



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ А.Ю.Филатов

« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой мировой экономики

_____ А.А. Кравченко

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика транспортных компаний
Направление подготовки 38.04.01 Экономика,
магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции -

практические занятия - 36 час.

лабораторные работы -

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. 18 час. / лаб. -

всего час. аудиторной нагрузки - 36 час.

в том числе с использованием МАО - 18 час.

самостоятельная работа - 81 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _-

зачет _-

экзамен - 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015г. № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № ____ от 17 сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Костюкова О.И.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.01 Economy, Transport and Spatial Logistics

Course title: “Economics of transport companies”

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Oksana I. Kostyukova, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to self-organization and self-education;
- possession of culture of thinking, ability for generalization, analysis, information perception, goal setting and choice of ways of its achievement;
- ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to collect, store, process and evaluate information necessary for the organization and management of professional activities; apply basic methods and means of obtaining, storing, processing information and work with a computer as a means of information management.

Learning outcomes:

- ability to make a forecast of the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region and the economy as a whole (SPC-12);
- ability to manage economic services and departments at enterprises and organizations of various forms of ownership, state and municipal authorities (SPC-15);
- ability to develop options for management decisions and justify their choice on the basis of socio-economic efficiency criteria (SPC-16);
- ability to effectively cooperate with colleagues and work in a team, ability to lead in various groups and associations (SPC-18).

Course description:

The content of the discipline consists of two sections and covers the following range of issues: the role, place and importance of transport in the economy, the General characteristics of the transport system of Russia and the world, the classification of goods and transport, the quality of transport services, elements of transport support, performance of transport companies, the transport factor in trade, the cost of transport products, freight rates, transport component in the contract price of goods, factors of transport service, economic characteristics of transport modes, transport features of the basic conditions of delivery, legal regulation of cargo transportation, economy and organization of cargo transportation on the main modes of transport.

Main course literature:

1. Gruzinov V. P. Economics of enterprise: Textbook. Workshop / Gribov V. D., Gruzinov V. P., 6th ed., Rev. and extra - M.: INFRA-M, 2015. - 448 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/469851>

2. Lipsits I. V. Economics: Textbook for University students studying in the field of training "Economics" / Lipsits I. V., - 8th ed., erased. - M.: INFRA-M, 2016. - 607 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/550145>

3. Lovkova E. S. Economics and organization of small and medium business: textbook / Filimonova N. Mmm. Morgunova N. In. Lovkova E. S., - 2nd ed., DOP. - M.: INFRA-M, 2015. - 222 p (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/462572>

4. Panfilova E. E. the Economics of organization: Textbook / Knyshova E. N., Panfilova E. E. - M.: INFRA-M, 2015. - 336 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/493154>

5. Turevski I. S. the Economics of the industry (motor transport): the Textbook/Turevski I. S. - M.: INFRA-M, 2015. - 288 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/502711>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика транспортных компаний»

Учебный курс «Экономика транспортных компаний» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Экономика транспортных компаний» включена в состав вариативной части блока «Дисциплина (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час., в том числе МАО 18 час.), самостоятельная работа студентов (81 час., в том числе 27 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономика транспортных компаний» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к технологической практике (в аналитической; проектно-экономической деятельности).

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: роль, место и значение транспорта в экономике, общая характеристика транспортной системы России и мира, классификация грузов и перевозок, качество транспортной услуги, элементы транспортного обеспечения, показатели работы транспортных компаний, транспортный фактор в торговле, себестоимость транспортной продукции, тарифы на грузоперевозки, транспортная составляющая в контрактной цене товара, факторы транспортного обслуживания, экономическая характеристика видов транспорта, транспортные особенности базисных условий поставки, правовое регулирование перевозок грузов, экономика и организация перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта.

Цель – получение студентами системных знаний, умений и навыков в области хозяйственной деятельности транспортных компаний.

Задачи:

- формирование знаний в области экономики, организации и регулирования хозяйственной деятельности транспортных компаний, их роль и места в национальной экономике;

- формирование умений и навыков в области технологии и организации внутренних и международных грузоперевозок, анализа основных результатов хозяйственной деятельности транспортных компаний.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика транспортных компаний» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	Знает	основные отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие грузоперевозки; показатели хозяйственной деятельности транспортных компаний; прогнозы развития международных грузоперевозок, составленные профильными международными

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		организациями
	Умеет	на основе владения информацией о ситуации на мировом и/или отечественном рынке грузоперевозок разработать рекомендации по совершенствованию деятельности экономических агентов
	Владеет	навыками сбора информации и статистических данных о хозяйственной деятельности компаний, анализа ситуации на рынке, определения места экономических агентов на рынке грузоперевозок; определения перспектив развития, как на уровне предприятия, так и на уровне рынка
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	систему организации и регулирования деятельности транспортных компаний, экономико-организационные и правовые основы внутренних и международных грузоперевозок
	Умеет	оценить экономическое положение транспортной компании, определить ее место на рынке грузоперевозок
	Владеет	навыками технологии процесса транспортировки, анализа хозяйственной деятельности транспортных компаний
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	структуру государственных органов и международных организаций в области транспорта, механизм их деятельности, организационную структуру крупнейших на мировом и отечественном рынках транспортных компаний
	Умеет	организовать процесс грузоперевозки на различных видах транспорта и в смешанном сообщении
	Владеет	навыками разработки организационной структуры транспортного предприятия
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	виды организационно-управленческих структур транспортных компаний
	Умеет	решать практические задачи и распределять обязанности между членами коллектива при работе в «малых группах», в условиях «деловой игры»
	Владеет	навыками подготовки и презентации результатов коллективного исследования, модерирования студенческой дискуссии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика транспортных компаний» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия и семинары (36 час., в том числе 18 час.
с использованием методов активного обучения)**

Раздел I. Экономико-организационные основы деятельности транспортных компаний

Занятие 1. Роль, место и значение транспорта в экономике (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – «круглый стол» и работа в малых группах (6 час.)

