



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Кузнецова Н.В.

«16» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
мировой экономики

_____ Кравченко А.А.

«16» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-финансовые отношения

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Международная экономика»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 9 час.

практические занятия 27 час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. /пр. 18 /лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 8 от 16.07.2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой А.А. Кравченко

Составитель (ли): к.э.н, доцент Бризицкая А.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.04.01 Economic.

Study profile : International Economic.

Course title: International currency and financial relationships

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Brizitskaya A.V., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to quickly learn new subject areas, identify contradictions, problems and develop alternative solutions;
- the ability to abstract thinking, analysis, synthesis;
- the ability to justify the relevance, theoretical and practical significance of the chosen topic of scientific research;
- the ability to analyze and use different sources of information for economic calculations;
- the ability to make a forecast of the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region and the economy as a whole;
- the ability to use modern methods and tools for the study of socio-economic processes, comparative analysis of national economic models.

Learning outcomes:

- the ability to conduct independent research in accordance with the developed program (PC-3);.
- the ability to prepare analytical materials for the assessment of economic policy and strategic decision-making at the micro and macro levels (PC-10).

Course description:

The content of the course “International currency and financial relationships” consists of 3 sections and covers the following range of issues:

1. Basic concepts in the field of ICFR: the concept of currency relations and the monetary system, the role of ICFR in international economic relations. Subjects and objects of currency relations. The concept of currency, types of currencies. Ex-

change rate. Currency convertibility. The world monetary system: its evolution and institutions.

2. Exchange rate as an economic category. Theories of exchange rate determination. Factors affecting the exchange rate. The analysis of the dynamics of the exchange rate. Currency regulation: concept and place in economic policy. Objectives, forms and instruments of state regulation of the exchange rate and currency relations. International monetary organizations: their classification and characteristics.

3. The concept of international payments and the conditions for their implementation. Correspondent relations of banks. The role of banks in international settlements. Factors influencing the choice of the form of international payments. Forms of international payments, their General characteristics. Classification of foreign exchange transactions. The procedure for concluding a currency transaction. Currency position. Time-sensitive trades. The concept of currency arbitrage and speculation and their differences. Types of currency arbitration. The concept of currency and interest rate risks, their causes. Commercial methods of protection against currency risks. Risk management tools.

Main course literature :

1. Brizitskaya, A. V. Mezhdunarodnye valutno-kreditnye otnosheniya [International currency and credit relations]. - Moscow: Izdatel'stvo Yurajt, 2018. - 281 p. (rus). - Access: <http://urait.ru/catalog/415093>
2. Mezhdunarodnye valutno-kreditnye i finansovye otnosheniya [International monetary and financial relations] / L. N. Krasavina [et al.]; resp. edited by L. N. Krasavina. - Moscow: Izdatel'stvo Yurajt, 2018. - 534 p. (rus). - Access: <http://urait.ru/catalog/426651>
3. Ogloblina, E. V. Mezhdunarodnye valutnye otnosheniya [International monetary relations]. Workshop : a textbook for undergraduate academic / E. V. Ogloblin, L. N. Krasavina ; ed. by L. N. Krasavina- Moscow: Izdatel'stvo Yurajt, 2018. - 299 p. (rus). - Access: <http://urait.ru/catalog/413514>

4. Mezhdunarodnye valutno-kreditnye i finansovye otnosheniya [International monetary and financial relations] Textbook/L. G. Avagyan, Beskin J. G., 2nd ed., pererab. I DOP. - M.: Master, SIC INFRA-M, 2016. - 704 p. (rus). - Access: <http://znanium.com/catalog/product/518978>
5. International monetary and financial system : textbook / E. V. Zenkina. — M. : INFRA-M, 2019. — 190 p. - access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/1013014>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные валютно-финансовые отношения»

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» разработана для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Международные экономические организации», «Международная торговля», «Международная статистика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия в сфере МВФО: понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВФО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Валютный курс. Конвертируемость валют. Мировая валютная система: ее эволюция и институты.

2. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Международные валютно-кредитные организации: их классификация и характеристика.

3. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Срочные сделки. Понятие валютного арбитража и спекуляции и их отличия. Виды валютного арбитража. Понятие валютного и процентного рисков, причины их возникновения. Коммерческие методы защиты от валютных рисков. Инструменты управления рисками.

Цель – ознакомить студентов с сущностью МВФО, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового финансового рынка, многообразием валютных операций, особенностями международных расчетов, методами анализа валютного курса, международной ликвидности и мировой финансовой системы в целом.

Задачи:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;

- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-финансовых отношений применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | основные источники получения информации, необходимой для проведения исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений. |
| | Умеет | работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией в сфере международных валютно-финансовых отношений в целях проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. |
| | Владеет | приемами и методами проведения самостоятельных исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений в соответствии с разрабо- |

| | | |
|--|---------|---|
| | | танной программой. |
| ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | методы оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | обосновывать выбор методики оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Владеет | навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Основные понятия в сфере МВКО. Мировая валютная система.

(2 час.)

Тема 1. Основные понятия в сфере МВКО (1 час)

Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Валютный курс. Конвертируемость валют. Международная валютная ликвидность, роль золота в мировой валютной системе. Валютные рынки.

Тема 2. Мировая валютная система: ее эволюция и институты (1 час)

Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы.

