



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гафорова

«20» июль 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.08 Финансы и кредит

Программа прикладной магистратуры

**Магистерская программа: «Финансовые стратегии и технологии
банковского института (совместно с ПАО "Сбербанк")»**

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток
2019

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных
специфических целей)»**

Учебный курс «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» предназначен для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (52 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (128 часа, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе.

Дисциплина «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

Содержание дисциплины охватывает следующий ряд вопросов, направленных на изучение иностранного языка для специальных целей: банковские продукты и обслуживание клиентов, бизнес и креативные проекты, конкуренция, стратегии успеха.

Цель - развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (финансовые и экономические термины, общенаучная терминология);

- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;

- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» у студентов-магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции уровня В1 Пороговый уровень, согласно общепринятой системе уровней владения иностранным языком:

- умение простым языком излагать знакомые, интересующие темы;
- умение довольно бегло, простым языком описывать что-либо или рассказывать в форме ряда последовательных утверждений;

- умение подробно рассказать кому-либо о своем опыте, а также свою реакцию на этот опыт, свое ощущение по этому поводу;

- уметь строить аргументацию таким образом, чтобы за мыслью не сложно было следить;

- умение кратко объяснить причины чего-либо и дать разъяснения по различным вариантам решения чего-либо, планам и действиям;

- умение делать простой, заранее подготовленный доклад, который будет понятен слушающим;

- умение ответить на ряд вопросов по своему выступлению;

- умение писать простые связные тексты, связывая воедино ряд отдельных коротких элементов;

- умение понимать основные положения четкой, стандартно звучащей речи по знакомым вопросам;

- умение читать простые тексты, содержащие фактическую информацию, и достаточно хорошо их понимать;
- умение просмотреть достаточно большой текст, чтобы найти нужную информацию, а также найти информацию из различных частей текста или из разных текстов для выполнения конкретного задания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, свойственные для банковской сферы деятельности; - грамматические структуры, необходимые для построения предположений; осуществления иноязычной коммуникации в вежливой форме; - разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности; - приемы эффективного разрешения конфликтов; - способы управления собственным эмоциональным состоянием.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет; - порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового и научного стилей речи, избегая трудные места.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - официальным, нейтральным и научным регистрами общения; - правилами этикета представителей англоязычной культуры; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - критическим мышлением; - лидерскими качествами.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами; - широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить

языках для решения задач профессиональной деятельности		свои мысли на большое количество профессиональных тем.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения; - аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному; - обсуждать выдвинутую тему; - отстаивать свою точку зрения; - использовать коммуникативные стратегии; - выражать согласие и несогласие; - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; - стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, передаваемой различными каналами; - стратегиями чтения оригинальных профессионально-ориентированных текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в парах, тренинги проведения презентаций, творческое исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Business English (Деловой английский)»

Учебный курс «Business English (Деловой английский)» предназначен для студентов-магистрантов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (22 часов), самостоятельная работа студентов (86 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Business English (Деловой английский)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)».

Содержание дисциплины охватывает следующий ряд вопросов: лидерские качества, бизнес коммуникации, проекты, работа в команде, банковское дело.

Цель - развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (бизнес лексика);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного делового общения.

Для успешного изучения дисциплины «Business English (Деловой английский)» у студентов-магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение довольно точно изложить суть вопроса, проблемы на английском языке;
- умение говорить бегло и без подготовки на английском языке;
- умение строить ясные, логичные высказывания на английском языке;
- умение начать, поддержать и закончить разговор на английском языке;
- умение выбрать подходящий момент для вступления в дискуссию, используя для этого адекватные иноязычные языковые средства;
- умение создавать связные, понятные тексты на английском языке, соблюдая правила орфографии и пунктуации;
- владение достаточно четким произношением;
- владение достаточным словарным запасом, чтобы высказаться на большинство повседневных тем;
- умение следить за англоязычной речью, понимать ее в достаточных подробностях;
- умение быстро уловить содержание статьи и определить стоит ли изучить ее подробнее;
- умение устанавливать выводы, сделанные в текстах, понять нить рассуждений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, свойственные деловому стилю английского языка; - грамматические структуры, необходимые для построения предположений; осуществления иноязычной

коммуникации в иноязычной среде		<p>коммуникации в вежливой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к созданию презентаций, тактики эффективных выступлений с презентациями; - речевые клише, необходимые для реализации коммуникативных интенций в ходе общения в деловой среде; - приемы эффективного разрешения конфликтов; - способы построения аргументации, тактики убеждения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - начать выступление или открыть собрание на английском языке; - представить разного рода информацию (графическую, цифровую, контрастирующую и пр.); - порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового и научного стилей речи, избегая трудные места; - запрашивать информацию, дополнительные сведения, совет, разъяснение, подтверждение и пр.; - вносить исправления в возникшее недопонимание; исправить неверную информацию; - вести деловую переписку на английском языке; - давать распоряжения на изучаемом языке.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - официально-деловым, нейтральным и научным регистрами общения; - правилами этикета представителей англоязычной культуры; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; - критическим мышлением; - лидерскими качествами.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами; - широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения; - аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному; - вести телефонную беседу, общаться по ВКС, Skype на английском языке; - обсуждать выдвинутую тему; - отстаивать свою точку зрения; - менять тему в ходе беседы; - добиваться компромисса в ходе переговоров на английском языке; - выражать согласие и несогласие;

