анализу и менеджменту. Так же дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика транспортных систем», «Статистика» и «Экономика организации (предприятия)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: концепция и функции логистики; материальные потоки и логические операции; специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике; логистика производства и снабжения; эффективность логистической службы предприятия.

Цель изучения дисциплины – дать студентам понимание концептуальных основ логистики в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления организационно-экономической деятельности предприятий, ориентированных на внедрение высокотехнологичное производство.

Основными задачами дисциплины «Логистика производственных систем» являются:

-научить студентов грамотно выстраивать логистическую политику на производстве,

-определять оптимальные запасы размеров продукции, сокращать путь и время прохождения информации между подразделениями и обеспечить быструю реакцию на запросы рынка при наименьших затратах.

-ознакомить студентов с новейшими достижениями в области интеграции производства материально-технического обеспечения, транспорта, информации.

Для успешного изучения дисциплины «Логистика производственных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	Знает основные параметры и характеристики логистической системы предприятия, в том числе в части реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств.
	Умеет	Обосновать принятую логистическую систему и методику расчета показателей её реализации
	Владеет	Методами и приемами расчета показателей реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств с применением информационных технологий и математического моделирования
ПК-44, способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	Методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для планирования логистической деятельности предприятия при реализации проектов создания высокотехнологичных производств
	Умеет	Применять методы сбора, анализа и оценки и данных, а также интерпретировать их для решения логистических
	Владеет	Основными понятиями и методами управления материальными и информационными потоками в области организации и управления производством

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика производственных систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра,

лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Научные основы логистики (6 час.)

Тема 1. Предмет изучения логистики (2 час.)

Научные принципы логистики. Значение логистики в экономике производства и реализации продукции. Материальные потоки и логические операции. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Связь и отличие логистики от маркетинга. Эффективность логистической службы предприятия.

Тема 2. Концепция логистики (2 час.)

Логистика как система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации управления материальными потоками. Основные положения концепции: реализация принципа системного подхода при решении логистических задач; принятие решения на основе экономических компромиссов; учет издержек на протяжении всей логистической цепи; ориентация на логистику как фактор повышения конкурентоспособности предприятий и организаций.

Тема 3. Особенность рынка логистических услуг (2 час.)

Производство и потребление логистических услуг. Формирование стоимости логистических услуг. Использование производственных резервов и пропускной способности объектов производственной логистики.

Раздел II. Основные элементы производственной логистической системы (12 час.)

Тема 1. Внутрипроизводственная логистика (2 час.)

Формирование внутрипроизводственных логистических систем на макро- и микроуровнях. Основные элементы внутрипроизводственных логистических систем. Основные типы и виды внутрипроизводственных логистических систем. Методы (Канбан, MSR I, II) и способы организации внутрипроизводственной логистики.

Тема 2. Логистика закупок и снабжения (2 час.)

Цель и задачи логистики закупок и снабжения. Основные функции логистики закупок в экономике предприятия. Выявление и выбор поставщиков материальных ресурсов. Определение потребности в снабжении процесса производства и услуг. Обеспечение условий эффективности поставок. Контроль за сроками и качеством поставок.

Тема 3. Запасы в производственной логистике (2 час.)

Значение запасов в экономике предприятия. Влияние объемов товарно-материальных запасов на конъюнктуру рынка. Методика расчета инвестиций в создание запасов. Технология управление запасами в хозяйственной деятельности предприятий.

Тема 4. Складская логистика (2 час.)

Стратегические задачи логистики складирования. Услуги складской логистики. Этапы формирования складской сети. Выбор вида и типов складов. Логистический процесс на складе. Анализ складских мощностей (пропускной способности склада). Современные технологии управления складом. Основные проблемы и перспективы складской логистики.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта (2 час.)

Цель и задачи логистики распределения и сбыта продукции. Основные функции логистики распределения продукции потребителям предприятия. Выявление и выбор потребителей продукции и услуг. Определение потребности в процессе производства товаров и услуг. Обеспечение условий эффективности поставок. Организация отправки товаров потребителям. Контроль за сроками и качеством поставок продукции потребителю.

Тема 6. Информационная логистика (2 час.)

Цель задачи и основные функции информационной логистики. Методические основы информационной логистики. Управление информационными потоками. Виды и показатели информационных потоков. Логистическая связь информационных потоков с материальными потоками. Основные требования к логистическому оператору.

Раздел III. Транспортная логистическая система (12 час.)

Тема 1. Особенность рынка транспортных услуг (2 час.)

Определение рынка транспортных услуг в соответствии с ГК РФ. Основные функции рынка транспортных услуг. Структура рынка транспортных услуг в экономическом пространстве. Особенность рынка транспортных услуг на региональном, национальном и международном уровнях.

Тема 2. Основные признаки системного подхода к управлению транспортом (2 час.)

Отличие и связь транспортной системы и транспортного комплекса. Основные функции управляющей транспортной подсистемы. Основные элементы управляемой подсистемы. Прямая и обратная связи в системе управления транспортом.

Тема 3. Единая транспортная система России (2 час.)

Состав и структура единой транспортной системы (ЕТС) Российской Федерации. Иерархия управления ЕТС РФ. Экономические результаты работы ЕТС. Основные проблемы и перспективы развития ЕТС.

Тема 4. Мировые и локальные транспортные системы (2 час.)

Мировые транспортные пулы и глобальные трансграничные корпорации. Транспортно-технологические системы международных перевозок. Локальные социально-экономические транспортные системы портовых агломераций.

Тема 5. Эксплуатационные показатели работы транспорта (2 час.)

Показатели провозной способности транспортных средств: физический объем перевозки грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот транспортных средств. Скорость и сроки доставки грузов различными видами транспорта.

Тема 6. Экономические показатели работы транспорта (2 час.)

Валовой и чистый объем транспортных услуг. Себестоимость перевозки грузов и пассажиров. Формирование тарифов на транспортные услуги. Интегральные показатели работы интермодальных транспортных систем. Функционально-стоимостные показатели пропускной способности объектов транспортной инфраструктуры.