Студенческая группа делится на подгруппы, каждой из которых заблаговременно выдается задание по одному из направлений. Каждое направление включает как общие тенденции развития грузоперевозок, так и по отдельным видам транспорта (морскому, железнодорожному, авиационному и автомобильному).

Направления для обсуждения:

- значение транспорта для экономики и торговли, поддержания и развития внешнеэкономических связей государств;

- тенденции развития мирового и отечественного рынков грузоперевозок в начале XXI века (по видам транспорта): динамика грузооборота, товарная и географическая структура грузооборота, характеристика конъюнктуры рынка грузоперевозок, общая характеристика деятельности крупнейших в мире транспортных компаний;

- международные транспортные коридоры.

Занятие 2. Основные показатели и характеристика деятельности транспортных компаний (семинарское занятие, 4 час.)

Вопросы для рассмотрения.

1. Классификация транспорта. Особенности транспорта.
2. Основные экономические характеристики транспорта.
3. Основные производственные фонды и оборотные средства.
4. Себестоимость транспортной продукции.
5. Ценообразование на транспортные услуги.
6. Классификация показателей. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.
7. Показатели экономической эффективности перевозок.

Занятие 3. Анализ финансовых результатов деятельности транспортных компаний (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Проведение анализа и оформление аналитических записок о финансовом состоянии транспортных компаний.

Раздел II. Экономика и организация грузоперевозок

Занятие 4. Базисные условия поставки. Инкотермс-2010 (4 час.)

Практическое занятие. Решение задач и выполнение заданий.

Занятие 5. Организация и условия регулярных морских перевозок (4 час.)

Семинар.

Вопросы для рассмотрения:

1. Международные и российские организации в области морского транспорта.
2. Классификация морских линий. Регулярные судоходные линии.

3. Договор морской перевозки в регулярном линейном судоходстве. Нормы международного морского права. Структура и содержание коносамента.

4. Тарифы регулярного морского судоходства. Линейные конференции. Правила тарифного ценообразования. Факторы, оказывающие влияние на уровень тарифов.

5. Срочные судоходные линии. Договор морской перевозки в срочном линейном судоходстве. Тарифы срочного линейного судоходства. Контейнерные тарифы.

6. Союзы судовладельцев и их влияние на организацию и ценообразование перевозок в линейном судоходстве.

Занятие 6. Организация фрахтования трампового тоннажа (4 час.)
Метод активного / интерактивного обучения – деловая игра (4 час.)

«Договор фрахтования судна: содержание, правила оформления». Студенты объединяются в группы, образуя отдельные фирмы. Часть из них представляют «внешнеторговые фирмы», остальные – «транспортные компании», занимающиеся международными морскими перевозками.

Занятие 7. Транспортные операции при железнодорожных перевозках (2 час.)

Практическое занятие. Работа с транспортными документами. Выполнение индивидуальных заданий.

Занятие 8. Транспортные операции при автомобильных перевозках (2 час.)

Практическое занятие. Работа с транспортными документами. Выполнение индивидуальных заданий.

Занятие 9. Транспортные операции при воздушных перевозках (2 час.)

Практическое занятие. Заполнение перевозочных документов. Выполнение индивидуальных заданий.

Занятие 10. Посредничество в транспортных операциях. Смешанные перевозки (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – «круглый стол» и работа в малых группах (4 час.)

Студенческая группа делится на подгруппы, каждой из которых заблаговременно выдается задание по одному из направлений.

Вопросы для рассмотрения:

1. Роль и значение транспортного посредничества. Виды и формы посредничества.
2. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
3. Цели, задачи и практическая деятельность ФИАТА.
4. Транспортное агентирование.
5. Формы посредничества при железнодорожных перевозках.
6. Экспедирование в морских портах.
7. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.

Основные принципы организации интермодальных сообщений.

8. Типы документов смешанной перевозки.
9. Формирования тарифов на смешанные перевозки.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика транспортных компаний» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов

самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1	ПК-12, 15, 16, 18	знает	Тест – ПР-1, Доклад – УО-3	Вопросы к экзамену 1-20
			умеет	Круглый стол – УО-4, Решение задач – ПР-11	Вопросы к экзамену 1-20
			владеет	Тест – ПР-1, Решение задач – ПР-11, Круглый стол – УО-4	Вопросы к экзамену 1-20
3	Раздел 2.	ПК-12, 15, 16, 18	знает	Деловая игра – ПР-10. Тест-ПР-1	Вопросы к экзамену 21-42
			умеет	Решение задач- ПР-11, Деловая игра – ПР-10, Доклад – УО-3	Вопросы к экзамену 21-42
			владеет	Решение задач- ПР-11. Деловая игра – ПР-10, Доклад – УО-3	Вопросы к экзамену 21-42

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Грузинов, В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / Грибов В.Д., Грузинов В.П., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469851>
2. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550145>
3. Ловкова, Е.С. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Ловкова Е.С., - 2-е изд., доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462572>
4. Панфилова, Е.Е. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493154>
5. Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502711>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Белоногова, Е.В. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие / Сулова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968037>

