



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ О.А.Синенко

«20» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

_____ Ж.И.Лялина

«20» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный аудит

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Государственный финансовый контроль»

Форма подготовки очная

курс 2, семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. _ / пр. _18_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО _18_ час.

самостоятельная работа 90 час.

том числе на подготовку к экзамену _27_ час.

контрольные работы _- _

курсовая работа / курсовой проект _- _

зачёт _- _

зачет 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд.экон.наук, доцент Лялина Ж.И.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Шатов Ю.Б.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 2018 г. №

Заведующая кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20__ г. №

Заведующая кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.09 «State audit»

Master's Program: State financial control

Course title: «State audit»

Variable part of Block 1, _4_credits

Instructor: Shatov Y.B., candidate of economic Sciences, associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to quickly master new subject areas, identify contradictions, problems and develop alternative solutions;
- ability to abstract thinking, analysis, synthesis;
- readiness to act in non-standard situations, to bear social and ethical responsibility for the decisions taken;
- readiness for self-development, self-realization, use of creative potential;
- the ability to use knowledge in the field of Humanities, social and economic Sciences in the implementation of expert and analytical work;
- ability to apply modern methods and techniques of research in the field of state and municipal control and audit;
- ability to analyze, synthesize and critically comprehend information in the field of state and municipal control and audit on the basis of complex scientific methods;
- knowledge of modern methodological principles and methods of legal and economic research in the field of state and municipal control and audit;
- ability to use in research thematic network resources, databases, information retrieval systems;
- the ability to prepare analytical information for decision-making by public authorities and local governments in the financial and control sphere.

Learning outcomes:

PK-7 ability to practical use of knowledge of the basics of pedagogical activity in teaching courses of legal and economic disciplines, subjects of state audit in educational institutions, professional educational organizations and educational institutions of higher education

PK-8 ability to analyze and explain legal, economic, political, sociocultural factors of development of the state and society, and also a role of a human factor and a civilizational component, their influence on development of the state audit

PK-13 способность in the preparation of analytical information for decision-making by public authorities and bodies of local self-government in the financial control sector

PK 14 ability to use databases and information systems in the implementation of organizational and management functions

PC 16 the ability to develop the drafts of regulatory legal acts in the sphere of state (municipal) financial control and audit, as well as to accompany the process of adoption of normative legal acts of representative (legislative) bodies of power and bodies of local self-government

Course description: The content of the discipline covers the following range of issues: the theoretical basis of the state audit, organization and the main stage of the state audit, study of methods and stages of the state audit to verify financial transactions related to the formation, distribution and use of centralized and decentralized funds, both in the public sector and in the private and corporate business.

Main course literature:

1. Audit : uchebnik dlay studentov vysshego proffessionalnogo obrazovaniay [Audit : textbook for students of higher professional education] / R. P. Bulyga [etc.]..— M.: YUNITI-DANA, 2017.— 431 c.— Access <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>

2. Gosudarstvennyy finansovyy kontrol v Rossiyskoy Federacii. Problemy i recheniy: sbornik materialov 3 Mejdunarodnoy zaochnoy nauchno-prakticheskoy konferencii [State financial control in the Russian Federation. Problems and solutions: collection of materials of the 3rd International correspondence scientific-practical conference] / A. V. Aleshina [etc.]..— M.: Scientific consultant, 2016.— 336 c.— Access: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>

3. Mukhaev R. T. Sistema gosudarstvennogo i municepalnogo upravleniay [System of state and municipal management]: textbook for University students / Mukhaev R. T.— M.: YUNITI-DANA, 2015. — 687 c. — Access: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>

4. Ovcharova E. V. Finansovee control v Rossiyskoy Federacii [Financial control in the Russian Federation]: textbook/ Ovcharova E. V.— M.: Zertsalo, 2016.— 224 c.— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>

5. Osnovy finansovogo kontrolay i gosudarstvennogo regulirovaniay. Otreslevoy i regionalnee aspect [Fundamentals of financial control and government regulation. Branch and regional aspect] : collective monograph/ A. N. Alekseev [et al.]..—Moscow: Scientific consultant, Smolensk state University, 2017.— 330 c.— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный аудит»

Учебный курс «Государственный аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Государственный аудит» включена в состав вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (42 часов, в т.ч. в интерактивной форме -18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Государственный аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Бюджетные инвестиции и институты развития», «Микроэкономика» (продвинутый курс), «Государственные и муниципальные финансы» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как: «Управление государственными и муниципальными закупками», «Налоговое администрирование и контроль», «Бюджетные инвестиции и институты развития».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов.

1. Теоретические основы государственного аудита: сущность, цель, задачи. Предмет и объект аудита. Возникновение и развитие государственного аудита в зарубежных странах. Развитие и становление государственного аудита в РФ. Правовые основы государственного аудита. Публичный контроль. Задачи и роль Счетной палаты в осуществлении государственного аудита.

