



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: «Финансы государственного сектора»**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Эконометрика 1», «Критическое и проектное мышление», «Экономика общественного сектора».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовые технологии», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

Цель - формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.</li> </ul>
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.
	Умеет	– осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач.
	Владеет	– навыком генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> <li>– основы потребительского поведения и производства фирмы.</li> </ul>
	Умеет	– выделять (определять) элементы рыночной системы;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.</li> </ul>
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом
	Умеет	– организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений
	Владеет	– навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</li> <li>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</li> </ul>

		– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, семинар-пресс-конференция.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению курсов «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетные инвестиции и институты развития».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

**Задачи:**

– Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

– Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

– Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.
	Умеет	– осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач.
	Владеет	– навыком генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора»

Дисциплина Б1.Б.03 «Эконометрика» включена в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), КСР (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких

задач они используются. Панельные данные - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации ( $R^2$ ), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель . Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация модели многофакторной регрессии. Ceteris paribus («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной

регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённой оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. F-статистика. F-распределение. Тест на общую значимость регрессии.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;

– сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	Особенности оценки параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК)
	Умеет	применять МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях
	Владеет	навыками применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных

		данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики.
	Владеет	методами построения эконометрических моделей для национальной экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, разбор

кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение группового исследовательского проекта.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

### **Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
ОК-2 - Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении
	Умеет	анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах

		деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных системах
	Владеет	целями и задачами стоящими перед работникам подразделений, участвующим в процессе деятельности; методиками анализа информации о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; способами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания услуг
ОК-6 -Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований
	Умеет	логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	Владеет	навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
ОК-8 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования

		информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 -Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; профессионально анализировать и находить «разрывы» в различных направлениях современной экономики и менеджмента
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 – Способность использовать	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности,

специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке		правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссии, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»**

Учебный курс «Критическое и проектное мышление» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (96 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс критическое и проектное мышление предназначен для поддержки научно-исследовательской работы (в формате проектной деятельности) магистранта.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к проектной деятельности, а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины «Критическое и проектное мышление» состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

**Критическое мышление (12 контактных часов):** Содержательные элементы, структура и стратегии чтения научных текстов. Тезис. Методы выстраивания аргументации.

**Проектное мышление (36 контактных часов):** Понятие и смысл проектной деятельности. Инструментарий управления содержанием и сроками проекта. Управление коммуникациями и заинтересованными

сторонами проекта, риски проекта Инструментарий адаптивного проектного управления. Приемы презентации проектов различных типов и масштабов.

**Цель** курса критическое и проектное мышление – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

**Задачи:**

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной экономики и менеджмента;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности;
- приобретение этических навыков публичного обсуждения и ведения научной дискуссии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных

		этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

## Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техники выработки и формулирования решений, подходы к генерации идей;</li> <li>– основы разработки идей в научной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– генерировать новые идеи на основе применения положений и методов науки в профессиональной сфере.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными подходами к генерации идей.</li> </ul>
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления.</li> </ul>
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.</li> </ul>

	Владеет	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	– нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь.
	Умеет	– составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
	Владеет	– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
	Умеет	– анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
	Владеет	– технологиями эффективной коммуникации; – умением анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	– основные результаты полученные исследователями в профессиональной сфере;
	Умеет	– критически оценивать научные публикации и публикации в СМИ по научной тематике; определять качественные характеристики результатов исследований;
	Владеет	– навыками сбора и анализа информации по результатам, полученным исследователями; навыками работы с базами данных научных публикаций;

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Технологии финансового планирования и бюджетирования», «Государственный аудит», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные статистические методы анализа различных социально-экономических процессов и явлений, изучение динамических рядов, экономические индексы, статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений.

**Цель** – формирование у будущих магистров устойчивых навыков по сбору, обработке и анализу числовых и нечисловых данных для

статистической поддержки принятия оптимальных управленческих решений в экономике, бизнесе, социальной сфере.

**Задачи:**

– сформировать у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей;

– выработать у магистрантов компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистики при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений;

– сформировать навыки проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
экономических расчетов		задач
	Владеет	методами статистического анализа экономических показателей
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы анализа и обработки статистических данных; методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; источники статистической информации
	Умеет	выполнять расчеты статистических показателей; анализировать динамику социально-экономических показателей, выявлять тенденцию развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; использовать методы статистического анализа для составления экономических прогнозов.
	Владеет	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике; методами статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; современными методами визуализации данных и представления информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: case-study, проектный подход.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования»**

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Методы исследования» включена в блок «Вариативная часть» раздела «Дисциплины (модули).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (27 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во третьем семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Освоение курса «Методы исследования» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Критическое и проектное мышление », «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности» и «Преддипломная практика», написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины «Методы исследования» охватывает следующий круг вопросов:

1. Наука как специфическая форма деятельности; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Формирование науки как профессиональной деятельности. Структура и многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основания науки. Научная картина мира. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения нового

знания. Становление развитой научной теории. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеоклассическая. Особенности современного этапа развития науки.

2. Методология экономической науки; Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода экономической теории. Понятие «научная парадигма» у Т. Куна и И. Лакатоса. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод: восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического. Математические и графические методы, теоретические и функциональные модели, статические и динамические модели. Прогностическая функция экономической науки.

3. Логика научного исследования; Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Обоснование актуальности исследования. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.

4. Современный этап развития экономической теории: противостояние и синтез. Неокейнсианство и «неоклассический синтез». Западногерманский неолиберализм. Доктрины экономической политики. Послевоенный институционализм. Концепция единого индустриального общества.

