



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: «Государственное регулирование экономики»**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»**

Учебный курс «Критическое и проектное мышление» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01. Экономика. Государственное регулирование экономики.

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (96 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс критическое и проектное мышление предназначен для поддержки научно-исследовательской работы (в формате проектной деятельности) магистранта.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к проектной деятельности, а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины «Критическое и проектное мышление» состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

**Критическое мышление (12 контактных часов):** Содержательные элементы, структура и стратегии чтения научных текстов. Тезис. Методы выстраивания аргументации.

**Проектное мышление (36 контактных часов):** Понятие и смысл проектной деятельности. Инструментарий управления содержанием и сроками проекта. Управление коммуникациями и заинтересованными

сторонами проекта, риски проекта Инструментарий адаптивного проектного управления. Приемы презентации проектов различных типов и масштабов.

**Цель** курса критическое и проектное мышление – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

**Задачи:**

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной экономики и менеджмента;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности;
- приобретение этических навыков публичного обсуждения и ведения научной дискуссии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов

ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
умеет	использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»**

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» входит в блок обязательных дисциплин базовой части включена в состав базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Методы исследования», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;

- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– техники выработки и формулирования решений, подходы к генерации идей; основы разработки идей в научной и профессиональной деятельности.
	Умеет	– генерировать новые идеи на основе применения положений и методов науки в профессиональной сфере.
	Владеет	– современными подходами к генерации идей.
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	– нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	Умеет	– уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.
	Владеет	– навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления.
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	– основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях.
	Умеет	– выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения;

		избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.
	Владеет	– навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
	Умеет	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.
	Владеет	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	– нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь.
	Умеет	– составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
	Владеет	– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
	Умеет	– анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
	Владеет	– технологиями эффективной коммуникации; – умением анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	– основные результаты полученные исследователями в профессиональной сфере;
	Умеет	– критически оценивать научные публикации и публикации в СМИ по научной тематике; определять качественные характеристики результатов исследований;
	Владеет	– навыками сбора и анализа информации по результатам, полученным исследователями; навыками работы с базами данных научных публикаций;

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), (практические занятия 4 часа, лабораторные занятия 4 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (96 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных; статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели; средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты, статистические индексы.

**Цель** – овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей.

**Задачи:**

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	математический инструментарий для решения экономических задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения экономических задач
	Владеет	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методики расчета экономических показателей, прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических

		показателей
	Владеет	способностью обосновывать выбор методик расчета социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования»**

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Методы исследования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), а практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Методы исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: формирование методологии научного познания; концепции научных революций и парадигм; теорию исследовательских программ; методологическую программу Карла Поппера; структуру экономического знания; исходные модели экономической науки; теорию общего равновесия; взаимосвязь экономической науки и практики; формально-логические методы и приемы исследования; основные этапы экономического исследования; научные и ненаучные методы экономических исследований; метод научной абстракции, методы формальной логики; системный подход и системный анализ в экономических исследованиях;

особенности других типов экономических методов; теоретические и эмпирические методы экономических исследований; методы моделирования в экономических исследованиях; балансовый метод исследований в экономике; эволюционный подход в исследовании экономики; моделирование воспроизводственных процессов; неравновесный подход в исследовании экономики; методика построения неравновесной модели экономики.

**Цель** – формирование фундаментальных проблем методологии научного познания, выявление положения, места и роли методов исследования в системе экономических наук, получение представления о новейших методах

### **Задачи:**

- раскрытие понятия и терминологии методов исследований в экономике;
- представление предмета и методов исследования экономики в органическом единстве;

- обозначение роли и места методов в системе экономических исследований;
- исследование единства и разнообразия методов научного познания, уровней исследовательских методов;
- выявление особенностей диалектического метода познания.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	содержание программы научных исследований
	Умеет	выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; самостоятельно выполнять необходимые расчеты
	Владеет	навыками проведения самостоятельного научного исследования на основе конкретного объекта
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	требования к оформлению научных статей и допустимый уровень плагиата научной работы
	Умеет	систематизировать и обобщить результаты научного исследования; осуществлять обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада
	Владеет	способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм	Знает	концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; требования к оформлению статьи или доклада
	Умеет	свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях и использовать различные

