



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись)


(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»


(подпись) Ж.И. Лялина
(ФИО.)
14 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика общественного сектора
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и проектов)
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 8 час.
практические занятия 0 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 100 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 06 от «14»
июня 2019 г.

Заведующий кафедрой канд.экон.наук. доцент Лялина Ж.И.
Составители: канд. экон. наук Л.К. Васюкова

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 38.04.01 Economics

Course title: "Public Sector Economics"

Variable part of Block 1, 3 credits.

Instructor: Vasyukova Ludmila Konstantinovna, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to collect, analyze and process the data necessary to solve professional problems;
- the ability, on the basis of standard methods and the current regulatory framework, to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities;
- the ability to critically evaluate the proposed options for management decisions and develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.

Learning outcomes:

- ability to independently carry out the preparation of tasks and develop design solutions, taking into account the uncertainty factor, to develop relevant methodological and regulatory documents, as well as proposals and measures for the implementation of the developed projects and programs (PC-7);
- ability to prepare analytical materials for evaluating economic policy measures and making strategic decisions at the micro and macro level (PC-10);
- the ability to use modern methods and tools for the study of socio-economic processes, a comparative analysis of national economic models (PC-13).

Course description:

The content of the discipline reveals reveals the complex socio-economic and organizational and management problems of the public sector in the Russian Federation. It considers the main functions of the public sector and its place in the modern economy; State failures and their compensation by non-governmental non-profit organizations;

public goods and economic aspects of public choice; conditions for achieving a balance of supply and demand of public goods; management of public revenues and public spending from the standpoint of economic efficiency and social justice, and many other issues.

Main course literature:

1. Voskolovich, N. A. *Ekonomika, organizatsiya i upravleniye obshchestvennym sektorom : uchebnik i praktikum dlya bakalavriata, spetsialiteta i magistratury* [Voskolovich, N. A. *Economics, organization and management of the public sector: a textbook and a practical work for bachelor, specialist and magistracy* / N. A. Voskolovich, E. N. Zhiltsov, S. D. Enikeeva; under total ed. N. A. Voskolovich. - 2nd ed., Corr. and add. - M.: Publishing house Yurayt, 2019. - 324 p. The book is available in the electronic library system biblio-online.ru] Access mode: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072> (rus).

2. Delyatitskaya A.V. *Ekonomika obshchestvennogo sektora* [Elektronnyy resurs]: konspekt lektsiy [Delyatitskaya A.V. *Economy of the public sector* [Electronic resource]: lecture notes / Delyatitskaya AV - Electron. textual data.— M. : Russian State University of Justice, 2018.— 52 p .] — Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>.— EBS “IPRbooks”

3. *Ekonomika obshchestvennogo sektora* [Elektronnyy resurs]: Uchebnik /R.S.Grinberg, A.YA.Rubinshteyn, R.M.Nureyev; Pod red Belousovoy O.M. [Public Sector Economics: Textbook / R.S. Grinberg, A.Ya.Rubinshteyn, R.M.Nureyev; Edited by Belousova OM - M. : ITs RIOR, SIC INFRA-M, 2016. - 440 pp .] – Access mode: : <http://znanium.com/catalog/product/503766>

4. *Ekonomika obshchestvennogo sektora* [Elektronnyy resurs] : uchebnik / G.A. Akhinov, I.N. Myslyayeva [Public Sector Economics [Electronic resource]: textbook / G.A. Akhinov, I.N. Thinking. - 2nd ed., Pererab. and add. - M.: INFRA-M, 2018. - 341 p.]. – Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/937578>

5. Bozhkov YU.N. *Ekonomika obshchestvennogo sektora* [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Bozhkov YU.N. [Bozhkov Yu.N. *Economy of the public sector* [Electronic resource]: study guide / Bozhkov Yu.N. - Electron. text data. Belgorod:

Belgorod State Technological University. V.G. Shukhov, ASB DEF, 2017. — 151 p.]. — Access Mode: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>.— EBS “IPRbooks”

6. D'yachkova A.V. Ekonomika obshchestvennogo sektora [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ D'yachkova A.V. [Dyachkova A.V. Economy of the public sector [Electronic resource]: textbook / Dyachkova AV — Electron. text data.— Ekaterinburg: Ural Federal University, DIA, 2016. — 168 p.] — Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>.— EBS IPRbooks

Form of final control: fall-pass exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как « Эконометрика 2», научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные Экономика фирмы и проектов, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности

общественных расходов; общественные расходы и производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента
	Умеет	разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики; современные методы сбора и систематизации информации; методы анализа показателей; основные теоретические положения стратегического менеджмента
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; применять методы стратегического анализа
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками грамотного и логичного изложения результатов аналитической деятельности в виде отчетов
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Умеет	использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Владеет	навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Общественный сектор как объект изучения (1 час.)

Рынок и государство. Провалы рынка и государственное вмешательство. Государственная собственность и государственные финансы. Масштабы государственного сектора. Экономика общественного сектора.

Тема 2. Общественные блага (1 час.)

Общественные блага, их свойства и виды, формирование спроса. Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Теории справедливости и функции общественного благосостояния. Неравенство и перераспределение, принцип «второго лучшего».

Тема 3. Общественный выбор (1 час.)

Общественный выбор и правила принятия коллективных решений. Правило простого большинства. Теорема о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности. Механизмы реализации общественного выбора. Модель Нисканена. Изъяны государства.

Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя (2 час.)

Доходы государства и понятие налога. Виды налогов. Критерии оценки налоговой системы. Перемещение налогового бремени. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры: кривые достижимых полезностей, косвенное налогообложение, подоходное

налогообложение. Проблемы уклонения от налогов и теневая экономика: определения, масштабы, последствия; факторы уклонения и государственная политика.

Тема 5. Расходы государства (1 час.)

Формы государственных расходов. Сферы действия программ государственных расходов. Перемещение выгод и искажающее влияние программ государственных расходов. Социальное страхование. Социальная помощь. Оценка эффективности общественных расходов. Критерии и виды анализа затрат. Реальные и денежные экстерналии. Оценка издержек и выгод проекта в денежном выражении. Общественная ставка дисконтирования. Учёт риска.

Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе (1 час.)

Общественные расходы и производство в государственном секторе. Приватизация. Контрактация. Квазирынки. Государственно-частное партнёрство. Введение в экономику отраслей общественного сектора. Образование. Здравоохранение. Жилищная сфера.

Тема 7. Бюджетный федерализм (1 час.)

Понятие федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Доходы и расходы субфедеральных бюджетов. Межбюджетные трансферты и «эффект липучки». Федерализм, сохраняющий рынок.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора» представлено в Приложении 1 и

включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 3. Общественный выбор.</p> <p>Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя.</p> <p>Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе.</p>	<p>ПК-7</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	Знать: методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 3; 4; 6 Контрольная работа (ПР-2)	УО-1 Вопросы 1-40
			Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 3; 4; 6	УО-1 Вопросы 1-40
			Владеть: навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 3; 4; 6	УО-1 Вопросы 1-40

			нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		
2	Тема 2. Общественные блага. Тема 5. Расходы государства	ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики; современные методы сбора и систематизации информации; методы анализа показателей; основные теоретические положения стратегического менеджмента	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 2;5	УО-1 Вопросы 1-40
			Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; применять методы стратегического анализа	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 2;5	УО-1 Вопросы 1-40
			Владеть: современными методами сбора,	Тесты (ПР-1) Тестовые	УО-1 Вопросы 1-40

			обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками грамотного и логичного изложения результатов аналитической деятельности в виде отчетов	задания 2;5	
3	Тема 1. Общественный сектор как объект изучения Тема 3. Общественный выбор Тема 7. Бюджетный федерализм	ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знать: современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1;3;7	УО-1 Вопросы 1-40
			Уметь: использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1;3;7	УО-1 Вопросы 1-40
			Владеть: навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1;3;7	УО-1 Вопросы 1-40

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6.

Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072>

2. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Делятицкая А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономика общественного сектора: Учебник /Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503766>

4. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 341 с. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937578>

5. Божков Ю.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Божков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова А.В.— Электрон. текстовые данные.—

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 168 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник).

Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-444055>

3. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Пономаренко Е.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472403>

4. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия :

Бакалавр и магистр. Модуль.). Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-432193>

6. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/byudzhets-i-byudzhetsnaya-sistema-v-2-t-tom-1-434459>

8. Бочко, В.С. Экономическая самостоятельность регионов в условиях новой реальности [Электронный ресурс] / В.С.Бочко // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 2. — С. 342-358. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-samostoyatelnost-regionov-v-usloviyah-novoy-realnosti>

9. Суслов, В.И., Новикова, Т.С., Цыплаков, А.А. Моделирование роли государства в пространственной агент-ориентированной модели [Электронный ресурс] / В.И.Суслов, Т.С.Новикова, А.А. Цыплаков // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 3. — С. 951–965. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-rol-i-gosudarstva-v-prostranstvennoy-agent-orientirovannoy-modeli>

10. Попов Е. В. Эконометрика [Электронный ресурс] // Экономика региона. — 2018. — Т. 14, вып. 1. — С. 13-28. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonotronika>

11. Печенская, М.А., Ускова, Т.В. Межбюджетное распределение налогов в России: концентрация полномочий или децентрализация управления // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 3. — С. 875–886
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhbyudzhethoe-raspredelenie-nalogo-v-rossii-kontsentratsiya-polnomochiy-ili-detsentralizatsiya-upravleniya>

12. Hake J.-F., Proskuryakova L. (2018). New Energy Sources, Technologies, and Systems: The Priority of Social, Climate, and Environmental Issues. Foresight and STI Governance, vol. 12, no 4, pp. 6–9. DOI: 10.17323/2500-2597.2018.4.6.9

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-istochniki-energii-energeticheskie-tehnologii-i-sistemy-prioritet-sotsialnyh-klimaticheskikh-i-prirodoohrannyh-faktorov>

13. Cervantes M. (2017) Higher Education Institutions in the Knowledge Triangle. Foresight and STI Governance, vol. 11, no 2, pp. 27–42. DOI: 10.17323/2500-2597.2017.2.27.42. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-vysshego-obrazovaniya-v-treugolnike-znaniy>

14. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России. Часть1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. – 2015. - № 2. – С. 50-58. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatye-karkas-sistemnoy-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-1>

15. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России. Часть1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. – 2015. - № 3. – С. 9-17. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatye-karkas-sistemnoy-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-2>

16. Акиндинова, Н. Результативность бюджетных расходов в России и в странах ОЭСР / Н. Акиндинова, А. Чернявский, Д. Авдеева // Вопросы экономики. – 2017. - № 2. – С. 30-61.

Нормативно-правовые материалы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 17 июля 1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

3. Налоговый кодекс РФ, ч. I [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.07.1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Налоговый кодекс РФ, ч. II [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [ред. от 25.12.2000]: принят Гос. Думой 19.07.2000. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

5. Жилищный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ [ред. от 22.01.2019]: принят Гос. Думой 22.12.2004. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [ред. от 27.12.2018, с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019]: принят Гос. Думой 20.12.2001. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) [Электронный ресурс]: федер. закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ [ред. от 18.12.2018]: принят Гос. Думой 07.07.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.09.2003. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

9. О муниципальной службе в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 07.02.2003. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

10. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: федер. закон от

12.01.1996 № 7-ФЗ [ред. от 29.07.2018]: принят Гос. Думой 08.12.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

11. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ [ред. от 20.12.2017]: принят Гос. Думой 14.04.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

12. О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.11.2018 № 459-ФЗ: принят Гос. Думой 21.11.2018. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312362/

13. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ [ред. от 29.07.2018]: принят Гос. Думой 01.07.2015. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
2. Банк России: www.cbr.ru
3. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ : www.fsgs.ru
5. Администрация Приморского края: primorsky.ru
6. АО «Корпорация развития Дальнего Востока»: erdc.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономика общественного сектора» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех тестовых заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика общественного сектора» является зачёт, который проводится в виде собеседования в режиме онлайн с проктором.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- успешно выполнить тестовые задания (48 баллов),
- решить контрольную работу (12 баллов);
- успешно сдать зачёт в форме собеседования (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика общественного сектора» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономика общественного сектора» для аттестации на зачёте следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

В таблице приведена система бальной оценки результатов выполнения заданий по текущему контролю и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора»:

Наименование контрольного мероприятия	Единица j -ой составной части контрольного мероприятия	Балл за выполнение j -ой составной части контрольного мероприятия	Максимально возможный балл по i -ому контрольному мероприятию O_i^{max}	весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия k_i в общей рейтинговой оценке студента
Тесты (ПР-1) Тест № 1 В тесте 15 заданий	1 задание теста	0,4 балла/ 1 задание теста	6 баллов/тест	0,06
Тесты (ПР-1) Тест № 2 В тесте 15 заданий	1 задание теста	0,4 балла/ 1 задание теста	6 баллов/тест	0,06
Тесты (ПР-1) Тест № 3 В тесте 15 заданий	1 задание теста	0,4 балла/ 1 задание теста	6 баллов/тест	0,06
Тесты (ПР-1) Тест № 4 В тесте 15 заданий	1 задание теста	0,4 балла/ 1 задание теста	6 баллов/тест	0,06
Тесты (ПР-1)	1 задание теста	0,4 балла/ 1	6 баллов/тест	0,06

Тест № 5 В тесте 15 заданий		задание теста		
Тесты (ПР-1) Тест № 6 В тесте 15 заданий	1 задание теста	0,4 балла/ 1 задание теста	6 баллов/тест	0,06
Тесты (ПР-1) Тест № 7 В тесте 15 заданий	1 задание теста	0,4 балла/ 1 задание теста	6 баллов/тест	0,06
Тесты (ПР-1) Тест № 8 В тесте 15 заданий	1 задание теста	0,4 балла/ 1 задание теста	6 баллов/тест	0,06
Контрольная работа В работе 15 задач	1 задача	0,8 балла	12 баллов за контрольную работу	0,12
Зачёт Ответ на 40 вопросов	1 вопрос	1 балл	40 баллов	0,4
Итого:				1,0

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовые технологии» включает:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».
3. Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.
4. Презентации лекций ко всем темам дисциплины.
5. Аудитория 90 посадочных мест для лекционных и практических занятий, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая

система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. Аудитория располагается: 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G.

2. Аудитория на 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer Extensa E2511-30BO. Располагается : 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G. Используется для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

(подпись) Васюкова Л.К.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) Ж.И. Лялина
(Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экономика общественного сектора»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Экономика фирмы и проектов»
Форма подготовки очная

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/Сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	4-12 неделя семестра	Просмотр видеозаписи лекционного материала по темам 1-7 Общая продолжительность видеоматериала – 480 мин.	8 час.	Тесты №1-8 (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)
		Изучение основной и дополнительной литературы	28	
		Подготовка к текущей аттестации – выполнению тестовых заданий по каждой теме и контрольной работы по темам №3,5	27	
		Выполнение тестовых заданий в режиме онлайн на платформе «Открытое образование» (8 тестов x 60 мин.)	8	
		Выполнение заданий контрольной работы	1	
2.	12-13 нед	Подготовка к промежуточной аттестации – зачёт с применением технологии прокторинга	27	Собеседование (УО-1) Вопросы 1-40
	14 нед.	Зачёт с применением прокторинга	1	
	Итого		100 час.	

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по

рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Тема 1. Общественный сектор как объект изучения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что представляет собой общественный сектор как экономическое явление?
2. Чем различаются узкая и широкая трактовка понятия «общественный сектор»?
3. Что понимается под провалами рынка и каковы причины их возникновения?
4. Охарактеризуйте структуру государственного сектора в зависимости от видов собственности.
5. Каковы формы участия частного предпринимательства в общественном секторе?
6. Какие факторы обуславливают изменение величины и форм собственности в общественном секторе?
7. Под влиянием каких факторов формируется динамика общественного сектора?
8. Каковы особенности управления организациями общественного сектора?

Рекомендуемые источники:

1. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России. Часть 1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. – 2015. - № 2. – С. 50-58. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatie-karkas-sistemnoy-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-1>

2. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России. Часть1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. – 2015. - № 3. – С. 9-17. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatie-karkas-sistemnov-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-2>

Тема 2. Общественные блага

Вопросы для самопроверки.

1. Посредством каких свойств характеризуются общественные блага?
2. Назовите причины неисключаемости общественных благ.
3. Как классифицируются общественные блага по масштабу действия?
4. Каковы внешние эффекты общественных благ?
5. В чём суть государственного патернализма?
6. Перечислите признаки перегружаемого общественного блага.
7. Каковы причины и условия возникновения естественных монополий?
8. Всегда ли совместно потребляемое благо является общественным?

Рекомендуемые источники:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6.

Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072>

2. Hake J.-F., Proskuryakova L. (2018). New Energy Sources, Technologies, and Systems: The Priority of Social, Climate, and Environmental Issues. *Foresight and STI Governance*, vol. 12, no 4, pp. 6–9. DOI: 10.17323/2500-2597.2018.4.6.9

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-istochniki-energii-energeticheskie-tehnologii-i-sistemy-prioritet-sotsialnyh-klimaticheskikh-i-prirodoohrannyh-faktorov>

Тема 3. Общественный выбор.

Вопросы для самопроверки.

1. Чем различаются узкая и широкая трактовки понятия «общественный выбор»?
2. В чём сходство и различие общественного выбора и потребительского выбора на рынке?
3. В чём суть «парадокса голосования» большинством?
4. Как отражается на результатах общественного выбора ориентация на предпочтения медианного избирателя?
5. Почему возникает ситуация рационального неведения избирателя?
6. В чём суть административного ресурса?
7. Перечислите признаки бюрократии как экономического явления.

Дополнительные источники:

1. Нисканен В. А. Бюрократы и политика // Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. — СПб.: Экономическая школа. 2016. — с.494-536
2. Нисканен В. А. Особая экономика бюрократии // Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. — СПб.: Экономическая школа. 2016. — с.477-493

Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя

1. Какие поступления относятся к неналоговым и налоговым доходам бюджетов РФ?
2. Перечислите основные функции налогообложения?
3. На основании каких критериев можно сравнить альтернативные налоговые системы?
4. Что понимается под избыточным налоговым бременем?
5. Какая система налогообложения является оптимальной?

Рекомендуемая литература:

1. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 №

145-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 17 июля 1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Налоговый кодекс РФ, ч. I [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.07.1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

3. Налоговый кодекс РФ, ч. II [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [ред. от 25.12.2000]: принят Гос. Думой 19.07.2000. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. Печенская, М.А., Ускова, Т.В. Межбюджетное распределение налогов в России: концентрация полномочий или децентрализация управления // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 3. — С. 875–886

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhbyudzhethnoe-raspredelenie-nalogo-v-rossii-kontsentratsiya-polnomochiy-ili-detsentralizatsiya-upravleniya>

Тема 5. Расходы государства

6. Что понимают под общественными расходами и каковы их направления?
7. Каким образом классифицируются бюджетные расходы?
8. В чём отличие субвенций и субсидий?
9. Каким образом должны формироваться направления бюджетных расходов на предстоящий период в РФ?
10. Каким образом оценивается эффективность бюджетных расходов в масштабах государства?
11. Перечислите цели, на которые направляются бюджетные инвестиции?
12. В чём проявляется взаимосвязь налогово-бюджетной политики и социальной политики?
13. Факторы, предопределяющие размеры и соотношение отдельных статей общественных расходов в современном мире?

Рекомендуемые источники:

1. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 17 июля 1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Акиндинова, Н. Результативность бюджетных расходов в России и в странах ОЭСР / Н. Акиндинова, А. Чернявский, Д. Авдеева // Вопросы экономики. – 2017. - № 2. – С. 30-61.

Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе

1. Каковы назначение и реализация национальных проектов?

2. Каковы назначение и порядок разработки федеральных целевых программ?

3. Каковы формы государственного и муниципального контроля за эффективностью расходования бюджетных денежных средств?

4. Каковы последствия перемещения выгод целевых программ национальных проектов?

5. Как оценивается результативность деятельности субъектов бюджетного планирования?

Рекомендуемые источники:

1. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 17 июля 1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Суслов, В.И., Новикова, Т.С., Цыплаков, А.А. Моделирование роли государства в пространственной агент-ориентированной модели [Электронный ресурс] / В.И.Суслов, Т.С.Новикова, А.А. Цыплаков // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 3. — С. 951–965. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-rol-i-gosudarstva-v-prostranstvennoy-agent-orientirovannoy-modeli>

3. Попов Е. В. Эконотроника [Электронный ресурс] // Экономика региона. — 2018. — Т. 14, вып. 1. — С. 13-28. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonotronika>

Тема 7. Бюджетный федерализм

1. В чём состоит специфика бюджетного федерализма Российской Федерации?

2. Как регулируются межбюджетные отношения в условиях бюджетного федерализма ФРГ и США?

3. Назовите цели вертикального межбюджетного выравнивания? В чём цель горизонтального межбюджетного выравнивания?

4. Чем различаются формы финансовой помощи бюджетам бюджетной системы РФ?

5. Перечислите этапы бюджетного процесса.

6. С какими целями образуются государственные внебюджетные фонды?

7. Как осуществляется бюджетный процесс в отношении государственных внебюджетных фондов?

8. Какие стадии проходят рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете?

Рекомендуемые источники:

1. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 17 июля 1998. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.09.2003. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

3. Бочко, В.С. Экономическая самостоятельность регионов в условиях новой реальности [Электронный ресурс] / В.С.Бочко // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 2. — С. 342-358. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-samostoyatel'nost-regionov-v->

usloviyah-novoy-realnosti

4. Суслов, В.И., Новикова, Т.С., Цыплаков, А.А. Моделирование роли государства в пространственной агент-ориентированной модели [Электронный ресурс]/ В.И.Суслов, Т.С.Новикова, А.А. Цыплаков // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 3. — С. 951–965. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-rol-i-gosudarstva-v-prostranstvennoy-agent-orientirovannoy-modeli>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

_____ Васюкова Л.К.

_____ Ж.И. Лялина

«__» _____ 2019 г.

«__» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика общественного сектора»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Экономика фирмы и проектов»
Форма подготовки очная

Владивосток

2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента
	Умеет	разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики; современные методы сбора и систематизации информации; методы анализа показателей; основные теоретические положения стратегического менеджмента
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; применять методы стратегического анализа
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками грамотного и логичного изложения результатов аналитической деятельности в виде отчетов
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Умеет	использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Владеет	навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 3. Общественный выбор.</p> <p>Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя.</p> <p>Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе.</p>	<p>ПК-7</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Тестовые задания 3; 4; 6</p> <p>Контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>УО-1</p> <p>Вопросы 1-40</p>
			<p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Тестовые задания 3; 4; 6</p>	<p>УО-1</p> <p>Вопросы 1-40</p>
			<p>Владеть: навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Тестовые задания 3; 4; 6</p>	<p>УО-1</p> <p>Вопросы 1-40</p>
2	<p>Тема 2. Общественные блага.</p> <p>Тема 5. Расходы государства</p>	<p>ПК-10</p> <p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Тестовые задания 2;5</p>	<p>УО-1</p> <p>Вопросы 1-40</p>

			основные проблемы функционирования современной экономики; современные методы сбора и систематизации информации; методы анализа показателей; основные теоретические положения стратегического менеджмента		
			Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; применять методы стратегического анализа	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 2;5	УО-1 Вопросы 1-40
			Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками грамотного и логичного изложения результатов аналитической деятельности в виде отчетов	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 2;5	УО-1 Вопросы 1-40
3	Тема 1. Общественный сектор как объект изучения Тема 3.	ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования	Знать: современные методы и инструменты исследования социально-	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1;3;7	УО-1 Вопросы 1-40

Общественный выбор Тема 7. Бюджетный федерализм	социально- экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	экономических процессов	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1;3;7	УО-1 Вопросы 1-40
		Уметь: использовать современные методы и инструменты исследования социально- экономических процессов		
		Владеть: навыками применения современных методов и инструментов исследования социально- экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1;3;7	УО-1 Вопросы 1-40

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»)

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;

владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Экономика общественного сектора»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в форме контрольных мероприятий (тестовые задания, контрольная работа) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и

осуществляется в режиме онлайн с использованием электронной платформы «Открытое образование» (<https://openedu.ru/course/hse/PUBEC/>).

Объектами оценивания выступают:

– степень усвоения теоретических знаний (определяется по результатам собеседования в виде ответов на вопросы в ходе сдачи зачёта с применением технологии прокторинга);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачёт (1 семестр), состоящий из собеседования с применением технологии прокторинга.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения аудиторных занятий, прослушивания видеолекций самостоятельной работы студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает материалы, необходимые для прохождения процедуры сдачи зачёта с применением технологии прокторинга, представленные в структурном элементе Фонда оценочных средств (ФОС). В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на вопросы проктора (перечень вопросов размещен в структурном элементе ФОС. Критерии оценки студента на зачёте представлены в структурном элементе ФОС. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (тестовые задания и задания контрольной работы) представлены в структурном элементе ФОС. .

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующее методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	знает (пороговый уровень)	<p>нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору</p>	<p>знание правовых, методических документов (законодательные и нормативные акты РФ, приказы, указания государственных органов, постановления региональных и муниципальных органов власти и др.), регулирующих деятельность предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору</p>	<p>– способность перечислить и охарактеризовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий, относящихся к общественному сектору;</p> <p>– способность перечислить и охарактеризовать нормативные документы, регламентирующие требования к составу и структуре финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору</p>
	умеет (продвинутый)	<p>подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.</p>	<p>умение осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовых документах (законодательные и нормативные акты РФ, приказы, указания государственных органов, постановления региональных и муниципальных органов власти и др.), необходимых для разработки</p>	<p>– способность осуществлять поиск в специализированных информационных справочных системах правовые, нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>– способность ориентироваться в нормативных и документах при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, способность ориентироваться в</p>

			предложений по реализации инвестиционных проектов и деятельности предприятий и организаций общественного сектора	нормативных документах, регулирующих деятельность предприятий и организаций общественного сектора
	владеет (высокий)	навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.	владение навыками работы с правовыми, нормативными и техническими документами (законодательные и нормативные акты РФ, указы, указания государственных органов, постановления региональных и муниципальных органов власти и др.), регулирующими вопросы деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору, осуществления инвестиционных проектов	– способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору, осуществления инвестиционных проектов для разработки управленческих решений, методических документов, касающихся вопросов деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору, осуществления инвестиционных проектов
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	знает (пороговый уровень)	методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений	знание методов оценки эффективности расходования бюджетных средств, эффективности общественных доходов	способен перечислить основные виды общественных расходов, факторы их формирования; критерии оценки эффективности общественных доходов, состав и структуру общественных доходов; показатели, характеризующие

