

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Модели экономического роста»

Учебный курс «Модели экономического роста» предназначен для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Модели экономического роста» включена в состав блока Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, из них 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Модели экономического роста» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные валютно – финансовые отношения», «Методы оценки внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. экономический рост: понятия и факторы
2. кейнсианские модели экономического роста
3. неоклассические модели экономического роста,

Цель – дать знания магистрантам об основных моделях экономического роста

Задачи:

- изучить понятия и факторы экономического роста,
- рассмотреть кейнсианские модели экономического роста,
- рассмотреть неоклассические модели экономического роста,

Для успешного изучения дисциплины «Модели экономического роста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

КОМПЕТЕНЦИИ:

- знать основные модели, описывающие макроэкономические процессы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне,
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне,
- уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,
- уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- иметь навыки (приобрести опыт) макроэкономического моделирования, овладеть основными принципами и методами построения и анализа макроэкономических моделей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 13- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	систему макроэкономических понятий и законов, моделей, необходимых для использования в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать систему макроэкономических знаний в избранной сфере деятельности, уметь прогнозировать тенденции развития экономики
	Владеет	навыками использования системы макроэкономических знаний для анализа состояния экономики, для организации научно-исследовательской деятельности по избранному направлению
ПК -14– способностью к применению теоретических знаний для решения	Знает	основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа

практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Умеет	строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели
	Владеет	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Модели экономического роста» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол.