

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Концепция создания национальных инновационных систем»

Учебный курс «Концепция создания национальных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули): вариативная часть» магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, включая 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Мировая экономика и международная торговля», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» и позволяет подготовить студентов к освоению индивидуальных заданий, теоретических обоснований в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы концепции национальной инновационной системы; концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности; инновационные кластеры (по ведущим

странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование практических навыков и умений исследовательской и информационно-аналитической работы, предоставление возможности для самостоятельной работы над научно-исследовательским проектом. Дополнительная цель дисциплины состоит в том, чтобы научить магистрантов коллективной работе в команде, оперированию большими объемами знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию решений.

Задачи:

- обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- формирование навыков научной дискуссии и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов;
- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей.
- Для успешного изучения дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования национальных инновационных системы, закономерности и принципы формирования современных развития экономических процессов на макроуровне
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения существующих концепций развития национальных инновационных систем;
	Владеет	навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей в рамках анализа современных концепций национальных инновационных систем
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.