



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы


_____ Л.А. Текутьева
«20» июня 2019 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.07 Товароведение

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Биоэкономика и продовольственная безопасность»

Владивосток
2019

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с:

– требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, принятый решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введенным в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282 для направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность», квалификация (степень) выпускника – магистр;

– Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12-13-2030 от 23 октября 2015 г.;

– Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;

– иными локальными актами ДВФУ.

2. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) предназначена для поддержки научно-исследовательской работы магистранта.

Цель научно-исследовательской работы – выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области биоэкономики и продовольственной безопасности.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачи:

– формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Биоэкономика и продовольственная безопасность»;

– овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

– получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

– формирование умений представлять результаты своей научной работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;

– осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения новых знаний в области биоэкономики и продовольственной безопасности, соотносить полученные знания с исследованиями других ученых; использовать полученные знания в практических целях;

– получение навыков применения инструментальных средств исследования.

Таким образом, научно-исследовательская работа направлена на то, чтобы сделать научную работу магистрантов постоянной и систематической в течении всего учебного процесса, вовлечение студентов в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности.

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу Б2 «Практики» учебного плана и ОС ДВФУ по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики вариативной части.

Научно-исследовательская работа (НИР) является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.04.07 «Товароведение», магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа, реализуется в 3 семестре. Трудоемкость НИР: 11 зачетных единиц (396 часов) из них 72 часа - контактная работа, 324 часа - самостоятельная работа. Контактная работа включает в себя: практические занятия (72 часа).

Научно-исследовательская работа логично связана со следующими дисциплинами: «Критическое и проектное мышление», «Genetics technologies in GES (global economic system) (Генетические технологии в глобальной экономической системе)», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Переработка биоресурсов», «Современные аспекты продовольственной безопасности», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов)», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами»,

«Техническое регулирование в биоэкономике», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

В соответствии с графиком учебного процесса НИР реализуется в 3-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями

Образовательный результат	Формируемые компетенции	семестр
		3
Способен ясно и аргументировано сформулировать научную проблему, а также обобщить и оценить результаты исследований	ПК – 14 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	v
Способен выбрать актуальное направление и предложить значимую идею исследования	ПК – 15 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	v
Самостоятельно умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм	ПК – 16 проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	v
Способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи в профильных отечественных и зарубежных изданиях	ПК – 17 способность систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	v

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 3-м семестре.

Местом проведения практики являются лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, а также других подразделений университета.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательского семинара обучающиеся должны приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-14);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-15);

проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности (ПК-16);

способность систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций (ПК-17).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами научно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные статьи практического и теоретического характера, монографии, техническая документация и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение экспериментов;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, а также консультируются с научным руководителем, преподавателями кафедры, другими специалистами (из научной или производственной среды) для всестороннего освещения исследуемой проблемы.

За время проведения НИР студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

При проведении научно-исследовательской работы используются следующие формы обучения:

- «контрольные точки» - мероприятия, где магистры представляют промежуточные и итоговые результаты научно - исследовательской работы коллективу кафедры, а также приглашенным экспертам из числа научных сотрудников других организаций или практикам от производства, заинтересованным в обсуждении той или иной тематики);

- научная дискуссия;
- круглый стол;
- научные школы.

На протяжении всего периода НИР включает аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Представленные в таблице представлены разделы практики и виды учебной работы студента.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость	Формы текущего контроля
3 семестр			
Подготовительный (организационный)	Составление программы исследований	2 часа	Собеседование
Основной	Выполнение программы исследований	318 часов	Представление результатов научно-исследовательской работы
Итоговый	Представление научно-исследовательской работы с использованием презентации PowerPoint	4 часа	Доклад с презентацией
Итого за семестр		324 часа	

3 семестр (72 часа)

Занятие 1. Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ по профилю магистерской программы. Выбор темы исследования и научного руководителя. Научная школа **(6 часов)**.

Занятие 2. Встреча с научным руководителем, составление индивидуальных планов НИР на семестр, обоснование темы магистерской диссертации **(4 часа)**.

Занятие 3. Выступление с обоснованием темы на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров. Научная дискуссия **(4 часа)**.

Занятие 4. Практические навыки научно-исследовательской работы **(50 часов)**.

Работа с научным руководителем по теме НИР.

Занятие 5. Представление результатов исследования. Контрольная точка № 1 **(8 часов)**.

1. Доклад о результатах исследования;
2. Научная дискуссия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

К самостоятельной работе студентов относится:

- подготовка статей в профильные отечественные и зарубежные издания;
- написание тезисов докладов на конференции;
- освоение новых методик проведения исследований;
- подготовка промежуточных исследований;
- подготовка отчетов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа студента осуществляется в течение всего семестра. Научный руководитель контролирует результаты работы.

