



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Экономика фирмы и проектов»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Эконометрика 1», «Критическое и проектное мышление», «Экономика общественного сектора».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 2», «Теория организации рынков», «Институциональная экономика», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

Цель - формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопродиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения | Знает | – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов. |
| | Умеет | – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. |
| | Владеет | – микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества. |

| | | |
|---|---------|--|
| ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности | Знает | – систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи. |
| | Умеет | – осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач. |
| | Владеет | – навыком генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи |
| ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает | – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы. |
| | Умеет | – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Владеет | – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах. |
| ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | – законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом |
| | Умеет | – организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений |
| | Владеет | – навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения | Знает | – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства. |
| | Умеет | – обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и |

| | | |
|---|---------|---|
| | | <p>обоснование выводов;</p> <p>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> |
| | Владеет | <p>– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.</p> |
| <p>ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | Знает | <p>– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства;</p> <p>– экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов</p> |
| | Умеет | <p>– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p> |
| | Владеет | <p>– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.</p> |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, семинар-пресс-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика 2», «Управление эффективностью бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Цель - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков

моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; | Знает | - классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость |
| | Умеет | - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора; |
| | Владеет | - методологией экономического исследования |

| | | |
|---|---------|---|
| ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности | Знает | - систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи. |
| | Умеет | - осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач. |
| | Владеет | - навыком генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи |
| ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Знает | - принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста; |
| | Умеет | - рассчитывать макроэкономические показатели; |
| | Владеет | - методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники; |
| ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения | Знает | - классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость. |
| | Умеет | - выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий; |
| | Владеет | - навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования |
| ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | - инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения |
| | Умеет | - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | Владеет | - методами сбора и анализа макроэкономических данных |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 1»

Учебный курс «Эконометрика 1» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Эконометрика 1» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 1» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика 2», научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Интерпретация результатов «при прочих равных» (ceteris paribus). Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные данные (pooled cross sections) - их

структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Популяционная регрессионная функция. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации (R^2), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель . Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация

модели многофакторной регрессии. *Ceteris paribus* («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённой оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Анализ направления смещения коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность. Выборочная дисперсия OLS оценок угловых коэффициентов. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Компоненты выборочной дисперсии оценок OLS для угловых коэффициентов: дисперсия ошибок, общая выборочная дисперсия объясняющей переменной, линейные связи с другими объясняющими переменными. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. Дисперсия оценок в неправильно специфицированной модели. Дилемма выбора между несмещенностью оценок и их точностью.

4. Тестирование гипотез в модели множественной регрессии. Тестирование гипотез о неизвестных популяционных параметрах. Предположение о нормальном распределении ошибок. Случаи, когда допущение о нормальности не работает. Большой размер выборки.

Предпосылки и Теорема Гаусса-Маркова. Предпосылки Классической Линейной Модели (КЛМ). BLUE (Best Linear Unbiased Estimator). Нормальное выборочное распределение оценок OLS. Нормальное распределение стандартизированных оценок. Тестирования гипотез об отдельном популяционном параметре. t-распределение стандартизированных оценок. t-статистика. Тест против односторонней альтернативы (больше нуля). Тест против односторонней альтернативы (меньше нуля). Тест против двусторонней альтернативы. «Статистически значимые» переменные в регрессии. Экономическая и статистическая значимость. Тестирование гипотезы о равенстве коэффициента теоретическому значению. Вычисление и интерпретация p-values для t-тестов. Построение доверительных интервалов и их интерпретация. Соотношение между доверительными интервалами и тестированием гипотез. Тестирование гипотез о линейной комбинации параметров. t-статистика. Вычисление стандартных ошибок. Непосредственная проверка ограничения. Преобразование регрессии, их интерпретация. Тест на множественные ограничения. Оценка модели с ограничениями. F-статистика. F-распределение. Интерпретация результатов F-теста. Тест на общую значимость регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;

- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знает | техники выработки и формулирования решений; современные этические принципы |
| | Умеет | применять креативные подходы к решению сложных задач; принимать обоснованные решения |
| | Владеет | навыком принятия решений в нестандартных ситуациях, а также способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения |
| | Умеет | оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных |
| | Владеет | методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов |

| | | |
|--|---------|--|
| ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает | современные положения и основные концепции прогнозирования основных социально-экономических показателей; методы прогнозирования; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| | Умеет | собирать и анализировать фактологические данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| | Владеет | навыками сбора, анализа, интерпретации, прогнозирования основных социально-экономических показателей, грамотного и логичного изложения полученных результатов аналитической деятельности, представления результатов в виде отчетов |
| ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | Знает | современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов |
| | Умеет | использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов |
| | Владеет | навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проектирование (подготовка и презентация группового исследовательского проекта), разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, и метод экспертизы (рецензия и презентация эмпирической статьи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Skills for study in Economics and Management
(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов магистратуры первого курса, направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p> | Знает | Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию) |
| | Умеет | Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства |
| | Владеет | навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования; |
| <p>ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p> | Знает | принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения соучащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы |
| | Умеет | организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера |
| | Владеет | Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде |
| <p>ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p> | Знает | как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении |
| | Умеет | анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных системах |
| | Владеет | целями и задачами стоящими перед работникам подразделений, участвующим в процессе деятельности; методиками анализа информации о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; способами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания услуг |
| <p>ОК-6 Способность вести научную</p> | Знает | особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде |

| | | |
|--|---------|---|
| дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка | Умеет | актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге) |
| | Владеет | навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах |
| ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде | Знает | особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований |
| | Умеет | логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования |
| | Владеет | навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения |
| ОК-8 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | знает | основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации |
| | умеет | абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту |
| | владеет | методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации |
| ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знает | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде |
| | Умеет | ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач |
| | Владеет | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления |
| ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и | Знает | общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения |

| | | |
|--|---------|--|
| иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Умеет | лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; профессионально анализировать и находить «разрывы» в различных направлениях современной экономики и менеджмента |
| | Владеет | навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-5 Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке | Знает | терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке |
| | Умеет | проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке |
| | Владеет | лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»

Рабочая программа дисциплины «Критическое и проектное мышление» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав вариативных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа (96 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» позволяет подготовить студента к выполнению научно-исследовательской работы в формате, участию в научно-исследовательских семинарах, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Школа молодого автора (Академическое письмо)); к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Критическое и проектное мышление» – обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

Задачи:

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей

совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины студенты должны владеть основными знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения ими программ бакалавриата (специалитета).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения | знает | основы системного анализа; методологию организации анализа объектов |
| | умеет | выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения |
| | владеет | навыками быстрого осваивания новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения |
| ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает | законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом |
| | умеет | использовать современные методы разрешения противоречий между членами коллектива, нормативно-законодательные акты в процессе руководства коллективом |
| | владеет | приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта умение систематизировать и обобщить информацию, полученную в результате работы коллектива, аргументировать выводы и результаты работы коллектива, быть ответственным за коллективное решение поставленных задач |
| ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения | знает | методы организации работы коллектива: грамотного и компетентного распределения ролей и задач, возможности учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в принятии управленческих решений |
| | умеет | формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере |
| | владеет | навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере |

| | | |
|---|---------|--|
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | знает | теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления |
| | умеет | использовать общенаучные методы познания и экономической науки для обоснования задач исследования |
| | владеет | навыками самостоятельного ведения научного поиска и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | знает | теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления. |
| | умеет | планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/ разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов |
| | владеет | навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных) |
| ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | знает | методики написания академических текстов и презентационных докладов |
| | умеет | выделить наиболее значимые аспекты исследования и выстроить логически связанный текст или доклад |
| | владеет | навыками публичного выступления и написания академического текста |
| ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью программы магистратуры) | знает | теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов |
| | умеет | умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач |
| | владеет | навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка и презентация индивидуального и группового исследовательского проекта, написания академических эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инновационная экономика», «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – техники выработки и формулирования решений, подходы к генерации идей; – основы разработки идей в научной и профессиональной деятельности. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи на основе применения положений и методов науки в профессиональной сфере. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – современными подходами к генерации идей. |
| ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления. |
| ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях. |
| ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности. |

| | | |
|---|---------|---|
| | Владеет | – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала. |
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знает | – нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь. |
| | Умеет | – составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке. |
| | Владеет | – грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы. |
| ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | – этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива. |
| | Умеет | – анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. |
| | Владеет | – технологиями эффективной коммуникации; – умением анализировать и координировать деятельность трудового коллектива. |
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знает | – основные результаты полученные исследователями в профессиональной сфере; |
| | Умеет | – критически оценивать научные публикации и публикации в СМИ по научной тематике; определять качественные характеристики результатов исследований; |
| | Владеет | – навыками сбора и анализа информации по результатам, полученным исследователями; навыками работы с базами данных научных публикаций; |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Учебный курс «Статистика» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Технологии финансового планирования и бюджетирования», «Государственный аудит», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные статистические методы анализа различных социально-экономических процессов и явлений, изучение динамических рядов, экономические индексы, статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений.

Цель – формирование у будущих магистров устойчивых навыков по сбору, обработке и анализу числовых и нечисловых данных для

статистической поддержки принятия оптимальных управленческих решений в экономике, бизнесе, социальной сфере.

Задачи:

– сформировать у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей;

– выработать у магистрантов компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистики при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений;

– сформировать навыки проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|--|
| ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения | Знает | методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Умеет | применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| экономических расчетов | | задач |
| | Владеет | методами статистического анализа экономических показателей |
| ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает | методы анализа и обработки статистических данных; методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; источники статистической информации |
| | Умеет | выполнять расчеты статистических показателей; анализировать динамику социально-экономических показателей, выявлять тенденцию развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; использовать методы статистического анализа для составления экономических прогнозов. |
| | Владеет | навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике; методами статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; современными методами визуализации данных и представления информации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: case-study, проектный подход.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы исследования»

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Методы исследования» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), лабораторные работы (27 часов) самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Методы исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Эконометрика 1», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- 1) понятие исследовательского вопроса и подходы к его формулированию;
- 2) предмет и объект исследования;
- 3) общенаучные и специальные методы исследования;
- 4) количественные и качественные методы исследования;
- 5) аннотирование и реферирование научных работ, составление обзоров;
- 6) проведение анализа и представление его результатов.

Цель - формирование у студентов систематизированных знаний и навыков в области научных исследований, включая подходы к выбору методов и инструментов, выбор метода исследования для своих целей, проведение анализа и получение результатов в соответствии с ним.

