

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета»

Учебный курс «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный учет и аудит».

Дисциплина «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ корпоративных ценных бумаг», «Внутрихозяйственный контроль и аудит», «Международные стандарты аудита» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как: «Международные стандарты аудита», «Анализ интегрированной отчетности», «Налоговый аудит» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие федеральных и отраслевых стандартов; системы регулирования бухгалтерского учета в России и за рубежом; состав и структура федеральных и отраслевых стандартов; развитие стандартизации в соответствии с международными требованиями.

Цель - обеспечение приобретения знаний, навыков и умений в области актуальных проблем методологии, организации и национальной практики учета, выраженных в федеральных и отраслевых стандартах.

Задачи:

- углубление знаний в области методологических аспектов бухгалтерского учета;
- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации по бухгалтерскому учету;
- закрепление умений поиска, анализа и оценки источников информации по проблемам бухгалтерского учета;
- формирование умений по выявлению недостатков в методологических подходах и практике организации бухгалтерского учета на основе национальных стандартов учета;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
	Умеет	использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области экономической политики
	Владеет	навыками анализа и оценки информации для принятия стратегических решений на макро- и микро уровне
ПК – 11 способность анализировать и исполь-	Знает	международную и национальную информационную базу для проведения финансово-

зывать различные источники информации для проведения экономических расчетов		аналитических расчетов
	Умеет	использовать методы проведения финансово-аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов
	Умеет	делать выборку экономических ресурсов из общей совокупности и использовать методы их эффективного использования
	Владеет	навыками оценки и выбора эффективных экономических ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, научно-практический семинар, тестирование.