Раздел IV. Система логистического контроллинга (6 час.)

Тема 1. Понятие контроллинга в логистических системах (2 час.)

Основные виды и функции логистического контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Внутрипроизводственный логистический контроллинг на предприятии. Отличительные особенности типичного контроля за производством от системы логистического контроллинга.

Тема 2. Основные направления организации логистического контроллинга на предприятии (2 час.)

Причины организации логистического контроллинга. Фазы внедрения системы контроллинга: принятие решения о разработке системы логистического контроллинга; вхождение логистического контроллинга в «двери» предприятия; «оживление» логистического контроллинга в текущую деятельность предприятия; упрочение позиций логистического контроллинга; рост значимости и объема функций логистического контроллинга.

Тема 3. Типичные ошибки при внедрении системы логистического контроллинга (2 час.)

Целесообразность внедрения логистического контроллинга. Ошибки в понимании сущности и задач логистического контроллинга. Ошибки в

выборе цели. Ошибки в выборе источников информации с учетом избыточного или недостаточного количества информации. Прочие ошибки.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Значение логистики в экономике ДВ региона (4 час.)

1. Состав и структура логистической системы региона.
2. Экономическое значение логистической системы региона в России.
3. Влияние логистической системы на экономику региона.
4. Особенность регионального рынка логистических услуг.

Занятие 2. Анализ организации производства на микроуровне - отдельных предприятий Приморского края (4 час.)

1. Оценка организации производства на добывающих предприятиях.
2. Оценка организации производства на переработке сырья.
3. Оценка организации производства в машиностроении.
4. Оценка организации производства в сфере торговых услуг.

Занятие 3. Анализ применения производственных логистических систем на ведущих предприятиях региона (4 час.)

1. Оценка эффективности внутрипроизводственной логистики.
2. Оценка объемов запасов в логистики снабжения и закупок.
3. Оценка складской логистики торговых организаций.
4. Оценка применения информационных систем в логистике.

Занятие 4. Выявление проблем и перспективы повышения эффективности применения производственной логистики (4 час.)

1. Особенности производственной логистики региона.
2. Проблемы и перспективы развития логистической инфраструктуры.
3. Проблемы и перспективы развития рынка логистических услуг.
4. Проблемы и перспективы развития информационной логистики.

Занятие 5. Системные проблемы развития транспортной логистики в регионе (4 час.)

1. Проблемы развития транспортно-логистических систем.
2. Проблемы развития международных транзитных коридоров.
3. Проблемы интеграции транспорта на базе транспортных узлов.
4. Проблемы развития собственной грузовой базы региона.

Занятие 6. Анализ логистических моделей управления морскими портами (4 час.)

1. Система управления автономным морским портом в странах ЕС.
2. Система управления муниципальным морским портом в США.
3. Система регионального управления морским портом в Японии.

4. Особенность системы управления СПВ в ДВР России.

Занятие 7. Развитие транспортной логистики региона на фоне мировых тенденций АТР (4 час.)

1. Современные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
2. Формирование глобальных транспортных альянсов (хабов и пулов).
3. Диверсификация логистических услуг транспортных предприятий.
4. Мировой опыт государственного и регионального управления объектами транспортной инфраструктуры.

Занятие 8. Перспективные направления развития транспортной логистики в ДФО региона (4 час.)

1. Основные положения и этапы стратегии развития транспорта ДВР.
2. Оценка программных документов стратегии развития транспорта.
3. Перспективы использования ресурсного потенциала транспорта.
4. Прогноз развития морского транспорта ДВР до 2025 г.

Занятие 9. Обсуждение перспективных направлений обеспечения экономической безопасности логистических компаний ДФО (4 час.)

1. Обеспечение экономической безопасности объектов логистических систем на производстве.
2. Обеспечение экономической безопасности логистических систем в сфере услуг.
3. Обеспечение экономической безопасности в транспортной системе.
4. Обеспечение экономической безопасности на объектах информационной логистики.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логистика производственных систем» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Научные основы логистики	ПК-43	Знает основные параметры и характеристики логистической системы предприятия, в том числе в части реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств.	Конспект (ПР-7) собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-5
			Умеет обосновать принятую логистическую систему и методику расчета показателей её реализации	дискуссия (УО-4) конспект (ПР-7); ролевая игра (ПР-10)	Вопросы к экзамену 6-9
			Владеет методами и приемами расчета показателей реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств с применением информационных технологий и математического моделирования	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 10-15
2	Раздел 2. Основные элементы производственной логистической системы	ПК-43	Знает основные параметры и характеристики логистической системы предприятия, в том числе в части реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств.	конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3)	Вопросы к экзамену 16-19
			Умеет обосновать принятую логистическую систему и методику расчета показателей её	доклад на семинаре (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы теста 1-30; Вопросы к экзамену 20-22

			реализации		
			Владеет методами и приемами расчета показателей реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств с применением информационных технологий и математического моделирования	презентация доклада на семинаре (УО-3); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 23-30
3	Раздел 3. Транспортные логистические системы	ПК-44	Знает методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для планирования логистической деятельности предприятия при реализации проектов создания высокотехнологичных производств	конспект (ПР-7); тест (ПР-1) дискуссия (УО-4)	Вопросы теста 31-50; Вопросы к экзамену 31-37
			Умеет применять методы сбора, анализа и оценки и данных, а также интерпретировать их для решения логистических	конспект (ПР-7); реферат (ПР-3)	Вопросы к экзамену 38-40
			Владеет основными понятиями и методами управления материальными и информационными потоками в области организации и управления	Презентация реферата (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 41-43

			производством		
4	Раздел 4. Система логистического контроллинга	ПК-44	Знает методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для планирования логистической деятельности предприятия при реализации проектов создания высокотехнологичных производств	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 44-46
			Умеет применять методы сбора, анализа и оценки и данных, а также интерпретировать их для решения логистических	доклад на семинаре (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 47-49
			Владеет основными понятиями и методами управления материальными и информационными потоками в области организации и управления производством	презентация доклада на семинаре (УО-3); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 50- 52

