



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июль 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Финансы»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Эконометрика 1», «Критическое и проектное мышление», «Экономика общественного сектора».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансов и кредита», «Теория организации рынков», «Принципы корпоративных финансов», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

Цель - формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.
	Умеет	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	– микроэкономическими методами и навыками

		<p>проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыком генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния

		на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, семинар-пресс-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Современные концепции финансов и кредита», «Финансовые рынки и финансовые институты».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Цель - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её

применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;

	Владеет	- методологией экономического исследования
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	- систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.
	Умеет	- осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач.
	Владеет	- навыком генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 1»

Учебный курс «Эконометрика 1» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Эконометрика 1» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 1» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск-менеджмент» «Современные концепции финансов и кредита», научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Интерпретация результатов «при прочих равных» (ceteris paribus). Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких

задач они используются. Панельные данные (pooled cross sections) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Популяционная регрессионная функция. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации (R^2), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель . Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка.

Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация модели многофакторной регрессии. *Ceteris paribus* («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённой оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Анализ направления смещения коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность. Выборочная дисперсия OLS оценок угловых коэффициентов. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Компоненты выборочной дисперсии оценок OLS для угловых коэффициентов: дисперсия ошибок, общая выборочная дисперсия объясняющей переменной, линейные связи с другими объясняющими переменными. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. Дисперсия оценок в неправильно специфицированной модели. Дилемма выбора между несмещенностью оценок и их точностью.

4. Тестирование гипотез в модели множественной регрессии. Тестирование гипотез о неизвестных популяционных параметрах. Предположение о нормальном распределении ошибок. Случаи, когда

допущение о нормальности не работает. Большой размер выборки. Предпосылки и Теорема Гаусса-Маркова. Предпосылки Классической Линейной Модели (КЛМ). BLUE (Best Linear Unbiased Estimator). Нормальное выборочное распределение оценок OLS. Нормальное распределение стандартизированных оценок. Тестирования гипотез об отдельном популяционном параметре. t-распределение стандартизированных оценок. t-статистика. Тест против односторонней альтернативы (больше нуля). Тест против односторонней альтернативы (меньше нуля). Тест против двусторонней альтернативы. «Статистически значимые» переменные в регрессии. Экономическая и статистическая значимость. Тестирование гипотезы о равенстве коэффициента теоретическому значению. Вычисление и интерпретация p-values для t-тестов. Построение доверительных интервалов и их интерпретация. Соотношение между доверительными интервалами и тестированием гипотез. Тестирование гипотез о линейной комбинации параметров. t-статистика. Вычисление стандартных ошибок. Непосредственная проверка ограничения. Преобразование регрессии, их интерпретация. Тест на множественные ограничения. Оценка модели с ограничениями. F-статистика. F-распределение. Интерпретация результатов F-теста. Тест на общую значимость регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;

- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	техники выработки и формулирования решений; современные этические принципы
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; принимать обоснованные решения
	Владеет	навыком принятия решений в нестандартных ситуациях, а также способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов

ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	современные положения и основные концепции прогнозирования основных социально-экономических показателей; методы прогнозирования; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	собирать и анализировать фактологические данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	навыками сбора, анализа, интерпретации, прогнозирования основных социально-экономических показателей, грамотного и логичного изложения полученных результатов аналитической деятельности, представления результатов в виде отчетов
ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Умеет	использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Владеет	навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проектирование (подготовка и презентация группового исследовательского проекта), разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, и метод экспертизы (рецензия и презентация эмпирической статьи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Skills for study in Economics and Management
(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов магистратуры, направления 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар», прохождение преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p>	Знает	Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
<p>ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения соучащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
<p>ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p>	Знает	как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении
	Умеет	анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных системах
	Владеет	целями и задачами стоящими перед работникам подразделений, участвующим в процессе деятельности; методиками анализа информации о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; способами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания услуг
<p>ОК-6 Способность вести научную</p>	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде

дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований
	Умеет	логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	Владеет	навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
ОК-8 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения

иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Умеет	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; профессионально анализировать и находить «разрывы» в различных направлениях современной экономики и менеджмента
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»

Учебный курс «Критическое и проектное мышление» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (96 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс критическое и проектное мышление предназначен для поддержки научно-исследовательской работы (в формате проектной деятельности) магистранта.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к проектной деятельности, а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины «Критическое и проектное мышление» состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Критическое мышление (12 контактных часов): Содержательные элементы, структура и стратегии чтения научных текстов. Тезис. Методы выстраивания аргументации.

Проектное мышление (36 контактных часов): Понятие и смысл проектной деятельности. Инструментарий управления содержанием и сроками проекта. Управление коммуникациями и заинтересованными

сторонами проекта, риски проекта Инструментарий адаптивного проектного управления. Приемы презентации проектов различных типов и масштабов.

Цель курса критическое и проектное мышление – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной экономики и менеджмента;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности;
- приобретение этических навыков публичного обсуждения и ведения научной дискуссии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных

		этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – техники выработки и формулирования решений, подходы к генерации идей; – основы разработки идей в научной и профессиональной деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи на основе применения положений и методов науки в профессиональной сфере.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – современными подходами к генерации идей.
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления.
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.

	Владеет	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	– нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь.
	Умеет	– составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
	Владеет	– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
	Умеет	– анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
	Владеет	– технологиями эффективной коммуникации; – умением анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	– основные результаты полученные исследователями в профессиональной сфере;
	Умеет	– критически оценивать научные публикации и публикации в СМИ по научной тематике; определять качественные характеристики результатов исследований;
	Владеет	– навыками сбора и анализа информации по результатам, полученным исследователями; навыками работы с базами данных научных публикаций;

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Учебный курс «Статистика» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы.