		инновационные и интерактивные форм представления информации
представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по	Владеет	навыками поиска, использования информации и составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов; навыками публичной и научной речи
	Знает	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.
	Владеет	навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.
ПК-9 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади, тестирование, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»**

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе изучения дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Организация производства».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются

следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
	Владет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Владет	Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Владет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория экономических механизмов»**

Учебный курс «Теория экономических механизмов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Теория экономических механизмов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Теория экономических механизмов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Макроэкономика. Продвинутый уровень», «Теория организации рынков», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к прохождению практики и написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в теорию экономических механизмов. Практические примеры механизмов. Теория экономического равновесия. Равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях. Экономические примеры. Парадоксы теории игр: дилемма заключённого, парадокс Браесса и т.д. Теория динамических игр. Понятие связывающего обязательства. Дуэль трех лиц и ее экономическая интерпретация. Рекуррентная устойчивость.

2. Асимметричность информации. Рынок «лимонов». Ценовая дисперсия и модели поиска. Ценовая дискриминация второй степени. Индивидуальная рациональность и совместимость стимулов.

3. Кооперативная теория игр. Экономические примеры. Концепция трансферабельной полезности. Понятие дележа. Вектор Шепли. Задача о марьяжах: постановка, понятие устойчивости, алгоритм отложенного согласия Гейла-Шепли. Множественность равновесий. Манипулирование предпочтениями. Приложения теории мэтчинга.

4. Теория аукционов. Определения, особенности, практические примеры. Свойства аукционов: оптимальность и эффективность. Форматы аукционов: открытые и закрытые аукционы. Аукцион Викри. Принцип выявления. Теорема Майерсона об эквивалентности форматов. Механизм Викри-Гровса-Кларка. Аукционы с зависимыми ценностями. Аффилированные сигналы, равновесие в аукционе второй цены. Доходность аукционов с зависимыми ценностями. Практика аукционов: аукционы мобильного спектра. Победы и провалы. Интернет-аукционы. Коррупция и борьба с коррупцией. Моделирование уклонения от налогообложения. Коллективная ответственность.

5. Пространственная экономика общественного сектора. Теория экономических механизмов и проблемы большого города. Многомерная гипотеза Тьебу. Неоднородность и ее учет при принятии экономических решений. Измерение неоднородности: разнообразие и поляризация. Языковая неоднородность: теоретико-игровые и эмпирические модели.

6. Коллективное принятие решений. Голосования. Парадоксы голосований. Теорема Эрроу. Практические рекомендации. Политическая конкуренция. Возможные подходы к анализу. Модель Хотеллинга-Даунса. Вероятностные модели. Модели с меняющейся валентностью. Индексы влияния. Эмпирические исследования. Общая теория социальных взаимодействий. Политические институты и экономические результаты. Политические институты и антикризисная политика.

7. Теория переходной экономики. Задачи и условия перехода от плановой экономики к рыночной. Стратегии экономических реформ. Плановая и рыночная экономика. Модель фирмы в плановой экономике. Мягкое бюджетное ограничение. Социальное развитие и государственное управление. Проблемы переходного периода: неформальная экономика, мафия, коррупция, низкий рост. Либерализация цен и падение производства. Стабилизация, приватизация и реструктуризация. Обзор данных и эмпирических исследований по переходным экономикам.

**Цель** – усвоение студентами современных теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения и применения экономических механизмов в условиях риска, неопределенности и противодействия, асимметрии информации.