2. Организация и основной этап проведения государственного аудита. Перспективное и текущее планирование. Этапы проведения. Функции и обязанности участников, требования, предъявляемые к участникам аудита. Подготовительный этап. Основной этап. Методы сбора и анализа информации. Формирование доказательств.

3. Заключительный этап аудита. Подготовка заключений, выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах аудита. Ознакомление руководства объектов с результатами аудита. Контроль выполнения рекомендаций по результатам аудита. Оценка эффективности реализации государственных программ Приморского края.

Цель - изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах государственного аудита и финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в различных сферах социально-экономической деятельности; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

Задачи курса:

- Изучение сущности государственного аудита, как одной из важнейших функций управления страной.

- Обобщение современных концептуальных подходов анализа теоретико-методологических проблем государственного аудита.

- Изучение методов и этапов проведения государственного аудита по проверке финансовых операций, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов, как в государственном секторе, так и в сфере частного и корпоративного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Государственный аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- владение знаниями о современных методологических принципах и методических приёмах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
- способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	основы правового регулирования в сфере государственного аудита, порядок разработки и применения нормативно – правовых актов
	Умеет	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать методические и нормативные документы в сфере государственного аудита;
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности при осуществлении государственного аудита
ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной практике;
	Умеет	осуществлять перспективное и текущее планирование государственного аудита; оценивать эффективность государственных проектов и решений органов власти на различных уровнях управления при проведении государственного аудита
	Владеет	навыками оценки эффективности проектов и решений с учетом фактора неопределенности при проведении государственного аудита
ПК-13 - способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа	Знает	методы, инструменты и методики проведения государственного аудита; базы данных и информационные системы в управлении
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы при осуществлении мероприятий в рамках

национальных моделей экономики		государственного аудита
	Владеет	современными методами, приемами и инструментами подготовки материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления при осуществлении государственного аудита
ПК-14 - способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проведении государственного аудита
	Умеет	использовать теоретические знания и современное программное обеспечение для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении государственного аудита.
	Владеет	навыками разработки решений практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении мероприятий в рамках государственного аудита

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Государственный аудит» применяются следующие методы интерактивного обучения: учебная групповая дискуссия, тестирование, создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом; реферат.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Теоретические основы государственного аудита: сущность, цель, задачи (6 час.)

Тема 1. Сущность и значение государственного финансового контроля и аудита (2 часа)

Сущность и значение госфинконтроля. Цели и задачи госфинконтроля на федеральном уровне. Нормативно-правовая база госфинконтроля. Объекты госфинконтроля. Субъекты госфинконтроля. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Деятельность контрольных органов Минфина России.

Тема 2. Зарубежный опыт государственного контроля и аудита (2 часа)

Трактат о счетах и записях. Типы аудита в Великобритании. Шотландские

законы о запрете определенным должностным лицам служить в качестве аудитора. Организация госаудита в Великобритании, США и Канаде. Участие РФ в деятельности ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АЗОСАИ.

Тема 3. Формы и методы работы органов государственного и муниципального контроля и аудита (2 часа)

Типы и общие методы финансового контроля. Контроль на стадии прогноза и планирования. Контроль и учет. Учет коммерческий, банковский и бюджетный. Контроль и экономический анализ. Документальный контроль, контроль исполнения. Влияние целей финконтроля на выбор способа его проведения.

Раздел II. Организация и основной этап проведения госаудита (6 час.).

Тема 1. Основные методы организации и планирования деятельности органа госаудита (2 часа)

Предпосылки построения концепции сбалансированной системы показателей. Компетенции федерального и регионального законодательного органа при организации бюджетного процесса, ориентированного на результат и аудит эффективности.

Тема 2. Организация и основной этап проведения госаудита (2 часа)

Перспективное и текущее планирование. Этапы проведения. Функции и обязанности участников, требования, предъявляемые к участникам аудита. Подготовительный этап. Основной этап. Методы сбора и анализа информации. Формирование доказательств.

Тема 3. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов (2 часа)

Форма и процедура финансового контроля. Организация контроля за формированием доходов. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов. Структура и содержание. Порядок подготовки. Рассмотрение и представление заключений.

Раздел III. Заключительный этап аудита, контроль выполнения рекомендаций (6 час.).

Тема 1. Подготовка заключений, выводов и рекомендаций (2 час.)

Процесс формирования результатов аудита. Подготовка заключения. Формирование выводов по каждой цели аудита. Подготовка отчета о результатах аудита. Форма отчета. Общепринятые правила подготовки и оформления отчета. Полнота, точность и объективность информации.

Тема 2. Ознакомление руководства объектов с результатами аудита (2 час.)