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Современные концепции финансов и кредита», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Принципы корпоративных финансов», подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы теории вероятностей. Случайные величины и их свойства. Основные распределения случайных величин. Типы шкал измерения признаков и основные ограничения. Графический анализ данных и способы визуализации распределений.

2. Генеральная совокупность и выборка. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Применение выборочного метода в различных сферах практической деятельности. Проектирование выборочных обследований и способы формирования выборки. Распространение

результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Определение оптимального объема выборки. Выборка случайных величин. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Описательные статистики. Ошибки выборки. Работа с пропущенными наблюдениями.

3. Статистическая гипотеза. Статистические критерии. Алгоритм проверки статистических гипотез. Свойства критериев. Критерии согласия. Группировка данных. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты ранговой корреляции. Таблицы сопряженности. Линейные взаимосвязи. Оценки параметров регрессии. Дамми-переменные, сравнение вложенных моделей. Оценка качества модели. Отбор значимых признаков. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Прогнозирование.

4. Одновыборочные и двухвыборочные критерии. Одновыборочные критерии сравнения средних. Сравнение двух независимых выборок. Сравнение дисперсий двух независимых выборок. Сравнение распределений двух независимых выборок. Сравнение двух связанных выборок. Критерии равенства групп. Сравнение средних для k независимых выборок: параметрический случай. Сравнение средних для k независимых выборок: непараметрический случай. Сравнение средних для нескольких связанных выборок.

5. Особенности методов кластерного анализа. Меры сходства. Меры расстояния. Корреляционные меры сходства и меры ассоциативности. Иерархический кластерный анализ. Определение оптимального количества кластеров. Метод k -средних. Способы оценки качества кластеризации. Графические инструменты в кластерном анализе.

6. Введение в факторный анализ. Построение факторной модели. Способы оценки качества факторной модели.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов

детерминированной и случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

– формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

– выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

– формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- системным представлением о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации;
- умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	основные понятия и теоретические положения статистического анализа данных; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения, современные информационные ресурсы и технологии;
	умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию, использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе, прогнозировании и оценке социально-экономических показателей;
	владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения, информационными ресурсами и технологиями при анализе данных.
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, основные принципы сбора и подготовки исходных данных;
	умеет	систематизировать и обобщать информацию, анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона; применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности
	владеет	методами статистического анализа и прогнозирования; современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *case-study*, метод проектов, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследований»

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Методы исследования» включена в блок вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (27 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Освоение курса «Методы исследования» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками», прохождению преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Наука как специфическая форма деятельности; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Формирование науки как профессиональной деятельности. Структура и многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основания науки. Научная картина мира. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания. Становление развитой научной теории. Развитие оснований науки

под влиянием новых теорий. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеоклассическая. Особенности современного этапа развития науки.

2. Методология экономической науки; Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода экономической теории. Понятие «научная парадигма» у Т. Куна и И. Лакатоса. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод: восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического. Математические и графические методы, теоретические и функциональные модели, статические и динамические модели. Прогностическая функция экономической науки.

3. Логика научного исследования; Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Обоснование актуальности исследования. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.

4. Современный этап развития экономической теории: противостояние и синтез. Неокейнсианство и «неоклассический синтез». Западногерманский неолиберализм. Доктрины экономической политики. Послевоенный

институционализм. Концепция единого индустриального общества. Специфика теорий постиндустриального общества. Монетаризм как школа неоконсервативной экономической теории. Программа «шоковой терапии» для стран с переходной экономикой. Неоавстрийская школа. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Генезис неоинституционализма. Новая экономическая история как направление институционализма. Посткейнсианство и неортодоксальное кейнсианство. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

Цель: формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

Задачи:

1. Развитие абстрактного и логического мышления для дальнейшего использования в методологии своего диссертационного исследования;
2. Расширение и углубление методологических знаний в области экономической науки;
3. Обеспечение историко-методологической подготовки студентов и выработки у них навыков применения историко-методологических знаний в практике самостоятельных научных исследований;
4. Изучение современной методологии экономических исследований и получение навыков её применения в экономической деятельности;
5. Овладение методологией и методикой анализа и применения экономических теорий для оценки состояния и прогнозирования развития национальных экономических систем и мировой экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методологию проведения экономических исследований
	Умеет	Самостоятельно проводить экономические исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	Методологией и методикой проведения экономических исследований
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	Структуру и методику подготовки статьи, доклада или отчета для демонстрации результатов проведенного исследования
	Умеет	Логически верно и аргументировано выражать свои мысли, формулировать выводы и рекомендации, оформлять научные исследования в виде статьи, доклада или отчета с учетом существующих требований
	Владеет	Навыками выступления перед аудиторией с научными статьями, докладами и презентациями

ПК-6 – способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	Алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов проведенного исследования научному сообществу
	Умеет	Оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации
	Владеет	Навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-9 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
	Владеет	Навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
ПК-10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса
	Умеет	Находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования
	Владеет	Методологическими приемами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки альтернатив развития бизнеса в условиях турбулентной среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного обучения:

- лекция-беседа;

- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия;
- семинар-пресс-конференция;
- лабораторная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Современные концепции финансов и кредита», «Корпоративный налоговый менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и

производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Владеет	Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-

		экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
--	--	--

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации рынков»

