



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ООП

\_\_\_\_\_ С.Ю.Ракутько  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа  
и аудита

\_\_\_\_\_ О.С. Темченко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
Магистерская программа «Международный учет и аудит»  
**Форма подготовки - Очная**

курс  2  семестр  3   
лекции 9 час.  
практические занятия  27  час.  
лабораторные работы  0  час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_ /пр.14 /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО  14  час.  
самостоятельная работа  144  час.  
в том числе на подготовку к зачету/ экзамену  27  час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект  -  семестр  
зачет \_\_\_\_\_ семестр  
экзамен  3  семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой к. э. н., доцент Темченко О.С.  
Составитель: к.э.н, доцент Ракутько С.Ю.

**Владивосток**  
**2018**

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

О.С. Темченко

(и.о. фамилия)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о. фамилия)

## ABSTRACT

**Master's Degree:** 38.04.01 "Economics"

**Course Name:** "Federal and industry standards of accounting"

**Basic professional Unit variation part,** 5 credits

**Instructor:** Rakutko Svetlana, Ph.D. in economics, associate professor.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities;

- ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework;

- ability to perform calculations necessary for the preparation of economic sections of the plans, to justify them and to present the results of work in accordance with the standards adopted in the organization;

- ability to collect, analyze and process the data necessary to meet the economic objectives;

- ability to select tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and justify the findings;

- ability to build standard theoretical and econometric models, analyze and interpret the results obtained on the basis of the description of economic processes and phenomena;

- ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reporting of enterprises of various forms of ownership of organizations, departments and use the information to make management decisions;

- ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators;

- ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data to analyze them and prepare an information review and / or analytical report;

- ability to use modern technical means and information technologies to solve analytical and research problems.

### **Results of training.**

*professional competencies (PC):*

- is capable of producing analytical materials for the assessment of economic policy and strategic decision-making at the micro and macro level PC-10;

- ability to analyze and use various sources of information for economic calculations PC-11;

- ability to apply theoretical knowledge to solve practical problems of rational and efficient use of economic resources in the implementation of economic choice PC-14.

### **Main Course Literature:**

1. Andreeva L. V. Accounting and analytical system: theory and practice / L. V. Andreeva, T. V. Bodrova, E. V. Zubareva, etc..- Moscow: Dashkov and K°, 2018, 267 p. access Mode: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868101&theme=FEFU>

2. Internal control and audit. Textbook / E. Gorbatova, N. Uzunova With. University of Economics and management. 2017, 245 p. access Mode: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-73264&theme=FEFU>

3. Kryshkin O. Handbook on internal audit [Electronic resource]: risks and business processes / O. Kryshkin. — Electron. text data. - Moscow: Alpina Publisher, 2017. - 480 c. - 978-5-9614-449-0. — Mode of access:

<http://www.iprbookshop.ru/68030.html><http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-73264&theme=FEFU>

**Form of Final control:** Exam (2nd course)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета»**

Учебный курс «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки: «Международный учет и аудит». Дисциплина «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе 14 часов МАО), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ корпоративных ценных бумаг», «Внутрихозяйственный контроль и аудит», «Международные стандарты аудита» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как: «Международные стандарты аудита», «Анализ интегрированной отчетности», «Налоговый аудит» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие федеральных и отраслевых стандартов; системы регулирования бухгалтерского учета в России и за рубежом; состав и структура федеральных и отраслевых стандартов; развитие стандартизации в соответствии с международными требованиями.

**Цель** - обеспечение приобретения знаний, навыков и умений в области актуальных проблем методологии, организации и национальной практики учета, выраженных в федеральных и отраслевых стандартах.

**Задачи:**

- углубление знаний в области методологических аспектов бухгалтерского учета;
- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации по бухгалтерскому учету;
- закрепление умений поиска, анализа и оценки источников информации по проблемам бухгалтерского учета;
- формирование умений по выявлению недостатков в методологических подходах и практике организации бухгалтерского учета на основе национальных стандартов учета;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических ре-	Знает	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
	Умеет	использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области экономической политики

шений на микро- и макро-уровне	Владеет	навыками анализа и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микро уровне
ПК – 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	международную и национальную информационную базу для проведения финансово-аналитических расчетов
	Умеет	использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов
	Умеет	делать выборку экономических ресурсов из общей совокупности и использовать методы их эффективного использования
	Владеет	навыками оценки и выбора эффективных экономических ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, научно-практический семинар, тестирование.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(9 часов)**

### **Тема 1. Концепции, стандарты и принципы бухгалтерского учета в России**

**(2 час.)**

Бухгалтерский учет - для него характерна непрерывность, строгая документальность, денежная оценка.

