



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись) Овчаренко Н.П.
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 14 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующий(ая) кафедрой
сервиса и туризма
(название кафедры)

(подпись) Овчаренко Н.П.
(Ф.И.О. зав. каф.)

« 14 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Зеленые» инновации и технологии в индустрии туризма и гостеприимства

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Экономика впечатлений: индустрия туризма и гостеприимства

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 0 час.

практические занятия _- 36 час.

лабораторные работы

в том числе с использованием МАО лек. _- / пр. _18 час._- /

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _-

зачет _не предусмотрен _-

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 556.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Сервиса и туризма протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Врио заведующий(ая) кафедрой: канд. техн. наук, доцент Овчаренко Н.П.

Составитель(ли): канд.геогр. наук., доцент Деркачева Л.Н.

Владивосток

2019

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«"Зеленые" инновации и технологии в индустрии туризма и
гостеприимства»**

Учебный курс «"Зеленые" инновации и технологии в индустрии туризма и гостеприимства» предназначен для студентов направления подготовки 43.04.02 «Туризм». Экономика впечатлений: индустрия гостеприимства и туризма.

Дисциплина «"Зеленые" инновации и технологии в индустрии туризма и гостеприимства» включена в состав дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «"Зеленые" инновации и технологии в индустрии туризма и гостеприимства» логически и содержательно связана с курсом «Индустрия туризма и гостеприимства» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика впечатлений», «Туризм впечатлений», «Развитие туристских территорий» и подготовить к прохождению производственной практики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Сущность и основы внедрения «зеленых» технологий в национальном секторе индустрии гостеприимства и туризма на основе зарубежного и отечественного опыта; подходы к развитию туристской деятельности на основе парадигмы «зеленой» экономики; специфика экологического («зеленого») туризма в контексте развития территорий.

Задачи:

- обучение основным понятиям «зеленые» технологии в индустрии туризма и гостеприимства;

- изучение «зеленых» норм и технологий гостеприимства как визитной карточки брендовых отелей мира и туристских дестинаций на основе лучших зарубежных и отечественных практик;

- изучение системы экологического аудита в туризме и гостеприимстве;
- обучение самостоятельному анализу программ экологической сертификации в формировании имиджа туристской дестинации как «зеленого» туристского региона;

- приобретение навыков создания проектов с использованием «зеленых» технологий в индустрии гостеприимства и туризма;

Для успешного изучения дисциплины «"Зеленые" технологии в индустрии туризма и гостеприимства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 способен разрабатывать новые туристские проекты соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-правовую документацию	ПК-3.1 – использует современные инструменты разработки новых туристских проектов с использованием «зеленых» технологий; ПК-3.2 – применяет навыки выявления приоритетных направлений в проектах индустрии туризма и гостеприимства; ПК-3.2– применяет навыки составления необходимой нормативно-правовой документации
ПК-5 способен применять профессиональные знания технологического или методического характера, в том числе, инновационные для анализа и оценки профессиональной информации	ПК-5.1– организует информационно поисковую работу с последующим использованием при создании проектов; ПК-5.2 – участвует в обработке и интерпретации данных необходимых для анализа и оценки профессиональной информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Зеленые технологии в индустрии туризма и гостеприимства» применяются

следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод «круглого стола», дискуссии, работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Понятие зеленый туризм и «зеленые» технологии и инновации в туризме и гостеприимстве (2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол

Вопросы для обсуждения

1. Зеленый туризм – проблемы дефиниций.
2. Зеленая трансформация индустрии туризма
3. Подходы к определению «экологический», «зеленый», «сельский» туризм.
4. Факторы и условия развития «экологического», «зеленого» туризма.
5. Принципы и признаки зеленого туризма . Особенности организации

Занятие 2. Роль международных природоохранных организаций в международном экологическом сотрудничестве и развитии «зеленого» туризма (2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол

Вопросы для обсуждения

1. Всемирная организация здравоохранения; (ВОЗ).
2. Организация Объединенных Наций по культуре, науке, образованию (ЮНЕСКО)
3. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
4. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Занятие 3. Факторы развития «зеленой» экономики

1. Экономическая мотивация «зеленых» инноваций и технологий в туризме и гостеприимстве.

2. Уровень экологической культуры и экологического образования как важнейший институциональный фактор развития «зеленой» экономики.

Занятие 4. Сферы применения «зеленых» технологий в туризме (2 час.)