решений на микро- и макроуровне				эффективность расходования бюджетных средств
	умеет (продвинутый)	оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений	Уметь: оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений	Способен определять факторы, влияющие на эффективность и динамику общественных доходов; проводить сравнительный анализ динамики поступлений и структуры общественных доходов в РФ; Оценивать эффективность бюджетных расходов; Определять качество бюджетных услуг; Применять обобщающие показатели социально-экономической эффективности общественных расходов.
	владеет (высокий)	навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений	Владеть: навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений	Владеет навыками оценки показателей бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований; формами государственного и муниципального контроля за эффективностью расходования бюджетных средств
ПК-13 Способность использовать современные	знает (пороговый уровень)	современный научный инструментарий, используемый	Знание современного научного инструментария,	Способен сформулировать институциональные основы и особенности

<p>методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики</p>		<p>для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения</p>	<p>используемого для сравнительного анализа эффективности государственных программ, исследования социально-экономических процессов</p>	<p>общественного сектора. Выделить специфические особенности управления организациями общественного сектора. Формулирует основные экономические функции общественного сектора. Выделяет особенности организации системы государственного управления в рыночной экономике. Выделяет роль местного самоуправления в системе управления общественным сектором.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения</p>	<p>Использование современных инструментов для исследования социально-экономических процессов и сравнительного анализа эффективности государственных программ</p>	<p>Способен идентифицировать конкретные организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Применять обобщающие показатели социально-экономической оценки эффективности общественных расходов для оценки качества жизни населения.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного</p>	<p>Применение современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов</p>	<p>Владеет навыками оценки масштабов и динамики изменения общественного сектора. Навыками оценки нуждаемости граждан в социальной поддержке и применения социальных технологий. Навыками</p>

		анализа эффективности государственных программ и налогообложения		сравнительного анализа использования бюджетных средств для реализации межгосударственных целевых программ
--	--	--	--	---

Комплект тестовых заданий для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»

(ПР-1)

Тема 1. Общественный сектор как объект изучения.

Тема 2. Общественные блага

1. Предельные издержки предоставления чистого общественного блага дополнительному потребителю положительные.

- a) Верно
- b) Неверно.

2. Общественный транспорт является примером чистого общественного блага.

- a) Верно
- b) Неверно.

3. Индивидуальные кривые спроса на общественные блага не подчиняются закону спроса.

- a) Верно
- b) Неверно.

4. Равенство, как правило, является дополняющим принципом к принципу эффективности.

- a) Верно
- b) Неверно.

5. Критерий эффективности одинаков для утилитаристов и роулсианцев.

- a) Верно

b) Неверно.

6. Второе лучшее решение Парето-эффективно

a) Верно

b) Неверно.

7. Несоперничество означает:

a) увеличение числа потребителей общественного блага не влечет за собой снижения полезности, получаемой каждым из них;

b) предельные издержки предоставления общественного блага равны нулю;

c) ограничение доступа потребителей к общественному благу практически невозможно;

d) верны ответы a) и b);

e) верны ответы a) и c);

f) верны ответы b) и c).

8. Определенное количество блага может потребляться более чем одним индивидом без уменьшения количества, приходящегося на долю каждого потребителя. Такое благо обязательно является:

a) чистым общественным благом;

b) чистым частным благом;

c) благом со свойством несоперничества;

d) благом со свойством неисключаемости.

9. Национальные чистые общественные блага:

a) обладают свойствами неделимости и неисключаемости;

b) являются не материальными продуктами, а сложными институциональными образованиями;

c) могут быть произведены в частном секторе без вмешательства государства;

d) верны ответы a) и b);

e) верны ответы a) и c).

10. Принуждение граждан к оплате общественного блага со стороны государства означает:

a) обязательное финансирование производства общественного блага за счет собранных налогов;

b) обязательное производство общественного блага в общественном секторе;

c) верны оба ответа;

d) нет верного ответа.

11. В чем заключается разница между агрегированным спросом на частное и общественное благо?

a) в большей эластичности кривой агрегированного спроса на частное благо по сравнению с кривой агрегированного спроса на общественное благо;

b) в меньшей эластичности кривой агрегированного спроса на частное благо по сравнению с кривой агрегированного спроса на общественное благо;

c) агрегированный спрос на общественное благо определяется путем горизонтального суммирования функций индивидуального спроса, а агрегированный спрос на частное благо - путем вертикального суммирования функций индивидуального спроса;

d) агрегированный спрос на общественное благо определяется путем вертикального суммирования функций индивидуального спроса, а агрегированный спрос на частное благо - путем горизонтального суммирования функций индивидуального спроса;

e) верны ответы a) и d).

12. Согласно теории Роулса функция общественного благосостояния:

a) представляет собой сумму полезностей отдельных индивидов;

b) равна минимальному значению из индивидуальных функций полезности;

c) агрегирует каким-либо образом индивидуальные функции полезности;

d) не существует.

13. Принудительное перераспределение неприемлемо с точки зрения:

a) либертаризма;

b) роулсианства;

c) утилитаризма;

d) верно все перечисленное.

14. Защита неприкосновенности собственности соответствует:

- a) либертаристскому подходу к пониманию справедливости;
- b) роулсианскому подходу к пониманию справедливости;
- c) утилитаристскому подходу к пониманию справедливости;
- d) верно все перечисленное.

15. Реформа, в результате которой ускоряется экономический рост, но ухудшается положение беднейшей части населения, может при определенных условиях находить оправдание с позиций:

- a) критерия Парето;
- b) критерия Калдора-Хикса;
- c) критерия Роулса;
- d) верно все вышеперечисленное;
- e) нет верного ответа.

Тема 3. Общественный выбор

1. Цикличность голосования может быть преодолена с помощью механизма ранжирования альтернатив.

- a) Верно
- b) Неверно

2. Политические партии стремятся приблизить свою позицию к предпочтениям медианного избирателя, чтобы выиграть на выборах.

- a) Верно
- b) Неверно

3. Теорема о медианном избирателе может не выполняться, если предпочтения индивидов имеют более одной вершины.

- a) Верно
- b) Неверно

4. Теория общественного выбора демонстрирует, что государственное вмешательство в социально-экономическую сферу гарантирует достижение Парето-оптимального состояния.

- a) Верно
- b) Неверно

5. Чем большая доля голосов членов группы требуется для того, чтобы одобрить один из вариантов, выносимых на голосование, тем, при прочих равных условиях:

- a) больше как внутренние, так и внешние издержки принятия коллективного решения;
- b) меньше как внутренние, так и внешние издержки принятия коллективного решения;
- c) больше внутренние и меньше внешние издержки принятия коллективного решения;
- d) меньше внутренние и больше внешние издержки принятия коллективного решения.

6. Какое утверждение не является формальным условием теоремы Эрроу:

- a) общественный выбор транзитивен;
- b) общественный выбор отражает вкусы и предпочтения только одного члена общества;
- c) общественный выбор между двумя альтернативами не связан с предпочтениями в отношении третьей альтернативы;
- d) общественный выбор между двумя альтернативами всегда должен быть достижимым;
- e) нет верного ответа.

7. Принятие решений простым большинством гарантирует:

- a) минимизацию суммы внутренних и внешних издержек голосования;
- b) отсутствие циклического голосования;
- c) верны оба ответа;
- d) нет верного ответа.

8. В принуждении нет необходимости, если решение:

- a) принимается единогласно;
- b) принимается на основе оптимального большинства;

с) является Парето улучшением;

d) верны ответы а) и b);

е) верны ответы а) и с).

9. Парадокс голосования объясняется:

a) нарушением транзитивности общественных предпочтений;

b) рациональным неведением избирателей;

с) тем, что избиратели способны сознательно скрывать свои предпочтения;

d) рациональностью общественного выбора.

10. Рациональное неведение избирателей непосредственно обусловлено:

a) активностью групп специальных интересов;

b) соотношением частных издержек и выгод получения информации;

с) соотношением общественных издержек и выгод получения информации;

d) верны все предыдущие ответы;

е) ни один из предыдущих ответов не верен;

f) верны только ответы а) и b);

g) верны только ответы а) и с);

h) верны только ответы b) и с).

11. Какое из условий теоремы Эрроу может не выполняться при применении правила Борда?

a) полнота;

b) единогласие;

с) независимость от посторонних альтернатив;

d) верны два из трех предыдущих ответа.

12. Логроллинг:

a) предполагает различную интенсивность предпочтений;

b) возможен при наличии не менее трех альтернатив, выносимых на голосование;

с) верны оба ответа;

d) нет верного ответа.

13. Чем объясняется неэффективность бюрократии в модели Нисканена?

- a) асимметрией информации и монопольным положением бюро;
- b) внешними эффектами;
- c) существованием естественной монополии;
- d) нет верного ответа.

14. Какие явления связаны с перераспределением?

- a) обмен голосами;
- b) лоббирование;
- c) деятельность групп специальных интересов;
- d) верны все предыдущие ответы;
- e) верны только ответы a) и b);
- h) верны только ответы b) и c);

15. Когда говорят о провалах государства, то предполагают, что:

- a) государство не способно исправить провалы рынка;
- b) государство свободно от ограничений, которым подвержен рынок, но у него есть собственные ограничения;
- c) пусть и несовершенно, но государство максимизирует общественное благосостояние;
- d) верны ответы a) и c);
- e) верны ответы b) и c);
- f) нет верного ответа.

Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя

Тест 4.1

1. Основной источник доходов государственного бюджета развитых стран - доходы от государственной собственности.

- a) Верно
- b) Неверно

2. Налог на загрязнение окружающей среды является примером корректирующего налога.

- a) Верно

b) Неверно

3. Маркированные налоги являются более гибкими по сравнению с немаркированными с точки зрения бюджетной политики.

a) Верно

b) Неверно

4. Равенство по вертикали предполагает, что более богатые люди платят равные денежные суммы с более бедными людьми.

a) Верно

b) Неверно

5. Налог на прибыль является примером косвенного налога.

a) Верно

b) Неверно

6. Аккордный налог соответствует критерию организационной простоты

a) Верно

b) Неверно

7. Наличие избыточного налогового бремени может находить оправдание с позиции критерия Калдора-Хикса.

a) Верно

b) Неверно

8. Критерии оценки налоговых систем:

a) противоречивы, так как противоречивы принципы справедливости и равенства;

b) противоречивы, так как противоречивы принципы справедливости и эффективности;

c) противоречивы, так как их слишком много;

d) не противоречат друг другу.

9. Нейтральные налоги не влияют на:

a) благосостояние налогоплательщиков

b) уровень аллокационной эффективности;

- c) верны оба ответа;
- d) ни один из предыдущих ответов неверен.

10. Что из перечисленного ниже относится к маркированным налогам?

- a) акцизы;
- b) платежи в пенсионный фонд;
- c) импортные пошлины;
- d) верно a) и b);
- e) верно a) и c);
- f) верно b) и c).

11. Гибкость налога предполагает, что этот налог:

- a) не связан необходимостью целевого использования;
- b) является пропорциональным или прогрессивным;
- c) способен адекватно реагировать на динамику макроэкономических

процессов;

- d) верны ответы a) и b);
- e) верны ответы b) и c);
- f) ни один из ответов неверен.

12. Какие из перечисленных налогов являются федеральными согласно российскому законодательству:

- a) налог на имущество организаций;
- b) налог на имущество физических лиц;
- c) подоходный налог;
- d) акцизы;
- e) верны два из четырех первых ответов;
- f) верны три из четырех первых ответов.

13. Специфический налог устанавливается:

- a) исходя из принципов справедливости, характерных для данного общества;
- b) исходя из стоимости объекта налогообложения;
- c) исходя из вида деятельности, которой занимается налогоплательщик;
- d) в фиксированной сумме на единицу блага;

е) ни один из предыдущих ответов неверен.

14. Разделение налогов на прогрессивные, пропорциональные и регрессивные соответствует классификации:

- a) по объекту налогообложения;
- b) по уровню налоговой компетенции;
- c) по характеру налогообложения;
- d) по направленности использования.

15. Какие из следующих критериев оценки налоговых систем основаны на принятом в обществе понимании справедливости?

- a) организационная простота;
- b) гибкость;
- c) прозрачность;
- d) относительное равенство налоговых обязательств; верно
- e) верны два из четырех первых ответов;
- f) верны три из четырех первых ответов.

Тест 4.2

1. Неискажающий налог порождает только эффект замещения.

- a) Верно
- b) Неверно.

2. Минимизация избыточного налогового бремени в системе потоварных налогов предполагает налогообложение различных товаров по единой ставке.

- a) Верно
- b) Неверно.

3. Избыточное налоговое бремя, порождаемое стоимостным налогом на товарном рынке, увеличивается ускоренным темпом с ростом налоговой ставки.

- a) Верно
- b) Неверно.

4. Оптимизация подоходного налога предполагает налогообложение дохода по прогрессивной шкале.

a) Верно

b) Неверно.

5. Правило Рамсея оптимального налогообложения выполняется только для тех товаров, которые являются взаимозаменяемыми.

a) Верно

b) Неверно.

6. Согласно правилу Корлетта-Хейга, ставки налогов должны дифференцироваться в зависимости от того, является ли налогооблагаемое благо дополняющим или заменяющим по отношению к досугу.

a) Верно

b) Неверно.

7. Введение налоговых льгот оправдано, потому что они не порождают искажений и связанных с ними потерь эффективности.

a) Верно

b) Неверно.

8. Какая из перечисленных функций государственных финансов не должна приниматься во внимание при анализе проблемы оптимального налогообложения:

a) перераспределительная;

b) аллокационная;

c) стабилизационная;

d) нет верного ответа, т.е. все перечисленное должно учитываться при оптимизации налогов.

9. Какой из перечисленных специфических (потоварных) налогов влечет за собой меньшее избыточное налоговое бремя, для случая, когда налогом облагается покупатель и предложение товара абсолютно неэластично?

a) на туристические путевки;

b) на инсулин;

c) на аспирин;

d) на автомобили.

10. Согласно правилу Рамсея высокие налоговые ставки следует устанавливать на товары:

- a) спрос на которые высокоэластичен;
- b) спрос на которые низкоэластичен;
- c) предложение которых высокоэластично;
- d) предложение которых низкоэластично.

11. Допустим, что эластичности компенсированного спроса на товары А и Б известны и равны $-0,3$ и $-0,2$ соответственно. Известно также, что ставка налога на товар А равна 25% . В этом случае, согласно правилу Рамсея, ставка налога на товар Б должна быть равна:

- a) 12% ;
- b) 25% ;
- c) $37,5\%$;
- d) $16,7\%$.

12. Согласно правилу Корлетта–Хейга, на услуги фирм, предлагающих туристические путевки, по сравнению с фирмами, изготавливающими производственное оборудование, должен устанавливаться:

- a) более высокий налог;
- b) менее высокий налог;
- c) равный по величине налог.

13. Какая налоговая структура является Парето-оптимальной?

- a) в которой налоги установлены в соответствии с предельной возможностью платить за общественные блага;
- b) порождающая меньшие потери эффективности при фиксированных условиях распределения доходов;
- c) верны оба ответа;
- d) нет верного ответа.

14. Величина подоходного налога при определенных условиях может оказывать влияние на решения индивидов в отношении:

- a) перемены места жительства;

- b) выбора профессии;
- c) инвестирования в образование;
- d) верны все предыдущие ответы;
- e) верны только два из трех первых ответа.

15. Согласно модели уклонения от налогов, основанной на теории Г. Бэккера (модель «устрашения»), распространённость уклонения от налогов в обществе определяется:

- a) размером штрафа за неуплату налогов;
- b) вероятностью выявления налоговых преступлений;
- c) величиной действующих налоговых ставок;
- d) верны все предыдущие ответы.

Тема 5. Расходы государства

1. Сфера действия программы общественных расходов представляет собой совокупность реципиентов этой программы.

- a) Верно
- b) Неверно.

2. Если выгоды программы общественных расходов достаются не ее реципиентам, а другим лицам, то программа не достигает намеченных целей.

- a) Верно
- b) Неверно.

3. Выплата категориальных пособий сопряжена с более низкими административными издержками со стороны государства, чем выплата пособий с проверкой нуждаемости.

- a) Верно
- b) Неверно.

4. При оценке эффективности проекта общественного сектора теневая цена капитала должна быть ниже его рыночной цены, если возможен эффект вытеснения частных инвестиций.

- a) Верно

b) Неверно.

5. Что из перечисленного ниже НЕ относится к формам государственных расходов:

a) финансирование затрат на содержание организаций общественного сектора;

b) государственные закупки товаров и услуг;

c) субсидирование предприятий частного сектора;

d) денежные выплаты индивидам, охваченным программами социальной помощи;

e) денежные выплаты индивидам, охваченным программами социального страхования;

f) нет верного ответа, т.е. все перечисленное относится к формам государственных расходов.

6. Какая из перечисленных ниже статей расходов занимает лидирующую позицию в структуре расходов консолидированного бюджета РФ (по данным за 2013 г.):

a) расходы на национальную оборону;

b) расходы на общегосударственные вопросы;

c) расходы на социально-культурные мероприятия;

d) расходы на обслуживание государственного долга.

7. Причинами существования общественного страхования является все, кроме того, что:

a) общественное страхование позволяет справиться с социальными рисками;

b) решается проблема отрицательного отбора;

c) решается проблема морального риска;

d) обеспечивается достаточный уровень спроса за счет обязательных отчислений в фонды социального страхования.

8. Преимуществом накопительных пенсионных систем по сравнению с распределительными является то, что:

a) быстро можно обеспечить пенсией любого индивида;

b) не создается препятствий для мобильности рабочей силы;

- c) создается защита от непредвиденной инфляции;
- d) слабая чувствительность к возрастной структуре населения.

9. Величина чистых потерь общества, обусловленных субсидированием продаж отдельного товара на конкурентном рынке, зависит от:

- a) величины субсидии;
- b) эластичности спроса на данный товар;
- c) эластичности предложения данного товара;
- d) верны все предыдущие ответы;
- e) верны только ответы a) и b);
- f) верны только ответы a) и c);
- g) верны только ответы b) и c).