Задачи:

- изучение основных понятий методологии исследования и их практической применимости;
- рассмотрение видов, условий выбора и порядка разработки

исследовательских вопросов и исследовательских предложений;

- анализ существующих методов научных исследований и подбор наиболее адекватного для соответствующей темы;
- приобретение навыков составления аннотаций, обзоров литературы по заданной теме, постановки проблемы, формулировки предмета и объекта исследования, проведения анализа, формулировки и представления результатов и выводов.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулирование компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|---|
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | Понятие и виды исследовательских вопросов, предмета и объекта исследования, методы исследования |
| | Умеет | Определять исследовательский вопрос, предмет и объект исследования, выбирать методы исследования, анализировать и делать выводы |
| | Владеет | Навыками разработки программы и проведения самостоятельных исследований |
| ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования | Знает | Подходы, методы, практики по устному и письменному представлению результатов научного исследования сообществу; базовые принципы написания академических работ |

| | | |
|---|---------|---|
| научному сообществу в виде статьи или доклада | Умеет | Применять полученные знания в проведении научных исследований |
| | Владеет | Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в профессиональной сфере |
| ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | Знает | Регламент оформления научных работ, подходы к аннотированию и составлению презентаций, обзоров, рефератов по своему профилю |
| | Умеет | Оформлять статьи и другие научные работы, составлять презентации, обзоры, аннотации, рефераты по своему профилю |
| | Владеет | Навыками оформления научных работ, составления аннотаций, обзоров, рефератов по своему профилю |
| ПК-9 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Знает | Нормативно-правовые основы поведения экономических агентов на различных рынках |
| | Умеет | Оценивать варианты поведения экономических агентов на различных рынках |
| | Владеет | Навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | Методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | Проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Владеет | Навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Методы исследований» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, выполнение заданий в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе изучения дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Организация производства».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются

следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знает | Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору |
| | Умеет | Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. |
| | Владеет | Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. |
| ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений |
| | Умеет | Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений |
| | Владеет | Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений |
| ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | Знает | Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения |
| | Умеет | Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения |
| | Владеет | Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения |

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации рынков»

Учебный курс «Теория организации рынков» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Теория организации рынков» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Экономика 1», «Критическое и проектное мышление», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление эффективностью бизнес-процессов», «Экономическая безопасность фирмы» для постановки и выполнения практических задач в рамках научно-исследовательской работы.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории фирмы и теории организации рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;

- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;

- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию организации рынков; источники рыночной власти; антимонопольная политика; инновации, сети, посредники; олигополия с однородным продуктом; олигополия с дифференцированным продуктом; модели пространственного размещения; вход на рынок; горизонтальные слияния; сговоры и их устойчивость; выявление сговоров; вертикальные отношения; экономический анализ рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая экономика отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знает | терминологию и инструментарий теории олигополии, монополии, совершенной и монополистической конкуренции и других разделов теории организации рынков. |
| | Умеет | читать и понимать отечественные и зарубежные статьи по теории и практике организации рынков. |
| | Владеет | навыками содержательной коммуникации со специалистами в области теории и практики организации рынков и оптимального управления фирмой. |
| ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | способы поиска экономической информации, необходимой для проведения расчетов, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также методы их дальнейшей обработки и анализа. |
| | Умеет | строить и адаптировать с учетом поставленной задачи эмпирические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| | Владеет | навыками применения эмпирических моделей и методов для выявления закономерностей функционирования и развития фирм, отраслей и рынков и оценки результатов экономической политики фирмы. |
| ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | классические и современные модели, описывающие поведение агентов на отраслевых рынках с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений. |
| | Умеет | адаптировать изученные теоретические модели отраслевых рынков с учетом поставленных практических задач рационального и эффективного использования экономических ресурсов. |
| | Владеет | навыками применения теоретических моделей и методов для решения прикладных задач государственного управления, принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирмы, обоснования осуществленного выбора. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации рынков» применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения, дискуссии и обсуждения, анализ кейсов. Активно используется статейный материал (в т.ч. англоязычный), видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 часов). Самостоятельная работа студентов включает в себя прохождение онлайн-курса М.М. Юдкевич «Институциональная экономика» на базе платформы Courseria. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка инноваций», «Экономическая безопасность фирмы», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

Цель – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

– дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;

– сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;

– выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;

– ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

– выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способность принимать организационно-управленческие решения;

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | знает | Основы институционального анализа. Основные понятия и концепции институциональной экономики. |
| | умеет | На основе знаний основных закономерностей, моделей институциональной экономической теории определять тенденции и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| | владеет | Навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | знает | Понятийный аппарат, направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики, а также инструментарий институционального анализа. |
| | умеет | Использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики. |
| | владеет | Навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: методы онлайн-обучения с

использованием видеолекций, текущего и промежуточного онлайн-тестирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика. Эконометрика 2»

Учебный курс «Эконометрика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Эконометрика 2» относится к разделу вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (30 часов), практические занятия (30 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 2» основывается на знаниях дисциплин «Эконометрика 1», «Статистика», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и позволяет подготовить студента к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: природа временных рядов, их свойства; автокорреляция; авторегрессии; авторегрессионные модели с распределенными лагами; стационарность; множественная регрессия временных рядов; тестирование причинности по Грейнджеру; информационные критерии и выбор глубины запаздывания; нестационарность и тренды; тест Дики-Фуллера; нестационарность и структурные сдвиги; тестирование структурных сдвигов; оценка динамического причинного влияния, строгая и нестрогая экзогенность; стандартные ошибки, являющиеся состоятельными при наличии гетероскедастичности и автокорреляции (HAC); оценка ADL моделей; обобщенный метод наименьших квадратов (GLS) и FGLS.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных

моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода при использовании временных рядов;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках с использованием временных рядов;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК при использовании временных рядов.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика. Эконометрика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов |
| | Умеет | оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы с использованием временных рядов |
| | Владеет | методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов |
| ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает | методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов |
| | Умеет | давать оценку точечным и интервальным значениям зависимой переменной на основе МНК оценок регрессионной модели |
| | Владеет | методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов и формирования прогнозных оценок |
| ПК-13 – способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | Знает | методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов |
| | Умеет | выбрать спецификацию модели и метод оценивания, оценить параметры и выполнить тесты, дать их интерпретацию с использованием временных рядов |
| | Владеет | методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика. Эконометрика 2» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационная экономика»

Учебный курс «Инновационная экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Инновационная экономика» включена в состав вариативной части блок «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО – 9 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов), на контроль по дисциплине выделено 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Инновационная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация производства», «Теория организации рынков», «Управление эффективностью бизнес-процессов», «Бизнес-планирование», «Риск менеджмент», «Экономическая безопасность фирмы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновации и инновационная экономика. Понятие и роль инноваций в развитии экономики. Интеллектуальная собственность, как основа инновационной экономики и фактор ее развития. Влияние инноваций на совершенствование труда и человеческий капитал, социально – экономическое развитие предприятий. Проблемы и перспективы внедрения инноваций в России и мире.

2. Институциональное обеспечение инновационной деятельности. Инновационная политика государства. Технопарки. Особые экономические зоны. Международное сотрудничество и глобализация, их влияние на инновационное развитие экономики. Инновационные кластеры в экономике России.

3. Финансирование инновационной деятельности компаний. Инновационный маркетинг. Венчурный капитал и венчурное финансирование. Инновации и инновационные проекты в рыночной экономике. Инновационный процесс и его жизненный цикл. Процессы управления инновационными проектами. Инновационные проекты в организации. Стимулы и факторы инициирования инноваций. Оценка экономической эффективности инноваций. Особенности бизнес-планирования инноваций.

Цель – научить студентов применять общие законы развития и организации производства в практике деятельности конкретных предприятий с учетом возросшей конкурентной борьбы в условиях развития рыночных отношений.

Задачи:

- рассмотрение научных основ управления инновациями и тенденций развития научно-технического прогресса в экономике;

–изучение экономических особенностей инновационной деятельности;

–изучение управления развитием организаций, предприятий и учреждений;

–получение практических навыков использования усвоенных знаний в области управления инновационной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационная экономика» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность принимать организационно – управленческие решения;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность использовать и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и ли доклада с возможным использование различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне | Знает | Состав, структуру, форму представления аналитических материалов. Методы оценки мероприятий в области экономической инновационной политики. Методы принятия инновационных стратегических решений на микро- и макро-уровне. |
| | Умеет | Готовить аналитические материалы для оценки инновационных мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне инновационного развития экономической системы. |
| | Владеет | Методологией принятия стратегических инновационных решений при оценке мероприятий в области инновационной экономической политики. |
| ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально – экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | Знает | Современные методы и инструменты исследований инноваций, социально-экономических процессов, методологию сравнительного анализа национальных моделей инновационной экономики. |
| | Умеет | Проводить сравнительных анализ национальных моделей инновационной экономики |
| | Владеет | Инновационными методами и современными инструментами исследования социально-экономических процессов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационная экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: интерактивная лекция, деловая игра, мозговой штурм, анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), построение проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление эффективностью бизнес-процессов»

Учебный курс «Управление эффективностью бизнес-процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Управление эффективностью бизнес-процессов» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Управление эффективностью бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика 1», «Критическое и проектное мышление», и позволяет подготовить студентов к «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы моделирования бизнес-процессов: сущность бизнес-процессов и их моделирования; основные положения концепции реинжиниринга бизнеса; инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.

2. Основные аспекты управления бизнес-процессами: основные этапы моделирования бизнес-процессов; прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов; особенности практической реализации реинжиниринга бизнес-процессов.

3. Характеристики бизнес-процессов: основные принципы бизнес-процессов; классификация бизнес-процессов; классификация входов и

выходов бизнес-процессов; принципы процессного управления; ключевые роли бизнес-процесса; основные бизнес-процессы на предприятии.

4. Особенности различных видов бизнес-процессов: обеспечивающие бизнес-процессы на предприятии; бизнес-процессы управления на предприятии; бизнес-процессы развития на предприятии; декомпозиция бизнес-процессов на предприятии; бизнес-процессы как результат процессного подхода к управлению на предприятии.

Цель – дать студентам необходимые знания в области теории бизнес-процессов, умения и навыки в области моделирования бизнес-процессов и управления ими на предприятии.

