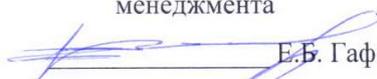




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы экономики и
менеджмента

Е.Б. Гаффорова
«21» ноября 2019 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа прикладной магистратуры

Магистерская программа «Финансы»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Эконометрика 1», «Критическое и проектное мышление», «Экономика общественного сектора».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», «Налоговый менеджмент», «Управление стоимостью компании», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

Цель - формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

- научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;
- научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопродиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыком генерировать идеи в научной и

		<p>профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи</p>
<p>ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы.
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
<p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; – современные методы управления коллективом
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и

		средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, семинар-пресс-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. Финансы.

Дисциплина Б1.В.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Финансовая экономика», «Современные финансовые рынки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).
2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.
- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.
- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	методологией экономического исследования
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	техники выработки и формулирования решений, подходы к генерации идей; – основы разработки идей в научной и профессиональной деятельности.
	Умеет	генерировать новые идеи на основе применения положений и методов науки в профессиональной сфере
	Владеет	современными подходами к генерации идей
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 1»

Учебный курс «Эконометрика 1» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы»

Дисциплина «Эконометрика 1» включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные данные - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы.

Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации (R^2), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель .
Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация модели многофакторной регрессии. *Ceteris paribus* («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных

данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённых оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. F-статистика. F-распределение. Тест на общую значимость регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях
	Умеет	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	Владеет	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.

	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики.
	Владеет	методами построения эконометрических моделей для национальной экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение группового исследовательского проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Skills for study in Economics and Management
(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов магистратуры, направления 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар», прохождение преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p>	Знает	Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
<p>ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
<p>ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p>	Знает	как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении
	Умеет	анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных системах
	Владеет	целями и задачами стоящими перед работникам подразделений, участвующим в процессе деятельности; методиками анализа информации о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; способами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания услуг
<p>ОК-6 Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского</p>	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие

языка		в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований
	Умеет	логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	Владеет	навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
ОК-8 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; профессионально анализировать и находить «разрывы» в

		различных направлениях современной экономики и менеджмента
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Критическое и проектное мышление»

Рабочая программа учебной дисциплины «Критическое и проектное мышление» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав вариативных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа (96 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» позволяет подготовить студента к выполнению научно-исследовательской работы в формате, участию в научно-исследовательских семинарах, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Школа молодого автора (Академическое письмо)); к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Критическое и проектное мышление» – обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

Задачи:

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования,

выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины студенты должны владеть основными знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения ими программ бакалавриата (специалитета).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	основы системного анализа; методологию организации анализа объектов
	умеет	выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками быстрого осваивания новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом
	умеет	использовать современные методы разрешения противоречий между членами коллектива, нормативно-законодательные акты в процессе руководства коллективом
	владеет	приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта умение систематизировать и обобщить информацию, полученную в результате работы коллектива, аргументировать выводы и результаты работы коллектива, быть ответственным за коллективное решение поставленных задач

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	знает	методы организации работы коллектива: грамотного и компетентного распределения ролей и задач, возможности учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в принятии управленческих решений
	умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере
	владеет	навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.
	умеет	использовать общенаучные методы познания и экономической науки для обоснования задач исследования
	владеет	навыками самостоятельного ведения научного поиска и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного	знает	методики написания академических текстов и презентационных докладов

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	умеет	выделить наиболее значимые аспекты исследования и выстроить логически связанный текст или доклад
	владеет	навыками публичного выступления и написания академического текста
ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ПК-8 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знает	методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков проектов
	умеет	применять методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков проектов
	владеет	навыками оценки экономической эффективности и идентификации рисков проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка и презентация индивидуального и группового исследовательского проекта, написания академических эссе.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа, в том числе с использованием МАО 9 - часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Технологии управления финансовыми рисками», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– техники выработки и формулирования решений, подходы к генерации идей; – основы разработки идей в научной и профессиональной деятельности.
	Умеет	– генерировать новые идеи на основе применения положений и методов науки в профессиональной сфере.
	Владеет	– современными подходами к генерации идей.
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	– нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	Умеет	– уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.
	Владеет	– навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления.
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	– основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях.
	Умеет	– выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.
	Владеет	– навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
	Умеет	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.
	Владеет	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	– нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь.
	Умеет	– составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
	Владеет	– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
	Умеет	– анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
	Владеет	– технологиями эффективной коммуникации; – умением анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	– основные результаты полученные исследователями в профессиональной сфере;
	Умеет	– критически оценивать научные публикации и публикации в СМИ по научной тематике; определять качественные характеристики результатов исследований;
	Владеет	– навыками сбора и анализа информации по результатам, полученным исследователями; навыками работы с базами данных научных публикаций;

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Учебный курс «Статистика» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы.

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных», «Современные финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Технологии управления финансовыми рисками», подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы теории вероятностей. Случайные величины и их свойства. Основные распределения случайных величин. Типы шкал измерения признаков и основные ограничения. Графический анализ данных и способы визуализации распределений.

2. Генеральная совокупность и выборка. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Применение выборочного метода в различных сферах практической деятельности. Проектирование выборочных

обследований и способы формирования выборки. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Определение оптимального объема выборки. Выборка случайных величин. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Описательные статистики. Ошибки выборки. Работа с пропущенными наблюдениями.

3. Статистическая гипотеза. Статистические критерии. Алгоритм проверки статистических гипотез. Свойства критериев. Критерии согласия. Группировка данных. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты ранговой корреляции. Таблицы сопряженности. Линейные взаимосвязи. Оценки параметров регрессии. Дамми-переменные, сравнение вложенных моделей. Оценка качества модели. Отбор значимых признаков. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Прогнозирование.

4. Одновыборочные и двухвыборочные критерии. Одновыборочные критерии сравнения средних. Сравнение двух независимых выборок. Сравнение дисперсий двух независимых выборок. Сравнение распределений двух независимых выборок. Сравнение двух связанных выборок. Критерии равенства групп. Сравнение средних для k независимых выборок: параметрический случай. Сравнение средних для k независимых выборок: непараметрический случай. Сравнение средних для нескольких связанных выборок.