Раздел II. Основы регулирования МВКО (3 часа)

Тема 3. Валютный курс и факторы на него влияющие (1 час)

Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Курсы платежных средств в иностранной валюте. Цели и теоретические основы прогнозирования валютного курса. Методы прогнозирования валютного курса: фундаментальные, технические. Валютный дилинг. Валютные рынки.

Тема 4. Государственное регулирование валютных отношений (1 час)

Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Страновые особенности валютных ограни-

чений в развитых и развивающихся странах. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России.

Тема 5. Международные валютно-кредитные организации (1 час)

Классификация международных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности. Международный банк реконструкции и развития. Региональные международные банки развития. Условия возникновения, тенденции развития, организационная структура, формирование ресурсов. Европейский банк реконструкции и развития. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы. Банк международных расчетов. Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

Раздел III. Особенности осуществления международных расчетов и валютных операций в МВФО (4 часа)

Тема 6. Формы международных расчетов (1,5 часа)

Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек. Банковские гарантии как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле. Валютные клиринги. Международные платежные системы.

Тема 7. Валютные операции. (1,5 часа)

Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществле-

ния. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы. Понятие валютного арбитража и спекуляции и их отличия. Виды валютного арбитража.

Тема 8. Риски в МВФО и методы их страхования. (1час)

Понятие валютного риска, причины их возникновения. Коммерческие методы защиты от валютных рисков. Защитные оговорки. Использование международных счетных единиц (СДР, ЭКЮ) в мультивалютных оговорках. Методы страхования валютных рисков. Инструменты управления рисками.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(27 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Эволюция мировой валютной системы (4 часа).

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия(2 час.)

1. Валютная система (мировая, региональная, национальная), характеристика ее элементов.
2. Биметаллизм и монометаллизм, как этапы развития мировой валютной системы.
3. Роль золота в международных экономических отношениях. Демонетизация золота. Дилемма Триффена.
4. Особенности Парижской, Гемузской, Бреттон-Вудской валютных систем.
5. Причины, обусловившие переход к Ямайской валютной системе, проблемы ее современного развития.

6. Финансовый кризис 2008-2009 г.г. : причины и последствия.
7. Создание Европейской валютной системы : условия, этапы, последствия.
8. Кризис европейской валютной системы.

Тема 2. Государственное регулирование валютных операций (4 часа).

Метод активного / интерактивного обучения – семинар – дискуссия (2 час.)

Вопросы к семинару :

1. Государственное регулирование валютных операций: необходимость, цели, методы и инструменты.
2. Развитие системы государственного валютного регулирования в РФ, ее взаимосвязь с основными направлениями финансовой политики.
3. Основные направления монетарной политики в современных условиях, их роль в решении стратегических задач развития экономики.
4. Изменения в валютном законодательстве 2018 г.: причины и последствия.

Тема 3. Валютный курс, его влияние на показатели развития экономики на микро- и макроуровне (4 часа).

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (4 час.)

1. Особенности расчета валютного курса различных валют.
2. Решение ситуационных задач по теме «Валютный курс развитых и развивающихся стран»

Тема 4. Валютные операции, их виды, оценка эффективности (6 часов).

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (6 час.)

Оценить эффективность основных видов срочных валютных операций в различных условиях.

Тема 5. Риски в МВФО (4 часа).

Дать характеристику основным методам страхования рисков в МВФО. Определить ситуации, в которых целесообразно применение соответствующего ме-

тогда.

Тема 6. Способы, формы и механизм проведения международных торговых расчетов (5 часов).

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (4 час.)

1. Рассмотреть механизмы проведения основных видов международных торговых расчетов (аккредитив, инкассо, авансовый платеж, расчеты по открытому счету).

2. Обосновать выбор формы расчетов в предложенных различных ситуациях.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|-------|---|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Раздел I. Основные понятия в сфере МВФО. Мировая валютная система. | ПК-3 | знает | Реферат (ПР-4) Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |

| | | | | | |
|----|---|-------|---------|---|-------------|
| | | | умеет | Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |
| | | | владеет | Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |
| 2. | Раздел II. Основы регулирования МВКО Раздел III. Особенности осуществления международных расчетов и валютных операций в МВКО | ПК-10 | знает | Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4) | Тест (ПР-1) |
| | | | умеет | Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |
| | | | владеет | Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

(электронные и печатные издания)

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/415093>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/426651>

3. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518978>
4. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013014>
5. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/413514>

Дополнительная литература.

(печатные и электронные издания)

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 548 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-406569>
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учеб. пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-399622>
3. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для академического бакалавриата / под ред. Ю. А. Крохиной. - 6-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/398455>
4. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют)/Под ред. Я.М.Миркина - М.: Магистр, 2014. - 456 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498502>

5. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949062>
6. Международные расчеты и валютные операции : учеб. пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559125>
7. Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415190>
8. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437522>
9. Мокиева Н.Н. Международный валютный рынок и валютный дилинг: учеб. пособие / Н. Н. Мокиева, Е. Г. Князева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. 120 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1971454/>
10. Техника валютных операций: Учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514138>
11. Техника валютных операций: Учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514138>

Нормативно-правовые материалы

1. «Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе» (Заключена в Женеве 07.06.1930) [Электронный источник] // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4786
Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге от 28.05.1988

[Электронный источник] // ТКС.РУ. Режим доступа:
<http://www.tks.ru/jur/0010000006>

2. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям от 28.05.1988 [Электронный источник] // ТКС.РУ. Режим доступа:
<http://www.tks.ru/jur/0010000007>

3. «Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов» (публикация Международной торговой палаты № 600) [Электронный источник] // Консультант Плюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35336.

