



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

_____ О.А.Синенко

_____ Ж.И.Лялина

«20» сентября 2019г.

«20» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Финансы государственного сектора»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 9 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр 18 час /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 45 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд.экон.наук, доцент Лялина Ж.И.

Составитель: канд .экон.наук, доцент Ивельская Н.Г.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Учебный курс «Государственные и муниципальные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (27 часов), контроль самостоятельной работы (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика 1», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Бюджетные инвестиции и институты развития», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Государственный аудит».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Государственная финансовая политика. Основы государственных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ. Структура государственного финансового механизма.

2. Основы муниципальных финансов. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями.

3. Управление государственными и муниципальными финансами. Бюджет как основное звено финансовой системы. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

4. Государственный долг. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России.

Цель:

- формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов;

- умений, навыков и компетенций, необходимых в целях управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую деятельность.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

- ознакомиться с содержанием и назначением государственных и муниципальных финансов, их влиянием на социально-экономическое развитие;

- изучить основные источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- рассмотреть способы формирования государственных и муниципальных доходов, поступления и денежные накопления, их виды; государственных и муниципальных расходов, и также их виды;

- ознакомиться с формами организации государственных и муниципальных финансов;

- выявить особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами;

- изучить основы финансового планирования и прогнозирования, осуществляемые органами государственной власти и органами местного самоуправления;

- ознакомиться с содержанием и организацией государственного и муниципального финансового контроля;

- рассмотреть основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру государственного финансового механизма
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов государственных и муниципальных финансов.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов осуществления управления государственными и муниципальными финансами.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки эффективности экономических решений, связанных с участием государства в финансовых взаимоотношениях с регионами и муниципальными образованиями
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с государственной финансовой политикой
	Владеет	Навыками оценки эффективности экономических решений, связанных с государственной финансовой политикой
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для анализа и исследования государственной финансовой политики
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования вопросов управления государственными и муниципальными финансами
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования вопросов управления государственными и муниципальными финансами

		ми
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Правовую основу бюджетного процесса и формирования экономической основы территорий
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на формирование и прогнозирование бюджетов государственной или муниципальной казны
	Владеет	Методическими рекомендациями по формированию государственных и муниципальных бюджетов

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения. Активно используется статейный материал, видео, презентации. Проводятся самостоятельные и контрольные работы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Государственная финансовая политика. Основы государственных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ (2 час.)

Финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления. Тактика развития финансовых отношений. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления. Основные принципы реализации финансовой политики. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Основы муниципальных финансов. (2 часа)

Экономическая основа местного самоуправления. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов. Основные принципы формирования муниципальных финансов, муниципальной казны. Основные инструменты реализации бюджетной политики местного самоуправления.

Тема 3. Структура государственного финансового механизма (2 часа)

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения производственных затрат. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты.

Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами (2 час.).

Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.

Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы (2 час).

Сущность бюджета. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты. Общая характеристика доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов. Общие положения о расходах бюджетов. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Реестры расходных обязательств

Тема 6. Государственный долг (2 час.)

Выпуск ценных бумаг. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации. Объем и структура государственного долга субъектов Российской Федерации и долга муниципальных образований. Государственный внешний долг Российской Федерации

Тема 7. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

Модельные нормативно-правовые акты. Мониторинг субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Мониторинг предоставления субсидий

бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета и достижения значений показателей результативности использования субсидий субъектами Российской Федерации. Поддержка реализации региональных программ повышения эффективности бюджетных расходов

Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов (2 час.).

Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Единый социальный налог.

Тема 9. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России. История развития, содержание и задачи финансового контроля. (2 час.)

Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Полномочия органов муниципального финансового контроля при проведении контрольных мероприятий. Меры, применяемые при нарушении бюджетного законодательства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия и самостоятельная работа (72 часа)

Занятие 1. Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации. Содержание и структура государственных и муниципальных финансов. (8 час.)

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов.

2. Необходимость существования государственных и муниципальных финансов.

3. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.

4. Состав финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Источники финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Различия между бюджетами и внебюджетными фондами.

7. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

8. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

9. Основные принципы реализации финансовой политики государства

10. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов.

11. Экономические функции государства. Содержание финансов государства.

12. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.

13. Направления государственной финансовой политики.

14. Основные инструменты государственного финансового регулирования.

Занятие 2. Управление системой государственных финансов. (8 час)

1. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.

2. Основные методы, формы управления.

3. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.

Занятие 3. Реализация государственного и муниципального финансового контроля. (8 час.)

1. Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.

2. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.

3. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.

4. Деятельность и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор)).

Занятие 4. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. (8 час.)

1. Принципы организации, структура бюджетной системы, формы бюджетных расходов.

2. Значение и состав единой бюджетной классификации.

3. Финансовые процедуры и правила бюджетного процесса.

4. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета.

5. Проблемы сбалансированности бюджета.

**Тестирование.* Работа с нормативными документами.

Занятие 5. Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов. Налоговая система РФ (8 час.).

1. Содержание и основные функции налогов.

2. Принципы построения налоговой системы РФ.

3. Основные понятия налогообложения.

4. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.

5. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетобразующих налогов.

Занятие 6. Организация межбюджетных отношений в РФ. (8 час.)

1. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование.

2. Основные черты моделей бюджетного федерализма.

3. Направления и методы бюджетного регулирования в РФ.

4. Виды и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

5. Особенности финансов территории донора и территории реципиента.

6. Фонд финансовой поддержки регионов и его роль в межбюджетном регулировании

7. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений

8. Сайт Министерства финансов РФ : <https://www.minfin.ru/ru/statistics/docs/>

**Деловая игра*: Расчет трансфертов регионам РФ из ФФПР на предстоящий финансовый год.

Занятие 7. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный и муниципальный уровни. (8 час.)

1. Значение и структура бюджета субъекта РФ.

2. Региональные внебюджетные фонды.

3. Структура местных финансов.

4. Процесс формирования и исполнения местного бюджета.

5. Межбюджетные отношения в регионе.