*Бухгалтерский учет* - это система сбора, измерения, регистрации и обобщения информации об активах, собственном капитале, обязательствах, доходах и расходах хозяйствующего субъекта, регламентированных



стандартами финансовой отчетности и другими нормативно-правовыми актами

Каждая организация должна вести в обязательном порядке бух. учет методом двойной записи в соответствии со стандартами (НСФО и МСФО), учетной политикой предприятия и другими нормативными актами.

В условиях рынка бухгалтерский учет приобретает особое значение, выполняет иные функции. В условиях рынка возникают разного рода риски и неопределенности и для адекватного управления необходима достоверная бухгалтерская информация. На основе информации полученной с помощью бух. учета заинтересованные стороны могут принять правильные управленческие решения. В современных условиях хозяйствования практически невозможно управлять экономическим механизмом субъекта без своевременной, полной и достоверной информации, которую дает четко налаженная система бухгалтерского учета.

## **Тема 2 Понятие федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета (2 час.)**

В каждой стране существуют свои национальные(федеральные и отраслевые) учетные стандарты.

В целом для бизнеса было бы предпочтительнее, чтобы во всех странах бухгалтерская отчетность подготавливалась на единой основе. При разработке национальных учетных стандартов, как показывает практика, есть общие подходы, но в то же время существуют и противоречия. Одними из первых с этой проблемой столкнулись транснациональные компании. Для подготовки консолидированной отчетности транснациональных корпораций, дочерние предприятия которых работают в разных странах, требуется приведение всех данных отчетности в сопоставимые показатели. В единых подходах к составлению финансовой отчетности также заинтересованы организации, осуществляющие экспортно-импортные операции, с иностранными инвестиция-

ми, имеющие зарубежных партнеров и кредиторов, а также по другим основаниям.

Появилась необходимость объединить национальные особенности составления отчетности в единую систему для того, чтобы компании различных стран могли бы применять их, не опасаясь того, что их отчетность не будет сопоставима с отчетностью других компаний.

### **Тема 3 Модели национальных учетных систем рубежом**

**(2 час.)**

Различия национальных учетных стандартов обусловлены многими факторами. Основными факторами являются различия экономического, политического, территориального и исторического характера.

Теоретически существует несколько моделей бухгалтерского учета.

#### **Модели национальных учетных систем**

Модели национальных учетных систем	Краткая характеристика
Британо-американская (Великобритания, США, Канада, Австралия, Голландия, Новая Зеландия и др.)	Ориентация учета на запросы инвесторов. Стандарты учета разрабатываются профессиональными организациями
Континентальная (Германия, Франция, Испания, Португалия, Швейцария, Швеция, Япония и др.)	Ориентация учета на запросы кредитных организаций. Стандарты учета разрабатываются при участии представителей государственных структур
Южноамериканская (Аргентина, Боливия, Бразилия, Парагвай, Перу и др.)	Ориентация учета на запросы государства. Стандарты учета разрабатываются государственными органами

Сами названия моделей учетных систем носят условный характер. В литературе можно встретить их под другими названиями. Также можно перечислить ряд других моделей учета, например мусульманскую (исламскую) модель и т.п. Модели сформированы в зависимости от того, кто кредитует организации.

### **Тема 4 Взаимосвязь и взаимодействие национальных и международных стандартов учета**

**(3 час.)**

В настоящее время многие российские организации заинтересованы в выходе на международный рынок, равно как и в привлечении заемного иностранного капитала. Взаимодействие хозяйствующих субъектов различных стран предполагает необходимость представлять отчетность партнерам, кредиторам и всем заинтересованным пользователям. При этом финансовая отчетность должна обладать определенными качествами, для того чтобы быть информативной и понятной для пользователей. В российских стандартах учета существуют подходы к составлению отчетности, существенно отличающиеся от международной практики. К основным противоречиям можно отнести практический приоритет юридической формы над экономическим содержанием и представление многих показателей в бухгалтерской отчетности без корректировки на инфляционный фактор.

Различные подходы к составлению финансовой отчетности могут привести к принятию ошибочных экономических решений пользователями. В международной практике происходит глобализация экономики, поэтому необходим единый международный "язык" финансовой отчетности. Этим и обусловлена необходимость реформы национальной учетной системы в России.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(27 часов, в том числе 9 часов с использованием активных/интерактивных методов обучения)**

**Тема 1. Концепции, стандарты и принципы бухгалтерского учета в России**

**(4 часа, в том числе 3 часа с использованием активных/интерактивных методов обучения)**

### **План практического занятия**

1. Концептуальная основа составления финансовой отчетности
2. Принципы бухгалтерского учета и их характеристика

3. Качественные характеристики бухгалтерской информации
4. Элементы финансовой отчетности
5. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в России  
(МАО - научно практический семинар 4 часа)

**Тема 2 Основопологающие нормативные правовые акты Министерства финансов Российской Федерации по бухгалтерскому учёту и отчетности  
(4 часа, в том числе 3 часа с использованием активных/интерактивных методов обучения)**