1. Цель и задачи применения «зеленых» технологий в туризме и гостеприимстве

2. Зеленые технологии в архитектуре и строительстве средств размещения ;

3. Зеленые технологии на транспорте;

4. Зеленые технологии и туристское снаряжение;

5. Зеленые технологии и использование природных ресурсов;

6. Отходы, продукты питания и безопасность в зеленом туризме.

Занятие 5. Системы сертификации предприятий сферы туризма и гостеприимства (2 час)

Занятие 6-7. «Зеленые» инновации в туризме и гостеприимстве: анализ мирового опыта (4 час).

Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол

Вопросы для обсуждения

1. Опыт в странах Западной Европы.

2. Опыт в странах Восточной Европы.

3. Опыт в странах Азии (страна на выбор).

Занятие 8-9. Анализ состояния «зеленых» инноваций и технологий в туристской сфере и гостеприимстве: вызовы для России (4 часа).

Занятие 10. Зеленый туризм: подходы, региональная оценка, особенности развития (2 час.).

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к оценке «зеленого» туризма

2. Индикаторы оценки «зеленого» туризма.

Занятие 11-12. Сельский туризм как перспективная форма зеленого туризма. Зарубежный опыт и российский опыт (2 час.).

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика и модели развития сельского/агротуризма,
2. Классификация и особенности организации сельского туризма.
2. Страны – лидеры в развитии сельского туризма

Занятие 13. ООПТ как объекты зеленого туризма (2 час.).

Вопросы для обсуждения

1. Типы ООПТ в России и возможности их в туризме и рекреации.
2. Специфика и модели развития познавательного туризма на ООПТ разных категорий (природных парков, национальных парков, заповедников).
3. Ограничения и рекомендации по развитию туризма и рекреации на ООПТ,

Тема 14. Зарубежный опыт реализации идей устойчивого туризма в ООПТ (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах

Вопросы для обсуждения

1. Опыт развития устойчивого туризма Чешской Республики.
2. Опыт развития устойчивого туризма Республики Беларусь
3. Опыт развития устойчивого туризма Норвегии

Занятие 15. Российский опыт реализации идей устойчивого туризма в ООПТ (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах

Вопросы для обсуждения

1. Хорошие практики реализации идей устойчивого зеленого туризма в регионах России (регионы на выбор).

Занятие 16. Проектирование туристских продуктов в сельском туризме (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах

Занятие 17-18. Защита прототипов проектов «Зеленые» инновации и технологии в туризме и гостеприимстве (4 час).

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Зеленые» инновации в туризме и гостеприимстве» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Основы туризма : учебник / коллектив авторов под ред Е.Л.Писаревского – Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с. – режим доступа: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/PISAREVSKIY_Osnovi%20turizma.pdf
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм М.: Финансы и статистика, – 2014 – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2340452/>
3. Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит : [учеб. пособие] / М. Н. Струкова, Л.В. Струкова ; [науч. ред. М. г. Шишов] ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 – 80 с. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40632/1/978-5-7996-1749-3_2016.pdf
4. Туризм: технологии, экономика, управление : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / под общ.ред. Г. А. Карповой, Л. В. Хоревой. – СПб. :Изд-во СПб. ГЭУ, 2014. – 356 с. – Режим доступа:http://elibrary.unecon.ru/st_materials_files/475863798.pdf
5. Шимова, О.С. Основы устойчивого туризма : учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: НИЦ «ИНФРА-М» ; Минск.: Нов.знание, 2013. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406118>
6. Жигула Л.Д. Основы экологического туризма : учеб.-метод. комплекс / Л. Д. Жигула ; Дальневост. федер. ун-т. – М. : Проспект, 2015. – 124 с. – Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791268&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1.Афанасьев О.Е., Афанасьева А.В. Концепт «экологического туризма» в мировой и российской практике : компаративный анализ и кейсы/ Современные проблемы сервиса и туризма/ № 4, Том 11. 2017. С. 7-25. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsept-ekologicheskogo-turizma-v-mirovoy-i-rossiyskoy-praktike-komparativnyy-analiz-i-keysy>

2. Дорофеев А.А., Богданова Л.П., Хохлова Е.Р. Экотуризм в России: Главные дестинации и туристские прибытия / Современные проблемы сервиса и туризма. № 4, Том 11. 2017. С. 38-46. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekoturizm-v-rossii-glavnye-destinatsii-i-turistskie-pribytiya>