Специфика теорий постиндустриального общества. Монетаризм как школа неоконсервативной экономической теории. Программа «шоковой терапии» для стран с переходной экономикой. Неоавстрийская школа. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Генезис неоинституционализма. Новая экономическая история как направление институционализма. Посткейнсианство и неортодоксальное кейнсианство. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

**Цель** - формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

**Задачи:**

1. Развитие абстрактного и логического мышления для дальнейшего использования в методологии своего диссертационного исследования;
2. Расширение и углубление методологических знаний в области экономической науки;
3. Обеспечение историко-методологической подготовки студентов и выработки у них навыков применения историко-методологических знаний в практике самостоятельных научных исследований;
4. Изучение современной методологии экономических исследований и получение навыков её применения в экономической деятельности;
5. Овладение методологией и методикой анализа и применения экономических теорий для оценки состояния и прогнозирования развития национальных экономических систем и мировой экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методологию проведения экономических исследований
	Умеет	Самостоятельно проводить экономические исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	Методологией и методикой проведения экономических исследований
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	Структуру и методику подготовки статьи, доклада или отчета для демонстрации результатов проведенного исследования
	Умеет	Логически верно и аргументировано выражать свои мысли, формулировать выводы и рекомендации, оформлять научные исследования в виде статьи, доклада или отчета с учетом существующих требований
	Владеет	Навыками выступления перед аудиторией с научными статьями, докладами и презентациями
ПК-6 – способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и	Знает	Алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов проведенного исследования научному сообществу
	Умеет	Оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных

интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		инновационных и интерактивных форм представления информации
	Владеет	Навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-9 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
	Владеет	Навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
ПК-10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса
	Умеет	Находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования
	Владеет	Методологическими приемами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки альтернатив развития бизнеса в условиях турбулентной среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного обучения:

- лекция-визуализация;
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия;
- семинар-пресс-конференция;
- лабораторная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»**

Учебный курс «Экономика общественного сектора» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика 1», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Контрольно-ревизионная деятельность».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и

производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

**Цель** - расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

**Задачи курса:**

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их



совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 - Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности для осуществления государственного финансового контроля деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов государственного финансового контроля реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов осуществления государственного финансового контроля инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
ПК-10 - Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки эффективности экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Владеет	Навыками оценки эффективности экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
ПК-13 - Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-

		экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
--	--	--

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые технологии»**

Учебный курс дисциплины «Финансовые технологии» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Финансовые технологии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовые технологии» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговое администрирование и контроль», «Риск-менеджмент», «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновационные финансовые технологии: сущность, предпосылки возникновения и экономическое содержание; применение информационных технологий в финансовой сфере; технологии аутентификации, P2P-технологии, блокчейн, скоринг, роботизация, сопутствующие технологии.

2. Рынок финтех-услуг: факторы успеха и провала; внедрение финансовых технологий в нефинансовой сфере; ситуации применения финансовых технологий; интеграция традиционных и инновационных финансовых институтов.

3. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов: виды показателей эффективности; оценка экономической эффективности финтеха; оценка эффективности применения финтехпродуктов в

традиционных финансовых институтах; риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.

4. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России: состояние российской финансово-технологической отрасли; применение технологии блокчейн в Российской Федерации; трансформация российской финансовой отрасли.

Цель: ознакомление студентов с различными моделями функционирования финтех-компаний, подходами к оценке эффективности финтех-проектов, мировыми и российскими практиками разработки, организации, интеграции и внедрения финтех-проектов.

Задачи курса:

1. Изучение сущности инновационных финансовых технологий.
2. Изучение рисков в финтехе для традиционных финансовых организаций.
3. Формирование навыков создания, поддержания и развития инновационных финансовых технологий в организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Современные финансовые технологии» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	Сущностные аспекты и экономическое содержание инновационных финансовых технологий, разработанных российскими и зарубежными исследователями
	Умеет	Выявлять перспективные направления внедрения разработанных российскими и зарубежными исследователями инновационных финансовых технологий в практику развития традиционных финансовых организаций государственного сектора
	Владеет	Навыками разработки программ внедрения инновационных финансовых технологий в операционную деятельность традиционных финансовых организаций государственного сектора на основе обобщения зарубежного опыта и российской практики
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций государственного сектора.
	Умеет	Применять методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций государственного сектора
	Владеет	Навыками оценки экономической эффективности и идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых компаний государственного сектора
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знает	Методы оценки выгод и рисков внедрения в деятельность традиционных финансовых организаций инновационных финансовых технологий

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет	Оценивать выгоды и риски внедрения инновационных финансовых технологий с целью разработки стратегий риск-менеджмента традиционных финансовых организаций государственного сектора
	Владеет	Навыками оценки выгод и рисков внедрения инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых компаний государственного сектора
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность субъектов финансового рынка инновационных финансовых технологий.
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые технологии» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

Учебный курс «Государственные и муниципальные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (27 часов), контроль самостоятельной работы (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика 1», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Бюджетные инвестиции и институты развития», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Государственный аудит».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Государственная финансовая политика. Основы государственных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ. Структура государственного финансового механизма.

2. Основы муниципальных финансов. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями.

3. Управление государственными и муниципальными финансами. Бюджет как основное звено финансовой системы. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

4. Государственный долг. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России.

Цель:

- формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов;

- умений, навыков и компетенций, необходимых в целях управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую деятельность.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

- ознакомиться с содержанием и назначением государственных и муниципальных финансов, их влиянием на социально-экономическое развитие;

- изучить основные источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- рассмотреть способы формирования государственных и муниципальных доходов, поступления и денежные накопления, их виды; государственных и муниципальных расходов, и также их виды;

- ознакомиться с формами организации государственных и муниципальных финансов;

- выявить особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами;

- изучить основы финансового планирования и прогнозирования, осуществляемые органами государственной власти и органами местного самоуправления;

- ознакомиться с содержанием и организацией государственного и муниципального финансового контроля;



- рассмотреть основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру государственного финансового механизма
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов государственных и муниципальных финансов.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов осуществления управления государственными и муниципальными финансами.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки эффективности экономических решений, связанных с участием государства в финансовых взаимоотношениях с регионами и муниципальными образованиями
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с государственной финансовой политикой
	Владеет	Навыками оценки эффективности экономических решений, связанных с государственной финансовой

		политикой
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для анализа и исследования государственной финансовой политики
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования вопросов управления государственными и муниципальными финансами
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования вопросов управления государственными и муниципальными финансами
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Правовую основу бюджетного процесса и формирования экономической основы территорий
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на формирование и прогнозирование бюджетов государственной или муниципальной казны
	Владеет	Методическими рекомендациями по формированию государственных и муниципальных бюджетов

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения. Активно используется статейный материал, видео, презентации. Проводятся самостоятельные и контрольные работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Управление государственными и муниципальными закупками»**

Учебный курс «Управление государственными и муниципальными закупками» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика общественного сектора», «Бюджетные инвестиции и институты развития» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной, аналитической, проектной и исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: государственные и муниципальные нужды; законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд; контрактная система в сфере закупок; цели и принципы контрактной системы; заказчики и участники закупок; планирование закупок; комиссии по осуществлению закупок,

порядок их образования; функции и полномочия комиссий; государственные и муниципальные контракты и порядок их заключения, контроль исполнения контрактов; антимонопольные требования при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд; организация контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

**Цель** – получение студентами систематизированных знаний в сфере управления государственными и муниципальными закупками на основе действующего федерального законодательства и приобретение навыков их практического применения.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами системы государственных и муниципальных закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;

- дать представление о системе управления государственными и муниципальными закупками, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы закупок товаров для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;

- сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

Для успешного изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
	Владеет	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	стандарты и регламентирующие материалы проектной деятельности, методы разработки базового плана работ проекта, балансировки загрузки трудовых ресурсов, методы риск-менеджмент для управления проектами
	Умеет	специфицировать цели и критерии успешности проекта, стоимостные, временные и ресурсные ограничения, окружение проекта, особенности взаимодействия с другими проектами, определять потребность в ресурсах (материальных, финансовых, трудовых) для реализации проекта
	Владеет	теорией и практикой проектно-ориентированного управления, системного подхода к управлению проектами, стратегией и тактикой проектного управления, методами принятия решений в управлении проектами для достижения поставленных целей
ПК-11 способность	Знает	современные инновационные методы и

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		инструменты для организации процесса в области организации и управления закупками, способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем в управленческой деятельности и секторе государственных и муниципальных закупок
	Умеет	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области управления государственными и муниципальными закупками, обобщать имеющиеся материалы и формулировать выводы о перспективах развития организации и управления закупками
	Владеет	навыками использования опыта отечественных и зарубежных исследователей в области управления государственными и муниципальными закупками для оценки развития и прогноза ситуации в профильной области управленческой деятельности
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	нормативно-правовую базу в сфере управления государственными и муниципальными закупками для реализации социально значимых проектов
	Умеет	осуществлять анализ организации процесса государственных и муниципальных закупок
	Владеет	навыками применения комплексной оценки показателей при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: реферат, тестирование, групповая дискуссия, подготовка презентации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов»**

Учебный курс «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Данная дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 9 часов), самостоятельная работа – 90 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в третьем семестре и заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Методы исследования», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Управление финансовыми рисками и страхование».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подходы к определению теневой экономики. Признаки ненаблюдаемой экономики. Секторы ненаблюдаемой экономики. Характеристика секторов ненаблюдаемой экономики с позиций различных подходов к теневой экономике. Характеристика криминальной и скрытой экономики

2. Ранние исследования теневой экономики. Школы научной мысли, изучающие теневую экономику. Особенности изучения теневой экономики в России и за рубежом.

3. Прямые методы измерения теневой экономики. Косвенные методы измерения теневой экономики. Моделирование теневых экономических процессов. Экспертные методы оценки теневой экономики.

4. Мониторинг уклонения от уплаты налогов в деятельности налоговых органов. Мониторинг сомнительных операций в кредитных организациях. Мониторинг в системе общедоступных и коммерческих информационных ресурсов.

5. Определение уклонения от уплаты налогов. Признаки уклонения от уплаты налогов Структурные характеристики теневой экономики и уклонения от уплаты налогов и их различия. Причины уклонения от уплаты налогов. Формы уклонения от уплаты налогов.

6. Отмывание денег. Теневая банковская деятельность. Финансовые пирамиды. Криминальное банкротство. Риски использования кредитно-финансовой сферы для проведения сомнительных операций.

7. Использование данных государственной статистики для мониторинга теневых экономических процессов. Использование данных ведомственной статистики налоговых органов для мониторинга теневых экономических процессов. Деятельность Федеральной службы финансового мониторинга (Росфинмониторинг). Развивающиеся финансовые и регулятивные технологии (FinTech и RegTech). Регулирование деятельности финансовых институтов как субъектов первичного финансового мониторинга.

**Цель** - формирование у студентов комплексного представления о теневой экономике, как сложном социально-экономическом явлении, овладение студентами инструментарием мониторинга и оценки теневых экономических процессов.

**Задачи курса:**



- ознакомить студента с теоретической базой изучения теневой экономики и современными тенденциями в отечественной и зарубежной экономической литературе по исследованию теневой экономики;

- сформировать умения и навыки, позволяющие на основе открытых данных и информации осуществлять мониторинг теневых экономических процессов;

- сформировать у студента представление о существующих в правовом поле механизмах государственного противодействия теневой экономике и уклонению от уплаты налогов;

- развить навыки применения (в зависимости от потребностей практики) знаний, полученные в процессе обучения данной дисциплине для решения задач в профессиональной сфере (в том числе в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, нормотворческой, экспертно-аналитической, или правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита и контроля);

- сформировать у студента отношение к государственному аудиту и финансовому контролю, как механизму, препятствующему теневой экономике;

- привить магистрантам стремление далее совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	теоретические основы изучения теневых экономических процессов
	Умеет	самостоятельно анализировать современную научную литературу по теневой экономике
	Владеет	навыком синтезировать и критически осмысливать информацию о теневых экономических процессах
ПК-12 способность составлять прогноз	Знает	законы и приемы научного анализа
	Умеет	использовать законы и приемы научного анализа

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
	Владеет	навыками последовательного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы измерения теневой экономики
	Умеет	использовать методы измерения теневой экономики и адекватную им статистическую информацию, отражающую различные аспекты теневых экономических процессов
	Владеет	навыками анализа статистических показателей для принятия на основе их управленческих решений в сфере государственных финансов
ПК-8 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	специфику и порядок деятельности государственных органов в сфере противодействия теневой экономики и уклонению от уплаты налогов
	Умеет	использовать данные открытых и коммерческих источников информации для мониторинга теневых экономических процессов
	Владеет	методиками выявления теневых экономических процессов на основе внешних и внутренних признаков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- деловые игры;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» Б1.В.10.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе, 18 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Технологии финансового планирования и бюджетирования», «Финансовый менеджмент», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Валютное и таможенное регулирование».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие международных стандартов финансовой отчетности; проблемы и перспективы развития российской отчетности; российский бухгалтерский учет в условиях конвергенции с международными стандартами.

**Цель** - получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности общественного сектора, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО.