**План практического занятия**

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности
2. Характеристика «Закона о бухгалтерском учете»
3. Характеристика ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

**Тема 3 Понятие федеральных и отраслевых учета  
(6 часов, в том числе 2 часа с использованием активных/интерактивных методов обучения )**

**План практического занятия**

1. Модели учета в международной практике
2. Понятие национальных учетных стандартов
3. Общие подходы и противоречия в формировании национальных стандартах

(МАО - научно практический семинар 4 часа)

**Тема 4 Модели национальных учетных систем за рубежом  
(4 часа, в том числе 3 часа с использованием активных/интерактивных методов обучения)**

**План практического занятия**

1. Модели национальных учетных систем и их краткая характеристика
2. Различия национальных учетных стандартов

### 3. Необходимость перехода на МСФО

#### **Тема 5 Взаимосвязь и взаимодействие национальных и международных стандартов учета и отчетности**

**(4 час.)**

##### **План практического занятия**

1. Основные предпосылки перехода на МСФО
2. Противоречия в подходах при составлении финансовой отчетности В России и за рубежом
3. Глобализация как основной фактор перехода на МСФО  
(МАО - научно практический семинар 4 часа)

#### **Тема 6. Стандарты составления финансовой отчетности по секторам международного рынка**

**(7 час.)**

##### **План практического занятия**

1. Подходы к унификации национальных учетных систем - стандартизация и гармонизация
2. Цель и задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности
3. Структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета**» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Концепции, стандарты и принципы бухгалтерского учета в России	ПК -10, ПК-14	Знает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	УО-1	УО-3: № 1-3,8, 14, 21
			Умеет использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области экономической политики	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			Владеет навыками анализа и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микро уровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 1, 13,16, 19, 24, 26
2	Понятие федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности	ПК -10	Знает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	УО-1	УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21
			Умеет использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области экономической политики	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			Владеет навыками ана-	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7,

			лиза и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микро уровне		8, 11-13, 20, 21
3	Модели национальных учетных систем за рубежом	ПК -11, ПК-14	Знает международную и национальную информационную базу для проведения финансово-аналитических расчетов	УО-1	УО-4: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			Умеет использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			Владеет навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21
4	Взаимосвязь и взаимодействие национальных и международных стандартов учета и отчетности	ПК -11, ПК-14	Знает международную и национальную информационную базу для проведения финансово-аналитических расчетов	УО-1	УО-4: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			Умеет использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			Владеет навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Бабаев Ю.А. , Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 398 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983170>  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-983170&theme=FEFU>
2. Житлухина О. Г. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания / О. Г. Житлухина, О. Л. Михалева, Я. А. Черных; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. 2017. 55 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849411&theme=FEFU>
3. Каковкина Т.В. Разработка внутрифирменного стандарта «Организация системы внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни : монография / Т.В. Каковкина. — Москва : Русайнс, 2018. 233 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-926433&theme=FEFU>
4. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72534&theme=FEFU>
5. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности и унификация учетных систем: монография / Н.А. Миславская. — Москва : Русайнс, 2018. 202 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-925951&theme=FEFU>



## *Дополнительная*

*(электронные и печатные издания)*

1. Камышанов П.И., Камышанов А.П. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М.: ИНФРА-М, 2017. 592 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/791781>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-791781&theme=FEFU>

2. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы и противоречия : монография / Н.А. Миславская. — Москва: Русайнс, 2015. 202 с. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-919080&theme=FEFU>

3. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности и унификация учетных систем : монография / Н.А. Миславская. — Москва: Русайнс, 2018. 202 с. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-925951&theme=FEFU>

4. Рожнова О.В. Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты) : учебное пособие / О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина, Ю.В. Щербинина. — Москва : Русайнс, 2017. 224 с. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-925989&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/audit\\_docs/](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/audit_docs/) Примерный перечень типовых аудиторских рабочих документов для проведения аудита, разработанный в рамках проекта ТАСИС «Осуществление реформы аудита в Российской Федерации».

2. <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin098.htm> Терехова В.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие, - М.: Финансовая академия, 2017.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Правовой портал Министерства финансов РФ  
<http://mfportal.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Информационный портал «Главбух-инфо» <http://glavbuh-info.ru/>

3. Информационный портал для бухгалтеров «Бухгалтерия.ру»  
<http://www.buhgalteria.ru/>

4. Справочно-правовой портал «Консультант-Плюс»  
<http://base.consultant.ru/>

5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

Справочная система «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

### **Перечень информационных технологий**

#### **и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **V МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» предполагает рейтинговую систему оценки знаний

студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Начиная изучение дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета», студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

– внимательно разобраться в структуре дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

– переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета», необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему,

конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)**

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета», является экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Приложении. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития дисциплины.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к экзамену. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий**

1. Студенту необходимо ознакомиться с очередным тематическим заданием.
2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).



3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);
- подготовке к экзамену.

## **VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» необходимы:

— для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

— для проведения лабораторных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением: информационные программы «Консультант Плюс», «Гарант», «Контур Эльба», 1С Предприятие.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета**

**Направление подготовки**

**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа

«Международная практика и системы бухгалтерского (финансового) учета и аудит»

**Форма подготовки-Очная**

Владивосток

2017

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Дата/Сроки выполнения (Номер недели семестра)	Виды СРС, вне-аудиторные	Виды СРС в ауд.	Примерные нормы времени (Количество часов на СРС, вне-ауд./ауд.)	Формы контроля СРС
1	ЛМ, РЛ, ПР		6	ОР
2	ЛМ, РЛ, ПР		6	ОР
3	ЛМ, РЛ, ПР		6	ОР
4	ЛМ, РЛ, ПР		6	ОР
5	КО		6	КР
6	ЛМ, ВС		6	УО
7	ЛМ, РЛ		6	СОБ
8	ЛМ	Т	6/2	РСЗ/ПРСЗ
9	ЛМ, ВС		6	УО
10	ЛМ, РЛ		6	СОБ
11	КО		6	КР
12	ЛМ, ВС		6	УО
13	ЛМ, ВС		6	УО
14	ЛМ, ВС		6	УО
15	РСЗ	КР	6/2	СОБ, РМ/ ПРСЗ
16	РСЗ	Т	12/6	СОБ, РМ/ ПРСЗ
17	РСЗ	Т	36	экзамен
Итого в 3 семестре	-	-	144/10	-

### *Условные обозначения:*

ЛМ – повторение лекционного материала  
 РЛ – работа с литературой  
 ВС – подготовка вопросов семинара  
 ПР – подготовка рефератов к семинарским занятиям  
 КО – подготовка к контрольному опросу  
 РСЗ – решение ситуационных задач  
 КР – контрольная работа  
 СОБ – собеседование  
 ОР – обсуждение рефератов  
 УО – устный опрос

PM – работа с раздаточным материалом  
Т – тестовые задания  
КР – проверка контрольных работ  
ПРЗ – проверка расчетных задач  
ПРСЗ – проверка решения ситуационных задач

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение студентов как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студента должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

#### Самостоятельная работа на лекции

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты.

Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций.

Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание студентам подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначе-

ние. В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность.

Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ студентов на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечания. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельно форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач.

Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых, осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается использование в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных студентами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Изложенным выше, не исчерпываются возможности руководства самостоятельной работой студентов в процессе чтения лекций. Здесь всегда есть ме-

сто педагогическому творчеству. Важно лишь наличие желания это осуществлять.

### Самостоятельная работа студентов вне аудитории

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к практическим занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Самостоятельная домашняя работа студентов может проходить, конечно, без всякого участия преподавателя. Однако, как показывает опыт, большинство студентов не склонны себя загружать работой, если она не регламентирована, особенно на младших курсах. Часто студент и не чувствует в этом нужды до поры до времени.

Это ведет к тому, что студенты поздно осознают необходимость самостоятельного постижения учебного материала, не успевают приобрести необходимые навыки работы с научной литературой, ослабляя, таким образом, профессиональную подготовку.

Самостоятельная работа студентов обычно регламентируется преподавателем. Это могут быть различные задания, выполнение которых учитывается на зачетах и экзаменах:

а) специальные задания для осмысления пройденного материала (например, составить схему структуры психолого-педагогического исследования; составить таблицу эмпирических методов исследования; подобрать иллюстрации к теоретическим положениям и т.п.);

б) изучение отдельных тем или вопросов по учебникам. Поскольку в настоящее время используются многообразные учебники, то студенты могут

получить информацию неоднозначную и недостаточно полную. В этой ситуации целесообразно снабдить студентов планом, содержащим все компоненты структуры

психологического знания;

в) мини-исследования. Это небольшие исследования на одном испытуемом, которые служат иллюстрацией метода исследования или теоретического положения

г) описание эксперимента. Это задание связано с трудностями, которые возникают у студентов при осмыслении понятия «эксперимент» и усвоении его описания. Такой навык необходим для написания курсовых и дипломных работ.

Задание может быть таким. Найти описание какого-нибудь психологического эксперимента в научной литературе (опыт показывает, что наилучшим источником оказывается автореферат) и сделать краткий конспект;

д) конспектирование первоисточников или составление тезисов.

Для конспектирования или составления тезисов целесообразно предлагать отдельные разделы, параграфы, фрагменты. Необходимо предварительно дать подробные рекомендации по выполнению такой сложной и важной работы;

### **Методические указания студенту по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа включает разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности на практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, при выполнении домашних заданий.