6. Сайт Министерства финансов РФ : <https://www.minfin.ru/ru/statistics/docs/>

**Деловая игра*: Принятие представительным органом решения о мерах по экономии средств бюджета города N.

1. Разделиться на группы в соответствии с целями игры.

2. Спланировать городской бюджет по доходной и расходной части.

3. Подготовить выступления представителей фракций по каждой политической платформе.

4. Выбрать и обосновать один из вариантов экономии бюджетных средств.

Занятие 8. Бюджетный дефицит. Система государственного кредита РФ. Государственные и муниципальные займы (8 час.).

1. Деятельность органов власти в качестве кредитора.

2. Целевые бюджетные кредиты.

3. Кредиты иностранным государствам.
 4. Бюджетные ссуды.
 5. Деятельность органов власти в качестве гаранта.
 6. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
 7. Деятельность органов власти в качестве заемщика.
 8. Классификация государственных займов.
 9. Управление государственным долгом: виды долга, задачи и методы управления.
 10. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
 11. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
 12. Политика управления государственным долгом.
- *Сообщение: Проблемы обслуживания внешнего долга РФ.

Занятие 9. Государственные внебюджетные фонды РФ. (8 час.)

1. Понятие внебюджетных фондов, пути их создания.
 2. Цели создания, доходы, расходы, управление государственными социальными внебюджетными фондами.
 3. Изучение бюджета внебюджетного фонда на текущий финансовый год.
 4. Внебюджетные фонды отраслевого и межотраслевого характера.
 5. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов.
- Контрольная проверка* *Самостоятельная письменная работа по вариантам.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Государственная финансовая политика. Основы государственных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ (2 час.)	ОК-6 ОК-9	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 1-4
			умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 1-4
			владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 1-4
	Основы муниципальных финансов	ПК-26	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 5-8
			умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 5-8
			владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 5-8
	Структура государственного финансового механизма	ПК-27	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 9-12
			умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 9-12
			владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы

					№ 9-12
Управление государственными и муниципальными финансами	ПК-27	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 13-14	
		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 13-14	
		владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 13-14	
Бюджет как основное звено финансовой системы	ПК-27	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 15-26	
		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 15-26	
		владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 15-26	
Государственный долг	ПК-27	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 27-31	
		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 27-31	
		владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 27-31	
Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями	ПК-28	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 31 -35	
		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 31 -35	
		владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы	

					№ 31 -35
Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	ПК-27	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 36-41	
		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 36-41	
		владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 36-41	
Государственный и муниципальный финансовый контроль в России. История развития, содержание и задачи финансового контроля.	ПК-28	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 42 -47	
		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 42 -47	
		владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 42 -47	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Глухов В.В., Останин В.А., Приступ Н.П., Рожков Ю.В. Основы теории и методологии финансов: учебное пособие / В.В. Глухов, В.А. Останин, Н.П. Приступ, Рожков Ю.В. под общей редакцией д.э.н., проф. Останина В.А.: Издательство

Дальневосточного федерального университета, 2017. 100 с. Режим доступа:
<http://dalost-inno.ru/html/library/Library51.pdf>

2. Государственный финансовый контроль: учебник/ Сабитова Н.М., Орлова М.Е., Шавалеева Ч.М. и др.; под общей ред. д-ра экон.наук, профессора Н.М. Сабитовой. – М.: Рид Групп, 2018.-512с. . Режим доступа:

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7775>

3. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. Изд.3-е, перераб. И доп..- ИНФРА-М, 2017. – 393 (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%a4%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d1%8b&currBookId=17276&ln=ru

4. Финансы: учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушкина, [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев. _ 3-е изд., перераб. И доп.. – Москва: Проспект, 2017.- 928 с. Режим доступа:

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%a4%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d1%8b&currBookId=7744&ln=ru

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акперов, И.Г., Коноплева, И.А., Головач, С.П. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации. - М.: Финансы и статистика, 2017.- 267 с.

2. Бабич, А.М., Павлова, Л.Н. Государственные и муниципальные финансы. М.: Финансы, ЮНИТИ, 2015.- 534 с.

3. Бюджетная система России: учебник для бакалавров/. под ред. Г.Б. Поляка - Москва: Проспект, 2016.- 600 с.

4. Государственный финансовый контроль: учебник/ Сабитова Н.М., Орлова М.Е., Шавалеева Ч.М. и др.; под общей ред. д-ра экон.наук, профессора Н.М. Сабитовой. – М.: Рид Групп, 2015.-512 с.

5. Глухов В.В., Жабыко Л.Л. Финансы в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – 1 CD-ROM.
6. Современный финансовый словарь /Благодатин А.А., Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А.- М.: Инфра-М, 2014. - 378с.

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. С изменениями на 3 июля 2016 года. (редакция, действующая с 1 сентября 2019 года). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/bjudzhetnyj-kodeks-rf-bk-rf>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. С изменениями на 3 июля 2016 года. (редакция, действующая с 1 сентября 2019 года). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/grazhdanskij-kodeks-rf-gk-rf>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. По состоянию на 01.07.2019 года. Режим доступа: <http://buhpressa.ru/dlya-bukhgaltera/normativnye-dokumenty/51-kodeksy-i-zakony/1079-nalogovyj-kodeks-rossijskoj-federatsii>
5. Федеральный закон № 212-ФЗ от 24.07.2009 г. (в редакции от 28.11.2018 № 339-ФЗ) «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168559/>
6. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Действующая редакция 2019 года. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>
5. Федеральный закон № 63-ФЗ от 26.04.2007 г. «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации». По

состоянию на 29.11.2018 года. Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171523>

6. Федеральный закон Российской Федерации N 230-ФЗ от 18.10.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий». Режим доступа:
<http://base.garant.ru/12156565/>

7. О финансовых основах местного самоуправления. Закон РФ от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию от 13.06.2013 "О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах": Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. О контрактной системе закупок сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: - Москва: Проспект, 2015

10. «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 25 июля 1996 г. № 1095. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Указ Президента от 9 марта 2004 г. №314: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12. «Об основах налоговой системы в РФ». Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2118-1 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13. «О Счетной палате РФ» Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ. : Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

14. «О федеральном казначействе» Указ Президента РФ от 8 декабря 1992 г. № 1556. : Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

15. «О Федеральном бюджете на 2013 год». Федеральный закон РФ

16. «О Федеральном бюджете на 2014 год». Федеральный закон РФ

17. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

18. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

19. Таможенный кодекс таможенного союза.- Москва : Проспект, 2014.- 192 с..