Форма контроля по итогам практики (научно-исследовательской работы) – зачет с оценкой.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Образовательный результат	Шкала	Критерии оценивания
ПК – 14 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Способен ясно и аргументировано сформулировать научную проблему, а также обобщить и оценить результаты исследований	Сформирован	Способен ясно и аргументировано сформулировать научную проблему, а также обобщить и оценить результаты исследований
		Частично сформирован	Способен сформулировать научную проблему, а также обобщить результаты исследований
		Не сформирован	Не способен донести результаты анализа до аудитории
ПК – 15 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Способен выбрать актуальное направление и предложить значимую идею исследования	Сформирован	Способен предложить тему магистерской диссертации; способен составить план исследования исходя из темы магистерской диссертации; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности
		Частично сформирован	Способен составить план исследования исходя из темы магистерской диссертации; обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности
		Не сформирован	Не способен предложить тему магистерской диссертации; составленный план исследования имеет замечания; срок сдачи работы нарушен
ПК – 16 проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	Самостоятельно умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм	Сформирован	Умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм
		Частично сформирован	В целом умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм совместно с научным руководителем
		Не сформирован	Не умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм
ПК – 17 способность систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	Способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи в профильных отечественных и зарубежных изданиях	Сформирован	Способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи при небольших замечаниях научного руководителя
		Частично сформирован	В целом способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи, однако подготовленные материалы требуют тщательной доработки со стороны научного руководителя
		Не сформирован	Не способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи

Оценка компетенций магистрантов в рамках НИР

Оценка за НИР – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оценивания:

- отчета по практике. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики;
- публичного выступления с представлением результатов практики. Студенту предоставляется возможность доказать уровень сформированности заявленных компетенций, качество выполнения задания на практику, сформированность практических навыков работы.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки НИР:

Отлично	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по НИР выполнены полностью. Студент отлично ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено максимально. Отчет и презентация по НИР представлены и выполнены на отличном уровне.
Хорошо	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по НИР выполнены полностью. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, но имеются некоторые незначительные ошибки, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено хорошо. Отчет и презентация по НИР представлены и выполнены на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по НИР выполнены не полностью, имеются некоторые ошибки. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований, но имеются некоторые ошибки в суждениях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ не достаточно. Отчет и презентация по НИР представлены и выполнены на достаточном уровне
Не удовлетворительно	Не показал освоения компетенций, исследовательские задания по НИР выполнены не полностью, имеются ошибки, теоретические и практические аспекты разделов освоены частично. Отчет и презентация по НИР представлены, но выполнены на неудовлетворительном уровне. 10 Ничего не предоставил на зачете.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Артемов. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 159 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-33429&theme=FEFU>
2. Вершинин, В.И. Планирование и математическая обработка результатов химического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Вершинин, Н.В. Перцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-92623&theme=FEFU>
3. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 209 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69140&theme=FEFU>
4. Кудрявцева, Т.А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 32 с. — Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-91511&theme=FEFU>
5. Мельник, М.В. Программа научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Мельник. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 28 с. — Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-107108&theme=FEFU>
6. Научно-исследовательская работа : методические указания для магистрантов / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента ; сост. : Ж. П. Павлова, Л. А. Текутьева, В. И. Бобченко Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014- 19 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:756751&theme=FEFU>
7. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68267&theme=FEFU>

8. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-30202&theme=FEFU>
9. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-80432&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.inion.ru.
3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rsl.ru.
6. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hbl-russia.ru и www.nlr.ru.
7. Учебный портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.websoft-elearning.blogspot.com/.
8. Экономический портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economics.ru.
9. Электронно-библиотечной системы Znaniium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znaniium.com/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для представления презентационных докладов на практических занятиях).

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации.

Для проведения научных исследований необходимо оборудование лабораторий кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента.

Приложение 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики (научно-
исследовательская работа)

Выполнил студент гр. _____
_____ ФИО

Отчет защищен:
с оценкой _____

Руководитель практики
Ученая степень, ученое звание
_____ ФИО

_____ И.О. Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20__ г.
по « ____ » _____ 20__ г.
в _____

_____ И.О. Фамилия
подпись

г. Владивосток
20__



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ДНЕВНИК

**прохождения производственной практики (научно-исследовательская
работа)**

студента __ курса группы _____

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.07 Товароведение

профиль Биоэкономика и продовольственная безопасность

ФИО студента

Период	Выполняемая работа	Подпись руководителя практики

Руководитель практики _____ уч. степень, уч. звание,
должность, ФИО

Дата_
М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента ___ курса группы _____

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.07 Товароведение

профиль Биоэкономика и продовольственная безопасность

ФИО студента

ТЕКСТ

Руководитель практики _____ уч. степень, уч. звание,
должность, ФИО

Дата_
М.П.