5. Особенности методов кластерного анализа. Меры сходства. Меры расстояния. Корреляционные меры сходства и меры ассоциативности. Иерархический кластерный анализ. Определение оптимального количества кластеров. Метод k -средних. Способы оценки качества кластеризации. Графические инструменты в кластерном анализе.

6. Введение в факторный анализ. Построение факторной модели. Способы оценки качества факторной модели.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных

ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов детерминированной и случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

– формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

– выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

– формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- системным представлением о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации;
- умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	основные понятия и теоретические положения статистического анализа данных; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения, современные информационные ресурсы и технологии;
	умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию, использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе, прогнозировании и оценке социально-экономических показателей;
	владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения, информационными ресурсами и технологиями при анализе данных.
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, основные принципы сбора и подготовки исходных данных;
	умеет	систематизировать и обобщать информацию, анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона; применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности
	владеет	методами статистического анализа и прогнозирования; современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *case-study*, метод проектов, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследований»

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Методы исследования» включена в блок вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (18 часов), практические занятия (9 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Освоение курса «Методы исследования» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Технологии управления финансовыми рисками», «Управление стоимостью компании», прохождению преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Наука как специфическая форма деятельности; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Формирование науки как профессиональной деятельности. Структура и многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основания науки. Научная картина мира. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания. Становление развитой научной теории. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Научные традиции и научные революции. Типы

научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеоклассическая. Особенности современного этапа развития науки.

2. Методология экономической науки; Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода экономической теории. Понятие «научная парадигма» у Т. Куна и И. Лакатоса. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод: восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического. Математические и графические методы, теоретические и функциональные модели, статические и динамические модели. Прогностическая функция экономической науки.

3. Логика научного исследования; Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Обоснование актуальности исследования. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.

4. Современный этап развития экономической теории: противостояние и синтез. Неокейнсианство и «неоклассический синтез». Западногерманский неолиберализм. Доктрины экономической политики. Послевоенный институционализм. Концепция единого индустриального общества.

Специфика теорий постиндустриального общества. Монетаризм как школа неоконсервативной экономической теории. Программа «шоковой терапии» для стран с переходной экономикой. Неоавстрийская школа. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Генезис неоинституционализма. Новая экономическая история как направление институционализма. Посткейнсианство и неортодоксальное кейнсианство. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

Цель: формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

Задачи:

1. Развитие абстрактного и логического мышления для дальнейшего использования в методологии своего диссертационного исследования;
2. Расширение и углубление методологических знаний в области экономической науки;
3. Обеспечение историко-методологической подготовки студентов и выработки у них навыков применения историко-методологических знаний в практике самостоятельных научных исследований;
4. Изучение современной методологии экономических исследований и получение навыков её применения в экономической деятельности;
5. Овладение методологией и методикой анализа и применения экономических теорий для оценки состояния и прогнозирования развития национальных экономических систем и мировой экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методологию проведения экономических исследований
	Умеет	Самостоятельно проводить экономические исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	Методологией и методикой проведения экономических исследований
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	Структуру и методику подготовки статьи, доклада или отчета для демонстрации результатов проведенного исследования
	Умеет	Логически верно и аргументировано выражать свои мысли, формулировать выводы и рекомендации, оформлять научные исследования в виде статьи, доклада или отчета с учетом существующих требований
	Владеет	Навыками выступления перед аудиторией с научными статьями, докладами и презентациями
ПК-6 – способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному	Знает	Алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов проведенного исследования научному сообществу

сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Умеет	Оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации
	Владеет	Навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-9 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
	Владеет	Навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
ПК-10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса
	Умеет	Находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования
	Владеет	Методологическими приемами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки альтернатив развития бизнеса в условиях турбулентной среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия;

- семинар-пресс-конференция;
- лабораторная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая экономика», «Корпоративные финансы», «Налоговый менеджмент», «Технология управления финансовыми рисками».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и

производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Владеет	Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-

		экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
--	--	--

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые технологии»

Учебный курс дисциплины «Финансовые технологии» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовые технологии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовые технологии» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Технологии управления финансовыми рисками», «Современные финансовые рынки», «Аналитическое обоснование финансовых решений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновационные финансовые технологии: сущность, предпосылки возникновения и экономическое содержание; применение информационных технологий в финансовой сфере; технологии аутентификации, P2P-технологии, блокчейн, скоринг, роботизация, сопутствующие технологии.

2. Рынок финтех-услуг: факторы успеха и провала; внедрение финансовых технологий в нефинансовой сфере; ситуации применения финансовых технологий; интеграция традиционных и инновационных финансовых институтов.

3. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов: виды показателей эффективности; оценка экономической эффективности

финтеха; оценка эффективности применения финтехпродуктов в традиционных финансовых институтах; риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.

4. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России: состояние российской финансово-технологической отрасли; применение технологии блокчейн в Российской Федерации; трансформация российской финансовой отрасли.

Цель: ознакомление студентов с различными моделями функционирования финтех-компаний, подходами к оценке эффективности финтех-проектов, мировыми и российскими практиками разработки, организации, интеграции и внедрения финтех-проектов.

Задачи курса:

1. Изучение сущности инновационных финансовых технологий.
2. Изучение рисков в финтехе для традиционных финансовых организаций.
3. Формирование навыков создания, поддержания и развития инновационных финансовых технологий в организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Современные финансовые технологии» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	Сущностные аспекты и экономическое содержание инновационных финансовых технологий, разработанных российскими и зарубежными исследователями
	Умеет	Выявлять перспективные направления внедрения разработанных российскими и зарубежными исследователями инновационных финансовых технологий в практику развития традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками разработки программ внедрения инновационных финансовых технологий в операционную деятельность традиционных финансовых организаций на основе обобщения зарубежного опыта и российской практики
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.
	Умеет	Применять методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками оценки экономической эффективности и идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых компаний
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки выгод и рисков внедрения в деятельность традиционных финансовых организаций инновационных финансовых технологий
	Умеет	Оценивать выгоды и риски внедрения инновационных финансовых технологий с целью разработки стратегий риск-менеджмента традиционных финансовых организаций

	Владеет	Навыками оценки выгод и рисков внедрения инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых компаний
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность субъектов финансового рынка инновационных финансовых технологий.
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые технологии» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных»

Учебный курс «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» включена в состав вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (27 часов), самостоятельная работа студентов (99 часов, в том контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин модуля «Современные финансовые рынки», «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Анализ эффективности бизнеса» и др.