Подготовка рекомендаций по устранению основных причин выявленных недостатков. Оценка эффективности использования государственных средств при подготовке результатов аудита. Ознакомление руководства объекта с предварительными результатами аудита. Обсуждение выводов и рекомендаций.

Тема 3. Контроль выполнения рекомендаций по результатам аудита (2 час.)

Цели проведения контроля выполнения рекомендаций. Форма контроля. Контроль исполнения. Действия в случае невыполнения рекомендаций. Основные проблемы практики применения. Анализ отчетов о результатах аудита.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Место государственного аудита в системе национального контроля (4 час.)

- 1.1 Сущность и содержание государственного аудита.
- 1.2 Правовые основы государственного аудита.
- 1.3 Государственный финансовый контроль и государственный аудит.
- 1.4 Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
- 1.5 Публичный контроль и прозрачность бюджетного процесса.

Занятие 2. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества (4 час.)

- 2.1 Организация госаудита в Великобритании, США и Канаде.
- 2.2 Высшие органы аудита зарубежных стран.
- 2.3 Лимская декларация.
- 2.4 Декларация о руководящих принципах финансового контроля.

2.5 Участие РФ в деятельности ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АЗОСАИ.

Занятие 3. Формы и методы работы органов муниципального и государственного контроля и аудита (4 час.)

3.1 Задачи и роль Счетной палаты в осуществлении госаудита.

3.2 Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.

3.3 Ассоциация контрольно-счетных органов РФ.

3.4 Формы и методы работы органов государственного аудита и муниципального контроля.

3.5 Система стандартов Счетной палаты.

Занятие 4. Организация государственного аудита и планирование деятельности (4 час.)

4.1 Планирование деятельности.

4.2 Выбор предмета и объектов аудита эффективности.

4.3 Определение критериев оценки аудита.

4.4 Формирование плана предварительного изучения предмета и объекта аудита.

Занятие 5. Основной этап государственного аудита (4 час.)

5.1 Подготовка программы проведения аудита.

5.2 Сбор информации.

5.3 Формирование доказательств.

5.4 Оформление результатов контрольного мероприятия.

5.5 Функции и обязанности участников.

5.6 Требования, предъявляемые к участникам аудита.

Занятие 6. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных бюджетов (4 час.)

6.1 Порядок подготовки процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

6.2 Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

6.3 Организация контроля за формированием доходов.

6.4 Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.

6.5 Рассмотрение и представление заключений.

Занятие 7. Формирование заключений, выводов и рекомендаций (4 час.).

7.1 Подготовка заключения.

7.2 Выводы по целям аудита.

7.3 Отчет о результатах аудита.

7.4. Форма отчета.

7.5 Полнота, точность и объективность информации.

Занятие 8. Процедура ознакомления руководства с результатами аудита (4 час.)

8.1 Рекомендации по устранению выявленных недостатков.

8.2 Критерии эффективности использования государственных средств.

8.3 Предварительные результаты аудита.

8.4 Обсуждение выводов и рекомендаций.

Занятие 9. Мониторинг выполнения рекомендаций по результатам аудита (4 час.)

9.1 Цели и формы контроля.

9.2 Действия в случае невыполнения рекомендаций.

9.3 Анализ отчетов о результатах аудита.

9.4 Основные проблемы практики применения.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров по дисциплине «Государственный аудит» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы магистров и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
Раздел 1. Теоретические основы государственного аудита: сущность, цель, задачи					
1.	Лекции 1-3. Практические занятия 1-3	ПК-7 способность к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Основы педагогической деятельности в преподавании курсов дисциплин государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-8
			Использовать полученные навыки и знания в преподавании дисциплин государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-8
			Навыками практического использования знаний в преподавании дисциплин государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-8
Раздел II. Организация и основной этап проведения госаудита					
2.	Лекции 1-2. Практические занятия 4-5	ПК-8 способность анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита	Правовые, экономические, политические социокультурные факторы в развитии государства	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 9-18
			Анализировать и объяснять факторы развития государства и их влияние на развитие государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 9-18
			Основами реализации организационно-управленческих функций, направленных на мотивацию человеческого фактора	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 9-18

3.	Лекции 3. Практические занятия 6	ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	современные методы анализа информации;	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 19-26
			использовать полученные навыки и знания при принятии решений органами власти на различных уровнях управления в финансово-контрольной сфере;	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 19-26
			современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 19-26
Раздел III. Заключительный этап аудита, контроль выполнения рекомендаций					
4.	Лекции 1-2. Практическое занятие 7-8	ПК 14 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	теоретические основы баз данных и информационных систем в управлении	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 27-30
			использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 27-30
			основами реализации организационно-управленческих функций посредством использования баз данных и информационных систем	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 27-30
5.	Лекции 3.	ПК 16 способность	основы правового	Собеседование	Вопросы к

Практические занятия 9	разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления	регулирования в сфере своей профессиональной деятельности и порядок их разработки	(УО-1) Доклад (УО-3)	экзамену 31-42
		использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 31-42
		теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и разрабатывать нормативные правовые документы в сфере своей деятельности, а также сопровождать процесс их принятия в законодательных органах	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 31-42

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования) / Р.П. Булыга [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>.

2. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения: сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции/ А.В. Алешина [и др.].— М.: Научный консультант, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>.

3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, / Мухаев Р.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.

4. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— М.: Зерцало, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>.

5. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект: коллективная монография/ А.Н. Алексеев [и др.].—М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>.

Дополнительная литература

(электронные издания)

1. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти: сборник научных трудов/ А.И. Стахов [и др.]. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65848.html>.

2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л. — СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973.html>.

3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.

4. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ Цибульникова В.Ю. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

5. А.В. Ясакова, М.Е. Ханенко, М.Ю. Гуцин – Государственный аудит как современный инструментарий финансового контроля. – Экономическая среда – 2015г. – С. 120-124. – № 3 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297875>

Нормативно-правовые материалы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 01.01.2001 N 145-ФЗ (ред. от 01.01.2001 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37870/

2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27871/

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32517/

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37870/

Интернет-ресурсы:

1. Банк России: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
3. Счетная палата РФ: www.ach.gov.ru
4. Федеральное казначейство: <http://www.roskazna.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ :www.fsgs.ru
4. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы.
5. <http://www.eup.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы.
6. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведённого на изучение дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит» рассчитана на 54 аудиторных часа (из них: лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов), самостоятельная работа - 90 часов, в том числе на подготовку к экзамену –27 часов.

Магистрам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при самостоятельной подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 4 часа самостоятельной работы). При этом рекомендуется составить план-график освоения учебного материала и сдачи контрольных заданий с учётом расписания занятий и применяемой формы прохождения курса.

Все практические занятия построены таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики, постановки и организации государственного аудита в бюджетно-финансовой сфере. Основная задача – фиксация контрольных дат, содержание этапа работ, отметка о выполнении.

Реализация дисциплины «Государственный аудит» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Государственный аудит» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций,

практических занятий, подготовкой и выполнением всех заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Государственный аудит» является экзамен, который проводится в виде устного опроса.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (30 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (40 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Государственный аудит» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины «Государственный аудит».

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому студентам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять им достаточно времени.

Рекомендации по изучению лекционного материала.

Целью самостоятельного изучения лекционного материала является закрепление теоретических вопросов, в соответствии с тематикой лекционных занятий.

Источником информации для самостоятельного изучения лекционного материала является конспект лекции, отражающий основные идеи заслушанной

лекции.

Оценка выполнения самостоятельной работы по изучению лекционного материала – наличие конспектов лекций, отражающих тематику и структуру теоретической части курса «Государственный аудит».

Рекомендации по работе с литературой. При работе с литературой по дисциплине «Государственный аудит» магистрам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

Рекомендации по подготовке доклада (сообщения). Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1.Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

2.Составление библиографии.

3.Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

4.Разработка плана доклада.

5.Написание.

6.Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

1.Формулировка темы исследования (причём она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

2.Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие учёные работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

3.Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

4.Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

5.Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

6.Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

7.Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать чёткое и немногословное истолкование новым

фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщённой, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Основой подготовки к экзамену является последовательное прохождение магистром материала курса, активная самостоятельная работа.

Магистрам рекомендуется изучить предложенные примерные вопросы к экзамену. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу экзамена. Кроме этого, перед экзаменом рекомендуется повторить ключевые теоретические положения курса, ключевые понятия и тексты всех докладов, подготовленных группой во время семестра.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой

«_____» _____ (Ж.И.Лялина) 2018 г. «_____» _____

(Ж.И.Лялина.)
2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственный аудит»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Финансы государственного сектора»
Форма подготовки очная

Владивосток

2019

**План-график выполнения самостоятельной работы
по дисциплине «Государственный аудит»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-3 неделя	Подготовка к практическим занятиям (раздел 1) 1.Конспект 2.Подготовка к собеседованию 3.Подготовка доклада	20	1.Обсуждение вопросов, вынесенных на собеседование. 2.Проверка конспекта 3.Оценка представленного доклада
2	4-6 неделя	Подготовка к практическим занятиям (раздел 2) 1.Конспект 2.Подготовка к собеседованию 3.Подготовка доклада	20	1. Обсуждение вопросов, вынесенных на собеседование. 2. Проверка конспекта 3. Оценка представленного доклада
3	7-9 неделя	Подготовка к практическим занятиям (раздел 3) 1.Конспект 2.Подготовка к собеседованию 3.Подготовка доклада 4.Работа над проектом	23	1.Обсуждение вопросов, вынесенных на собеседование. 2. Оценка представленного доклада 3. Тестирование
	Сессия	Подготовка к экзамену	27	Экзамен
	Итого		90	

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для полноценного освоения дисциплины «Государственный аудит» магистрам рекомендуется качественно работать с первоисточниками, делать рукописные варианты конспектов по заданным темам.