### **Задачи:**

- развить компетенции, связанные с международной практикой учета;

- изучить проблемы, связанные с процессом гармонизации учета и отчетности в России и за рубежом;
- изучить состав и структуру международных стандартов финансовой отчетности;
- изучить особенности применения международных стандартов в общественном секторе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
ПК-6 - способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	основные приемы состава и структуры финансовой отчетности, порядок применения МСФО
	Умеет	оперативно принимать управленческие решения по организации учета по международным стандартам
	Владеет	навыками оценки действующей системы учета и отчетности для принятия решений по ее совершенствованию
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	подходы к разработке проектов по совершенствованию национальной практики учета и отчетности
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
	Владеет	навыками подготовки проектов по теме внедрения в российскую практику стандартов МСФО для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	состав и структуру финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности
	Умеет	осуществлять сбор и группировку учетных данных для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками и приемами анализа для оценки результатов деятельности организации
ПК-13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	практические проблемы, стоящие перед российским учетом и отчетностью
	Умеет	решать аналитические проблемы для эффективного использования ресурсов организации при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками по применению теоретических знаний в области международного учета и

		отчетности для решения практических проблем
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, дискуссия, Кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования»**

Учебный курс «Технологии финансового планирования и бюджетирования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования» включена в состав дисциплин по выбору части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практическая работа (27 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Финансовые технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск-менеджмент», «Налоговое администрирование и контроль», прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Бюджетное управление и взаимосвязь с другими инструментами управления, функции бюджетирования. Организация внутрифирменного планирования: основные понятия, цели, принципы, методы бюджетирования. Функции бюджетного комитета. Принципы и подходы к бюджетированию. Методы сбора и обработки информации для целей бюджетирования.

Финансовые цели организации и контрольные показатели деятельности

компании. Финансовая и организационная структура предприятия. ЦФО: типы и назначение. Учет и система контроля по центрам ответственности. Бюджетная структура и матрица распределения ответственности. Вопросы построения финансовой модели. Методы распределения затрат. Нормирование затрат и разработка лимитов. Подходы к планированию затрат. Схема формирования финансовых результатов компании.

Процесс бюджетирования: анализ внешней и внутренней среды фирмы, установление стратегических и тактических целей, определение основных взаимосвязей в процессе внутрифирменного бюджетирования. Общая технология бюджетирования. Состав и назначение операционных и вспомогательных бюджетов, общая взаимосвязь с основными бюджетами. Операционные бюджеты. Вспомогательные и основные бюджеты. Бюджет доходов и расходов, Бюджет движения денежных средств, Прогнозный баланс. Взаимосвязь статей операционных и вспомогательных бюджетов со статьями в основных бюджетах

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических навыков по методологии бюджетирования, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности, навыков ведения учета затрат, составлению и бюджетов, контролю их исполнения и анализа полученных результатов с учетом специфики и отраслевых особенностей.

Задачи:

- развитие умений самостоятельно использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования.
- изучение порядка разработки организационной и финансовой структуры предприятия, управленческой учетной политики;
- изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в



профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности; содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности;
	Уметь	применять методический инструментарий для обработки экономических данных; проводить анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия и оценивать его финансовое состояние;
	Владеть	методиками расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности; навыками анализа и описания экономических явлений;
ПК – 12 Способностью составлять прогноз основных социально-	Знать	методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть	навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК – 7 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать	процессы и стандарты управления финансовым планированием и бюджетированием на уровне предприятия; порядок разработки бюджетов и проведения бюджетного планирования.
	Уметь	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; применять современный математический инструментарий для формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов.
	Владеть	Методическим инструментарием финансового планирования на уровне предприятия; навыками разработки организационной модели бюджетирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, технология кейс-стади, создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск-менеджмент», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Налоговое администрирование и контроль».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Стоимость капитала и оценка перспективных параметров финансирования. Затраты на заемный капитал. Ограничения в использовании методов оценки затрат на заемный капитал. Метод синтетического рейтинга. Структура финансирования и сложная структура капитала. Средневзвешенная стоимость капитала как критерий принятия инвестиционных решений. Предельная стоимость капитала, её роль в обосновании инвестиционных решений и оценка перспективных параметров финансирования.

2. Моделирование структуры капитала. Критерии и методы моделирования целевой структуры капитала. Оценка альтернативных издержек формирования структуры капитала на основе финансовой модели «затраты на капитал». Метод EBIT-EPS. Оптимизация структуры капитала на базе традиционного, компромиссного подходов и сигнальных моделей (в соответствии с теорией асимметричности информации).

3. Финансовые аспекты управления операционным риском корпорации. Операционный левиредж как индикатор операционного (коммерческого) риска. Управление безубыточностью как фактор минимизации операционного риска. Операционный анализ как инструмент оптимизации параметров финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

4. Альтернативы дивидендной политики корпорации. Дивидендная политика и справедливая стоимость корпорации. Дивидендная политика и структура капитала. Дивидендная политика и отношения с ключевыми стейкхолдерами компании.

5. Обоснование ценностно-ориентированных стратегических решений компаний по слияниям и поглощениям. Рост компании через внешнее инвестирование. Слияние компаний: оценка целесообразности и финансовый анализ объединения. Поиск справедливой платы за целевую компанию при наличии (отсутствии) эффекта синергизма. Защитные тактики от враждебного поглощения.

**Цель** - формирование у студентов комплексных и системных знаний, развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

- формирование способности целостного восприятия макроэкономических трендов в увязке с ключевыми аспектами финансовой деятельности организации для обоснования целевой ориентации её финансового развития;

- умение определять основы финансовой стратегии компании, а также мониторинга её последующей реализации, знание целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- владение современными методами финансовой аналитики для адекватной оценки текущей финансовой деятельности компании и реализации стратегических приоритетов её развития;
- владение механизмами реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств, нейтрализацией финансовых рисков, обеспечением возможностей оперативного реинвестирования капитала при изменении условий хозяйствования и др.;
- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов организации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	Методы и приёмы современной финансовой аналитики и синтеза, в том числе в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Методы комплексного экономического и финансового анализа массивов источников информации
	Умеет	Использовать инструментарий финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации, правильно интерпретировать результаты такой обработки
	Владеет	Навыками выбора наиболее приемлемых