Цель курса - развить навыки постановки целей и принятия управленческих решений, основанных на данных, и сформировать понимание сотрудниками компаний ценностей для конечного клиента, которую сотрудники смогут создать с помощью данных.

Результаты обучения:

Знания:

- Основные принципы работы с данными
- Подходы к анализу данных (дескриптивный, предиктивный и причинно-следственный)
- Подготовка данных для анализа
- Этапы анализа данных, выявление скрытых закономерностей
- Машинное обучение (Machine Learning), и области его применения
- Инфраструктура для работы с данными в компании

Умения:

- Формирование ценности для конечного клиента
- Определение необходимых ресурсов и инструментов для решения задач с использованием анализа данных
- Формирование портфеля инициатив, основанных на данных

- Определение бизнес-метрик / КПЭ и целевых параметров инициатив по работе с данными

Навыки:

- Постановка целей в активностях, базирующихся на работе с данными
- Извлечение ценности из данных
- Создание с помощью данных ценности для конечного клиента
- Интерпретация и использование результатов анализа данных и машинного обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в сфере информационных технологий; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в сфере информационных технологий; особенности своей будущей профессии;
	Умеет	используя теоретический материал, проводить исследования, связанные с методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов, и применять некоторые пакеты прикладных программ к решению задач
	Владеет	инструментальными средствами прогнозирования поведения объектов
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы формирования стратегий поведения экономических агентов на основании результатов анализа больших данных. Подходы использования искусственного интеллекта для разработки финансовых стратегий компаний и корпораций на основании анализа больших данных.
	Умеет	Применять результаты анализа больших данных для обоснования положений финансовых стратегий компаний и корпораций на основе использования искусственного интеллекта.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами анализа больших данных для разработки финансовых стратегий компаний и корпораций в использовании современных технологий

		искусственного интеллекта
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	основные методы и модели машинного обучения и методы постановки задач на основе данных
	Умеет	определять необходимые ресурсы и инструменты для решения задач с использованием анализа данных; ставить цели в активностях, базирующихся на работе с данными
	Владеет	навыками принятия управленческих решений, основанных на анализе больших данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, деловая игра, дискуссия, решение практических заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовая экономика»

Учебный курс «Финансовая экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовая экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО - 18 часов), самостоятельная работа студентов (99 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и заканчивается экзаменом.

Дисциплина «Финансовая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика общественного сектора», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Современные финансовые рынки», «Технологии управления финансовыми рынками», «Управление стоимостью компании», «Корпоративные финансы», «Налоговый менеджмент», «Международные компании и инновационное развитие экономики», прохождению производственных и преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: доленое и долговое финансирование бизнеса; инструменты инвестирования и финансирования инвестиционных проектов; финансовые расчеты в практике управления компанией; управление леввериджем; комплексные финансовые стратегии.

Цель - формирование у студентов системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами компании, а именно

навыков работы с различными финансовыми инструментами, расчета дохода и доходности, различных операций на финансовом рынке и принятия решений, связанных с управлением левэриджем и долгосрочной стоимостью бизнеса

Задачи:

- усвоение студентами основных понятий финансового рынка и основных механизмов управления финансами компании;
- выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации;
- ознакомление слушателей с системой современных методов финансового управления;
- помощь в выработке логики принятия управленческих решений в области финансов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности финансово-кредитных институтов, организаций, ведомств и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	знает основные приемы и методы подготовки аналитических материалов, методы сбора и обработки информации, приемы обобщения информации и представления ее в готовом виде (доклад, выступление)
	Умеет	умеет подготавливать аналитические материалы и представлять результаты в виде информационного обзора, аналитического отчета
	Владеет	владеет приемами сбора, обобщения информации и анализа мероприятий в области экономической политики
ПК-9 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	основные формы бухгалтерской и статистической отчетности для оценки активов предприятия
	Умеет	собирать и обрабатывать данные, необходимые для управления бизнесом и активами
	Владеет	методами сбора, обработки и приведения в сопоставимый вид данных для управления бизнесом и активами
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	знает принципы и приемы, методы руководства экономическими службами и подразделениями
	Умеет	умеет принимать управленческие решения
	Владеет	владеет теоретическими подходами и практическими приемами при решении конкретных экономических вопросов
ПК-12 способностью составлять прогноз	Знает	знает основные методы разработки и оценки вариантов управленческих решений

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Умеет	умеет использовать методы принятия управленческих решений
	Владеет	владеет технологиями оценки управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемно-активное практическое занятие, круглый стол, дискуссия, деловая игра, проектная деятельность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

Учебный курс «Бизнес-планирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (81 час, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Финансовая экономика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Анализ эффективности бизнеса» и к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы и преддипломной.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: рыночные факторы, влияющие на создание бизнес-плана: потребители продукта бизнеса, конкуренты, качественные характеристики продукции конкурентов, рыночные цены на аналоговую продукцию конкурентов, емкость рынка по продукту бизнеса; методика экономического обоснования потребности в основных фондах, персонале, запасах сырья, материалов, денежной наличности, объеме финансирования в целом и привлечении заемных средств банков и других инвесторов; методика разработки прогнозных отчета о прибылях и убытках); методика расчета