20. «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 22.10.2014 N 311-ФЗ (22 октября 2014 г.) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

21. Порядок исчисления страховых взносов. В режиме доступа: <http://finance-credit.biz/nalogooblojenie-nalogi/nalogovyiy-uchet-otchetnost-uchebnoe.html>

22. Таблица начисление страховых взносов. В режиме доступа: <http://www.audit-it.ru/inform/account/760129.html>

23. «О рынке ценных бумаг». Федеральный закон 39-ФЗ от 22.04.96 ((действующая редакция от 21.07.2018) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

24. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/#ixzz516chzaKg

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru - Банк России;
2. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;
3. www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <https://ru.wikipedia.org/> - Свободная универсальная энциклопедия;
5. <http://dic.academic.ru/> - Экономическая энциклопедия;
6. <http://www.marketprofit.ru/> - Толковый словарь финансовых терминов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не предусмотрены

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия занимают важное место в профессиональной подготовке специалистов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности обучающегося. В процессе их проведения создаются условия для развития научной дискус-

сии, овладения понятийно-терминологическим аппаратом и формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания и уровень подготовки обучающихся, откорректировать появившиеся недочёты в усвоении лекционного материала.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания;
- научить обучающихся решению ситуационных задач, способствовать овладению навыками и умениями, которые будут им необходимы в дальнейшей профессиональной подготовке;
- научить обучающихся анализировать различные информационные источники;
- формировать стремление к самостоятельному обучению.

При подготовке к практическим занятиям необходимо выполнять следующие рекомендации.

Практические занятия проводятся с учебной группой (группами) и строятся в виде беседы-дискуссии по изучаемым вопросам, в соответствии с освоенной тематикой лекционных занятий.

При изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающимся необходимо прорабатывать темы занятий в той последовательности, в которой они даны в планах практических занятий.

Изучение вопросов рассматриваемой тематики целесообразно начинать с исследования содержания соответствующего раздела дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и обращения к рекомендуемым информационным источникам.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» тесно связано с решением практических задач. Обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять задачи по отдельным темам, которые дают им возможность формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе со статистиче-

скими материалами, выполнять расчёты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретическую подготовку.

Практические занятия, проводимые в форме семинара, представляют собой коллективное обсуждение определенной темы изучаемой дисциплины под руководством преподавателя. Предназначение практических занятий состоит в углубленном изучении рассматриваемых вопросов, анализе различных точек зрения по обсуждаемым проблемам, приобретении навыков самостоятельно оценивать выдвигаемые аргументы в обоснование своей позиции. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить материалы лекций по данному курсу, учебники и дополнительную литературу из различных информационных источников.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении знаний, полученных в процессе теоретического обучения, расширении знаний по отдельным проблемам и привитии навыков самостоятельной научной работы. При проведении практических занятий могут использоваться различные формы передачи информации: собеседования (УО-1), доклады, сообщения (УО-3), выступления, дискуссии (УО-4), отработка решения практических и ситуационных задач и т.д.

На практических занятиях по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» преподаватель, даёт возможность высказаться каждому из обучающихся по вопросам обсуждаемой темы. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки проведения научной дискуссии, отстаивания своей точки зрения, анализа выступлений оппонентов.

Преподаватель, давая возможность каждому обучающемуся аргументировать свою точку зрения, использовать результаты теоретической подготовки, может выступать в качестве условного оппонента.

В завершение практических занятий подводятся итоги, отмечаются наиболее успешные выступления, выявляются положительные аспекты у всех участников дискуссии

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» требуется аудитория, оснащенная ноутбуком и мультимедийным проектором для демонстрации презентационного материала.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
программа «Финансы государственного сектора»

Форма подготовки **очная**

Владивосток

2019

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (72 ч.)

Важным элементом, закрепляющим знания обучающихся, является самостоятельная работа, способствующая повышению качества и эффективности образования, развитию творческих способностей, умению анализировать происходящие события.

Самостоятельная работа позволяет обучающимся более прочно усвоить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, закрепить умение и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», т.е. помогает сформировать самостоятельное мышление.

Основными формами самостоятельной работы по курсу «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- изучение и закрепление лекционного материала;
- поиск и ознакомление с различными информационными ресурсами в процессе подготовки к аудиторным занятиям;
- семинарские занятия;
- подготовка докладов и выступлений, по выбранной теме;
- проведение самотестирования, использование вопросов самоконтроля.

В результате самостоятельной работы, обучающиеся должны уметь формулировать проблемы, которые рассматривают авторы, принадлежащие к различным научным школам, выделять наиболее их существенные аргументы. Также важным аспектом самостоятельной работы с информационными источниками является сопоставление точек зрения различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым вопросам.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»**

п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
.	26.02-06.03	Подготовка к выступлению и презентации. Работа над вопросами самоконтроля	23 часа	Устный опрос, выступление с докладом и презентацией по выбранной теме
.	07.03 -14.03	Подготовка к выступлению и презентации. Работа над вопросами самоконтроля	23 часа	Устный опрос, выступление с докладом и презентацией по выбранной теме
.	15.03-22.03	Подготовка к выступлению и презентации. Работа над вопросами самоконтроля	23 часа	Устный опрос, выступление с докладом и презентацией по выбранной теме
.	23.03-03.04	Работа над вопросами самоконтроля. Подготовка к экзамену	3 часа	Устный опрос, выступление с докладом и презентацией по выбранной теме. Устный опрос на экзамене

Подготовка докладов и презентаций по выбранной теме

Подготовка докладов — форма самостоятельной работы, которая заключается в подготовке выступления и презентации по выбранной тематике, размещённой в различных информационных источниках.

