

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы исследований инновационно-технологического развития»**

Учебный курс «Методы исследований инновационно-технологического развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде», а также к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические аспекты моделирования инновационно-технологического развития, а также практические аспекты, связанные с многомерным статистическим анализом инновационно-технологического развития России, регрессионным анализом развития инновационно-технологической деятельности, моделированием научно-технического прогресса с помощью производственных функций.

**Цель** – получение новых теоретических знаний о механизме инновационно-технологического развития и в использовании этих знаний для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего развития. В соответствии с этой целью исследование разделяется на два этапа: первый – выявление причинно-следственных связей, определяющих характер функционирования и динамики инновационно-технологического развития, второй – использование системы причинно-следственных связей для построения прогноза реального инновационно-технологического развития.

**Задачи:**

- изложить основы макроmodellирования применительно к объекту исследования (инновационно-технологическому развитию);
- провести сопоставительный анализ разработанных и описанных в литературе зарубежных и отечественных моделей инновационно-технологического развития;
- синтезировать готовые и заново разрабатываемые субмодели для формирования единого макроmodelного комплекса, адекватно отображающего состояние и механизмы инновационно-технологического развития;
- выявить основные свойства технологий и закономерности инновационно-технологического развития экономики;
- изучить условия формирования инновационно-технологической стратегии;
- изучить количественные и качественные методы исследования инновационно-технологического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность использовать эконометрические методы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	зарубежные и отечественные модели инновационно-технологического развития
	Умеет	составлять прогноз основных социально-экономических показателей инновационно-технологического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	пакетами прикладных программ для решения задач моделирования
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	тенденции инновационно-технологического развития
	Умеет	готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать подготовленную работу
	Владеет	профессиональной терминологией моделирования инновационно-технологического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, активное чтение.