экономической эффективности инвестиций и финансовой устойчивости предприятия; порядок и методика презентации бизнес-плана.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области разработки бизнес-плана, оценки в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес-идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» у обучающихся должна быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способен принимать организационно-управленческие решения;
- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	методы, приемы, инструменты проведения научных исследований
	Умеет	разрабатывать программу научных исследований
	Владеет	методами, приемами, инструментами проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК – 6 способность оформить и представить результаты проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью программы магистратуры)	Знает	методы, приемы, инструменты оформления результатов исследования в виде статьи или доклада
	Умеет	оформлять результаты исследования в виде статьи или доклада с использованием различных инновационных и интерактивных форм предоставления информации
	Владеет	навыками оформления результатов исследования в виде статьи или доклада с использованием различных инновационных и интерактивных форм предоставления информации; составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов
ПК – 7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	методы разработки заданий, формирования проектных решений; методы разработки методических и нормативных документов; основные понятия управления проектами и программами
	Умеет	разрабатывать задания и проектные решения, методические и нормативные документы; применять основные понятия управления проектами и программами в рамках профессиональной деятельности

	Владеет	методами разработки заданий, формирования проектных решений; методами разработки методических и нормативных документов; навыками применения основных понятий управления проектами и программами
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	основные понятия стратегического планирования и управления; методы разработки стратегии
	Умеет	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Владеет	навыками стратегического планирования и управления; методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар, деловые игры, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные финансовые рынки»

Дисциплина «Современные финансовые рынки» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» очной формы обучения.

Дисциплина «Современные финансовые рынки» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 27 часов. Из них лекции – 9 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа – 45 часов, 36 ч. - подготовка к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Современные финансовые рынки» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансовые технологии», «Финансовая экономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Технологии управления финансовыми рисками», «Международные компании и инновационное развитие экономики», «Управление стоимостью компании».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный. экономические отношения субъектов финансового рынка; функции финансовой инфраструктуры; система показателей финансовой инфраструктуры; финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы; основные функции финансового рынка; классификация финансовых рынков; участники финансового рынка и их функции; принципы функционирования финансового рынка. основные финансовые инструменты и их характеристики.

Рынок ценных бумаг, его функции и структура Ценные бумаги как фиктивный капитал. Классификация ценных бумаг по способу выплаты дохода, по характеру эмитента, по сроку существования и месту функционирования. Ценные бумаги, удостоверяющая право участия держателя в уставном капитале. Пай и акция. Отличительные особенности акции как ценной бумаги. Классификационные признаки акции. Эмитенты акции. Расчет доходности, рыночной цены акции. Понятие дивиденда и источники его выплаты. Дивидендная политика как регулятор курса акций. Понятие и виды долговых ценных бумаг. Современный рынок облигаций. Обоснование эмиссии облигационного займа. Рыночная цена, доходность облигации. Эмиссионная деятельность предприятия на РЦБ. Порядок принятия решения и подготовка проспекта эмиссии. Способы размещения эмиссии. Риски эмиссионных операций. Характеристики векселя как ценной бумаги. Обязательные реквизиты векселя. Банковские операции на вексельном рынке. Практика вексельного обращения в России. Производные ценные бумаги и депозитарные расписки. Хеджирование операций с ценными бумагами с помощью производных финансовых инструментов.

Институциональная среда финансового рынка: инвестиционные фонды, брокеры, дилеры, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, финансовые компании; негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, Биржи. Основные черты биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Фондовые биржи и их организационно-правовая форма. Страховые компании как финансовые посредники. Страховщики, страховые агенты и страховые брокеры. Государственное регулирование финансового рынка. Объекты регулирования (государственного и саморегулирования). Государственные органы, регулирующие РЦБ. Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
2. Сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов современной экономике;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
5. Изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Современные финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа финансовых рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.
	Умеет	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных экономических агентов на финансовых рынках
	Владеет	навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности экономических агентов на финансовых рынках
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основные типы и этапы подготовки аналитических материалов с применением компьютерных технологий, особенности мирового финансового рынка, современные стратегии поведения различных экономических агентов на микро- и макроуровне
	Умеет	находить источники информации, применять методы экономической оценки финансовых решений, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов финансового рынка на микро- и макроуровне, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на финансовом рынке и проводить подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне; навыками подготовки и оценки аналитических материалов по организации деятельности участников финансового рынка

ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	основы построения, современной системы показателей социально-экономических процессов на финансовом рынке, характеризующих национальную модель экономики;
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на финансовом рынке и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	Владеет	современными методами и инструментами исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	объективные закономерности функционирования финансовых рынков, экономические аспекты рационального использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	Решать практические проблемы рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора на финансовом рынке
	Владеет	Методами анализа практических проблем эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении выбора на финансовом рынке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные финансовые рынки» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; создание творческих коллективов для работы над учебным проектом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии управления финансовыми рисками»

Дисциплина «Технологии управления финансовыми рисками» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Технология управления финансовыми рисками» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Технология управления финансовыми рисками» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», модуль «Корпоративные финансы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Технология управления финансовыми рисками» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Налоговый менеджмент», «Корпоративные финансы», прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области финансового риск-менеджмента, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях.

Задачами курса по дисциплине «Технологии управления финансовыми рисками» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента;

4. Оценка эффективности методов управления финансовыми рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии управления финансовыми рисками» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методы и методики идентификации и оценки рисков хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для подготовки инвестиционных проектов с учетом рисков.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов управления рисками инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками оценки и анализа финансовой отчетности предприятий, навыками разработки методических и нормативных документов, подготовки заданий и разработки инвестиционных проектов с учетом рисков, разработки стратегий риск-менеджмента хозяйствующих субъектов.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы формирования стратегий поведения экономических агентов на основании результатов анализа финансово-экономических рисков. Методики разработки стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций. Национальные и международные стандарты риск-менеджмента.
	Умеет	Применять результаты анализа финансового-экономических рисков для обоснования положений стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций на основе национальных и международных стандартов риск-менеджмента.
	Владеет	Методами, инструментами и приемами минимизации финансовых рисков компаний и корпораций в соответствии с разработанной на основании национальных и международных стандартов стратегии финансового риск-менеджмента.
ПК -11 Способность анализировать и использовать различные источники информации	Знает	Методы идентификации финансовых рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды,

для проведения экономических расчетов		статистической информации, способы и модели оценки эффективности методов управления финансовыми рисками
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических финансовых рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации. Способами и моделями оценки эффективности методов управления финансовыми рисками.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии управления финансовыми рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов»

Учебный курс «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» включена в состав базовой части профессионального блока «Вариативная часть» блока «Дисциплины (модули)», модуль 1 «Корпоративные финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре.