**Задачи:**

- изучение основных понятий и методов теории экономических механизмов – теории контрактов, теории аукционов, теории принятия решений;
- обучение навыкам приложения механизмов к решению реальных экономических проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Теория экономических механизмов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы теории экономических механизмов;</li> <li>- основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>- методы построения моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- интерпретировать результаты прогнозирования.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы построения моделей фирмы и рынка;</li> <li>- инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов;</li> <li>- особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы построения моделей фирмы и рынка;</li> <li>- использовать инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов в реальных ситуациях;</li> <li>- проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики с различными видами используемых экономических механизмов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами исследования математических моделей в области экономики;</li> </ul>
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к дизайну экономических механизмов;</li> <li>- принципы и методы построения экономических механизмов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить преимущества и недостатки разных подходов к дизайну экономических механизмов;</li> <li>- применить нужные результаты теории</li> </ul>

использования экономических ресурсов при осуществлении		экономических механизмов и построить нужный механизм в реальной ситуации.
	Владеет	- навыками решения задач в области теории экономических механизмов для принятия оптимальных экономических решений и стратегий развития;

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория экономических механизмов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»**

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 часов). Самостоятельная работа студентов включает в себя прохождение онлайн-курса М.М. Юдкевич «Институциональная экономика» на базе платформы Courseria. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка инноваций», «Экономическая безопасность фирмы», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

**Цель** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической

теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

**Задачи:**

– дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;

– сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;

– выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;

– ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

– выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способность принимать организационно-управленческие решения;

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	Основы институционального анализа. Основные понятия и концепции институциональной экономики.
	умеет	На основе знаний основных закономерностей, моделей институциональной экономической теории определять тенденции и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	владеет	Навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	знает	Понятийный аппарат, направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики, а также инструментарий институционального анализа.
	умеет	Использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.
	владеет	Навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, текущего и промежуточного онлайн-тестирования.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика. Эконометрика 2»**

Учебный курс «Эконометрика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Эконометрика 2» относится к разделу вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (30 часов), практические занятия (30 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 2» основывается на знаниях дисциплин «Эконометрика 1», «Статистика», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и позволяет подготовить студента к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: природа временных рядов, их свойства; автокорреляция; авторегрессии; авторегрессионные модели с распределенными лагами; стационарность; множественная регрессия временных рядов; тестирование причинности по Грейнджеру; информационные критерии и выбор глубины запаздывания; нестационарность и тренды; тест Дики-Фуллера; нестационарность и структурные сдвиги; тестирование структурных сдвигов; оценка динамического причинного влияния, строгая и нестрогая экзогенность; стандартные ошибки, являющиеся состоятельными при наличии гетероскедастичности и автокорреляции (HAC); оценка ADL моделей; обобщенный метод наименьших квадратов (GLS) и FGLS.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных

моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода при использовании временных рядов;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках с использованием временных рядов;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК при использовании временных рядов.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика. Эконометрика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	давать оценку точечным и интервальным значениям зависимой переменной на основе МНК оценок регрессионной модели
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов и формирования прогнозных оценок
ПК-13 – способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	выбрать спецификацию модели и метод оценивания, оценить параметры и выполнить тесты, дать их интерпретацию с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика. Эконометрика 2» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр 1»**

Учебный курс «Теория игр 1» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Теория игр 1» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория игр 1» базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

**Цель** - освоение студентами современного инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации, а также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного решения реальных социально-экономических задач.

Задачи курса:

- формирование знаний базовых разделов теории игр и её экономических приложений, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;

- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

- изучение и анализ базовых игровых моделей конкуренции в различных отраслях экономики.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– классификацию игр; – основы моделирования розыгрышей игр; – основные принципы решения игр
	Умеет	– применять имеющиеся знания для решения практических задач – применять новые технологии анализа экономических систем
	Владеет	– представлением о формировании стратегий, платежах, цене игры; – понятием об основах рационального поведения, правилах справедливого дележа; – представлением о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр 1» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр 2»**

Учебный курс «Теория игр 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Теория игр 2» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория игр 2» базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

**Цель** - освоение студентами современного инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации, а также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного решения реальных социально-экономических задач.