Методические материалы к самостоятельной работе включают перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, списки рекомендуемой литературы.

Структура самостоятельной работы включает: чтение конспектов лекций; чтение, комментирование и конспектирование учебной и научной литературы; выполнение контрольных работ; коллоквиумы; подготовка к экзаменам (зачетам).

Формами отчетности по выполнению заданий являются: аннотирование или конспектирование литературы с элементами собственного анализа; рефераты или доклады с последующей их защитой на учебных занятиях; решение психологических задач в форме собеседования – размышления на практических занятиях; подготовка к экзаменам (зачетам).

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку плана; написания теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку докладов, выступления с ним.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Предоставление конспектов лекций – 4-я 8-я неделя семестра

Отчет по домашним заданиям – на занятиях согласно плану практических занятий

Отчет по работе над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение:

- - 3 и 7 неделя семестра;

- защита рефератов – на занятиях согласно плану практических занятий. Контроль за работой над рефератом проводится в период плановых консультаций;

- подготовка докладов для семинарских занятий. Контроль за работой над докладом проводится в период плановых консультаций.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Процент выполненных заданий СРС	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно



Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета**

**Направление подготовки**

**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа

«Международная практика и системы бухгалтерского (финансового) учета и аудит»

**Форма подготовки-Очная**

Владивосток

2017

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК - 10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает
Умеет		использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области экономической политики
Владеет		навыками анализа и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микро уровне
ПК – 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	международную и национальную информационную базу для проведения финансово-аналитических расчетов
	Умеет	использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов
	Умеет	делать выборку экономических ресурсов из общей совокупности и использовать методы их эффективного использования
	Владеет	навыками оценки и выбора эффективных экономических ресурсов

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Концепции, стандарты и принципы бухгалтерского учета в России	ПК -10	Знает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	УО-1	УО-3: № 1-3,8, 14, 21
			Умеет использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ дан-	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25

			ных для сбора сводной информации в области экономической политики		
			Владеет навыками анализа и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микро уровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 1, 13,16, 19, 24, 26
2	Понятие федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности	ПК - 10, ПК-14	Знает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	УО-1	УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21
			Умеет использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области экономической политики	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			Владеет навыками анализа и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микро уровне	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21
3	Модели национальных учетных систем за рубежом	ПК -11	Знает международную и национальную информационную базу для проведения финансово-аналитических расчетов	УО-1	УО-4: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			Умеет использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			Владеет навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21
4	Взаимосвязь и взаимодействие национальных и международных стандартов	ПК -11, ПК-14	Знает международную и национальную информационную базу для проведения финансово-аналитических расчетов	УО-1	УО-4: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25

	учета и отчетности		Умеет использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			Владеет навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (пороговый уровень)	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики		
ПК - 10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает (пороговый уровень)	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	учетную политику; формы отчетности; регистры бухгалтерского учета; стандарты бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность правильно оценивать учетную политику;</li> <li>– способность интерпретировать стандарты бухгалтерского учета;</li> <li>– способность применять нормативные акты</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области экономической политики	оценивать эффективность учетной политики; проводить анализ учетной и отчетной информации; разрабатывать рабочий план счетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать учетную информацию;</li> <li>– способность готовить план мероприятий по оптимизации бухгалтерского процесса</li> </ul>
	владеет (высокий)	навыками анализа и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микроуровне	оценить отчетность организации; оптимизировать документооборот; организовать переход на международную систему учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность разработать подход к разработке политики оптимизации процесса сбора и регистрации учетной информации</li> </ul>

ПК – 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает (пороговый уровень)	международную и национальную информационную базу для проведения финансово-аналитических расчетов	международные стандарты финансовой отчетности; национальные стандарты учета и отчетности	– способен применять законодательную базу по бухгалтерскому учету; интерпретировать стандарты бухгалтерского учета для оптимизации бухгалтерского процесса
	умеет (продвинутый)	использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов	рассчитывать финансовые показатели	– способен оценить действующую систему учета, документооборота; формирования регистров бухгалтерского учета
	владеет (высокий)	навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов	навыками и приема анализа и оценки различных источников учетной информации для проведения экономических расчетов	– способен проводить расчет показателей экономического состояния организации по данным учета и отчетности; – способен выявлять ошибки в учетной информации; способен использовать для расчетов автоматизированные системы
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	знает (пороговый уровень)	методы эффективного использования экономических ресурсов	нормативно-справочную информацию по установлению норм и нормативов использования экономических ресурсов организации	– способен рассчитать резервы экономии ресурсов по данным учета; – способен разработать политику оптимального использования ресурсов по стадиям бизнес-процессов
	умеет (продвинутый)	делать выборку экономических ресурсов из общей совокупности и использовать методы их эффективного использования	использовать статистические методы группировки о выборки учетных данных	– способен использовать статистическую выборку для расчета норматива ресурсов; – способен использовать методы статистического анализа для проведения процедур учета и контроля
	владеет (высокий)	навыками оценки и выбора эффективных экономических ресурсов	оценить нерациональное использование ресурсов	– способен выявить резервы производства и разработать мероприятия по их использованию