Задачи:

- изучить понятие и виды бизнес-процессов, их роль в деятельности предприятия;
- научить студентов применять на практике методы моделирования бизнес-процессов и способы управления ими;
- сформировать у студентов представление об особенностях различных видов бизнес-процессов и способах управления ими

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования | Знает | современные методы сбора и систематизации информации с использованием компьютерных и иных технологий; методы обработки, обобщения, оценки результатов исследований; методы структуризации программ исследований |
| | Умеет | использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; формировать структуру исследований |
| | Владеет | современными методами сбора, обработки и систематизации информации; приемами оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации программ исследований |
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знает | понятие, виды бизнес-процессов, современные тенденции их развития, возможные противоречия |
| | Умеет | выявлять противоречия в теории и практике бизнес-процессов на предприятиях, разрабатывать новые идеи в данной области |
| | Владеет | навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области моделирования бизнес-процессов и управления ими |
| ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знает | теоретические и практические аспекты моделирования и реализации бизнес-процессов |
| | Умеет | проанализировать теоретические и практические аспекты моделирования и реализации процессов, разработать рекомендации |
| | Владеет | навыками представления результатов исследования в области бизнес-процессов в виде научной статьи или доклада |
| ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | нормативно-правовые основы рационального и эффективного использования экономических ресурсов |
| | Умеет | применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов |
| | Владеет | навыками применения теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

Учебный курс «Бизнес-планирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (45 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Инновационная экономика», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Экономическая безопасность фирмы» и к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы и преддипломной.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: рыночные факторы, влияющие на создание бизнес-плана: потребители продукта бизнеса, конкуренты, качественные характеристики продукции конкурентов, рыночные цены на аналоговую продукцию конкурентов, емкость рынка по продукту бизнеса; методика экономического обоснования потребности в основных фондах, персонале, запасах сырья, материалов, денежной наличности, объеме финансирования в целом и привлечении заемных средств банков и других инвесторов; методика разработки прогнозных отчета о прибылях и убытках); методика расчета

экономической эффективности инвестиций и финансовой устойчивости предприятия; порядок и методика презентации бизнес-плана.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области разработки бизнес-плана, оценки в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» обучающихся должна быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способен принимать организационно-управленческие решения;
- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | методы, приемы, инструменты проведения научных исследований |
| | Умеет | разрабатывать программу научных исследований |
| | Владеет | методами, приемами, инструментами проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой |
| ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | Знает | методы, приемы, инструменты оформления результатов исследования в виде статьи или доклада |
| | Умеет | оформлять результаты исследования в виде статьи или доклада с использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации |
| | Владеет | навыками оформления результатов исследования в виде статьи или доклада с использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации; составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знает | методы разработки заданий, формирования проектных решений; методы разработки методических и нормативных документов; основные понятия управления проектами и программами |
| | Умеет | разрабатывать задания и проектные решения, методические и нормативные документы; применять основные понятия управления проектами и программами в рамках профессиональной деятельности |
| | Владеет | методами разработки заданий, формирования проектных решений; методами разработки методических и нормативных документов; навыками применения основных понятий управления проектами и программами |
| ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Знает | основные понятия стратегического планирования и управления; методы разработки стратегии |
| | Умеет | разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | Владеет | навыками стратегического планирования и управления; методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар, деловые игры, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риск менеджмент»

Учебный курс «Риск менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Риск менеджмент» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Риск менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Качественный и количественный анализ рисков предпринимательских проектов.
2. Учет риска при принятии управленческих решений.
3. Пути снижения экономического риска.
4. Риски портфельных инвестиций и их учет при формировании портфеля ценных бумаг.

Цель - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области управления рисками на всех уровнях управления предприятием; получение навыков идентификации рисков и овладение приемами качественной и количественной оценки рисков.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки и управления рисками;

- научить владеть инструментами организации риск-менеджмента и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Риск менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | Методы проведения научных исследований, порядок и сущность формулировки объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости исследования. Предпринимательское право, нормативную базу |
| | Умеет | Проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно |

| | | |
|---|---------|--|
| | | оценки эффективности бизнес-проектов |
| | Владеет | Методами и приемами количественной оценки рисков с применением элементов имитационного моделирования |
| ПК-7 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знает | методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента |
| | Умеет | разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности |
| | Владеет | навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне | Знает | основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики; современные методы сбора и систематизации информации; методы анализа показателей; основные теоретические положения стратегического менеджмента |
| | Умеет | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; применять методы стратегического анализа |
| | Владеет | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками грамотного и логичного изложения результатов аналитической деятельности в виде отчетов |
| ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования |
| | Умеет | использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеет | умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа. |
|--|---------|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риск менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (решение разноуровневых задач, круглый стол, метод составления интеллект-карт), тематический семинар, презентация эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системный анализ»

Учебный курс «Системный анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Системный анализ» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Системный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Методы исследования», «Критическое и проектное мышление», «Институциональная экономика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы экономической эффективности производства», «Бизнес-планирование», «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Системный анализ: основные понятия теории систем и системного анализа, принципы системного анализа; структура и классификация систем, этапы системного анализа; понятие, виды и назначение моделей, уровни и методы моделирования; кибернетические системы, типы и методы исследования.

Цель – формирование целостного представления у магистрантов о месте и роли теории систем и системного анализа в процессе исследования и разработки современных сложных систем, моделирующих проблемную ситуацию в той или иной области.

Задачи:

- овладение навыками применения методов системного анализа при описании и разложении сложных объектов на простые методом декомпозиции;

- овладение навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научных результатов при исследовании сложных объектов.