4. «Унифицированные правила по договорным гарантиям» (Публикация Международной торговой палаты № 325) [Электронный источник] // Консультант Плюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2843

5. «Унифицированные правила по Инкассо» (Публикация Международной торговой палаты № 522) [Электронный источник] // Консультант8. «Таможенный кодекс Российской Федерации» от 28.05.2003 N 61-ФЗ [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438/(дата обращения: 23.09.2015).

6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (от 02.12.1990 № 395–1) [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/bank/>

7. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 13.07.2015)) [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/currency>

9. Федеральный закон «О лизинге» от 29.10.1998 № 164-ФЗ [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://su0.ru/Hkh5>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Материалы по валютной и денежно-кредитной политике, оценке финансовой стабильности РФ, статистика внешнего сектора экономики РФ. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Основные направления и показатели развития мировой валютной системы. Официальный сайт МВФ [Электронный ресурс] Режим доступа: : <http://www.imf.org>

3. Основные направления и показатели развития мировой экономики. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://world bank.org>

4. Показатели развития экономики РФ. Официальный сайт Росстата. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru>

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

5. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» является зачет с оценкой.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{\max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{\max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке к практическим занятиям, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все

виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение расчетных и ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ. Практические занятия проводятся в основном в виде семинаров - дискуссий и решения задач.

Семинарские занятия являются важным звеном в подготовке студентов. Они закрепляют, развивают и совершенствуют знания студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает серьезную проработку учебной литературы, монографий, статей в периодической печати, изучение нормативных документов. Семинарские занятия предусматривают углубленное изучение предмета, выработку собственной позиции по актуальным вопросам регулирования сферы валютных отношений. На занятии студенты учатся правильно излагать свои мысли, подбирать доказательную базу, отстаивать свое мнение. Форма проведения занятий может быть разной: беседа, «круглый стол», дискуссия, свободный обмен мнениями; подготовка докладов с презентациями; смешанный вариант, включающий все предыдущие.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – экзамену.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основопола-

гающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать *методы ситуационного обучения*, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности кейс - задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается на практических занятиях в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, решение кейс - задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

При выполнении заданий курса обязательна экономическая интерпретация результатов проведенных расчётов, необходимые пояснения причин и следствий сложившихся тенденций, явлений и процессов в сфере валютных отношений.

Как активный метод обучения групповая *дискуссия* применяется при обсуждении сложных теоретических проблем. Основная задача, решаемая данным методом - это обмен мнениями между слушателями, уточнение и согласование их позиций, выработка единого подхода к проблеме. Этот метод позволяет успешно закрепить знания, расширить их и сформировать умение вести диалог.

Групповые дискуссии используются в двух видах.

Дискуссия-диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкла-

дов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – не столько решить проблему, сколько побудить учащихся задуматься над проблемой, осуществить «инвентаризацию» своих представлений и убеждений, уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие:

- Информированность и подготовленность учащихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- Корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- Установление регламента выступления участников;
- Полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней.

Для подготовки к дискуссии студент должен выбрать проблему, связанную с конкретной учебной темой. В ситуации выбора происходит принятие студентами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению. Далее тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются учащимся. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа учащихся.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- нормативно-законодательные акты по валютному регулированию и контролю.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
направление «Международная экономика»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|---------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | В течение семестра к каждому занятию | Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций для выступления на практическом занятии | 20 | Доклад с презентацией, дискуссия |
| 2 | 2 раза за семестр | Подготовка к написанию контрольной работы | 15 | Тест, контрольный опрос, решение задач |
| 3 | 2 раза в семестре | Выполнение индивидуальных и коллективных заданий. | 15 | Доклад и презентация, дискуссия |
| 4 | 5 раз в течение семестра | Выполнение заданий по самостоятельной работе | 22 | Проверка, собеседование Защита реферата |
| 5 | В течение семестра | Подготовка к экзамену | 36 | Устный ответ, тестирование, результаты текущей аттестации |
| ИТОГО : | | | 108 | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; написание рефератов; подготовку к участию в дискуссиях и решению расчетных и ситуационных задач; подготовку к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.

При организации самостоятельной работы учитывается уровень подготовки каждого студента и трудности, которые могут возникнуть при ее выполнении. Индивидуальные и дифференцированные задания могут выполняться отдельными студентами или группами студентов. Например, подготовку доклада или презентации по одной теме могут осуществлять несколько студентов, обязанности которых разделяются: один готовит научно-

теоретическую часть, а второй рассматривает вопросы, связанные с практической деятельностью.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает углубленное изучение проблем, раскрывающих соответствующую тему. Для усиления наглядности изложения материала, более высокого уровня его проработки студенты должны подготовить презентации.

Требования к выполнению заданий по самостоятельной работе :

Студент должен свободно ориентироваться в вопросах теории и практики, знать и уметь применять в практической деятельности нормативные документы, включая законы, приказы, инструктивные материалы.