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553320>
3. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта: Учебное пособие / Матанцева О.Ю. - М.:Юстицинформ, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752313>
4. Носова, С.С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555450>
5. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения: Учебное пособие / Пазойский Ю.О., Вакуленко С.П. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 364 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894677>
6. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: Учебник / Паламарчук А. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536182>
7. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550938>
8. Садыкова, Р.Р. Экономика предприятий: Учебное пособие / КрасноваЛ.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501088>
9. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535905>
10. Складенко, В.К. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910332>

11. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / Туревский И.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521552>

12. Шибитова, Т.М. Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ассоциация международных автоперевозчиков - <http://www.asmap.ru/>
2. Международная ассоциация воздушного транспорта - <http://www.iata.org/whatwedo/pages/index.aspx>
3. Международная организация гражданской авиации - http://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx
4. Международная морская организация - <http://www.imo.org/>
5. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономика транспортных компаний» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика транспортных компаний» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика транспортных компаний» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика транспортных компаний» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономика транспортных компаний» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменный вариант самостоятельно выполненного задания.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических занятий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативно-правовую документацию. По каждому вопросу студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Экономика транспортных компаний» служат активные формы и методы обучения, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание докладов и их тезисов, решение задач, выполнение

практических заданий, подготовку к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению практических заданий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Экономика транспортных компаний» осуществляется через использование «круглого стола» и деловой игры, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Выбранные в рамках данной дисциплины методы активного обучения предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

«Круглый стол» и деловая игра призваны вырабатывать следующие

умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области экономики транспортных компаний, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выбранных методов обучения включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе подготовки студент самостоятельно исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. В ходе «круглого стола» студент должен профессионально отвечать на задаваемые ему вопросы. В рамках деловой игры студент должен проявить способность к профессиональной деятельности.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так

как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика транспортных компаний» необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором, экраном и доступом к сети Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Экономика транспортных компаний»**

**Направление подготовки - 38.04.01 «Экономика»,
программа «Логистика и управление транспортными перевозками на рынках АТР»
Форма подготовки очная**

г. Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя семестра	Подготовка к «круглому столу»	6	Доклад по заданному направлению; таблицы и графики, иллюстрирующие доклад
2	2 неделя семестра	Подготовка к семинару	4	Выполнение задания, опрос
3	3 неделя семестра	Подготовка к практическому занятию	4	Опрос, тестирование по разделу I
4	4 неделя семестра	Подготовка к практическому занятию	4	Опрос, решение задач
5	5 неделя семестра	Подготовка к семинару	4	Собеседование, опрос
6	6 неделя семестра	Подготовка к деловой игре	4	Собеседование, дискуссия
7	7 – 9 недели семестра	Подготовка к практическим занятиям	6	Опрос, решение задач
8	10 неделя семестра	Подготовка к «круглому столу»	4	Доклад по заданному направлению; таблицы и графики, иллюстрирующие доклад тестирование по разделу II
9	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36	Ответы на экзаменационные вопросы
ИТОГО			72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика транспортных компаний» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к практическим

занятиям и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения материала и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания по проведению «круглого стола»

«Роль, место и значение транспорта в экономике»

Цель занятия: исследование современных тенденций развития мирового и отечественного рынков грузоперевозок.

Задачи:

- знакомство и работа студентов с материалами международных и отечественных правительственных и неправительственных транспортных организаций;

- анализ тенденций мирового рынка грузоперевозок;

- анализ региональных особенностей грузоперевозок в мире;
- выявление особенностей развития грузоперевозок в России и в Приморском крае.

Подготовительный этап.

1. Студенческая группа делится на подгруппы по 2-3 человека.
2. Каждая подгруппа за 2 недели до занятия получает тему доклада.
3. Студенты готовят доклады (продолжительностью 7-10 минут) и презентацию: таблицы и графики, иллюстрирующие доклад.

Каждый доклад включает как общие тенденции развития грузоперевозок, так и по отдельным видам транспорта (морскому, железнодорожному, авиационному и автомобильному).

Графики и таблицы должны отображать динамику и структуру торговли транспортными услугами за последние 10 лет.

4. Студенты также готовят тезисы докладов и за два – три дня до занятия предоставляют их слушателям для ознакомления.

Темы докладов:

1. Тенденции развития международной торговли транспортными услугами.
2. Тенденции развития грузоперевозок в Европе.
3. Тенденции развития грузоперевозок в АТР.
4. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в России.
5. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в Приморском крае.
6. Перспективы развития внешнеторговых грузовых перевозок в России и в Приморском крае.
7. Международные транспортные коридоры и участие в них России.

Проведение занятия.

Вступительное слово преподавателя. Общая характеристика метода работы. Цель и задачи. Регламент.

Заслушиваются доклады.

Докладчики отвечают на вопросы слушателей.

Проходит дискуссия.

Подводятся итоги. Формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения «круглого стола».

Критерии оценки работы студента в ходе «круглого стола»

– 100-86 баллов выставляется, если студент в докладе выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; презентация и тезисы доклада графически оформлены правильно и соответствуют теме;

– 85-76 баллов – доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Презентация и тезисы доклада соответствуют теме, допущены одна-две ошибки в их оформлении;

– 75-61 балл – студент в докладе представляет результаты достаточно самостоятельного анализа основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении презентации и тезисов доклада;

– 60-50 баллов – если доклад представляет собой полностью

заимствованный материал из источников использованной литературы, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая исследуемого вопроса. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении презентации и тезисов.

Методические рекомендации к деловой игре «Организация фрахтования трампового тоннажа»

Деловая игра имитирует деятельность специалистов внешнеторговых компаний и компаний перевозчиков при подготовке, переговорах и оформлении договоров фрахтования судна.