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мельников, В.П. Логистика: учебник для бакалавров / В.П. Мельников, А.Г. Схартладзе, А.К. Антонюк; под ред. В.П. Мельникова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 287 с. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: http://www/multimedia/book_file/docviewer.yandex.ru/1009612757.pdf

2. Будрина, Е.В. Экономика транспорта: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е.В. Будриной. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 366 с. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://www/static.mg-shop.ru/product/pdf/211/2105471.pdf>

3. Логинова Н.А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте: учебное пособие / Н.А. Логинова, Х.П. Пырванов. – М.: Инфра-М, 2013. – 260 с. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://www/avdreaders.ru/book/elib/pdf>

Дополнительная литература

1. Громов, Н.Н. Менеджмент на транспорте / Учебник под ред. Н.Н. Громова, В.А. Персианова, Н.С. Ускова. – М.: Изд-во Академия, 2011. 528 с.

3. Ефимова, Е.Г. Транспорт в мировом хозяйстве: роль транспорта в развитии мирового хозяйства: монография / Е.Г. Ефимова. – М.: Изд-во Анкил, 2010. – 352 с.

2. Сергеев, А.С. Транспортная инфраструктура Дальнего Востока: вопросы экономики и управления: монография / А.С. Сергеев. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2012. – 204 с.

3. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г. – [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://www/mintrans.ru/dokumets/3/1009>

Нормативно-правовые материалы¹

1. Гражданский кодекс РФ: Ч.1-3. – М.: ИКФ Омега-Л, 2012 – 416 с. [Эл. ресурс].- Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>.

¹ Данный раздел включается при необходимости

2. О морских портах Российской Федерации: Федер. Закон от 08.11.2007 г. – Режим доступа: компьютерная сеть ИМБ.-БД “Кодекс”. –URL: www.port.ru.

3. Федеральный закон «О свободном порте Владивосток» от 13.07.2015 №212-ФЗ - [Эл. ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18254

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Инвестиционный портал Приморского края.
<http://invest.primorsky.ru/index.php/ru/>

2. Сайт о новых проектах в России «Сделано у нас».
<http://sdelanounas.ru/staticpages/?id=101>

3. Центр раскрытия корпоративной информации. <https://www.e-disclosure.ru/>

4. Федеральная бизнес-платформа. Интернет-площадка для привлечения инвестиций в предприятия. <http://business-platform.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. **Project Expert** — программа разработки бизнес-плана и оценки стоимости предприятий <https://www.expert-systems.com/financial/pe/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 1. Значение логистики в экономике ДВ региона - тематический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и структура логистического комплекса ДВР.
2. Экономическое значение логистического комплекса ДВР в ЕТС.
3. Влияние логистического комплекса на экономику ДВР.
4. Особенность регионального рынка логистических услуг.

Методические указания по подготовке и проведению семинара.

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и подбирают литературу, определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания

творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, сообщения, иллюстрационный материал.

Процедура семинара:

1. Организационная часть - сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников.

II. Подготовительная часть - Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара.

III. Семинарское занятие (основная часть) - заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии.

IV. Контролирующая часть семинара - контрольно-корректирующая проверка. Проверка основных знаний и умений по теме.

V. Заключительная часть семинара - подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания.

Занятие 2. Анализ организации производства на микроуровне - отдельных предприятий Приморского края – проблемный семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка организации производства на добывающих предприятиях.
2. Оценка организации производства на переработке сырья.
3. Оценка организации производства в машиностроении.
4. Оценка организации производства в сфере торговых услуг.

Методические указания к практическому занятию. Необходимо показать значение транспорта для социально-экономической деятельности административных территорий ДВР. При этом следует рассмотреть структуру и классификацию различных видов транспорта, включая наземную и воздушную сеть. В зависимости от площади административных территорий и населения, необходимо уметь рассчитывать коэффициенты транспортной доступности различными методами.

На заключительном практическом занятии по данной теме студенты решают контрольные задачи для закрепления практического материала.

Занятие 3. Анализ применения производственных логистических систем на ведущих предприятиях региона - практическое занятие

Вопросы для закрепления материала:

1. Оценка эффективности внутрипроизводственной логистики.
2. Оценка объемов запасов в логистике снабжения и закупок.
3. Оценка складской логистики торговых организаций.
4. Оценка применения информационных систем в логистике.

Методические указания к практическому занятию. Необходимо показать особенность показателей объема перевозок и грузооборота

транспортных средств в отличие от показателей транспортной инфраструктуры. При этом следует рассмотреть статистические данные по грузообороту за последние годы, включая пассажирооборот. Суть анализа должна заключаться в оценке динамики этих показателей и определении тенденций к прогнозу.

На данных практических занятиях предлагается сделать расчет динамики грузооборота всех видов транспорта ДВР различными методами, используя темпы роста и прироста.

Занятие 4. Выявление проблем и перспективы повышения эффективности применения производственной логистики – тематический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности производственной логистики региона.
2. Проблемы и перспективы развития логистической инфраструктуры.
3. Проблемы и перспективы развития рынка логистических услуг.
4. Проблемы и перспективы развития информационной логистики.

Методические указания к тематическому семинару. Необходимо рассмотреть сущность понятия «производственной логистики», ее отличие от транспортных средств. Следует показать особенности формирования транспортных инфраструктурных объектов. Нужно рассмотреть расчет пропускной способности станций, автодорожной сети, а также морских и речных портов. Следует показать важность соотношения пропускной способности и фактического грузооборота.

Также необходимо обсудить различные проблемы с развитием транспортной инфраструктуры ДВР. Обратит внимание на источники информации, на основании которых принимается решение о формировании портфеля инвестиций на развитие объектов транспортной инфраструктуры.