Необходимо знать и описать методику проведения расчетов, связанных с проведением валютных операций, оценкой эффективности мер валютного регулирования и т.п.

Все задания практической направленности должны, помимо расчетов, включать необходимые пояснения : характеристика и обоснование выбора методики или способа проведения расчетов, выяснение причин изменения показателей, обоснование полученных результатов, определение перспектив развития системы валютного регулирования, валютных отношений в целом.

Уровень теоретической подготовки студента оценивается по качеству ответов на семинарских и практических занятиях. Знание методики проведения расчетов характеризует их полнота и достоверность и оценивается по итогам практических занятий. Задание по сбору и обработке статистической информации оценивается по результатам работы на семинарском занятии, проверке представленных отчетов.

Отчет по выполнению задания по самостоятельной работе, связанного с оценкой эффективности мер валютного регулирования, должен включать:

- условие задания
- исходную информацию, на базе которой производятся расчеты
- обоснование выбора методики проведения расчетов
- таблицы, графики, формулы, используемые для расчета показателей

- аналитическую записку с обоснованием полученных выводов. Аналитическая записка может сопровождать каждую таблицу (по элементам оценки финансового состояния) или охватывать всю совокупность критериев и показателей. В любом случае в конце необходимо сделать вывод, резюме, обобщающее полученный результат. Отчет по работе оформляется соответствующим образом : титульный лист, графики, таблицы, пояснения, вывод, обоснование результата, список литературы. Оценка задания производится по пятибалльной шкале и учитывается при итоговой аттестации.

Оценка представленных самостоятельных работ :

Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале либо оценкой «зачет», «незачет». Если студент не выполнил задание по уважительной причине, то сроки его сдачи оговариваются с преподавателем индивидуально (при наличии документов, подтверждающих причину невыполнения).

Критерии оценки выполнения задания по самостоятельной работе :

- глубина проработки материала,
- правильность выбора методики проведения расчетов и ее реализации
- использование имеющихся источников информации, адекватно отражающих реальные процессы и явления, происходящие в экономике
- умение выявить тенденцию изменения показателей и дать ей оценку
- изучение факторов, влияющих на формирование показателей, определить степень и характер их влияния
- грамотное, квалифицированное описание хода выполнения работы и выводов по результатам проведенного исследования в аналитической записки
- оформление работы в соответствии с требованиями высшей школы
- своевременность выполнения работы и представления ее преподавателю.

Критерии оценки самостоятельной работы :

•100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

•85-76 - баллов (хорошо) - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

•75-61 балл (удовлетворительно) - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

•60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше

всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в МВФО;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее

раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было коммента-

риев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Невозможная трилемма валютной политики.
2. Действующая мировая валютная система: этапы эволюции, состояние, необходимость трансформации.
3. Механизм взаимодействия денежно-кредитной и валютной систем.
4. Криптовалюта : механизм, проблемы и перспективы использования.
5. Сравнительная оценка особых форм кредитования (лизинг, форфейтинг, факторинг).
6. Производные финансовые инструменты и их влияние на развитие мировой финансовой системы.
7. Валютные риски: оценка и способы страхования.
8. Европейская валютная система: проблемы современного этапа.
9. Рынок золота, его особенности.
10. Виды рынков золота, механизм их функционирования. Золотые аукционы.
11. Факторы, влияющие на цену золота. Причины утраты золотом функций денег.
12. Роль золота в современных условиях. - Перспективы возврата к золотому стандарту.
13. Мировой финансовый рынок: характеристика, структура, особенности регулирования.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Валютный рынок и валютные операции.

На основе изучения литературы, рекомендуемой для подготовки к занятию

а) Подготовить ответы на вопросы :

1. Понятие и виды валютных операций.

2. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала, особенности их проведения.
3. Понятие и виды конверсионных валютных операций.
4. Методика расчета форвардной маржи, показателей эффективности проведения валютных операций (по видам конверсионных валютных операций)

б) Выполнить практические задания по расчету показателей.

Задача 1.

На валютном рынке даются следующие котировки валют :

| | доллар/рубль | евро/рубль |
|--------|-------------------|-------------------|
| Спот | 58.8965 – 58.9950 | 61.4351 – 61.4819 |
| 1 мес. | 5 - 11 | 27 - 22 |
| 2 мес. | 14 - 18 | 30 - 25 |
| 3 мес. | 18 - 21 | 37 - 32 |

Определить курсы «форвард» доллара США и евро к рублю.

Задача 2.

Курс текущих сделок доллара США к рублю равен 59.54. Средние ставки по кредитам равны : для доллара США – 2 % годовых, для рублей – 18 %.

Определить :

- значение двухмесячного форвардного курса доллара США к рублю и форвардной маржи.

Срок сделки – 61 день (2 месяца).

Задача 3.

Российская компания намерена приобрести у иностранного производителя оборудование. Покупку планируется произвести через 3 месяца (91 день). Стоимость оборудования 556000 долларов США. Для реализации сделки компания заключила форвардную сделку на приобретение необходимой суммы валютных средств. Определить целесообразность заключения форвардной сделки, если известно, что :

курс спот 59.6654 – 59.7321 руб.
трехмесячные форвардные пункты – 48 – 55
фактический курс доллара через 3 месяца – 59.7234 – 59.8536.

Задача 4.