3. Лапочкина В.В., Косарева Н.В., Адашова Т.А. Экологический туризм в России: тенденции развития // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. Вып. 5-1(47). С. 100-105 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26023645>

4. Мануйленко Э.В. Экология и туризм / Информационные системы, экономика, управление трудом и производством. Ученые записки. Ростов на Дону. 2014.– с. 163-169. – режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25261592>

5. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. <https://biblionline.ru/book/ekologicheskiiy-menedzhment-i-audit-399696>

6. Пендюрин Е.А., Харьковская Е. В., Ряднова С. А., Заманова И. Ф. Проектирование сельских туров на Белгородчине. Сервис plus. Том 13. 2019. 13(2).с 36-44. <https://cyberleninka.ru/article/v/proektirovanie-selskih-turov-po-belgorodchine>

7. Тихонова Т.В., Щенявский В.А. Зеленый туризм: подходы, региональная оценка, особенности развития / Проблемы развития территории . Вып. 4(90). 2017. <http://pdt.isert-ran.ru/article/2299/full>

8. Святоха Н.Ю. , Филимонова И.Ю., Яковлев И.Г. Экологический туризм как форма рационального рекреационного природопользования (на примере Оренбургской области) / Вестник Оренбургского государственного университета № 8 (196). – 2016. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/v/ekologicheskiiy-turizm-kak-forma-ratsionalnogo-rekreatsionnogo-prirodopolzovaniya-na-primere-orenburgskoy-oblasti>

9. Яковлева И.Ю. Эколого-ориентированное управление как аспект реализации концепции устойчивого развития / Власть. № 1., 2013 . – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/ekologo-orientirovannoe-upravlenie-kak-aspekt-realizatsii-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya>

Нормативно-правовые материалы

1. Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года. Утверждена 22 декабря 2011 года N 2322 – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902322381>

2. Нормативно-правовая база по организации экологического туризма на особо охраняемых природных территориях. – Режим доступа <http://oopt.priroda.ru> и <http://zapovednic.com>.

3. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях (с изменениями на 12 марта 2014 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9010833>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Зеленые» инновации и технологии в туризме и гостеприимстве» предусматривает практические занятия (семинары),

самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Зеленые» инновации и технологии в туризме и гостеприимстве» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением семинаров, подготовкой и выполнением всех видов аудиторной работы, запланированных по программой курса и всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Зеленые» инновации и технологии в туризме и гостеприимстве» экзамен, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся необходимо:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Зеленые» инновации и технологии в туризме и гостеприимстве» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Зеленые» инновации и технологии в туризме и гостеприимстве» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление

полученных знаний при подготовке семинарам и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям (семинарам) необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых вопросов, в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- научить магистрантов осуществлять анализ источников литературы с целью определения тенденций и перспектив развития «зеленого» туризма, применения «зеленых» технологий в индустрии туризма и гостеприимства;

- научить представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, проектирования прототипа продукта «зеленые» технологии в туризме и гостеприимстве;

- научить магистрантов работать в команде и создавать прототипы продуктов «зеленых» технологий в туризме и гостеприимстве.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. В связи с этим в ходе подготовки необходимо делать акцент на соотношении лекционного материала с анализом литературы, обозначенной в планах подготовки к семинарским занятиям.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы используемой при подготовке к семинарам и другие задания,

предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– практические занятия проводятся с группой и строятся как семинар-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии.

– при изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий.

– проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы текстам.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения применяются такие методы активного обучения как:

– метод активного обучения «Круглый стол» является одной из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Наряду с активным обменом знаниями, у студентов вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате самостоятельной работы, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

– метод активного обучения – «работа в малых группах» позволяет группе студентов участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Организация групповой работы предусматривает обязательную подготовленность членов группы по теме занятия, знания и умения, необходимые для выполнения группового задания. Нехватка знаний не позволит студентам выполнить и презентовать работу качественно и в установленные сроки.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций:

1. Определите объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучайте каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывайте с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда

подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором, экраном и доступом в сеть «Интернет».

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы



Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Зеленые» инновации и технологии в туризме и
гостеприимстве

Направление подготовки 43.04.02 Туризм.

«Экономика впечатлений: индустрия гостеприимства и туризма».

г. Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	2 - 18 недели .	Подготовка к семинарам с исп. метода работы в малых группах	55	Работа в малых группах, выступления, подготовка презентаций.
2.	16-18 недели	Подготовка к практическим работам	27	Выполнение практических заданий защита групповых проектов
3.	17-18 недели	Подготовка к экзамену	36	Собеседование
ИТОГО			108	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению и защите прототипов проектов «Зеленые» инновации в туризме и гостеприимстве и промежуточной аттестации – экзамену.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы

точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Зеленые» инновации и технологии в туризме и гостеприимстве

Направление подготовки 43.04.02 Туризм.

«Экономика впечатлений: индустрия гостеприимства и туризма».

г. Владивосток
2019

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Зеленые» инновации и технологии в туризме и
гостеприимстве.**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом при их видоизменении, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы к экзамену

1. Внедрение «зеленых» технологий в деятельности предприятий туристической индустрии.

2. Сущность «зеленых» технологий в сфере туризма и гостеприимства в условиях перехода к «зеленым» технологиям как взаимодействия бизнеса и общества, экономики и природы.
3. Внедрение «зеленых» технологий в национальном секторе индустрии туризма и гостеприимства на основе зарубежного опыта.
4. Социальная ответственность бизнеса и проекты «зеленых» гостиниц.
5. «Зеленые» нормы и технологии как визитная карточка брендовых отелей мира.
6. Отечественный опыт «зеленых» технологий в национальном секторе индустрии туризма гостеприимства
7. Зеленые технологии в архитектуре и строительстве средств размещения.
8. Зеленые технологии на транспорте.
9. Зеленые технологии и туристское снаряжение.
10. Зеленые технологии и использование природных ресурсов.
11. Отходы, продукты питания и безопасность в зеленом туризме.
12. Экологическая сертификация пляжей и курортно-отельных комплексов за рубежом (страны западной и восточной Европы)
13. Экологическая сертификация туристских услуг в рамках концепции устойчивого развития туризма.
14. Экологическая сертификация пляжей и курортно-отельных комплексов в России.
15. Разделы на сайтах гостиниц для экологически требовательных туристов.
16. «Зеленые» технологии гостеприимства в строительстве гостиниц.
17. Инновации ассоциации «зеленых» отелей.

18. Экологический туризм как инструмент повышения общественного сознания и сбалансированная экономическая деятельность для местных жителей.

19. Международные организации, поощряющие туроператоров и гостиницы внедряющих «зеленые» инновации.

20. Система экологического аудита в туризме и гостеприимстве как ключевой инструмент продаж турпродуктов.

21. Программы экологической сертификации в формировании имиджа туристских дестинаций как «зеленого» туристского региона.

22. Социальное значение сельского «зеленого» туризма в контексте развития сельских территорий.

23. Векторы позитивного влияния сельского зеленого туризма на развитие сельских территорий.

24. Опыт организации «зеленого» туризма в странах ЕС.

25. Опыт организации «зеленого» туризма в странах АТР (Республика Корея, КНР, Япония).

26. Имидж «зеленого» сельского туризма.

27. Имидж познавательного туризма в ООПТ.

28. Подходы к развитию туристской деятельности на основе парадигмы «зеленой» экономики.

29. В чем необходимость международного сотрудничества в области внедрения «зеленых» технологий? Какие организации работают в этой области?

30. Когда и почему впервые возник и вошел в широкий обиход термин «устойчивое развитие туризма» и «зеленые» технологии.

31. Какие структуры ООН вносят существенный вклад в дело консолидации мирового сообщества для реализации идей экологического (зеленого) туризма?

32. Назовите международные организации, финансирующие программы развития экологического (зеленого) туризма?

33. Охарактеризуйте роль ЮНВТО в продвижении идей устойчивого туризма в мировую туристскую индустрию.

34. Приведите международные программы по внедрению устойчивого туризма.

35. Вклад международных организаций в продвижение идей устойчивого туризма

36. Каких принципов должны придерживаться туристы и представители турбизнеса в «зеленом» туризме?

37. В чем принципиальное отличие ЮНВТО от других международных организаций, действующих в области туризма и путешествий?

38. Какие мероприятия проводят международные туристские организации придерживающиеся принципов внедрения «зеленых» технологий? Чему они служат? Приведите примеры.

39. Дайте определения «экологический» туризм, «зеленый» туризм и их соотношение.