**Зачетно-экзаменационные материалы**  
**(оценочные средства по промежуточной аттестации**  
**и критерии оценки)**

**1. Вопросы к экзамену**

1. В чем заключаются необходимость и предпосылки международной стандартизации учета?
2. Какие существуют модели национальных учетных систем?
3. Каковы цели и задачи Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО?
4. Какие этапы реформирования национальных учетных стандартов в России предусмотрены законодательством?
5. В чем заключается взаимосвязь национальных учетных стандартов и МСФО?
6. Чем отличаются подходы к унификации национальных учетных систем - стандартизация и гармонизация?
7. Каковы цель и задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности?
8. Какова структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности?
9. Какой комплект документов входит в систему МСФО?
10. Какие международные организации занимаются вопросами унификации национальных учетных систем?
11. Какими законодательными документами в России регламентируется гармонизация национальных учетных стандартов в соответствии с МСФО?
12. По каким учетным стандартам составляется в России индивидуальная и консолидированная отчетность?
13. В чем заключается необходимость составления финансовой отчетности в формате МСФО российскими компаниями?



14. В чем заключается необходимость составления финансовой отчетности в формате US GAAP российскими компаниями?
15. Каких результатов предполагается достичь в результате проведения реформы системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО в России?
16. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов.
17. Техника составления бухгалтерского баланса.
18. Бухгалтерский учет как информационная система
19. Предмет и принципы бухгалтерского учета
20. Классификация хозяйственных средств предприятия
21. Методы бухгалтерского учета.
22. Бухгалтерский учет как информационная система
23. Какие вопросы рассматриваются в документе "Принципы"?
24. Кто является пользователем финансовой отчетности?
25. Какова цель финансовой отчетности?
26. Как классифицируются принципы учета?
27. Дайте определение принципам "учет по методу начисления", "непрерывность деятельности".
28. Какие принципы относятся к группе "качественные характеристики"?
29. Какие принципы относятся к группе "ограничения надежности и достоверности информации"?
30. Какие принципы учета обязательны для применения?
31. В отношении каких принципов учета составители отчетности могут устанавливать приоритет?
32. Перечислите элементы финансовой отчетности и дайте их определение.
33. Какие критерии необходимо соблюдать для признания активов?
34. Какие критерии необходимо соблюдать для признания обязательств?
35. Дайте определение капитала.
36. В чем заключается взаимодействие элементов финансовой отчетности?
37. Каково экономическое содержание применения концепций поддержания

капитала?

38. В чем заключаются различия признания прибыли в концепциях поддержания капитала?

39. Дайте определение доходам и расходам и перечислите критерии их признания.

40. Какие статьи могут относиться к доходам и расходам?

41. Какие методы оценки могут применяться для оценки элементов финансовой отчетности?

42. Как составители отчетности определяют метод оценки элементов финансовой отчетности?

### ***Критерии оценки ответа на экзамене***

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области.

**85-76 - баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**75-61 - балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Тестовый контроль знаний по темам дисциплины

### Тема 1 Концепции, стандарты и принципы бухгалтерского учета В России

#### Вариант 1

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США.

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США.

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США.

4. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) независимая профессиональная организация.

6. Структура СМСФО включает:
- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
  - б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
  - в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.
7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?
- а) разработка интерпретаций;
  - б) принятие бюджета Правления СМСФО;
  - в) разработка МСФО.
8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?
- а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
  - б) назначение членов правления СМСФО;
  - в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.
9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:
- а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
  - б) принципы учета;
  - в) проекты новых стандартов.
10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:
- а) российских стандартов учета;
  - б) US GAAP;
  - в) МСФО.

### **Шкала оценки выполнения тестовых заданий**

Процент выполненных заданий	Оценка
--------------------------------	--------

85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно

## **Примерные задания к контрольным работам**

### **по дисциплине «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» (ПР-1, ПР- 2 в письменной форме)**

**Тема «Взаимосвязь и взаимодействие национальных и международных стандартов учета и отчетности»**

**Цель.** Усвоить общность и противоречия признания элементов финансовой отчетности по российским стандартам учета и МСФО.

**Содержание задания.** Провести сравнительный анализ признания элементов финансовой отчетности по российским стандартам учета и МСФО. Отобразить результаты и дать обоснование.