Занятие 5. Системные проблемы развития транспортного комплекса ДВР – проблемный семинар

Проблемы для обсуждения:

1. Проблемы развития транспортно-логистических систем.
2. Проблемы развития международных транзитных коридоров.
3. Проблемы интеграции транспорта на базе транспортных узлов.
4. Проблемы развития собственной грузовой базы региона.

Методические указания к обсуждению проблем: используя источники литературы, которые указаны в соответствующей лекции, а также самостоятельно подобранные источники подготовить сообщение по одному из указанных вопросов (проблем). Подготовить вопросы для встречного обсуждения сообщения в процессе проведения семинара. В процессе подготовки каждый участник семинара должен продемонстрировать умение

выделять проблемные аспекты по изучаемым положениям, изучить мнения специалистов по рассматриваемым вопросам, формулировать собственную точку зрения, грамотно и системно представлять подобранный материал.

Занятие 6. Анализ логистических моделей управления морскими портами - проблемный семинар в виде круглого стола

Вопросы для обсуждения

Стол 1. Система управления автономным морским портом в ЕС.

Стол 2. Система управления муниципальным морским портом в США.

Стол 3. Система регионального управления морским портом в Японии.

Стол 4. Особенность системы управления СПВ в ДВР России.

Методические указания к подготовке материалов для участия в семинаре в рамках круглого стола: Студенты заблаговременно получают тему и вопросы к занятию через инструментальную среду bb.board. Дается время ее «поносить в себе», собраться с мыслями и с материалом материал. Предварительная подготовка идет в малых группах и по желанию студента индивидуально. Участники логически и активно обсуждают подготовленный материал в группе до обсуждения на семинаре. В этом случае в рамках круглого стола начинается выступления малых групп, а уже потом идет полемика. Здесь применяется как рефлексивно-докладная система, так и смешанная форма обучения.

Вопросы для обсуждения проводятся на 4-х круглых столах по 4-6 чел. После обсуждения подводятся краткие итоги по каждой теме исследования. При этом преподаватель осуществляет контроль по раскрытию темы, а студенты имеют возможность самооценки своих знаний по данному курсу.

Ожидаемые результаты семинара: Самостоятельное определение оптимальной структуры управления морским портом в зависимости от его специализации и формы собственности.

Занятие 7. Развитие транспортной логистики ДВР на фоне мировых тенденций стран АТР – практические занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Современные тенденции развития транспорта в мировой экономике

2. Формирование глобальных транспортных альянсов (хабов и пулов).

3. Диверсификация услуг транспортных предприятий в АТР.

4. Мировой опыт государственного и регионального управления объектами транспортной инфраструктуры.

Методические указания к практическому занятию. Необходимо выявить современные тенденции развития транспорта в условиях глобализации мирового рынка транспортных услуг. При этом следует рассмотреть примеры образования транспортных альянсов – портовых хабов и транспортных пулов. Рассмотреть зависимость от мирового рынка АТР морского транспорта

ДВР, а также возможность интеграционных связей, используя конкурентные преимущества морского транспорта и транзитных транспортных коридоров.

На итоговом занятии семинара необходимо также обсудить мировой опыт государственного и регионального управления объектами транспортной инфраструктуры применительно к отечественной практике.

Занятие 8. Перспективные направления развития транспортного комплекса ДВР – практические занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения и этапы стратегии развития транспорта ДВР.
2. Оценка программных документов стратегии развития транспорта.
3. Перспективы использования ресурсного потенциала транспорта.
4. Прогноз развития морского транспорта ДВР до 2025 г.

Методические указания к практическому занятию: В рамках закрепления теоретического материала необходимо усвоить основные предпосылки банкротства (несостоятельности) предприятия. При этом необходимо рассмотреть все финансово-экономические критерии и показатели банкротства, в частности, показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и автономии капитала. В рамках процедуры предотвращения банкротства необходимо провести санацию предприятия с учетом его реорганизации или реструктуризации.

В рамках самостоятельной работы необходимо ознакомиться с законодательными юридическими документами о банкротстве предприятия и процедуре его ликвидации. Проработать законодательные материалы Правительства РФ о проведении антикризисных мероприятий и программ.

Занятие 9. Обсуждение перспективных направлений обеспечения экономической безопасности логистических компаний ДВР – семинар-пресс-конференция

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение экономической безопасности объектов логистических систем на производстве.
2. Обеспечение экономической безопасности логистических систем в сфере услуг.
3. Обеспечение экономической безопасности в транспортной системе.
4. Обеспечение экономической безопасности на объектах информационной логистики.

Методические указания по подготовке и проведению семинара.

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (4-8 человек) в качестве докладчиков и содокладчиков. Они всесторонне изучают тему семинара и выделяют основных докладчиков для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара

задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу докладчиков, определяет задачи самостоятельной работы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оснащенные мультимедийным проектором, с выходом в ИНТЕРНЕТ для проведения семинаров. Аудитории, оснащённые компьютерами, с установленным пакетом программ Project Expert.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Логистика производственных систем»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**специализация «Экономика и организация производства на режимных
объектах»**

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Раздел 1 (Сентябрь)	Подготовка к дискуссии, выбор темы доклада, подбор и изучение информационного материала	15 часов	Представление доклада и сценария к деловой игре, активность участия в дискуссии
2	Раздел 2 (Октябрь)	Изучение текстов лекций и доп. литературы, подготовка эссе, решение задач	15 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач
3	Раздел 2 (октябрь)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение задач, подготовка реферата эссе	15 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач
4	Раздел 3 (Декабрь)	Изучение текстов лекций и доп. литературы, подготовка доклада и презентации эссе	15 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии по теме реферата эссе
5	Раздел 3 (декабрь)	Изучение текстов лекций, основной и доп. литературы, решение задач	15 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка контрольной работы,
6	Раздел 4 (январь)	Изучение текстов лекций, основной и доп. литературы,	15 часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии,
7	Раздел 4 (январь - февраль)	Изучение текстов лекций, основной и доп. литературы, подготовка к тестированию,	18 часов	Проверка наличия лекций, оценка результатов тестирования
8	ИТОГО	-	108 часов	-

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Рассчитать обобщающие и дифференцированные показатели общей экономической эффективности логистических средств, исчисленные на основе ресурсного и затратного подходов на основе следующих данных: объем транспортных услуг - 2500 млн р.; прибыль - 375 млн р.; амортизация - 163 млн р.; стоимость основных средств - 5720 млн р.