Учебный курс «Теория организации рынков» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Теория организации рынков» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика 1», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансовые институты», «Риск-менеджмент», для постановки и выполнения практических задач в рамках научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, технологической практики (в проектно-экономической деятельности), подготовке выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории организации рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;

- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию организации рынков; источники рыночной власти; антимонопольная политика; инновации, сети, посредники; олигополия с однородным продуктом; олигополия с дифференцированным продуктом; модели пространственного размещения; вход на рынок; горизонтальные слияния; сговоры и их устойчивость; выявление сговоров; вертикальные отношения; экономический анализ рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая экономика отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	терминологию и инструментарий теории олигополии, монополии, совершенной и монополистической конкуренции и других разделов теории организации рынков.
	Умеет	читать и понимать отечественные и зарубежные статьи по теории и практике организации рынков.
	Владеет	навыками содержательной коммуникации со специалистами в области теории и практики организации рынков и оптимального управления фирмой.
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	способы поиска экономической информации, необходимой для проведения расчетов, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также методы их дальнейшей обработки и анализа.
	Умеет	строить и адаптировать с учетом поставленной задачи эмпирические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	навыками применения эмпирических моделей и методов для выявления закономерностей функционирования и развития фирм, отраслей и рынков и оценки результатов экономической политики фирмы.
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	классические и современные модели, описывающие поведение агентов на отраслевых рынках с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений.
	Умеет	адаптировать изученные теоретические модели отраслевых рынков с учетом поставленных практических задач рационального и эффективного использования экономических ресурсов.
	Владеет	навыками применения теоретических моделей и методов для решения прикладных задач государственного управления, принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирмы, обоснования осуществленного выбора.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации рынков» применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения, дискуссии и обсуждения, анализ кейсов. Активно используется статейный материал (в т.ч. англоязычный), видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория экономических механизмов»

Учебный курс «Теория экономических механизмов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансы».

Дисциплина «Теория экономических механизмов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория экономических механизмов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в теорию экономических механизмов. Практические примеры механизмов. Теория экономического равновесия. Равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях. Экономические примеры. Парадоксы теории игр: дилемма заключённого, парадокс Браесса и т.д. Теория динамических игр. Понятие связывающего обязательства. Дуэль трех лиц и ее экономическая интерпретация. Рекуррентная устойчивость.

2. Асимметричность информации. Рынок «лимонов». Ценовая дисперсия и модели поиска. Ценовая дискриминация второй степени. Индивидуальная рациональность и совместимость стимулов.

3. Кооперативная теория игр. Экономические примеры. Концепция трансферабельной полезности. Понятие дележа. Вектор Шепли. Задача о

марьяжах: постановка, понятие устойчивости, алгоритм отложенного согласия Гейла-Шепли. Множественность равновесий. Манипулирование предпочтениями. Приложения теории мэтчинга.

4. Теория аукционов. Определения, особенности, практические примеры. Свойства аукционов: оптимальность и эффективность. Форматы аукционов: открытые и закрытые аукционы. Аукцион Викри. Принцип выявления. Теорема Майерсона об эквивалентности форматов. Механизм Викри-Гровса-Кларка. Аукционы с зависимыми ценностями. Аффiliated сигналы, равновесие в аукционе второй цены. Доходность аукционов с зависимыми ценностями. Практика аукционов: аукционы мобильного спектра. Победы и провалы. Интернет-аукционы. Коррупция и борьба с коррупцией. Моделирование уклонения от налогообложения. Коллективная ответственность.

5. Пространственная экономика общественного сектора. Теория экономических механизмов и проблемы большого города. Многомерная гипотеза Тьебу. Неоднородность и ее учет при принятии экономических решений. Измерение неоднородности: разнообразие и поляризация. Языковая неоднородность: теоретико-игровые и эмпирические модели.

6. Коллективное принятие решений. Голосования. Парадоксы голосований. Теорема Эрроу. Практические рекомендации. Политическая конкуренция. Возможные подходы к анализу. Модель Хотеллинга-Даунса. Вероятностные модели. Модели с меняющейся валентностью. Индексы влияния. Эмпирические исследования. Общая теория социальных взаимодействий. Политические институты и экономические результаты. Политические институты и антикризисная политика.

7. Теория переходной экономики. Задачи и условия перехода от плановой экономики к рыночной. Стратегии экономических реформ. Плановая и рыночная экономика. Модель фирмы в плановой экономике. Мягкое бюджетное ограничение. Социальное развитие и государственное управление. Проблемы переходного периода: неформальная экономика, мафия, коррупция, низкий рост. Либерализация цен и падение производства.

Стабилизация, приватизация и реструктуризация. Обзор данных и эмпирических исследований по переходным экономикам.

Цель – усвоение студентами современных теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения и применения экономических механизмов в условиях риска, неопределенности и противодействия, асимметрии информации.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов теории экономических механизмов – теории контрактов, теории аукционов, теории принятия решений;
- обучение навыкам приложения механизмов к решению реальных экономических проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Теория экономических механизмов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	- основные понятия и методы теории экономических механизмов; - основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; - методы построения моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов

	Умеет	- собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - интерпретировать результаты прогнозирования
	Владеет	- методами сбора и обработки статистических данных; - методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	- современные методы построения моделей фирмы и рынка; - инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов; - особенности функционирования экономических механизмов в различных странах
	Умеет	- использовать современные методы построения моделей фирмы и рынка; - использовать инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов в реальных ситуациях; - проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики с различными видами используемых экономических механизмов
	Владеет	- методами исследования математических моделей в области экономики;
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	- основные подходы к дизайну экономических механизмов; - принципы и методы построения экономических механизмов
	Умеет	- оценить преимущества и недостатки разных подходов к дизайну экономических механизмов; - применить нужные результаты теории экономических механизмов и построить нужный механизм в реальной ситуации
	Владеет	- навыками решения задач в области теории экономических механизмов для принятия оптимальных экономических решений и стратегий развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория экономических механизмов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные концепции финансов и кредита»

Учебный курс дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в т. ч. с использованием МАО – 9 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», к прохождению преддипломной практики и написанию магистерской диссертации.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики функционирования финансовых рынков, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам профессиональной деятельности финансовых институтов.