		- вести собрание на английском языке.
	Владеет	- подготовленной и неподготовленной устной речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; - стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, передаваемой различными каналами; - стратегиями чтения оригинальных профессионально-ориентированных текстов; - деловым письмом на английском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Business English (Деловой английский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в парах, симуляционные и ролевые игры, тренинги проведения презентаций, творческое исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Дисциплина «Микроэкономика» предназначена для студентов-магистрантов заочной формы обучения, направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть блока Б1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа) самостоятельная работа (96 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе, в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях экономических и математических дисциплин, полученных в рамках основного образования, и позволяет подготовить студента-магистранта к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: основные предпосылки и инструментарий микроэкономики, теория спроса и предложения, дополнительные аспекты теории спроса и предложения, теория потребительского поведения, потребительское поведение и теория спроса, дополнительные аспекты потребительского поведения и теории спроса, издержки производства фирмы, теория фирмы, теория организации рынков.

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний теоретических основ по микроэкономической проблематике;

- изучение ключевых концепций и методов по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;

- получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и навыков построения строит экономико-математических моделей;

- использование микроэкономики в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

- получение навыков построения адекватных экономической реальности, микроэкономических моделей.

Данный курс призван повысить исходный уровень владения категориальным аппаратом дисциплины, предполагая понимание сути

экономических явлений и процессов, протекающих в экономической жизни общества на микроуровне.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях

финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления		<p>власти рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предприятий, особенности их поведения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем; – методами обработки массива экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификацию финансово-экономических рисков; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать финансово-экономические риски; – составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом; – методикой построения прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.
ПК – 13 – способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификацию финансово-экономических рисков; – методiku построения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансово-экономические риски; – обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – анализом финансово-экономических рисков; – методикой построения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах

		финансового рынка.
--	--	--------------------

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции (4 часа). Активно используется статейный материал, видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Образовательная программа «Финансовые стратегии технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в т.ч. с использованием МАО – 4 час.), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-м курсе во 1-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общеекономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных

данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 –Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования;
ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием

(формируется частично)		вычислительной техники;
ПК-4 Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и
эмоциональный интеллект»

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» (заочная форма обучения).

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» включена в состав базовой части блока «Дисциплины Б1.Б.05».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе на подготовку к зачету – 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Искусственный интеллект», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Этика и комплаенс», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Лидерство: теоретические основы, основные понятия и принципы, типология, классификация в работах различных авторов и формирование различных подходов в историческом контексте, объекты и субъекты

лидерства, формирование лидерства в различных условиях взаимодействия людей, базовые различия лидера и руководителя, критерии эффективности, формы и методы коммуникаций, ориентация на достижение успеха и избегание неудач, теория влияния и теория ситуационного лидерства, связь лидерства и эмоционального интеллекта, практика наблюдения формирования лидерства.

2. Эмоциональный интеллект: теоретические основы, история вопроса, формула эмоционального интеллекта, теория развития эмоционального интеллекта – способы и условия; взаимосвязь лидерства и эмоционального интеллекта.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области развития лидерства и эмоционального интеллекта, качества формирования лидерских целей, отношений внутри команды, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. Сформировать у студентов понимание взаимосвязи эмоционального интеллекта и эффективного лидерства, развить навык самоконтроля и эффективной коммуникации.

Задачи:

- раскрыть основные понятия лидерства и эмоционального интеллекта; дать представление о систематизации, классификации, и важности понятий в перспективе современных коммуникаций;
- дать основополагающие характеристики понятий «лидерство», «эмоциональный интеллект», «эффективные коммуникации»;
- сформировать представление о собственном уровне лидерства и эмоционального интеллекта;
- способствовать освоению и владению методами и приемами осознанности, саморегуляции, эмпатии и построения отношений;
- сформировать умение управлять собственными эмоциями, дать представление о возможностях развития эмоционального интеллекта;

- способствовать формированию навыка управления отношениями, анализа факторов, влияющих на результативность лидерства и коммуникаций.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;	Знает	основные методы и приемы принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность
	Владеет	навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами
ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля	Знает	основные правила продуцирования убедительной и уместной научной речи; правила речевого поведения; систему

современного русского языка;		современного русского языка на разных его уровнях; нормы словоупотребления; грамматические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; способность самоанализа коммуникативных задач и функций
	Умеет	активно оперировать «словарем культурного человека», пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; выполнять самоанализ коммуникативных ситуаций во время научной дискуссии
	Владеет	способами построения речи, основанными на эффективном использовании коммуникативных качеств речи и соблюдении языковых норм; навыками осуществления научной дискуссии, полемики, чтения докладов
ОК-9 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знает	Эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций
	Умеет	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	использовать навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе,

метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная
эффективность»

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» (заочная форма обучения).