Для успешного изучения дисциплины «Системный анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность принимать организационно-управленческие решения;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|---|
| ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Знает | способы и показатели оценки эффективности проектов, методы учета фактора неопределенности в рамках системного анализа |
| | Умеет | оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в рамках системного анализа |
| | Владеет | навыками обоснования и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в рамках системного анализа, способами повышения точности оценки |
| ПК-11 способность анализировать и использовать различные | Знает | виды источников информации для проведения экономических расчетов и способы сбора информации |

| | | |
|--|---------|---|
| источники информации для проведения экономических расчетов | Умеет | найти, отобрать и использовать источники информации для проведения экономических расчетов |
| | Владеет | навыками поиска, систематизации, отбора и эффективного использования источников информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | понятие экономического выбора, основные проблемы и критерии выбора, показатели эффективности использования ресурсов |
| | Умеет | проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов при осуществлении экономического выбора |
| | Владеет | навыками наилучшего экономического выбора и оценки эффективности использования ресурсов при осуществлении выбора в условиях неполной определенности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность фирмы»

Учебный курс «Экономическая безопасность фирмы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Методы исследований», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Риск менеджмент» и «Бизнес-планирование», к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы и преддипломной.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» является теоретической основой организации безопасного функционирования предприятия в условиях рисков, обусловленных рыночной экономикой страны и тенденциями развития мировой экономики. Вследствие тесной взаимосвязи экономических, политических, социальных и психологических аспектов предпринимательской деятельности, в большинстве тем программы эти аспекты рассматриваются в комплексе.

Цель - обучение студентов высших учебных заведений знаниям и навыкам, которые позволяют в условиях рыночной экономики обеспечить экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучение действующего законодательства РФ и теоретических основ в области экономической безопасности;
- освоение методики выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (фирмы);
- получение необходимых знаний об организации системы обеспечения комплексной безопасности предприятий и собственного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения | Знает | методы управления предприятием |
| | Умеет | Самостоятельно приобретать общепрофессиональные знания с помощью различных информационных технологий |
| | Владеет | Использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоритическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знает | Методы исследования |
| | Умеет | Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования |
| | Владеет | Методологией системного подхода к системностью и аналитичностью, динамичностью и гибкостью мышления |
| ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | Системы целевых ориентиров и стратегий развития организации, понимание их взаимосвязи с функциями и процессами управления |
| | Умеет | Различать основные понятия и схемы, описывающие реальное положение дел в организации, управленческую деятельность менеджеров, ставить задачи и организовывать рабочий процесс персонала с целью обеспечения бесперебойной работы предприятия |
| | Владеет | методологией системного подхода к организации деятельности, навыками разрешения конфликтных ситуаций и споров, мотивации персонала |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные встречи за круглым столом, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»

Учебный курс «Ценообразование» предназначен для магистрантов по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Ценообразование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3-м семестре.

Дисциплина «Ценообразование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Эконометрика 2» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Экономическая безопасность фирмы».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основные вопросы теории цен и ценовой политики, формирование цен в отрасли, системы рыночных цен и их классификация; экономические расчеты, включающие методы ценообразования, сущность и порядок определения цен и ценовой политики отраслевых холдингов; методы, способы и стратегии ценообразования.

Цель - теоретическая подготовка студентов для принятия практических решений по ценовой политике отраслевых холдингов на локальных и мировых рынках.

Задачи:

- раскрыть основы ценообразования, сущность экономической категории «цена», как фактор координации и регулирования производственно-торговой и

консалтинговой деятельности фирмы;

- ознакомить с методами ценообразования для принятия решений по организации ценовой политики производственно-торговых и консалтинговых фирм;

- привить умение самостоятельно анализировать и оценивать ценовую политику в отраслевых холдингах;

- уметь обосновать структуру цены, определять эффективность и целесообразность ее использования в отраслевых холдингах на основе российского и зарубежного опыта.

Для успешного изучения дисциплины «Ценообразование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знает | Библиографические источники, по ценообразованию, русскоязычные и зарубежные банки диссертаций |
| | Умеет | Анализировать, обобщать, классифицировать по выбранным признакам проводимые экономические расчеты по отраслевым особенностям ценообразования |
| | Владеет | Методами и программными инструментами, отечественными и зарубежными методиками формирования политики ценообразования фирмы |

| | | |
|---|---------|--|
| ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке | Знает | Методы сбора и систематизации информации, методы ценообразования для координирования и регулирования цен предприятия на рынке |
| | Умеет | Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономически обоснованной цены предприятия на локальном рынке, формулировать полученные результаты в целостные оформленные статьи и материалы докладов к научным конференциям |
| | Владеет | Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью обоснования цен и скидок отраслевых холдингов |
| ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада с возможным использованием инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | Знает | Теоретические труды отечественных и зарубежных ученых по стратегии и тактике ценообразования, методы ценообразования, методы систематизации информации для оценки политики ценообразования отраслевых холдингов, методы обобщения информации и результатов расчетов |
| | Умеет | Формировать систему скидок в зависимости от принятой стратегии ценообразования фирмы на локальном рынке. Принимать управленческие решения по оперативному управлению ассортиментом фирмы использовать базы данных, инструментальные средства, анализировать библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов с помощью инструментальных сред, обобщать полученные результаты в практические модули для формирования основ доказательств практических исследований ценообразования фирм в разрезе отраслей в статьях и материалах докладов к научным конференциям |
| | Владеет | Инструментально–интерактивными средами для принятия оперативных и тактических решений по ценовой политике фирмы |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценообразование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инноваций»