Цель игры: сформировать практические навыки заключения и оформления договора морской перевозки груза.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по теме;
- выработка навыков установления делового контакта; проведения переговоров; деловой расчетливости; составления договора перевозки;
- приобретение умения производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации.

Правила игры

Студенческая группа делится на подгруппы по 2-3 человека. Каждая подгруппа будет играть роль представителей внешнеторговой фирмы или судовладельческой компании. Определяются контрагенты.

Проводятся деловые переговоры, в ходе которых определяются условия перевозки груза. Оформляется чартер.

Проведение игры

1. Вступительное слово преподавателя о цели, задачах и правилах игры.
2. Формирование фирм грузовладельцев и перевозчиков.
3. Ведутся коммерческие переговоры. Формируется окончательное содержание договора перевозки.

6. Всей группой заслушиваются сообщения контрагентов об основных разделах заключенного договора.

7. Подводятся итоги игры в форме дискуссии. Формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения игры.

Вопросы для дискуссии. Интересна ли игра? Что можно было бы сделать иначе, если бы вы играли еще раз? Какова польза игры? Приспособлена ли игра для данной аудитории? Ориентирована ли на имеющиеся у участников знания? Использовалась ли данная информация, требовалась ли дополнительная? Налажено ли было взаимодействие? Какова эффективность игры?

Критерии оценки работы студента в ходе деловой игры

– 100-86 баллов – выставляется, если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

– 85-76 баллов – выставляется, если студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

– 75-61 балл – студент принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

– 60-50 баллов – студент принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения или не высказывает никаких суждений, не выступает от

имени группы; демонстрирует слабую информационную готовность или полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Подготовка к практическим занятиям и примеры заданий

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Умение выступать перед аудиторией и грамотно обосновывать свою позицию.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные для изучения темы курса. Качество самостоятельной работы студентов проверяется преподавателем во время практических занятий путем проведения устного и /или письменного опросов.

При подготовке теоретических вопросов студентам рекомендуется внимательно изучить и законспектировать соответствующую литературу. Выступление на семинаре должно быть логичным, содержательным, основанным не только на учебном, но и на научном материале. При этом студент должен свободно ориентироваться в излагаемом им вопросе, а не зачитывать ответ. На занятии необходимо внимательно слушать выступающего, чтобы при необходимости исправить или дополнить его ответ, вступить в дискуссию. Плюрализм взглядов на одну и ту же проблему приветствуется, при условии обоснованной аргументации студентом своей позиции. По ходу обсуждения вопросов полезно делать соответствующие записи, так как они могут пригодиться при подготовке к экзамену.

Практические занятия призваны не только углубить и закрепить теоретические знания студентов, но и научить пользоваться этими знаниями

на практике [Источник: Хилько И.Ю. – Режим доступа: <https://lektsii.org/9-40463.html>]

Примеры заданий на практических занятиях

Занятие 4. Базисные условия поставки. Инкотермс-2010

Используя «Инкотермс-2010» определите по базисам поставки:

1) обязанности продавца и покупателя по оплате расходов, связанных с погрузкой и доставкой товара до основного транспорта; страхованием основной перевозки; оплатой экспортных и импортных формальностей;

2) обязанности продавца и покупателя по предоставлению коммерческих документов (экспортная лицензия, транспортный документ на основную перевозку, импортная лицензия);

3) момент перехода рисков гибели и повреждения товаров с продавца на покупателя.

Вариант 1. EXW, CIF, DDP. Вариант 2. CFR, FOB, DAT. Вариант 3. FCR, CIP, DAP. Вариант 4. FCA, CPT, DDP.

Занятие 7. Транспортные операции при железнодорожных перевозках. Изучение Соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС)

Используя справочно-информационную систему «Консультант Плюс» или другой официальный источник ознакомьтесь с содержанием Соглашения и ответьте на следующие вопросы.

Вопросы для изучения

1. Предмет и область применения СМГС.
2. Договор перевозки: содержание, порядок заключения и исполнения.
3. Виды отправок, их характеристика.
4. Правила упаковки, маркировки грузов согласно СМГС.
5. Ответственность железных дорог.

Занятие 8. Транспортные операции при автомобильных перевозках.

Изучение Конвенции о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ)

Вопросы для изучения

1. Сфера применения КДПГ.
2. Порядок заключения и выполнения договора перевозки.
3. Ответственность перевозчика. Претензии и иски.

Изучение Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП)

Вопросы для изучения.

1. Область применения Конвенции.
2. Правила оформления и порядок выдачи книжки МДП.
3. Перевозка грузов с применением книжки МДП.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика транспортных компаний»

Направление подготовки - 38.04.01 «Экономика»,
программа «Логистика и управление транспортными перевозками на рынках АТР»
Форма подготовки очная

г. Владивосток

2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие грузоперевозки; показатели хозяйственной деятельности транспортных компаний; прогнозы развития международных грузоперевозок, составленные профильными международными организациями
	Умеет	на основе владения информацией о ситуации на мировом и/или отечественном рынке грузоперевозок разработать рекомендации по совершенствованию деятельности экономических агентов
	Владеет	навыками сбора информации и статистических данных о хозяйственной деятельности компаний, анализа ситуации на рынке, определения места экономических агентов на рынке грузоперевозок; определения перспектив развития, как на уровне предприятия, так и на уровне рынка
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	систему организации и регулирования деятельности транспортных компаний, организационные и правовые основы внутренних и международных грузоперевозок
	Умеет	оценить экономическое положение транспортной компании, определить ее место на рынке грузоперевозок
	Владеет	навыками технологии процесса транспортировки, анализа хозяйственной деятельности транспортных компаний
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	структуру государственных органов и международных организаций в области транспорта, механизм их деятельности, организационную структуру крупнейших на мировом и отечественном рынках транспортных компаний
	Умеет	организовать процесс грузоперевозки на различных видах транспорта и в смешанном сообщении
	Владеет	навыками разработки организационной структуры транспортного предприятия

ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	виды организационно-управленческих структур транспортных компаний
	Умеет	решать практические задачи и распределять обязанности между членами коллектива при работе в «малых группах», в условиях «деловой игры»
	Владеет	навыками подготовки и презентации результатов коллективного исследования, модерирования студенческой дискуссии

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1	ПК-12, 15, 16, 18	знает	Тест – ПР-1, Доклад – УО-3	Вопросы к экзамену 1-20
			умеет	Круглый стол – УО-4, Решение задач – ПР-11	Вопросы к экзамену 1-20
			владеет	Тест – ПР-1, Решение задач – ПР-11, Круглый стол – УО-4	Вопросы к экзамену 1-20
3	Раздел 2.	ПК-12, 15, 16, 18	знает	Деловая игра – ПР-10. Тест-ПР-1	Вопросы к экзамену 21-42
			умеет	Решение задач- ПР-11, Деловая игра – ПР-10, Доклад – УО-3	Вопросы к экзамену 21-42
			владеет	Решение задач- ПР-11. Деловая игра – ПР-10, Доклад – УО-3	Вопросы к экзамену 21-42

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p style="text-align: center;">ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	знает (пороговый уровень)	<p style="text-align: center;">основные отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие грузоперевозки; показатели хозяйственной деятельности транспортных компаний; прогнозы развития международных грузоперевозок, составленные профильными международными организациями</p>	знания в области прогнозирования экономических показателей деятельности транспортных компаний и грузоперевозок	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность транспортных компаний; – знание показателей деятельности транспортных компаний; – знание перспектив развития грузоперевозок в мире и в России
	умеет (продвинутый)	<p style="text-align: center;">на основе владения информацией о ситуации на мировом и/или отечественном рынке грузоперевозок разработать рекомендации по совершенствованию деятельности экономических агентов</p>	умение осуществлять прогнозирование экономических показателей деятельности транспортных компаний и грузоперевозок	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять поиск официальных источников информации, – умение проводить экономический анализ результатов хозяйственной деятельности, – умение выявлять проблемы и негативные тенденции в хозяйственной деятельности, – умение определять пути решения проблем в хозяйственной деятельности
	владеет (высокий)	<p style="text-align: center;">навыками сбора информации и статистических данных о хозяйственной деятельности компаний,</p>	владение навыками в области прогнозирования экономических показателей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – навык самостоятельно проводить экономический анализ деятельности транспортных компаний;

		<p>анализа ситуации на рынке, определения места экономических агентов на рынке грузоперевозок; определения перспектив развития, как на уровне предприятия, так и на уровне рынка</p>	<p>транспортных компаний и грузоперевозок</p>	<p>– навык самостоятельно анализировать динамику и структуру грузоперевозок</p>
<p>ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>систему организации и регулирования деятельности транспортных компаний, экономико-организационные и правовые основы внутренних и международных грузоперевозок</p>	<p>знание системы регулирования и организации деятельности транспортных компаний</p>	<p>– знает теоретические основы организации транспортного предприятия; – знает особенности организации транспортных компаний в зависимости от вида транспорта и типа конкуренции на рынке; – знает методы государственного регулирования и международного регулирования деятельности транспортных компаний</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>оценить экономическое положение транспортной компании, определить ее место на рынке грузоперевозок</p>	<p>умение в области руководства хозяйственной деятельности транспортных компаний</p>	<p>– умеет собрать и проанализировать показатели хозяйственной деятельности транспортных компаний; – умеет охарактеризовать положение транспортной компании в сложившихся рыночных условиях</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками технологии процесса</p>	<p>владение навыками в области</p>	<p>– навык разработки схем доставки грузов с применением базисных</p>

		транспортировки, анализа хозяйственной деятельности транспортных компаний	руководства хозяйственной деятельности транспортных компаний	условий поставки; – навык проведения экономического анализа основных результатов деятельности транспортных компаний
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знает (пороговый уровень)	структуру государственных органов и международных организаций в области транспорта, механизм их деятельности, организационную структуру крупнейших на мировом и отечественном рынках транспортных компаний	знания в области разработки управленческих решений и обоснования их выбора в деятельности транспортных компаний	– знает структуру государственных органов и международных организаций в области транспорта; – знает основы механизма деятельности государственных и международных организации, регулирующих грузоперевозки; – знает организационные структуры крупнейших грузоперевозчиков на мировом и отечественном рынках
	умеет (продвинутый)	организовать процесс грузоперевозки на различных видах транспорта и в смешанном сообщении	умение в области разработки управленческих решений и обоснования их выбора в деятельности транспортных компаний	– умеет организовать процесс грузоперевозки на основных магистральных видах транспорта; – умеет оформить документы внутренней и международной грузоперевозки; – умеет организовать грузоперевозку в смешанном сообщении
	владеет (высокий)	навыками разработки организационной структуры транспортного предприятия	навыки в области разработки управленческих решений и обоснования их выбора в деятельности транспортных компаний	– навык разработки организационной структуры автотранспортного предприятия; – навык анализа организационных структур транспортных компаний

ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	знает (пороговый уровень)	виды организационно-управленческих структур транспортных компаний	знания в области эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	<ul style="list-style-type: none"> – знает виды организационно-управленческих структур транспортных компаний; – знает теоретические основы организации транспортного предприятия
	умеет (продвинутой)	решать практические задачи и распределять обязанности между членами коллектива при работе в «малых группах», в условиях «деловой игры»	умение в области эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	<ul style="list-style-type: none"> – умеет решать практические задачи в области экономики транспортных компаний; – умеет распределять обязанности между членами коллектива при работе в «малых группах», в условиях «деловой игры»
	владеет (высокий)	навыками подготовки и презентации результатов коллективного исследования, модерирования студенческой дискуссии	навыки в области эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	<ul style="list-style-type: none"> – навык коллективной исследовательской деятельности; – навык подготовки коллективного доклада и его презентации; – навык модерирования научной студенческой дискуссии

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы

1. Понятие и виды транспорта. Продукция транспорта. Классификация грузов.
2. Понятие, особенности, этапы и элементы транспортного обеспечения торговли.
3. Понятие и классификация транспортных операций.
4. Экономические характеристики транспорта.