Методические рекомендации по проведению конспектирования первоисточников:

Конспектирование первоисточников следует проводить постоянно, для подготовки к каждому практическому занятию. При этом следует выделять в обязательном порядке структуру и разделы законодательных и нормативных актов. Кроме этого, следует обратить особое внимание на терминологию, понятийно-терминологический инструментарий. Следует завести отдельный конспект, куда

необходимо фиксировать термины и понятия по всем изучаемым темам курса с ясным и точным определением данных понятий.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

Письменные задания в виде конспектов, обозначенных тем, сдаются в рукописном виде. Конспекты должны носить тезисный характер, с обязательным полноценным изучением первоисточников.

Методические рекомендации по работе с научной литературой:

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

Задание для самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Одним из основных видов деятельности магистра является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Для самостоятельного изучения по дисциплине «Государственный аудит» **выделены следующие вопросы (УО-1):**

1. Институциональные основы государственного аудита. Региональные аспекты.
2. Государственный аудит как институт.
3. Формирование института государственного финансового контроля в России.
4. Организация государственного финансового контроля в муниципальных образованиях.
5. Государственный аудит в бюджетной сфере и его необходимость на всех этапах цикла стратегического планирования.
6. Государственный и муниципальный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе: основные требования к стратегическим планам территориального развития при организации и проведении государственного и муниципального аудита.
7. Государственный аудит при оценке эффективности региональных стратегических программ развития.

Подготовка доклада по теме, вынесенной на самостоятельное изучение (УО-3):

1. Закономерность развития государственного аудита.
2. Проблемы становления системы государственного аудита в РФ.
3. Государственный аудит как необходимое условие обеспечения экономической безопасности России.
4. Роль Счётной палаты РФ в реализации антикоррупционной стратегии государства.
5. Перспективы взаимодействия независимого аудита с органами государственного финансового контроля в РФ.
6. Актуальные вопросы взаимодействия контрольно-счётных органов.
7. Аудит эффективности в государственном контроле.
8. Нравственно-этические основы государственного аудита.
9. Значение Лимской декларации руководящих принципов контроля.

10. Участие РФ в деятельности Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ).

11. Участие РФ в деятельности Европейской организации высших контрольных органов (ЕВРОСАИ).

12. Участие РФ в деятельности Азиатской организации высших контрольных органов (АЗОСАИ).

13. Организация государственного аудита в Великобритании.

14. Организация государственного аудита в Соединённых Штатах Америки.

15. Организация государственного аудита в Канаде.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственный аудит»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Финансы государственного сектора»
Форма подготовки очная

Владивосток

2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Государственный аудит»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знает	Основы педагогической деятельности в преподавании курсов дисциплин государственного аудита
	Умеет	Использовать полученные навыки и знания в преподавании дисциплин государственного аудита
	Владеет	Навыками практического использования знаний в преподавании дисциплин государственного аудита
ПК-8 способность анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита	Знает	Правовые, экономические, политические социокультурные факторы в развитии государства
	Умеет	Анализировать и объяснять факторы развития государства и их влияние на развитие государственного аудита
	Владеет	Основами реализации организационно-управленческих функций, направленных на мотивацию человеческого фактора
ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	современные методы анализа информации;
	Умеет	использовать полученные навыки и знания при принятии решений органами власти на различных уровнях управления в финансово-контрольной сфере;
	Владеет	современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово- контрольной сфере
ПК 14 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знает	теоретические основы баз данных и информационных систем в управлении
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций
	Владеет	основами реализации организационно-управленческих функций посредством использования баз данных и информационных систем

№	Контролируем	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства
---	--------------	---------------------------------------	--------------------

п/п	ые разделы / темы дисциплины		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Раздел I. Теоретические основы государственного аудита: сущность, цель, задачи					
1.	Лекции 1-3. Практические занятия 1-3	ПК-7 способность к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Основы педагогической деятельности в преподавании курсов дисциплин государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-8
			Использовать полученные навыки и знания в преподавании дисциплин государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-8
			Навыками практического использования знаний в преподавании дисциплин государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-8
Раздел II. Организация и основной этап проведения госаудита					
2.	Лекции 1-2. Практические занятия 4-5	ПК-8 способность анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита	Правовые, экономические, политические социокультурные факторы в развитии государства	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 9-18
			Анализировать и объяснять факторы развития государства и их влияние на развитие государственного аудита	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 9-18
			Основами реализации организационно-управленческих функций, направленных на мотивацию человеческого фактора	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 9-18
3.	Лекции 3. Практические занятия 6	ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами	современные методы анализа информации;	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад	Вопросы к экзамену 19-26

		государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	использовать полученные навыки и знания при принятии решений органами власти на различных уровнях управления в финансово-контрольной сфере;	(УО-3) Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 19-26
			современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 19-26
Раздел III. Заключительный этап аудита, контроль выполнения рекомендаций					
4.	Лекции 1-2. Практическое занятие 7-8	ПК 14 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	теоретические основы баз данных и информационных систем в управлении	Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 27-30
			использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 27-30
			основами реализации организационно-управленческих функций посредством использования баз данных и информационных систем	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 27-30
5.	Лекции 3. Практические занятия 9	ПК 16 способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных	основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности и порядок их разработки	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 31-42
			использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 31-42

	(законодательных) органах власти и органах местного самоуправления	теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и разрабатывать нормативные правовые документы в сфере своей деятельности, а также сопровождать процесс их принятия в законодательных органах	Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену 31-42
--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-7 способность к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	знает (пороговый уровень)	Основы педагогической деятельности в преподавании курсов дисциплин государственного аудита	Знание основных направлений развития государственного аудита в РФ	- способность оперативно ориентироваться в различных сферах экономики, представленных многообразием форм собственности
	умеет (продвинутый)	Использовать полученные навыки и знания в преподавании дисциплин государственного аудита	Умение на основе изучения и обобщения международного и российского опыта преподавать дисциплины госаудита	- способность обобщать информационные и научно-практические материалы, пользоваться статистическими данными
	владеет (высокий)	Навыками практического использования знаний в преподавании дисциплин государственного аудита	Владение навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	- способность к проведению экономической и юридической экспертизы системы финансового контроля РФ
ПК-8 способность анализировать и объяснять правовые,	знает (пороговый)	Правовые, экономические, политические	Знание целей и задач государственного контроля, структуры системы	- способность к проверке первичных документов, регистров бухгалтерского,

экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита	уровень)	социокультурные факторы в развитии государства	госфинконтроля и ее особенности в РФ	бюджетного и банковского учета
	умеет (продвинутый)	Анализировать и объяснять факторы развития государства и их влияние на развитие государственного аудита	Умение определять объекты, предметы исследования, выбирать методы и технологии обработки информации	- способность к проведению финансового анализа на основе форм финансовой отчетности
	владеет (высокий)	Основами реализации организационно-управленческих функций, направленных на мотивацию человеческого фактора	Владение тактикой и методикой предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений в финансовой сфере	- способность к подготовке актов ревизий, заключений экспертиз по результатам проверки
ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	знает (пороговый уровень)	современные методы анализа информации;	Знание современных способов подготовки аналитической информации для принятия решения органами государственной власти и местного самоуправления	- способность ориентироваться в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности проверяемых объектов
	умеет (продвинутый)	использовать полученные навыки и знания при принятии решений органами власти на различных уровнях управления в финансово-контрольной сфере;	Умение собирать, анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы	- способность в полной мере владеть методами поиска и анализа экономической информации в учетных и отчетных данных
	владеет (высокий)	современными приемами и способами	Владение методами разработки рекомендаций по повышению качества	- способность и готовность к принятию решений по

		подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	управления финансами	результатам проверки
ПК 14 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	знает (пороговый уровень)	теоретические основы баз данных и информационных систем в управлении	Знание информационной деятельности Счетной палаты, бюллетеня и ежегодного отчета, подлежащего обязательному опубликованию	- способность определять международные аспекты контроля финансовых потоков в целях борьбы с отмыванием денег и финансирования терроризма
	умеет (продвинутый)	использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций	Умение использовать базы данных и информационные системы в практической деятельности	- способность вычленять актуальные проблемы при анализе конкретных ситуаций в информационных базах
	владеет (высокий)	основами реализации организационно-управленческих функций посредством использования баз данных и информационных систем	Владение основами организационно-управленческих функций для принятия решений контрольно - счетными органами	- способность выбирать определенную тактику и методику в экспертно-аналитической деятельности
ПК 16 способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере	знает (пороговый уровень)	основы правового регулирования в сфере своей профессионально деятельности и	Знание основ работы с законодательными и нормативными правовыми актами в области	- способность ориентироваться в структурах системы государственного контроля в РФ и ее экономико-правовых

государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления		порядок их разработки	госфинконтроля	особенностях
	умеет (продвигуемый)	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	Умение использовать нормативно-правовые акты в целях разработки рекомендаций по повышению качества управления финансами	- способность определять оптимальные формы и методы осуществления контроля, определять объекты и предметы исследования
	владеет (высокий)	теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и разрабатывать нормативные правовые документы в сфере своей деятельности, а также сопровождать процесс их принятия в законодательных органах	Владение практическими навыками подготовки и принятия решений органами госуправления в экономико-правовой сфере	- способность и готовность обобщать информационные, научно-практические и нормативно-правовые документы, делать обоснованные выводы