Задачи курса:

1. Изучение теоретических основ профессиональной деятельности финансовых институтов, принципов, функций, моделей работы.
2. Сравнение опыта развития финансовых институтов в России и за рубежом.

3. Понимание финансового механизма функционирования рынков капитала в современной экономике.

4. Изучение и применение норм законодательства в сфере организации, регулирования профессиональной деятельности финансовых институтов и защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.

5. Изучение методологии расчёта уровня маржи, гарантийного обеспечения, комиссий, тарифов, премий, аннуитетов и иных регулярных платежей.

Для успешного изучения дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности, в т. ч. умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знает	Методы и алгоритмы анализа финансово-экономической информации
	Умеет	С помощью методов и алгоритмов анализа получать данные из результатов эксперимента
	Владеет	Способностью предложить обоснованные решения на основании проанализированных данных

исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
ПК-9 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках
	Умеет	Собирать и обрабатывать данные, необходимые для управления бизнесом и активами
	Владеет	Методами сбора, обработки и приведения в сопоставимый вид данных для управления бизнесом и активами
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Основы прогнозирования цен на финансовые активы
	Умеет	Составлять отчёты по оценке финансовых активов
	Владеет	Методами и инструментами прогнозирования стоимости финансовых активов
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Закономерности функционирования современной экономики, зарубежные и национальные концепции финансов и кредита
	Умеет	Применять современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных концепций финансов и кредита
	Владеет	Методикой и методологией проведения научных исследований в сфере финансов и кредита
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы инвестиционного анализа, методы прогнозирования конъюнктуры и принятия инвестиционных решений на основе технического анализа, фундаментальный анализ
	Умеет	Адаптивно применять теоретические знания в области анализа функционирования финансовых рынков и ликвидных финансовых активов, принимать инвестиционные решения на основе технического и фундаментального анализа
	Владеет	Навыками практического применения методов инвестиционного анализа, навыками прогнозирования с использованием специализированных пакетов прикладных программ, навыками расчёта показателей фундаментального анализа

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» применяются следующие методы интерактивного обучения: проблемно-активное практическое

занятие, технология изучения практических ситуаций – «кейс-стади», групповая дискуссия, круглый стол и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Принципы корпоративных финансов»

Учебный курс «Принципы корпоративных финансов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Принципы корпоративных финансов» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 час., в т.ч. МАО - 9 час.), самостоятельная работа (72 час., в том числе на подготовку к экзамену - 27 час.). Реализуется дисциплина на втором курсе в третьем семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Принципы корпоративных финансов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика: продвинутый курс», «Макроэкономика: продвинутый курс», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Современные концепции финансов и кредита» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление стоимостью компании», «Риск-менеджмент», прохождению преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансов корпораций: сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.

2. Денежные потоки в корпоративных финансах: понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки —

основа стоимости корпорации. Основные подходы к определению стоимости активов и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации.

3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия: финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала.

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

Задачи:

- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;
- владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Принципы корпоративных финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (сформирована частично)
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (сформирована частично) и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента
	умеет	разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности
	владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности,

		разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК – 11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	источники финансовой информации, правовые базы
	умеет	использовать методы финансово-экономических расчетов
	владеет	методами анализа финансово-экономических расчетов
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знает	финансово-экономические показатели, характеризующие эффективность проекта с учётом фактора неопределённости
	умеет	рассчитывать финансово-экономические показатели эффективности проектов с учётом фактора неопределённости
	владеет	оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	знает	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом
	умеет	организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений в вопросах финансовой сферы
	владеет	навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Принципы корпоративных финансов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»

Учебный курс «Финансовые рынки и финансовые институты» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»: образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в т. ч. в интерактивной форме – 18 часов), самостоятельная работа (126 часов, в т. ч. на подготовку к экзамену - 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе магистратуры, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Современные концепции финансов и кредита»; подготовить к прохождению учебной и производственных практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования: классификация финансовых рынков и объектов инвестирования, инвестиционные качества основных финансовых

активов и инструментов, основные направления анализа финансовых рынков, проведение операций на финансовых рынках.

2. Деятельность финансовых институтов на финансовых рынках: обзор направлений деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, межбанковское кредитование и обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка, посредничество при совершении сделок, инвестиционная деятельность, прочая деятельность.
3. Основы управления рисками в деятельности финансовых институтов на финансовых рынках: понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках; основы риск-менеджмента, оценка и методы воздействия на риск.

Цель дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области операций на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, основ управления финансовыми рисками.