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Статистика», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Критическое мышление и исследование» и др.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие системы внутреннего контроля; объекты контроля и аудита; система внутреннего аудита; процедуры контроля и аудита; организация и оценка системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов; внутренние риски экономической деятельности.

Цель - понимание сущности и значения внутреннего аудита и

контроля, овладение основными принципами и методами аудита и контроля, навыками

проведения аудита в соответствии со стандартами аудита и применения их положений на практике.

Задачи:

- изучение базовых принципов аудита и контроля законодательных и нормативных актов, регулирующих построение эффективной системы контроля;

- изучение сущности и содержания категорий аудита и контроля основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;

- обучение основным традиционным способам и приёмам контроля и аудита для обеспечения достоверности учетных данных и данных финансовой отчетности;

- проведение комплексной оценки финансового состояния организации путем применения методов контроля и аудита.

Для успешного изучения дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку

данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины у магистрантов сформируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы организации работы коллектива в сфере внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов: грамотного и компетентного распределения ролей и задач, возможности учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в принятии управленческих решений
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления мероприятий в сфере внутреннего контроля и аудита
	Владеет	навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в сфере внутреннего контроля и аудита
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Знает	перспективные направления и тенденции развития науки
	Умеет	собрать, обобщить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные
зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		направления
	Владеет	навыками критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; навыками составлять программу исследований в области профессиональной деятельности
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов по оценки системы внутреннего аудита и контроля на предприятии
	Умеет	использовать экономические, статистические методы для оценки системы внутреннего аудита и контроля на предприятии
	Владеет	навыками проведения экономических расчетов о состоянии системы аудита и контроля, внутренних рисках предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, кейс-стадии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление стоимостью компании»

Учебный курс «Управление стоимостью компании» предназначен для студентов 38.04.01 Экономика, обучающихся по магистерской программе «Финансы».

Дисциплина «Управление стоимостью компании» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Управление стоимостью компании» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративный налоговый менеджмент», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как: «Технологии управления финансовыми рисками», «Корпоративные финансы», прохождению преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль,

сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия: понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления предприятием на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению управление стоимостью предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

Задачи курса:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса стоимостного управления компанией (бизнесом).

4. Изучение особенностей информационного обеспечения управления стоимостью предприятия.

5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.

Для успешного изучения дисциплины «Управление стоимостью компании» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	методы оценки стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Умеет	пользоваться методами оценки

		стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	методами оценки стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы анализа и различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
	Умеет	пользоваться методами анализа и различными источниками информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
	Владеет	навыками использования методов анализа и различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании
	Умеет	применять подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании
	Владеет	подходами к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление стоимостью компании» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- семинары с приглашением практикующих оценщиков;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитическое обоснование финансовых решений»

Учебный курс «Аналитическое обоснование финансовых решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Аналитическое обоснование финансовых решений» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Модуль 2 «Финансовая аналитика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические работы (18 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Аналитическое обоснование финансовых решений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Анализ эффективности бизнеса».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Роль финансовой внутренней управленческой информации в принятии финансовых решений.
2. Концепция альтернативных издержек в управлении финансами, центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирование.
3. Сущность и содержание аналитических процедур, обеспечивающих принятие финансовых решений.
4. Оценка деятельности на основе анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Анализ источников финансирования организации.

6. Критерии оценки структуры капитала.
7. Анализ балансовой и операционной финансовой устойчивости.
8. Анализ дивидендной политики.
9. Использование результатов финансовой аналитики для разработки финансовой стратегии организации.

Цель – овладение магистрантами современными методами финансовой аналитики и знаниями по использованию аналитических инструментов и для обоснования финансовых решений по различным видам деятельности организации (операционной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой) в целях определения текущих и стратегических приоритетов в области развития бизнеса.

Задачи:

- знание содержания и направлений использования внутренней финансовой информации для грамотного управления финансами организации;
- понимание роли современного финансового анализа в обосновании финансовых решений, а также целей и задач конкретных аналитических исследований;
- знание базовых концепций, владение методами и приемами современной финансовой аналитики, подходов к разработке систем эффективного финансового анализа в современных условиях хозяйствования;
- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов анализа финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии хозяйствующих субъектов и мониторинга её последующей реализации;
- понимание применения результатов аналитических исследований и методов реализации выявленных резервов для разработки или совершенствования финансовой стратегии организации.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обоснование финансовых решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять

противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	правила общения с зарубежными партнерами и специальную терминологию на иностранном языке.
	Умеет	применять правила коммуникации на внутреннем и внешнем рынках, готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке.
	Владеет	способностью применять общенаучные подходы и методы научного познания в процессе подготовки публикаций, проведения презентаций, ведения дискуссий и защиты представленной работы на иностранном языке.
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетной политики) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне.
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК – 11 способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы выявления, обработки и анализа внутренней и внешней финансовой информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
	Умеет	Применять приемы и методы анализа внутренней и внешней финансовой информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на

		микро- и макроуровне.
	Владеет	методами и методиками анализа внутренней и внешней финансовой информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы и системы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, региона, экономики. Использовать международную и национальную базы данных для проведения аналитических расчетов.
	Умеет	использовать основы бюджетирования и прогнозирования социально-экономических показателей на предприятии, в промышленности, регионе и экономике, использовать аналитические методы обоснования вариантов финансовых решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
	Владеет	навыками составления прогноза изменения динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.
ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.
	Умеет	применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.
	Владеет	методами и приемами финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый
уровень)»**

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», модуль 2 «Финансовая аналитика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 9 часов с использованием МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и навыков в аналитической деятельности, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие международных стандартов финансовой отчетности; проблемы и перспективы развития российской отчетности; российский бухгалтерский учет в условиях конвергенции с международными стандартами.

Цель - получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности общественного сектора, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО.

