



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

«Экономическая безопасность»

Данилова У.В.

(Ф.И.О. рук. ОП)

« 6 » июль 2017\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

экономики предприятия

Разумова Ю.В.

(Ф.И.О. зав. каф.)

« 6 » июль 2017\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализации:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

«Экономика и организация производства на режимных объектах»

**Форма подготовки очная**

Курс 4, семестр 7,8

Лекции – 36 час.

Практические занятия – 72 час.

в том числе с использованием МАО пр. - 36 час.

всего часов аудиторной нагрузки 108 час.

в том числе с использованием МАО - 36 час.

самостоятельная работа – 360 час.

в том числе на подготовку к экзамену 72 час.

курсовая работа / курсовой проект – 8 семестр

контрольные работы – не предусмотрены

зачет – не предусмотрен

экзамен 7,8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 16.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № 5 от « 6 » июль 2017\_\_ г.

Заведующий кафедрой д-р. экон.наук, Разумова Ю.В.

Составитель: канд.экон.наук, доцент Пикула Е.И.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 38.05.01 «Economic security»**

**Specialization «Economic and Legal Support of Economic Security»**

**Course title: Economic security**

**Basic part of Block 1, 13 credits**

**Instructor: *Pikula E.I.*, Candidate of Economic Sciences**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to be guided in political, social and economic processes;
- ability to logical thinking, it is reasoned and clearly to build oral and written language, to conduct polemic and discussions;
- ability to make optimum organizational and administrative decisions;
- ability to work with various information resources and technologies, to apply the main methods, ways and means of receiving, storage, search, systematization, processing and information transfer;
- ability to apply mathematical tools to the solution of economic tasks;
- ability to use regularities and methods of economic science at the solution of professional tasks;
- ability to apply the main regularities of creation and the principles of functioning of systems of economic security of economic entities.

Professional competence (PC):

PC-3 ability on the basis of standard techniques and the operating standard and legal base to count the economic indicators characterizing activity of economic entities;

PC-39 ability to carry out economic examination of regulations for detection of potential threats of economic security;

PC-41 ability to take part in development of strategy of providing economic security of the organizations, preparation of programs for its realization.

**Course description:**

The discipline purpose receiving by students of steady system of basic ideas of safety and methodology of its analysis that is necessary for development of

skills at them the critical economic thinking allowing to understand a problem in general and to come to its practical, applied solution.

The content of discipline covers the following circle of questions:

- studying of the current legislation of the Russian Federation and theoretical bases in the field of economic security;
- development of a technique of identification and an assessment of risk factors which can negatively influence the country, the region, the enterprise;
- receiving necessary knowledge of the organization of system of ensuring complex safety of the enterprises and own business.

#### **Main course literature:**

1. Kuznetsova Ye.I. EHkonomicheskaya bezopasnost' [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Kuznetsova Ye.I.— Elektron. tekstovyye dannyye.— .,- Moscow: Yurayt, 2017. - 294 p. (rus). - Access: [https://studme.org/126497/ekonomika/regionalnaya\\_ekonomicheskaya\\_bezopasnost\\_rossii](https://studme.org/126497/ekonomika/regionalnaya_ekonomicheskaya_bezopasnost_rossii).

2. Grishin V.I. Regional'naya ekonomika [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Grishin V.I. — Elektron. tekstovyye dannyye.— 2014. (rus). - Access: [https://bstudy.net/605119/ekonomika/ugrozy\\_ekonomicheskoy\\_bezopasnosti\\_regionov\\_obschenatsionalnogo\\_haraktera](https://bstudy.net/605119/ekonomika/ugrozy_ekonomicheskoy_bezopasnosti_regionov_obschenatsionalnogo_haraktera)

3. Manohina N.V., Popov M.V., Kolyadin N.P., ZHadan I.EH. EHkonomicheskaya bezopasnost': uchebnoe posobie [Economic security: training manual]. / under the editorship of Manokhina N. V. – Moscow: NIC INFRA-M, 2013. – 320 p. (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>

4. Ekonomicheskaya bezopasnost' Rossii: Obshchiy kurs: uchebnyy / Pod red. V.K. Senchagova. – 3-ye izd., pererab. I dop. – M.: BINOM. Laboratoriya znaniy, 2012. – 818 p. (rus). - Access: <http://znanium.com/catalog/product/538881>

5. Lelyukhin S.Ye. Ekonomicheskaya bezopasnost' v predprinimatel'skoy deyatel'nosti: uchebnyy / Lelyukhin S.Ye, Korotchenkov A.M, Danilova U.V. Moskva: Prospekt, 2013.- 335 p. (rus). - Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813423&theme=FEFU>

**Form of final control:** exam.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность»**

Учебный курс «Экономическая безопасность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах»).

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (360 часов, в том числе 72 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Административное право», «Коммерческое право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы коммерческой деятельности», «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Обеспечение экономической безопасности государства: понятие и сущность экономической безопасности государства; функциональная модель

экономической безопасности; существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

2. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны: экономическая безопасность региона страны; анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).

3. Экономическая безопасность бизнеса: сущность, цели, среда и стратегия предпринимательства; диагностика банкротства предприятия.

4. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции: криминальная конкуренция; предпринимательская деятельность как объект защиты; структура управления в области защиты предпринимательства; организация процесса обеспечения безопасности на предприятии.

5. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем и диверсионно-террористические угрозы: противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем; понятие и сущность терроризма; проблемы и меры предупреждения терроризма.

6. Информационная безопасность и коммерческая тайна: информационная безопасность предприятия; организация работы по защите коммерческой тайны на предприятии.

**Цель** – получение студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», устойчивой системы базовых представлений о безопасности и методологии ее анализа, что необходимо для выработки у них навыков критического экономического мышления, позволяющего понять проблему в целом и выйти на ее практическое, прикладное решение.

**Задачи:**

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;

- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности страны;
- раскрыть основные методы выявления угроз;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономической безопасности;
- обеспечить изучение новейших разработок в области экономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	Владеет	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемами использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы в форме дознания
	Владеет	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в форме дознания
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	инструменты и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации
	Умеет	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
	Владеет	методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-пресс-конференция; деловые игры; кейс-задания, творческие задания.

## **I. Теоретическая часть курса, изучаемая в 7-ом семестре (18 часов)**

### **Раздел I. Концептуальные и правовые аспекты безопасности (8 часов)**

#### **Тема 1. Теоретические и методические основы обеспечения экономической безопасности (4 часа).**

Экономическая составляющая безопасности государства. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. Внешние угрозы. Сырьевая ориентация экспорта. Внутренние угрозы.

#### **Тема 2. Основные положения закона «О безопасности», Концепции (Стратегии) национальной безопасности и Стратегии экономической безопасности Российской Федерации (2 часа).**

Рассматриваются организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности, определенные в федеральных законах и других нормативных актах.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность государственных органов и негосударственных структур по обеспечению экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности

Российской Федерации на период до 2030 года. Вызовы и угрозы экономической безопасности.

Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Показатели состояния экономической безопасности.

### **Тема 3. Мониторинг экономической безопасности государства (2 часа).**

Дается характеристика целей, задач, правил проведения мониторинга. Раскрывается содержание существующих методик и критерий оценки экономической безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность. Рассматриваются классификации и понятия критериев и индикаторов экономической безопасности.

### **Тема 4. Безопасность реального сектора экономики в системе национальной экономической безопасности (2 часа).**

Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности.

### **Тема 5. Экономическая безопасность России в области продовольствия (2 часа).**

Определения продовольственной безопасности. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Современное состояние продовольственной безопасности в Российской Федерации Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.

## **Тема 6. Социальная безопасность (2 часа).**

Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал.

## **Тема 7. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики (2 часа).**

Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.

## **Раздел II. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны (4 часа).**

### **Тема 8. Экономическая безопасность региона страны. (2 часа)**

Понятие экономической безопасности региона страны. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Формирование системы обеспечения экономической безопасности в регионе. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов. Особенности сопоставления уровней пороговых значений показателей экономической безопасности по Российской Федерации и регионам.

### **Тема 9. Оценка экономической безопасности региона (2 часа).**

Этапы оценки экономической безопасности региона: расчет индикаторов, анализ динамики их изменения за выбранный период времени, выявление закономерностей их изменения; анализ факторов, обусловивших состояние экономической безопасности региона в фактический момент времени; формирование перечня угроз экономической безопасности, описание их характеристик, ранжирование угроз. Методы управления экономической безопасностью региона.

### **Раздел III. Экономическая безопасность предприятий (8 часов)**

#### **Тема 10. Концепция экономической безопасности предприятия (2 часа).**

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

#### **Тема 11. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности (3 часа)**

Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

#### **Тема 12. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии (3 часа)**

Нормативно-правовая база, регламентирующая процесс обеспечения безопасности на предприятии. Основные функции подразделений, отвечающих за обеспечение безопасности предприятий. Программа обеспечения безопасности предприятия. Программа действий администрации

и сотрудников охранного предприятия в случае возникновения чрезвычайного положения, критической ситуации и др.

**Тема 13. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем (2 часа)**

Происхождение «грязных» денег. Некоторые способы отмывания «грязных» денег. Международный опыт борьбы с легализацией доходов, полученных незаконным путем. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем, в Российской Федерации.

**Тема 14. Информационная безопасность предприятия (2 часа).**

Правовые основы информационной безопасности в РФ. Назначение, принципы и структура системы защиты информации. Промышленный и экономический шпионаж. Конкурентная разведка. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.

**Тема 15. Организация работы по защите коммерческой тайны на предприятии (2 часа).**

Понятие предпринимательской и коммерческой тайны. Правовые основы коммерческой тайны. Режим коммерческой тайны. Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну.

**Тема 16. Экономическая безопасность личности (2 часа).**

Сущность экономической безопасности личности. Особенности и технологии организации деятельности по обеспечению личной безопасности. Методы анализа факторов риска безопасности личности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(72 часа, в том числе 36 час. с использованием методов активного обучения)**

### **Практическая часть курса, изучаемая в 7-ом семестре**

**(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)**

**Занятие 1. Основные показатели экономической безопасности государства (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа, обсуждение (1 час).*

1. Анализ предложенной динамики изменения экономической безопасности России за 4 г.
2. Характеристика причин, повлиявших на общий уровень экономической безопасности.

**Занятие 2. «Факторы, влияющие на экономическую безопасность» (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа, работа в малых группах (2 часа).*

1. Квалификация факторов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности (согласно предложенному алгоритму).

**Занятие 3. Основные показатели экономической безопасности государства (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа, работа в малых группах, обсуждение (2 часа).*

1. Анализ динамики ВВП и выявить влияния цен и физического объема на изменение ВВП безопасности (согласно предложенному алгоритму).

**Занятие 4. Оценка целесообразности введения валютного контроля (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод анализа конкретных ситуаций, обсуждение (1 часа).*

1. Решение предложенного кейса.

**Занятие 5. Решение задач (2 часа).**

**Занятие 6. Оценка уровня экономической безопасности государства (2 часа).**

1. Количественная оценка странового риска по методике Фирмы BERI.
2. Произвести соотношение фактических и пороговых значений.

**Занятие 7. Решение кейсов (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод анализа конкретных ситуаций, обсуждение (1 час).*

1. Государственная поддержка предпринимательства.
2. Агропромышленный комплекс России.

**Занятие 8. Сбалансированные соотношения цен (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм, дискуссия (2 час).*

1. Анализ теоремы, представленную академиком РАН, Б.И.Нигматулиным.

**Занятие 9. Семинар-пресс-конференция «Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства» (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – обсуждение (1,5 час).*

1. Публичный доклад и обсуждение полученных результатов.

**Занятие 10. Контрафактные товары и асимметрия информации (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод анализа конкретных ситуаций, обсуждение (1 час).*

1. Решение предложенного кейса.

**Занятие 11. Письменный опрос по разделу 1 «Концептуальные и**



**правовые аспекты безопасности» (2 часа).**

**Занятие 12. Решение задач (2 часа).**

**Занятие 13-15. Оценка показателей экономической безопасности Приморского края (6 часов).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа, работа в малых группах, обсуждение (5 часов).*

1. Сбор информации в соответствии с поставленной задачей.
2. Соответствие фактических показателей экономической безопасности Приморского края их пороговым значениям.
3. Выявление основных угроз и возможностей Приморского края в области экономической безопасности.
4. Пути повышения экономической безопасности Приморского края.

**Занятие 16. Семинар-пресс-конференция «Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности» (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – обсуждение (1,5 часа).*

1. Публичный доклад и обсуждение полученных результатов.