Задачи:

1. Рассмотреть основные сегменты финансового рынка и ключевые финансовые активы и инструменты, обращающиеся на них;
2. Сформировать навыки в области оценки инвестиционных качеств и рисков основных финансовых активов и инструментов;
3. Охарактеризовать основные подходы к анализу финансовых рынков, рассмотреть принципы проведения торговых операций;
4. Дать представление о ключевых направлениях деятельности финансовых институтов на финансовых рынках;
5. Рассмотреть финансовые риски, возникающие в деятельности институтов на финансовых рынках;
6. Охарактеризовать основные приёмы в области управления финансовыми рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Принципы функционирования финансовых рынков и ключевые направления деятельности финансовых институтов на них, принципы риск-менеджмента, новые сегменты рынка финансово-кредитных отношений и тенденции в его развитии
	Умеет	Организовать процессную деятельность по управлению рисками, сформировать цели деятельности института на финансовых рынках и в области риск-менеджмента, определить влияние новых трендов в развитии финансово-кредитных отношений на деятельность финансового института, оценить их риски и возможные выгоды
	Владеет	Навыками подбора соответствующих приёмов и методов воздействия на риски, возникающие при реализации тех или иных решений, проектов, ведении деятельности
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Основные подходы к количественным и качественным оценкам риска, приёмы воздействия на риск
	Умеет	Идентифицировать риски, возникающие в процессе операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами
	Владеет	Навыками анализа и оценки финансовых рисков,

		возникающих в деятельности разнообразных финансовых институтов
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Основные подходы к оценке доходности и рисков отдельных финансовых активов и инструментов, комплексных инвестиционных портфелей
	Умеет	Идентифицировать риски в деятельности финансовых институтов и дать им количественную и (или) качественную оценку
	Владеет	Навыками применения современного программного обеспечения для анализа финансовых рынков
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Инвестиционные качества основных активов и инструментов, принципы расчёта доходности и оценки их рисков, основные направления анализа финансовых рынков
	Умеет	Провести оценку доходности отдельных активов и инструментов, оценку доходности инвестиционного портфеля, сформировать эффективную структуру инвестиционного портфеля
	Владеет	Навыками проведения операций в торговых терминалах с разнообразными активами и инструментами

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- работа с кейсами;
- метод проектов с поэтапным усложнением задачи и её расширением;
- применение тренажёров для заключения сделок на финансовых рынках;
- применение специализированного ПО для проведения анализа финансовых рынков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые технологии»

Учебный курс дисциплины «Финансовые технологии» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовые технологии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовые технологии» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчётности», «Корпоративный налоговый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации», прохождению преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновационные финансовые технологии: сущность, предпосылки возникновения и экономическое содержание; применение информационных технологий в финансовой сфере; технологии аутентификации, P2P-технологии, блокчейн, скоринг, роботизация, сопутствующие технологии.

2. Рынок финтех-услуг: факторы успеха и провала; внедрение финансовых технологий в нефинансовой сфере; ситуации применения финансовых технологий; интеграция традиционных и инновационных финансовых институтов.

3. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов: виды показателей эффективности; оценка экономической эффективности финтеха; оценка эффективности применения финтехпродуктов в традиционных финансовых институтах; риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.

4. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России: состояние российской финансово-технологической отрасли; применение технологии блокчейн в Российской Федерации; трансформация российской финансовой отрасли.

Цель: ознакомление студентов с различными моделями функционирования финтех-компаний, подходами к оценке эффективности финтех-проектов, мировыми и российскими практиками разработки, организации, интеграции и внедрения финтех-проектов.

Задачи курса:

1. Изучение сущности инновационных финансовых технологий.
2. Изучение рисков в финтехе для традиционных финансовых организаций.
3. Формирование навыков создания, поддержания и развития инновационных финансовых технологий в организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые технологии» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	Сущностные аспекты и экономическое содержание инновационных финансовых технологий, разработанных российскими и зарубежными исследователями
	Умеет	Выявлять перспективные направления внедрения разработанных российскими и зарубежными исследователями инновационных финансовых технологий в практику развития традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками разработки программ внедрения инновационных финансовых технологий в операционную деятельность традиционных финансовых организаций на основе обобщения зарубежного опыта и российской практики
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.
	Умеет	Применять методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками оценки экономической эффективности и идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых компаний
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки	Знает	Методы оценки выгод и рисков внедрения в деятельность традиционных финансовых организаций инновационных финансовых технологий

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		технологий
	Умеет	Оценивать выгоды и риски внедрения инновационных финансовых технологий с целью разработки стратегий риск-менеджмента традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками оценки выгод и рисков внедрения инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых компаний
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность субъектов финансового рынка инновационных финансовых технологий.
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые технологии» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии фабрик будущего»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии фабрик будущего» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Технологии фабрик будущего» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Технологии фабрик будущего» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика», «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика: продвинутый уровень», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Принципы корпоративных финансов», «Современные концепции финансов и кредита», «Риск-менеджмент», прохождению производственных и преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Технологии фабрик будущего» – формирование у студентов системы знаний в области новых бизнес-моделей, бизнес-процессов и технологий в высокотехнологичных отраслях промышленности.

Задачи:

- формирование представления о передовых производственных технологиях, инструментах управления производством;
- ознакомление с основными понятиями и инструментами, используемыми для цифровой трансформации ;
- ознакомление с ключевыми технологическими и рыночными трендами развивающейся Цифровой экономики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировые промышленные тренды. Industry 4.0
2. Цифровая экономика
3. Концепция фабрик будущего
4. Аддитивные технологии
5. Новые материалы
6. Инструменты цифровой трансформации компании
7. Инструменты управления цифровой компанией
8. «Умная фабрика»
9. Цифровое проектирование. Цифровая фабрика
10. Виртуальная фабрика

Для успешного изучения дисциплины студенты должны владеть основными знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения ими программ бакалавриата (специалитета):

- – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- – способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты..