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины Б1.Б.06».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 136 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе на подготовку к зачету – 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Искусственный интеллект», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Этика и комплаенс», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Личная эффективность: основные понятия, цели, принципы, методы управления собственной эффективностью, формирование понимания личной эффективности; измерение качества личной эффективности, объективные и субъективные критерии эффективности, причины возникновения

неэффективных процессов, способы их определения и устранения.

2. Способы достижения личной эффективности: time-management; коммуникации и влияние – теория и практика; долгосрочное планирование, правильное формулирование и декомпозиция целей, управление помехами, методы саморегуляции.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области личной эффективности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью, способностью эффективно планировать и реализовывать проекты и повседневные действия, создавать качественные коммуникации, позволяющие эффективно решать тактические и стратегические рабочие задачи.

Задачи:

- раскрыть основные понятия личной эффективности; дать представление о субъективных и объективных критериях измерения эффективности;
- дать основополагающие способы управления личной эффективностью;
- отработать на практике и сформировать умение управлять различными способами решения тактических и стратегических задач;
- сформировать умение анализировать качество целей и способы их реализации, понимать ресурсную базу, разбивать цели на задачи и подзадачи;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, влияющих на продвижение или торможения собственного профессионального и личного роста;
- способствовать освоению и владению методами и приемами управления временем, управления отношениями, осознанности и саморегуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся

должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;	Знает	особенности, специфику работы и способы руководства в междисциплинарных группах
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет	навыками организации и руководства междисциплинарных проектов

ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;	Знает	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей, приемы их выделения; способы освоения новых предметных областей
	Умеет	выявлять противоречия, проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем; нахождения альтернативных вариантов решения проблем в профессиональной деятельности на стыке разных предметных областей
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;	Знает	актуальные проблемы современной системы образования научного и прикладного характера
	Умеет	генерировать новые идеи на основе применения положений и методов отечественной науки в профессиональной сфере
	Владеет	методологическим инструментарием отечественной науки, направленным на решение актуальных проблем современного образования
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития
	Умеет	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
	Владеет	приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа), лабораторные занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (96 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники и типы данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Временные ряды (time series data). Панельные данные (pooled cross sections). Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data).

2. Модель парной регрессии. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Оценка

стандартных ошибок для коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Оценка дисперсии ошибок.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Предпосылки модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Тест на общую значимость регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области финансов, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,

		региона и экономики в целом.
--	--	------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проект, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»

Учебный курс «Финансовые рынки и финансовые институты» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», образовательная программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе магистратуры, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория финансов, денег и кредита», «Финансы банков» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью компании», «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования: классификация финансовых рынков и объектов инвестирования, инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов, основные направления анализа финансовых рынков, проведение операций на финансовых рынках.

2. Деятельность финансовых институтов на финансовых рынках: обзор направлений деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, межбанковское кредитование и обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка, посредничество при совершении сделок, инвестиционная деятельность, прочая деятельность.
3. Основы управления рисками в деятельности финансовых институтов на финансовых рынках: понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках; основы риск-менеджмента, оценка и методы воздействия на риск.

Цель дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области операций на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, основ управления финансовыми рисками.

Задачи:

1. Рассмотреть основные сегменты финансового рынка и ключевые финансовые активы и инструменты, обращающиеся на них;
2. Сформировать навыки в области оценки инвестиционных качеств и рисков основных финансовых активов и инструментов;
3. Охарактеризовать основные подходы к анализу финансовых рынков, рассмотреть принципы проведения торговых операций;
4. Дать представление о ключевых направлениях деятельности финансовых институтов на финансовых рынках;
5. Рассмотреть финансовые риски, возникающие в деятельности институтов на финансовых рынках;
6. Охарактеризовать основные приёмы в области управления финансовыми рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

— способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	Инвестиционные качества основных активов и инструментов, принципы расчёта доходности и оценки их рисков, основные направления анализа финансовых рынков
	Умеет	Провести оценку доходности отдельных активов и инструментов, оценку доходности инвестиционного портфеля
	Владеет	Навыками проведения операций в торговых терминалах с разнообразными активами и инструментами
ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики	Знает	Основные подходы к количественным и качественным оценкам риска, приёмы воздействия на риск
	Умеет	Идентифицировать риски, возникающие в процессе операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами
	Владеет	Навыками анализа и оценки финансовых рисков,

основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		возникающих в деятельности разнообразных финансовых институтов
ПК-7 способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Знает	Принципы взаимодействия финансовых институтов на финансовых рынках; ключевые задачи, стоящие перед сотрудниками финансовых подразделений институтов; новые сегменты рынка финансово-кредитных отношений и тенденции в его развитии
	Умеет	Определить влияние новых трендов в развитии финансово-кредитных отношений на деятельность финансового института, оценить их риски и возможные выгоды
	Владеет	Навыками оценки финансовых рисков при реализации разнообразных проектов, внедрении новых финансовых инструментов и видов деятельности
ПК-13 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	Принципы функционирования финансовых рынков и ключевые направления деятельности финансовых институтов на них, принципы риск-менеджмента
	Умеет	Организовать процессную деятельность по управлению рисками, сформировать цели деятельности института на финансовых рынках и в области риск-менеджмента
	Владеет	Навыками подбора соответствующих приёмов и методов воздействия на риски, возникающие при реализации тех или иных решений, проектов, ведении деятельности

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- работа с кейсами;
- метод проектов с поэтапным усложнением задачи и её расширением;

- применение тренажёров для заключения сделок на финансовых рынках;
- применение специализированного ПО для проведения анализа финансовых рынков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Банковское дело и финансы»

Учебный курс «Банковское дело и финансы» предназначен для студентов 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института (заочная форма обучения).

Дисциплина «Банковское дело и финансы» включена в состав вариативной части блока 1 Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены, практические занятия (16 часов), самостоятельная работа (164 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Банковское дело и финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: Теория финансов, денег и кредита; Основы менеджмента; Финансовые рынки и финансовые институты; Корпоративные финансы; Финансовый менеджмент. Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы риск-менеджмента в банке», «Этика и комплаенс», «Стратегический менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из 7 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в бизнес-модель и финансы банка: основные функции банков в экономике; проблемы асимметрии информации и способы ее решения банками; снижение риска инвестирования и трансформация денежных ресурсов срочности; зависимость кредитной ставки от уровня рисков; эффект диверсификации кредитного портфеля и абсорбции убытков за счет банковского капитала; природа конфликта между вкладчиками и акционерами банка; необходимость госрегулирования банковского сектора.

2. Финансовая отчетность банков: понятие и формы отчетности; принципы подготовки отчетности; активная сторона баланса; пассивная сторона баланса; отчет о прибылях и убытках.

3. Кредитные и депозитные операции банков: банковские кредиты и их характеристика; альтернативные формы кредитования; ценообразование кредитов; банковские займы, их характеристика и ценообразование.

4. Операции банков на финансовых рынках: финансовые рынки и рыночные риски; денежный рынок; валютный рынок; рынок капитала; рынок производных ценных бумаг.

5. Комиссионные операции и бизнес-модели банков: комиссионные операции банков; гарантии и аккредитивы; бизнес-модели по продуктовому фокусу; специфические бизнес-модели банков, входящих в ФПГ.

6. Финансовый анализ банков: введение в финансовый анализ; концепция «CAMELS».

7. Будущее банковского бизнеса: нужны ли банки; цифровизация и информатизация; блокчейн – технология доверия; информация, как новая нефть; модуляризация – глобальный бизнес – тренд в эпоху цифровых технологий.

Цель: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств для эффективной практической и аналитической деятельности в банковской сфере.

Задачи:

- дать будущему экономисту, глубокие и систематизированные знания в области финансов коммерческого банка, их особенностей и роли в сфере денежного обращения;

- дать основные представления о сущности и задачах финансов коммерческого банка;

- рассмотреть структуру ресурсной базы коммерческого банка, порядок ее формирования и направления использования;

-ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами, регулирующими правовые отношения в банковской сфере, а также учитывать изменения в нормативно-правовой базе, произошедшие после утверждения программы, с учетом специализации студентов преимущественно в области финансов, денежного обращения и кредита.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело и финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка и методики комплексного финансового анализа
	Умеет	Определить факторы, оказывающие влияние на показатели финансового состояния коммерческого банка
	Владеет	Основными направлениями анализа финансового состояния коммерческого банка
ПК – 6 способность анализировать и	Знает	Основные социально-экономические процессы и явления; методы анализа социально-экономических показателей

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет	Провести оценку текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого банка
	Владеет	Методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК –16 способность обеспечить организацию работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов	Знает	Принципы разработки и утверждения бюджетов коммерческого банка
	Умеет	Организовать процессную деятельность по контролю за исполнением бюджетов в коммерческом банке
	Владеет	Навыками анализа и исполнения бюджетов различных уровней в коммерческом банке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело и финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, самостоятельная работа студентов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Монетарная экономика»

Учебный курс «Монетарная экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института (заочная форма обучения).