Российская компания-экспортер должна через 2 месяца (61 день) получить валютную выручку за поставленную в Западную Европу нефть в размере 2345000 долларов США. Компания предполагает полученную сумму использовать на внутренние нужды, конвертировав ее в рубли. Для снижения валютного риска был заключен форвардный контракт на продажу валюты. Определить доходность форвардной продажи, используя данные о курсах валют:

курс спот 58.6654 – 58.7321 руб.
трехмесячные форвардные пункты – 58 – 65
фактический курс доллара через 3 месяца – 58.7234 – 58.8536.

Задача 5.

Определить эффективность проведения валютной операции «своп» (купля – продажа), как комбинации текущей и срочной сделок, для российской компании.

Данные для расчета :

а) сделка проводится с долларами США

курс доллар USD/RUB. спот 60.4488 – 60.7651
форвардные пункты 3 мес. 54 - 68

б) сделка проводится с евро

курс EUR/RUB спот 66.2133 - 66.2896
форвардные пункты 3 мес. 111 - 105

в) Сделать соответствующие пояснения к расчетам, в которых оценить значение полученных результатов.

Тема 2. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации экономики.

1. Мировой финансовый рынок: понятие и составляющие.

2. Влияние процессов глобализации экономики на развитие мирового финансового рынка.

3. Рынок евровалют и еврокредитов : механизм и особенности функционирования.

При выполнении работы необходимо изложить свою точку зрения на вопросы влияния процессов глобализации на развитие мирового финансового рынка, выделить положительные и отрицательные стороны этого влияния, обосновать свои выводы, подтвердив конкретными цифрами и примерами.

Тема 3 Международные финансовые институты.

1. Заполнить таблицу.
2. Сделать выводы относительно различий в управлении, формировании ресурсов, условий выделения средств каждой организацией.

| Название организации | Год и официальные цели создания | Органы управления | Источники формирования средств | Направления использования средств | Сроки представления средств | Условия выделения средств |
|---|---------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Международный валютный фонд (МВФ) | | | | | | |
| Группа Всемирного банка : | | | | | | |
| Международная финансовая корпорация (МФК) | | | | | | |
| Международный банк реконструкции и развития (МБРР) | | | | | | |
| Международная ассоциация развития (МАР) | | | | | | |
| Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ) | | | | | | |
| Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

* Примечание. Необходимо указать источники получения информации. Изложение материала должно быть кратким, но отражающим **основные** характеристики каждой позиции. Дословное списывание материалов учебника не допускается.

Критерии оценки участия студента в дискуссии

Подводя итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Для получения обратной связи целесообразно применять устные или письменные самоотчеты участников дискуссии. Возможны две формы самоотчетов: 1) произвольная и 2) ориентированная на следующие вопросы: что я чувствовал во время дискуссии; чего я хотел; что или кто мешал; что нового я узнал для себя; увлекла ли меня дискуссия; если я почувствовал увлеченность, то почему, если оставила равнодушным, то чем я это объясняю; как смогу использовать приобретенный в дискуссии опыт (положительный и отрицательный) в своей дальнейшей работе и повседневной жизни?

Карточка учета действий участников дискуссии

| Очки | Действия участников | Участники | | | | | |
|------|---|-----------|---|---|---|---|-------|
| | | А | Б | В | Г | Д | Е ... |
| +2 | Определение положения в дискуссии | | | | | | |
| +1 | Формулирование существенного замечания | | | | | | |
| +2 | Использование доказательств, подтверждающих высказывания или представление информации, опирающейся на факты | | | | | | |
| +1 | Вовлечение в дискуссию другого лица | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| +1 | Постановка уточняющего вопроса, продвижение дискуссии вперед | | | | | | | | |
| +2 | Формулирование аналогии | | | | | | | | |
| +2 | Выявление противоречия | | | | | | | | |
| +2 | Выявление замечания | | | | | | | | |
| -2 | Отсутствие заинтересованности дискуссией или помехи | | | | | | | | |
| -2 | Прерывание в дискуссии | | | | | | | | |
| -1 | Несущественные замечания | | | | | | | | |
| -3 | Монополизация дискуссии | | | | | | | | |
| -3 | Выпад против другого лица | | | | | | | | |
| | Всего очков: | | | | | | | | |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Международные валютно-финансовые отношения»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
направление «Международная экономика»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | основные источники получения информации, необходимой для проведения исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений. |
| | Умеет | работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией в сфере международных валютно-финансовых отношений в целях проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. |
| | Владеет | приемами и методами проведения самостоятельных исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений в соответствии с разработанной программой. |
| ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | методы оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | обосновывать выбор методики оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Владеет | навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------|---|-------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 3. | Раздел I. Основные понятия в сфере МВФО. Мировая валютная система. | ПК-3 | знает | Реферат (ПР-4) Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |
| | | | умеет | Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |
| | | | владеет | Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) | Тест (ПР-1) |
| 4. | Раздел II. Основы регулирования МВКО | ПК-10 | знает | Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4) | Тест (ПР-1) |
| | | | умеет | Ситуационные задачи | Тест (ПР-1) |

