



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП  
«Предпринимательство и управление бизнесом»

Е.Б. Гафорова

«10»июля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой менеджмента

Глотова Е.А.

«10»июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика труда**  
**Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**  
**Магистерская программа «Предпринимательство и управление бизнесом»**  
Форма подготовки – очная

курс 2 семестр 3

лекции -- час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы --- - --- час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 27 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 45 час.

контрольные работы (количество) – семестр (не предусмотрено)

курсовая работа/курсовой проект – семестр (не предусмотрено)

зачет - нет семестр

экзамен – 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ (ОС-38.04.02-57/2-2015), утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 (с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 06.09.2016 № 12-13-1594; от 03.11.2017 №12-13-2172).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента,

протокол № 07 от «10» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой: канд.полит.наук, доцент Глотова Е.А.

Составители: канд. экон. наук, доцент Сахарова Л.А.

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 38.04.02 Management** master's program «Human resources Management in business»

**Course title:** Department of Management

**Variable part of Block 2, 3 credits.**

**Instructor:** Sakharova Larisa Anatolievna, Candidate of Economic Sciences, Ph.D.

**The purpose of the discipline** - the formation of undergraduates elements of competence to understand the current market economy system of social relations, providing reproduction, exchange and use of labor, mediated by the ratio of its supply and demand.

**At the beginning of the course, a masters should be able to:**

Tasks:

- determine the content and features of the labor market;
- to analyze the degree of influence of state regulation methods on the modern labor market;
- systematize the interaction of income and living standards of the population with the problem of poverty;
- to formulate the main directions of the reform of the social protection system and social sectors.

**Learning outcomes:**

professional competences (SPC):

- the ability to develop programs of priority measures to create comfortable working conditions in the organization, optimal working and rest modes, safety for different categories of personnel of the organization (SPS-1);
- possession of skills of regulation of the difficult system of the relations arising between people in the course of their both production, and economic, social, political and other forms of public activity aimed at ensuring high level and quality of life of the person, labor collective and society on the principles of social partnership (SPS-2);
- possession of the skills of teaching specialized disciplines that form the professional competence of professionals in personnel management (SPS-7);

- possession of skills of development and the organization of application of modern methods and technologies of personnel management, ability and ability to form system of the individual tools of personnel management developed on the basis of the latest methods and techniques in the field, and effectively to realize it in management practice (SPS-33).

**Course description:** The purpose of studying the discipline «Labour economics» is to study the theory and practice of organizing modern documentation on the basis of scientifically based principles and methods for its improvement.

**Main course literature:**

1. Adamchuk V. V. labor Economics / V. Adamchuk-M: INFRA-M, 2015. - 415 p.
2. Aliev I. M., Gorelov N. A. Ilyin, L. O. labour Economics. - Moscow: YURAYT, 2016. - 672 c.
3. Amosova V. V., Ghukasyan G. M. Economic theory / V. Amosova, G. M. Ghukasyan. - Moscow: EKSMO, 2014. - 736 p.
4. Genkin B. M. Economics and sociology of labour: Textbook / B. M. Genkin. M.: NORMA, INFRA-M, 2016. - 416 p.
5. Dubrovin, I. A., Kamen, A. S. labor Economy. - M.: Dashkov and K, 2015. - 232 c.
6. Odegov y. g. Rudenko G. G. labor Economics: Textbook. – M.: Volters Kluver, 2011. - 800 p.
7. Roschin S. Y. labour Economics: textbook / S. Y. Roshchin and T. Razumova About. - Moscow: INFRA-M, 2015. - 400 p.
8. Rofe I. labor Economics. – M.: KNORUS, 2016. - 392 c.

**Form of final control:** exam

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»**

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Предпринимательство и управление бизнесом».

Дисциплина «Экономика труда» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части. Блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (27 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Стратегический менеджмент» и готовит к прохождению учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. Социально-трудовые отношения. Формирование рынка труда. Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата и ее функции. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Особенности безработицы в рыночной экономике. Особенности занятости в рыночной экономике. Методы государственного регулирования рынка труда. Социальное партнерство и его формы.

2. Доходы и уровень жизни населения. Формы доходов населения. Тенденции изменения доходов и уровня жизни в рыночной экономике. Прожиточный минимум. Индекс человеческого развития. Проблема бедности. Абсолютная, относительная и субъективная концепции бедности.

3. Реформирование системы социальной защиты и отраслей социальной сферы. Социальная защита населения. Государственный и негосударственные Фонды социальной защиты населения. Направления реформирования социальной защиты. Государственные программы федерального, регионального и муниципального уровней. Реформирование

отраслей социальной сферы. Реформирование образования. Реформирование здравоохранения. Реформирование жилищного сектора.

**Цель** – формирование у магистрантов элементов компетенций по пониманию действующей в рыночной экономике системе общественных отношений, обеспечивающей воспроизводство, обмен и использование труда, опосредуемой соотношением его спроса и предложения.

**Задачи:**

- определить содержание и особенности рынка труда;
- сделать анализ степени влияния методов государственного регулирования на современный рынок труда;
- систематизировать взаимовлияние доходов и уровня жизни населения с проблемой бедности;
- сформулировать основные направления реформы системы социальной защиты и отраслей социальной сферы.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способностью определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды;
- способностью комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации;
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает	теоретические основы формирования организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников и сопровождения проектов и сетей
	Умеет	управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
	Владеет	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает	основные принципы корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений
	Умеет	разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	Владеет	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-7 способность комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организацией	Знает	инструменты проектного и процессного менеджмента, стратегические и тактические задачи управления организацией
	Умеет	Использовать инструменты проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организацией
	Владеет	способностью комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.