10. В чем основные преимущества пособий с проверкой нуждаемости по сравнению с категориальными пособиями?

- a) минимальный демотивирующий эффект;
- b) низкие административные издержки;
- c) меньше риск возникновения провалов при выплате таких пособий, т.е. ситуаций, при которых не все нуждающиеся в социальной помощи оказываются охваченными ею;
- d) верны два из трех предыдущих ответа.

11. Местная администрация выделяет финансовые средства на ирригационный проект. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к косвенным денежным выгодам данного проекта:

- a) снижение эрозии почвы;
- b) увеличение доходов производителей сельскохозяйственного оборудования;
- c) облагораживание местности;
- d) верны ответы a) и b).

12. В каких единицах должны оцениваться издержки общественного проекта, если анализ его эффективности осуществляется по методу «затраты-выгоды»?

- a) число часов рабочего времени, затраченных на реализацию проекта;

- b) число киловатт-часов электроэнергии, затраченных на реализацию проекта;
- c) денежный эквивалент (например, рубли);
- d) верны только ответы a) и b);
- e) верны ответы a) b) c).

13. Анализ "затраты - результативность" применим, когда:

- a) размер расходов заранее задан;
- b) задана одна специфическая цель общественных расходов;
- c) требуется распределить средства между несколькими конкурирующими целями;
- d) затраты на достижение цели не поддаются точному определению;
- e) верны ответы a) и b);
- f) верны ответы a) и c);
- g) верны ответы b) и d);
- h) ни один из предыдущих ответов неверен.

14. Анализ издержки–выгоды проекта ограничения скорости до 60 км/ч в черте города при принятии проекта приводит к выводу, что:

- a) спасение человеческих жизней не затратно с позиций всего общества;
- b) соотношение общественных выгод и издержек больше 1;
- c) соотношение общественных выгод и издержек меньше 1;
- d) средняя дисконтированная стоимость спасенной жизни составляет около 1 миллиона долларов.

15. Сравниваются три программы, направленные на сокращение инвалидности. Рассчитанные коэффициенты затраты-результативность (отношение затрат (С) к результату (Е)) составляют $КС/Е1 = - 1000$, $КС/Е2 = - 2000$, $КС/Е3 = 1500$ для каждой и 3 программ соответственно. Какая из программ экономически более эффективна, если оценка осуществляется по методу затраты-результативность?

- a) первая;
- b) вторая;
- c) третья;

d) ничего определённого в отношении эффективности программ сказать нельзя.

Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе

Тест 6.1

1. Круг организаций, получающих средства из общественного сектора, в полной мере совпадает с кругом организаций, находящихся в государственной собственности и относящихся к государственному сектору в качестве производственных единиц.

- a) Верно
- b) Неверно.

2. Стимулирование частных предприятий с помощью налоговых льгот является одной из форм приватизации.

- a) Верно
- b) Неверно.

3. Наиболее распространенной формой приватизации в современной России является аренда.

- a) Верно
- b) Неверно.

4. Выбор контракта с разделением затрат при наличии риска роста расходов объясняется тем, что расходы государства на оплату такого контракта при правильно выбранной доле затрат ниже, чем контракта с фиксированной ценой.

- a) Верно
- b) Неверно.

5. Квазирынки организуются с целью предоставления больших возможностей выбора конечным потребителям.

- a) Верно
- b) Неверно.

6. Использование квазирынков дает возможность повысить эффективность функционирования общественного сектора.

- a) Верно

b) Неверно.

7. Ваучерные системы применяются только в том случае, когда поставщиком услуг являются частные предприятия.

a) Верно

b) Неверно.

8. Участие в государственно-частном партнерстве выгодно частным компаниям, поскольку все возможные риски полностью защищены государством.

a) Верно

b) Неверно.

9. Что из перечисленного относится к причинам финансирования из общественных средств:

a) необходимость производства общественных благ;

b) корректировка внешних эффектов;

c) реализация крупных инвестиционных проектов;

d) верны все ответы.

10. Какая из перечисленных форм приватизации наиболее распространена в настоящее время в странах с развитой рыночной экономикой?

a) аренда;

b) смена собственника;

c) контрактация;

d) стимулирование частного производства.

11. Заключение контрактов с частными фирмами для реализации программ общественных расходов наиболее целесообразно, когда:

a) важное значение имеет минимизация затрат;

b) результаты предстоящих действий могут быть заранее четко определены;

c) имеется конкурентный рынок услуг, необходимых для реализации программы;

d) верно все выше перечисленное;

e) верны только ответы a) и c).

12. Какой из контрактов целесообразно заключать с поставщиком услуг, если результаты и состав затрат предсказуемы и могут быть легко оценены?

- a) «издержки плюс прибыль»;
- b) с фиксированной ценой;
- c) с разделением затрат;
- d) верно все выше перечисленное;
- e) верны только два из трех первых ответа.

13. Какой вид контракта стимулирует поставщика к снижению издержек?

- a) «издержки плюс прибыль»;
- b) с разделением затрат;
- c) «издержки в расчете на услугу»;
- d) верно все выше перечисленное;
- e) верны только два из трех первых ответа.

14. Поликлиника обслуживает жителей одного района. При наличии у пациента признаков сложного для диагностирования и лечения заболевания он направляется для обследования и лечения в другие, специализированные клиники. Средняя заболеваемость незначительно колеблется год от года. Какой контракт с поликлиникой имеет смысл заключить при таких обстоятельствах?

- a) «издержки плюс прибыль»;
- b) с разделением затрат;
- c) блочный контракт;
- d) «издержки плюс объем»;
- e) нет верного ответа.

15. Эффективное функционирование квазирынков возможно, если:

- a) поставщик услуг не является монополистом;
- b) потребители могут легко переходить от одного поставщика услуг к другому;
- c) регулирующий орган способен контролировать исполнение контрактов;
- d) верно все выше перечисленное.

Тест 6.2

1. Более высокая заработная плата, получаемая работником за работу в ночное время, является примером отдачи от инвестиций в человеческий капитал.

- a) Верно
- b) Неверно.

2. К продолжительной учебе более склонны люди с низкой ставкой дисконтирования.

- a) Верно
- b) Неверно.

3. Расходы индивида на поддержание здоровья являются одним из видов инвестиций в человеческий капитал.

- a) Верно
- b) Неверно.

4. Здоровье человека полностью определяется эффективностью работы системы здравоохранения.

- a) Верно
- b) Неверно.

5. Проблема морального риска на рынке медицинского страхования может решаться за счет проверки состояния здоровья страхующихся.

- a) Верно
- b) Неверно.

6. Жилье относится к числу чистых общественных благ.

- a) Верно
- b) Неверно.

7. Согласно простой модели конкурентного рынка жилья кривая предложения жилья в краткосрочном периоде абсолютно эластична по цене.

- a) Верно
- b) Неверно.

8. Что из ниже перечисленного может снизить вероятность инвестирования индивида в высшее образование?

- a) снижение прямых расходов на высшее образование;
- b) уменьшение альтернативных издержек получения высшего образования;
- c) повышение возраста выхода на пенсию;
- d) нет верного ответа.

9. Из теории человеческого капитала следует, что процент мужчин, получающих высшее образование, сократится, если:

- a) пенсионный возраст мужчин уменьшится до 59 лет; верно
- b) пенсионный возраст мужчин возрастет до 70 лет;
- c) увеличится число выпускников школ;
- d) верны ответы b) и c).

10. Инвестиции в человеческий капитал связаны с инвестициями в:

- a) улучшенный социальный пакет;
- b) самих индивидов, что повышает их ценность на рынке труда;
- c) акции и облигации;
- d) инфраструктуру;
- e) заводы и оборудование.

11. Частная норма отдачи на инвестиции в человеческий капитал может быть _____ общественной нормы, потому что _____.

a) больше; между образованием и способностями существует положительная зависимость.

b) больше; образование создает положительный внешний эффект;

c) меньше; образование создает положительный внешний эффект;

d) меньше; образование субсидируется.

12. Анализ «издержки-результативность» для оценки программ в сфере здравоохранения применим, когда:

a) можно построить индикатор, позволяющий сравнивать степень достижения цели каждой из рассматриваемых программ;

b) альтернативные программы ставят одну цель;

с) требуется распределить средства между несколькими конкурирующими целями;

d) верны ответы а) и b);

e) верны ответы а) и с);

f) нет верного ответа.

13. Отличительными особенностями жилья как блага НЕ являются:

a) неоднородность;

b) высокая социальная значимость;

с) верны оба ответа;

d) нет верного ответа, т.е. все перечисленное относится к отличительным характеристикам жилья.

14. Согласно простой модели конкурентного рынка жилья в результате законодательного ограничения размера квартплаты на уровне ниже равновесного возникнет:

a) дефицит жилья в краткосрочном периоде;

b) профицит жилья в краткосрочном периоде;

с) дефицит жилья в долгосрочном периоде;

d) профицит жилья в долгосрочном периоде;

e) верны два из четырех первых ответов.