Задачи курса:

- формирование знаний базовых разделов теории игр и её экономических приложений, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;

- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

- изучение и анализ базовых игровых моделей конкуренции в различных отраслях экономики.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– классификацию игр; – основы моделирования розыгрышей игр; – основные принципы решения игр
	Умеет	– применять имеющиеся знания для решения практических задач – применять новые технологии анализа экономических систем
	Владеет	– представлением о формировании стратегий, платежах, цене игры; – понятием об основах рационального поведения, правилах справедливого дележа; – представлением о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр 2» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Базы данных»**

Учебный курс «Базы данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Базы данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Базы данных» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в большие данные: Определение больших данных и причины их появления. Примеры возможностей для бизнеса. Различие между Business Intelligence и Big Data

2. Жизненный цикл аналитики данных: Понятие жизненного цикла аналитики данных. Роли, необходимые для успешного создания проекта по аналитике данных

3. Высокопроизводительные вычисления: Распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink

4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных

5. Визуализация данных и результатов анализа: Техники визуализации данных, введение в язык R. Визуализация данных в R

6. Сложные методы аналитики: Классификация задач анализа: Text, Data, Web, Social Mining. Применение машинного обучения в аналитике. K-means и C-means кластеризация, классификация. Логистическая регрессия, ассоциации, алгоритм Априори.

7. Анализ текста: Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Word2Vec и Glove.

**Цель** расширить и углубить знания студентов по следующим вопросам:

– жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных;

- использование типовых технологий и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, язык R;

- использование и внедрение современных технологий и инструментальных средств анализа, и работы с большими объемами данных.

**Задачи курса:**

1. Ознакомление с современными технологиями обработки и анализа данных;

2. Формирование навыков извлечения закономерностей из данных и обработки неструктурированных данных;

3. Выработка навыков выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

4. Формирование способности анализировать потребности заинтересованных лиц и подразделений организации и подходы к исследованию больших данных;

5. Формирование навыков разработки продуктов на основе встроенной аналитики больших данных.

Для успешного изучения дисциплины «Базы данных» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Базы данных» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитика больших данных»**

Учебный курс «Аналитика больших данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Аналитика больших данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Аналитика больших данных» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в большие данные: Определение больших данных и причины их появления. Примеры возможностей для бизнеса. Различие между Business Intelligence и Big Data

2. Жизненный цикл аналитики данных: Понятие жизненного цикла аналитики данных. Роли, необходимые для успешного создания проекта по аналитике данных

3. Высокопроизводительные вычисления: Распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink

4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных

5. Визуализация данных и результатов анализа: Техники визуализации данных, введение в язык R. Визуализация данных в R

6. Сложные методы аналитики: Классификация задач анализа: Text, Data, Web, Social Mining. Применение машинного обучения в аналитике. K-means и C-means кластеризация, классификация. Логистическая регрессия, ассоциации, алгоритм Априори.

7. Анализ текста: Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Word2Vec и Glove.

**Цель** расширить и углубить знания студентов по следующим вопросам:

– жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных;

- использование типовых технологий и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, язык R;

- использование и внедрение современных технологий и инструментальных средств анализа, и работы с большими объемами данных.

**Задачи курса:**

1. Ознакомление с современными технологиями обработки и анализа данных;

2. Формирование навыков извлечения закономерностей из данных и обработки неструктурированных данных;

3. Выработка навыков выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

4. Формирование способности анализировать потребности заинтересованных лиц и подразделений организации и подходы к исследованию больших данных;

5. Формирование навыков разработки продуктов на основе встроенной аналитики больших данных.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитика больших данных» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитика больших данных» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория принятия решений»**

Учебный курс «Теория принятия решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Теория принятия решений» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория принятия решений» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. эволюция управленческой мысли: периодизация и характеристика основных этапов;
2. основные научные школы и направления теории управления;
3. развитие науки управления в России;
4. новая управленческая парадигма: основные идеи;
5. методологические подходы к сущности управления: кибернетический и синергетический;
6. принципы управления; систематизация принципов управления; сущность законов социального управления;
7. функции управления: понятие, классификация;
8. характеристика основных функций управления;

9. технологии в социальном управлении: сущность и современная практика применения;

10. профессиональное управление организацией: новые требования к руководителям;

11. сущность и содержание управления человеческими ресурсами.

