



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой

_____ Потапова М.А.

_____ Лялина Ж.И.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

International Business and Project management/BRICS

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2

лекции 8 час.

практические занятия 24

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 18 / лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект

зачет

экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансы и кредит , протокол № ____ от _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой: Лялина Ж.И.

Составители: канд. экон. наук, доцент Кривелевич М.Е.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economics

Course title: "Corporate finance"

Variable part of Block 1, 5 credits

Instructor: Krivelevich Maxim Evseevich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability of self-improvement and self-development in the professional field, of improvement of the cultural level;
- readiness to integrate into scientific, educational, economic, political, and cultural areas of Russia and countries of the Asia-Pacific Region;
- ability to take the initiative and make executive decisions, being aware of responsibility for the results of your professional activity;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- the ability of self-organization and self-education;
- the ability to use normative documents in professional life, willingness to comply with the applicable laws and regulatory requirements;
- the ability to collect, store, process and evaluate the information necessary for the organization and management of professional activities (commercial, marketing, advertising, logistics, merchandising or trade and technologic); to apply the basic methods and tools for receiving, storing and processing information; to work with the computer as an information management tool;
- readiness to identify and meet the needs of the buyers of goods, their formation through marketing communications, the ability to study and predict the demand of consumers, analyze marketing information and market situation.

Learning outcomes:

- ability to carry out collecting, the analysis and data processing, professional tasks, necessary for the decision (UPC-2);
- ability to collect and analyse the basic data necessary for calculation

economic and the socio-economic indexes characterizing activity of economic entities (PC-1);

- ability on the basis of standard techniques and the operating regulatory framework to calculate economic and the socio-economic indexes characterizing activity of economic entities (PC-2);

- ability to carry out calculations, necessary for drawing up economic sections of plans, to prove them and to represent results of work according to the standards admitted to the organizations (PC-3);

- ability to analyze and interpret the financial, accounting and other information which is contained in the reporting of the enterprises of various forms of ownership, the organizations, departments, etc. and to use the received data for adoption of management decisions (PC-5).

Course description:

The content of the course “Corporate finance” covers the following circle of questions: participation and debt financing of business; instruments of investment and financing of investment projects; financial calculations in practice of company management; management of leverage; complex financial strategy.

Main course literature:

1. Berzon, N.I. Corporate finance: the education guidance for the academic bachelor degree / under the general edition of N.I. Berzon. — M.: Urait, 2019. — 212 pages.

2. Grebennikov, P.I. Corporate finance: the textbook and a practical work for the academic bachelor degree / P.I. Grebennikov, L.S. Tarasevich. — the 2nd prod., reslave. and additional — M.: Urait, 2019. — 252 pages.

3. Ibragimov, R. G. Corporate finance. Financial decisions and value of firm: the education guidance for a bachelor degree and a magistracy / R.G. Ibragimov. — M.: Urait, 2019. — 184 pages.

4. Leontyev, V. E. Corporate finance: the textbook for the academic bachelor degree / V.E. Leontyev, V.V. Bocharov, N.P. Radkovskaya. — the 3rd prod., reslave. and additional — M.: Urait, 2019. — 354 pages.

5. Ovechkina, A. I. Corporate finance. Practical work: the education guidance for the academic bachelor degree / A.I. Ovechkina, N.P. Petrova. — M.: Urait, 2019. — 227 pages.

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

Учебный курс «Корпоративные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Мировая экономика» (Российско-австралийская программа).

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО - 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре и заканчивается экзаменом.

Дисциплина «Корпоративные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Финансовый анализ», «Управление проектами», «Бухгалтерский учет», «Макроэкономика», «Международная экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: доленое и долговое финансирование бизнеса; инструменты инвестирования и

финансирования инвестиционных проектов; финансовые расчеты в практике управления компанией; управление левеиджем; комплексные финансовые стратегии.