Учебный курс «Экономическая оценка инноваций» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Риск менеджмент» и «Бизнес-планирование», к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы и преддипломной.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: основы управления инновациями и экономической оценки их эффективности в масштабах экономик фирм, отраслевых и региональных рынков, теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики, внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельность фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта знаний теоретических основ инновационно-инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных

технологий в реальном секторе экономики. В связи с этим актуальными становятся вопросы внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельности фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Задачи:

- ознакомить с сущностью инновационного процесса национальной экономики;
- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инноваций;
- раскрыть сущность инноваций, механизм инновационной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику инновационной работы;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в нововведения;
- обобщить накопленный опыт внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, и эффективность их внедрения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - роль исследования в развитии управления; - основные понятия, категории и инструменты социологического исследования; - типы исследований; - уровни постановки проблемы. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере; - структурировать проблему. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - методологией решения проблемы; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы. |
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - технологию и процедуры проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - инструментарий обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; - современные подходы к проведению исследования. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процедуры проведения самостоятельных исследований; - применять процедуры проведения самостоятельных исследований. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения самостоятельных исследований; - методологией проведения самостоятельных исследований. |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

| | | |
|--|---------|--|
| ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | Знает | – основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| | Умеет | – составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| | Владеет | – навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |
| ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | – понятие экономического выбора, основные проблемы и критерии выбора при экономической оценке инноваций, показатели эффективности оценки инноваций |
| | Умеет | – проанализировать и оценить эффективность использования инноваций при осуществлении экономического выбора в ходе планирования и реализации производственного процесса |
| | Владеет | – навыками наилучшего экономического выбора и оценки использования инноваций при осуществлении выбора в условиях неполной определенности в ходе планирования и реализации производственного процесса |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инноваций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи, кейс-стади), дискуссионный метод активного обучения (круглый стол, дискуссия, собеседование, тематический семинар), тестирование, презентация доклада.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление запасами и затратами»

Учебный курс «Управление запасами и затратами» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Управление запасами и затратами» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление запасами и затратами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», и позволяет подготовить студентов к «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Управление запасами: понятие, назначение и виды запасов; содержание, порядок и показатели нормирования запасов; способы расчета и планирования оптимальной величины запасов; способы учета и оценки запасов, их влияние на показатели деятельности предприятия.

2. Управление затратами: понятие затрат и их роль в деятельности предприятия; основные виды затрат; соотношение понятий «затраты» и «себестоимость»; способы и показатели оценки затрат; пути сокращения затрат и обоснование их выбора; показатели эффективности использования затрат.

Цель – формирование у магистрантов целостного представления об управлении запасами и затратами на предприятии, обучение навыкам

комплексной оценки запасов и затрат и повышения эффективности управления ими.

Задачи:

- ознакомление с понятием, видами запасов и затрат, их особенностями и показателями оценки;
- овладение навыками расчета и применения показателей оценки состояния запасов и затрат, эффективности их использования;
- овладение навыками принятия эффективных управленческих решений, направленных на оптимизацию величины запасов и минимизацию затрат.

Для успешного изучения дисциплины «Управление запасами и затратами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|---|
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, | Знает | виды запасов и затрат, показатели их оценки и способы эффективного управления, выделяемые различными исследователями |
| | Умеет | сделать обзор и провести критический анализ видов запасов и затрат, показателей их оценки и способов эффективного управления, выделяемых различными исследователями |

| | | |
|--|---------|--|
| выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Владеет | навыками критического анализа видов запасов и затрат, показателей их оценки и способов эффективного управления, выделяемых различными исследователями, выявления противоречий и составления на этой основе программы исследования |
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | наиболее предпочтительные и наилучшим образом отражающие действительность виды запасов и затрат, показатели их оценки и способы эффективного управления |
| | Умеет | совершенствовать предлагаемые различными авторами виды запасов и затрат, показатели их оценки и способы эффективного управления, предлагать собственные показатели и способы на основе проведения самостоятельных исследований |
| | Владеет | навыками совершенствования предлагаемых различными авторами видов запасов и затрат, показателей их оценки и способов эффективного управления, обоснования собственных показателей и способов на основе проведения самостоятельных исследований |
| ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Знает | способы и показатели оценки эффективности проектов, методы учета фактора неопределенности на основе оценки и учета запасов и затрат |
| | Умеет | оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе оценки и учета запасов и затрат |
| | Владеет | навыками обоснования и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе оценки и учета запасов и затрат, способами повышения точности оценки |
| ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | понятие экономического выбора, основные проблемы и критерии выбора, в том числе критерий затрат, показатели эффективности использования ресурсов |
| | Умеет | проанализировать и оценить затраты и эффективность использования ресурсов при осуществлении экономического выбора |
| | Владеет | навыками наилучшего экономического выбора и оценки затрат и эффективности использования ресурсов при осуществлении выбора в условиях неполной определенности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление запасами и затратами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация производства»

Учебный курс «Организация производства» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Организация производства» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические работы (36 часов, в том числе МАО – 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Организация производства» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнес-процессов», «Бизнес-планирование», «Риск менеджмент», «Экономическая безопасность фирмы».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Организационные основы функционирования организаций: производственные системы, их классификация и назначение. Предприятие, как сложная экономическая система. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Типы производства и формы его специализации.