**Занятие 17. Письменный опрос по разделу 2 Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны (2 часа).**

**Занятие 18. Разбор вопросов и ситуаций, предложенных студентами (2 часа).**

**Практическая часть курса, изучаемая в 8-ом семестре**

**(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)**

**Занятие 1. Организационные аспекты управления экономической безопасностью (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения - метод анализа конкретных ситуаций, работа в малых группах, обсуждение (1 час).*

1. Анализ предложенных материалов;
2. Обсуждение полученных результатов.

**Занятие 2-3. Анализ угроз предприятия (4 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения - метод анализа конкретных ситуаций, работа в малых группах, обсуждение (2 часа).*

1. Анализ предложенных материалов и их обсуждение;
2. Решение кейса.

**Занятие 4. Предпринимательская деятельность как объект защиты (2 часов).**

*Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение (1 час).*

1. Практическое занятие «Построение системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта».

**Занятие 5. Криминальная конкуренция (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – игровой метод, работа в малых группах, обсуждение (1,5 часа).*

1. Деловая игра «торгово-посреднический бизнес».

**Занятие 6-8. Информационная безопасность. Конкурентная разведка (6 часов).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа, обсуждение (4 час.)*

1. Разбор практических ситуаций с применением экспертного

метода.

2. Презентация творческого задания «Аналитическая записка».  
Дискуссия по обсуждаемым темам.

**Занятие 9. Письменный опрос по разделу 3 «Экономическая безопасность предприятий» часть 1 (2 часа).**

**Занятие 10. Решение задач (2 часа)**

**Занятие 11. Кейс на тему «Управляемость компании» (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения - метод анализа конкретных ситуаций, работа в малых группах, обсуждение (1,5 часа).*

1. Решение предложенного кейса.

**Занятие 12. Семинар-пресс-конференция «Экономическая безопасность предприятий» (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения – обсуждение (1,5 часа).*

1. Публичный доклад и обсуждение полученных результатов.

**Занятие 13. Решение задач (2 часа).**

**Занятие 14. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение (1 час).*

1. Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну.

**Занятие 15. Страхование предпринимательских рисков (2 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение (1,5 часа).*

Разбор практических ситуаций с применением экспертного метода.

**Занятие 16. Человеческий фактор в системе безопасности предприятия (2 часа).**

*Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение (1 час).*

1. Практические задания. Работа в командах.

**Занятие 17. Письменный опрос по разделу 3 «Экономическая безопасность предприятий» часть 2 (2 часа).**

**Занятие 18. Разбор вопросов и ситуаций, предложенных студентами. (2 часа).**

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Концептуальные и правовые аспекты безопасности	ПК-3	Знает типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 1-50
			Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 1-50
			Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ситуационные задачи (ПР-11); Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 1-50
		ПК-39	Знает порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы 1-50
			Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 1-50
			Владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 1-50
2.	Раздел II. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны	ПК-3	Знает типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 51-81
			Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	Вопросы 51-81
			Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 51-81
		ПК-41	Знает порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 51-81
			Умеет собирать, обрабатывать и	Доклад (УО-3),	Вопросы 51-81

			анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	
			Владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 51-81
3.	Раздел III. Экономическая безопасность предприятия	ПК-3	Знает как составить бизнес-модель открытия или расширения бизнеса, рассчитать точку безубыточности, рассчитать финансовый результат деятельности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 82-148
			Умеет обосновать маркетинговые и стратегические планы, которые организация собирается реализовать в соответствии с выбранной бизнес-моделью	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	Вопросы 82-148
			Владеет способностью экономически обосновать целесообразность реализации выбранной бизнес-модели в существующих на сегодняшний день рыночных условиях	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 82-148
		ПК-39	Знает порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа (ПР-2),	Вопросы 82-148
			Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	Вопросы 82-148
			Владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 82-148
		ПК-41	Знает параметры хозяйственно-экономической среды и методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы 82-148
			Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий);	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9),	Вопросы 82-148
			Владеет навыками выявления, оценки, локализации и	Доклад (УО-3), Ситуационные	Вопросы 82-148

			нейтрализации угроз экономической безопасности и формирования стратегии обеспечения системы безопасности	задачи (ПР-11) Курсовая работа (ПР-5)	
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11131.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лелюхин С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / Лелюхин С.Е, Коротченков А.М, Данилова У.В. Москва: Проспект, 2014.- 335 с. –Режим доступа - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813423&theme=FEFU>
4. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В.,

Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831) ; <http://znanium.com/catalog/product/417929>.



## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Глазьев С.Ю. Рынок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. («Коллекция Изборского клуба»). – М.: Книжный мир, 2014. – 768 с.
2. Ипатова, А.В. Продовольственная безопасность Российской Федерации в условиях санкционной политики государства: критерии оценки и показатели [Электронный ресурс] /Ипатова, А.В. Степанян, С.Г. [http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2014/9/economic\\_theory/Ipatova\\_Stepanyan.pdf](http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2014/9/economic_theory/Ipatova_Stepanyan.pdf)
3. Коновалов, А.А. Обеспечение экономической безопасности региона [Электронный ресурс] / А.А. Коновалов // Рост.науч.журн. – 2014. - № 4 .– Электрон. данные. – Режим доступа: <http://rostjournal.ru/?p=1164>
4. Краснощеков А.В. Анализ показателей социально-экономической безопасности России за 2011-2017 годы // Международный студенческий научный вестник. – 2014. – № 1.;URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=18053>.
5. Митяков С.Н. Новая система индикаторов экономической безопасности России // Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. ученых, специалистов, преподавателей вузов, аспирантов, студентов. 2014 С. 123–148.
6. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства / Кузнецова Е.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с.: ISBN 978-5-238-01436-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884136>
7. Сенчагов, В.К. Структура механизма современного мониторинга экономической безопасности России [Электронный ресурс] / Сенчагов В. К., Иванов Е. А. – М.: Ин-т экономики РАН, 2014 г. – URL.: [https://inecon.org/docs/Senchagov\\_Ivanov.pdf](https://inecon.org/docs/Senchagov_Ivanov.pdf)
8. Способность к выживанию / М.И. Кротов, В.И. Мунтиян //

Экономическая глобализация и проблемы национальной и международной безопасности. – 2014 г. <http://mkrotov.ru/articals/62.pdf>

9. Ступко Д.А. Развитие реального сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности в России // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/2595/30155>.

10. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2014.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»// [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/#ixzz505VeaR3U>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»// [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>

3. Указ Президента РФ от 29.04.96 г. № 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9261>

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32417>.

5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» //

[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://docs.cntd.ru/document/420327289>.

6. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 01.12.2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

7. Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. № 445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности»

8. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ ст 26 (ред. от 30.10.2017) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fzrf.su/zakon/o-strategicheskom-planirovanii-172-fz/st-26.php>

9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.11.2017) «О несостоятельности (банкротстве)» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

10. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. N 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства»// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/187738/#ixzz505YbvCAU>

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. <http://ivo.garant.ru/#/document/12172719/paragraph/1:0>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ.  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечной системы «Научно-издательского центра

ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.  
<http://www.bibliotech.ru>

6. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint..

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Экономическая безопасность» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех

видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономическая безопасность» является экзамен, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного года обучающимся нужно:

#### Примерный рейтинг-план дисциплины на 7 семестр

Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэф-т (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации (балл)
Посещение лекционных занятий по разделу 1	Посещение	6	9	4
Участие в практических занятиях по разделу 1	Практическая работа	12	12	6
Самостоятельная работа по разделу 1	Письменная работа	15	10	5
Семинар по разделу 1	Доклад с представлением	5	5	3
Контрольная работа по разделу 1	Письменная контрольная работа	10	8	3
Посещение лекционных занятий по разделу 2	Посещение	6	3	2
Участие в практических занятиях по разделу 2	Практическая работа	12	12	6
Самостоятельная работа по разделу 2	Письменная работа	15	10	5
Семинар по разделу 2	Доклад с представлением	5	5	3
Контрольная работа по разделу 2	Письменная контрольная работа	10	8	3
Посещение лекционных занятий по разделу 3	Посещение	4	8	3
Экзамен	Экзамен	0	30	15

#### Примерный рейтинг-план дисциплины на 8 семестр

Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэф-т (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации (балл)
Участие в практических занятиях по разделу 3	Практическая работа	30	35	18
Творческое задание «Аналитическая справка»	Письменная работа с представлением	15	15	8
Контрольная работа по разделу 3	Письменная контрольная работа	21	15	8
Семинар по разделу 2	Доклад с представлением	10	10	5

Самостоятельная (групповая) работа	Письменная работа	10	10	5
Курсовая работа	Письменная работа	14	15	5
Экзамен	Экзамен	0	30	15

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономическая безопасность» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономическая безопасность» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой. Подготовка к лекциям.

**Описание последовательности действий обучающихся  
(алгоритм изучения дисциплины)**

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

– внимательно разобраться в структуре дисциплины, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Интернет-экономика» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

### **Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью



доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность») завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Экзамен выставляется студентам согласно баллам рейтинговой ведомости. Сумма баллов формируется исходя из баллов, полученных за контрольные работы, самостоятельной работы, написание и защиту курсовой работы, а также за посещение лекционных и практических занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая безопасность» необходимы:

- аудитория, оснащенная аудиовизуальными средствами (проектором и/или телевизором) для демонстрации презентационных материалов в ходе лекционных и практических занятий;
- калькуляторы (ноутбуки или компьютеры) для выполнения расчетов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Экономическая безопасность»**

**Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
Форма подготовки очная**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, часов	Форма контроля
<b>7-ой семестр</b>				
1.	1-18 неделя	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой)	10	Изучение литературы и конспекта лекций
2.	2-5 неделя	Выполнение задания на тему ««Основные положения закона «О безопасности», Концепция (Стратегия) национальной безопасности и Стратегия экономической безопасности РФ»»	9	Письменная работа
3.	1-6 неделя	Семинар пресс-конференция на тему «Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства»	8	Доклад с презентацией
4.	5-9 неделю	Выполнение задания на тему «Неформальный сектор занятости»	9	Письменная работа
5.	10-11 неделя	Подготовка к письменному опросу № 1	10	Письменный опрос
6.	11-16 неделя	Подготовка к практическому занятию на тему «Оценка показателей экономической безопасности Приморского края»	9	Письменная работа
7.	10 неделя	Семинар пресс-конференция на тему «Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности»	8	Доклад с презентацией
8.	17 неделя	Подготовка к письменному опросу № 2	9	Письменный опрос
		Итого	72	
		Подготовка к экзамену	36	Экзамен
<b>8-ой семестр</b>				
9.	1-18 неделя	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой)	10	Изучение литературы и конспекта лекций
10.	2-16 неделя	Выполнение курсовой работы	26	Письменная работа. Доклад с презентацией
11.	1-4 неделя	Творческое задание «Аналитическая справка»	8	Письменная работа. Доклад с презентацией
12.	5-6 неделя	Семинар пресс-конференция на тему «Экономическая безопасность предприятия»	5	Доклад с презентацией
13.	8-9 неделя	Подготовка к письменному опросу № 3	10	Письменный опрос
14.	10-12 неделя	Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну	8	Письменная работа.
15.	13-14неделя	Семинар пресс-конференция на тему «Экономическая безопасность предприятия»	5	Доклад с презентацией
		Итого	72	
		Подготовка к экзамену	36	Экзамен

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем практических занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- подготовке к экзамену.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так

как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Подготовка к практическим занятиям включает: 1) изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы, нормативных документов; 2) подготовка конспекта первоисточника. При подготовке к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом будущего практического занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект, изучить рекомендованную дополнительную литературу и нормативные источники, законспектировать основные положения изученного первоисточника, факты, примеры и выводы.

### **Рекомендации по подготовке конспекта**

Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Прочитайте материал дважды. Составьте план, который станет основой конспекта.

В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в квадратные скобки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках. Тетради удобно носить на лекции и семинары. Рекомендуется оставлять поля для дальнейшей работы над конспектом. Вы можете вносить дополнительные записи, замечания и пункты плана.

### **Методические указания к подготовке к семинару**

Учебная группа делится на подгруппы (3-4 человека). Каждая мини группа всесторонне изучает выбранный вопрос (список прилагается). Результатом работы становится доклад-презентация (на 3-5 минут). После доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены мини группы.

Цель семинара-пресс-конференции (кроме общих целей учебного процесса) - привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Каждый студент (мини группа) обязан задать докладчику один вопрос по теме доклада. Поскольку способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме.

#### **Рекомендации к презентации:**

- презентация должна быть не более 15 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

#### **Темы семинаров:**

***Семинар № 1 «Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства»***

1. Описать опыт США по обеспечению национальной безопасности и влияние данного процесса на международную безопасность
  2. Концепция национальной безопасности Японии
  3. Концепция национальной безопасности КНР.
  4. Международные конфликты и их влияние на глобальную безопасность и экономическую безопасность государств.
  5. Оценка уровня оборонно-промышленной безопасности России и её влияние на экономическую безопасность государства.
  6. Роль человека в национальном богатстве страны.
  7. Оценка влияния мирового финансового кризиса на национальную безопасность России.
  8. Проблемы развития внешней торговли России и пути их решения.
  9. Специфика товарной структуры импорта Российской Федерации.
  10. Анализ внешнего и внутреннего государственного долга и оценка их влияния на экономическую безопасность государства.
  11. Оценка влияния наукоемких видов деятельности на экономическую безопасность.
  12. Оценка влияния инвестиций на экономическую безопасность России
  13. Проблемы развития денежно-кредитной системы страны.
- Механизмы информационных войн.

*Семинар № 2 «Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности»*

1. Роль и задачи межрегиональной дифференциации в системе экономической безопасности России
2. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности
3. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности
4. Региональная политика и экономическая безопасность регионов



5. Экономическая стратегия регионов в контексте экономических санкций и импортозамещения.
6. Методика диагностики экономической безопасности территорий
7. Ослабление государственного контроля за эффективным использованием стратегических ресурсов как фактор риска экономической безопасности страны.
8. Межрегиональная дифференциация в странах Евросоюза: методы измерения и регулирования.
9. Анализ состояния экономической безопасности региона на примере Приморского края
10. Основные направления повышения устойчивости безопасности экономики Приморского края.
11. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности регионов (на примере Приморского края).
12. Пути совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности региона, на примере Приморского края.

### *Семинар № 3 «Экономическая безопасность предприятия»*

1. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации (корпорации)
2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение в условиях корпоративизации российского бизнеса.
3. Механизмы и инструменты корпоративной безопасности в России.
4. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации.
5. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий.
6. Диагностика кризисных ситуаций предприятий и корпораций.
7. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия.
8. Политика безопасности и концепция безопасности как базовые понятия государства и бизнеса.
9. Структура программы экономической безопасности предприятия.

10. Риски человеческого фактора на предприятиях.
11. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
12. Особенности экономической безопасности на предприятиях различных отраслей: промышленные предприятия; строительство.
13. Особенности экономической безопасности на предприятиях различных отраслей: оптовая торговля, розничная торговля, сезонность продаж.
14. Особенности экономической безопасности на предприятиях различных отраслей: интернет и информационные системы, транспорт и связь.
15. Экономическая безопасность предприятия в условиях недобросовестной конкуренции.

*Семинар № 4 «Экономическая безопасность предприятия»*

1. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций.
2. Правовая база экономической безопасности предприятия.
3. Использование «серых» схем для отмывания «грязных» денег.
4. Промышленный шпионаж.
5. Конкурентная разведка.
6. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
7. Координация и взаимодействие государственных и частных структур в целях защиты предпринимательства.
8. Методики оценки стоимости ущерба, полученного при утечке информации.
9. Правовые, организационные, режимные, технические и инженерно-технические мероприятия по защите конфиденциальной информации.

10. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия и сроков ее защиты. Порядок присвоения и снятия грифа

11. Виды юридической ответственности за разглашение конфиденциальной информации, а также за ее незаконное получение.

12. Работники организации как основной канал утечки конфиденциальной информации. Политика кадровой безопасности. Мероприятия по предотвращению разглашения конфиденциальной информации как работающими, так и уволившимися работниками

13. Проблемы безопасности при отборе кадров и приеме на работу.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации.

2. Анализ и оценка демографической безопасности региона.

3. Анализ и оценка макроэкономических показателей экономической безопасности Российской Федерации.

4. Анализ и совершенствование деятельности режимного объекта.

5. Анализ и оценка инвестиционной безопасности региона.

6. Безопасность реального сектора экономики в системе национальной экономической безопасности.

7. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.

8. Выявление угроз экономической безопасности организации и разработка мероприятий по нейтрализации.

9. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы экономической безопасности организацией

10. Инвестиционные риски и инвестиционная составляющая экономической безопасности

11. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия

12. Анализ и оценка инновационной безопасности региона
13. Направления обеспечения экономической безопасности организации
14. Определение несостоятельности (банкротства) организации.
15. Основные направления обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия.
16. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
17. Оценка рейдеропригодности организации.
18. Анализ и оценка промышленной безопасности края.
19. Оценка риска угроз экономической безопасности организации.
20. Оценка уровня экономической безопасности Приморского края в разрезе типовой принадлежности социально-экономических систем.
21. Оценка экологической безопасности края и пути улучшения.
22. Оценка экономической безопасности и финансовое оздоровление организации.
23. Оценка экономической эффективности и безопасности организации
24. Анализ и оценка социальной безопасности края.
25. Оценка эффективности мероприятий по устранению угроз экономической безопасности предприятия.
26. Оценка эффективности службы экономической безопасности организации.
27. Стратегия развития организации в условиях угрозы ее экономической безопасности.
28. Стратегия экономической безопасности режимного объекта.
29. Финансовая безопасность организации.

### **Методические рекомендации к выполнению курсовой работы**

Курсовая работа предназначена для определения исследовательских умений обучающегося, глубины его знаний в области экономической

безопасности, а также навыков научно-исследовательской, экспериментальной и научно-методической работы.

Курсовая работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации и расширению полученных теоретических знаний, о владении практическими навыками по дисциплине «Экономическая безопасность», о сформированности профессиональных компетенций при решении поставленных в работе задач;

Курсовая работа должна привить студенту навыки творческого изучения и решения профессиональных задач.

Проведенное исследование может касаться чисто теоретической проблемы или ориентироваться на решение практических задач, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью студента.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы на основе утвержденного перечня. **По согласованию с преподавателем студент может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.** Предложенная студентом тема должна соответствовать кругу проблем и приоритетных направлений исследования изучаемой дисциплины.

Названия разделов и параграфов курсовой работы студент формулирует самостоятельно согласно выбранной им темы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Задание.
4. Введение.
5. Основной текст работы.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Основной текст работы должен состоять из введения, трех глав и заключения. Каждая глава разбивается на два-три параграфа. Дальнейшее дробление глав и параграфов не допускается. Каждый параграф должен состоять не менее чем из четырех страниц.

Объем курсовой работы студента должен составлять 30-35 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

### ***Содержание***

Содержание отражает план работы. В содержании последовательно указываются названия глав (разделов), параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика содержания должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части курсовой работы должны быть указаны в содержании.

Помещать содержание необходимо в начале работы.

***Во введении***, обосновывается актуальность темы и ее практическая значимость, выделяются цели и задачи курсовой работы. Здесь же оговаривается объект исследования, круг исследуемых вопросов, обозначается фактический материал, на котором строится исследование. Введение содержит описание применяемых методов исследования и т.п. Рекомендуемый объем введения – не более 2-х страниц.

***Первая глава***, как правило, носит теоретический характер. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дискуссионный материал, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник. Представить по возможности имеющийся зарубежный опыт решения проблемы.

**Во второй главе** студент анализирует статистический материал, который служит базой для выводов и предложений студента. Если курсовая работа, посвящена теоретическим вопросам, носит исследовательский характер (т. е. научная работа), то больший упор делается на освещение используемых на практике методов и принципов, служащих основой теоретических разработок, предлагаемых студентом. При этом недопустимо простое пересказывание существующих методик, специальной литературы, учебников. Студент должен творчески подойти к рассматриваемому вопросу и обосновать свою точку зрения.

**В третьей главе** на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые студентом. Основная часть предложений должна быть связана с обеспечением экономической безопасности организации, либо ее составляющих (например, финансовой безопасности организации), либо с нейтрализацией возможных угроз экономической безопасности.

Предлагаемые решения должны сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.). Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений студента на практику соответствующей деятельности, на изменение соответствующих экономических показателей деятельности предприятия в случае осуществления им мероприятий, предложенных студентом. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в работе, должны быть обоснованы и аргументированы.

**В заключении** кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные студентом, требуется сформулировать основные выводы и рекомендации об эффективности производства и мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности организации. Рекомендуемый объем заключения – не более 2-х страниц.

## **Приложения**

В приложения выносятся материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, не имеющую принципиального значения, но возможную к использованию для комментария к отдельным положениям работы.

### **Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях для студентов Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (составители В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко).

### **Критерии оценки курсовой работы**

При выполнении курсовой работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При оценке курсовой работы учитываются следующие критерии:

- знание теоретического материала по теме курсовой работы;
- владение методами исследования и обработки анализируемого по теме курсовой работы материала;
- правильность и полнота проведения необходимых расчетов;
- значимость и обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- грамотность и логика изложения материала в курсовой работе;
- содержательность ответов на вопросы, заданные преподавателем на защите курсовой работы.



## Защита курсовой работы

На защите курсовой работы студент кратко, в течение 4-6 минут, докладывает об актуальности выбранной темы, предмете и объекте, целях и задачах исследования, основных выводах проведенного анализа и рекомендациях по оптимизации деятельности исследуемого предприятия.

Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст.

По окончании доклада студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, а также по ее непосредственному содержанию. Отвечая на вопросы, студент должен давать короткие и исчерпывающие ответы.

Оценивание курсовой работы производится по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

– оценку **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

– баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, в расчетах имеются не принципиальные ошибки;

– баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные задачи. Автор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты, в расчетах имеются значимые ошибки;

– баллом **«неудовлетворительно»** оценивается работа, если она не соответствует предъявляемым требованиям по ее содержанию и оформлению. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Оценка фиксируется в ведомости, рейтинговой ведомости и зачетной книжке студента (за исключением неудовлетворительной оценки).

## **Задания для самостоятельного выполнения**

**Самостоятельная работа № 1** по теме «Основные положения закона «О безопасности», Концепция (Стратегия) национальной безопасности и Стратегия экономической безопасности РФ»

**Цель:** закрепить основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 и Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» от 13 мая 2017 г. № 208.

### **Ход работы:**

1. Для выполнения данной работы студенты делятся на мини-группы по 3 человека (в редких случаях на 2 или 4 человека). Например, если в группе 27 человек, то образуется 9 мини-групп по 3 человека; если 28 человек, то 8 мини-групп по 3 человека и 1 мини-группа – 4 человека; или если 32 человека, то 10 мини-групп по 3 человека и только 1 мини-группа – 2 человека.

2. Каждая мини-группа выполняет ОДНО задание из предложенных. Количество представленных работ от учебной группы должны быть примерно одинаковое по первому и второму заданию. Например, в С1401па 9 мини-групп, значит 4 группы выполняют задание №1, а остальные 5 мини-групп – задание № 2 (или наоборот).

#### *Задание 1.*

**1) Изучите** «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015 N 683.

2) В чем на Ваш взгляд преимущества и недостатки рассматриваемой стратегии (необходимо аргументировать ответ)?

#### *Задание 2.*

1) Изучите «Стратегию экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» от 13 мая 2017 г. № 208

2) В чем на Ваш взгляд преимущества и недостатки рассматриваемой стратегии (необходимо аргументировать ответ)?

3. Каждая мини-группа всесторонне изучает выбранный вопрос и готовит письменный ответ.

4. Объем письменной работы не должен превышать 10 печатных листов: 14 шрифт и 1-ый интервал. Обращаю Ваше внимание, что выдвигаемые аргументы должны подтверждать высказывание (а не наоборот). Не забывайте ссылаться на источники из Интернета.

#### **Рекомендуемая литература:**

О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 // Гарант.ру. URL: <http://base.garant.ru/12181538> // (дата обращения: 22.09.2018).

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/) // (дата обращения: 22.08.2018).

### **Практическая (самостоятельная) работа № 2 «Неформальный сектор занятости»**

**Задание 1.** Используя данные Росстата, проанализируйте тенденции численность занятых в неформальном секторе к общей численности занятого населения.

**Задание 2.** Прочитайте статью «Россияне выстроились за конвертами» и ответе на вопросы:

1. В чем различия и сходства между теневой экономикой и неформальным сектором экономики?

2. Раскройте причины роста неформального и теневого сектора экономики.

3. Какие меры лично Вас (вашу семью) подтолкнут к легализации доходов? *(на данный вопрос каждый отвечает самостоятельно: если четыре человека в группе, то ответов тоже четыре)*

Почти 45% россиян заняты в теневом секторе экономики

Доля российских граждан, вовлеченных в теневой рынок труда, растет. По данным исследования Института общественных наук РАНХиГС, она достигла 45%. Если государство «отпустит» этот вопрос, то численность нелегально работающих россиян будет расти, уверены эксперты.

Зарплату «в конверте» сегодня получает порядка 33 млн человек, или 44,8% от общего количества занятого населения. В их число входят и люди, которые при этом еще и не оформлены официально. В прошлом году таких было 40,3%, в 2013-м — 44,5%.

Кроме того, россияне в поисках работы становятся все менее щепетильными. Так, снижается доля россиян, которые при поиске работы выбрали бы место только с официальным оформлением. В этом году избирательностью отличились только 52,4% россиян против 67,7% в прошлом году. При этом для 36,8% людей вообще не имеет значение статус занятости. Годом ранее показатель был на 10 п.п. меньше.

Рост теневой занятости по большей части обусловлен расширением неоформленной дополнительной занятости граждан. «За последний год число работников, имеющих неофициальную дополнительную работу (доходное занятие), возросло с 30,4% до 35,5%», — приводятся в исследовании слова автора, директора Центра социально-политического мониторинга Института общественных наук РАНХиГС Андрея Покиды.

Покида отметил в разговоре с корреспондентом «Газеты.Ru», что если государство отпустит вопрос теневого сектора занятости, то доля таких граждан будет расти. Как добавляется в исследовании, пока органам государственного управления не удастся стимулировать работающих граждан выйти из тени.

Предлагаемые меры, в частности принятие закона о самозанятых или расширение безналичной формы расчета, не оказали должного эффекта.

Помимо совершенствования законодательства в части самозанятых граждан автор исследования отмечает, что необходимо работать и с

налоговым законодательством, поскольку предприниматели жалуются на излишнюю налоговую совокупную нагрузку. «Нежелание платить государству дополнительные взносы способствует росту теневой экономики», — высказывает свою точку зрения Покида.

Ранее в Минтруда отмечали, что работа по легализации теневого рынка труда позволила собрать более 35,6 млрд рублей страховых взносов. По их данным, с 2015 года в регионах легализовано 4,5 млн работников. За последние полгода из тени выведено свыше 800 тыс. работников.

Большая часть занятых граждан без официального оформления трудовых отношений приходится на такие сферы экономики, как строительство, оптовая и розничная торговля, предоставление услуг, транспортные услуги.

Как ранее сообщала «Газета.Ru», общий объем скрытой оплаты труда в России вырос на 20% в первом квартале этого года. По данным Росстата, показатель составил почти 2,4 трлн руб., в то время как за этот же период год назад насчитывалось чуть больше 2 трлн руб.

Согласно материалам Росстата, в первом квартале 13,4 млн россиян, или 18,7% от общего числа занятых, работали в теневом секторе. В 2016 году численность таких работников составила 15,4 млн человек, или 21,2% от общего количества трудящихся россиян.

«Самая распространенная стратегия в последнее время — не уходить с той работы, на которой вы работаете, но использовать рабочее время, рабочие мощности, чтобы параллельно где-то еще подрабатывать», — отмечает социолог Виктор Вахштайн. Также люди готовы получать деньги «в конвертах», если это приведет к увеличению зарплаты хотя бы на 10%.

Доходы упали, и люди хотят их как-то компенсировать, продолжает Покида. «Им приходится идти на вторую работу», — говорит Покида.

Директор Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС Татьяна Малева считает, что у людей нет стимула для перехода из

теневому сектору экономики в формальный. Она тоже связывает это с падением доходов населения.

«И хотя зарплаты формально растут на 2,5%, речи о восстановлении ситуации пока не идет. Все говорит о том, что кризис системный — идет системная рецессия», — уверена Малева.

Реальные доходы россиян с начала года по июль снизились на 1,4% по отношению к аналогичному периоду 2016 года, сообщил ранее Росстат. При этом в июле реальные доходы снова начали снижаться на 0,9% после стабилизации в июне.

Согласно статистике, рост средней зарплаты россиян в январе – июле в реальном выражении составил 3%. В номинальном выражении речь идет о 7,5%.

### **Самостоятельная работа № 3 «Оценка показателей экономической безопасности Приморского края»**

#### **Задание.**

1. Проанализируйте состояние экономической безопасности Приморского края.

2. Выявите основные угрозы и возможности Приморского края в области экономической безопасности.

3. Пути повышения экономической безопасности Приморского края.

4. Выводы по проделанной работе.

#### **Алгоритм решения.**

1. Для ответа на первый вопрос необходимо заполнить таблицу 1, где представлен примерный перечень показателей социально-экономического развития региона. Данную таблицу необходимо видоизменить, чтобы можно было увидеть особенности территории: деформированность структуры экономики края и экономическая экспансия сопредельных государств.

2. Для выявления основных угроз и возможностей Приморского края в области экономической безопасности предлагается заполнить таблицу № 2. Показатели в SWOT - анализе также могут меняться.

3. Для повышения уровня экономической безопасности Приморского края, необходимо заполнить таблицу 3. С этой целью необходимо ознакомить со Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2025 года (до 2050 года).

4. Выводы по проделанной работе.

#### **Литература:**

1. Регионы России. Социально-экономические показатели - 2016 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: сайт. - URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b16\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_14p/Main.htm) (дата обращения: 13.10.2017 г.).

2. О стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2025 года (с изменениями на 02.02.2016) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/494219477> . (дата обращения: 17.10.2017 г.).

3. Прогноз социально-экономического развития [Электронный ресурс] // Официальный сайт Администрации Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края: сайт. - URL: <http://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/economics/development/strategy/pk-25.php>.

Таблица 1 – Примерный перечень показателей развития Приморского края

Показатели		Пороговые значения <sup>1</sup>	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1		2	3	4	5
<b>1. Потенциал территории</b>					
1.1. Ресурсный	Обеспеченность основными фондами, руб. на 1 чел.				
	Износ основных фондов, %	60			
1.2. Демографический	Естественный прирост населения, чел. на 1000 чел.				

	Коэффициент миграционного прироста, %				
	Доля экономически активного населения среди всего населения, %	78			
1.3. Здоровье населения	Заболеваемость, на 1000 чел.				
	Количество врачей, на 10 тыс. чел.	30			
1.4. Экологический	Выброс загрязняющих веществ в окружающий воздух, т на 1000 чел.	0,35			
	Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, т на 1000 чел.	80			
<b>2. Инфраструктура</b>					
2.1. Физическая	Плотность сети автомобильных дорог, км на км <sup>2</sup>	0,5			
	Грузооборот автомобильного транспорта (млн. тонно-километров)	35			
2.2. Информационная	12.Сотовые телефоны, на 1000 чел.				
	Стационарные телефоны, на 1000 чел. городского населения				
	Стационарные телефоны, на 1000 чел. сельского населения				
<b>3. Эффективность общественных институтов</b>					
3.1. Безопасность	Количество убийств и покушений на убийство, на 10 000 чел.				
	Количество преступлений, на 10000 чел.	500			
3.2. Культурная и социальная политика	Число зрителей театров, на 1000 чел.				
	Расходы бюджета на культурно-соц. мероприятия, руб. на 1 чел.	550			
3.2 Социальный капитал	Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	10			
<b>4. Эффективность экономики</b>					
4.1.эффективность производства	Величина ВРП, руб. на 1 чел.	188000			
4.2. Инвестиции	Инвестиции в основной капитал, руб. на 1 чел.	80000			
	Иностранные инвестиции, руб. на 1 чел				
	1	2	3	4	5
4.3 Экспорт	Величина экспорта, руб. на 1 чел.				
<b>5. Эффективность рынков</b>					
5.1. Товарные рынки	Оборот розничной торговли, руб. на 1 чел.				
5.2. Рынок труда	Уровень безработицы, %	8			
<b>6. Развитие бизнеса и технологий</b>					



6.1 Экономическая активность	Уровень экономической активности населения, %	80			
	Количество предприятий и организаций, на 10 тыс. чел.	32			
	Количество работников малых предприятий, чел. на 1000 чел.	70			
6.2 Технологическая готовность	Число использованных передовых технологий, на 1000 предприятий	1,5			
<b>7. Образование и наука</b>					
7.1 Высшее образование	Число студентов вузов, на 1000 чел.				
	Число аспирантов, на 1000 чел.	180			
7.2 Наука	Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, чел. на 10 тыс. чел.	800			
7.3 Инновационная активность	Количество поданных заявок на изобретения, на 1000 жителей				
	Объем отгруженной инновационной продукции, % от общего объема	6			

Таблица 2 - SWOT - анализ Приморского края

Социально-экономические показатели		
	<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
	<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>

Таблица 3 - Пути повышения экономической безопасности Приморского края

Объект риска	Риск	Вероятность наступления	Последствия	Действие, предотвращающее наступление риска

### **Основные требования к содержанию «Аналитическая справка»**

Студент должен, придерживаясь структуры, предложенной преподавателем. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой.

По своей *структуре* «Аналитическая справка» состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. При необходимости текст справки может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при выполнении работы, так и иные, которые были им использованы.

Объем аналитической справки составляет 10-15 страниц машинописного текста (основного текста). Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи работы и его оценка**

«Аналитическая справка» пишется студентами в течение одного месяца и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке работы учитываются четкость структуры работы, умение работать с поисковыми системами, электронными источниками, умение анализировать ситуацию, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Методические указания к «Аналитической справке»**

**Цель:** освоить методику выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на деятельность предприятия (фирмы).

**Ситуация:** Центром экономических исследований было установлено, что процент удачно реализованных проектов в среде малого предпринимательства не превышает 5 %. Одной из основных ошибок

специалисты назвали некачественный подбор информации о партнерах (которые оказывались несостоятельными или мошенниками).

Бизнес с каждым днем становится все агрессивней: появляются новые и разоряются старые игроки; разрабатываются новые схемы обмана. Без тщательно собранной информации очень тяжело понять, кто стоит перед вами.

Поэтому прежде чем начинать деловые отношения, необходимо ***узнать о партнере гораздо больше того, чем он сам хочет показать.***

**Задание:** Соберите посредством «Интернет» информацию в отношении одного из акционерных обществ. На основе собранных сведений подготовьте аналитическую справку с выводом о возможности и целесообразности установления партнерских отношений с данным предприятием. Полученные результаты представить в виде доклада с презентацией.

**Порядок выполнения работы:**

1. Выберите акционерное общество из предложенного списка (Приложение 1) или **согласуйте с преподавателем Ваш вариант.**

2. Соберите как можно более полную информацию в отношении интересующей вас компании (акционерного общества). На выполнение данного пункта отводится 10 академических часов.

2.1 Сбор сведений начните с проверки по единому государственному реестру предприятий (<https://egrul.nalog.ru/>).

На данном сайте, в базе данных, в свободном доступе, находится постоянно обновляемая информация о государственной регистрации юридических лиц (Сведения размещаются в соответствии с положениями пункта 8 статьи 6 Федерального закона от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ и приказом Минфина России от 5 декабря 2013 г. № 115н. «Об утверждении состава сведений о государственной регистрации юридического лица, крестьянского (фермерского) хозяйства, физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, подлежащих размещению на

официальном сайте Федеральной налоговой службы в сети интернет, и порядка их размещения»).

2.2 Т.к. интересующая вас компания является акционерным обществом. Следующим шагом является проверка по базам данных:

- Службы Банка России по финансовым рынкам (<http://www.cbr.ru/finmarkets/>);
- Сервер раскрытия корпоративной информации «Интерфакс» (<http://e-disclosure.ru>);
- Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС» (<https://disclosure.1prime.ru/>);
- Ассоциация защиты информационных прав инвесторов «АЗИПИ» (<http://e-disclosure.azipi.ru>);
- Сервер раскрытия информации АК&М (<http://disclosure.ru>).
- Центр раскрытия корпоративной информации (<http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>);

Размещение в сети Интернет информации подлежащей раскрытию производится в соответствии с «Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг» утв. Банком России 30.12.2014 N 454-П (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2015 N 35989). Согласно этому Положению существенно изменились сроки, объем и порядок раскрытия информации на этапах эмиссии ценных бумаг, а так же в форме проспекта ценных бумаг, ежеквартального отчета эмитента и сообщений о существенных фактах (событиях, действиях). Вместе с тем, значительно повысилась ответственность эмитента за своевременное раскрытие информации в сети «Интернет» и периодических печатных изданиях.

2.3 Проверка компании по делам Арбитражного суда Приморского края (<http://kad.arbitr.ru/>), позволит понять в качестве кого и по каким вопросам фигурировала проверяемая компания.

2.4 На заключительном этапе соберите информацию в отношении интересующей вас компании, ее руководителей, перспектив, доли рынка и

т.д. с помощью поисковых систем Интернета: Яндекс ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)); Рамблер ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)); Мейл ([www.mail.ru](http://www.mail.ru)).

3. Собранную информацию необходимо, сгруппировать по разделам в соответствии со структурой аналитической справки и сделать краткое резюме анализа по каждому из предыдущих разделов, вывод о надежности и целесообразности делового партнерства. На выполнение данной части отводится 10 академических часов.

Структура справки:

1. Реквизиты компании.
  2. Структура компании.
  3. Руководители и учредители (акционеры) компании.
  4. История создания и развития компании.
  5. Производственный потенциал компании и ее доля на рынке товаров (услуг).
  6. Финансовое положение компании.
  7. Перспективы и планы развития компании.
  8. Основные партнеры и конкуренты компании.
  9. Сведения иного (криминального) характера в отношении руководителей, учредителей (акционеров) либо самой компании.
- Обязательно проработать сайт компании.

4. Защита данной работы проходит в форме представления доклада с презентацией. На подготовку презентации и доклада отводится 5 академических часа.

При этом помните: «В мыслительных операциях анализ выступает как логические приемы мышления, совершающиеся при помощи абстрактных понятий и тесно связанные с другими мыслительными операциями: абстракцией, обобщением и т.д. Анализ и синтез играют важную роль в познавательном процессе и осуществляются на всех его этапах. Большую роль в познании играют также воображение, творческая фантазия, интуиция. Они позволяют аналитику, оживить свою мыслительную работу, увидеть тот

или иной факт с такой стороны, которая не просматривается строго логически. Все это объединяется в понятии «творческий процесс». Естественно, творческий процесс требует мобилизации максимума активности, знаний и способностей аналитика.»<sup>2</sup>.

## Приложение

### Список акционерных обществ

1. Акционерное Общество «Дальневосточный научно-исследовательский, проектно-изыскательский и конструкторско-технологический институт морского флота».
2. Акционерное общество «Находкинский морской рыбный порт»;
3. Акционерное общество гормолокозавод «Артемовский» (ИНН: 2502001403)
4. 'Акционерное общество холдинговая компания «Дальморепродукт» (ИНН: 2504001293)
5. ЗАО «Лес экспорт» (ИНН: 2536069294)
6. ЗАО «Михайловский бройлер» (ИНН: 2502015477)
7. ЗАО «Михайловский бройлер» (ИНН: 2502015477)
8. ОАО «ДАЛЬХИМПРОМ» (ИНН: 2538003524)
9. ООО «Лестех» (ИНН: 2536120663)
10. ООО «Торговый дом ВИК» (ИНН: 2539052186)
11. ООО «Ратимир» (ИНН: 2539040825)
12. ООО «Доброфлот» (ИНН: 2536243873)
13. Открытое акционерное общество «Владивостокский морской рыбный порт»;
14. Открытое акционерное общество «Гернейлес»;

---

1. <sup>2</sup> Аналитика безопасности [Электронный ресурс] // Библиотека ВВМ: сайт. - URL: [http://velib.com/read\\_book/makhov\\_stanislav\\_jurevich-litagent\\_mabiv/analitika\\_bezопасности\\_учебное\\_posobie/chast\\_1\\_analiticheskoe\\_obespechenie\\_bezопасности\\_bizn\\_esa/glava\\_1\\_aspekty\\_analiticheskogo\\_obespechenija\\_bezопасности/1\\_4\\_processy\\_analiza\\_i\\_sinteza/](http://velib.com/read_book/makhov_stanislav_jurevich-litagent_mabiv/analitika_bezопасности_учебное_posobie/chast_1_analiticheskoe_obespechenie_bezопасности_bizn_esa/glava_1_aspekty_analiticheskogo_obespechenija_bezопасности/1_4_processy_analiza_i_sinteza/) (дата обращения: 10.10.2017 г.).

15. Открытое акционерное общество «Тихоокеанское управление промысловой разведки и научно-исследовательского флота» (ТУРНИФ));
16. Открытое акционерное общество «Уссурийский бальзам»;
17. ПАО "ДАЛЬПРИБОР" (ИНН: 2539008807)
18. ПАО «Дальневосточное морское пароходство» (ИНН: 2540047110);
19. Приморский кондитер
20. Публичное акционерное Общество «Арсеньевская авиационная Компания «Прогресс» им Н.И. Сазыкина»;
21. Публичное акционерное общество «Владивостокский морской торговый порт»;
22. Публичное акционерное общество «Находкинская база активного морского рыболовства»;
- 23. Публичное акционерное общество «Приморавтотранс».**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономическая безопасность»  
Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализации:  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
«Экономика и организация производства на режимных объектах»  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**  
**2015**



**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	Владеет	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемами использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы в форме дознания
	Владеет	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в форме дознания
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы в форме дознания
	Владеет	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в форме дознания

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Концептуальные и правовые аспекты безопасности	ПК-3	Знает типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 1-50
			Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 1-50
			Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ситуационные задачи (ПР-11); Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 1-50
		ПК-39	Знает порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы 1-50
			Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 1-50
			Владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 1-50
2.	Раздел II. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны	ПК-3	Знает типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 51-81
			Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	Вопросы 51-81
			Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11), Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 51-81
		ПК-41	Знает порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 51-81
			Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	Вопросы 51-81
			Владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11)	Вопросы 51-81

			потенциальных угроз экономической безопасности	Курсовая работа (ПР-5)	
3.	Раздел III. Экономическая безопасность предприятия	ПК-3	Знает как составить бизнес-модель открытия или расширения бизнеса, рассчитать точку безубыточности, рассчитать финансовый результат деятельности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 82-148
			Умеет обосновать маркетинговые и стратегические планы, которые организация собирается реализовать в соответствии с выбранной бизнес-моделью	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	Вопросы 82-148
			Владеет способностью экономически обосновать целесообразность реализации выбранной бизнес-модели в существующих на сегодняшний день рыночных условиях	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 82-148
		ПК-39	Знает порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа (ПР-2),	Вопросы 82-148
			Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9)	Вопросы 82-148
			Владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 82-148
		ПК-41	Знает параметры хозяйственно-экономической среды и методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы 82-148
			Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий);	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Проект (ПР-9),	Вопросы 82-148
			Владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и формирования стратегии обеспечения системы безопасности	Доклад (УО-3), Ситуационные задачи (ПР-11) Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 82-148

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	знает (пороговый уровень)	<p>типичные методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу</p>	<p>знание основных правовых и нормативных законодательных актов; знание типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>	<p>– способен перечислить и охарактеризовать основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия; – способен раскрыть содержание методик расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>
	умеет (продвинутый)	<p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>демонстрирует достаточно хорошее умение рассчитывать экономические показатели, необходимые для понимания состояния хозяйствующих субъектов</p>	<p>- способен применить необходимую методику расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>
	владеет (высокий)	<p>навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>демонстрирует высокий уровень навыков экономических расчетов плановых показателей (обоснования планов) и применения действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	знает (пороговый уровень)	<p>порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз</p>	<p>демонстрирует частичные знания способов сбора, обработки, анализа, оценки, рекомендаций, заключения экономической экспертизы нормативно-правовых актов, проводимую для обнаружения потенциальных угроз</p>	<p>- способен назвать и охарактеризовать этапы экономической экспертизы нормативных правовых актов; - способен назвать и раскрыть содержание основному перечню угроз экономической безопасности; - знает решения в типовых ситуациях</p>

		экономической безопасности	экономической безопасности	
	умеет (продвинутый)	собирать, обрабатывать и анализировать данные для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов, с целью выявления угроз	демонстрирует в целом успешное умение применять способы сбора, обработки и анализа информации при проведении экономической экспертизы по выявлению различных угроз безопасности	- способен собирать, обрабатывать, анализировать и оценивать информацию в ходе проведения экономической экспертизы; - способен выявлять основные потенциальные угрозы экономической безопасности на основе проведенной экспертизы
	владеет (высокий)	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	высокий уровень владения навыками сбора, обработки и анализа информации; применения различных методов и подходов при проведении экономической экспертизы по выявлению угроз	- способен провести качественный сбор необходимой информации, сделать всесторонний анализ; - способен использовать различные методы и подходы при проведении экономической экспертизы для получения достоверных результатов о наличии угроз экономической безопасности.

## Зачетно-экзаменационные материалы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы для собеседования по дисциплине «Экономическая безопасность»

##### *Раздел I. Концептуальные и правовые аспекты безопасности*

1. Объясните почему безопасность является источником развития общества.
2. Как происходит взаимодействие понятий «эффективность» и «безопасность»?
3. Охарактеризуйте соотношение понятий «опасность» и «безопасность».
4. Раскройте сущность понятия «экономическая безопасность».

5. Опишите классификацию угроз национальной экономики «по источнику».

6. Опишите классификацию угроз национальной экономики «по типу».

7. Раскройте содержание принципов экономической безопасности: экономическая независимость, стабильность и устойчивость, способность к саморазвитию и прогрессу.

8. В чем сущность подсистем национальной экономической безопасности?

9. Какова структура системы экономической безопасности?

10. Назовите общие макроэкономические показатели. Что они характеризуют?

11. Раскройте содержание уровней безопасности

12. Дайте характеристику структурным элементам национальной экономической безопасности.

13. Дайте характеристику структуре региональной экономической безопасности.

14. Дайте характеристику структуре экономической безопасности предприятия.

15. Охарактеризуйте уровни экономической безопасности.

16. Раскройте содержание элементов системы *экономической безопасности* (субъект, объект, взаимосвязи).

17. Почему в государстве с рыночной экономикой обеспечение национальной безопасности выделяется в качестве самостоятельной государственной функции?

18. Охарактеризуйте суть и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 N 683.

19. Охарактеризуйте суть и содержание Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года от 13 мая 2017 г. № 208

20. Охарактеризуйте суть Федерального закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».

21. Насколько полно сегодня законодательство РФ реализует основополагающие положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015 N 683?

22. Насколько эффективна система ответственности органов государственной власти за принятие решений, направленных на обеспечение экономической безопасности?

23. Какова структура системы экономической безопасности? Какую роль в этой системе играют национальные интересы?

24. Какие задачи должны решаться в процессе диагностики и мониторинга экономической безопасности государства?

25. Для чего необходимо ранжирование угроз национальной безопасности при проведении мониторинга?

26. Опишите этапы междисциплинарного подхода при мониторинге экономической безопасности государства.

27. Что понимается под индикаторами экономической безопасности? Их отличие от основных показателей.

28. Что понимается под пороговыми значениями экономической безопасности? Каков состав этих пороговых значений?

29. Приведите примеры пороговых значений безопасности реального сектора экономики?

30. Чем объясняется высокая востребованность инвестиций среди фирм реального сектора экономики?

31. Перечислите основные проблемы, затрудняющие привлечение ресурсов в реальный сектор экономики.

32. Как оценить эффективность инвестиций в реальном секторе экономики?

33. Что мешает российской экономике стать более конкурентоспособной в глобализирующемся мире?

34. Какие угрозы могут возникнуть из-за старения основных фондов, медленного обновления и несвоевременного вывода устаревшего оборудования и ввода нового?

35. В чем заключается сущность продовольственной безопасности?

36. Каковы цели и условия достижения продовольственной безопасности?

37. Какие индикаторы оценки продовольственной безопасности использует Вы знаете?

38. По каким видам продовольствия Россия в наибольшей мере зависит от импортных поставок?

39. Какие продовольственные товары необходимы для оценки продовольственной безопасности в России?

40. В чем заключается защита отечественного товаропроизводителя государством?

41. Как изменилась структура питания в стране за годы реформ?

42. Перечислите первоочередные отраслевые приоритеты для улучшения обеспечения продовольствием населения страны.

43. Назовите основную цель социальной политики. При помощи решения каких задач она реализуется?

44. Перечислите угрозы экономической безопасности в социальной сфере.

45. Какую роль выполняет средний класс в обществе и государстве? Ответ аргументируйте.

46. Какие факторы ограничивают рост среднего класса (определение среднего класса) и какие угрозы экономической безопасности это создает?

47. Какие факторы повлияли на формирование социальной политики в России?

48. Назовите основные направления развития социальной политики согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Можете ли вы их дополнить?



49. Какова роль национальных проектов (назовите их) в парировании угроз экономической безопасности в социальной сфере?

50. Каковы экономические и социальные издержки безработицы?

*Раздел II. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны*

51. Какие бывают типы региональных образований?

52. Каковы главные направления региональной политики?

53. Каковы основные цели региональной политики в экономической сфере?

54. Что понимается под потенциалом развития региона?

55. Раскройте классификацию регионов по потенциалу развития.

56. Приведите основные принципы региональной политики.

57. Что понимается под саморазвитием региона?

58. Дайте характеристику методам регулирования регионального развития.

59. Что понимается под экономической безопасностью региона?

60. Раскройте основные составляющие экономической безопасности региона.

61. Дайте классификацию региональных угроз экономической безопасности.

62. Приведите основные социально-экономические индикаторы экономической безопасности региона.

63. Каковы объекты экономической безопасности региона?

64. Каковы основные требования к системе параметров экономической безопасности региона?

65. Экономический потенциал регионов России и особенности его оценки.

66. Формы организации хозяйства и расселения.

67. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования.

68. Типологизация регионов. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора.

69. Типологизация регионов по сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития.

70. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития.

71. Типы пространственной структуры.

72. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ.

73. Региональный потребительский рынок: особенности формирования, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

74. Региональный рынок труда: понятие, показатели состояния и развития, региональные особенности занятости и функционирования рынка труда.

75. Формирование системы показателей, оценки экономической безопасности объекта мониторинга, с учетом специфики его функционирования.

76. Сбор и подготовка информации, характеризующей состояние объекта мониторинга.

77. Выявление факторов, характеризующих перспективные направления развития объекта мониторинга.

78. Моделирование и формирование сценариев или стратегий развития объекта мониторинга.

79. Расчет технико-экономических показателей объекта мониторинга на всю глубину прогнозного периода.

80. Проведение анализа показателей экономической безопасности объекта мониторинга.

81. Разработка предложений и реализация мер по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности объекта мониторинга.

### *Раздел III. Экономическая безопасность предприятия*

82. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.

83. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.

84. Анализ уровня безопасности предприятия.

85. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.

86. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.

87. Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

88. Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.

89. Система показателей интерфейсной составляющей экономической безопасности предприятия.

90. Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.

91. Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.

92. Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.

93. Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.

94. Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.

95. Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

96. Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.

97. Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.

98. Подразделения предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.

99. Что такое информационная безопасность, каковы ее основные аспекты?

100. Укажите основные законы, относящиеся к организации и функционированию системы информационной безопасности и защиты информации.

101. Каковы принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности предприятия?

102. Охарактеризуйте основные отечественные стандарты в области информационной безопасности предприятия.

103. Дайте краткую характеристику основным зарубежным стандартам в области информационной безопасности предприятия.

104. Назовите основные предметные направления защиты информации.

105. Перечислите каналы несанкционированного получения информации в автоматизированных системах.

106. Каковы уровни доступа к информации, установленные законодательством?

107. Общие проблемы экономической безопасности. Роль и место информационной безопасности.

108. Противодействия угрозам информационной безопасности.

109. Понятие и сущность организации.

110. Несостоятельность (банкротство) организации и основные *признаки* банкротства.
111. Показатели финансовой безопасности организации.
112. Конвергенция концепций экономической безопасности бизнеса и антикризисного управления предприятием.
113. Сущность, цели, среда и стратегия предпринимательства.
114. Классификация финансовых рисков.
115. Управление предпринимательскими рисками.
116. Диагностика банкротства предприятия.
117. Криминальная конкуренция, её основные отличия от цивилизованной конкуренции.
118. Субъекты криминальной конкуренции.
119. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
120. Личность предпринимателя, члены его семьи и сотрудники фирмы *как* объект защиты предпринимательства.
121. Трудовой коллектив фирмы как объект защиты предпринимательства.
122. Материальные ценности и финансовые средства как объект защиты предпринимательства.
123. Информация, составляющая коммерческую тайну, как объект *защиты* предпринимательства.
124. Имидж фирмы и организация бизнеса как объект *защиты* предпринимательства.
125. Контроль над делом как объект защиты предпринимательства.
126. Структура управления в области защиты предпринимательства.
127. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
128. Служба безопасности на предприятии, её функции.
129. Происхождение «грязных» денег и основные виды источников «грязных» денег.

130. Способы отмывания «грязных» денег.
131. Международный опыт борьбы с легализацией доходов, полученных незаконным путем.
132. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем в Российской Федерации.
133. Правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации.
134. Назначение, принципы и структура системы защиты информации.
135. Элементы системы защиты информации.
136. Промышленный и экономический шпионаж.
137. Конкурентная разведка.
138. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.
139. Понятие предпринимательской и коммерческой тайны.
140. В чем сущность понятия «экономическая безопасность личности»?
141. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
142. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
143. Исследование рынка услуг в России по обеспечению экономической безопасности личности.
144. Качество жизни и безопасность личности.
145. Индекс развития человеческого потенциала в системе показателей экономической безопасности личности.
146. При помощи каких показателей измеряется уровень экономической безопасности личности?
147. Как связаны понятия «уровень и качество жизни населения» и «безопасность личности»?

148. Актуальные проблемы экономической безопасности личности.

**Критерии оценки:**

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### *Раздел I. Концептуальные и правовые аспекты безопасности*

#### **Вариант 1**

1. Охарактеризуйте соотношение понятий «опасность» и «безопасность».

2. Что понимается под индикаторами экономической безопасности? Их отличие от основных показателей.

3. Перечислите угрозы экономической безопасности в реальном секторе. Проранжируйте перечисленные угрозы используя ниже приведенную таблицу. Аргументируйте свой выбор.

Таблица 1 – Схема ранжирования угроз экономической безопасности по масштабам негативных последствий и срокам их наступления

Угрозы экономической безопасности, вызывающие негативные последствия	Сроки наступления негативных последствий		
	До 2 лет	От 3 до 5 лет	После 5 лет
Особо крупные:			
Крупные			
Некрупные			

4. Каковы экономические и социальные издержки безработицы?

#### **Вариант 2**

1. Как происходит взаимодействие понятий «эффективность» и «безопасность»?

2. Что понимается под пороговыми значениями экономической безопасности? Каков состав этих пороговых значений?

3. Перечислите угрозы экономической безопасности в социальной сфере. Проранжируйте перечисленные угрозы используя ниже приведенную таблицу. Аргументируйте свой выбор.



Таблица 1 – Схема ранжирования угроз экономической безопасности по масштабам негативных последствий и срокам их наступления

Угрозы экономической безопасности, вызывающие негативные последствия	Сроки наступления негативных последствий		
	До 2 лет	От 3 до 5 лет	После 5 лет
Особо крупные:			
Крупные			
Некрупные			

4. Охарактеризуйте первоочередные направления для улучшения обеспечения продовольствием населения страны.

### Вариант 3

1. Охарактеризуйте уровни экономической безопасности.
2. Какие задачи должны решаться в процессе диагностики и мониторинга экономической безопасности государства?
3. Перечислите угрозы экономической безопасности в продовольственной сфере. Проранжируйте перечисленные угрозы используя ниже приведенную таблицу. Аргументируйте свой выбор.

Таблица 1 – Схема ранжирования угроз экономической безопасности по масштабам негативных последствий и срокам их наступления

Угрозы экономической безопасности, вызывающие негативные последствия	Сроки наступления негативных последствий		
	До 2 лет	От 3 до 5 лет	После 5 лет
Особо крупные:			
Крупные			
Некрупные			

4. Что мешает российской экономике стать более конкурентоспособной в глобализирующемся мире?

## Раздел II. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны

### Вариант 1

1. Какими причинами обусловлена необходимость создания собственной службы экономической безопасности региона?

2. Опишите алгоритм процесса управления экономической безопасностью.

3. Покажите различия между региональными проблемами развития страны и проблемами экономического и социального развития отдельного региона.

### **Вариант 2**

1. Приведите основные социально-экономические индикаторы (по группам) экономической безопасности региона.

2. Сопоставьте внутренние и внешние угрозы? Приведите примеры. Опишите взаимосвязь и противоречия, которые возникают при сопоставлении понятий «инвестиционная привлекательность» и «потенциал развития» региона?

### **Вариант 3**

1. Какова типологизация регионов для проведения анализа и прогнозирования социально-экономического развития?

2. Может ли подвергнуться изменению уровень конкурентоспособности региона и почему?

Каковы основные последствия углубляющейся межрегиональной дифференциации для экономической безопасности России в целом?

## *Раздел III. Экономическая безопасность предприятия*

### **Вариант 1**

1. Принципы системы защиты информации

2. Как происходит охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений?

3. Опишите информационно-аналитическую функцию службы безопасности предприятия. Задание. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных

с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

4. Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты.

### **Вариант 2**

1. Цели и задачи защиты информации

2. Дайте характеристику регионального уровня управления защитой предпринимательства.

3. Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

4. Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

### **Вариант 3**

1. Этапы процесса анализов риска при создании системы информационной безопасности.

2. Перечислите сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну. Дайте характеристику общегосударственного уровня управления защитой предпринимательства.

3. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для

преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

4. Произошла на предприятии крупная авария, связанная с программной ошибкой. Кто, по вашему мнению, виноват и какова степень его вины?

#### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Тематика докладов по дисциплине «Экономическая безопасность»**

Тематика представлена в разделе самостоятельная работа студента.

### **Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Экономическая безопасность»**

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

### **Критерии оценки выполнения творческого задания**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2.	Правильность и достаточность полученных результатов	40
3.	Самостоятельность выполнения задания	20
4.	Аккуратность, презентабельность, эргономичность выполненного задания	20
5.	ИТОГО	100

### **Критерии оценки выполнения коллективного задания**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2.	Защита темы по списку вопросов/ активное участие в обсуждении докладов результатов анализа коллег в группе	20
3.	Представление результатов проведенного исследования на занятии	20
4.	Материал современный, актуальный, интересный для аудитории Тема раскрыта глубоко, изложение материала логично, аргументированно, подкреплено иллюстрациями, таблицами и диаграммами с фактическими данными, схемами и рисунками	40
5.	ИТОГО	100

### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Кейс-задачи по дисциплине «Экономическая безопасность»**

*Кейс «Оценка целесообразности введения валютного контроля»*

Формулировка вопросов и заданий:

1. Считаете ли вы целесообразным введение (невведение) в той или иной степени валютного контроля?
2. Насколько реально введение валютного контроля в современных условиях?
3. Укажите, что в предложенном проекте для вас абсолютно приемлемо (не приемлемо).
4. Какие позитивные (негативные) аспекты для успешного развития российской экономики вы можете отметить в данном проекте?



5. Почему, по вашему мнению, российские монетарные власти категорически против любого контроля, регулирования и налогообложения валютных операций?

6. Предложите свои меры для стимулирования роста российской экономики в контексте с анализируемой ситуацией с валютным контролем.

Описание практической ситуации:

Критики увеличения монетизации российской экономики утверждают, что рост массы денег приведет не только к повышению инфляции, но и резкому увеличению покупки валюты, что приведет к девальвации рубля, повышению ключевой ставки, росту банковских процентов и падению объемов кредитования, снижению реального производства и торможению экономики. Данный алгоритм экономического развития наглядно продемонстрировали итоги 2014 г.

Из 8 трлн. руб., выданных за этот год Банком России на рефинансирование коммерческих банков, 75% ушло на валютный рынок, что и способствовало обвальной девальвации рубля. В 2014 г. общий объем торгов на Московской бирже составил около 4 трлн. долл., что в 2 раза превышает ВВП страны и в 10 раз больше ее внешнеторгового оборота.

После взлета ключевой ставки до 17% для большинства предприятий реального сектора экономики кредит стал недоступен. Несмотря на снижение этой ставки по итогам первого квартала кредиты реальному сектору сократились на 410 млрд. руб., просроченная задолженность по рублевым кредитам на 1 мая 2015 г. в годовом выражении выросла более чем на 60%, а по отношению к началу 2015 г. – на 27%. В условиях роста инфляции и падения промышленного производства на 5,5% в мае 2015 г., экономика попала в стагфляционную ловушку.

По мнению ряда экспертов, рост денежной массы без введения в той или иной форме валютного контроля неизбежно приведет к созданию подобных ситуаций.

Ниже представлен возможный вариант мер по восстановлению валютного контроля:

1. Все оффшорные схемы владения российским бизнесом должны быть в кратчайшие сроки принудительно ликвидированы. Для сохранения структуры финансовой логистики холдингов и структуры собственности нужно, в качестве промежуточного компромиссного решения, создать внутреннюю оффшорную зону, в которую структуры холдингов могут быть «скопированы». Однако эта зона будет уже в российской юрисдикции и финансовые потоки будут находиться под контролем российских регуляторов.

2. Значительная доля экспортной выручки должна продаваться в обязательном порядке, чтобы обеспечивать Банку России достаточные для управления курсом резервы. Можно установить разные пороги продажи экспортной выручки для разного типа экспорта, давая большую свободу аккумуляции экспортной выручки высокотехнологичным экспортерам.

3. Все российские банки следует обязать размещать валюту, привлеченную на депозитные счета граждан и на счета юридических лиц, исключительно на депозитах в ЦБ РФ. Иными словами, необходимо введение 100%-ного резервирования по валютным счетам. Владение иностранными активами, в том числе кредитование иностранных физических и юридических лиц российскими банками, должно быть разрешено только за счет капитала самого банка, а не за счет средств российских вкладчиков. При реализации этой меры полностью восстанавливается власть Банка России над валютным рынком, потому что вся валюта, которая переходит на валютном рынке из рук в руки, фактически никуда не уходит из ЦБ РФ.

4. Номинированные в иностранной валюте займы со стороны нефинансовых организаций должны быть запрещены в законодательном порядке. Без этой меры декларирование рубля как единственного легального в российской юрисдикции средства расчетов – профанация, так как

рассчитываться можно не рублями, а «дружественными кредитами» в валюте.

Кстати, на механизме «дружественного кредитования» основаны многие оффшорные схемы налоговой оптимизации, когда вся прибыль, генерируемая российской компанией, уходит в счет оплаты фиктивного кредита, выданного ей холдинговой компанией в оффшоре. Кредитование валютой должно быть делом банков и осуществляться только за счет капитала банков.

5. Допустимо кредитование российских юридических лиц валютой в иностранных банках или на иностранном публичном долговом рынке, однако для значимых компаний, банкротство которых может вызвать экономическую или социальную дестабилизацию региона или страны в целом, необходим дополнительный независимый экспертный государственный контроль их внешнего долга, основанный на долгосрочном планировании их экспортной выручки. Если экспортной выручки нет, должны быть установлены особенно жесткие нормативы привлечения валютного фондирования и взятия на себя таким заемщиком валютного риска.

6. Долги российских физических лиц в валюте не должны признаваться законными российскими судами. Это, в частности, покончит с практикой валютой ипотеки, которая создала проблемы и заемщикам, и банкам в 2008 и 2014 гг.

7. Контроль над платежами юридических лиц в адрес иностранных контрагентов должен быть ужесточен. Такие платежи должны осуществляться лишь по факту поставки импорта в Россию или оказания иностранным контрагентом услуг в России. Зарубежные инвестиции российских юридических лиц должны контролироваться государством, и на них должно выдаваться разрешение, в запросе на которое необходимо обосновать такие капиталовложения с точки зрения пользы для развития

российской экономики, и указать причину, из-за которой они не могут быть осуществлены непосредственно в России.

8. Платежи российских физических лиц на счета в иностранные банки должны быть жестко ограничены по объемам в единицу времени. Это касается как межбанковских платежей, так и оплаты покупок банковскими картами. Подобный опыт использовался, в частности, во время кипрского дефолта, и для России он актуален не только в качестве способа борьбы с оттоком валюты, но и в качестве меры по борьбе с коррупцией.

9. Оборот наличной иностранной валюты в стране должен быть запрещен. Покупка и продажа иностранной валюты должна осуществляться лишь в безналичном виде. Банкоматы в России должны выдавать только российские рубли. Все валютные переводы в адрес российских граждан из-за рубежа должны зачисляться на безналичные валютные счета. Этот запрет должен касаться и иностранных граждан. Населению дать месяц на то, чтобы сдать всю наличную валюту на депозит в любой понравившийся банк, после чего, не запрещая напрямую владение наличной валютой – право собственности нужно чтить, – признавать уголовно наказуемыми любые сделки с ней на территории России. Запрещать же владение валютой не стоит – нужно оставить гражданам возможность самостоятельно вывезти ее из страны и потратить за рубежом.

### **Кейс «Государственная поддержка предпринимательства»**

Задание. Прочитав статью, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2. Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производители. Укажите две из них.

3. В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности: направленность на получение прибыли. Опираясь на

полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4. В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства – капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

Статья

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России.

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя.

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности.

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений поддержки предпринимательства как основные капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

### **Кейс «Агропромышленный комплекс России»**

Задание:

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности?
3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
5. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни россиян?
6. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Ситуация.

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%,

фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

### **Кейс «Контрафактные товары и асимметрия информации»**

Задание: прочитайте текст и дайте ответы на вопросы:

1. Какие факторы защищают товар от контрафактного производства или, наоборот, провоцируют его?
2. Какова, на Ваш взгляд, география контрафакта?
3. На Ваш взгляд, изготовление контрафактной продукции происходит исключительно только в сомнительных местах или нет?

4. Как оценить качество и цену контрафактной продукции?
5. Какова правовая защита рынка от контрафакта?

По многим товарным позициям контрафактное производство достигло апогея в середине 90-х гг. XX в., однако лишь в 2002 г. о нем заговорили политики и аналитики. Тому есть три причины:

*Первая причина* – отечественные и иностранные товаропроизводители стали уделять больше внимания охране интеллектуальной собственности. Если в 1997 г. Роспатент получил чуть менее 30 тыс. заявок на регистрацию знаков и знаков обслуживания, то в 2001 г. их было более 53 тыс., при этом российских заявителей пришлось 75% всех поданных в Роспатент заявок. Правда российские фирмы представлены в основном Центральным и Северо-Западным федеральными округами, на которые приходится три четверти российских заявок. Практически не регистрируют товарные знаки Дальневосточный, Уральский, Сибирский федеральные округа: на них в сумме приходится около 9% заявок, поданных в Роспатент в 2001 г. Среди зарубежных стран-заявителей на протяжении последних пяти лет с большим отрывом лидирует Германия, за ней США, Италия, Франция и Швейцария.

Невозможность защитить признанные права владельцев товарных марок привели к падению международного престижа России и ухудшению ее шансов на торговое сотрудничество. Кто будет вкладывать деньги в нашу экономику, если, например, по информации торгового представительства России в США, фирма, производящая батарейки «Энерджайзер», теряет на российском рынке ежегодно 650 тыс. долл. из-за того, что из Китая и Украины ввозятся поддельные батарейки по цене в 10 раз ниже цены производителя?

*Вторая причина* – борьба с контрафактным производством – одна из немногих сфер, где власть и бизнес становятся союзниками. На контрафакте государство теряет налоговые сборы, а предприятия, представляющие правообладателей товарных знаков, выставляют целый спектр претензий изготовителям подделок. Это и компрометация качества товара, и



сокращение объемов реализации оригинальной продукции, и вынужденное снижение цен под давлением дешевых подделок, и затраты на налаживание внутрифирменных служб, отслеживающих и пресекающих контрафакт.

*Третья причина* – борьба с контрафактным производством зачастую используется как повод для претензий контролирующих и силовых структур на расширение своих полномочий. Проблема контрафакта связана с проблемой спекуляции. В СМИ распространяются сообщения о том, что рынок наводнен подделками. Апеллируя к масштабности явления, заинтересованные ведомства пытаются наращивать свои административные полномочия по борьбе с ним. К числу таких мер относятся усложнение процедуры сертификации, попытка ввести голографические марки, расширение полномочий проверяющих органов и прочее. В результате формируется своеобразный окологосударственный бизнес.

Основная проблема контрафакта связана с тем, что он дискредитирует оригинальный товар, предлагая продукцию заведомо худшего качества. Далеко не все товарные группы равно подвержены угрозе подделок.

Поскольку разумно производить подделки в странах с нежестким законодательством по защите интеллектуальной собственности, включая охрану прав владельцев товарных знаков, широкомасштабное контрафактное производство преимущественно развито в Азии и на Ближнем Востоке. Чаще подделывается товар, основанный не на высоких технологиях, а на значительных затратах человеческого труда, традиционно дешевого в этих странах.

Защищают товар от подделок технологии, предполагающие больше инвестиций, длительный производственный цикл и низкую пространственную мобильность производства. Впрочем, усложнение технологии, с одной стороны, защищает товар от подделок, а с другой – затрудняет его реализацию вследствие роста себестоимости. Можно выпускать классный товар, который никто и никогда не подделает, но он будет настолько дорогим, что его никто покупать не будет.

Сокращает вероятность подделок специфика сырья и дефицитность ингредиентов. Скажем, дезодорант выпустить – сложно, а чай запаковать любой можно. Нужно только сделать упаковку. Не случайно легкая доступность сырья и недолгий срок выдержки приводят к тому, что подделки больше касаются грузинских и молдавских вин, чем французских или итальянских.

Объектами фальсификации становятся бренды, которые исторически популярны в России, но в силу различных политических и экономических причин временно перестают импортироваться в РФ. Образовавшийся вакуум заполняет контрафакт. Например, привычный советским людям «Боржом» после распада СССР оказался импортным напитком. Возобновление торговых отношений с Грузией требовало время. Разрыв в поставках на 4 – 5 лет привел к тотальной фальсификации этого бренда к середине 90-х гг. XX века. «Нарзан» же и «Ессентуки» остались российскими брендами и не испытали трудностей, связанных с «парадом суверенитетов», поэтому и объектами фальсификаций стали в гораздо меньших масштабах.

География контрафакта имеет продуктовую специфику. Одни поддельные продукты импортируются, другие изготавливаются внутри страны. Так, контрафактный чай «Lipton» или кофе «Neskafe Gold» фасуют как правило, внутри России. А алкоголь класса «премиум» преимущественно завозится из стран Восточной Европы и ближнего зарубежья. Контрафактная спортивная одежда и обувь на 70% завозится из стран Азии и Ближнего Востока, Китая, а на 30% – изготавливается в России. В последнее время традиционный поставщик контрафакта – Китай декларирует намерения бороться с поддельным производством и защищать права владельцев торговых марок, что связано с вступлением страны в ВТО.

Относительно масштаба контрафактного производства существуют разные оценки, но только малая их часть основана на реальном анализе. Основной причиной отсутствия точной статистики в этой области является, с одной стороны, трудность сбора информации, а с другой – недооценка

важности этой информации или же откровенно спекулятивная подтасовка фактов для придания явлению масштаба национального бедствия. Но можно с уверенностью сказать, что за последнее время доля контрафактной продукции на российском рынке сократилась, и довольно существенно.

**Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании

раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Ситуационные задания по  
дисциплине «Экономическая безопасность»**

*Раздел I. Концептуальные и правовые аспекты безопасности*

*Задание 1. «Факторы, влияющие на экономическую безопасность».*

Используя предложенные материалы (раздаточный материал и анонс новостей), группа выделяет события, которые можно рассматривать как:

А) внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров из разных групп);

Б) внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров из разных групп);

Ответ представляется в табличной форме, выбор аргументируется:

Таблица 1 – Классификация событий по факторам

№	Событие	Фактор, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства
1		
2		
Пример	В Алтайском крае заморожено строительство 20 многоквартирных домов из-за финансовых проблем застройщиков	Внутренний экономический фактор (эффективность общественного производства; инвестиционная деятельность)

*Задание 2. Основные показатели экономической безопасности государства.*

Используя предложенные материалы, необходимо ответить на следующие вопросы:

1) Проанализируйте динамику изменения экономической безопасности России за 4 г.

2) Перечислите причины, которые по вашему мнению повлияли на общий уровень экономической безопасности.

*Задание 3.* Сопоставьте основные показатели социально-экономического развития России с пороговыми значениями экономической безопасности

Таблица 1 – Основные показатели социально-экономического развития России и пороговые значения

Наименование пороговых значений экономической безопасности	Уровень пороговых значений экономической безопасности	2015	2016	2017
Объем ВВП, млрд руб.	6000			
Валовый сбор зерна, млн т	70			
Внутренний и внешний долг, % ВВП	60			
Дефицит федерального бюджета, % ВВП	3			
Объем золотовалютных резервов, млрд долл.	15			
Доля расходов на погашение и обслуживание госдолга, % к общему объему расходов федерального бюджета	20			
Инвестиции в основной капитал, % ВВП	25			
Расходы на оборону, % ВВП	3			
Доля в ВВП затрат на гражданскую науку, %	1,5			
Доля инновационной продукции в общем объеме ко всей промышленной продукции, %	15			
Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, %	25			
Уровень безработицы в среднегодовом исчислении, % к ЭАН по методологии МОТ	5–8			
Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, % ко всему населению	7–10			
Отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения	8			

*Задание 4.* Используя данные таблицы, оцените динамику возрастной структуры машин и оборудования по отраслям экономики в Российской Федерации, сделайте вывод.