Задачи:

- развить компетенции, связанные с международной практикой учета;
- изучить проблемы, связанные с процессом гармонизации учета и отчетности в России и за рубежом;
- изучить состав и структуру международных стандартов финансовой отчетности;
- изучить особенности применения международных стандартов в общественном секторе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин

программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
ПК-6 -способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	основные приемы состава и структуры финансовой отчетности, порядок применения МСФО
	Умеет	оперативно принимать управленческие решения по организации учета по международным стандартам
	Владеет	навыками оценки действующей системы учета и отчетности для принятия решений по ее совершенствованию
ПК-10 -способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	подходы к разработке проектов по совершенствованию национальной практики учета и отчетности
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
	Владеет	навыками подготовки проектов по теме внедрения в российскую практику стандартов МСФО для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
ПК-11 -способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	состав и структуру финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности
	Умеет	осуществлять сбор и группировку учетных данных для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками и приемами анализа для оценки результатов деятельности организации

ПК-13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	практические проблемы, стоящие перед российским учетом и отчетностью
	Умеет	решать аналитические проблемы для эффективного использования ресурсов организации при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками по применению теоретических знаний в области международного учета и отчетности для решения практических проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, дискуссия, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной
деятельностью»

Учебный курс «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» предназначен для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (9 часов, в том числе в интерактивной форме 9 час.), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (81 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Методы исследования», «Финансовая экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Анализ эффективности бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: роль аналитика в деятельности предприятия, содержание аналитической деятельности на предприятии, основные процедуры сбора, обработки и анализа информации, анализ макроэкономических факторов, влияющих на осуществление инновационно-инвестиционной деятельности, финансово-экономические расчеты, как основа оценки инновационно-инвестиционных проектов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов, оценка инновационно-

инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

Цель - теоретическая подготовка магистров к практической деятельности в области осуществления инвестиционных проектов, связанных с освоением реального и финансового секторов экономики.

Задачи:

- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инвестиций;
- раскрыть сущность инвестиций, механизм инвестиционной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику управления инвестициями;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в инвестиционные проекты;
- обобщить накопленный опыт реализации инвестиционных проектов в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать эффективность внедрения инвестиций.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка; готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	Методы проведения научных исследований, методы сбора и систематизации данных по отечественным и зарубежным исследованиям. Порядок и сущность формулировки объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости исследования. Методы систематизации, обобщения полученных результатов исследования и логического суждения о возможных вариантах перспективных направлений.
	Умеет	Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные статьи и материалы докладов к научным конференциям.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Типологию процессов принятия организационно-управленческих решений, факторы, определяющие качество управленческих решений, критерии оценки качества управленческих решений. Методы организации процесса разработки управленческих решений.
	Умеет	Формализовать процесс разработки управленческого решения, выделять управляемые факторы и выбирать альтернативы выбора решений, анализировать альтернативы действий, анализировать внешнюю среду и её влияние на реализацию альтернатив.
	Владеет	Приёмами разработки и выбора управленческих решений, умениями аргументировать решение, инструментами объективных доказательств эффективности принятого управленческого решения в

ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Закономерности развития макро- и микроэкономических факторов, влияющих на деятельность субъектов экономики и на реализацию инвестиционных программ, методы оценки мероприятий в области экономической, инвестиционной политики, методы стратегического анализа.
	Умеет	Разработать самостоятельную программу научного исследования. Собрать статистические данные, отчётные данные о деятельности хозяйствующих субъектов. Идентифицировать и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне, обобщать и критически оценивать экономическую политику и стратегические решения
	Владеет	Навыками сбора и обработки информации в базах данных электронных библиотек. Компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами инвестиционного, экономического и стратегического анализа.
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы и процедуры анализа. Особенности анализа при принятии управленческих решений в области инновационно-инвестиционной деятельности. Источники информации для проведения расчетов.
	Умеет	Применять инструменты анализа инновационно-инвестиционных проектов и использовать источники информации фирмы (внутренние и внешние) для проведения экономических расчетов.
	Владеет	Навыками использовать внутренние и внешние источники информации хозяйственной деятельности фирмы для проведения расчетов и анализировать показатели для обоснования решений в области
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	- критерии социально-экономической эффективности;
	Умеет	- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
	Владеет	- навыками принятия управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Теоретические основы эффективного использования ограниченных ресурсов
	Умеет	Применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	Навыками применения теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), написание эссе, тестирование, выполнение лабораторной работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ эффективности бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Финансы». Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.04 «Анализ эффективности бизнеса» входит в модуль 2, Финансовая аналитика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (45 часов), на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина реализуется на базе знаний, полученных по дисциплинам: «Финансовая экономика», «Бизнес-планирование», «Эконометрика 1», «Аналитическое обоснование финансовых решений». Дисциплина может быть использована для последующего изучения таких курсов, как «Международные компании и инновационное развитие экономики», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)».

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет, метод и задачи анализа эффективности бизнеса. Раскрытие информации об эффективности в интегрированной отчетности компаний.
2. Виды эффективности. Факторы, влияющие на экономическую эффективность. Система показателей, характеризующих экономическую эффективность.
3. Стратегический анализ. Методы и модели измерения эффективности операционной, инвестиционной и финансовой деятельности коммерческих организаций. Стратегические карты показателей для планирования и контроля результативности и стратегической эффективности коммерческих организаций.

4. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности, ее этапы и методы. Интегральные показатели эффективности деятельности организации.

Цель изучения дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» - формирование теоретических знаний и получение практических навыков проведения оценки эффективности бизнеса.