Дисциплина «Монетарная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (192 часа, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Монетарная экономика» основывается на знаниях дисциплины «Общая теория денег и кредита», «Финансы», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы риск-менеджмента в банке», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковское дело и финансы».

Содержание дисциплины охватывает состоит из 3 разделов охватывает широкий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты происхождения денег, особенности денежного обращения, спрос на деньги и предложение денег в финансовой системе экономики;
2. Государственное регулирование монетарных процессов, трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики;
3. Монетарные проблемы в современной экономике и глобальные вызовы.

Цель: формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области монетарной экономики, денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих **задач:**

- дать студентам знания об особенностях и принципах функционирования международной и национальной сферы финансов, денег и кредита;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;
- ознакомить с инструментарием регулирования и механизмами деятельности экономических субъектов в монетарной экономике;
- дать магистрантам представление о профессиональных возможностях в сфере финансов и денежного обращения.

Для успешного изучения дисциплины «Монетарная экономика» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК 8 готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее 10-летие	Знает	Проблемные аспекты теории финансов, принципы адаптации финансов к условиям переходной экономики
	Умеет	Умеет применять основные понятия, закономерности и модели финансов и монетарной экономики при решении задач. Анализировать денежно-кредитную политику государства.
	Владеет	Принципами раскрытия основных аспектов монетарной экономики. Применяет полученные теоретические знания для интерпретации событий и их последствий для денежно-кредитной сферы
ПК-17 способность четко понимать и раскрывать значимость поведенческого фактора в современной теории финансов	Знает	Основы поведенческих финансов и их влияние на денежно-кредитную сферу
	Умеет	Понимать значимость поведенческого фактора в современной теории финансов и применять его
	Владеет	Методами эффективного применения поведенческого фактора и раскрытия его значимости

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Монетарная экономика» применяются следующие методы активного обучения: деловые игры, подготовка эссе; публичная защита исследовательской работы (реферата)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами по международным стандартам»

Учебный курс «Управление проектами по международным стандартам» предназначен для подготовки магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовые стратегии и технологии банковского института» заочной формы обучения.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа магистрантов (89 часов, в том числе 2 часа на подготовку к экзамену), контроль (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Стратегический менеджмент» и позволяет подготовить магистрантов к научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. История развития методов управления проектами и их концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Общее и особенное в проектной и организационной деятельности.

2. Международные стандарты управления проектами: классификация и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами. PRINCE2,

P2M, IPMA, ISO и др.

3. Различные подходы к определению проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Команда управления проектом. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с PMBOK и другими сводами лучших практик управления проектами в мире.

4. Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Преинвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

5. План проекта. SMART-Цель проекта, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структурная декомпозиция проекта (WBS). Схема распределения ответственности. Управление предметной областью проекта.

6. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Календарное и сетевое планирование проекта. Технические приемы организации сети: PERT-схема и CPM-схема. Подсчет времени на каждое действие. Преимущества и недостатки GANNT-схемы. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием в ходе применения гибкого и «водопадного» подходов к управлению проектом.

Цель – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проектного подхода для достижения поставленной цели и результата на уровне хозяйствующего субъекта и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления государством; изучение основных положений современной концепции управления проектами в России и мире; подходы,

техники и процессы управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также методов управления процессом реализации проекта в современных условиях на основе международных стандартов проектного управления.

Задачи:

- Изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами на международном уровне;
- Сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на основе ключевых международных сводов лучших практик реализации проектов;
- Изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта на основе традиционного («Золотого» стандарта) и гибкого (Agile) подходов к управлению проектами;
- Ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации на основе моделей PMI и DSDM;
- Изучить инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта, принятый на международном уровне проектного менеджмента;
- Освоить навыки разработки модели проекта с применением информационных систем управления проектами (MS Project).
- Подготовить магистрантов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработке у них практических навыков управления проектами по одному или нескольким международным стандартам.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять

противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 9 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации	Знает	методики и иную нормативно-правовую базу, способы подготовки финансового плана проекта и инструменты управления стоимостью проекта на основе международных стандартов проектного управления
	Умеет	применять соответствующие методики и инструменты для управления областью стоимости проекта и составления бюджета проекта на основе международных стандартов

подготовленных проектов		проектного управления
	Владеет	приемами и навыками подбора подходящих методов и инструментов управления стоимостью конкретного проекта по международным стандартам проектного управления исходя из специфики предметной области его реализации
ПК-10 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	основную терминологию, инструменты и методы управления содержанием проекта по международным стандартам управления проектами и программами
	Умеет	использовать на практике знания в области управления проектом или программой для внесения предложений в список работ согласно структурной декомпозиции работ проекта
	Владеет	навыками адаптации различных методов и инструментов управления содержанием проекта, применения процессов изменения и корректировки компонентов содержания проекта на основе международной практики управления в конкретной специфической предметной области
ПК-11 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знает	основные методы и инструменты оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом управления областью рисков проекта по количественным и качественным параметрам в условиях неопределенности
	Умеет	использовать правила и приемы, направленные на эффективное управление проектом с точки зрения риск-менеджмента и экономической эффективности через призму финансово-экономических факторов
	Владеет	навыками применения различных международных методических рекомендаций по оценке финансовой эффективности и финансово-экономических рисков проекта на всех стадиях его реализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: тестирование, реферат, инициация и планирование проектов из различных предметных