Выступление с докладом на практическом занятии позволяет более критично отнестись к точке зрения конкретного автора, соотносящего себя к одной из научных школ отечественной финансовой науки, сосредоточить внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные противоречия. Всё это способствует формированию целостного взгляда на рассматриваемую проблему.

Рекомендуемый объём доклада — не менее 5 стр. печатного текста, объём презентации, не менее 20 слайдов. Обучающимся предлагается самостоятельно подготовиться к докладу по одной из выбранных тем (Приложение 2), для этого необходимо проработать теоретическую часть изучаемого материала.

При выборе темы доклада следует руководствоваться вопросами освещённости рассматриваемой проблемы.

Обучающимся предлагается перечень тем и список литературы. При этом обучающиеся могут скорректировать тему, а также дополнить предложенный список информационных источников. Кроме того, при необходимости могут быть назначены содокладчики.

На самостоятельную подготовку к выступлению отводится не менее двух недель.

По результатам выступления на практическом занятии обучающемуся выставляется определенное количество баллов, которое входит в его общее количество баллов, набранных им в течение семестра. При оценке выступления учитываются соответствие содержания выбранной тематике, структурирование текста, умение работать с научной литературой, обозначать и анализировать проблему, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, структура презентации.

Самостоятельная работа по подготовке доклада считается выполненной и зачтенной в случае публичного выступления обучающегося с презентацией на практическом занятии.

Темы докладов по дисциплине:

«Государственные и муниципальные финансы»

Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации. Содержание и структура государственных и муниципальных финансов.

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Необходимость существования государственных и муниципальных финансов.
3. Факторы влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
4. Состав финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Источники финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Различия между бюджетами и внебюджетными фондами.

7. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

8. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

9. Основные принципы реализации финансовой политики государства

10. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов.

11. Экономические функции государства. Содержание финансов государства.

12. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.

13. Направления государственной финансовой политики.

14. Основные инструменты государственного финансового регулирования.

Управление системой государственных финансов.

1. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.

2. Основные методы, формы управления.

3. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.

Реализация государственного и муниципального финансового контроля.

1. Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.

2. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.

3. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.

4. Деятельность и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор).

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет.

1. Принципы организации, структура бюджетной системы, формы бюджетных расходов.

2. Значение и состав единой бюджетной классификации.

3. Финансовые процедуры и правила бюджетного процесса.
4. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета.
5. Проблемы сбалансированности бюджета.

Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов. Налоговая система РФ

1. Содержание и основные функции налогов.
2. Принципы построения налоговой системы РФ.
3. Основные понятия налогообложения.
4. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
5. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетобразующих налогов.

Организация межбюджетных отношений в РФ.

1. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование.
2. Основные черты моделей бюджетного федерализма.
3. Направления и методы бюджетного регулирования в РФ.
4. Виды и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
5. Особенности финансов территории донора и территории реципиента.
6. Фонд финансовой поддержки регионов и его роль в межбюджетном регулировании
7. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений

Территориальные финансы Российской Федерации: региональный и муниципальный уровни.

1. Значение и структура бюджета субъекта РФ.
2. Региональные внебюджетные фонды.
3. Структура местных финансов.
4. Процесс формирования и исполнения местного бюджета.
5. Межбюджетные отношения в регионе.

Бюджетный дефицит. Система государственного кредита РФ. Государственные и муниципальные займы

1. Деятельность органов власти в качестве кредитора.
2. Целевые бюджетные кредиты.
3. Кредиты иностранным государствам.
4. Бюджетные ссуды.
5. Деятельность органов власти в качестве гаранта.
6. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
7. Деятельность органов власти в качестве заемщика.
8. Классификация государственных займов.
9. Управление государственным долгом: виды долга, задачи и методы управления.
10. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
11. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
12. Политика управления государственным долгом.

Государственные внебюджетные фонды РФ.

1. Понятие внебюджетных фондов, пути их создания.
 2. Цели создания, доходы, расходы, управление государственными социальными внебюджетными фондами.
 3. Изучение бюджета внебюджетного фонда на текущий финансовый год.
 4. Внебюджетные фонды отраслевого и межотраслевого характера.
 5. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов.
- Критерии оценки выступления приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

программа «Финансы государственного сектора»

Форма подготовки **очная**

Владивосток

2019

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

В результате изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);	Знает	Технологии ведения дискуссии
	Умеет	Аргументировать и обосновывать полученные результаты научного исследования, убедительно доказывать сформированную точку зрения автора
	Владеет	Нормами научного изложения исследуемого материала
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);	Знает	Социальные и этические нормы при проведении научных исследований
	Умеет	Обосновать предлагаемые варианты управленческих решений в любых ситуациях
	Владеет	Навыками работы в условиях нестандартных ситуаций и стрессов
ПК-26 – педагогическая деятельность: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знает	Методологическую основу формирования экономической основы территории на уровне государства, субъектов федерации и муниципалитетов
	Умеет	Разрабатывать учебные программы по государственному финансовому менеджменту
	Владеет	Навыками преподавания курсов по экономическим дисциплинам
способностью проводить исследование проблем	Знает	Основные принципы формирования государственных и муниципальных финансов

финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-27);	Умеет	Проводит анализ финансово экономических расчетов в целях определения объемов финансовых ресурсов и материальных активов, находящихся в государственной и муниципальной казне
	Владеет	Инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов и органов государственной и муниципальной власти в целях размещения информации о состоянии государственных и муниципальных финансов, а также сбора информации о деятельности хозяйствующих субъектов
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-28);	Знает	Правовую основу бюджетного процесса и формирования экономической основы территорий
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на формирование доходной базы государственной или муниципальной казны
	Владеет	Методическими рекомендациями по сбору, учету и использованию государственных и муниципальных финансов

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	МОДУЛЬ 1 Занятия 1-4 Государственная финансовая политика. Основы государственных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ. Управление государственными и муниципальными финансами	ОК – 6 ОК-9	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 1-14
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 1-14
			Владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 1-14
	МОДУЛЬ 2 Занятия 5-8 Бюджет как основное звено финансовой системы. Элементы бюджета	ПК – 26, ПК - 27	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 15-41
			Умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 15-41

			Владеет	Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 15-41
	МОДУЛЬ 3 Занятия 9 Государственный и муниципальный финансовый контроль в России. История развития, содержание и задачи финансового контроля.	ПК – 28	Знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 42-47
Умеет			Конспект (ПР-7), собе- седование (УО-1), до- клад (УО-3)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 42-47	
Владеет			Доклад (УО-3), дискуссия (УО-4)	Экзамен (устный опрос). Вопросы № 42-47	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются знания, умения и навыки, которые получены обучающимися в процессе освоения дисциплины. В качестве шкалы оценивания уровня сформированности компетенций используется трехуровневая шкала их освоения (пороговый, продвинутый, высокий).