Задача 2

Определить норматив использования оборотных средств транспортным предприятием, если известно: годовая программа - 4500 т-км.; длительность производственного цикла – 20 дн.; себестоимость перевозки 1т – 3000 руб.; норма запаса материалов - 25 дн.; стоимость материалов в себестоимости единицы перевозки - 25%; норма запаса топлива – 10 дн.; норматив расходов будущих периодов – 150 тыс. руб.

Задача 3

Рассчитать количество рабочих, необходимых для изготовления 2040 тыс. шт. изделий, если трудоемкость единицы продукции 8611,44 нормо-ч; эффективный фонд времени одного среднесписочного рабочего - 1850 ч; коэффициент выполнения норм выработки - 1,1.

Задача 4

Рассчитать повышение производительности труда в цехе в плановый период, если выпуск продукции в базисный период составил 3480 млн р.; среднесписочная численность работающих - 68 чел. Планируется увеличение выпуска продукции - 17 % при сокращении численности работающих на 4 %.

Задача 5

По плану предприятие должно произвести за год 12000 шт. изделий. Постоянная часть накладных расходов, включенная в план себестоимости - 4,7 млн. руб. Фактически предприятием выпущено 17000 шт. изделий. Себестоимость одного изделия по плану - 2,1 тыс. руб. Определите: 1) сумму экономии от снижения себестоимости одного изделия за счет сокращения накладных расходов; 2) процент снижения плановой себестоимости.

Задача 6

Себестоимость единицы изделия составляет 50 руб.; в ней 30 руб. условно–постоянных расходов и 20 рублей условно–переменных. Определить величину себестоимости 1 единицы изделия при увеличении объема производства на 15%.

Задача 7

Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., аловой доход – 40 млн. руб., оплата труда – 20 млн. руб. Определите: полную себестоимость продукции; балансовую прибыль; рентабельность продукции.

Задача 8

3. Рыночная цена товара – 495 руб., торговая надбавка в цене – 25%, наценка сбытовой организации – 10%, НДС – 20%, полная себестоимость продукции предприятия – 250 руб. Определите: прибыль предприятия; рентабельность продукции.

Задача 9

Полная себестоимость единицы изделия - 54 000 р. Определить отпускную цену изделия, если рентабельность составляет 22 %, налоги и отчисления включены в цену в соответствии с действующим законодательством.

Задача 10

Транспортное предприятие реализует услуги по перевозке грузов на условиях франко-склад изготовителя 5000 р. за один рейс. Поставка осуществляется в магазины на условиях франко-склад покупателя. Транспортные расходы при доставке первому магазину - 10 000 р. За одно изделие, второму магазину - 30 000 р. При включении усредненных затрат оба магазина согласны взять по 1000 изделий с учетом фактических затрат на транспортировку. Объемы покупок формируются с учетом коэффициентов эластичности спроса: для первого магазина 0,4; для второго - 2. Определить, какой вариант реализации нужен предприятию с включением в цены усредненных транспортных издержек или с учетом фактических затрат на транспортировку.

Задача 11

Транспортная организация перевозит товары А, В по цене 9000 р., 4000 р. соответственно. Ежедневно 1000 человек покупали шампунь и 600 человек - кондиционер. Для увеличения объема продаж предприятие провело акцию «Купи товары в наборе» (цена набора 12 500 р.). После этого 750 человек продолжали покупать шампунь и 400 человек - кондиционер. Наборы стали покупать 450 человек. Определить экономические результаты предоставления скидки за комплексную закупку.

Задача 12

Определите общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства автогаража, если капитальные вложения на единицу продукции 8 руб., себестоимость единицы продукции 16 руб., цена оптовая предприятия 20 руб., годовой объем производства 10000 ед., нормативный уровень рентабельности предприятия 20%.

Задача 13

Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового транспортного предприятия, если сметная стоимость строительства 60 млн. руб., капитальные вложения на создание оборотных средств 20 млн. руб., стоимость годового объема продукции в оптовых ценах предприятия 310 млн. руб., себестоимость годового объема производства 280 млн. руб., расчетная рентабельность не менее 25%, налог на прибыль 24%.

Задача 14

Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если капитальные вложения: $K_1 = 400$ тыс. руб., $K_2 = 600$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C_1 = 600$ тыс. руб., $C_2 = 510$ тыс. руб.; годовой объем производства: $N_1 = 25$ тыс. шт.; $N_2 = 30$ тыс. шт.; норма рентабельности 0,3.

Задача 15

Определите наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений в автотранспортное предприятие, если единовременные затраты: $K_1 = 200$ тыс. руб., $K_2 = 150$ тыс. руб., $K_3 = 120$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C_1 = 180$ тыс. руб., $C_2 = 210$ тыс. руб., $C_3 = 240$ тыс. руб.; годовой объем производства: $N_1 = 20$ тыс. ед., $N_2 = 25$ тыс. ед., $N_3 = 30$ тыс. ед.; норма рентабельности 0,3.

Методические указания к решению задач

Для решения *задачи 1* необходимо использовать формулы:

1) *Фондоотдача (ФО)* определяется по формуле:

$$FO = V / \Phi_{с.г.}$$

где V — стоимость произведенной за год продукции в стоимостном выражении;

Φ — среднегодовая стоимость ОПФ.

2) *Фондоёмкость* — обратная величина фондоотдачи:

$$FE = 1 / FO$$

3) *Фондовооруженность труда (ФР)*:

$$FR = \Phi_{с.г.} / Ч_{ппп}$$

Φ — среднегодовая стоимость основных фондов, руб.;

$Ч$ — среднегодовая численность ППП, чел.

