



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Филатов  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: «Государственное регулирование экономики»**

Владивосток

2019

## Оглавление

Глоссарий.....	3
Введение.....	6
1 Общие положения .....	6
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями .....	8
3 Содержание технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности .....	9
4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по результатам прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности .....	9
4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по этапам прохождения практики.....	9
4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности .....	11
4.3 Критерии оценки результатов прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности .....	11
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности.....	16
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	17
8 Описание материально-технической базы.....	17
Приложение 1 Форма отчета .....	19
Приложение 2 Календарный план технологической практики.....	21
Приложение 3 Регламент итоговой защиты отчёта .....	22

## Глоссарий

*Аналитический отчет* – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

*Бизнес-проект* – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

*Бизнес-план* – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

*Бюджет* - схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

*Внедрение результатов исследований* – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

*Выпускная квалификационная работа* – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

*Доклад* – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

*Исследования* – процесс поиска новых знаний.

*Исследовательский вопрос* – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

*Исследовательский проект* – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

*Информационная база исследования* – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

*Круглый стол* – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

*Научная статья* – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

*Образовательный результат* – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

*Практика* - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

*Практика производственная* - вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

*Проект* – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

*Продуктовый результат* - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

*Студенческий проект* – проект, совместно выполняемый группой студентов и преподавателем, нацеленный на получение нового знания по актуальным проблемам современной экономической науки.

*Социальный проект* – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.

*Социально-экономический проект* – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

*Статья* – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

*Тезисы* – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

*Финансовые рынки* – система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника.

*Финансовые риски* - риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов (денежных средств).

*Финансовый план* - это совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации. Он входит в бюджет и разрабатывается на срок от 1 до 5 лет.

*Форма представления продуктового результата* – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

*Экономические агенты* - субъекты экономических отношений, принимающие участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

*Экономические риски* - в проектном финансировании риск того, что продукция проекта не сможет быть продана по цене, покрывающей операционные и эксплуатационные издержки проекта, а также расходы по обслуживанию долга.

*Экономическая эффективность* - это соотношение полученных результатов производства — продукции и услуг, затрат труда и средств производства.

## Введение

Целью технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности магистрантов является приобретение опыта в подготовке проектных заданий, проектов и программ в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения технологических задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального проектного мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным проектным инструментарием;
- формирование навыков разработки бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, включая финансово-кредитных организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование навыков разработки конкретных мероприятий по реализации проектов и программ;
- формирование умений обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом оценки финансово-экономических рисков.

## 1 Общие положения

<b>Регламентирующие документы</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321. 3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего
-----------------------------------	---

	<p>образования «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Регистрационный номер ОС-38.04.01 – 56/1-2015, приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282.</p> <p>4. «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ», утверждено приказом ректора от 14 мая 2018 г. № 12-13-870.</p> <p>5. Рабочие учебные планы магистерской программы 38.04.01 Экономика «Экономика фирмы и проектов»</p>
<b>Виды, типы, способы и формы проведения практики</b>	<p>Практика технологическая</p> <p>Форма проведения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности – дискретная практика.</p> <p>Способ проведения: проводится путем выделения в календарном учебном графике 2-х недельного периода учебного времени для проведения практики.</p> <p>Практика – стационарной или выездная, т.е. проводится либо в структурах подразделениях образовательной организации, либо на предприятиях и учреждениях в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой исследования.</p>
<b>Принципы организации практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектный принцип;</li> <li>- кросс-дисциплинарность и междисциплинарность проектно-экономической деятельности;</li> <li>- интеграция проектно-экономической и образовательной деятельности;</li> <li>- практическая реализуемость проектных решений, проектов, программ;</li> <li>- множественность источников финансирования проекта;</li> <li>- систематическое обсуждение проектных решений в «экспертном поле».</li> </ul>
<b>Виды проектов</b>	<p>исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный (инфраструктурный)</p>
<b>Место технологической практики (в проектно-экономической деятельности) в структуре образовательной программы</b>	<p>Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Экономика фирмы и проектов» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» входит в блок 2 «Практики». Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области управления фирмой и проектов. Ей предшествует изучение таких дисциплин как «Критическое и проектное мышление», Методы исследования», «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Макроэкономика. Продвинутый уровень», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов», «Эконометрика».</p> <p>Технологическая практика в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности, обеспечить</p>