		методик комплексного экономического и финансового анализа, всесторонне интерпретировать результаты их реализации. Навыками апробации и оперативного внедрения актуальных научных достижений в области экономического анализа
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Теоретические аспекты, касающиеся выявления и формулировки актуальных задач в области организационно-управленческой деятельности организации. Определять их специфику при осуществлении финансово-контрольных мероприятий субъектами государственного и финансового контроля
	Умеет	Применять эффективные методы финансового менеджмента. Правильно и всесторонне интерпретировать потенциальные результаты управленческих решений
	Владеет	Практическими навыками выбора и реализации методов финансового управления
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Принципы и организационные основы деятельности исполнителей при организации финансовой работы, в том числе в процессе осуществления государственного и муниципального управления
	Умеет	Определять цели и задачи деятельности исполнителей при реализации конкретных решений финансового менеджмента. Эффективно осуществлять контроль и координацию деятельности группы исполнителей, адекватно оценивать результаты деятельности как группы в целом, так и отдельных членов группы
	Владеет	Основами обоснования мотивации эффективной деятельности исполнителей. Методами планирования, распределения и делегирования полномочий в группе исполнителей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод интерактивного обучения «кейс-стади».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития»**

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программы «Финансы государственного сектора» очной и формы обучения. Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 45 часов. Из них лекции – 9 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа – 54 часа, 45 часов - подготовка к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе (во втором семестре) очного обучения, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика общественного сектора», «Государственные и муниципальные финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление государственными и муниципальными закупками», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Особенности и значение бюджетных инвестиций. Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования



в Российской Федерации. Основы отбора инвестиционных проектов. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет. Финансирование капитальных расходов бюджета.

Целями освоения дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» являются формирование у студентов компетенции и знаний в области планирования и финансирования бюджетных инвестиций, методологических основах управления капитальными расходами бюджетов публично-правовых образований и навыков отбора инвестиционных проектов для финансирования, а также оценка эффективности инвестиционных расходов бюджета.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области теории бюджетных инвестиций, их классификации, закономерностей функционирования;
- развитие у студентов умений ориентироваться в информации по бюджетному инвестированию, квалифицировано использовать инструментарий для проведения анализа их эффективности ;
- формирование представлений об институциональной структуре механизма реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития » у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

—способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	Общие законы управления бюджетными инвестициями, которые влияют на принятие решений и правильное их использование в конкретных ситуациях
	Умеет	Эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации государственной инвестиционной политики
	Владеет	Способностью и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации государственной инвестиционной политики
ПК-7 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Базовые макро- и микроэкономические модели, необходимые для самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений по отбору инвестиционных проектов для бюджетного софинансирования
	Умеет	Применять макро- и микроэкономические модели, необходимые для самостоятельного осуществления подготовки заданий, разработки проектных решений и планирования бюджетных инвестиций.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки инвестиционных проектов для финансирования, а также оценка эффективности инвестиционных расходов бюджета с учетом фактора неопределенности.
ПК-9 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических	Знать	Методологию и методы разработки стратегии экономических агентов в процессе реализации, инструменты анализа эффективности их деятельности

агентов на различных рынках	Уметь	Использовать методики разработки стратегий участия государственных институтов развития в реализации территориальных программ развития
	Владеть	Навыками расчета и анализа показателей деятельности государственных институтов развития в реализации территориальных программ развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; тесты, контрольные работы, эссе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика»**

Учебный курс «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (99 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика общественного сектора», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговое администрирование и контроль», «Управление государственными и муниципальными закупками», ««Финансовый мониторинг теневых экономических процессов».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Государственная бюджетно-налоговая политика. Основы государственных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ. Структура государственного финансового механизма.

2. Основы бюджетной системы РФ. Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями.

3. Управление государственными и муниципальными финансами. Бюджет как основное звено финансовой системы. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

4. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

**Цель** - формирование у студентов комплексных и системных знаний, развитие практических навыков функционирования бюджетной системы, направленных на достижение тактических и стратегических целей бюджетно-налоговой политики.

**Задачи:**

- ознакомиться с содержанием и назначением бюджетно-налоговой политики, и ее влияния на социально-экономическое развитие;

- изучить основные элементы бюджетной системы;

- рассмотреть способы формирования государственных и муниципальных доходов, поступления и денежные накопления, их виды; государственных и муниципальных расходов, и также их виды;

- выявить особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами;

- изучить основы финансового планирования и прогнозирования, осуществляемые органами государственной власти и органами местного самоуправления;

- ознакомиться с содержанием и организацией бюджетно-налоговой политики;

- рассмотреть основные направления реформирования бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации.

– сформировать базовые комплексные знания о специфике федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, органов

местного самоуправления, специальных налоговых режимах, а также страховых взносах;

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-10

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способность	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру бюджетной системы

принимать организационно-управленческие решения	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов государственных и муниципальных финансов.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов осуществления управления государственными и муниципальными финансами.
ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Теоретико-практические основы налогообложения по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Умеет	Осуществлять налоговые расчеты по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Владеет	Навыками налоговых расчетов по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Правовую основу бюджетного процесса и формирования экономической основы территорий
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на формирование и прогнозирование бюджетов государственной или муниципальной казны
	Владеет	Методическими рекомендациями по формированию государственных и муниципальных бюджетов
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне контроля и аудита	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для анализа и исследования государственной бюджетно-налоговой политики
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования вопросов управления государственными и муниципальными финансами
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования вопросов управления государственными и муниципальными финансами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» применяется метод интерактивного обучения «кейс-стади».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое администрирование и контроль»**

Учебный курс «Налоговое администрирование и контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Налоговое администрирование и контроль» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа (63 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Налоговое администрирование и контроль» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Технологии финансового планирования и бюджетирования», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Валютное и таможенное регулирование», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Государственный аудит».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового администрирования и деятельность налоговых органов в РФ: интересы участников налоговых отношений, законодательство Российской Федерации в области налогового администрирования и налогового контроля; информационное обеспечение налогового администрирования, налоговое администрирование



консолидированной группы налогоплательщиков, налоговый контроль применения трансфертных цен.

2. Налоговый контроль в РФ: налоговая отчетность, камеральные и выездные налоговые проверки, налоговый мониторинг, досудебное урегулирование налоговых споров, налоговый контроль минимизации налоговых платежей налогоплательщиками.

3. Порядок налогового администрирования по отдельным видам налогов: проверки по налогу на прибыль организаций, проверки по налогу на добавленную стоимость, проверки по имущественным налогам, проверки по специальным налоговым режимам, проверки по налогу на доходы физических лиц.