**Цель** - является формирование у магистрантов целостного научного представления об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также формирование основных практических навыков в области современного управления; изучение основных концепций и подходов к управлению организацией, разработанных наукой и практикой управления, как за рубежом, так и в нашей стране, формирование современного мировоззрения, мышления, умения и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

**Задачи курса:**

- изучение концептуальных основ теории управления;
- освоение основных понятий и категорий теории управления;
- получение и усвоение знаний в области теории управления и сопряженных с ней экономических и социальных наук;
- освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления;
- формирование и укрепление определенных навыков, необходимых для государственного и корпоративного управления в 21 веке;
- систематизация современных знаний о государственном и муниципальном управлении в современной системе взглядов на управление.

Для успешного изучения дисциплины «Теория принятия решений» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– - закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; -теоретические и методологические основы теории государственного и муниципального управления, принципы, формы и методы управления
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория принятия решений» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государственного управления»**

Учебный курс «Теория государственного управления» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Теория государственного управления» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория государственного управления» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. эволюция управленческой мысли: периодизация и характеристика основных этапов;
2. основные научные школы и направления теории управления;
3. развитие науки управления в России;
4. новая управленческая парадигма: основные идеи;
5. методологические подходы к сущности управления: кибернетический и синергетический;
6. принципы управления; систематизация принципов управления; сущность законов социального управления;
7. функции управления: понятие, классификация;
8. характеристика основных функций управления;

9. технологии в социальном управлении: сущность и современная практика применения;

10. профессиональное управление организацией: новые требования к руководителям;

11. сущность и содержание управления человеческими ресурсами.

**Цель** - является формирование у магистрантов целостного научного представления об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также формирование основных практических навыков в области современного управления; изучение основных концепций и подходов к управлению организацией, разработанных наукой и практикой управления, как за рубежом, так и в нашей стране, формирование современного мировоззрения, мышления, умения и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

**Задачи курса:**

- изучение концептуальных основ теории управления;
- освоение основных понятий и категорий теории управления;
- получение и усвоение знаний в области теории управления и сопряженных с ней экономических и социальных наук;
- освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления;
- формирование и укрепление определенных навыков, необходимых для государственного и корпоративного управления в 21 веке;
- систематизация современных знаний о государственном и муниципальном управлении в современной системе взглядов на управление.

Для успешного изучения дисциплины «Теория государственного управления» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– - закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; -теоретические и методологические основы теории государственного и муниципального управления, принципы, формы и методы управления
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория государственного управления» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики»**

Учебный курс «Отраслевая структура региональной экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Отраслевая структура региональной экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (45 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория принятия решений», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе;
2. организация управления регионом;
3. основные понятия региональной экономической и финансовой политики, планирование бюджета региона;
4. социальная политика и рынок труда региона;
5. региональная инвестиционная политика и ее реализация;
6. моделирование и управление развитием региона;
7. региональные рынки, территориальное развитие.

**Цель** - приобретение знаний по проблемам и методам регионального управления, экономической политики в регионе, моделированию,

прогнозированию и принятию оптимальных управленческих решений территориального развития, взаимодействия региона, государства.

#### **Задачи курса:**

– изучение теоретических и практических знаний, полученных студентами в области регионального управления и территориального планирования;

– изучение информационного (статистического) обеспечения в управлении регионом и территориальном планировании;

– получение знаний в области организации правления экономикой и социальной сферой региона;

– получение знаний в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию;

– анализ и развитие региональных рынков, и их территориальное обеспечение.

Для успешного изучения дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм	Знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, необходимых для анализа региональных рынков, региональной экономической политики
	Умеет	использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и

представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		инвестиционную политику и их реализацию
	Владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных в области региональной экономики, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы сбора и систематизации информации для разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	проводить расчет социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия
	Владеет	инструментами и методами разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональная экономика»**

Учебный курс «Региональная экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Региональная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (45 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Региональная экономика» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория принятия решений», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе;
2. организация управления регионом;
3. основные понятия региональной экономической и финансовой политики, планирование бюджета региона;
4. социальная политика и рынок труда региона;
5. региональная инвестиционная политика и ее реализация;
6. моделирование и управление развитием региона;
7. региональные рынки, территориальное развитие.

