

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое развитие стран и регионов»**

Учебный курс «Экономическое развитие стран и регионов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Экономическое развитие стран и регионов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (45 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономическое развитие стран и регионов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика», «Международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная конкурентоспособность», «Международные валютно-финансовые отношения».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности анализа социально-экономических процессов в мировой экономике и характеристика основных моделей макроэкономического развития зарубежных стран: формирование теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития, характерные различия в социально-экономическом положении зарубежных стран, условия и факторы, определяющие экономическое развитие зарубежных стран, сравнительный анализ основных моделей зарубежных стран;

2. Источники информации для экономического анализа социально-экономических процессов в мировой экономике: система показателей,

описывающих процессы в мировой экономике, интегральные социально-экономические показатели, система организации международных статистических ведомств, источники информации о деловом климате и конкурентоспособности стран, показатели, характеризующие социально-экономическое развитие зарубежных стран;

3. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое положение стран мира: структура и тенденции международных экономических отношений, влияние международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-кредитных и финансовых отношений на социально-экономическое развитие зарубежных стран.

**Цель** – формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом положении зарубежных стран, как совокупности национальных экономик, взаимосвязанных системой международного разделения труда и системно взаимодействующих на макро- и микроуровне в сфере производства, обмена, распределения и потребления, включая анализ динамики экономического развития отдельных подсистем мирового хозяйства и отдельных регионов.

**Задачи:**

- выработать системный подход к анализу направлений развития мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;
- сформировать представление о месте зарубежных стран в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;
- рассмотреть экономические показатели, оценивающие развитие зарубежных стран в мировой экономике;
- уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии экономики зарубежных стран на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- овладеть навыками анализа количественных и качественных

характеристик положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;

- определить условия и факторы социально-экономического положения зарубежных стран в мировой экономике;

- оценить влияние международных экономических отношений на экономику зарубежных стран.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическое развитие стран и регионов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ( <i>формируется</i> )	Знает	методы научных исследований, основные результаты новейших исследований в области экономического развития стран и регионов
	Умеет	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе

<i>частично)</i>		критического анализа результатов научных достижений
	Владеет	навыками обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования в области экономического развития стран и регионов
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ( <i>формируется частично</i> )	Знает	требования к оформлению результатов научного исследования и уровню плагиата научной работы
	Умеет	сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию в области экономического развития стран и регионов
	Владеет	навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования; навыками публичной и научной речи, в том числе на иностранном языке
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке ( <i>формируется частично</i> )	Знает	специальную терминологию на иностранном языке в сфере экономического развития стран и регионов
	Умеет	готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии, защищать результаты на иностранном языке по вопросам экономического развития стран и регионов
	Владеет	навыками подготовки и защиты презентаций, ведения дискуссии и публичных выступлений на иностранном языке
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ( <i>формируется частично</i> )	Знает	способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на примере различных стран и регионов
	Владеет	навыками самостоятельного принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на примере различных стран и регионов
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-	Знает	современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики ( <i>формируется частично</i> )	Умеет	применять современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	Владеет	современными навыками исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое развитие стран и регионов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод составления интеллект-карт.