| | | | | |
|--|---|--|---------|-----------------------------|
| | Раздел III. Особенности осуществления международных расчетов и валютных операций в МВКО | | (ПР-11) | |
| | | | владеет | Ситуационные задачи (ПР-11) |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|--|--------------------------------|--|---|--|
| ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | знает (пороговый уровень) | основные источники получения информации, необходимой для проведения исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений. | Знание основных источников получения информации, необходимой для проведения исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений. | <p>способность перечислить основные источники получения информации в сфере международных валютно-финансовых отношений;</p> <p>способность перечислить основные формы отчетности по валютным операциям компаний;</p> <p>способность перечислить основные документы, необходимые для проведения внешнеэкономических расчетов</p> <p>способность перечислить методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям</p> |
| | умеет (продвинутый) | работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией в сфере международных валютно-финансовых отношений в целях проведения самостоятельных исследований в соответствии с раз- | Умение работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией в сфере международных валютно-финансовых отношений в целях проведения самостоятельных исследований в | <p>способность анализировать и интерпретировать показатели динамики и эффективности проведения валютных операций;</p> <p>способность определять факторы, формирующие показатели динамики и эффективности проведения валютных операций;</p> <p>способность анализиро-</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|
| | | <p>работанной программой.</p> | <p>соответствии с разработанной программой.</p> | <p>вать нормативно-законодательные акты в сфере международных валютно-финансовых отношений.</p> <p>Способность разработать программу самостоятельного исследования в сфере международных валютно-финансовых отношений.</p> <p>в сфере международных валютно-финансовых отношений.</p> <p>в сфере международных валютно-финансовых отношений.</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>приемами и методами проведения самостоятельных исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений в соответствии с разработанной программой.</p> | <p>Владение приемами и методами проведения самостоятельных исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений в соответствии с разработанной программой.</p> | <p>способность осуществлять расчет показателей динамики, оценки эффективности валютных операций;</p> <p>способность применять методы экономического анализа показателей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций;</p> <p>способность применять методы оценки взаимосвязи показателей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций с другими макроэкономическими показателями;</p> <p>способность обобщать результаты анализа</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|
| ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | знает (пороговый уровень) | методы оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знание методов оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> - способность перечислить и охарактеризовать методы оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики, - способность перечислить и охарактеризовать методы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| | умеет (продвинутый) | обосновывать выбор методики оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Умение обосновывать выбор методики оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> - способность обосновывать выбор методики оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики; - способность обосновывать выбор методики принятия стратегических решений в сфере МВФО на микро- и макроуровне |
| | владеет (высокий) | навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> - способность подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики; - способность подготовить аналитические материалы для принятия стратегических решений в сфере международных валютно-финансовых отношений на микро- и макроуровне |

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Международные валютные отношения и их взаимосвязь с общественным производством
2. Национальная валютная система, понятие, основные элементы, их характеристика.
3. Мировая валютная система, ее составляющие.
4. Национальная валюта, понятие, условия конвертируемости.
5. Резервная валюта, международные счетные валютные единицы, как элементы валютной системы, их характеристика.
6. Валютный курс и факторы его определяющие.
7. Котировка валюты, прямая и косвенная. Кросс-курс, понятие, расчет.
8. Эволюция мировой валютной системы.
9. Валютный паритет : понятие, виды. Валютный паритет на базе «валютной корзины».
10. Паритет национальной валюты, факторы его определяющие.
11. Демонетизация золота, ее причины и последствия. Роль золота в современном мире.
12. Биметаллизм и его формы.
13. Генуэзская и Парижская валютные системы, их отличительные особенности.
14. Причины перехода к Бреттон-Вудской валютной системе, ее содержание, характеристика элементов.
15. Ямайская валютная система, ее особенности и недостатки.
16. Монометаллизм, как денежная система, его содержание, виды.
17. Валютные операции, их виды и особенности. Торговые и неторговые валютные операции.
18. Конверсионные валютные операции, их виды
19. Понятие «валютный рынок», виды и участники валютных рынков.
20. Валютная политика государства, ее формы

21. Государственное регулирование валютных операций, его формы. «Закон о валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 (ред. 03.07.2016) : основные положения.
22. Валютные ограничения, необходимость и цели использования.
23. Способы и формы проведения международных торговых расчетов, условия их применения.
24. Открытый счет и авансовый платеж в международных торговых расчетах, возможность их применения.
25. Инкассовая форма международных торговых расчетов. Виды инкассо.
26. Аккредитив как форма международных торговых расчетов, его виды и формы
- 27 Валютные клиринги, условия их применения в международных расчетах. Формы валютных клирингов.
- 28.Определение эффективности конверсионных сделок «спот».
29. Расчет эффективности срочных валютных сделок «форвард».
- 30 Определение целесообразности проведения сделок «опцион».
31. Классификация валютных курсов.
32. Европейская валютная система, ее особенности, цели и основные этапы создания.
33. Международные финансовые институты.
34. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
35. Конвертируемость валюты : понятие, виды, особенности. Условия конвертируемости валюты.
36. Валютные риски, способы их страхования.
37. Паритет покупательной способности валют и его влияние на формирование курсов валют.
38. Особенности формирования курса национальной валюты в РФ.
39. Режимы валютных курсов, условия их применения.
40. Номинальный и реальный эффективный валютный курс, значение и методика их расчета.