Цель - формирование у студентов системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами компании, а именно навыков работы с различными финансовыми инструментами, расчета дохода и доходности, различных операций на финансовом рынке и принятия решений, связанных с управлением левеиджем и долгосрочной стоимостью бизнеса

Задачи:

- усвоение студентами основных понятий финансового рынка и основных механизмов управления финансами компании;
- выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации;
- ознакомление слушателей с системой современных методов финансового управления;
- помощь в выработке логики принятия управленческих решений в области финансов.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности финансово-кредитных институтов, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
	Умеет	ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
	Владеет	технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и финансово – кредитных институтов
	Умеет	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и финансово – кредитных институтов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять на практике полученные навыки использования методики расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками владения методиками расчета экономических и социальноэкономических показателей
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основы составления экономических разделов планов и обоснования их показателей
	Умеет	осуществлять анализ основных показателей, содержащихся в экономических разделах планов, и обосновывать их
	Владеет	методикой систематизации, обработки, анализа информации, необходимой для составления экономических разделов планов и их обоснования
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	разработку теоретических и новых экономических моделей, так же явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, используя инструменты финансового управления
	Умеет	организовать взаимодействие структурных подразделений хозяйствующих субъектов, а так же давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования финансово – хозяйственные результаты
	Владеет	навыками, способами формирования целей и задач конкретных мероприятий, направленных на выполнение этапов реализации проектов и программ; организационными приемами и навыками использования на практике методик расчета экономических показателей для оценки эффективности результатов финансовой деятельности при полученных в ходе исследования знаниях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемно-активное практическое занятие, круглый стол, дискуссия, деловая игра, проектная деятельность.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Финансовый рынок и стоимость денег (6 час.)

Современный финансовый рынок. Теория функционирования финансовых институтов. Временная стоимость денег. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.

Тема 2. Производные финансовые инструменты (6 час.)

Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты. Рынок форвардных контрактов. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража. Рынок опционов.

Тема 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации (6 час.)

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.

Тема 4. Управление инвестициями (6 час.)

Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

Тема 5. Управленческая триада финансового рынка (6 час.)

Стратегии управления финансовым рынком. Управление

фондированием и размещением, активными и пассивными операциями. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.

Тема 6. Управление леввериджем и долгосрочной стоимостью бизнеса (6 час.)

Теории управления леввериджем. Критический анализ теории Модельяни-Миллера, теории компромисов, иерархической теории капитала. Управление долгосрочной стоимостью компании.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 часов, в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Общая теория функционирования финансовых рынков (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол (3 час.)

1. Спрос и предложение на финансовом рынке, кривая доходности.
2. Государственная политика в области обеспечения стабильности финансового рынка.

3. Кейнсианская теория достаточности капитала.

4. Монеристские взгляды на достаточность капитала.

Занятие 2. Производные финансовые инструменты (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – проблемно-активное практическое занятие (3 час.)

1. Фьючерсные и опционные контракты.

2. Открытие позиции (синтетической позиции) в деривативах.

3. Деятельность по организации торговли деривативами.

Занятие 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (3 час.)

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
2. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
3. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.

Занятие 4. Управление инвестициями (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (3 час.)

1. Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия.

2. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов.

3. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

Занятие 5. Управленческая триада финансового рынка (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол (3 час.)

1. Стратегии управления финансовым рынком.
2. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
3. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.

Занятие 6. Управление левэриджем и долгосрочной стоимостью бизнеса (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (3 час.)

1. Теории управления левэриджем.
2. Критический анализ теории Модельяни-Миллера, теории компромисов, иерархической теории капитала.
3. Управление долгосрочной стоимостью компании.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Общая теория функционирования финансовых рынков	ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-5
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 2, 3

			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1, 4, 5
2.	Тема 4. Управление инвестициями	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 12-18
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 22-26
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 27-29
3.	Тема 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 10, 11
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 19-21
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 30-32
4.	Тема 2. Производные финансовые инструменты	ПК-2	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 6-9
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 6-9
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 6-9
5	Тема 6. Управление левэриджем и долгосрочной стоимостью бизнеса	ПК-3	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
6	Тема 5. Управленческая триада финансового рынка	ПК-5	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — М.: Юрайт, 2019. — 212 с.
2. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.
3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М.: Юрайт, 2019. — 184 с.
4. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 354 с.
5. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — М.: Юрайт, 2019. — 227 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В., – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=636239>
2. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2010 [Электронный ресурс] : самоучитель / М.П. Айзек [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Наука и Техника, 2013. –352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35392.html>
3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.
5. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.
6. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.