15. Жилищные субсидии потребителю:

a) препятствуют мобильности населения;

b) способствуют снижению бедности;

с) верны ответы а) и b);

d) нет верного ответа.

Тема 7. Бюджетный федерализм

1. Управленческая децентрализация способствует решению проблемы неполноты информации.

a) Верно

b) Неверно

2. Федеральные органы власти не вправе вводить законодательные ограничения на объем и качество локальных общественных благ.

- a) Верно
- b) Неверно

3. Децентрализация, то есть осуществление общественного выбора на местном уровне, позволяет локальным органам управления изменять региональные налоговые системы таким образом, чтобы достичь справедливости при налогообложении, так как налоги могут различаться по регионам.

- a) Верно
- b) Неверно

4. Наличие территориальной мобильности налоговой базы является одним из критериев разграничения доходных источников между уровнями бюджетной системы.

- a) Верно
- b) Неверно

5. Налоги, выполняющие перераспределительную функцию, должны быть в закреплены за региональным или местным уровнем власти:

- a) Верно
- b) Неверно

6. Отсутствие миграции ради перераспределения является одним из условий выполнения гипотезы Тибу.

- a) Верно
- b) Неверно

7. Эффект липучки описывает одно из проявлений коррупции бюрократии при недостаточном контроле со стороны общества.

- a) Верно
- b) Неверно

8. Бюджетная децентрализация может быть эффективной, если предпочтения населения в отношении локальных общественных благ в большей степени различаются между регионами, чем внутри регионов.

- a) Верно
- b) Неверно

9. Какие функции выполняют общественные финансы на региональном уровне:

- a) стабилизационную;
- b) аллокационную;
- c) верны оба ответа;
- d) нет верного ответа.

10. Какое из следующих общественных благ будет обеспечиваться на федеральном, а не на местном уровне?

- a) программы экономической стабилизации;
- b) полиция (обеспечение правопорядка);
- c) пожарная охрана;
- d) верны все предыдущие ответы;
- e) нет верного ответа.

11. Согласно теореме о децентрализации преимущества от децентрализации, при прочих равных условиях, тем выше, чем:

- a) больше межрегиональные различия в готовности платить за локальное общественное благо;
- b) ниже межрегиональные различия в готовности платить за локальное общественное благо;
- c) выше ценовые эластичности готовности платить за локальное общественное благо;
- d) ниже ценовые эластичности готовности платить за локальное общественное благо;
- e) верны ответы a) и c);
- f) верны ответы a) и d);

g) верны ответы b) и c);

h) верны ответы b) и d).

12. Какое из событий может быть объяснено с помощью гипотезы Тиббу?

a) переезд семьи из Франции в Россию;

b) переезд семьи из города за полярным кругом в Крым;

c) верны оба ответа;

d) нет верного ответа.

13. Какой из перечисленных грантов наименее жестко связан с направлением использования средств?

a) категориальный долевого грант;

b) категориальный недолевого грант;

c) блочный грант.

14. Что из ниже перечисленного относится к общим критериям разграничения доходных источников в России?

a) стабильность;

b) экономическая эффективность;

c) социальная справедливость;

d) бюджетная ответственность;

e) верно все перечисленное;

f) верны только два из четырех первых ответов;

g) верны только три из четырех первых ответов.

15. Какие из перечисленных свойств характерны для американской модели бюджетного федерализма?

a) гибкость бюджетной политики;

b) аллокационная эффективность;

c) низкая доля региональных налогов в доходах региона;

d) верно все перечисленное;

e) верны только два из трех первых ответов.

**Порядок формирования
оценки выполнения тестовых задач и заданий
по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает **0,4 балла**.

Суммарное количество баллов за решённый тест определяется как сумма баллов, полученных за правильно отвеченные вопросы. Максимальная сумма баллов за один тест – **6 баллов** (0,4 балла x 15 вопросов).

**Контрольная работа
по дисциплине «Экономика общественного сектора» (ПР-2)**

Тема 3. Общественный выбор

Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя

Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе

1. Государство (общественный сектор) может полностью скорректировать все провалы рынка, что является одним из обоснований вмешательства государства в экономику.

- a) Верно
- b) Неверно.

2. Для индивидов невыгодно разделять затраты по финансированию общественных благ.

- a) Верно
- b) Неверно.

3. В модели Нисканена неэффективность деятельности бюро объясняется его монопольным положением.

- a) Верно
- b) Неверно.

4. Бремя специфического (потоварного) налога, уплачиваемого продавцом, полностью ложится на покупателей, приобретающих налогооблагаемый товар (в случае наклонных кривых спроса и предложения на товарном рынке).

- a) Верно
- b) Неверно.

5. Избыточное налоговое бремя при искажающем налоге может быть компенсировано за счет соответствующего распределения собранного налога.

- a) Верно
- b) Неверно.

6. Участие государства в экономике:

- a) гарантирует достижение Парето-оптимального состояния;
- b) не гарантирует достижение Парето-оптимального состояния;

- с) может порождать отклонения от Парето-оптимального состояния;
- d) верны ответы b) и c);
- e) ни один из предыдущих ответов неверен.

7. Интернализация отрицательных внешних эффектов (экстерналий) с помощью корректирующего налога:

- a) устраняет действия, создающие экстерналии;
- b) сокращает уровень активности, создающей экстерналии;
- с) требует уплаты компенсации пострадавшей стороне;
- d) верны все предыдущие ответы.

8. Согласно теории либертаристов, функция общественного благосостояния:

- a) представляет собой сумму полезностей отдельных индивидов;
- b) равна минимальному значению из индивидуальных функций полезности;
- с) агрегирует каким-либо образом индивидуальные полезности;
- d) не существует.

9. Критерий компенсации Калдора-Хикса предполагает:

- a) реальную компенсацию ущерба при перераспределении;
- b) реальную компенсацию ущерба при отрицательном внешнем эффекте;
- с) потенциальную компенсацию ущерба при перераспределении;
- d) верны ответы b) и c);
- e) верны ответы a) и b).

10. Одна из причин противоречивости принципов эффективности и справедливости состоит в том, что:

- a) перераспределение доходов ослабляет стимулы экономической активности;
- b) Парето-улучшения достижимы лишь за счет перераспределения доходов;
- с) верны оба предыдущих ответа;
- d) ни один из предыдущих ответов неверен.

11. Налоги:

- a) представляют собой обязательные платежи;
- b) это основной источник финансирования деятельности государства;

с) не обязательно напрямую связаны с получаемыми индивидом выгодами от общественного сектора;

d) верны все предыдущие ответы.

12. Какие ограничения накладываются на возможности минимизации избыточного налогового бремени?

a) величина налоговых поступлений, необходимая общественному сектору для реализации своих функций;

b) практическая возможность государства собирать те или иные налоги;

с) принятые в обществе представления о справедливости;

d) верны все предыдущие ответы;

e) верны только ответы a) и b).

13. При введении пропорционального подоходного налога полезность индивида после налогообложения НЕ изменится, в том случае, если:

a) эффект дохода превышает эффект замещения по абсолютной величине;

b) эффект замещения превышает эффект дохода по абсолютной величине;

с) эффекты дохода и замещения равны по абсолютной величине;

d) нет верного ответа, т.е. полезность индивида изменится в любом случае.

14. Правило Рамсея - это:

a) правило, описывающее структуру подоходного налогообложения, минимизирующую избыточное налоговое бремя;

b) правило, позволяющее обеспечить гибкость при косвенном налогообложении;

с) правило, описывающее оптимальную структуру косвенного налогообложения, при условии, что досуг включается в число налогооблагаемых благ;

d) нет верного ответа.

15. Согласно модели уклонения от налогов, основанной на теории Г. Бэккера (модель «устрашения»), распространённость уклонения от налогов в обществе НЕ зависит от:

a) действующих налоговых ставок;

- b) вероятности выявления налоговых преступлений;
- c) склонности индивидов к риску;
- d) величины штрафа за уклонение от налогов;
- e) нет верного ответа, т.е. все выше перечисленное определяет масштабы уклонения от налогов.

**Порядок формирования
оценки выполнения заданий контрольной работы
по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

За каждый правильно решённое задание студент получает **0,8 балла**.

Суммарное количество баллов за контрольную работу определяется как сумма баллов, полученных за правильно решённые задания. Максимальная сумма баллов за один тест – **12 баллов** (0,8 балла x 15 вопросов).

Вопросы для промежуточной аттестации

Собеседование (УО-1) с применением технологии прокторинга

1. В каких из перечисленных случаев уместен федерализм?
 - а) отсутствует территориальная неоднородность населения;
 - б) субфедеральные бюджеты готовы к отдельному финансированию издержек производства;
 - в) дифференцирование удовлетворения запросов в локальных общественных благ).
2. Что из нижеперечисленного является критериями рациональности общественных расходов?

- а) экономичность;
- б) направленность на общественную пользу;
- в) производительность;
- г) результативность;
- д) удовлетворение потребностей общества.

3. Механизм аллокации ресурсов, который перераспределяет покупательную способность между индивидами с помощью налогов и субсидий, но опирается на конкуренцию независимых поставщиков товаров и услуг – это ...