областей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративные финансы» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», образовательная программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (10 часов, в т.ч. в интерактивной форме - 6 часов), лекции (6 часов), самостоятельная работа (92 часов, в т.ч. на подготовку к экзамену - 9 часов). Реализуется дисциплина на втором году обучения и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковское дело и финансы» и позволяет подготовить студента к изучению дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Оценка и управление стоимостью компании», «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансов корпораций. Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.
2. Денежные потоки в корпоративных финансах: Понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки — основа стоимости корпорации. Основные подходы к определению стоимости активов

и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации.

3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия: Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

Задачи:

- Формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;
- Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;
- Владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- Владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (сформирована частично) и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знает	Методы анализа информации, применяемые в финансовой практике
	умеет	Произвести расчеты, связанные со стоимостью фирмы, стоимостью капитала
	владеет	Методами анализа результатов расчетов стоимости компании, средневзвешенной стоимости капитала
ПК – 2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	знает	Источники финансовой информации, правовые базы
	умеет	Использовать методы финансово-экономических расчетов
	владеет	Методами анализа финансово-экономических расчетов
ПК – 3 – способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и	знает	Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность различных организаций
	умеет	Рассчитывать финансово-экономические показатели организаций разных форм собственности
	владеет	Навыками трансформации показателей характеризующих

местного самоуправления, и методики их расчета		финансовую деятельность организаций
ПК – 12 – способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	знает	Методы прогнозирования бюджетов
	умеет	Прогнозировать финансовые бюджеты организаций
	владеет	Навыками расчета прогноза бюджета организаций различных форм собственности

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы риск-менеджмента в банке»

Учебный курс «Основы риск-менеджмента в банке» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института» (заочная форма обучения), предполагает формирование знаний и навыков студентов в сфере управления банковскими рисками. В рамках курса рассматриваются аспекты управления ключевыми рисками в банковском деле – кредитным, рыночным и операционным, изучаются основные инструменты количественной оценки, процессы и методы интегрированного управления рисками, учитывающими взаимосвязи между различными их видами. Данная дисциплина позволяет сформировать основу для развития успешной карьеры в области риск-менеджмента.

Дисциплина «Основы риск-менеджмента в банке» входит в вариативную часть Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 98 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе 8 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (89 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-м курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на научно-исследовательском семинаре (проектном семинаре) "Банки и банковская деятельность" и при освоении дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Теория финансов, денег и кредита», «Финансы банков», «Общая теория денег и кредита» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Этика и комплаенс», «Стратегический менеджмент».

Содержание дисциплины «Основы риск-менеджмента в банке охватывает следующий круг вопросов:

- изучение понятия, сущности, классификации банковских рисков;
- исследование подходов к управлению рисками, основных инструментов системы управления рисками, тенденций к расширению сферы применения риск-менеджмента и эволюции роли риск-менеджмента в банке;
- обсуждение инструментов оценки, процессы и методы управления кредитным риском в целом, а также его отдельными разновидностями – корпоративным кредитным риском, розничным кредитным риском и кредитным риском финансовых институтов;
- изучение процесса построения моделей количественной оценки кредитного риска для различных клиентов банка;
- анализ рыночного и операционного рисков в банке и выстраивание решения об особенностях процесса управления ими;
- рассмотрение подходов к формированию аппетита к риску в банке, сущности понятие рентабельности капитала с учетом риска и метрики RAROC;
- знакомство с тремя компонента Базельских соглашений: минимальные требования к капиталу, надзорный процесс и рыночная дисциплина, а также выявление взаимосвязи указанных компонентов для обеспечения интегрированного управления рисками;
- изучение элементов риск-культуры (обучение, внедрение инструментов риск-менеджмента, система мотивации и коммуникация ценностей и принципов риск-культуры).

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента представление о процессе управления рисками как единого комплекса, являющегося частью систему управления деятельностью коммерческого банка

в целом.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере управления банковскими рисками;
- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по принятию решений о выстраивании процесса риск-менеджмента в банке;
- изучение особенностей, механизмов, методов, инструментов регулирования банковской деятельности с целью минимизации влияния рисков на финансовую устойчивость банковской системы;
- формирование умения связывать изменения в деятельности коммерческого банка с процессами, происходящими в банковской сфере России, экономике в целом;
- формирование стратегического управленческого мышления будущих магистров.