	реализацию проектного хода в научном и прикладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.
<b>Количество часов, отведенных на технологическую практику (в проектно-экономической деятельности) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом</b>	3 семестр - 108 (контроль самостоятельной работы студента 18 ч., самостоятельная работа 90 ч.), Общее количество часов: 108 (3 ЗЕТ)
<b>Форма представления результатов практики</b>	Отчет о прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности (Приложение 1)
<b>Руководство практикой</b>	Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство – руководитель магистерской диссертации
<b>Семестровый план реализации практики</b>	Совпадает с учебным планом программы

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b>
ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента
	Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности
	Владеет навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 - способность оценивать	Знает основы проектного управления,



эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности
	Умеет оценивать эффективность проектов
	Владеет навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает нормативно-правовые основы поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет оценивать варианты поведения экономических агентов на различных рынках
	Владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

### **3. Содержание технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности**

Содержание практики определяется этапами прохождения практики

Этап	Содержание этапа
1. Подготовительный (4 час)	Получение задания руководителя практики, уточнение целей, задач прохождения технологической практики
2. Самостоятельная работа (56 час.)	Оценка финансовой эффективности проекта с учётом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределённости (в соответствии с заданием руководителя практики). Возможно посещение семинаров-тренингов по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности
3. Заключительный этап (30 час.)	Подготовка и оформление отчёта по практике
	Защита отчёта по результатам прохождения практики
4. Итого:	Общая трудоемкость 108 часа (3 з.е.)

### **4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по результатам прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности**

#### **4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по этапам прохождения практики**

\*Навык не сформирован (1-60)

\*\*Навык частично сформирован (61-80)

\*\*\*Навык сформирован (81 -100)

Образовательный результат	Критерии оценки

<p>Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>«*» - магистрант не способен разработать методические и нормативные документы, проектных решений с учётом фактора неопределённости  «**» - магистрант испытывает затруднения в оценке рисков проектных решений, затрудняется с разработкой методических и нормативных документов, связанных с принятием проектных решений  «***» - магистрант обладает навыками разработки методических и нормативных документов, риск-ориентированных проектных решений</p>
<p>Владеет навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>«*» - магистрант не владеет навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, испытывает затруднения с разработкой мероприятий по реализации проектов и программ, а также затруднения в разработке нормативно-методических обеспечения проектов  «**» - магистрант владеет навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, испытывает затруднения с разработкой мероприятий по реализации проектов и программ, а также затруднения в разработке нормативно-методических обеспечения проектов  «***» - магистрант владеет навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, навыками разработки мероприятий по реализации проектов и программ, а также разработки нормативно-методических обеспечения проектов</p>
<p>Владеет навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>«*» - магистрант не владеет основами проектного управления; не знает методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учётом фактора неопределённости; не способен произвести оценку эффективности проектов с учётом фактора неопределённости  «**» - магистрант владеет основами проектного управления, знает современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности; испытывает затруднения в вопросах оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;  «***» - магистрант владеет основами проектного управления, знает современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности; владеет навыками самостоятельной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
<p>Умеет оценивать варианты поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>«*» - магистрант не способен определить и оценить варианты поведения экономических агентов на различных рынках;  «**» - магистрант способен определить и оценить различные варианты поведения экономических агентов с помощью эксперта;  «***»- магистрант способен самостоятельно определить и оценить различные варианты поведения экономических агентов на различных рынках</p>

<p>Владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>«*» - магистрант не владеет навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках  «**» - магистрант владеет навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках с помощью эксперта  «***»- магистрант владеет навыками самостоятельной разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
--	---

#### **4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности**

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (2014г.).

Образец титульного листа отчёта о прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности приведён в Приложении 1.

Титульный лист отчёта о практике подписывается студентом и заверяется подписью руководителя практики.

Защита отчёта производится магистрантом в сроки, установленные приказом о направлении студентов направления подготовки на практику.

Защита проводится в соответствии с «Регламентом итоговой защиты отчёта по результатам прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности (Приложение 4).

Защита отчёта осуществляется в форме устного доклада и презентации, в которой отражены основные итоги выполнения индивидуального задания, выданного руководителем магистерской диссертации.