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики, основы риск-менеджмента
	умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики
	владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	источники финансовой информации, правовые базы
	умеет	использовать методы финансово-экономических расчетов
	владеет	методами анализа финансово-экономических расчетов
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	умеет	составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	владеет	методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии фабрик будущего» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент»

Учебный курс «Корпоративный налоговый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов), контроль самостоятельной работы (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Финансовые технологии», «Оценка и управление стоимостью компании», «Технологии финансового планирования и бюджетирования».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового менеджмента: интересы участников налоговых отношений, базовые концепции налогообложения, функциональный и организационные аспекты налогового менеджмента, процедуры налогового менеджмента, информационное обеспечение налогового менеджмента, современные инструменты налогового менеджмента.

2. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

3. Планирование налоговых платежей и оптимизация налоговых платежей в системе управления финансами организации: методы налогового планирования, налоговое бюджетирование, налоговая нагрузка, управление налоговыми рисками,

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики корпоративного налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

– раскрыть основные представления об организации корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать базовые комплексные знания о специфике федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, специальных налоговых режимах, а также страховых взносах;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками компании.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способен принимать организационно-управленческие решения	Знает	Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления корпоративного налогового менеджмента
	Умеет	Применять нормативно-правовые документы при принятии организационно-управленческих решений в сфере корпоративного налогового менеджмента
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении корпоративного налогового менеджмента.
ПК-9 способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основы осуществления корпоративного налогового менеджмента
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении корпоративного налогового менеджмента.
	Владеет	Навыками разработки стратегий поведения экономических агентов в сфере корпоративного налогового менеджмента, в том числе на основе риск ориентированного похода.
ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении	Знает	Теоретико-практические основы осуществления налогового менеджмента по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Умеет	Осуществлять налоговый менеджмент по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений

экономического выбора		(консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Владеет	Навыками осуществления налогового менеджмента по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе, 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Бухгалтерский учёт», «Финансы», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Принципы корпоративных финансов», «Управление стоимостью компании», «Риск - менеджмент», прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие международных стандартов финансовой отчетности; проблемы и перспективы развития российской отчетности; российский бухгалтерский учет в условиях конвергенции с международными стандартами.

Цель - получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности общественного сектора, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО.

Задачи:

- развить компетенции, связанные с международной практикой учета;
- изучить проблемы, связанные с процессом гармонизации учета и отчетности в России и за рубежом;
- изучить состав и структуру международных стандартов финансовой отчетности;
- изучить особенности применения международных стандартов в общественном секторе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
<p>ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	Знает	основные приемы состава и структуры финансовой отчетности, порядок применения МСФО
	Умеет	оперативно принимать управленческие решения по организации учета по международным стандартам
	Владеет	навыками оценки действующей системы учета и отчетности для принятия решений по ее совершенствованию
<p>ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	Знает	подходы к разработке проектов по совершенствованию национальной практики учета и отчетности
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
	Владеет	навыками подготовки проектов по теме внедрения в российскую практику стандартов МСФО для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
<p>ПК-11 способность анализировать и использовать различные</p>	Знает	состав и структуру финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности

источники информации для проведения экономических расчетов	Умеет	осуществлять сбор и группировку учетных данных для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками и приемами анализа для оценки результатов деятельности организации
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	практические проблемы, стоящие перед российским учетом и отчетностью
	Умеет	решать аналитические проблемы для эффективного использования ресурсов организации при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками по применению теоретических знаний в области международного учета и отчетности для решения практических проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, дискуссия, Кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования»

Учебный курс «Технологии финансового планирования и бюджетирования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования» включена в состав дисциплин по выбору части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практическая работа (27 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Корпоративный налоговый менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Принципы корпоративных финансов», «Управление стоимостью компании», прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Бюджетное управление и взаимосвязь с другими инструментами управления, функции бюджетирования. Организация внутрифирменного планирования: основные понятия, цели, принципы, методы бюджетирования. Функции бюджетного комитета. Принципы и подходы к бюджетированию. Методы сбора и обработки информации для целей бюджетирования.

Финансовые цели организации и контрольные показатели деятельности

компании. Финансовая и организационная структура предприятия. ЦФО: типы и назначение. Учет и система контроля по центрам ответственности. Бюджетная структура и матрица распределения ответственности. Вопросы построения финансовой модели. Методы распределения затрат. Нормирование затрат и разработка лимитов. Подходы к планированию затрат. Схема формирования финансовых результатов компании.

Процесс бюджетирования: анализ внешней и внутренней среды фирмы, установление стратегических и тактических целей, определение основных взаимосвязей в процессе внутрифирменного бюджетирования. Общая технология бюджетирования. Состав и назначение операционных и вспомогательных бюджетов, общая взаимосвязь с основными бюджетами. Операционные бюджеты. Вспомогательные и основные бюджеты. Бюджет доходов и расходов, Бюджет движения денежных средств, Прогнозный баланс. Взаимосвязь статей операционных и вспомогательных бюджетов со статьями в основных бюджетах

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических навыков по методологии бюджетирования, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности, навыков ведения учета затрат, составлению и бюджетов, контролю их исполнения и анализа полученных результатов с учетом специфики и отраслевых особенностей.