**Цель-** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового администрирования и налогового контроля, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- раскрыть основные представления об организации налогового администрирования с учетом экономических и правовых аспектов;
- сформировать базовые комплексные знания о специфике налогового контроля федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, специальных налоговых режимах;
- сформировать навыки организации и осуществления налогового контроля по видам налогов, специальных налоговых режимов;
- способствовать навыки осуществления налогового администрирования отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков, иностранных организаций и т.д.).

Для успешного изучения дисциплины «Налоговое администрирование и контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способен принимать организационно-управленческие решения	Знает	Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления налогового администрирования в РФ
	Умеет	Применять нормативно-правовые документы при принятии организационно-управленческих решений в сфере налогового администрирования
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении налогового администрирования.
ПК-9 способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Порядок осуществления и планирования разных форм налогового администрирования и налогового контроля.
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении разных форм налогового администрирования и налогового контроля.
	Владеет	Навыками разработки стратегий, поведения

		экономических агентов при осуществлении разных налогового администрирования и налогового контроля., в том числе на основе риск ориентированного похода.
ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных технологий в налоговом администрировании. Теоретико-практические основы налогового администрирования и контроля по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Умеет	Решать практические проблемы при осуществлении налогового администрирования и налогового контроля Использовать методики осуществления налогового администрирования и контроля по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Владеет	Способен решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов в сфере налогового администрирования. Навыками осуществления налогового администрирования и контроля по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговое администрирование и контроль» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Валютное и таможенное регулирование»**

Учебный курс «Валютное и таможенное регулирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Валютное и таможенное регулирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (63 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Валютное и таможенное регулирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика» «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Риск-менеджмент», прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов (модулей) и охватывает следующий круг вопросов:

1. Валютная политика, как составляющая финансовой политики государства. Основные направления валютной политики и их взаимосвязь со стратегическими целями и задачами экономического развития. Формы валютной политики, условия их применения. Валютное регулирование, как средство реализации валютной политики. Методы и инструменты валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Инструменты валютного регулирования: денежно-кредитные, налогово-бюджетные, внешнеторговые. Ставка рефинансирования (ключевая ставка), характер и

направления ее воздействия на показатели денежной массы и курс национальной валюты. Валютные интервенции, как инструмент девизной политики, их виды, каналы влияния на курс национальной валюты. Валютные ограничения по капитальным и текущим операциям: цели, причины введения, результаты. Валютная интеграция, ее формы, плюсы и минусы валютной интеграции. Оптимальные валютные зоны: условия и критерии их формирования. Теория оптимальных валютных зон Р. Манделла: основные положения. Операции на открытом рынке, как инструмент воздействия на курс национальной валюты. Нормативно-законодательная база, регламентирующая развитие сферы валютных отношений РФ. Особенности системы валютного регулирования и современной курсовой политики Банка России. Валютные операции, их виды, требования, предъявляемые к резидентам и нерезидентам при проведении валютных операций. Правила перемещения наличной национальной и иностранной валюты, внутренних и внешних ценных бумаг через таможенную границу ЕАЭС. Органы государственного валютного регулирования РФ: Правительство РФ, Центральный банк РФ (Банк России), - их функции и место в системе управления. Валютный контроль: цель, предмет и методы валютного контроля. Объекты и субъекты валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия и функции. Ответственность за нарушение норм валютного законодательства: административная, уголовная и гражданско-правовая.

2. Таможенная политика, как структурный элемент финансовой политики, ее содержание, задачи. Таможенное регулирование: понятие, элементы, необходимость, цели. Нормативно-законодательная база таможенного регулирования в РФ. Таможенный кодекс ЕАЭС – нормативно-правовой акт, регулирующий отношения по поводу перемещения товаров через таможенную границу Союза. Институциональные структуры регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного таможенного регулирования: таможенно-тарифные,

нетарифные, запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью, меры экономического и административного характера, стимулирующие развитие внешнеторговой деятельности. Внешнеторговые меры: количественные ограничения, мониторинг экспорта и импорта, лицензирование внешнеторговых операций, исключительное право на экспорт или импорт отдельных товаров. Административные меры регулирования внешней торговли. Контроль за проведением внешнеторговых сделок. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный тариф и его функции. Экспортный и импортный таможенный тариф. Цели разработки и использования единого таможенного тарифа ЕАЭС, порядок его применения. Таможенные пошлины, принципы их формирования. Виды таможенных пошлин: адвалорные, специфические и комбинированные, особенности их расчета. Компенсационные, антидемпинговые, специальные таможенные пошлины, их использование для защиты экономических интересов государства, как субъекта глобальной торговой системы, порядок и условия применения. Единая товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС, принципы формирования, признаки и правила классификации товаров. Таможенные процедуры, их характеристика, специфика применения, место в системе государственного таможенного регулирования. Таможенные платежи, их виды, порядок и особенности расчета. Таможенная стоимость товаров, как базовый показатель расчета таможенных платежей. Методы определения таможенной стоимости товара, порядок и условия их применения. Декларация таможенной стоимости товара, ее назначение, основные реквизиты. Документы таможенного контроля: коммерческие (торговые), транспортные, таможенные, иные. Роль таможенных органов в системе валютного контроля, взаимосвязь и обмен информацией с банками, как агентами валютного контроля.

**Цель** – усвоение студентами теоретических вопросов, связанных с характеристикой методов и инструментов государственного валютного и

таможенного регулирования, основных положений законодательства РФ, регулирующих проведение валютных и внешнеэкономических операций, приобретение навыков их практического применения.

**Задачи:**

– знать содержание понятий «валютная политика», «таможенная политика», их основные направления и роль в реализации стратегических задач экономического развития;

– рассмотреть методы и инструменты государственного валютного и таможенного регулирования, условия и особенности их применения;

– изучить особенности системы валютного и таможенного регулирования в РФ;

– сформировать систему знаний основных положений валютного и таможенного законодательства РФ, организационно-правовых основ деятельности субъектов валютного и таможенного регулирования и контроля;

– приобрести навыки практического применения основных положений валютного и таможенного законодательства РФ;

– знать содержание и порядок представления документов, подтверждающих проведение валютных операций, документов таможенного контроля.