2. Организация производственных процессов на предприятии: производственные процессы, их виды и взаимодействие. Научные принципы эффективной организации производства. Производственный цикл, его структура и длительности. Предметы и средства труда. Основные производственные фонды.оборотные средства предприятия. Трудовые

ресурсы организации. Себестоимость продукции. Цены и ценообразование.

3. Организация труда персонала. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты и стимулирования труда работников. Организация вспомогательного и обслуживающего производства. Эффективность использования человеческих ресурсов на предприятии.

4. Планирование и проектирование деятельности предприятия, производства продукции, сбытовой логистики. Основы налогообложения. Экономическая эффективность производства.

Цель – научить студентов применять общие законы развития и организации производства в практике деятельности конкретных предприятий с учетом возросшей конкурентной борьбы в условиях развития рыночных отношений.

Задачи:

- формирование умений и навыков моделирования и решения задач организации производства, использования методов построения, обработки и анализа моделей, поиска оптимальных критериев функционирования в соответствии с принципами системного подхода;

- создание целостной картины существующих методов управления, принятия решений в области организации производства;

- формирование системы понятий и методов, призванных служить инструментами обработки данных, необходимыми для решения прикладных задач;

- изучение видов производственных систем;

- изучение общих принципов рациональной организации производства;

- привитие навыков современных видов экономического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Организация производства» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,

разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;

- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Знает | Методический инструментарий оценки эффективности проектов и производственной деятельности. Основы риск-менеджмента. |
| | Умеет | Оценивать проекты и их эффективность |
| | Владеет | Методами оценки эффективности проектов в производственной деятельности с учета фактора риска и неопределенности |
| ПК- 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | Методическим инструментарием осуществления экономического выбора при организации производства. Проблемы рационального и эффективного использования экономических ресурсов. |
| | Умеет | Применять теоретические знания для решения поставленных задач в производственной деятельности |
| | Владеет | Методами решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора в производственной деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация производства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, мозговой штурм, анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), построение проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экономической эффективности производства»

Учебный курс «Основы экономической эффективности производства» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы Экономика фирмы и проектов.

Дисциплина «Основы экономической эффективности производства» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономической эффективности производства» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика 1», «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты оценки экономической эффективности: понятие и виды экономической эффективности; подходы к оценке эффективности; показатели оценки эффективности; способы повышения эффективности производства.

2. Прикладные аспекты оценки и повышения экономической эффективности производства на предприятии: содержание и порядок организации производства; обоснование и планирование производственной программы; виды и способы управления производством на предприятии; современные методы оценки эффективности производства, используемые на

российских предприятиях; рекомендации по повышению экономической эффективности производства на российских предприятиях.

Цель – формирование у магистрантов целостного представления о сущности, видах, способах оценки и повышения экономической эффективности производства на предприятии.

Задачи:

- ознакомление с понятием, видами экономической эффективности производства, их особенностями и показателями оценки;
- овладение навыками расчета и применения показателей оценки экономической эффективности производства на предприятии;
- овладение навыками принятия управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности производства.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической эффективности производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Знает | способы и показатели оценки эффективности производственных проектов, методы учета фактора неопределенности на основе оценки и учета запасов и затрат |
| | Умеет | оценивать эффективность производственных проектов с учетом фактора неопределенности на основе оценки и учета запасов и затрат |
| | Владеет | навыками обоснования и оценки эффективности производственных проектов с учетом фактора неопределенности на основе оценки и учета запасов и затрат, способами повышения точности оценки |
| ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | понятие экономического выбора, основные проблемы и критерии выбора при планировании и осуществлении процесса производства, показатели эффективности использования ресурсов в производстве |
| | Умеет | проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов при осуществлении экономического выбора в ходе планирования и реализации производственного процесса |
| | Владеет | навыками наилучшего экономического выбора и оценки затрат и эффективности использования ресурсов при осуществлении выбора в условиях неполной определенности в ходе планирования и реализации производственного процесса |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической эффективности производства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экономику»

Учебный курс дисциплины «Введение в экономику» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Введение в экономику» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в первом семестре, заканчивается сдачей зачета.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика общественного сектора», «Теория организации рынков», «Бизнес-планирование», прохождению преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- основные закономерности функционирования экономики;
- эволюция экономических концепций и теорий;
- анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике;
- возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

Цель: формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа;
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов в сфере финансов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные | Знает | основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем |
| | Умеет | быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать |

| | | |
|---|---------|--|
| варианты их решения | | альтернативные варианты их решения |
| | Владеет | навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем |
| ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает | основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации |
| | Умеет | абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту |
| | Владеет | методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации |
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знает | - основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями |
| | Умеет | - анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований |
| | Владеет | - навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:
проблемы и пути решения»

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Институциональная экономика», и позволяет подготовить студентов к «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | Методы идентификации, оценки уровня рисков потери информации в распределённых финансовых системах |
| | Умеет | Идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах |
| | Владеет | Навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах |
| ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает | Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом |
| | Умеет | Составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом |
| | Владеет | Методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем | Знает | Методы и практики информационной защиты распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации |

| | | |
|---|---------|--|
| рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Умеет | Применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем, использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности |
| | Владеет | Навыками организации защиты информации предприятия, организации, в том числе финансово-кредитной, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка |

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.