

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пространственная логистика»

Учебный курс «Пространственная логистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Транспорт и пространственная логистика.

Дисциплина «Пространственная логистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (8 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Пространственная логистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микрологистика и макрологистика», «Методы исследования», «Инфраструктура пространственной экономики», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика транспортных компаний», «Технологическая практика (в аналитической; проектно-экономической деятельности)», к выпускной квалификационной работе.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стратегия пространственного развития России и транспортно-логистической отрасли как ключевого её компонента и одной из важнейших целей в развитии; мировые тенденции в развитии транспорта и направления развития мировой транспортной системы: виды транспорта, организация перемещения товаров и услуг, транспортные технологии; типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры: «глобальное пространство», «местное пространство», факторы, определяющие доступность транспорта; глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики и международная

логистика; международная экономическая интеграция и развитие международной логистики; проблемы и барьеры международной логистики; основные виды международного сотрудничества и интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ), Таможенные союзы (ТС), Общие рынки (ОР), Экономические союзы (ЭС), Стратегические альянсы, Консорциумы; межвидовая и межстрановая конкуренция и партнерские отношения в логистике, роль и воздействие государств на функционирование транспортно-логистических систем, конкурентоспособность транспорта, трансграничные барьеры, технические регламенты, трансграничные регламенты (включая таможенные); конкурентоспособность территорий; пространственная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные и пространственные цели (маршрутизация, локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели; уровни региональных трансграничных логистических систем: мезо-, макро- и мегауровень трансграничных логистических систем; показатели и методы оценки эффективности логистических систем: оптимизация размещения производственно-логистических мощностей; ценообразование в межрегиональных логистических системах; локальный и глобальный подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок; информационные системы в пространственной логистике: требования к информационным технологиям с точки зрения логистики; основные направления их применения для задач пространственной логистики; интеграция геоинформатики и пространственной логистики.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области системного представления о принципах пространственного подхода к проектированию и развитию транспортно-логистическим систем, которое поможет будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучение теоретических принципов и подходов к исследованию пространственной логистики в аспектах ее инфраструктурного обеспечения, функционирования и управления развитием (включая изучение территориальной, трансграничной и международной логистики);
- изучение трансграничных аспектов организации пространственной логистики;
- овладение навыками логистического анализа и управления пространственным развитием территорий;
- изучение методологических аспектов и особенностей организации и функционирования инфраструктуры пространственной логистики.
- исследование особых экономических районов: мировой опыт, цели, задачи, инструменты управления;
- изучение особых экономических районов России: история и особенности вопроса, Особые экономические зоны, Территории Опережающего Социально-Экономического Развития (ТОСЭР), Специальные Административные (САР), Свободный порт Владивосток (цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности).

Для успешного изучения дисциплины «Пространственная логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	как составлять прогнозы социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики

ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Умеет	находить современные данные и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Владеет	навыками использования данных, методов и инструментов для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	как руководить экономическими службами и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет	умеет руководить экономическими службами и подразделениями службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области пространственной логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по

		реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	как осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Умеет	осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Владеет	навыками эффективной кооперации с коллегами и работы в коллективе, реализации лидерских качеств в коллективе, в различных группах и объединениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная логистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проектирование, метод ситуационного анализа, мозговой штурм, тезирование.