#### **4.3 Критерии оценки результатов прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности**

##### **4.3.1 Критерии оценки устного доклада (сообщения), в том числе выполненного в форме презентации**

✓ 100-86 баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет

оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Графически отчёт о прохождении практики оформлен правильно

✓ 85-76 - баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Допущено не более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. Магистрант в целом знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта в целом сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены не более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 61-75 балл - выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, но затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определить ее содержание и составляющие. Допущено более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта частично сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта частично сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта частично сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных

экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 1-60 баллов - выставляется магистранту, если магистрант выполнил не все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определив ее содержание и составляющие. Допущено более 3 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта не сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта не сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант не способен оценить экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта не сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, не сформированы навыки владения современным проектным инструментарием.

Оформление отчёта не соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ.

#### 4.3.2 Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**100-86 баллов (отлично)** выставляется, если студент навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы.

**76-85 баллов (хорошо)** – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента в целом сформированы. Допускается, что отдельные навыки у студента сформированы частично.

**61-75 баллов (удовлетворительно)** – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы частично, отдельные навыки не сформированы.

**1-60 (не удовлетворительно)** - выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента не сформированы.

### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий по прохождению технологической практики, выданных руководителем магистерской диссертации, ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов технологической практики по получению

профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности (Раздел 3. Содержание технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности.

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- выполнения заданий преподавателей, ведущих практические занятия в рамках прохождения практики;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении технологической практики, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль выполнения индивидуального задания по практике, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защите отчёта по результатам прохождения практики и

реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

**6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,  
необходимых для прохождения технологической практики по получению  
профессиональных умений и опыта в проектно-экономической  
деятельности**

1. Безденежных, В.М. Проектирование систем управления рисками организации / В.М.Безденежных, В.А.Дадалко, Н.Г.Синявский. – М.: КНОРУС, 2018. – 272 с. 145x215: ISBN 978-5-406-06709-3

2. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

3. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.:Альпина Паблишер., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25806&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25806&ln=ru)

4. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.:Альпина Паблишер., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25856&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25856&ln=ru)

5. Марк Сандэрс. Методы проведения экономических исследований. – Москва: ЭКСМО, 2016. – 622с.

6. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 299 с.: ISBN 978-5-9614-1707-4 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=9592&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=9592&ln=ru)

7. Новиков, А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005370-7, 300 экз.

8. Никонова, И.А. 3. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2017. –153 с. ISBN 978-5-9614-1771-5. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25639&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25639&ln=ru)

9. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Паблишер., 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25818&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25818&ln=ru)



10. Холодкова, В.В. Управление инвестиционным проектом. Практическое пособие. [Цифровая книга].- М.:Юрайт. – 2018. – Режим доступа: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/147125909/>

11. Эндрю Спилмен, Дженифер Грин. Head First Agile. Гибкое управление проектами / Спилмен Эндрю, Грин Дженифер. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

12. Яковенко, О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

## **7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система FIRA PRO Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

## **8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В период прохождения технологической практики (в проектно-экономической деятельности) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение проектно-экономической работы:

– оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;

– доступ к поисковым системам;

- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
- нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

**Форма отчета по технологической практике по получению  
профессиональных умений и опыта в проектно-экономической  
деятельности**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**38.04.01 Экономика «Государственное регулирование экономики»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении технологической практики  
по получению профессиональных умений и опыта  
в проектно-экономической деятельности**

Выполнил магистрант

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

Отчет защищен: Руководитель практики

с оценкой зачтено/не зачтено \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Практика пройдена в срок

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись И.О. Фамилия

г. Владивосток

201\_\_

## Оглавление

Индивидуальное задание для прохождения практики	
Календарный план прохождения практики	
Характеристика студента, составленная руководителем практики	
Введение (1-2 стр.)	
1. Практическая работа	
1.1 Бизнес-план (проект, инвестиционный проект)	
1.2 Оценка рисков проекта	
1.3 Оценка эффективности проекта	
2. Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	

Отчёт о прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности должен быть оформлен в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению и оформлению ВКР и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ, 2014.

## Приложение 2

### Календарный план технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности

№ п/п	Наименование темы (этапы) практики	Сроки, дни
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Приложение 3

### Регламент итоговой защиты отчёта по результатам прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности

1. Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится экспертной комиссией в составе:

1.1 Руководитель практики (руководитель ВКР)

1.2 Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Экономика фирмы и проектов»

1.3 Член комиссии из числа ППС

2. Защита отчетов по результатам прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).

3. Регламент процедуры защиты отчёта по практике

7 минут – защита (доклад) по результатам прохождения практики

10 минут – вопросы и комментарии экспертной комиссии

10 минут – совещание экспертов, выставление оценки (зачтено / не зачтено)