Нормативно-правовые материалы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.06.2019 №125-ФЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
2. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2019). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

3. Freedom Collection на портале ScienceDirect
<http://www.sciencedirect.com/>
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / Минфин РФ – электрон. дан. – М 2008-2019. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
5. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / мин. эк. разв. РФ – электрон. дан. – М 2013-2019. - Режим доступа: <http://www.ecomony.gov.ru>
6. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / ФНС РФ. – электрон. дан. – М 2008-2019. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
7. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ - Режим доступа: <http://dvfu.ru/web/library/elib>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» - Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. - Режим доступа: <http://www.bibliotech.ru>
11. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ - Режим доступа: <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
12. Научная библиотека КиберЛенинка: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
13. МАСМИ - агентство маркетинговых исследований (проект «Онлайн монитор») - Режим доступа: [http:// www.onlinemonitor.ru](http://www.onlinemonitor.ru)

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Корпоративные финансы» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Корпоративные финансы» является экзамен, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Корпоративные финансы» при условии выполнения всех видов текущего контроля и

самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Корпоративные финансы» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению лабораторных работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную работу по теме пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к дискуссиям на практических занятиях.

Приступая к подготовке к практическому занятию, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу и нормативную документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» служат активные

формы и методы обучения, такие как круглый стол, дискуссия и проблемно-активное практическое занятие, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выступлениям на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» осуществляется через участие в дискуссиях и круглых столах, которые можно определить как методы имитации принятия решений в

различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Дискуссии и круглые столы предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при участии в них, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в различных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение дискуссионных вопросов студентам предлагается в конце практического занятия в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для поиска наиболее оптимального решения. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для оценки финансового состояния предприятия. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке того или иного показателя или ряда показателей, характеризующих текущее финансовое положение предприятия и вынесения наиболее оптимального решения по поставленному вопросу.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, участие в дискуссиях, круглых столах и проблемно-активных практических занятиях призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области финансового менеджмента и оценки финансового состояния предприятия, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления

теоретических знаний и проведения необходимых расчетов;

- самостоятельно принимать решения.

Технология подготовки к практическим занятиям включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с заданиями студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в задании. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, подготовиться к выступлению и составить тезисы для него.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов

умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Корпоративные финансы» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- нормативная документация (НК, ПБУ и др.);
- для выполнения практических индивидуальных заданий могут использоваться компьютерные классы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Корпоративные финансы»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	7 неделя	Выполнение реферата	24	Защита реферата
	8 неделя			
2.	9 неделя			
10 неделя				
3.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	48	Устный опрос
4.	13 неделя	Подготовка к экзамену	36	Собеседование
	14 неделя			
	15 неделя			
	16 неделя			
	17 неделя			
18 неделя				
ИТОГО			108	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Корпоративные финансы» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – экзамену.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные

примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению проектного задания – реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему

дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Современный финансовый рынок.
2. Теория функционирования финансовых институтов.
3. Временная стоимость денег.
4. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.
5. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты.
6. Рынок форвардных контрактов.
7. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража.
8. Рынок опционов.
9. Управление реальными инвестициями.
10. Управление финансовыми инвестициями.
11. Стратегии управления финансовым рынком.
12. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
13. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.
14. Теории управления левэриджем.
15. Критический анализ теории Модельяни-Миллера, теории компромисов, иерархической теории капитала.
16. Управление долгосрочной стоимостью компании.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Корпоративные финансы»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
	Умеет	ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
	Владеет	технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и финансово – кредитных институтов
	Умеет	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и финансово – кредитных институтов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять на практике полученные навыки использования методики расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками владения методиками расчета экономических и социальноэкономических показателей
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основы составления экономических разделов планов и обоснования их показателей
	Умеет	осуществлять анализ основных показателей, содержащихся в экономических разделах планов, и обосновывать их
	Владеет	методикой систематизации, обработки, анализа информации, необходимой для составления экономических разделов планов и их обоснования
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знает	разработку теоретических и новых экономических моделей, так же явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, используя инструменты финансового управления
	Умеет	организовать взаимодействие структурных подразделений хозяйствующих субъектов, а так

<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		же давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования финансово – хозяйственные результаты
	Владеет	<p>навыками, способами формирования целей и задач конкретных мероприятий, направленных на выполнение этапов реализации проектов и программ;</p> <p>организационными приемами и навыками использования на практике методик расчета экономических показателей для оценки эффективности результатов финансовой деятельности при полученных в ходе исследования знаниях</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Общая теория функционирования финансовых рынков	ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-5
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 2, 3
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1, 4, 5
2.	Тема 4. Управление инвестициями	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 12-18
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 22-26
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 27-29
3.	Тема 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 10, 11
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 19-21
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 30-32
4.	Тема 2. Производные финансовые инструменты	ПК-2	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 6-9
			умеет	Собеседование	Собеседование (УО-1), вопросы