Задачи:

- изучение основных видов неопределенности окружающей среды ведения бизнеса;
- рассмотрение видов, условий выбора и применения инструментов снижения неопределенности;
- изучение понятия и видов эффективности компаний, факторов, влияющих на нее;
- анализ показателей эффективности бизнеса в разных ситуациях;
- приобретение навыков стратегического анализа бизнеса составления карт показателей для планирования и контроля результативности и стратегической эффективности коммерческих организаций
- проведение комплексной оценки эффективности бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате изучения дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Понятие и виды неопределенности, их особенности, способы преодоления
	Умеет	Определять тип виды неопределенности, выявлять их особенности, оценивать возможности преодоления или снижения
	Владеет	Методами калькуляции затрат на снижение неопределенности, определения эффективности проектов в зависимости от типа неопределенности
ПК-9, способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	Определять подходящие стратегии поведения экономических агентов для условий различных рынков
	Владеет	Навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-10, способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	Проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	Навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-14, способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и	Знает	Современные методы и инструменты оценки эффективности функционирования бизнеса
	Умеет	Применять современные методы и инструменты оценки эффективности функционирования бизнеса

эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Владеет	Навыками применения современных методов и инструментов оценки эффективности функционирования бизнеса
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Анализ эффективности бизнеса» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, выполнение заданий в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый менеджмент»

Учебный курс «Налоговый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовая экономика», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовые технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Бизнес-планирование», «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Анализ эффективности бизнеса», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового менеджмента: интересы участников налоговых отношений, базовые концепции налогообложения, функциональный и организационные аспекты налогового менеджмента, процедуры налогового менеджмента, информационное обеспечение налогового менеджмента, современные инструменты налогового менеджмента.

2. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

3. Планирование налоговых платежей и оптимизация налоговых платежей в системе управления финансами организации: методы налогового планирования, налоговое бюджетирование, налоговая нагрузка, управление налоговыми рисками,

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

– раскрыть основные представления об организации государственного и корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать базовые комплексные знания о специфике федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, специальных налоговых режимах, а также страховых взносах;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками государства и налогоплательщика.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и

разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способен принимать организационно-управленческие решения	Знает	Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления налогового менеджмента
	Умеет	Применять нормативно-правовые документы при принятии организационно-управленческих решений в сфере налогового менеджмента
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении налогового менеджмента.
ПК-9 способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основы осуществления налогового менеджмента Основы организации налогового менеджмента. Права, обязанности и ответственность субъектов налогообложения.
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении налогового менеджмента. Применять методы организации налогового менеджмента.
	Владеет	Навыками разработки стратегий поведения экономических агентов в сфере налогового менеджмента, в том числе на основе риск ориентированного подхода. Навыками организации и руководства налоговыми отделами, департаментами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в

		органах государственной и муниципальной власти
ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Теоретико-практические основы осуществления налогового менеджмента по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.) Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных технологий при осуществлении налогового менеджмента
	Умеет	Осуществлять налоговый менеджмент по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.) Разрабатывать варианты управленческих решений и предлагать решения практических проблем при осуществлении налогового менеджмента
	Владеет	Навыками осуществления налогового менеджмента по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.) Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, а также решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов в сфере налогового менеджмента.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый менеджмент» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (18 час., в т.ч. МАО - 9 час.), самостоятельная работа (81 часов). Реализуется дисциплина на втором курсе в третьем семестре.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая экономика», «Современные финансовые рынки», «Финансовые технологии», «Технологии управления финансовыми рисками» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление стоимостью компании», прохождению производственных и преддипломной практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансов корпораций: сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.

2. Денежные потоки в корпоративных финансах: понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки — основа стоимости корпорации. Основные подходы к определению стоимости активов и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации.

3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия: финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала.

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

Задачи:

- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;

- владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;

- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;

- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;

- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	знает	методы организации работы коллектива: грамотного и компетентного распределения ролей и задач, возможности учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в принятии управленческих решений
	умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере
	владеет	навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере

ПК-7 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знает	нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций
	умеет	подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций
	владеет	навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций
ПК-8 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знает	методы идентификации финансовых рисков проектов, оценки уровня рисков проектов, способы и модели оценки эффективности методов управления финансовыми рисками
	умеет	использовать методы идентификации финансовых рисков проектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации
	владеет	методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации. Способами и моделями оценки эффективности методов управления финансовыми рисками.
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	источники финансовой информации, правовые базы, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность различных организаций
	умеет	использовать методы финансово-экономических расчетов, рассчитывать финансово-экономические показатели организаций разных форм собственности
	владеет	навыками анализа финансовых показателей, трансформации показателей характеризующих

		финансовую организаций	деятельность
--	--	---------------------------	--------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)»

Дисциплина «Корпоративное право (финансовый аспект)» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративное право (финансовый аспект)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», модуль «Дисциплины по выбору 2».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Современные финансовые рынки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Налоговый менеджмент», «Корпоративные финансы», прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» является: приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в такой важнейшей сфере публичных общественных отношений как финансы.

К числу основных задач курса относятся:

– теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий финансового права, его основных концепций в отечественной науке, источников финансового права;

– учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;

– практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники финансового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию;

– задача формирования профессионального правосознания специалистов в области корпоративного права, которая обязывает понимать сущность и социальную значимость профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере - порядок принятия организационно-управленческие решения в сфере корпоративного права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности, принимать организационно-управленческие решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в финансовой сфере
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей, принятия организационно-управленческих решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в финансовой сфере
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	методы, приемы, инструменты проведения исследований вопросов корпоративного права в финансовой сфере
	Умеет	разрабатывать программу самостоятельных исследований вопросов корпоративного права в сфере финансов
	Владеет	методами, приемами, инструментами проведения исследований вопросов корпоративного права в сфере финансов в соответствии с разработанной программой
ПК-9 - способностью	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере; - принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля

разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	<p>методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар – круглый стол; делиберация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями»

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятием» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Налоговый менеджмент», «Корпоративные финансы», прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями управления корпорацией и архитектурой корпоративных информационных систем (КИС), используемых для автоматизированного и административного управления. В реализации учебной дисциплины используются программно-методические подходы, развивающие подготовку выпускников по управленческому виду профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных

интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения.

Задачи:

- изучение студентами принципов построения КИС;
- освоение методологий автоматизированного корпоративного управления;
- изучение программного и аппаратного обеспечения КИС;
- понимание принципов управления КИС;
- знакомство с основами моделирования, проектирования и программирования в КИС;
- развитие умений и навыков ориентирования в современных предложениях на рынке КИС сфер экономики, управления и бизнеса.