Уровень сформированности компетенций обучающихся определяется в соответствии со шкалой оценивания:

- 5 «отлично» (100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;
- 4 «хорошо» (85 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;
- 3 «удовлетворительно» (75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;
- 2 «неудовлетворительно» (50 баллов) - компетенция не сформирована.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	Технологии ведения дискуссии.	Знание полученных базовых знаний и выбора методик ведения дискуссий и переговоров, в рамках проводимых ис-	Способность применять полученные знания

(ОК-6);			следований	
	умеет (продвинутый)	Аргументировать и обосновывать полученные результаты научного исследования, убедительно доказывать сформированную точку зрения автора	Использование практических умений, необходимых для решения профессиональных задач	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных
	владеет (высокий)	Способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы	Способность использования необходимых методик расчета экономических и бюджетных показателей и нормативов.	Способность применять полученные знания
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);	знает (пороговый уровень)	Основные социальные и этические нормы при проведении научных исследований	Знание базовых отечественных и зарубежных методик и практик принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях	Способность применять полученные знания.
	умеет (продвинутый)	Анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, в аспекте реализации бюджетной политики	Использование практических умений, требуемых для решения определенных задач в предметной области исследования	Способность применять полученные знания.
	владеет (высокий)	Научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста	Способность анализировать и интерпретировать данные расчета экономических показателей характеризующих деятельность органов власти всех уровней в условиях экономического, социального и политического кризисов	Способность применять полученные знания.
– педагогическая деятельность:	знает (пороговый)	Основные подходы к составлению экономи-	Использование практических	Способность применять по-

<p>способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-26</p>	уровень)	<p>ческих разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в период подготовки бюджетных документов при составлении ежегодного финансового плана</p>	<p>умений, требуемых для решения определенных задач в предметной области исследования</p>	<p>лученные знания.</p>
	умеет (продвинутый)	<p>Проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы и использовать весь массив полученной в ходе исследования информации в целях педагогической деятельности</p>	<p>Способность использовать современные технические средства и информационные технологии для осуществления педагогической деятельности</p>	<p>Способность применять на практике полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач в рамках преподавательской деятельности</p>
	владеет (высокий)	<p>Методами обработки, анализа, оценки информации и доведения ее до слушателей</p>	<p>Использование практических умений, требуемых для решения определенных задач в предметной области исследования</p>	<p>Способность применять на практике полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач</p>
<p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для</p>	знает (пороговый уровень)	<p>Основные подходы к исполнению бюджетных обязательств, в рамках финансовой устойчивости бюджетной системы</p>	<p>Использование практических умений, требуемых для решения определенных задач в предметной области исследования</p>	<p>Способность применять полученные знания.</p>

разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-27);	умеет (продвинутый)	Использовать принципы бюджетной системы, при выполнении бюджетных полномочий и обязательств в условиях ограниченных финансовых возможностей бюджета	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность применять на практике полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет (высокий)	Навыками исполнения бюджетных обязательств и оперативного контроля за эффективностью использования бюджетных средств	Использование практических умений, требуемых для решения определенных задач в предметной области исследования	Способность применять на практике полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-28);	знает (пороговый уровень)	Основные подходы к исполнению бюджетных обязательств, в аспекте контроля со стороны контрольных и надзорных органов	Использование практических умений, требуемых для решения определенных задач в предметной области исследования	Способность применять полученные знания.
	умеет (продвинутый)	Использовать принципы проведения контрольных мероприятий, в части оценки эффективности и результативности бюджетной системы, при выполнении бюджетных полномочий и обязательств	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии	Способность применять на практике полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет (высокий)	Навыками исполнения бюджетных обязательств и оперативного контроля за эффективностью использования бюджетных средств	Использование практических умений, требуемых для решения определенных задач в предметной области исследования	Способность применять на практике полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

«Государственные и муниципальные финансы»

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по

дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» является обязательной и проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования лекций и рекомендуемых информационных источников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, выступления с докладом и презентацией) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, выступление с докладом и презентацией на практическом занятии);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» является обязательной и проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в виде устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления.
2. Тактика развития финансовых отношений.
3. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления.
4. Основные принципы реализации финансовой политики.
5. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов.
6. Экономическая основа местного самоуправления.
7. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов.
8. Основные принципы формирования муниципальных финансов, муниципальной казны.
9. Основные инструменты реализации бюджетной политики местного самоуправления.
10. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
11. Формы финансового обеспечения производственных затрат.
12. Содержание и состав финансовой системы РФ.
13. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты.
14. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.

15. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.
16. Сущность бюджета.
17. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации.
18. Межбюджетные трансферты.
19. Общая характеристика доходов бюджетов.
20. Доходы федерального бюджета.
21. Доходы бюджетов субъектов РФ.
22. Доходы местных бюджетов.
23. Общие положения о расходах бюджетов.
24. Расходные обязательства Российской Федерации.
25. Расходные обязательства субъекта РФ.
26. Расходные обязательства муниципального образования.
27. Реестры расходных обязательств
28. Выпуск ценных бумаг.
29. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации.
30. Государственный внутренний долг Российской Федерации.
31. Объем и структура государственного долга субъектов Российской Федерации и долга муниципальных образований.
32. Государственный внешний долг Российской Федерации.
33. Модельные нормативно-правовые акты.
34. Мониторинг субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
35. Мониторинг предоставления субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета и достижения значений показателей результативности использования субсидий субъектами Российской Федерации.
36. Поддержка реализации региональных программ повышения эффективности бюджетных расходов
37. Понятие внебюджетного фонда.

38. Основные функции внебюджетных фондов.
39. Пути создания фондов, их целевое назначение.
40. Источники доходов фондов.
41. Единый социальный налог.
42. Содержание и задачи финансового контроля.
43. Классификация форм и видов финансового контроля
44. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы.
45. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.
46. Полномочия органов муниципального финансового контроля при проведении контрольных мероприятий.
47. Меры, применяемые при нарушении бюджетного законодательства

1. Критерии выставления оценки за устный ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему основные понятия теоретического материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагающему ответ, умеющему увязывать теорию с практикой, использующему в ответе на вопросы билета материал из различных информационных источников.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся обнаружившему полное знание учебного материала, грамотно отвечающему на вопросы билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по изучаемой дисциплине.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала изучаемой дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания основных проблем современной финансовой науки и ее основного направления бюджетной политики, и его ответ полностью раскрывает тему.</p> <p>Обучающийся владеет категориальным аппаратом теории современной финансовой науки, в частности государственных и муниципальных финансов и может реализовать его на практике.</p> <p>Обучающийся умеет объяснять сущность основных концепций бюджетной политики, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, обучающийся умеет аргументированно отвечать на вопросы, логично и последовательно выстраивает ответ.</p> <p>Обучающийся приводит примеры реализации на практике бюджетной политики, в аспекте управления государственными и муниципальными финансами на всех уровнях бюджетной системы</p>
не зачтено	<p>Ответ обучающегося обнаруживает незнание основных аспектов современной бюджетной политики, особенностей бюджетной системы РФ, не раскрывает тему, не может привести практических примеров.</p> <p>Обучающийся не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет категориальным аппаратом современной финансовой науки (в частности государственных и муниципальных финансов) и не может реализовать его на практике.</p> <p>Допускает ошибки в содержании ответа, не владеет современной проблематикой изучаемых вопросов.</p>

Критерии оценки выступлений с докладом по выбранной тематике

зачтено	<p>Выступление характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения основных концепций современной финансовой науки, приводит примеры реализации их на практике.</p> <p>Обучающийся умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя её содержание, смысл и составляющие.</p> <p>Обучающийся не только умеет использовать учебную и научную литературу, но и анализировать различные информационные источники и исследования по выбранной теме.</p> <p>Обучающийся владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа современных проблем финансовой науки, в частности государственных и муниципальных финансов, способен применять на практике необходимые методики расчета социально-экономических показателей деятельности бюджетных субъектов.</p> <p>В ходе выступления обучающийся свободно владеет терминологией, даёт аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Выступление представляет собой пересказанный или полно-</p>

	<p>стью скомпилированный текст из различных информационных источников, без анализа и высказывания своей точки зрения. Не раскрыта структура и содержание темы. В ходе выступления обучающийся демонстрирует слабое владение терминологией и концептуальным аппаратом, не может аргументировано ответить на вопросы.</p>
--	---

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Обучающийся имеет навыки самостоятельного анализа различных информационных источников.</p> <p>Обучающийся умеет четко формулировать проблемы, которые рассматривают учёные, принадлежащие к разным научным школам, умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином информационном источнике.</p> <p>Обучающийся умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Обучающийся имеет навыки реализации на практике вопросов, рассматриваемых в рамках дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».</p>
не зачтено	<p>Обучающийся не умеет формулировать проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Обучающийся не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином информационном источнике, либо не понимает их значения. Обучающийся не умеет сопоставлять точки зрения различных исследователей.</p> <p>Обучающийся не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым вопросам.</p> <p>Обучающийся не может реализовать на практике вопросы рассматриваемые в рамках дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».</p>

Критерии оценки ответов на вопросы для самоконтроля по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

100 баллов	Обучающийся правильно ответил на 80 % вопросов
85 баллов	Обучающийся правильно ответил на 79 – 60 % вопросов
75 баллов	Обучающийся правильно ответил на 59 – 40 % вопросов
50 баллов	Обучающийся правильно ответил на 39 – 20 % вопросов

Тематика выступлений на практическом занятии по дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Необходимость существования государственных и муниципальных финансов.

3. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
4. Состав финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Источники финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Государственные и муниципальные доходы и расходы.
7. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
8. Основные принципы реализации финансовой политики государства
9. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов.
10. Экономические функции государства. Содержание финансов государства.
11. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.
12. Направления государственной финансовой политики.
13. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
14. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.
15. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.
16. Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.
17. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.
18. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.
19. Деятельность и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор).
20. Принципы организации, структура бюджетной системы, формы бюджетных расходов.
21. Значение и состав единой бюджетной классификации.

22. Финансовые процедуры и правила бюджетного процесса.
23. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета.
24. Проблемы сбалансированности бюджета.
25. Содержание и основные функции налогов.
26. Принципы построения налоговой системы РФ.
27. Основные понятия налогообложения.
28. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
29. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетобразующих налогов.
30. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование.
31. Основные черты моделей бюджетного федерализма.
32. Направления и методы бюджетного регулирования в РФ.
33. Виды и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
34. Особенности финансов территории донора и территории реципиента.
35. Фонд финансовой поддержки регионов и его роль в межбюджетном регулировании
36. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений
37. Значение и структура бюджета субъекта РФ.
38. Региональные внебюджетные фонды.
39. Структура местных финансов.
40. Процесс формирования и исполнения местного бюджета.
41. Межбюджетные отношения в регионе.
42. Разделиться на группы в соответствии с целями игры.
43. Деятельность органов власти в качестве кредитора.
44. Целевые бюджетные кредиты.
45. Кредиты иностранным государствам.
46. Бюджетные ссуды.