5. Себестоимость транспортной продукции.
6. Основные показатели работы транспорта.
7. Система управления транспортной отраслью.
8. Общая характеристика основных фондов транспортных компаний.
9. Общая характеристика оборотных средств транспортных компаний.
10. Особенности ценообразования на транспорте.
11. Тенденции развития международной торговли транспортными услугами.
12. Тенденции развития грузоперевозок в Европе.
13. Тенденции развития грузоперевозок в АТР.
14. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в России.
15. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в Приморском крае.
16. Перспективы развития внешнеторговых грузовых перевозок в России и в Приморском крае.
17. Международные транспортные коридоры и участие в них России.
18. Базисные условия поставок, ИНКОТЕРМС-2010 и торговые обычаи.
19. Транспортные условия в договорах купли-продажи.
20. Основные международные нормативные документы по автомобильным перевозкам.
21. Международные автомобильные грузовые тарифы.
22. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС): область применения, накладная, срок доставки, прием груза к перевозке, провозные платежи, выдача груза и коммерческий акт.
23. Бернские грузовые конвенции: сфера применения и общие положения.
24. Оформление перевозки грузов между странами, в которых действуют разные системы международного транспортного права.

25. Таможенное оформление грузов при перевозках железнодорожным транспортом.
26. Основы ценообразования и принципы формирования тарифов на внешнеторговые перевозки железнодорожным транспортом.
27. Организация и условия международных регулярных морских перевозок. Классификация морских линий.
28. Договор морской перевозки в регулярном линейном и срочном линейном судоходстве.
29. Структура и содержание коносамента, его виды. Другие транспортные документы.
30. Тарифы регулярного судоходства. Союзы судовладельцев и их влияние организацию и ценообразование перевозок в линейном судоходстве.
31. Мировой фрахтовый рынок: ставки фрахта, оценка состояния фрахтового рынка, калькуляция рейса. Виды и содержание чартеров.
32. Таможенное оформление грузов при перевозках морским транспортом.
33. Международные организации по воздушному транспорту и их деятельность.
34. Организация международных воздушных перевозок. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
35. Международная авианакладная и порядок ее оформления.
36. Таможенное оформление товаров перевозимых при участии воздушного транспорта.
37. Понятие прямой смешанной перевозки и её характеристики.
38. Основные принципы организации интермодальных сообщений. Операторы смешанной перевозки.
39. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов: сфера применения, общие положения.
40. Правила ЮНКТАД/МТП в отношении документов смешанных перевозок.

41. Типы документов смешанной перевозки.

42. Принципы формирования тарифов на смешанные перевозки.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

ПР-1 примерные тестовые вопросы:

УКАЖИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕНЕРАЛЬНЫХ ГРУЗОВ:

- А) штучные грузы в упаковке или без нее, принимаемые к перевозке по счету мест;
- Б) грузы, состоящие из твердых частиц различной величины;
- В) грузы, состоящие из однородных частиц.

КАКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВЛЯЮТ СИСТЕМУ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ торговли: А) маркетинговый; Б) технологический; В) экономический; Г) коммерческо-правовой; Д) управленческий; Е) технический?

УКАЖИТЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ:

- А) доставка экспортного груза до границы по внутренним транспортным документам;
- Б) перевозка грузов вне территории страны отечественным транспортом;
- В) перевозка иностранных грузов по территории страны транзитом;
- Г) перемещение через границу грузов некоммерческого характера.

УКАЖИТЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРОВ ПЕРЕВОЗКИ: А) система накладных; Б) система дорожных ведомостей; В) система коносаментов.

К ОСНОВНЫМ ТАРИФООБРАЗУЮЩИМ ФАКТОРАМ НА ВСЕХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА ОТНОСЯТСЯ: А) расстояние перевозки; Б) сложность движущихся и стояночных операций; В) размер единовременной отправки; Г) транспортные характеристики грузов; Д) наличие транзита.

УО-4 – «круглый стол». Примерные темы докладов:

1. Тенденции развития международной торговли транспортными услугами.
2. Тенденции развития грузоперевозок в Европе.
3. Тенденции развития грузоперевозок в АТР.

4. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в России.

5. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в Приморском крае.

6. Перспективы развития внешнеторговых грузовых перевозок в России и в Приморском крае.

7. Международные транспортные коридоры и участие в них России.

Критерии оценки докладов

«100-86 баллов» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

«85-76 – баллов» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

«75-61 балл» - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

«60-50 баллов» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПР-1 примерные тестовые вопросы:

УКАЖИТЕ БАЗИС ПОСТАВКИ ПО «ИНКОТЕРМС-2010», ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ НАЗЕМНЫМ ТРАНСПОРТОМ:

а) DAT; б) FOB; в) CIF.