Для успешного изучения дисциплины «Основы риск-менеджмента в банке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, обладает высокой степенью профессиональной мобильности;
- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий;
- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе

финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

- способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, предмет, методы и источники информации анализа для проведения финансово-экономических расчетов в рамках системы риск-менеджмента в банке;
	Умеет	проводить финансово-экономические расчеты на основе данных бухгалтерской и аналитической отчетности банка, данных из внешних источников с учетом нормативных требований и внутренних банковских методик;
	Владеет	опытом сбора и анализа информации, проведения финансово-экономических расчетов.
ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	понятие, сущность, классификацию банковских рисков; цели, задачи, методы, принципы, технологии, методики, нормативную базу анализа, оценки и прогнозирования банковских рисков;
	Умеет	проводить анализ и содержательно интерпретировать результаты оценки и прогнозирования экономической, финансовой деятельности кредитной организации с учетом влияния основных рисков банковской деятельности;
	Владеет	навыками оценки, прогнозирования, моделирования экономической и финансовой деятельности банка с учетом риск-аппетита банка.

ПК-13 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	сущность тактики и стратегии риск-менеджмента в банке; теоретические и практические аспекты управления банковскими рисками; основы построения интегрированной системы риск-менеджмента;
	Умеет	вырабатывать собственные подходы к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях на основе разработанных стандартов и принятой в банке риск-культуры; составлять текущие и перспективные планы развития банка в рамках риск-менеджмента в соответствии с рыночной ситуацией;
	Владеет	технологиями принятия решений, методами анализа, контроля и планирования деятельности банка при управлении рисками.
ПК-14 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знает	сущность, понятие, основные элементы краткосрочной, долгосрочной финансовой политики, стратегии развития банка, в том числе в области риск-менеджмента; организационную структуру управления рисками в банке;
	Умеет	руководить работой малой группы в целях разработки перспективных направлений развития банка, в том числе в области риск-менеджмента;
	Владеет	навыками формирования и принятия краткосрочных и долгосрочных управленческих решений в области риск-менеджмента на основе критического анализа и учета прошлого опыта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы риск-менеджмента в банке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Работа в малых группах;
2. Работа с кейсами;
3. Диспут-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этика и комплаенс»

Учебный курс «Этика и комплаенс» предназначен для студентов специальности 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института (заочная форма обучения).

Дисциплина «Этика и комплаенс» включена в состав вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (8 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов), самостоятельная работа (94 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Этика и комплаенс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория финансов, денег и кредита»; «Финансовые рынки и финансовые институты»; «Финансы банков» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Основы риск-менеджмента в банке», «Корпоративные финансы».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Комплаенс-контроль в коммерческом банке: понятие, сущность, функции, цели, внутренний аудит, риск-менеджмент, корпорации, управление, банковское регулирование.

2. Корпоративная этика в коммерческом банке: роль, место кредитной организации в банковской системе; цели и задачи, поставленные акционерами, ожидания государства, цели и задачи кодекса, этические принципы кредитной организации, взаимодействие с акционерами, взаимодействие с клиентами и партнерами, социальные гарантии и обязанности банка, как работодателя; механизмы контроля за соблюдением

этических норм и правил, меры ответственности, легализация, отмывание, незаконные доходы.

Цель: обучение методам предупреждения и выявления экономических преступлений и различных злоупотреблений в банковской деятельности, борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма, предотвращение манипулирования рынком и распространения инсайдерской информации, а также борьба с коррупцией.

Задачи:

- изучение сущности комплаенс-контроля, профессиональной этики банкира, действующих норм и правил регулирования банковской деятельности в РФ;

- освоение функций службы комплаенс-контроля в банках в соответствии с рекомендациями Базельского комитета по банковскому надзору;

- освоение методов выявления и оценки комплаенс-рисков, связанных с деятельностью банков и оценки уровня таких рисков;

- разработка письменных инструкций персоналу банка в отношении надлежащего соблюдения законов, правил и стандартов, в том числе законов о борьбе с отмыванием денег;

- оценка соответствия внутренних процедур и операций действующему законодательству и предоставление рекомендаций руководству по соблюдению действующих законов, правил и стандартов, включая требования Базеля – II.