41. Режим плавающего валютного курса, условия его применения. Переход к режиму свободно плавающего курса рубля в 2014 г. в России : причины и последствия.
42. Производные финансовые инструменты, их виды, цели и особенности применения.
43. Форвардная маржа, ее расчет.
44. Мировые рынки золота, особенности их функционирования.
45. МВФ и его роль в формировании и функционировании мировой валютной системы.
46. Группа Всемирного банка : состав, функции, задачи.

Примеры тестовых заданий.

1. Международные валютно – кредитные отношения – это совокупность общественных отношений

- 1) складывающихся при функционировании валюты между странами
- 2) связанных с функционированием национальной валюты
- 3) складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств
- 4) установленных между странами и предполагающих использование иностранной валюты

2. Принципом организации современной валютной системы является

- 1) золотодевизный стандарт
- 2) фиксация валютных курсов
- 3) свободный выбор режима валютного курса
- 4) долларовой стандарт

3. Критерием включения страны в европейскую валютную зону является

- 1) бюджетный дефицит – 3 % ВВП
- 2) внешняя задолженность – 70 % ВВП
- 3) низкий уровень цен

4) значительные объемы внешнеторговых операций

4. Установите соответствие :

Название валютной системы

Год принятия

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Бреттонвудская | а) 1976-1978 г.г. |
| 2) Парижская | б) 1922 г. |
| 3) Гемузская | в) 1867г. |
| 4) Ямайская | г) 1944 г. |

5. Фиксирование валют осуществляется с целью

- 1) информация об официально публикуемых курсах покупки и продажи валют
- 2) практических целей не имеет
- 3) ускорение проведения внешнеторговых сделок
- 4) проведение операций межбанковского кредитования

5. При неизменном уровне цен в США и РФ и падении номинального курса рубля к доллару реальный курс рубля

- 1) снизится
- 2) повысится
- 3) не изменится
- 4) не связан с номинальным

6. Отрицательное сальдо платежного баланса может покрываться за счет

- 1) валютных резервов коммерческих банков
- 2) международных резервов
- 3) стабилизационного фонда
- 4) денежной эмиссии

7. Если ставка рефинансирования ЦБ РФ и уровень инфляции превышают аналогичные показатели Японии, то инвестиции выгоднее направлять в экономику

- 1) РФ
- 2) Япония
- 3) невыгодно ни в одну из стран
- 4) одинаково выгодно в РФ или Японию

8. Форвардные валютные операции проводятся в целях

- 1) обеспечения запасами валютных средств в перспективе
- 2) страхования валютного риска
- 3) накопления валютных резервов
- 4) проведения расчетов по экспортно-импортным операциям

9. Короткая валютная позиция банка предполагает ситуацию, при которой

- 1) пассивы и внебалансовые обязательства превышают активы и внебалансовые требования
- 2) активы и внебалансовые требования превышают пассивы и внебалансовые обязательства
- 3) наблюдается равенство активов и пассивов в валюте
- 4) соотношение между активами и пассивами как 2 : 3

10. Для характеристики валютного рынка используется понятие

- 1) транспарентность
- 2) эффективность
- 3) унифицированность
- 4) стандартизованность

11. Признаком классификации валютных рынков является

- 1) время проведения конверсионных сделок
- 2) степень волатильности валютных курсов
- 3) процентные ставки по валютным депозитам
- 4) вид валютных операций

12. Формой валютной политики является

- 1) таможенно-тарифная
- 2) дисконтная
- 3) внешнеторговая
- 4) кредитная

13. Прямое валютное регулирование реализуется

- 1) путем проведения валютных интервенций

- 2) на базе использования валютных ограничений
- 3)на основе диверсификации валютных резервов
- 4)введения множественности валютных курсов

14. Формой международных расчетов наиболее рискованной для экспортера является

- 1)открытый счет
- 2)аккредитив
- 3)инкассо
- 4)банковский перевод

15. Выбор формы международных торговых расчетов зависит от

- 1)наличия кредитного соглашения
- 2)суммы внешнеторговой сделки
- 3)степень доверия между партнерами по сделке
- 4)срока действия контракта, лежащего в основе торговой сделки

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения»

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 86-100 | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

| | | |
|-------|-----------------------|---|
| 85-76 | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-0 | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства текущей аттестации

Примеры вопросов к контрольным работам для проведения текущей аттестации:

Тема 1: Валютный курс.

Вариант 1.

1. В каком соотношении находятся между собой курс валюты и паритет ее покупательной способности ?
 2. Может ли валютный курс оказывать влияние на эффективность внешнеторговой сделки ? Поясните свой ответ.
 3. Какие документы необходимы для оформления валютной сделки ?
- Обоснуйте свою позицию.

Вариант 2.

1. С какой целью рассчитываются кросс-курсы валют ? Где они находят практическое применение ?
2. Чем обусловлено различие котировок валют в разных коммерческих банках?
3. Какие меры принимаются банком при нарушении сроков поставки и несоответствии сумм поступившей валютной выручки заявленным в ПС ?

Вариант 3.

1. С какой целью рассчитывается реальный курс валюты ?
2. Какое значение имеет паритет покупательной способности при формировании курса валют ? С чем связано отклонение действующего курса валют от паритетного ?
3. Влияют ли курсы валют на принятие решения о заключении внешнеэкономического контракта ? Если да, то как именно ?

Тема 2: Международные расчеты.

Вариант 1.