В результате данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	основные методы и модели машинного обучения и методы постановки задач на основе данных
	Умеет	определять необходимые ресурсы и инструменты для решения задач с использованием анализа данных; ставить цели в активностях, базирующихся на работе с данными
	Владеет	навыками анализа больших данных для проведения экономических расчётов
ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; методы экономического анализа ИКТ для рационального выбора средств автоматизации и информатизации корпоративных информационных систем
	Умеет	проводить экономический анализ ИКТ для рационального выбора средств автоматизации и информатизации корпоративных информационных систем; использовать пакеты прикладных программ для маркетингового анализа ИКТ для рационального выбора средств автоматизации и информатизации корпоративных информационных систем
	Владеет	навыками проведения экономического анализа ИКТ; навыками выбора средств автоматизации и информатизации корпоративных информационных систем; навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем

ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	технологии и методы, используемые в социально-экономических процессах; методы анализа экономической эффективности ИС, оценки эффективности управления предприятием
	Умеет	производить оценку рисков социально-экономических процессов; производить анализ, выбор и обоснование методологии и технологии исследования социально-экономических процессов на предприятии
	Владеет	методами работы с инструментами исследования социально-экономических процессов; методами работы с инструментами по управлению социально-экономическими процессами на предприятии; инструментарием выбора и обоснования методологии и технологии применения ИС в управлении предприятием

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия; методы компьютерного моделирования; проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России»

Учебный курс «Потенциал интеграции стран АТР и России» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Финансы».

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическое развитие стран и регионов» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: анализ внешнеторговых связей России и крупных стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе, потенциал человеческого капитала в АТР; моделирование показателей человеческого потенциала в контексте инновационно-технологического развития АТР; сбалансированность экономического развития стран АТР; сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик России, США и ЮВА; присутствие российской экономики по субъектам в отраслевых ранках АТР; оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР в страновом и отраслевом аспектах; конкурентный потенциал развития национальной экономики России; анализ отраслевой структуры экономики в странах Ази-

атско-Тихоокеанского региона на основе межотраслевых балансов; анализ товарных рынков стран АТР; анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; классификация рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции; анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе; анализ основных элементов межотраслевого баланса России; выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование мнений и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся в АТР, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Задачи:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование аналитического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исто-

рического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических

показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>(формируется частично)</i>	Знает	современные этические принципы и формулировки решений
	Умеет	формулировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами и методами критического анализа; приемами командной работы в проектах
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, отраслей и экономики в целом, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в современных социально-экономических системах
	Владеет	навыками критического анализа современных тенденций развития международной экономики
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <i>(формируется частично)</i>	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов
		анализировать конкретную экономическую ситуацию

	Умеет	с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне
	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне
ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне; предпосылки и основные этапы становления современных национальных моделей
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики;
	Владеет	навыками использования инструментов исследования социально-экономических процессов, проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные компании и инновационное развитие мировой
экономики»

Учебный курс «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» предназначен для студентов направления подготовки Экономика, магистерская программа «Финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: история возникновения ТНК, особенности международного и национального регулирования деятельности ТНК, анализ масштаба деятельности ТНК в мире, и оценке роли ТНК в международном разделении труда, страновые и региональные особенности ТНК, актуальные процессы деятельности ТНК – слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании (M&A) и создание международных стратегических альянсов, современные особенности развития транснациональных корпораций в глобальной среде, концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных

центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности; инновационные кластеры (по ведущим странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм международных компаний, их роли в мировом хозяйстве, современных стратегических моделях международных корпораций, проблемах регулирования транснационального бизнеса.

Задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теории функционирования международных компаний;
- познакомиться с основными особенностями управления современной международной корпорацией, рассматривая ее как глобальную систему;
- рассмотреть современные стратегические модели международных корпораций;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы международных корпораций.

Для успешного изучения дисциплины «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	основные требования к научной (академической) коммуникации в своей профессиональной деятельности

	Умеет	выдвигать и обосновывать собственную гипотезу, формулировать тезис
	Владеет	навыками научной коммуникации в части генерации собственных идей, навыками построения на их основе связного и логически упорядоченного текста
ПК-1 способностью обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности; навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне

ПК-12 способность составлять прогноз основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <i>(формируется частично)</i>	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора <i>(формируется частично)</i>	Знает	принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологи «Фабрик будущего»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии фабрик будущего» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Технологии фабрик будущего» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Технологии фабрик будущего» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика», «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика: продвинутый уровень», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Анализ эффективности бизнеса», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», прохождению производственных и преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Технологии фабрик будущего» – формирование у студентов системы знаний в области новых бизнес-моделей, бизнес-процессов и технологий в высокотехнологичных отраслях промышленности.

Задачи:

- формирование представления о передовых производственных технологиях, инструментах управления производством;
- ознакомление с основными понятиями и инструментами, используемыми для цифровой трансформации ;
- ознакомление с ключевыми технологическими и рыночными трендами развивающейся Цифровой экономики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировые промышленные тренды. Industry 4.0

2. Цифровая экономика
3. Концепция фабрик будущего
4. Аддитивные технологии
5. Новые материалы
6. Инструменты цифровой трансформации компании
7. Инструменты управления цифровой компанией
8. «Умная фабрика»
9. Цифровое проектирование. Цифровая фабрика
10. Виртуальная фабрика

Для успешного изучения дисциплины студенты должны владеть основными знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения ими программ бакалавриата (специалитета):

- – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- – способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты..

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики, основы риск-менеджмента
	умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики
	владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	источники финансовой информации, правовые базы
	умеет	использовать методы финансово-экономических расчетов
	владеет	методами анализа финансово-экономических расчетов
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	умеет	составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	владеет	методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии фабрик будущего» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:
проблемы и пути решения»

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эконометрика», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных», «Финансовые технологии» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Технологии управления финансовыми рисками», «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятием», «Управление стоимостью компании».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации в распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации, оценки уровня рисков потери информации в распределённых финансовых системах
	Умеет	Идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы и практики информационной защиты распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации
	Умеет	Применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем, использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности
	Владеет	Навыками организации защиты информации предприятия, организации, в том числе финансово-кредитной, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.