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций (20 минут)

Код и формулировка компетенции	Задание
ПК-7 способность к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	На официальном сайте Счетной палаты РФ (www.ach.gov.ru) найти методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнение бюджета Счетной палатой РФ, подготовить доклад
ПК-8 способность анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы	Используя сайт справочно-правовой системы Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) найти и прокомментировать Бюджетный кодекс РФ от

развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита	01.01.2001 № 145-ФЗ, объяснить правовые, экономические факторы его влияния на развитие федерализма в РФ
ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	В Бюллетене банковской статистики найти данные о кредитовании бюджета любого субъекта федерации
ПК 14 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	По данным СМИ провести мониторинг реализации целевых муниципальных программ г. Владивостока
ПК 16 способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления	С использованием сайта Счетной палаты РФ (www.ach.gov.ru) разработать проект внедрения новых методов и технологий контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности в систему госфинконтроля

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (письменный ответ, конспект)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое

знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ, собеседование)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины
«Государственный аудит»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация магистров по дисциплине «Государственный аудит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственный аудит» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, защиты докладов, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения магистров и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация магистров по дисциплине «Государственный аудит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация магистров по дисциплине «Государственный аудит» предполагает экзамен во 2 семестре. Оценка по экзамену формируется в рамках рейтинговой системы оценки знаний при выполнении текущих контрольных мероприятий (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов, устный опрос в форме собеседования, конспектирование, защита докладов, тестирование и т.д.).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Контроль как экономическая категория. Взаимосвязь категорий «управление» и «контроль». Место контроля в системе управления.
2. Объекты, субъекты, предмет, цели, задачи и принципы контроля.
3. Контроль как вид управленческой деятельности.
4. Принципы организации государственного (муниципального) финансового контроля. Взаимосвязь функций государственного управления и контроля.

5. Функции планирования и прогнозирования.
6. Необходимость контроля.
7. Финансовый контроль в системе управления: понятие, субъекты, классификация. Внутренний и внешний контроль.
8. Система общегосударственного финансового контроля: надзорный государственный контроль; финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти; ведомственный финансовый контроль; внешний государственный финансовый контроль.
9. Независимый (коммерческий) аудит. Общественный (гражданский) контроль.
10. Методы и типы финансового контроля: контроль на стадии прогноза и планирования; контроль и учет; контроль и экономический анализ.
11. Документальный контроль. Контроль исполнения.
12. Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.
13. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.
14. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
15. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
16. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
17. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
18. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
19. Деятельность контрольных органов Минфина России.
20. Регион как объект государственного управления и контроля. Сущность государственного контроля в управлении регионом.
21. Механизмы государственного (муниципального) управления и контроля.
22. Организационно-экономическое содержание государственного контроля в системе управления регионом.
23. Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.
24. Цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления регионом. Объекты государственного финансового контроля в

управлении регионом. Субъекты государственного финансового контроля в управлении регионом.

25. Функции субъектов финансового контроля в системе управления регионом.

26. Полномочия субъектов финансового контроля в системе управления регионом.

27. Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом.

28. Нормативно-правовая база финансового контроля в регионах.

29. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.

30. Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

31. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации.

32. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.

33. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.

34. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.

35. Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля.

36. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.

37. Форма и процедура финансового контроля.

38. Организация контроля за формированием доходов.

39. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.

40. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.

41. Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

42. Порядок подготовки процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

Примерный перечень тестовых заданий для текущей аттестации

1. Стратегические направления финансовой политики определяют:

- 1) среднесрочную перспективу использования финансов
- 2) краткосрочную перспективу использования финансов
- 3) долгосрочную перспективу использования финансов

2. Классификация ревизий (проверок) по объему проверки документооборота включает:

- 1) сплошную
- 2) плановую
- 3) тематическую
- 4) внеплановую
- 5) выборочную

3. Финансовая политика включает в себя:

- 1) бюджетную политику
- 2) налоговую политику
- 3) денежную политику
- 4) таможенную политику
- 5) социальную политику

4. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов являются:

- 1) оперативная функция, хозрасчетная функция, контрольная функция
- 2) распределительная функция, производная функция, регулирующая функция
- 3) распределительная функция, контрольная функция

5. Функцией государственных и муниципальных финансов является:

- 1) культурная функция
- 2) научная функция
- 3) функция мировых денег
- 4) распределительная функция

6. В соответствии с предметом аудит эффективности подразделяется на:

- 1) аудит эффективности в отраслевых органах гос. управления
- 2) аудит эффективности, проводимый контрольным органом
- 3) аудит эффективности бюджетных средств
- 4) аудит эффективности результатов интеллектуальной собственности

7. Государственные и муниципальные финансы – это:

- 1) централизованные финансы
- 2) децентрализованные финансы
- 3) суверенные финансы
- 4) субсуверенные финансы.

8. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- 1) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ
- 2) денежные средства и имущество граждан
- 3) денежные доходы рабочих и служащих
- 4) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов государства
- 5) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов местного самоуправления

9. Финансовый контроль - это:

- 1) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций
- 2) совокупность мероприятий по проверке соответствия фактического состояния финансовой системы к планируемому или отчетному периоду
- 3) деятельность по обеспечению развития финансовой системы государства или субъекта хозяйствования

10. По виду государственной собственности аудит эффективности подразделяется на:

- 1) аудит эффективности в отраслевых органах гос. управления
- 2) аудит эффективности проводимый контрольным органом
- 3) аудит эффективности бюджетных средств
- 4) аудит эффективности результатов интеллектуальной деятельности

11. Объект финансового контроля:

- 1) хозяйственный объект
- 2) денежные отношения
- 3) перераспределительные процессы

12. Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права:

- 1) государства
- 2) местных органов власти
- 3) всех экономических субъектов

13. В соответствии с субъектом аудит эффективности подразделяется на:

- 1) аудит эффективности в отраслевых органах гос. управления
- 2) аудит эффективности проводимый контрольным органом
- 3) аудит эффективности бюджетных средств
- 4) аудит эффективности результатов интеллектуальной собственности

14. Контроль, осуществляемых до совершения финансовых операций предназначен для предупреждения нарушений – это:

- 1) внутрихозяйственный контроль

2) предварительный контроль

3) общественный контроль

15. По методам проведения финансовый контроль делится на:

1) проверка

2) независимый контроль;

3) обследование

4) ревизия

16. Основным органом государственного финансового контроля является:

1) Государственная Дума РФ

2) Министерство финансов РФ

3) Совет Федерации

4) Счетная палата РФ

17. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

1) общегосударственному

2) внутриведомственному

3) внутрихозяйственному

4) общественному

5) аудиторскому

18. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):

1) ревизия

2) анализ

3) предварительный контроль

4) обследование

5) текущий контроль

6) последующий контроль

19. Лимская декларация руководящих принципов контроля была принята:

1) в 1965 г.

2) в 1993 г.

3) в 1977 г.

4) в 1988 г.

20. В соответствии с объектом аудит эффективности подразделяется на:

1) аудит эффективности в отраслевых органах гос. управления

2) аудит эффективности проводимый контрольным органом

3) аудит эффективности бюджетных средств

4) аудит эффективности результатов интеллектуальной собственности

21. По видам государственным финансовый контроль подразделяется на:

1) последующий контроль

2) внешний контроль

- 3) текущий контроль
- 4) ведомственный контроль
- 5) независимый контроль

22. К органам внутреннего государственного финансового контроля относятся:

- 1) Счетная палата РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Законодательные (представительные) органы
- 4) Центральный банк РФ
- 5) Представительные органы муниципального образования

23. К органам внешнего государственного финансового контроля относятся:

- 1) Контрольно-счетные органы субъектов РФ
- 2) Правительство (администрация) субъектов РФ
- 3) Федеральное собрание РФ
- 4) Центральный банк РФ
- 5) Финансовые органы местного самоуправления

24. Основными принципами осуществления государственного финансового контроля являются:

- 1) принцип единства кассы
- 2) принцип законности
- 3) принцип солидарности
- 4) принцип объективности
- 5) принцип достоверности
- 6) принцип гласности

25. Единичное контрольное действие на определенном участке деятельности проверяемой организации называется:

- 1) проверка
- 2) надзор
- 3) ревизия
- 4) обследование

26. Ревизия (проверка) по организационному признаку бывает:

- 1) сплошной
- 2) плановой
- 3) тематической
- 4) внеплановой
- 5) выборочной

27. Акт ревизии (проверки) состоит из:

- 1) содержания, основной и заключительной частей
- 2) вводной, описательной и заключительной частей
- 3) вводной и заключительной частей

4) вводной и основной частей

28.Какой контроль совершается по месту нахождения контролирующего органа:

- 1) камеральный
- 2) выездной
- 3) тематической
- 4) внеплановой
- 5) выборочной

29.По целенаправленности и кругу вопросов, подлежащих финансовой оценке ревизию (проверку) разделяют на:

- 1) сплошную
- 2) плановую
- 3) тематическую
- 4) внеплановой
- 5) сквозную

30.Какой орган финансового контроля выполняет функции по надзору и контролю в финансово-бюджетной сфере и в области валютных отношений:

- 1) Федеральная служба страхового надзора
- 2) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- 3) Федеральная служба по финансовым рынкам
- 4) Счетная палата РФ
- 5) Федеральное казначейство

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Государственный аудит»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.