**Цель** - приобретение знаний по проблемам и методам регионального управления, экономической политики в регионе, моделированию,

прогнозированию и принятию оптимальных управленческих решений территориального развития, взаимодействия региона, государства.

### **Задачи курса:**

– изучение теоретических и практических знаний, полученных студентами в области регионального управления и территориального планирования;

– изучение информационного (статистического) обеспечения в управлении регионом и территориальном планировании;

– получение знаний в области организации правления экономикой и социальной сферой региона;

– получение знаний в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию;

– анализ и развитие региональных рынков, и их территориальное обеспечение.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная экономика» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм	Знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, необходимых для анализа региональных рынков, региональной экономической политики
	Умеет	использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и

представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		инвестиционную политику и их реализацию
	Владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных в области региональной экономики, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы сбора и систематизации информации для разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	проводить расчет социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия
	Владеет	инструментами и методами разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная экономика» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО) самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Статистика», «эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Методы исследования», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные предпосылки и инструментарий микроэкономики; теория спроса и предложения; дополнительные аспекты теории спроса и предложения; теория потребительского поведения; потребительское поведение и теория спроса; дополнительные аспекты потребительского поведения и теории спроса, издержки производства фирмы; теория фирмы; теория организации рынков.

**Цель** - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных

субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи:**

– формирование знаний теоретических основ по микроэкономической проблематике;

– изучение ключевых концепций и методов по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;

– получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и навыков построения строгих экономико-математических моделей;

– использование микроэкономики в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– получение навыков построения адекватных экономической реальности, микроэкономических моделей.

– Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.</li> </ul>
ОК- 5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	существующие тренды в технологическом прогрессе; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию</li> <li>оценивать свои идеи и приоритеты</li> </ul>
	Владеет	– приемами и техниками критического анализа информации
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> <li>– основы потребительского поведения и производства фирмы.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических</li> </ul>

		расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	- основные принципы поиска научных данных в области экономических и других социальных исследований
	умеет	– критически оценивать, отбирать и использовать информацию из разных источников и генерировать альтернативы на основе различной информации
	владеет	– навыками изучения новой предметной области, выявления противоречий и формирования альтернатив на основе анализа информации
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий; интерактивные методы обучения такие, как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции, видео лекции, презентации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программ «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Методы исследования», «Анализ и контроль эффективности бизнеса», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Цель** - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

### **Задачи:**

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования

макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия,	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и

проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;		устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования;
ОК- 5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	существующие тренды в технологическом прогрессе; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	приемами и техниками критического анализа информации
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

макроуровне		
-------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 1»

Учебный курс «Эконометрика 1» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Эконометрика 1» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 1» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика 2», научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Интерпретация результатов «при прочих равных» (ceteris paribus). Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные данные (pooled cross sections) - их

структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Популяционная регрессионная функция. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации ( $R^2$ ), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель . Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация

модели многофакторной регрессии. *Ceteris paribus* («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённой оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Анализ направления смещения коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность. Выборочная дисперсия OLS оценок угловых коэффициентов. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Компоненты выборочной дисперсии оценок OLS для угловых коэффициентов: дисперсия ошибок, общая выборочная дисперсия объясняющей переменной, линейные связи с другими объясняющими переменными. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. Дисперсия оценок в неправильно специфицированной модели. Дилемма выбора между несмещенностью оценок и их точностью.

4. Тестирование гипотез в модели множественной регрессии. Тестирование гипотез о неизвестных популяционных параметрах. Предположение о нормальном распределении ошибок. Случаи, когда допущение о нормальности не работает. Большой размер выборки.