Для успешного изучения дисциплины «Валютное и таможенное регулирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и так далее использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	принципы организации системы управления и принятия управленческих решений
	Умеет	принимать управленческие решения на основе адекватного выбора критериев и показателей его обоснованности
	Владеет	навыками принятия эффективных управленческих решений
ПК – 7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разрабатываемых проектов и программ	Знает	принципы разработки проектов, методы и инструменты их реализации в условиях неопределенности внешней среды
	Умеет	осуществлять правильный выбор и эффективно использовать инструменты, необходимые для решения поставленной задачи
	Владеет	навыками подготовки заданий и разработки предложений для реализации проектов
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	критерии и показатели эффективного использования экономических ресурсов
	Умеет	сформировать систему критериев и показателей для оценки эффективности использования ресурсов в конкретных условиях внешней и внутренней среды
	Владеет	навыками оценки эффективности использования ресурсов в соответствии с определенной системой критериев и показателей



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «круглый стол», кейс-стади, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риск-менеджмент»**

Учебный курс «Риск-менеджмент» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовые технологии», «Технологии финансового планирования и бюджетирования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственный аудит», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Налоговое администрирование и контроль».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Государственный финансовый контроль рисков субъектов экономических отношений: нормативно-правовое регулирование; международные стандарты управления рисками; международные стандарты регулирования рисков компаний финансово-кредитной сферы.

3. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

4. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

6. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

7. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель курса: расширить и углубить знания студентов в области государственного финансового контроля рисков участников экономических отношений, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях.

Задачами курса по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков.

2. Национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента.

3. Государственного финансового контроля рисков участников экономических отношений.

3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методы и методики идентификации и оценки рисков хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой осуществления государственного финансового контроля деятельности хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой государственного финансового контроля.
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой государственного финансового контроля.
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для осуществления государственного финансового контроля.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов осуществления государственного финансового контроля деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками оценки и анализа финансовой отчетности предприятий, навыками разработки методических и нормативных документов, подготовки заданий для осуществления государственного финансового контроля хозяйствующих субъектов.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы осуществления государственного финансового контроля разработки и реализации стратегий поведения экономических агентов на основании результатов анализа финансово-экономических рисков. Национальные и международные стандарты риск-менеджмента.
	Умеет	Применять результаты анализа финансово-экономических рисков для государственного

		финансового контроля разработки и реализации стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций на основе национальных и международных стандартов риск-менеджмента.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами минимизации финансовых рисков компаний и корпораций для осуществления государственного финансового контроля разработанной в соответствии национальными и международными стандартами стратегии риск-менеджмента.
ПК -11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для целей осуществления государственного финансового контроля стратегий риск-менеджмента.
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для осуществления государственного финансового контроля стратегий риск-менеджмента.
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для осуществления государственного финансового контроля стратегий риск-менеджмента..

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование»**

Учебный курс «Управление финансовыми рисками и страхование» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовые технологии», «Технологии финансового планирования и бюджетирования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственный аудит», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Налоговое администрирование и контроль».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка страховых рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; критерии страхуемости рисков; расчёт параметров страхового риска; классификация страховых рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, хеджирование, страхование; сущность, принципы, функции, объекты страхования; состав и содержание страховых продуктов; практика страховой защиты от рисков.

3. Государственное регулирование страховой деятельности: правовое регулирование страхового рынка; функции мегарегулятора страхового рынка; международная практика регулирования страховых отношений; саморегулирование субъектов страхового дела.

3. Андеррайтинг и тарификация страховых рисков: актуарная оценка рисков; методики расчёта страховых тарифов; построение пенсионных планов и расчёт аннуитетов; актуарный анализ страхового портфеля.

4. Практика урегулирования страховых убытков: анализ ситуации реализации страхового риска, расчёт величины страхового возмещения и страхового обеспечения с учётом отраслевых особенностей страхования.

5. Медицинское страхование: базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования; порядок заключения, изменения и расторжения договоров медицинского страхования; тарификация рисков в медицинском страховании.

5. Финансы страховой организации: доходы и расходы страховой организации; формирование финансового результата страховщика, управление рисками страховой организации посредством механизма перестрахования; методы оценки платёжеспособности страховой организации; управление финансовой устойчивостью страховой компании; оценка достаточности страховых резервов компании.

7. Государственный финансовый контроль платёжеспособности страховой организации: нормативно-правовые акты; информационная база регулирования платёжеспособности субъектов рынка; пруденциальный финансовый контроль; риск-ориентированный финансовый контроль на основе стандартов Solvency II.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах теории и практики управления финансовыми рисками посредством механизма страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по применению риск-ориентированных подходов к государственному финансовому контролю деятельности субъектов страхового рынка.



Задачи курса:

1. Изучить механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятий и организаций.

2. Изучить методологию передачи финансового риска страховщику.

3. Изучить условия, регламенты страхования финансовых рисков хозяйствующих субъектов.

4. Изучить практику применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.

5. Изучить модели оценки эффективности передачи финансовых рисков субъектам страхового дела.

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, в том числе страховых организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой осуществления государственного финансового контроля.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов осуществления государственного финансового контроля деятельности компаний.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов государственного финансового контроля деятельности компаний.
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков для целей государственного финансового контроля.
	Умеет	Оценивать эффективность инвестиционных проектов с учётом рисков для целей государственного финансового контроля.
	Владеет	Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков для целей государственного финансового контроля..
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для государственного

экономических расчетов		финансового контроля тарифной политики страховщика.
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для государственного финансового контроля тарифной политики страховщика.
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для государственного финансового контроля тарифной политики страховщика.
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы минимизации рисков и модели оценки эффективности передачи рисков страховщику с целью финансового контроля эффективного использования ресурсов.
	Умеет	Применять теоретические знания о методах минимизации рисков и оценивать эффективность передачи рисков страховщику с целью финансового контроля эффективного использования ресурсов
	Владеет	Навыками применения теоретических знаний о методах минимизации рисков для решения практических задач, связанных с управлением рисками. Навыками оценки эффективности передачи рисков страховщику с целью финансового контроля эффективного использования ресурсов.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный аудит»**

Учебный курс «Государственный аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Государственный аудит» включена в состав вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (42 часов, в т.ч. в интерактивной форме -18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Государственный аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Бюджетные инвестиции и институты развития», «Микроэкономика» (продвинутый курс), «Государственные и муниципальные финансы» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как: «Управление государственными и муниципальными закупками», «Налоговое администрирование и контроль», «Бюджетные инвестиции и институты развития».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов.