				(УО-1) Реферат (ПР-4)	к экзамену: 6-9
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 6-9
5	Тема 6. Управление левэриджем и долгосрочной стоимостью бизнеса	ПК-3	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
6	Тема 5. Управленческая триада финансового рынка	ПК-5	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 33-35

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	основные принципы сбора, анализа и обработки данных	механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..
	умеет (продвинутый)	выбирать способ сбора, анализа и обработки данных	ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных,	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической

			необходимых для решения профессиональных задач	информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
	владеет (высокий)	перечнем способов сбора, анализа и обработки данных	технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает (пороговый уровень)	перечень данных для экономических расчетов	основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
	умеет	осуществлять сбор	собрать исходные	- проводить обоснование

	(продви- нутый)	информации для экономическ расчетов	данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей	правильности выбора сбора экономических и социально- экономических показателей; - анализировать экономические и социально- экономические показатели; - системно анализировать социально- экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально- экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
	владеет (высокий)	продвинутыми методами сбора и анализа экономических данных	навыками анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2	знает (поро- говый уровень)	типовые методики и действующие нормативно- правовой базы	методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств.
	умеет (продви-)	рассчитывать экономические и	квалифицированно применять	- анализировать финансовую, производственную и

	нугый)	социально-экономические показатели	информацию, методы экономического анализа и нормативно-правовую базу для расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
	владеет (высокий)	продвинутыми методами расчёта экономических и социально-экономических показателей	навыками проведения экономического анализа в соответствии с поставленной задачей.	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	знает (пороговый уровень)	основные стандарты расчетов, необходимых для составления планов	основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных.	- методы расчетов данных, использующихся в планировании; - систему экономических процессов и явлений; - основные разделы стандартных планов различных видов деятельности организации; - основные нормативно-правовые документы.
	умеет (продвинутый)	создавать стандартные теоретические и эконометрические модели для плановых расчетов	анализировать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартов планирования, способы анализа полученных данных (финансовую и	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать при осуществлении планирования; - использовать теоретические и эконометрические модели при обосновании представленных

			экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений)	расчетов; - принимать решения при разработке стандартов планирования с учетом специфики деятельности организации.
	владеет (высокий)	различными способами построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для составления планов и обоснования представленных результатов	методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	- широким спектром теоретических аспектов и методов планирования различных показателей; - навыками создания структур и схем в целях планирования и прогнозирования различных аспектов деятельности организации; - методами анализа и содержательной интерпретации полученных в результате планирования результатов.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает (пороговый уровень)	перечень источников финансовой, бухгалтерской и иной информации (виды и структуры форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.)	общие принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
	умеет (продвинутый)	анализировать и интерпретировать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	использовать для решения аналитических и исследовательских задач данные, полученные в результате анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	- решать с использованием данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. задачи на оптимизацию, максимизацию и минимизацию тех или иных показателей финансовой деятельности предприятия
	владеет (высокий)	способами, методами и средствами анализа и	техникой и технологией анализа и	- навыками и современными техническими средствами для

		интерпретации источников финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач в управлении предприятием
--	--	---	---	---

Оценочные средства
для проверки сформированности компетенций
по дисциплине «Корпоративные финансы»

Код и формулировка компетенции	Задание
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. В какой форме отчетности можно найти информацию о дефиците / избытке оборотного капитала? А) Баланс. Б) Отчет о финансовом результате. В) Отчет о движении денежных средств. Г) Отчет об изменении капитала.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Опишите технологию сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для многопрофильного предприятия, осуществляющего производство, переработку и экспорт сельхозпродукции.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Какой показатель позволяет выбрать эффективную модель прогноза? А) Стандартное отклонение. Б) Корреляция. В) Коэффициент детерминации (R^2). Г) VAR.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Опишите влияние, которое окажет падение курса рубля к доллару при одновременном росте курса рубля к валютам государств Юго-восточной Азии на деятельность российских предприятий-экспортёров.