Предпосылки и Теорема Гаусса-Маркова. Предпосылки Классической Линейной Модели (КЛМ). BLUE (Best Linear Unbiased Estimator). Нормальное выборочное распределение оценок OLS. Нормальное распределение стандартизированных оценок. Тестирования гипотез об отдельном популяционном параметре. t-распределение стандартизированных оценок. t-статистика. Тест против односторонней альтернативы (больше нуля). Тест против односторонней альтернативы (меньше нуля). Тест против двусторонней альтернативы. «Статистически значимые» переменные в регрессии. Экономическая и статистическая значимость. Тестирование гипотезы о равенстве коэффициента теоретическому значению. Вычисление и интерпретация p-values для t-тестов. Построение доверительных интервалов и их интерпретация. Соотношение между доверительными интервалами и тестированием гипотез. Тестирование гипотез о линейной комбинации параметров. t-статистика. Вычисление стандартных ошибок. Непосредственная проверка ограничения. Преобразование регрессии, их интерпретация. Тест на множественные ограничения. Оценка модели с ограничениями. F-статистика. F-распределение. Интерпретация результатов F-теста. Тест на общую значимость регрессии.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	техники выработки и формулирования решений; современные этические принципы
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; принимать обоснованные решения
	Владеет	навыком принятия решений в нестандартных ситуациях, а также способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов

ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	современные положения и основные концепции прогнозирования основных социально-экономических показателей; методы прогнозирования; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	собирать и анализировать фактологические данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	навыками сбора, анализа, интерпретации, прогнозирования основных социально-экономических показателей, грамотного и логичного изложения полученных результатов аналитической деятельности, представления результатов в виде отчетов
ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Умеет	использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
	Владеет	навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проектирование (подготовка и презентация группового исследовательского проекта), разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, и метод экспертизы (рецензия и презентация эмпирической статьи).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов: 10 часов на 1 курсе, 10 часов на 2 курсе, в том числе 12 часов МАО), самостоятельная работа студентов (196 часов: 98 часов на 1 курсе в том числе 4 часа на подготовку к зачету; 98 часа на 2 курсе, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОК-3 - умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	техники активного слушания; современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; формулировать и задавать вопросы; принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде

нормами научного стиля современного русского языка	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК – 7 - способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	техники активного слушания современные этические принципы
	Умеет	вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ОПК-1 - готовность к коммуникации в	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Умеет	демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации рынков»**

Учебный курс «Теория организации рынков» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Теория организации рынков» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Экономика 1», «Критическое и проектное мышление», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление эффективностью бизнес-процессов», «Экономическая безопасность фирмы» для постановки и выполнения практических задач в рамках научно-исследовательской работы.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории фирмы и теории организации рынков.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;

– научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;

– научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию организации рынков; источники рыночной власти; антимонопольная политика; инновации, сети, посредники; олигополия с однородным продуктом; олигополия с дифференцированным продуктом; модели пространственного размещения; вход на рынок; горизонтальные слияния; сговоры и их устойчивость; выявление сговоров; вертикальные отношения; экономический анализ рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая экономика отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

– способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

– способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	терминологию и инструментарий теории олигополии, монополии, совершенной и монополистической конкуренции и других разделов теории организации рынков.
	Умеет	читать и понимать отечественные и зарубежные статьи по теории и практике организации рынков.
	Владеет	навыками содержательной коммуникации со специалистами в области теории и практики организации рынков и оптимального управления фирмой.
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	способы поиска экономической информации, необходимой для проведения расчетов, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также методы их дальнейшей обработки и анализа.
	Умеет	строить и адаптировать с учетом поставленной задачи эмпирические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	навыками применения эмпирических моделей и методов для выявления закономерностей функционирования и развития фирм, отраслей и рынков и оценки результатов экономической политики фирмы.
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	классические и современные модели, описывающие поведение агентов на отраслевых рынках с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений.
	Умеет	адаптировать изученные теоретические модели отраслевых рынков с учетом поставленных практических задач рационального и эффективного использования экономических ресурсов.
	Владеет	навыками применения теоретических моделей и методов для решения прикладных задач государственного управления, принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирмы, обоснования осуществленного выбора.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации рынков» применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения, дискуссии и обсуждения, анализ кейсов.

Активно используется статейный материал (в т.ч. англоязычный), видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.