1. Теоретические основы государственного аудита: сущность, цель, задачи. Предмет и объект аудита. Возникновение и развитие государственного аудита в зарубежных странах. Развитие и становление государственного аудита в РФ. Правовые основы государственного аудита. Публичный контроль. Задачи и роль Счетной палаты в осуществлении государственного аудита.

2. Организация и основной этап проведения государственного аудита. Перспективное и текущее планирование. Этапы проведения.

Функции и обязанности участников, требования, предъявляемые к участникам аудита. Подготовительный этап. Основной этап. Методы сбора и анализа информации. Формирование доказательств.

3. Заключительный этап аудита. Подготовка заключений, выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах аудита. Ознакомление руководства объектов с результатами аудита. Контроль выполнения рекомендаций по результатам аудита. Оценка эффективности реализации государственных программ Приморского края.

**Цель** - изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах государственного аудита и финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в различных сферах социально-экономической деятельности; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

**Задачи курса:**

- Изучение сущности государственного аудита, как одной из важнейших функций управления страной.
- Обобщение современных концептуальных подходов анализа теоретико-методологических проблем государственного аудита.
- Изучение методов и этапов проведения государственного аудита по проверке финансовых операций, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов, как в государственном секторе, так и в сфере частного и корпоративного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Государственный аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

– владение знаниями о современных методологических принципах и методических приёмах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;

– способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	основы правового регулирования в сфере государственного аудита, порядок разработки и применения нормативно – правовых актов
	Умеет	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать методические и нормативные документы в сфере государственного аудита;
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности при осуществлении государственного аудита
ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной практике;
	Умеет	осуществлять перспективное и текущее планирование государственного аудита; оценивать эффективность государственных проектов и решений органов власти на различных уровнях управления при проведении государственного аудита
	Владеет	навыками оценки эффективности проектов и

		решений с учетом фактора неопределенности при проведении государственного аудита
ПК-13 - способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы, инструменты и методики проведения государственного аудита; базы данных и информационные системы в управлении
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы при осуществлении мероприятий в рамках государственного аудита
	Владеет	современными методами, приемами и инструментами подготовки материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления при осуществлении государственного аудита
ПК-14 - способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проведении государственного аудита
	Умеет	использовать теоретические знания и современное программное обеспечение для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении государственного аудита.
	Владеет	навыками разработки решений практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении мероприятий в рамках государственного аудита

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Государственный аудит» применяются следующие методы интерактивного обучения: учебная групповая дискуссия, тестирование, создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом; реферат.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контрольно-ревизионная деятельность»**

Учебный курс «Контрольно-ревизионная деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Контрольно-ревизионная деятельность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (42 часа, в т.ч. в интерактивной форме - 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре.

Дисциплина «Контрольно-ревизионная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», «Государственные и муниципальные финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает «Контрольно-ревизионная деятельность» следующий круг вопросов:

1. Понятие, цели и задачи документальной ревизии: предмет и объект ревизии; классификация ревизий и особенности их проведения в различных системах учета; план и процесс ревизионной работы;

2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора; структура и требования к оформлению ревизионных актов.



Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области предупреждения и выявления экономических преступлений и различных злоупотреблений, а также мобилизации внутривладельческих резервов предприятий и организаций различных форм собственности.

Задачи:

- ознакомление с действующими законодательными и нормативными документами, регулирующими правовые отношения сторон в процессе проведения ревизий и документальных проверок;
- изучение сущности контрольно-ревизионной работы на предприятиях и в организациях, применяющих разные виды бухгалтерского учета;
- освоение навыков финансового анализа и отчетных форм банков, бюджетных организаций и коммерческих предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Контрольно-ревизионная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и методики сбора, обработки и интерпретации хозяйственно-экономической информации на проверяемом объекте в сфере государственного и муниципального контроля и аудит
	Умеет	составлять текущие и перспективные планы организации, проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	навыками применения методов и методик сбора, обработки и интерпретации нормативной и хозяйственно-экономической информации в процессе проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	методы анализа, синтеза и критического осмысления информации при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	применять методы анализа при принятии альтернативных решений при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита основе комплексных научных методов
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций при проведении ревизий и документальных проверок.
	Владеет	навыками выявления и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций при осуществлении контрольно-ревизионной работы в рамках финансово-контрольных мероприятий
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов	Знает	современные методы анализа и сбора информации;
	Умеет	применять методы подготовке аналитической информации при проведении проведения ревизий и документальных проверок
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов и обоснования предлагаемых решений при проведении ревизий и документальных проверок для органов государственного управления и местного

при осуществлении экономического выбора		самоуправления в финансово- контрольной сфере
	Умеет	Организовать работу исполнителей и принимать управленческие решения в процессе осуществления контрольно-ревизионной деятельности
	Владеет	Современными методами организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления контрольно-ревизионной деятельности

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Контрольно-ревизионная деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: учебная групповая дискуссия; ситуационные задачи.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экономику»**

Учебный курс дисциплины «Введение в экономику» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Введение в экономику» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в первом семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Введение в экономику» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин «Экономика», «Информатика», «Финансы», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Микроэкономика: продвинутый уровень», «Экономика общественного сектора», «Финансовые технологии», «Финансовый менеджмент», прохождению преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- основные закономерности функционирования экономики;
- эволюция экономических концепций и теорий;
- анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике;
- возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

**Цель:** формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа;
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов в сфере финансов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	Умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	Владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	- навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:  
проблемы и пути решения»**

Учебный курс «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во третьем семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эконометрика», «Финансовые технологии» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчётности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых систем.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации, оценки уровня рисков для осуществления государственного финансового контроля вопросов информационной безопасности в распределённых финансовых системах
	Умеет	Идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах для осуществления государственного финансового контроля вопросов информационной безопасности в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах для осуществления государственного финансового контроля вопросов информационной безопасности в распределённых финансовых системах
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом для осуществления государственного финансового контроля
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом для

		осуществления государственного финансового контроля
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом для осуществления государственного финансового контроля
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы и практики информационной защиты распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации
	Умеет	Применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем, использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности
	Владеет	Навыками организации защиты информации предприятия, организации, в том числе финансово-кредитной, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.