- а) приватизация;
- б) контрактация;
- в) государственно-частное партнёрство;
- г) квазирынок)

4. При анализе эффективности общественного проекта на основе метода «затраты-результативность» результат проекта должен быть оценён в денежном выражении?

5. Распределительную пенсионную системы отличает ...

- а) формирование пенсионных выплат за счёт текущих отчислений работающего населения;
- б) большая чувствительность к ситуации на рынке капитала по сравнению с накопительной пенсионной системой).

6. Согласно теории инвестиций в человеческий капитал получение учёной степени кандидата наук является более привлекательной инвестицией, чем ...

- а) старше человек;
- б) ниже разница между зарплатой кандидата наук и магистра;
- в) дольше индивид собирается работать)

7. Что из перечисленного относится к формам государственных расходов?

- (а) финансирование государственных учреждений, организаций, предприятий;
- б) государственные закупки в частном секторе;
- в) поддержка отдельных отраслей или предприятий экономики (частного сектора);

г) денежные выплаты и /или натуральные выдачи лицам, охваченным программами социального страхования;

д) обслуживание государственного долга)

8. Что подразумевается под справедливым распределением медицинской помощи?

а) равенство предельных выгод предельным издержкам;

б) бесплатное предоставление медицинских услуг;

в) все граждане должны иметь право на некоторый минимальный уровень лечения в случае необходимости (минимум лечения всех нуждающихся);

г) необходимость одинакового лечения для всех граждан с одинаковыми потребностями; д) должно выполняться равенство доступа к медицинским услугам (равенство доступа или издержек))

9. Что из перечисленного относится к условиям успешной контрактации?

а) государственный орган может зафиксировать в контракте однозначные требования ко всем существенным аспектам предстоящей деятельности;

б) отсутствие конкуренции между потенциальными поставщиками;

в) конечные потребители никогда не вовлекаются в контрактные отношения)

10. Что из перечисленного относится к преимуществам государственно-частного партнёрства?

(а) ГЧП позволяет привлекать дополнительные ресурсы; б) ГЧП предоставляет возможность нецелевого использования имущества; в) ГЧП дают возможность долговременного размещения инвестиций под государственные гарантии)

11. Согласно какой схеме контракта заказчик выплачивает поставщику заранее оговоренную базовую сумму оплаты, а дополнительные издержки (если они возникают) делятся в определённой пропорции (заранее прописанной в договоре) между участниками контракта?

а) с фиксированной ценой;

б) «издержки + прибыль»;

в) с разделением затрат)

15. Рассматривается вопрос о финансировании программы, направленной на лечение онкологических заболеваний у детей. Какой тип анализа в наибольшей степени применим для оценки эффективности этой программы?

- а) «издержки-выгоды»;
- б) «издержки-полезность»;
- в) «издержки-результативность»)

16. Верно ли утверждение: «Производство и потребление благ (услуг) не является одной из форм государственных расходов»?

17. Закончите фразу: «Приватизация – это...»

- а) передача права собственности от государства частным лицам;
- б) передача права распоряжения объектом государственной собственности;
- в) заключение контрактов с частными фирмами на поставку такой продукции, ответственность за удовлетворение потребности в которой принимает на себя общественный сектор;
- г) стимулирование частных и негосударственных некоммерческих организаций с помощью субсидий и налоговых льгот.

18. При прочих равных условиях, преимущества децентрализации тем больше, чем ...

- а) значительнее межрегиональные различия в готовности платить за благо;
- б) незначительнее межрегиональные различия в готовности платить за благо;
- в) ниже эластичность готовности платить по цене;
- г) выше эластичность готовности платить по цене).

19. Верно ли утверждение: «При анализе эффективности общественного проекта на основе метода «затраты-результативность» результат проекта должен быть оценён в денежных единицах?»

20. Оценка затрат в денежном выражении при реализации проекта в общественном секторе осуществляется в том случае, когда при анализе эффективности проекта применяется метод:

- а) «издержки-выгоды»;
- б) «издержки-полезность»;

в) «издержки-результативность».

21. Верно ли утверждение: «Преобладание в бюджетных доходах территории налогов, устанавливаемых законодательными органами самой территории, свойственно американской системе бюджетного федерализма?»

22. Верно ли утверждение: «Бюджетная децентрализация приводит к Паретто-улучшениям только при условии отсутствия (ограниченной) миграции населения, но при наличии большого числа территориальных единиц (гипотеза Тибу)»?

23. Что из нижеперечисленного является особенностью системы здравоохранения?

- а) неопределённость спроса на медицинские услуги;
- б) несовершенство информации;
- в) существование внешних эффектов;
- г) превышение спроса над предложением медицинских услуг;
- д) невозможность обеспечить справедливое распределение ресурсов;
- е) открытый доступ к медицинским услугам).

24. Закончите определение: «Категориальные пособия...»

а) фокусируются на причине бедности; б) фокусируются на уровне дохода; в) основываются на поведении потенциального получателя.

25. Каковы особенности накопительной пенсионной системы?

- а) отсутствует защита от инфляции;
- б) не препятствует мобильности трудовых ресурсов;
- в) требует длительного периода накопления взносов)

26. Какие из нижеперечисленных признаков можно отнести к понятию «экстерналия»?

- а) существуют в производстве и в потреблении;
- б) затрагивают интересы третьих лиц, не участвующих в рыночной сделке;
- в) всегда оказывают негативный эффект на экономику;
- г) являются одной из форм провалов рынка;
- д) государством не регулируются;
- е) не отражаются на рыночной цене)

27. Какие из перечисленных утверждений входят в пять технических условия, обязательных для существования эффективного предложения на страховом рынке?

- а) существует неблагоприятный отбор;
- б) вероятности наступления страхового случая зависимы для всех индивидов;
- в) нет опасности обмана (морального риска или морального ущерба;
- г) вероятность наступления страхового случая может быть неизвестна;
- д) вероятность наступления страхового случая должна быть меньше единицы.

28. Какие из нижеперечисленных утверждений являются необходимыми условиями для существования и эффективности частных страховых рынков?

- а) отсутствие асимметрии информации;
- б) наличие позитивного спроса на страхование (то есть отрицательного отношения к риску со стороны большинства индивидов);
- в) наличие предложения на страховом рынке;
- г) вмешательство государства;
- д) страховые рынки должны поставлять услуги по ценам не выше тех, что готовы платить потребители)

29. Верно ли утверждение: «Отличие социального (государственного) страхования от частного заключается в том, что оно охватывает большее количество застрахованных, но не позволяет перераспределять риски во времени?»

30. Если при строительстве объекта, финансируемом за счёт общественных расходов, используются материалы, производимые монополистом, то теневая цена ресурса должна быть:

- а) уменьшена;
- б) увеличена;
- в) оставлена без изменений.

31. Верно ли утверждение: «Ваучерные схемы предполагают, что у потребителей есть свобода выбора услуг и поставщиков товара таким образом, что государство оплачивает половину его цены?»

32. Верно ли утверждение: «Государственная программа, в ходе которой субсидируется потребление отдельного товара является неискажающей?»

33. Закончите утверждение: «Бюджетная децентрализация тем более уместна, чем...»

а) сильнее межрегиональная дифференциация функций спроса на локальные ресурсы;

б) актуальнее задачи стабилизационной политики.

34. Из теории человеческого капитала следует, что процент женщин, получающих высшее образование, сократится, если:

а) пенсионный возраст мужчин уменьшится до 50 лет; верно

б) пенсионный возраст мужчин возрастет до 65 лет;

с) увеличится число выпускников школ;

д) увеличится число выпускников школ.

35. Верно ли утверждение: «Участие в государственно-частном партнерстве не выгодно частным компаниям, поскольку государство не может обеспечить защиту инвестора от всех возможных рисков»?

36. Верно ли утверждение: «Согласно правилу Корлетта-Хейга, ставки налогов должны дифференцироваться в зависимости от того, является ли налогооблагаемое благо дополняющим или заменяющим по отношению к досугу»?

37. Выберите все верные ответы на вопрос: «Величина чистых потерь общества, обусловленных субсидированием продаж отдельного товара на конкурентном рынке, зависит от...»:

а) величины субсидии;

б) эластичности спроса на данный товар;

с) эластичности предложения данного товара.

38. Верно ли утверждение: «Оптимизация подоходного налога предполагает налогообложение дохода по прогрессивной шкале»?

39. Верно ли утверждение: «Равенство, как правило, является дополняющим принципом к принципу эффективности»?

40. Верно ли утверждение: «Публичные библиотеки являются примером чистого общественного блага»?

**Порядок формирования
оценки ответов на вопросы и выполнения заданий зачёта в форме
собеседования по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

За каждый правильно отвеченный вопрос или верно решённое задание студент получает **1 балл**.

Суммарное количество баллов за собеседование определяется как сумма баллов, полученных за правильно отвеченные вопросы и решённые задания. Максимальная сумма баллов за собеседование – **40 баллов** (1 балл x 40 вопросов).

Составитель к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» ШЭМ ДВФУ
Васюкова Л.К.