БАЗИСНЫЕ УСЛОВИЯ ПОСТАВКИ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

а) срок и дату поставки;

б) количество и качество поставляемого товара;

в) обязанности контрагентов по доставке товара и момент перехода риска;

г) все, перечисленное в пунктах а, б, в.

КАКАЯ ГРУППА ПО «ИНКОТЕРМС-2010» ПРЕДПОЛАГАЕТ ДОСТАВКУ ТОВАРА ПРОДАВЦОМ ДО ОСНОВНОГО ПЕРЕВОЗЧИКА, КОТОРОГО ОПРЕДЕЛЯЕТ ПОКУПАТЕЛЬ? А) Е; б) F; в) С; г) D.

ИНКОТЕРМС – 2010 СОДЕРЖИТ:

а) 13 базисов, распределенных по 4 группам;

б) 11 базисов, распределенных по 5 группам;

в) 11 базисов, распределенных по 4 группам;

г) 13 базисов, распределенных по 5 группам.

УКАЖИТЕ БАЗИС ПОСТАВКИ ПО «ИНКОТЕРМС-2010», ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ОПЛАТУ ПРОДАВЦОМ ОСНОВНОЙ ТРАНСПОРТИРОВКИ:

а) FCA; б) EXW; в) CFR; г) FOB.

ПР-11 примерные задачи:

Используя Инкотермс 2010, определите по каждому из одиннадцати базисов поставки:

1) обязанности продавца и покупателя по оплате расходов, связанных с погрузкой и доставкой товара до основного транспорта; страхованием основной перевозки; оплатой экспортных и импортных формальностей;

2) обязанности продавца и покупателя по предоставлению коммерческих документов (экспортная лицензия, транспортный документ на основную перевозку, импортная лицензия);

3) момент перехода рисков гибели и повреждения товаров с продавца на покупателя.

ПР-10 – деловая игра «Договор фрахтования судна: содержание, правила оформления»

Деловая игра имитирует деятельность специалистов внешнеторговых компаний и компаний перевозчиков при подготовке, переговорах и оформлении договоров фрахтования судна.

Цель игры: сформировать практические навыки заключения и оформления договора морской перевозки груза.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по теме;
- выработка навыков установления делового контакта; проведения переговоров; деловой расчетливости; составления договора перевозки;
- приобретение умения производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации.

Правила игры

Студенческая группа делится на подгруппы по 2-3 человека. Каждая подгруппа будет играть роль представителей внешнеторговой фирмы или судовладельческой компании. Определяются контрагенты.

Проводятся деловые переговоры, в ходе которых определяются условия перевозки груза. Оформляется чартер.

Проведение игры

1. Вступительное слово преподавателя о цели, задачах и правилах игры.
2. Формирование фирм грузовладельцев и перевозчиков.
3. Ведутся коммерческие переговоры. Формируется окончательное содержание договора перевозки.
6. Всей группой заслушиваются сообщения контрагентов об основных разделах заключенного договора.
7. Подводятся итоги игры в форме дискуссии. Формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения игры.

Вопросы для дискуссии. Интересна ли игра? Что можно было бы сделать иначе, если бы вы играли еще раз? Какова польза игры? Приспособлена ли игра для данной аудитории? Ориентирована ли на имеющиеся у участников знания? Использовалась ли данная информация, требовалась ли дополнительная? Налажено ли было взаимодействие? Какова эффективность игры?

ПР-1 примерные тестовые вопросы:

ОПЕРАЦИИ ПО ПОГРУЗКЕ, ВЫГРУЗКЕ И УКЛАДКЕ ГРУЗА НАЗЫВАЮТСЯ: а) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

ОПЕРАЦИИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СУДОВ И ГРУЗОВ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВИТЬ ИХ СОСТОЯНИЕ И РАЗМЕР ПОВРЕЖДЕНИЙ ПРИ АВАРИИ НАЗЫВАЮТСЯ: А) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

ОПЕРАЦИИ ПО УЧЕТУ ГРУЗА ПРИ ПОГРУЗКЕ-ВЫГРУЗКЕ НАЗЫВАЮТСЯ: А) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

ОПЕРАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ТОПЛИВОМ И ВОДОЙ НАЗЫВАЮТСЯ: а) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

ДВИЖЕНИЕ СУДОВ ПО ОБЪЯВЛЕННОМУ РАСПИСАНИЮ МЕЖДУ ЗАРАНЕЕ УСТАНОВЛЕННЫМИ ПОРТАМИ НАЗЫВАЕТСЯ:

А) рейсовое судоходство; б) линейное судоходство; в) трамповое судоходство; г) радиальное судоходство.

ПР-11 примерные задачи:

Заполните таблицу, используя следующие источники: 1) правовая регламентация договора чартера по российскому законодательству. URL: <http://brokert.ru/material/dogovor-chartera-rossiyskoe-zakonodatelstvo>;

2) главы IX и X Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации.

Сопоставление основных условий чартеров

Основные правовые характеристики	Вид чартера		
	Рейсовый чартер	Тайм-чартер	Бербоут (димайз) чартер
1. В каких целях фрахтуется судно?			
2. Кому подчинен экипаж в навигационно-техническом отношении?			
3. Кто несет риск повреждения (гибели) судна в связи с его навигационно-технической эксплуатацией?			
4. Кто несет риск повреждения (гибели) судна в связи с его коммерческой эксплуатацией?			
5. Кому принадлежит право владения судном?			
6. Кому принадлежит право пользования судном?			
7. Кто несет постоянные расходы по эксплуатации судна?			
8. Кому принадлежит право на спасательные вознаграждения?			

ПР-1 – примерные тестовые вопросы:

КАКОЙ ТАРИФ ЯВЛЯЕТСЯ БАЗОВЫМ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СТАВОК ТАРИФНОЙ ПОЛИТИКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК:

а) ВТТ; б) АТТ; в) ЕТТ; г) МТТ.

УКАЖИТЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ Ж/Д ТРАНСПОРТА:

а) Международная ассоциация ж/д конгрессов;

б) Международный конгресс ж/д транспорта;

- в) Международный комитет ж/д транспорта;
- г) Международный союз железных дорог;
- д) Организация сотрудничества железных дорог.

К НЕДОСТАТКАМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ОТНОСЯТСЯ:

- а) зависимость от погодных условий;
- б) высокие грузовые тарифы;
- в) наличие перевалки грузов;
- г) необходимость прочной упаковки.

ПР-11 – примерные задачи:

Заполнение накладной СМГС. Для выполнения заданий необходимо использовать «Пояснения по заполнению накладной СМГС», см. Приложение 12.5 к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении.

Вариант 1. Экспорт в КНР стали листовой нержавеющей. Вес партии – 100 т. Объем – 150 куб. м. Цена за 1 мт – 20 000 руб.

Вариант 2. Экспорт в КНР удобрения. Вес партии – 80 т. Объем – 40 куб. м. Цена за 1 мт – 10 000 руб.

ПР-1- примерные тестовые вопросы:

К НЕДОСТАТКАМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ОТНОСЯТСЯ:

- а) относительно высокие грузовые тарифы;
- б) односторонняя транспортировка;
- в) малая грузоподъемность;
- г) небольшая частота движения.

КНИЖКА МДП ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ:

- а) договора автоперевозки;
- б) таможенного документа;
- в) документа на перевозку скоропортящихся грузов;
- г) документа на перевозку опасных грузов.

**ЧТО ПОВЫШАЕТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА:**

- а) устройство путей сообщения;
- б) возможность осуществить доставку бесперегрузочно;
- в) автоматизация загрузки транспортной системы;
- г) возможность выбора альтернативного маршрута.

ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ СЛУЖИТ КНИЖКА «КАРНЕТ ДЕ ПАССАЖ»:

- а) для временного ввоза/вывоза автотранспортного средства в страны Ближнего Востока;
- б) для временного ввоза/вывоза автотранспортного средства в страны соглашения СМР;
- в) для таможенного оформления транзита груза при поставках в страны Ближнего Востока;
- г) для таможенного оформления груза при поставках в страны соглашения СМР.

ПР-11 – примерные задачи:

Оформите накладную СМР. Поставка в КНР, г. Суйфэньхэ поливинилхлорида. Вес нетто - 20 т. Упаковка – мешки весом 0,2 кг, вместимостью 20 кг. Цена – 34 000 руб./т.

ПР-1 – примерные тестовые вопросы:

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СФЕРОЙ
РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНВЕНЦИЕЙ В ОБЛАСТИ АВИАПЕРЕВОЗОК:**

- 1) организация международных воздушных сообщений;
 - 2) частное право, регулярные перевозки;
 - 3) частное право, чартерные перевозки.
- а) Варшавская конвенция;
 - б) Гвадалахарская конвенция;
 - в) Чикагская конвенция.

**РАСПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ГРУЗОВЫХ АВИАТАРИФОВ ПО
СООТВЕТСТВУЮЩИМ КЛАССАМ:**

- 1) основные;
- 2) для особых грузов;
- 3) льготные;
- 4) классные.
- а) в процентах с учетом ценности груза;
- б) нормальные;
- в) предполагают надбавку;
- г) количественные;
- д) минимальные;
- е) корейты.

УКАЖИТЕ МЕЖДУНАРОДНУЮ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ ПО ВОЗДУШНОМУ ТРАНСПОРТУ:

- А) КВТ ЕЭК ООН, б) ИКАО, в) ИАТА, г) МСАТ.

ПР-11 – примерные задачи:

На основании Стандарта ИАТА (резолюция 600а, CSC (17) 600а)
заполните авианакладную:

1. отправитель - американская компания, Лос-Анджелес;
2. получатель - китайская компания, Пекин;
3. груз - автомобильные моторы, 100 штук по 100 кг, вес брутто;
4. маршрут: Пекин-Токио-Лос-Анджелес;
5. перевозчик – United Airlines, Майями. Не предлагает страхование груза;
6. агент – US export, Лос-Анджелес;
7. валюта – доллары США;
8. способ оплаты – аванс;
9. тариф – 1,85 USD за 1 кг;
10. по прибытии груза в пункт назначения необходимо позвонить Стивену Томпсону по телефону: 123-456-789;

11. другие сборы: сбор за безопасность в пользу перевозчика 95 USD;

12. налог не взимается.

Если для графы информация в задании отсутствует, то либо оставьте графу пустой, либо впишите вымышленный текст или код.

ПР-1 – примерные тестовые вопросы:

ФИАТА – ЭТО МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ:

- а) автомобильных перевозчиков;
- б) авиационных перевозчиков;
- в) ассоциаций транспортных организаций;
- г) ассоциаций экспедиторов.

ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) международная линия;
- б) логистическая система;
- в) международная транспортная сеть;
- г) транспортный коридор.

УКАЖИТЕ СТАНДАРТ ООН ЭЛЕКТРОННОГО ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ О МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ:

- а) TDI; б) EDI; в) GTDI; г) EDIFACT.

ТЕРМИНАЛ ДОЛЖЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- а) доступ к подвижному составу;
- б) смену подвижного состава и вида транспорта;
- в) смену организации-перевозчика;
- г) объединение грузопотоков.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

«100-86 баллов» - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а

также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

«85-76 – баллов» - знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«75-61 – балл» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

«60-50 баллов» - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.