Задачи:

- развитие умений самостоятельно использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования.
- изучение порядка разработки организационной и финансовой структуры предприятия, управленческой учетной политики;
- изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в

профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности; содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности;
	Уметь	применять методический инструментарий для обработки экономических данных; проводить анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия и оценивать его финансовое состояние;
	Владеть	методиками расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности; навыками анализа и описания экономических явлений;
ПК – 12 Способностью составлять прогноз основных социально-	Знать	методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть	навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК – 7 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать	процессы и стандарты управления финансовым планированием и бюджетированием на уровне предприятия; порядок разработки бюджетов и проведения бюджетного планирования.
	Уметь	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; применять современный математический инструментарий для формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов.
	Владеть	Методическим инструментарием финансового планирования на уровне предприятия; навыками разработки организационной модели бюджетирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, технология кейс-стади, создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 час. (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Реализуется на первом курсе во втором семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении следующих учебных курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Экономика общественного сектора». Полученные при освоении дисциплины знания являются основой для изучения студентами других учебных дисциплин - «Принципы корпоративных финансов», «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками».

Освоение дисциплины предполагает изучение актуальных теоретических разработок, практики российского и зарубежного бизнеса по направлениям, отражающим основные прикладные (методические и организационные) аспекты финансового менеджмента в современной бизнес-среде.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексных и системных знаний, развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности целостного восприятия макроэкономических трендов в увязке с ключевыми аспектами финансовой деятельности организации для обоснования целевой ориентации её финансового развития;

- умение определять основы финансовой стратегии компании, а также мониторинга её последующей реализации, знание целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;

- владение современными методами финансовой аналитики для адекватной оценки текущей финансовой деятельности компании и реализации стратегических приоритетов её развития;

- владение механизмами реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств, нейтрализацией финансовых рисков, обеспечением возможностей оперативного реинвестирования капитала при изменении условий хозяйствования и др.;

- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов организации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;

- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	2	
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом в сфере управления финансами компании
	Умеет	организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений, связанных с управлением финансами компании
	Владеет	навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере
ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия	Знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ в сфере управления финансами, основы риск-менеджмента
	Умеет	разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения в сфере управления финансами с учетом фактора неопределенности
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений в

по реализации разработанных проектов и программ		сфере управления финансами с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	нормативно-правовые основы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов
	Умеет	применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов
	Владеет	навыками применения теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для овладения практическими навыками финансового менеджмента, интерпретации результатов использования соответствующих методов, получения навыков аналитической обработки финансовой отчетности и других источников информации, программа изучения курса содержит практические задания по соответствующим разделам. В целях формирования вышеуказанных компетенций в рамках изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» в качестве метода интерактивного обучения применяется технология метода «кейс-стади».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Риск-менеджмент»

Дисциплина «Риск-менеджмент» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Риск-менеджмент» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Современные концепции финансов и кредита», прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области финансового риск-менеджмента, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях.

Задачами курса по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента;

3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методы и методики идентификации и оценки рисков хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для подготовки инвестиционных проектов с учётом рисков.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов управления рисками инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками оценки и анализа финансовой отчетности предприятий, навыками разработки методических и нормативных документов, подготовки заданий и разработки инвестиционных проектов с учётом рисков, разработки стратегий риск-менеджмента хозяйствующих субъектов.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы формирования стратегий поведения экономических агентов на основании результатов анализа финансово-экономических рисков. Методики разработки стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций. Национальные и международные стандарты риск-менеджмента.
	Умеет	Применять результаты анализа финансово-экономических рисков для обоснования положений стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций на основе национальных и международных стандартов риск-менеджмента.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами минимизации финансовых рисков компаний и корпораций в соответствии с разработанной на основании национальных и международных стандартов стратегии риск-менеджмента.
ПК -11 Способность анализировать и использовать различные источники информации	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды,

для проведения экономических расчетов		статистической информации
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми рисками»

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Управление финансовыми рисками» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Современные концепции финансов и кредита», прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка финансовых рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; критерии страхуемости рисков; расчёт параметров страхового риска; классификация страховых рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; сущность,

принципы, функции, объекты страхования; состав и содержание страховых продуктов; практика страховой защиты от рисков.

3. Андеррайтинг и тарификация финансовых рисков: актуарная оценка рисков; методики расчёта страховых тарифов; построение пенсионных планов и расчёт аннуитетов; актуарный анализ страхового портфеля.

4. Практика урегулирования убытков от реализации финансовых, в том числе страховых, рисков: анализ ситуации реализации страхового риска, расчёт величины страхового возмещения и страхового обеспечения с учётом отраслевых особенностей страхования.

5. Медицинское страхование: базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования; порядок заключения, изменения и расторжения договоров медицинского страхования; тарификация рисков в медицинском страховании.

5. Финансы страховой организации: доходы и расходы страховой организации; формирование финансового результата страховщика, управление рисками страховой организации посредством механизма перестрахования; методы оценки платёжеспособности страховой организации; управление финансовой устойчивостью страховой компании; оценка достаточности страховых резервов компании.

7. Оценка эффективности передачи финансового риска страховщику: анализ динамики и структуры страхового портфеля страховой компании; методика оценки эффективности применения механизма страхования рисков; модель Хаустона.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах теории и практики управления финансовыми рисками, в том числе посредством механизма страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

Задачи курса:

1. Изучить механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятий и организаций.

2. Изучить методологию передачи финансового риска страховщику.
3. Изучить условия, регламенты страхования финансовых рисков хозяйствующих субъектов.
4. Изучить практику применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.
5. Изучить модели оценки эффективности передачи финансовых рисков субъектам страхового дела.

