

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Учебный курс «Статистика» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Технологии финансового планирования и бюджетирования», «Государственный аудит», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные статистические методы анализа различных социально-экономических процессов и явлений, изучение динамических рядов, экономические индексы, статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений.

Цель – формирование у будущих магистров устойчивых навыков по сбору, обработке и анализу числовых и нечисловых данных для

статистической поддержки принятия оптимальных управленческих решений в экономике, бизнесе, социальной сфере.

Задачи:

– сформировать у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей;

– выработать у магистрантов компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистики при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений;

– сформировать навыки проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
экономических расчетов		задач
	Владеет	методами статистического анализа экономических показателей
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы анализа и обработки статистических данных; методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; источники статистической информации
	Умеет	выполнять расчеты статистических показателей; анализировать динамику социально-экономических показателей, выявлять тенденцию развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; использовать методы статистического анализа для составления экономических прогнозов.
	Владеет	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике; методами статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений; современными методами визуализации данных и представления информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: case-study, проектный подход.