Таблица – Средний возраст имеющихся на конец года машин и оборудования по отраслям экономики (по коммерческим организациям) в Российской Федерации, лет

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Машины и оборудование по всем отраслям экономики	11,1	11,2	11,5	11,2	11,2	11,2
в том числе:							

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	9,5	9,5	9,5	9,3	9,4	9,4	9,3
Рыболовство, рыбоводство	10,6	9,6	10,5	9,3	7,3	7,2	7,1
Добыча полезных ископаемых	8,1	7,6	8,3	8,2	8,0	7,9	7,2
Обрабатывающие производства	11,9	12,0	12,4	12,2	12,0	12,1	12,2
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	14,6	14,2	15,2	14,9	14,2	14,3	14,6
Строительство	7,6	7,3	7,2	7,7	7,7	7,8	8,2
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	14,0	14,7	13,6	13,2	14,4	14,1	14,1
Гостиницы и рестораны	6,7	6,9	6,9	6,4	6,1	5,7	5,7
Транспорт и связь	10,4	10,1	9,7	9,9	9,9	9,3	10,0
Финансовая деятельность	4,1	4,2	4,2	4,3	4,4	4,7	5,2
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	8,7	9,4	9,3	8,8	9,6	9,9	10,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	8,2	8,3	7,8	7,7	9,2	6,9	6,5
Образование	10,0	9,5	8,4	9,1	11,2	9,7	5,0
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	7,1	7,7	6,9	7,1	7,1	7,0	11,7
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	7,4	7,3	8,3	8,8	7,9	8,8	7,7

*Задание 5. Количественная оценка странового риска по методике Фирмы BERI*

В соответствии с данной методикой, уровень экономической безопасности страны (или, наоборот, экономической небезопасности, т.е. ее ненадежности, рискованности) определяется с помощью индекса *BERI*.

Его определением занимаются около 100 экспертов, которые четыре раза в год с помощью различных методов экспертных оценок анализируют все стороны политической экономической ситуации в стране. Анкета, на которую анонимно отвечают специалисты разных стран, содержит 15 оценочных критериев, каждый из которых имеет удельный вес с общей суммой 100. Каждый вопрос оценивается по балльно-процентной шкале и имеет 20 пять вариантов ответов: 0 - неприемлемо, 1 - плохо, 2 - удовлетворительно, 3 – хорошо, 4 - очень хорошо. Чем выше количество

собранных баллов, тем ниже страновой риск и тем выше экономическая безопасность государства. Форма анкеты представлена в таблице.

Таблица - Форма анкеты индекса *BERI*

Вопрос	Удельный вес вопроса, %
Политическая стабильность в стране и ее влияние на экономическую жизнь	12
Отношение к иностранным инвестициям и прибыли	6
Степень и варианты национализации	6
Вероятность и степень девальвации валюты	6
Состояние платежного баланса	6
Бюрократические вопросы	4
Темп роста ВВП (ВПН)	10
Темп роста ВВП ниже 3% в год	2,5
Темп роста ВВП от 3 до 6%	5
Темп роста ВВП от 6 до 10%	7,5
Конвертируемость валют	10
Анализ выполнения договорных обязательств	6
Расходы на заработную плату и уровень производительности труда	8
Возможность использования экспертов и услуг	2
Организация связи и транспорта	4
Взаимоотношения с госорганами	4
Условия получения краткосрочного кредита	8
Условия получения и использования долгосрочного кредита и собственный капитал	8
Итого	100

*Задание 6.* Оценка уровня экономической безопасности государства по методике С.Ю.Глазьева

1. Необходимо дополнить недостающие данные по фактическому состоянию России за 2016 г. (таблица 3).

2. Произвести соотношение фактических и пороговых значений.

Коэффициент соотношения рассчитывается как отношение фактического значения к пороговому, если желательно увеличение соответствующего показателя экономической безопасности и, наоборот, если желательно его снижение (формулы 1 и 2):

$$K_i = \frac{Y_{\phi i}}{Y_{\text{пори}}}$$

(1)

и

$$K_i = \frac{Y_{\text{пори}}}{Y_{\phi i}}$$

(2)

где

$K_i$  – коэффициент значимости (соотношения) фактического и порогового значения показателя;

$Y_{\text{фi}}$  – фактическое значение показателя;

$Y_{\text{порi}}$  – пороговое значение показателя.

3. Сделать вывод.

Таблица 3 - Пороговые значения экономической безопасности государства по Глазьеву С.Ю.

Показатель	Пороговое значение	Фактическое состояние	Соотношение фактических и пороговых значений
1. Объем валового внутреннего продукта (ВВП): - в целом от среднего по «семерке»	75 %	29,25 %	
- на душу населения от среднего по «семерке»	50 %	19 %	
- на душу населения от среднемирового	100 %	25 %	
2. Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности	70 %	50 %	
3. Доля в промышленном производстве машиностроения	20 %	18,6 %	
4. Объемы инвестиций в % к ВВП	25 %	15 %	
5. Расходы на научные исследования в % к ВВП	2 %	0,56 %	
6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции машиностроения	6 %	2,58 %	
7. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума	7 %	12,5 %	
8. Продолжительность жизни населения	70 лет	69,8 лет	
9. Разрыв между доходами 10% самых высокодоходных групп и 10% самых низкодоходных групп	8 раз	16,4 раза	
10. Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения)	5 тыс.	2,5 тыс.	
11. Уровень безработицы	7 %	5,5 %	
12. Уровень инфляции за год	20 %	6,6 %	
13. Объем внутреннего долга в % к ВВП за сопоставимый период времени	20 %	1,9 %	
14. Текущая потребность в обслуживании и погашении внутреннего долга в % к налоговым поступлениям бюджета	25 %		
15. Объем внешнего долга в % к ВВП	25 %		
16. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета	30 %		
17. Дефицит бюджета в % к ВВП	5 %	1,6 %	
18. Объем иностранной валюты по	10 %	27,5 %	



отношению к рублевой массе в национальной валюте			
19. Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей	25 %		
20. Денежная масса (M2) в % к ВВП	50 %	45 %	
21. Доля импорта во внутреннем потреблении, всего	30 %	53 %	
22. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму	1,5 раза	2,8 раза	

*Раздел II. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны*

*Задача 1.* Проведите диагностику продовольственной безопасности региона по представленным данным. Сделайте вывод.

Таблица 1 – Данные для расчета

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Фактическое потребление на душу населения ( Птпрод)						
Мясо	70	68	62	63	64	58
Молоко	353	308	344	321	306	277
Яйца	265	254	246	237	223	219
Картофель	155	118	118	183	154	141
Овощи	34	49	51	58	56	58
Хлеб	138	138	134	137	110	112
Производство с/х продукции на душу населения ( Rt прод)						
В стране	73729	203878	286899	309217	304439	606129
В регионе	2646	7489	12116	12985	10727	23156
Численность населения (N)						
В стране	148366	148306	147976	147502	147105	146693
В регионе	4055	4080	4097	4106	4111	4117

Таблица 2 - Нормы и коэффициенты потребления

Показатели	Установленное мед. нормами потребление.	Установленное мед. Средние коэффициенты пересчета
Мясо	78	1992,7
Молоко	405	421,1
Яйца	292	74,9
Картофель	110	589
Овощи	130	234
Хлеб	115	3182

*Задание 2.* Определите товарную структуру экспорта и импорта, руководствуясь статистическими данными по Приморскому краю, оцените динамику и сделайте вывод.

Таблица 1 - Товарная структура экспорта и импорта в 2016 г. (миллионов долларов США )

	продукты и сельскохозяйственное сырье ( группы 1-24)		Продукция топливно - энергетического комплекса (группа 27)		Продукция химической промышленности, каучук ( группы 28-40)		Древесина и целлюлозно - бумажные изделия ( группы 44-49)		Металлы и изделия из них (группы 72-83)		Машины , оборудование и транспортные средства (группы 84-90)	
	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	импорт
Российская Федерация	17069,7	25031,1	166171,4	1530,7	20813,6	33821,5	9805,6	3384,6	28798,6	11421,3	24431,7	86058,5
Дальневосточный Федеральный округ	2634,6	830,9	9135,8	74,9	40,5	542,4	909,3	80,4	296,2	594,9	950,8	3046,9
Приморский край	1013,0	719,6	489,9	54,3	35,7	392,2	364,0	62,8	160,9	252,2	41,2	1287,9

### *Раздел III. Экономическая безопасность предприятия*

*Задание 1.* Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

*Задание 2.* Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

*Задание 3.* Предприятие ООО «Пончиик» занимается производством пончиков и производством другой кулинарной продукцией, технико-экономические показатели исследуемого предприятия представлены в таблице 1. Необходимо провести исследование хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, заполнить таблицу 1, выявить соответствующие экономические угрозы и дать соответствующие рекомендации по устранению предполагаемых угроз.

Таблица 1 - Основные технико-экономические показатели состояния предприятия ООО «Пончик»

Показатели	Ед. изм.	2017 г.	2018 г.	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	
Объем произведенной продукции	Тыс. шт	5000	4500			
Цена ед. продукции	Руб.	20	22			
Себестоимость ед. продукции	Руб.	15	17			
Выручка	тыс. руб.					
Себестоимость	тыс. руб.					
Затраты на 1 руб. продаж	руб.					
Численность работающих	чел.					
Фонд оплаты труда	тыс. руб.					
Среднегодовая заработная плата 1 работника	тыс. руб.					
Среднегодовая выработка на 1 работника	тыс. руб.					
Прибыль от продаж	тыс. руб.					
Рентабельность продаж	%					
Рентабельность основной деятельности	%					
Основные фонды						
Фондоотдача						
Фондоёмкость						

Таблица 2- Исследование основных производственных фондов предприятия ООО «Пончик», тыс. руб.

Основные средства	Первоначальная стоимость на 01.01.2017	Сумма амортизационных отчислений на 01.01.2017	Коэффициент износа, %	Первоначальная стоимость на 01.01.2018	Сумма амортизационных отчислений на 01.01.2018	Коэффициент износа, %
1. Здания	4000	1000		4400	1220	
2. Сооружения	1500	450		1650	570	
3. Машины и оборудование	3500	1050		3850	1505	
4. Транспортные средства	850	250		935	420	
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	700	350		770	490	
<b>Всего</b>						

Таблица 3- Исследование персонала предприятия ООО «Пончик»

Показатели	Ед. изм.	Факт. Числен. 2017	Факт. Числен. 2018	Отклонение	
				Количество	%
1. Количество всего персонала организации	Чел.				
2. ППП	Чел.				
в том числе: рабочие	Чел.	75	68		
ИТР	Чел.	15	14		
служащие	Чел.	5	4		

Младший обслуживающий персонал	Чел.	2	2		
3. Персонал, занятый в непромышленных сфере	Чел.	12	10		

*Задание 4.* Один из сотрудников фирмы был случайно замечен на чужом объекте. После проверки Службой безопасности оказалось, что сотрудник не только работает на компанию конкурента, но и берёт деньги с клиентов за свои услуги. Эти выясненные обстоятельства послужили причиной увольнения, но после отработку двух недельного срока.

Необходимо:

1. Назвать причины такого поведения сотрудника, и охарактеризовать работу коллектива.
2. Дать оценку действиям руководства компании и службы безопасности.
3. Предложить вариант развития ситуации.

*Задание 5.* Сотрудник отдела Продаж уже месяц не может освоить систему CRM. Система сложна, и он требует проведение специализированного тренинга в компании производителе. Другие сотрудники также ознакомились с предложением по тренингу и с ценами на его проведение. Руководство рассматривает возможность заказа тренинга на всю команду сотрудников. Сотрудники замечают, что проведение тренинга для всей команды одновременно приведёт к остановке работ по отделу. Сотрудники предлагают провести тренинг для двух групп, что значительно удорожит его. Пока руководство думает о целесообразности, сотрудники продолжают работать с обычными записными книжками в мобильных телефонах.

Вопросы:

1. Назовите причины такого поведение сотрудника/-ов, охарактеризуйте работу коллектива.
2. Дайте оценку действиям руководства компании.
3. Предложите вариант развития ситуации.

*Задание 6.* Клиент ВЭД (внешнеэкономической деятельности) компании X – крупная компания У на рынке оборудования с большим объёмом ввозимого оборудования и материалов. Эта компания, с которой вот уже два месяца ведутся переговоры об оказании услуг, внезапно отказывается от сотрудничества. Аргумент клиента: «Мы не можем в данный момент подписать договор об обслуживании, в связи с экономической нецелесообразностью условий по договору». Предложенные уступки руководством компании X, компанию У не убеждают в целесообразности сотрудничества. Менеджер по работе с клиентом компании X не комментирует ситуацию и предлагает сконцентрироваться на других представителях данного рынка. Руководство компании X не довольное потерей такого крупного потенциального клиента, но, поскольку «нужно жить дальше», переключается на работу с другими представителями данного сегмента рынка.

Вопросы:

1. Назовите причины такого поведения менеджера по работе с компанией У, охарактеризуйте работу коллектива.

2. Дайте оценку действиям руководства компании.

Предложите вариант развития ситуации.

**Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в форме контрольных мероприятий (контрольных работ, докладов, практических работ, индивидуальных и групповых заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен** (7 и 8 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования и творческого зачетного задания.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа 1, лабораторная работа,

групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии оценки студента на зачете/экзамене по дисциплине  
(промежуточная аттестация – зачете/экзамене)**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.