4) *Фондорентабельность (ФР)*

$$FR = Пб / \Phi_{с.г.}$$

где $Пб$ — балансовая прибыль предприятия

В *задаче 2* порядок расчета нормы оборотных средств определяется по формулам:

1) *Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб)* показывает, сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период (квартал, полугодие, год). Он определяется по формуле

$$K_{об} = \frac{V_p}{O_{ср}}$$

где V_p — объем реализации продукции за отчетный период;

Оср, — средний остаток оборотных средств за отчетный период.

2) *Продолжительность одного оборота в днях (Д)* показывает, за какой срок к предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции. Он определяется по формуле

$$Д = \frac{T}{K_{об}}, \quad \text{или} \quad Д = \frac{T Q_{фр}}{V_p},$$

где T — число дней в отчетном периоде.

3) *Коэффициент загрузки средств в обороте.* Он характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на 1 руб. выручки от реализации продукции. Иными словами, он представляет собой оборотную фондоемкость, т.е. затраты оборотных средств (в копейках) для получения 1 руб. реализованной продукции (работ, услуг). Коэффициент загрузки средств в обороте определяется по следующей формуле:

$$K_z = \frac{Q_{фр}}{V_p} \cdot 100,$$

где Kз — коэффициент загрузки средств в обороте, коп.;

100 — перевод рублей в копейки.

В *задачах 3-6*, основным критерием (показателем) эффективности труда является его производительность. Производительность труда на балансе предприятия, т.е. за отчетный (годовой) период рассчитывается отношением объема произведенной или реализованной продукции к среднесписочной численности ППП.

$$P = V_p / Ч_{ппп} \text{ (руб./чел в год)}$$

Для оценки эффективности затрат живого труда на разных стадиях производства и изготовления продукции применяется показатель *выработки* в натуральном и стоимостном измерении, который определяется как:

$$B = Q_{ф.о.} / t^* \text{ ч (шт. или тонны / чел-часы);}$$

где t* ч — трудозатраты.

Для оценки эффективности трудозатрат на предприятии используется показатель *трудоемкости*, который является обратным показателем выработки.

$$T = 1 / B$$

Трудоемкость — это затраты рабочего времени на производство единицы продукции. В зависимости от состава включаемых в нее трудовых затрат различают технологическую трудоемкость, трудоемкость

обслуживания производства и трудоемкость управления производством. Таким образом, *полная трудоемкость единицы продукции* будет равна:

$$T_{\text{п}} = T_{\text{техн.}} + T_{\text{об.}} + T_{\text{уп.}}$$

Повышение производительности труда имеет большое экономическое и социальное значение, которое необходимо рассматривать на макро- и микроуровне.

Для решения *задач 10-15* необходимо четко знать критерии оценки показателей чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций дисконтированного срока окупаемости и внутренней нормы рентабельности. В зависимости от приоритетности значений названных показателей распределить три предложенных проекта, присвоив им рейтинговые значения от 1 до 3. На первом месте должен быть проект с более выгодными значениями показателей оценки эффективности инвестиций.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС).

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме курсовой работы;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- выполнении индивидуального домашнего задания по разработке и организации исполнения эссе.
- подготовке к экзамену.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания курсовой работы, эссе, докладов по теме семинарского занятия, решения задач.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Студентам необходимо представить материалы самостоятельной работы представить в виде доклада в печатной форме и в виде презентации на компьютере.

Методические рекомендации по подготовке и представлению материалов самостоятельной работы

1. Студенту необходимо определить интересующий его вопрос, объявленный в рамках вопросов для обсуждения.

2. Осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Определить для себя наиболее интересные направления для доклада.

4. Осуществить поиск дополнительного материала, иллюстрирующего материалы научной дискуссии. (Допускается поиск мнений специалистов по освещаемому вопросу, презентация видео-дискуссий с представлением аргументированной точки зрения студента по докладываемому вопросу).

Методические рекомендации по оформлению библиографического списка

Библиографический список литературы является обязательной составной частью образовательной программы, курсовой работы, где используются источники информации, он является своего рода библиографическим пособием. Правильно составленный библиографический список позволяет получить представление об освещении темы работы в литературе, о количестве и качестве выявленных источников, а также об умении автора работать с информацией. В список включаются библиографические сведения об источниках, использованных при подготовке работы. Рекомендуется также включать в список сведения о цитируемой в работе литературе. Перечень библиографических записей о документах, как правило, составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников. Последовательность информационных источников:

- законодательные и нормативно-методические материалы;
- литература на русском языке;
- литература на иностранных языках.
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- интернет – источники.

В начале библиографического списка всегда должны располагаться законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования. Работы одного и того же автора, если их указывается несколько, располагаются в алфавитном порядке

по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

1. ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

2. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. ГОСТ 7.82 – 2001. «Библиографическая запись. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Методические рекомендации к подготовке эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Объем – не более 8000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность эссе к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком написания эссе	10

2	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
3	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	10
5	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
6	ИТОГО	100

Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовки и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка — число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки ≥ 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, или выступление очень ответственное, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Потренируйтесь выступать с вашей презентацией. Пусть кто-то послушает и скажет Ваши ошибки, впечатление о выступлении, что интересно, что непонятно, как Вы выглядели.

10. Следите за временем!

11. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

12. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение — это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

13. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

14. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

15. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Логистика производственных систем»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономика и организация производства на режимных
объектах»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика транспортных систем»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	Основные параметры и характеристики логистической системы предприятия, в том числе в части реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств.
	Умеет	Обосновать принятую логистическую систему и методику расчета показателей её реализации
	Владеет	Методами и приемами расчета показателей реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств с применением информационных технологий и математического моделирования
ПК-44, способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	Методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для планирования логистической деятельности предприятия при реализации проектов создания высокотехнологичных производств
	Умеет	Применять методы сбора, анализа и оценки и данных, а также интерпретировать их для решения логистических
	Владеет	Основными понятиями и методами управления материальными и информационными потоками в области организации и управления производством

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Научные основы логистики	ПК-43	Знает основные параметры и характеристики логистической системы предприятия, в том числе в части реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств.	Конспект (ПР-7) собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-5

			Умеет обосновать принятую логистическую систему и методику расчета показателей её реализации	дискуссия (УО-4) конспект (ПР-7); ролевая игра (ПР-10)	Вопросы к экзамену 6-9
			Владеет методами и приемами расчета показателей реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств с применением информационных технологий и математического моделирования	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 10-15
2	Раздел 2. Основные элементы производственной логистической системы	ПК-43	Знает основные параметры и характеристики логистической системы предприятия, в том числе в части реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств.	конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3)	Вопросы к экзамену 16-19
			Умеет обосновать принятую логистическую систему и методику расчета показателей её реализации	доклад на семинаре (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы теста 1-30; Вопросы к экзамену 20-22
			Владеет методами и приемами расчета показателей реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств с применением информационных технологий и математического моделирования	презентация доклада на семинаре (УО-3); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 23-30
3	Раздел 3. Транспортные	ПК-44	Знает методы сбора, анализа и	конспект (ПР-7); тест (ПР-1)	Вопросы теста 31-50; Вопросы к

	логистические системы		оценки данных, необходимых для планирования логистической деятельности предприятия при реализации проектов создания высокотехнологичных производств	дискуссия (УО-4)	экзамену 31-37
			Умеет применять методы сбора, анализа и оценки и данных, а также интерпретировать их для решения логистических	конспект (ПР-7); реферат (ПР-3)	Вопросы к экзамену 38-40
			Владеет основными понятиями и методами управления материальными и информационными потоками в области организации и управления производством	Презентация реферата (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 41-43
4	Раздел 4. Система логистического контроллинга	ПК-44	Знает методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для планирования логистической деятельности предприятия при реализации проектов создания высокотехнологичных производств	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 44-46

		Умеет применять методы сбора, анализа и оценки и данных, а также интерпретировать их для решения логистических	доклад на семинаре (УО-3); тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 47-49
		Владеет основными понятиями и методами управления материальными и информационными потоками в области организации и управления производством	презентация доклада на семинаре (УО-3); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 50- 52

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Логистика производственных систем»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы

<p>ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>Основные параметры и характеристики логистической системы предприятия, в том числе в части реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств.</p>	<p>Знает источники информации по методам и подходам к проведению анализа и обработки данных по логистической деятельности предприятия</p>	<p>-способность выявлять и аргументировать источники информации по методам и подходам к проведению анализа логистической деятельности предприятия</p>	<p>45-64</p>
---	----------------------------------	---	---	---	--------------

	умест (продвинутой)	Обосновать принятую логистическую систему и методику расчета показателей её реализации	Умение работать с электронными информационными базами данных и статистическими материалами, умение применять известные методы экономического анализа по логистической деятельности предприятия	- способность работать с информационными данными, - способность пользоваться различными методами экономического анализа отчетных данных предприятия для оценки его логистической эффективности;	65-84
	владеет (высокий)	Методами и приемами расчета показателей реализации проектов по внедрению высокотехнологичных производств с применением информационных технологий и математического моделирования	Владение способностью сформулировать задание по экономическому анализу, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности анализа, владение инструментами представления результатов экономического анализа логистической деятельности предприятия	- способность грамотно и аргументированно сформулировать задание по экономическому анализу; - способность самостоятельно проводить подбор и систематизацию информационных данных по логистической деятельности предприятия и представлять их результаты на обсуждениях на семинарах и круглых столах.	85-100

ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	знает (пороговый уровень)	Методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для планирования логистической деятельности предприятия при реализации проектов создания высокотехнолог ичных производств	Знание принципов поиска исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий. Знание методов анализа показателей в рамках реализации текущего плана развития предприятия	- способность использовать показатели предприятия для оценки его экономической и социально- экономической деятельности ; -способность использовать методы сбора и систематизации информации, методы обобщения информации; -способность представлять результаты расчётов в агрегированном виде.	45-64
	умеет (продвину тый)	Применять методы сбора, анализа и оценки и данных, а также интерпретирова ть их для решения логистических задач	Умение производить поиск данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей; умение формулировать результаты анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	-способность самостоятельно подготовить результаты анализа экономических показателей предприятия; -способность обобщить результаты анализа и представить доклад; - способность подготовить эссе; -способность представить результаты анализа в курсовой работе.	65-84

	владеет (высокий)	Основными понятиями и методами управления материальными и информационными потоками в области организации и управления производством	Владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических данных по экономической деятельности предприятия; владение грамотным стилем изложения экономических категорий.	- способность грамотно и качественно выполнить анализ экономических показателей предприятия: -способность сделать обоснованные выводы по результатам выполненного анализа; - способность дать рекомендации по использованию показателей стратегического планирования социально-экономического развития предприятия	85-100
--	----------------------	---	--	--	--------

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

III. Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Логистика производственных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика транспортных систем»

проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты результатов самостоятельных исследований эссе, контрольных работ и тестов*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, подготовки эссе, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика транспортных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме (4 семестр) с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования по результатам ответов студента на вопросы теста.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на вопросы теста (варианты тестов размещены в структурном элементе ФОС IV.2), сформированные в строгом подчинении с вопросами к экзамену. Критерии оценки студента на экзамене, зачёте представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (эссе, доклад с сопровождением мультимедиа презентации, решение контрольных задач) представлены в структурном элементе ФОС V.

IV. ОС по промежуточной аттестации и критерии оценки

1. Вопросы к экзамену

1. Субъекты единой логистической системы в Российской Федерации.
2. Типы и виды логистических средств в организации производства.
3. Единая логистическая система и ее роль в национальной экономике.
4. Организационно-правовые формы логистических организаций, их отличительные характеристики и предпосылки развития.
5. Логистические объединения, их виды и значение в экономике.
6. Среда функционирования логистических организаций.
7. Экономическая сущность и классификация основных средств транспортной организации.
8. Показатели эффективности использования логистических средств.
9. Особенность запасов в логистических системах.
10. Показатели эффективности использования запасов предприятий транспортной инфраструктуры.
11. Персонал логистических организаций, его классификация и структура.