**Методические рекомендации.** Результаты проведенного анализа следует оформить в приведенной ниже таблице. В первом столбце таблицы содержится порядковый номер объекта. Во втором - пообъектное представление элементов финансовой отчетности по российским стандартам финансовой отчетности. Элементы представлены в следующей последовательности: активы, обязательства, капитал. Все объекты из второго столбца соответствуют порядку их признания по российским стандартам. В третьем столбце представлена стоимость объектов учета по российским стандартам, отражаемая в балансе. Четвертый, пятый и шестой столбцы заполняются самостоятельно. Шестой столбец - "Регулятивы" - заполняется после проведения анализа соответствия объекта заявленному элементу финансовой отчетности по МСФО. Если признано соответствие объекта заявленному элементу финансовой отчетности, то регулятив не заполняется и оценка стоимости переносится в третий столбец - "МСФО. Балансовая стоимость до переоценки". Если признано несоответствие объекта элементу финансовой отчетности, то регулятив

заполняется. При непризнании объекта в качестве актива его стоимость списывается в убыток (Д-т "Результат корректировки" К-т "Актив"). При непризнании объекта в качестве обязательства его стоимость списывается в капитал (Д-т "Обязательство" К-т "Результат корректировки"). В рабочей таблице для выявления результата соответствия признания элементов финансовой отчетности по российским стандартам учета и МСФО предусмотрен специальный счет "Результат корректировки". После проведения анализа необходимо сделать расчеты в следующей последовательности: валюта баланса по МСФО по активам (итого активов по МСФО); итого обязательств по МСФО; сальдо конечное по счету "Результат корректировки". Сальдо конечное по счету "Результат корректировки" может получиться дебетовым или кредитовым. Дебетовое сальдо означает отрицательный результат (убыток), а кредитовое сальдо означает положительный результат (прибыль). Дебетовое сальдо по счету "Результат корректировки" необходимо отнести в раздел "Капитал", статья "Результат корректировки по признанию элементов финансовой отчетности", со знаком "минус" (сумма указывается в скобках). Кредитовое сальдо по счету "Результат корректировки" необходимо отнести в раздел "Капитал", статья "Результат корректировки по признанию элементов финансовой отчетности", со знаком "плюс" (сумма указывается без скобок). Дебетовое сальдо уменьшит величину раздела "Капитал", а кредитовое сальдо увеличит. Далее необходимо рассчитать величину раздела "Капитал" "Итого капитала", с учетом статьи "Результат корректировки по признанию элементов финансовой отчетности", валюту баланса по пассивам (сумма разделов "Итого обязательств" и "Итого капитала"). Валюта баланса по активам и валюта баланса по пассивам по МСФО должны быть идентичными. В столбце "Комментарии" отражаются основные причины несоответствия объекта учета заявленному элементу финансовой отчетности.

В результате проведенного анализа получится сумма валюты баланса по российским стандартам учета и сумма валюты баланса по МСФО. Скорее всего, они совпадать не будут. Разница в сумме валюты баланса будет

представлять различия в признании элементов финансовой отчетности по российским стандартам учета и МСФО. В этой задаче переоценка элементов финансовой отчетности не осуществляется, поэтому полученный результат - это только разница в подходах к признанию элементов финансовой отчетности

## **Задания**

### **Примечания к статьям баланса.**

**1. Здание административное.** Здание является административным корпусом, в котором находятся директор, его заместители, бухгалтерия и другие административные подразделения. В соответствии с учетной политикой здание не переоценивается и учитывается по первоначальной стоимости. Организация может использовать здание для административных целей, сдать в аренду или продать. Здание имеет активный рынок и имеет рыночную стоимость.

**2. Автотранспортное средство.** На балансе организации числится автотранспортное средство, которое было украдено в отчетном периоде. Документального подтверждения того, что автомобиль найден не был, на дату составления отчетности нет. Руководство организации не уверено, что автотранспортное средство будет найдено. Автомобиль не застрахован от угона.

**3. Оборудование в монтаже.** Оборудование приобретено организацией в конце отчетного периода. Оборудование является новым и приобретено для автоматизации производственного процесса. По мнению оценщика, рыночная стоимость аналогичного оборудования в следующем периоде будет увеличиваться.

**4. Оборудование производственное.** Оборудование было приобретено организацией в начале своей работы. В течение эксплуатации оборудование было модернизировано. По мнению руководства организации, дальнейшая модернизация оборудования бесперспективна. Тем не менее оценщик считает, что у оборудования есть активный рынок и его можно продать не ниже

балансовой стоимости.

**5. Внутренне созданный нематериальный актив - товарный знак.** Признан по первоначальной стоимости в сумме затрат на регистрацию. На товарный знак есть регистрационные документы. Тем не менее активного рынка и рыночной стоимости он не имеет.

**6. Ценные бумаги, котирующиеся на бирже.** Организация владеет портфелем ценных бумаг, которые котируются на бирже. В балансе ценные бумаги отражены по биржевой стоимости, что является их рыночной стоимостью.

