

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования в экономике»

Учебный курс «Методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Методы исследования в экономике» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (63 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: экономическая наука и специфика экономических исследований. Взаимосвязь экономической науки и практики. Формально-логические методы и приемы исследования. Основные этапы экономического исследования. Информационная база экономических исследований. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Классификация методов исследования в экономике. О критериях классификации. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Ненаучные экономические методы и не-

научное экономическое знание. Исторический и эволюционный методы в экономическом знании. Использование системного подхода в процессе изучения экономических явлений. Эволюционный метод познания экономических явлений и процессов. Роль и значение правильного выбора методов исследования. Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений и процессов. Основные требования, учитываемые при выборе методов исследования экономических явлений. Сущность комплексного использования методов исследования при изучении экономических явлений. Примеры комплексного использования методов исследования при изучении общественных явлений и процессов. Экономическая методология – в прошлом и настоящем. Методология как критика. Методология: новые тенденции. Экономические модели. Эконометрика. Методологический анализ новых направлений в экономической теории. Междисциплинарность. Постмодернизм. Перспективы. Дилеммы экономической методологии.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики.

Задачи:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- рассмотрение базовых теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;
- изучение общих и особенных методов научных исследований в экономической науке, с упором на мировую экономику;
- получение углубленных знаний о структуре научного экономического знания;
- изучение методов организации и проведения научных экономических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования в

экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (<i>формируется частично</i>)	Знает	современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (<i>формируется частично</i>)	Знает	методы представления информации научному сообществу
	Умеет	сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию
	Владеет	навыками публичной и научной речи, в том числе на иностранном языке

ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов	Знает	как оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Умеет	оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Владеет	навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов
ПК-9 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (формируется частично)	Знает	модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, прогнозировать поведение экономических агентов
	Владеет	навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере мировой экономики; навыками стратегического планирования
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (формируется частично)	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	Владеет	<p>методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования в экономике» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.