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>С помощью Интернет найдите актуальную отчетность российского ОАО (любого на выбор) и определите доступную стоимость кредита для него. Ответ обоснуйте.</p>
--	---

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Современный финансовый рынок.
2. Теория функционирования финансовых институтов.
3. Временная стоимость денег.
4. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.
5. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты.
6. Рынок форвардных контрактов.
7. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража.
8. Рынок опционов.
9. Спрос и предложение на финансовом рынке, кривая доходности.
10. Государственная политика в области обеспечения стабильности финансового рынка.
11. Кейнсианская теория достаточности капитала.
12. Монеристские взгляды на достаточность капитала.
13. Фьючерсные и опционные контракты.
14. Открытие позиции (синтетической позиции) в деривативах.
15. Деятельность по организации торговли деривативами.
16. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
17. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.

18. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
19. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
20. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.
21. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
22. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
23. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
24. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
25. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
26. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
27. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования
28. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
29. Стратегии управления финансовым рынком.
30. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
31. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.
32. Теории управления леввериджем.
33. Критический анализ теории Модельяни-Миллера, теории компромисов, иерархической теории капитала.
34. Управление долгосрочной стоимостью компании.
35. Особенности управления финансовыми инвестициями.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Корпоративные финансы»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
----------------------------------	-------------------------------------	--

86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для подготовка к контрольным и тестовым работам по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Современный финансовый рынок.
2. Теория функционирования финансовых институтов.
3. Временная стоимость денег.
4. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.
5. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты.

6. Рынок форвардных контрактов.
7. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража.
8. Рынок опционов.
9. Спрос и предложение на финансовом рынке, кривая доходности.
10. Государственная политика в области обеспечения стабильности финансового рынка.
11. Кейнсианская теория достаточности капитала.
12. Монеристские взгляды на достаточность капитала.
13. Фьючерсные и опционные контракты.
14. Открытие позиции (синтетической позиции) в деривативах.
15. Деятельность по организации торговли деривативами.
16. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
17. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.
18. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
19. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
20. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.
21. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
22. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
23. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
24. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
25. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
26. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
27. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования
28. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
29. Стратегии управления финансовым рынком.
30. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
31. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.

32. Теории управления леве́риджем.
33. Критический анализ теории Модельяни-Миллера, теории компромисов, иерархической теории капитала.
34. Управление долгосрочной стоимостью компании.
35. Особенности управления финансовыми инвестициями.

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тематика практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы»

Занятие 1. Общая теория функционирования финансовых рынков

Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол

5. Спрос и предложение на финансовом рынке, кривая доходности.
6. Государственная политика в области обеспечения стабильности финансового рынка.
7. Кейнсианская теория достаточности капитала.
8. Монеристские взгляды на достаточность капитала.

Занятие 2. Производные финансовые инструменты

Метод активного / интерактивного обучения – проблемно-активное практическое занятие

4. Фьючерсные и опционные контракты.
5. Открытие позиции (синтетической позиции) в деривативах.
6. Деятельность по организации торговли деривативами.

Занятие 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия

4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
5. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.

6. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.

Занятие 4. Управление инвестициями

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия

4. Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия.

5. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов.

6. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

Занятие 5. Управленческая триада финансового рынка

Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол

4. Стратегии управления финансовым рынком.

5. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.

6. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.

Занятие 6. Управление леввериджем и долгосрочной стоимостью бизнеса

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия

4. Теории управления леввериджем.

5. Критический анализ теории Модельяни-Миллера, теории компромисов, иерархической теории капитала.

6. Управление долгосрочной стоимостью компании.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. При необходимости приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации при необходимости приводятся данные нормативных документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. При необходимости ссылается на нормативные документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

Тематика рефератов

по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Современный финансовый рынок.
2. Теория функционирования финансовых институтов.
3. Временная стоимость денег.
4. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.
5. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты.
6. Рынок форвардных контрактов.
7. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража.
8. Рынок опционов.
9. Управление реальными инвестициями.
10. Управление финансовыми инвестициями.
11. Стратегии управления финансовым рынком.
12. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
13. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.
14. Теории управления левэриджем.
15. Критический анализ теории Модельяни-Миллера, теории компромисов, иерархической теории капитала.
16. Управление долгосрочной стоимостью компании.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме контрольных мероприятий (круглый стол, дискуссия, проблемно-активное практическое занятие, написание проектной работы – реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (дискуссии, круглые столы);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (подготовка к практическим занятиям);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусмотрен экзамен в виде собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.2. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (реферат, контрольные и тестовые работы) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Корпоративные финансы»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
---	--	---

86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.