47. Деятельность органов власти в качестве гаранта.
48. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
49. Деятельность органов власти в качестве заемщика.
50. Классификация государственных займов.
51. Управление государственным долгом: виды долга, задачи и методы управления.
52. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
53. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
54. Политика управления государственным долгом.
55. Понятие внебюджетных фондов, пути их создания.
56. Цели создания, доходы, расходы, управление государственными социальными внебюджетными фондами.
57. Изучение бюджета внебюджетного фонда на текущий финансовый год.
58. Внебюджетные фонды отраслевого и межотраслевого характера.
59. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов. Экономическая природа государственных и муниципальных финансов
60. Бюджетная система и бюджетная политика РФ Состав, характеристика элементов
61. Бюджетный федерализм в РФ: проблемы и перспективы развития
62. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
63. Государственный бюджет и его роль в рыночной экономике
64. Особенности построения бюджетной системы стран с различным государственным устройством
65. Стабилизационный фонд РФ. Причины возникновения и реорганизации
66. Суверенные фонды благосостояния: структура и результаты функционирования
67. Роль Резервного фонда в экономике РФ
68. Значение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния в период экономических кризисов

69. Источники формирования Фонда национального благосостояния. Проблемы и перспективы развития

70. Отличие государственного кредита от других элементов централизованных финансов

71. Внутренний и внешний государственный долг

72. Перспективы развития обязательного социального страхования в России

73. Перспективы развития медицинского страхования в России

74. Состояние и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в России

75. Зарубежные пенсионные системы

Тесты по дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»

1. Что является условием функционирования финансов:

- а) возникновение государства;
- б) наличие денег;
- в) потребность субъектов хозяйствования и государства в ресурсах, обеспечивающих их деятельность.

2. Признаки, характеризующие финансы:

- а) это всегда денежные отношения, которые регулируются государством;
- б) это отношения вторичного, третичного и т.д. перераспределения совокупного продукта уже распределенного в сфере производства;
- в) отличительным признаком финансов является формирование или использование денежных средств в форме целевых денежных фондов.

3. Какие направления охватывают финансовые отношения.

- а) формирование и использование централизованных денежных фондов публичной власти;
- б) финансовые отношения в структуре домашнего хозяйства;
- в) финансовые отношения предприятий различных форм собственности.

4. Напишите определение государственных и муниципальных финансов:

5. Основные функции государственных и муниципальных финансов:

- а) контрольная;
- б) распределительная (перераспределительная);
- в) регулирующая;
- г) амортизационная;
- д) социальная

6. Объектом действия распределительной функции государственных и муниципальных финансов выступают:

- а) стоимость валового общественного продукта;
- б) часть национального богатства;
- в) оборот средств производства и реализации продукции;
- г) располагаемый доход гражданина (семьи, домашнего хозяйства).

7. В чем заключается сущность налоговой политики государства?

- а) это политика по минимизации налогового бремени хозяйствующих субъектов для стимулирования их производственной деятельности;
- б) это политика по максимизации налоговых поступлений в государственный бюджет путем увеличения налоговых ставок;
- в) это политика по увеличению налоговых поступлений в государственный бюджет путем ужесточения налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов;
- г) это совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях развития экономики.

8. Финансовая система России может быть представлена в виде следующих основных частей (напишите): _____
финансы и _____ финансы.

9. Финансовая система России имеет _____ уровня финансовых отношений (написать): _____

10. Доходную базу бюджетов органов публичной власти в основном формируют _____, которые по источникам образования подразделяются (напишите): _____

11. В составе государственных финансов выделяют:

- государственные финансы на _____ уровне;

- государственные финансы на _____ уровне, которые

состоят из _____

12. Обеспечение финансовыми ресурсами может осуществляться через:

а) самофинансирование;

б) бюджетное финансирование;

в) кредитование.

13. По организационно-правовой форме финансовые ресурсы делятся на:

а) публичные;

б) централизованные);

в) частные;

г) децентрализованные.

14. Какой признак лежит в основе классификации финансового контроля по формам (бюджетный; за внебюджетными фондами, валютный, кредитный, страховой, инвестиционный, таможенный и т.д.):

а) классификация по объектам контроля;

б) классификация по субъектам контроля;

в) механизм проведения контроля.

15. По регламенту осуществления финансовый контроль классифицируется на:

а) обязательный;

б) инициативный;

в) предварительный;

г) текущий.

16. Финансовый контроль обслуживает:

а) стадию распределения;

- б) стадию производства;
- в) весь процесс движения денежных фондов.

17. В зависимости от степени охвата данных выделяют следующие виды ревизий:

- а) сплошные;
- б) частичные;
- в) выборочные;
- г) комплексные.

18. Непосредственным _____ финансового контроля выступают финансовые (стоимостные) показатели: прибыль, доходы, НДС, рентабельность, себестоимость и т.д.

- а) субъектом;
- б) объектом;
- в) предметом.

19. По времени проведения финансовый контроль классифицируется:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий.

20. Нормативную базу, органы контроля с их полномочиями, формы и методы контроля принято рассматривать в качестве

21. Финансовый контроль, предназначенный для оценки результатов финансовой деятельности предприятия, - это

- а) текущий контроль;
- б) последующий контроль;
- в) оперативный контроль.

22. В соответствии со структурой финансовой системы Российской Федерации по видам объектов управления разделяют:

- а) управление государственными финансами, финансами субъектов Федерации, финансами местных (муниципальных) образований;

- б) управление финансами хозяйствующих субъектов;
- в) управление финансами домашних хозяйств.

23. Система органов управления финансами, состоит из:

- а) общих органов управления;
- б) специализированных органов управления;
- в) независимых органов управления.

24. В управлении финансами выделяют следующие функциональные элементы:

- а) прогнозирование;
- б) планирование;
- в) оперативное управление;
- г) контроль;
- д) отчетность.

25. В качестве объектов финансового управления выступают _____, в качестве субъектов управления выступают _____, которые называются _____.

26. Министерство финансов и Центральный банк РФ относятся

- а) к специализированным органам управления финансами;
- б) к общим органам управления финансами.

27. Высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти характерна для:

- а) унитарных государств;
- б) федеративных государств;
- в) конфедерации.

28. На формирование и организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) форма государственного устройства;
- б) особенности административно-территориального устройства;
- в) особый статус отдельных территориальных образований.

29. Формирование и использование местных (муниципальных) финансов основано на принципах (вычеркнуть лишнее):

- а) самостоятельности;
- б) государственной финансовой поддержки;
- в) гласности формирования и использования финансовых ресурсов;
- г) снижения социальной напряженности.

30 Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» сохраняет право на осуществление местного самоуправления одновременно на территории _____ муниципальных образований (напишите)

31. В соответствии с федеральным законом от 25.09.1997 № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» основной признак _____ местных _____ финансов _____ (напишите):

32. _____ Государственные _____ доходы _____ это _____ (напишите):
те): _____

33. Государственный бюджет Российской Федерации имеет статус _____ и утверждается

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой.

34. Бюджет Приморского края имеет статус _____ и утверждается:

- а) Губернатором Приморского края;
- б) Законодательным Собранием Приморского края.

35. Совокупность всех самостоятельных бюджетов участников экономических отношений образует _____ которая зависит от формы государственного и административного устройства страны.

- а) финансовую систему;
- б) кредитную систему;

в) бюджетную систему.

36. Основы разграничения полномочий по расходам между федеральным центром и субъектами РФ содержатся в ст. _____ Конституции РФ, в которой определены _____ предметы _____ ведения _____ РФ:

_____ (напишите)

37. По своей экономической сущности бюджет является:

- а) совокупностью существующих денежных отношений;
- б) фондом денежных средств;
- в) финансовым документом, имеющий статус закона.

38. Государственный бюджет как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) распределительную (перераспределительную);
- б) контрольную;
- в) регулируемую;
- г) социальную.

39. Порядок рассмотрения проекта закона о бюджете и его утверждения для субъекта Российской Федерации определяется:

- а) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- б) законом субъекта Российской Федерации;
- в) правовыми актами органов местного самоуправления.

40. В зависимости от уровня бюджетной системы выделяют следующие виды налогов:

- а) федеральные налоги;
- б) региональные налоги;
- в) местные налоги.

41. Нормативы отчислений в бюджеты субъектов РФ в процентах устанавливаются для:

- а) собственных доходов;
- б) регулирующих доходов;
- в) финансовой помощи.

42. Источники покрытия дефицита бюджета:

- а) денежная эмиссия;
- б) выпуск и реализация государственных ценных бумаг;
- в) сокращение государственных расходов;
- г) расширение государственных расходов.

43. Превышение расходов над доходами называется _____ бюджета, превышение доходов над расходами бюджета

44. Механизм перераспределения средств между бюджетами представлен межбюджетными:

- а) доходами;
- б) трансфертами;
- в) кассовыми разрывами.

45. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ в случае недостаточности доходов на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования текущих расходов – это;

- а) дотация;
- б) субсидия;
- в) субвенция;
- г) трансферт.

46. В отличие от субвенции дотация предоставляется для финансирования

- а) целевых расходов;
- б) текущих расходов;
- в) промежуточных расходов

47. Напишите, для чего используется консолидированный бюджет

48. Исполнение бюджетов всех уровней производится на основании:

- а) единства кассы;
- б) бюджетной росписи;

в) обеспечения бюджетных расходов и платежей.

49. Государственный кредит представляет собой одну из форм движения _____, когда владелец денежных средств передает на время заемщику не сам капитал, а лишь право пользования им:

- а) национального дохода;
- б) ссудного капитала;
- в) валового внутреннего продукта

50. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года, это:

- а) бюджетный кредит;
- б) бюджетная ссуда

51. Что является источником выплаты по государственному долгу:

- а) валовой национальный доход;
- б) национальное богатство;
- в) средства бюджета;
- г) средства бюджета и внебюджетных фондов.

52. Какой метод управления государственным долгом применим только по отношению к внутреннему долгу:

- а) унификация;
- б) отсрочка погашения займа;
- в) аннулирование долга;
- г) конверсия.

53. Изменение доходности займов — это:

- а) конверсия;
- б) консолидация;
- в) рефинансирование;

54. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд социального страхования;

- в) Государственный внебюджетный фонд занятости населения;
- г) Фонд обязательного медицинского страхования;

55. Правовой статус, порядок создания, деятельности и ликвидации государственных внебюджетных фондов определяется в соответствии с:

- а) Бюджетным Кодексом;
- б) Налоговым Кодексом;
- в) Гражданским Кодексом.

56. Порядок, размеры и условия уплаты страховых взносов, уплачиваемых работодателями и гражданами в Пенсионный Фонд РФ, ежегодно устанавливаются:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов федерации;
- в) нормативными актами органов местного самоуправления

57. Выдача государственного сертификата на «материнский (семейный) капитал» осуществляется:

- а) Пенсионным фондом;
- б) Фондом социального страхования;
- в) Фондом обязательного медицинского страхования.

58. Дайте определение бюджетных ассигнований.

а) Это часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики.

б) Это бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств.

в) Это бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов.

г) Это средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

59. Дефицит федерального бюджета может финансироваться за счет:

- а) государственных займов, осуществляемых путем выпуска ценных бумаг;

- б) продажи золотовалютных резервов;
- в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
- г) все ответы неверны.

60. Организация исполнения и контроль за исполнением федерального бюджета по доходам и расходам – это задача:

- а) Центрального банка;
- б) Счетной палаты;
- в) Федерального казначейства;
- г) Министерства по налогам и сборам.

61. Контроль за правильным исчислением, полнотой и своевременностью уплаты налогоплательщиками в бюджет всех обязательных платежей возложен на:

- а) Министерство финансов;
- б) Таможенный комитет;
- в) Министерство по налогам и сборам.

62. В момент совершения финансовых операций производится:

- а) Текущий финансовый контроль;
- б) Последующий финансовый контроль;
- в) Предварительный финансовый контроль.

63. Бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов нижестоящих бюджетов, - это:

- а) дотация;
- б) субсидия;
- в) субвенция.

64. При рассмотрении Государственной Думой проекта федерального бюджета расходы федерального бюджета по подразделам функциональной классификации расходов бюджетов РФ утверждаются в:

- а) первом чтении;
- б) втором чтении;

- в) третьем чтении;
- г) четвертом чтении.

65. Кредит, выдаваемый на приобретение или строительство жилья либо покупку земли, называется:

- а) потребительским;
- б) ипотечным;
- в) межбанковским.