**7. Комплектующие материалы.** На дату составления отчетности находятся на складе. Использоваться в производстве не могут, так как изменился технологический процесс. По условиям технологического процесса они не могут использоваться в качестве сырья, материалов и т.п. По мнению руководства, в дальнейшем будет найдена возможность их применения. Однако на дату составления отчетности альтернатив применения или реализации найдено не было.

**8. Дебиторская задолженность, срок погашения которой истек.** Отражается на балансе организации, поскольку не истек срок исковой давности. Тем не менее руководство организации уверено, что дебиторская задолженность погашена никогда не будет. Компания-дебитор отсутствует по месту регистрации и не отвечает на запросы. На момент составления отчетности не имеется документов, подтверждающих исключение компании-дебитора из единого государственного реестра.

**9. Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал.** В результате принятого решения об увеличении уставного капитала образована задолженность учредителей по взносам в уставный капитал, которая будет погашена в течение года.

**10. Денежные средства в банке, находящемся в процессе ликвидации.** У руководства организации нет уверенности в том, что денежные средства будут когда-нибудь возвращены. На дату составления отчетности банк



не отвечает на запросы, например по уплате налогов.

**11. Денежные средства в иностранной валюте.** Отражены на балансе в пересчете по курсу ЦБ РФ на дату составления отчетности, что отражает изменение их покупательной способности.

**12. Денежные средства прочие.** Денежные средства в банке на текущем расчетном счете. Организация имеет возможность их контролировать.

**13. Долгосрочная задолженность по банковскому кредиту.** Срок погашения задолженности - 5 лет. Обязательства по погашению задолженности организация признает и выполняет.

**14. Задолженность перед организацией с ошибочными реквизитами по договору.** Организация признает свою задолженность, но платежное поручение банк не принимает из-за несоответствия реквизитов.

**15. Кредиторская задолженность по полученным товарам.** Организация признает задолженность, но руководство не имеет возможности ее погасить, так как известно, что фирма-кредитор ликвидирована. Однако на дату составления отчетности этому нет документального подтверждения.

**16. Текущая задолженность по налогам.** Налоги рассчитаны в соответствии с законодательством и признаны организацией.

**17. Текущая задолженность по заработной плате.** Заработная плата рассчитана в соответствии с трудовыми договорами и признана организацией.

**18. Уставный капитал.** Уставный капитал в соответствии с законодательством отражен в объявленной сумме. Неоплаченный капитал признан задолженностью учредителей по взносам в уставный капитал, которая будет оплачена в течение года.

Трансформационная таблица (тыс. руб.)

N п/п	Элементы финансовой отчетности	Балансовая стоимость (РСБУ)	МСФО. Стоимость до переоценки	Комментарии	Регулятивы (счет "Результат корректировки")		
					Дебет	Кредит	
1	2	3	4	5	6		
	Активы						
1	Здание административное	200					

2	Автотранспортное средство	15				
3	Оборудование в монтаже	27				
4	Оборудование производственное	307				
5	Внутренне созданный нематериальный актив - товарный знак	2				
6	Ценные бумаги, котирующиеся на бирже	41				
7	Комплекующие материалы	14				
8	Дебиторская задолженность, срок погашения которой истек	23				
9	Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	40				
10	Денежные средства в банке, находящемся в процессе ликвидации	170				
11	Денежные средства в иностранной валюте	15				
12	Денежные средства прочие	447				
	Итого активов (валюта баланса по активу)	1301				
<b>Обязательства</b>						
13	Долгосрочная задолженность по банковскому кредиту	880				
14	Задолженность перед организацией с ошибочными реквизитами по договору	75				
15	Кредиторская задолженность по полученным товарам	100				
16	Текущая задолженность по налогам	16				
17	Текущая задолженность по заработной плате	180				
	Итого обязательств	1251				
<b>Капитал</b>						
18	Уставный капитал	50				
19	Результат корректировки по признанию элементов финансовой отчетности	-				
<b>Обороты по счету "Результат корректировки"</b>						
<b>Сальдо конечное по счету "Результат корректировки"</b>						
	Итого капитала	50				
	Баланс	1301				

**Ответы к заданию**

№ объекта учета в соответствии с нумерацией в задании	Признается (да)/не признается (нет) объект по МСФО в качестве заявленного элемента
1	Да
2	Нет
3	Да
4	Да
5	Нет
6	Да
7	Нет
8	Нет
9	Да
10	Нет
11	Да
12	Да
13	Да
14	Да
15	Нет
16	Да
17	Да
18	Да
Сальдо конечное по счету "Результат корректировки" - дебетовое (124 тыс. руб.). Отражается в пассиве баланса в разделе "Капитал" со знаком "минус"	

### ***Критерии оценки контрольных работ (в письменной форме)***

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**85-76 - баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное

изложение ответа.

**75-61 - балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.