1. Какие факторы позволяют использовать такие формы расчетов, как авансовый платеж и открытый счет ? Почему ?
2. Назовите основные особенности функций МФК ?
3. Имеются ли принципиальные отличия функций международного и внутреннего кредита ? Если да, то какие ?
4. Какие факторы влияют на формирование ставки ссудного процента по международным кредитам ?
5. Чем отличается форфейтинг от факторинга ?

Вариант 2.

1. Назовите преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
2. Что такое льготный срок международного кредита ?
3. В чем преимущества и недостатки использования кредитов МВФ ?
4. Можно ли отнести акцептно-рамбурсный кредит к коммерческому кредиту? Почему ?
5. В каком случае используется такая форма кредитования, как факторинг?

Темы 3,4 : Международные торговые расчеты и международный кредит

Вариант 1.

1. Какие факторы позволяют использовать такие формы расчетов, как авансовый платеж и открытый счет ? Почему ?
2. С какой целью и когда создана МФК ? Как формируется ее капитал ? На какие цели используется ? Назовите основные особенности ее деятельности ?

Вариант 2.

1. Имеются ли принципиальные отличия функций международного и внутреннего кредита ? Если да, то какие именно ?
2. Проектное финансирование, его принципиальное отличие от других форм кредитования.

Вариант 3.

1. Чем отличается форфейтинг от факторинга ?
2. Какие факторы влияют на формирование ставки ссудного процента по международным кредитам ?

Итоговая контрольная (пример).

1. Какие общие черты и различия имеются между Генуэзской и Бреттон-Вудской валютной системами ? Дайте им характеристику.
2. Российская компания заключает контракт на поставку леса с фирмой из Японии, которая впервые вышла на российский рынок. Какую форму оплаты за поставленную продукцию должен выбрать российский экспортер, чтобы свести к минимуму риск непоступления выручки ? Обоснуйте свою точку зрения, принимая во внимание необходимость урегулирования данного вопроса между продавцом и покупателем.
3. Иностранная фирма предоставляет кредит российской компании, занимающейся добычей угля. По условиям кредитного соглашения заемщик должен, помимо суммы основного долга, заплатить кредитору проценты. Чем будет определяться минимальный уровень платы за предоставленный кредит ? Почему ? Возможны ли отступления от общего правила ?

4. Влияет ли состояние платежного баланса на уровень развития экономики страны ? Если да, то как ?

5. С чем связаны колебания цен на золото на мировом рынке ? Что предопределило их рост в последние годы ?

6. Оправдан ли с Вашей точки зрения курс на либерализацию валютных операций, который осуществляется в стране ? Почему ?

7. Какие факторы способствовали укреплению рубля в последнее время?

8. На Ваш взгляд следует ли Банку России принимать меры по сдерживанию роста курса рубля ? Почему ?

9. В каком случае проводятся валютные операции «своп» ?

10. Какие факторы определяют международную валютную ликвидность страны ?

Ситуационные задачи (Кейс – задание) (пример).

Индивидуальный предприниматель, выполняющий услуги посредника между крупной российской рыбохозяйственной организацией и японскими фирмами, от своего имени, но по поручению и за счет российского поставщика продукции заключил контракт на поставку икры минтая мороженой на сумму 15 000 000 иен. Доверитель (российская фирма- производитель продукции) настоятельно просил включить в условия платежа внешнеторгового контракта пункт, предусматривающий использование в качестве валюты платежа долларов США, т.к. в ближайшее время ему предстояли крупные расходы именно в этой валюте. Несовпадение валюты цены и валюты платежа внешнеторгового контракта не противоречит законодательству РФ, но вносит определенные сложности в проведение расчетов, т.к. возникает проблема пересчета контрактной суммы в доллары. В данной ситуации, как правило, конкретный курс пересчета не устанавливается, т.к. велики риски обеих сторон, учитывая высокую волатильность валютных курсов. Чаще всего используется формулировка : «Пересчет осуществляется по курсу, сложившемуся на дату перевода средств.» Как должна сложиться динамика курса USD/JPY (доллара США к

японской иене), чтобы это было выгодно для российской компании – производителя продукции ?

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов по дисциплине

«Международные валютно-финансовые отношения».

1. Невозможная трилемма валютной политики.

2. Действующая мировая валютная система: этапы эволюции, состояние, необходимость трансформации.
3. Механизм взаимодействия денежно-кредитной и валютной систем.
4. Криптовалюта : механизм, проблемы и перспективы использования.
5. Производные финансовые инструменты и их влияние на развитие мировой финансовой системы.
6. Валютные риски: оценка и способы страхования.
7. Европейская валютная система: проблемы современного этапа.
8. Рынок золота, его особенности.
9. Виды рынков золота, механизм их функционирования. Золотые аукционы.
10. Факторы, влияющие на цену золота. Причины утраты золотом функций денег.
11. Роль золота в современных условиях. - Перспективы возврата к золотому стандарту.
12. Еврорынок и евровалюта, их роль в мировой валютной системе.
13. Мировой финансовый рынок: характеристика, структура, особенности регулирования.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при

объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полны | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|

Критерии оценки (письменный ответ)

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

- 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой рас-

крытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, решение ситуационных задач, написание рефератов, решение задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (решение ситуационных и расчетных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка докладов и презентаций).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» предусмотрен экзамен в виде тестирования.