12. Производительность труда на транспорте: понятие и показатели.
13. Формы и системы оплаты труда в транспортных организациях.
14. Нормирование труда в транспортных организациях.
15. Мотивация и стимулирование труда на транспорте.
16. Организация перевозочного процесса на транспорте.
17. Управленческий персонал на транспорте, требования к его подбору.
18. Система оперативного планирования на транспорте.
19. Система оперативного планирования в складских организациях.
20. Понятие текущих издержек. Классификация расходов, связанных с логистическими услугами.
21. Элементы себестоимости перевозки грузов. Калькуляция себестоимости на автотранспорте.
22. Понятия транспортных тарифов и система ценообразования на транспорте.
23. Понятия и показатели качества и конкурентоспособности логистических услуг.
24. Стандартизация транспортно-складских услуг.
25. Управление качеством транспортных услуг.
26. Понятие и виды эффективности инноваций на транспорте.
27. Жизненный цикл транспортных организаций.
28. Финансовые (портфельные) инвестиции на транспорте.
29. Выручка от реализации услуг логистических организаций.
30. Распределение прибыли в транспортной логистике.
31. Оценка финансового состояния транспортной организации.
32. Показатели рентабельности доставки товаров потребителю.
33. Понятие лизинга транспортных средств и аренды складов.
34. Интермодальные транспортно-технологические системы и их преимущество в перевозках.
35. Характер участия интермодальных систем в транзитных перевозках.
36. Классификация транспортно-логистических систем.

37. Классификация транспортных узлов и транспортных коридоров.
38. Грузовая база ее классификация, необходимость создания, факторы влияющие на ее величину.
39. Показатели, характеризующие состояние и использование грузовой базы и их влияние на результаты деятельности транспортной организации.
40. Транспортно-логистическая инфраструктура приморского региона.
41. Экстенсивные факторы развития транспорта, методики оценки их влияния на результаты деятельности организации.
42. Интенсивные факторы развития транспорта, методики оценки их влияния на результаты деятельности организации.
43. Доходы морских портов, факторы влияющие на их размер относительные показатели доходности .
44. Расходы морских портов, факторы влияющие на их размер относительные показатели расходов.
45. Роль аналитической деятельности в управлении транспортом.
46. Коносамент и его роль в деятельности морского транспорта.
47. Структура рынка логистических услуг.
48. Субъекты предпринимательской деятельности на транспорте.
49. Транспортные монополии, объединения транспортных корпораций.
50. Собственные финансовые ресурсы транспортных организаций, направления условия эффективности использования.
51. Структура финансовых ресурсов и ее влияние на результаты деятельности транспортной организации.
52. Сущность и виды прибыли логистических организаций, факторы, влияющие на уровни прибыли.
53. Деловая активность логистических предприятий, показатели, характеризующие уровень деловой активности.
54. Методы оценки эффективности инвестиционных вложений.
55. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
56. Значение инвестиционной деятельности в логистике.

57. Классификация транспортных инвестиций, субъекты инвестиционной деятельности.

58. Инвестиционная привлекательность проектов развития транспортной инфраструктуры в приморских регионах.

59. Конкурентоспособность услуг морского транспорта, факторы ее определяющие.

60. Трудовые ресурсы на морском транспорте, показатели, характеризующие их качество.

61. Типы организации транспортной логистики во внешнеэкономической деятельности.

62. Особенность оплаты труда и стимулирования экспедиторов в морских портах.

4. Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Логистика производственных систем» (промежуточная аттестация – экзамен)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
65-84	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы
1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки промежуточной аттестации – тест

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

V. Типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Логистика производственных систем»

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Логистика производственных систем» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

1. Критерии оценки текущей аттестации – эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность эссе к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком написания эссе	10
2	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
3	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	10
5	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
6	ИТОГО	100

2. Критерии оценки текущей аттестации – доклад с сопровождением мультимедиа презентации

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100

3. Критерии оценки решения контрольных задач

Баллы	Содержание и полнота решения	Обоснованность	Оригинальность, инновационность	Оформление и представление
8-10	Задача полностью выполнена, представлено полное решение заданной в условии ситуации, продемонстрировано владение необходимыми знаниями, умениями, способами решения и оценки	Решение полностью обосновано, приведены все необходимые аргументы	Решение содержит оригинальные творческие идеи, имеет признаки новизны, опирается на современные подходы к решению данной проблемы, содержит аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями
5-7	Задача выполнена, хотя имеются отдельные незначительные неточности и логические пробелы в решении, продемонстрировано владение основными знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение частично не обосновано, отсутствуют некоторые необходимые аргументы	Решение содержит элементы творчества, опирается на знания, полученные на лекциях, однако не содержит современные научные подходы к решению данной проблемы, отсутствуют аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, есть недостатки в оформлении;
3-4	Задание выполнено не полностью, есть существенные логические пробелы в решении; продемонстрировано фрагментарное владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение практически не обосновано, отсутствуют необходимые аргументы	Решение стандартно, творчество и оригинальность идей отсутствует, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	В представленных материалах есть существенные недостатки в оформлении, грамотности, владении профессиональной лексикой
0-2	Задание выполнено лишь частично (не до конца), в решении не представлено, владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации отсутствует	Решение не обосновано, аргументация отсутствует	Решение выполнено с ошибками, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	Материалы оформлены с существенными недостатками или не в соответствии с требованиями, имеются грубые ошибки в речи
Оценка эксперта				
ИТОГО				
Оценка				

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «.....»)

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Логистика производственных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Логистика производственных систем» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Логистика производственных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает

материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации представлены в структурном элементе ФОС V.

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине (промежуточная аттестация – экзамене)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