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, в том числе страховых организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для страхования рисков инвестиционных проектов.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов страхования рисков инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов страхования рисков инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков.
	Умеет	Оценивать эффективность инвестиционных проектов с учётом рисков.
	Владеет	Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков.
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для тарификации риска.
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для тарификации риска.
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки

		уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для тарификации риска.
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы минимизации рисков и модели оценки эффективности передачи рисков страховщику.
	Умеет	Применять теоретические знания о методах минимизации рисков и оценивать эффективность передачи рисков страховщику.
	Владеет	Навыками применения теоретических знаний о методах минимизации рисков для решения практических задач, связанных с управлением рисками. Навыками оценки эффективности передачи рисков страховщику.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансовыми рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей бизнес-сообщества, представителей регулятора финансового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление стоимостью компании»

Учебный курс «Управление стоимостью компании» предназначен для студентов 38.04.01 Экономика, обучающихся по магистерской программе «Финансы».

Дисциплина «Управление стоимостью компании» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Управление стоимостью компании» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративный налоговый менеджмент», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как: «Риск менеджмент», «Принципы корпоративных финансов», прохождению преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое

регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия: понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления предприятием на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению оценка стоимости предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

Задачи курса:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса оценки.

4. Изучение особенностей информационного обеспечения оценки и управления стоимостью предприятия.

5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	методы оценки стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Умеет	пользоваться методами оценки

		стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	методами оценки стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы анализа и различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
	Умеет	пользоваться методами анализа и различными источниками информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
	Владеет	навыками использования методов анализа и различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании
	Умеет	применять подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании
	Владеет	подходами к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- семинары с приглашением практикующих оценщиков;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения»

Учебный курс «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» предназначен для студентов 38.04.01 «Экономика», обучающихся по магистерской программе «Финансы».

Дисциплина «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансов и кредита», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к прохождению курсов дисциплин «Принципы корпоративных финансов», «Риск-менеджмент», прохождению преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Реорганизация бизнеса: нормативно-правовое регулирование, теория, методология и методика реализации корпоративных стратегий реорганизации бизнеса путем слияния и поглощения; особенности процесса слияний и поглощения предприятий, включая финансовые аспекты.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о

влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Оценка эффективности реорганизации бизнеса: цена сделки слияния, либо поглощения в контексте эффектов от процесса реорганизации как ключевой фактор целесообразности выбранной стратегии. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления реорганизацией предприятия на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики реорганизации бизнеса в форме слияния и поглощения, а так же иных форм управления компанией на основе стоимостных критериев.

Задачи:

1. Понимание реорганизации бизнеса и корпоративных стратегий роста компаний;

2. Обзор нормативно-правового регулирования сделок слияния-поглощения в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.

3. Представление мотивации сделок слияний и поглощений и их применение в современной российской и зарубежной практике реструктуризации бизнеса;

4. Изучение процесса слияния и поглощения с участием специалистов различного профиля на каждом конкретном этапе;

5. Освоение финансовой составляющей процесса слияния и поглощения, без чего невозможно определить его целесообразность

6. Приобретение знаний в области оценки стоимости бизнеса для определения цены сделки слияния, либо поглощения.

7. Изучение особенностей информационного обеспечения и методологии оценки бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Подходы к подготовке заданий и проектных решений по слиянию и поглощению компаний
	Умеет	Самостоятельно подготовить задание и проектное решение по слиянию и поглощению компаний
	Владеет	Навыками подготовки заданий и проектных решений по слиянию и поглощению компаний с учетом фактора неопределенности
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне	Знает	Способы подготовки аналитических материалов для оценки принятия компанией стратегических решений в отношении реорганизации бизнеса путем слияния или поглощения.
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки принятия компанией стратегических решений в отношении реорганизации бизнеса путем слияния или поглощения.
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов для оценки принятия компанией стратегических решений в отношении реорганизации бизнеса путем слияния или поглощения.
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей реорганизации компании
	Умеет	применять подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей реорганизации компании
	Владеет	подходами к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей реорганизации компании
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Знает	суть руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
	Умеет	применять полностью или частично знания о руководстве

власти		экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности на практике
	Владеет	полностью или частично навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	основы разработки вариантов управленческих решений по реорганизации бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании
	Умеет	осуществлять разработку вариантов управленческих решений по реорганизации бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании
	Владеет	основами разработки вариантов управленческих решений по реорганизации бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- семинары с приглашением практикующих специалистов;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экономику»

Учебный курс дисциплины «Введение в экономику» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Введение в экономику» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в первом семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Введение в экономику» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин «Экономика», «Информатика», «Финансы», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Микроэкономика: продвинутый уровень», «Экономика общественного сектора», «Теория организации рынков», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Современные концепции финансов и кредита», прохождению преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- основные закономерности функционирования экономики;
- эволюция экономических концепций и теорий;
- анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике;
- возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

Цель: формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа;
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов в сфере финансов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	Умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	Владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	- навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:
проблемы и пути решения»**

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эконометрика», «Информатика», «Финансы», «Информационные системы в экономике» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Современные концепции финансов и кредита».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации в распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации, оценки уровня рисков потери информации в распределённых финансовых системах
	Умеет	Идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного

		сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы и практики информационной защиты распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации
	Умеет	Применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем, использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности
	Владеет	Навыками организации защиты информации предприятия, организации, в том числе финансово-кредитной, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.