Для успешного изучения дисциплины «Этика и комплаенс» у магистров должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК –4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро, макро и мезоуровне	Знает	Основные подходы к количественным и качественным оценкам комплаенс-рисков, приемы воздействия на комплаенс-риски в коммерческом банке
	Умеет	Идентифицировать, спрогнозировать и предотвратить комплаенс-риски в коммерческом банке на микро, макро и мезоуровне
	Владеет	Навыками анализа и комплаенс- контроля за этическими принципами банка и исполнением кодекса корпоративного управления
ПК –5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка и методики комплексного финансового анализа
	Умеет	Определить факторы комплаенс-рисков, негативно влияющие на имиджевые, финансово-экономические и рыночные позиции комбанка во внешней среде
	Владеет	Навыками анализа, оценки и методами воздействия и предотвращения негативного влияния факторов комплаенс-рисков на коммерческий банк
ПК – 6 способность дать оценку текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знает	Основные критерии оценки текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости и основные направления анализа финансового состояния кредитной организации
	Умеет	Определить влияние комплаенс-трендов на показатели финансового состояния кредитной организации
	Владеет	Основными направлениями анализа финансового состояния кредитной организации с учетом влияния внутренней и внешней среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика и комплаенс» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, самостоятельная работа студентов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, образовательная программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института», форма обучения заочная.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа (92 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Корпоративные финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка и управление стоимостью компании», «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Стоимость капитала и оценка перспективных параметров финансирования. Затраты на заемный капитал. Ограничения в использовании методов оценки затрат на заемный капитал. Метод синтетического рейтинга. Структура финансирования и сложная структура капитала. Средневзвешенная стоимость капитала как критерий принятия инвестиционных решений. Предельная стоимость капитала, её роль в

обосновании инвестиционных решений и оценка перспективных параметров финансирования.

2. Моделирование структуры капитала. Критерии и методы моделирования целевой структуры капитала. Оценка альтернативных издержек формирования структуры капитала на основе финансовой модели «затраты на капитал». Метод EBIT-EPS. Оптимизация структуры капитала на базе традиционного, компромиссного подходов и сигнальных моделей (в соответствии с теорией асимметричности информации).

3. Финансовые аспекты управления операционным риском корпорации. Операционный левиредж как индикатор операционного (коммерческого) риска. Управление безубыточностью как фактор минимизации операционного риска. Операционный анализ как инструмент оптимизации параметров финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

4. Альтернативы дивидендной политики корпорации. Дивидендная политика и справедливая стоимость корпорации. Дивидендная политика и структура капитала. Дивидендная политика и отношения с ключевыми стейкхолдерами компании.

5. Обоснование ценностно-ориентированных стратегических решений компаний по слияниям и поглощениям. Рост компании через внешнее инвестирование. Слияние компаний: оценка целесообразности и финансовый анализ объединения. Поиск справедливой платы за целевую компанию при наличии (отсутствии) эффекта синергизма. Защитные тактики от враждебного поглощения.

Цель - формирование у студентов комплексных и системных знаний, развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- формирование способности целостного восприятия макроэкономических трендов в увязке с ключевыми аспектами финансовой

деятельности организации для обоснования целевой ориентации её финансового развития;

- умение определять основы финансовой стратегии компании, а также мониторинга её последующей реализации, знание целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- владение современными методами финансовой аналитики для адекватной оценки текущей финансовой деятельности компании и реализации стратегических приоритетов её развития;
- владение механизмами реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств, нейтрализацией финансовых рисков, обеспечением возможностей оперативного реинвестирования капитала при изменении условий хозяйствования и др.;
- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов организации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	Методы и приёмы современной финансовой аналитики, в том числе обработки данных финансовой информации. Методы обоснования прогнозных параметров основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
	Умеет	Использовать инструментарий финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации, глубоко и всесторонне интерпретировать результаты такой обработки
	Владеет	Основами разработки алгоритмов финансово-экономических расчётов исходя из специфики

		деятельности компании и изменения внешней экономической среды. Механизмами реализации данных алгоритмов, в том числе с использованием прогрессивных технологий
ПК-5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	Методики комплексного экономического и финансового анализа, массивы источников информации организаций различных организационно-правовых форм
	Умеет	Реализовывать методики комплексного экономического и финансового анализа текущей и перспективной деятельности организаций различных организационно-правовых форм для объективной оценки её результатов
	Владеет	Навыками выбора наиболее приемлемых методик комплексного экономического и финансового анализа организаций (с учётом специфики деятельности), всесторонне интерпретировать результаты их реализации. Навыками апробации и оперативного внедрения современных научных разработок и актуальных достижений в области экономического и финансового анализа
ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знает	Концептуальные подходы к определению сущности категории «финансовая устойчивость» организации. Методический инструментарий оценки кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости. Соответствующие массивы источников информации организаций различных организационно-правовых форм
	Умеет	Применять методики анализа финансовой устойчивости организаций разных организационно-правовых форм в увязке с процессами финансирования их деятельности
	Владеет	Навыками выбора наиболее приемлемых методик оценки финансовой устойчивости и всесторонней интерпретацией результатов их реализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод интерактивного обучения «кейс-стади».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегический менеджмент»

Учебный курс «Стратегический менеджмент» предназначен для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» (заочная форма обучения).

Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в блок дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов) практические занятия (8 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе .

Дисциплина «Стратегический менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Монетарная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Управление проектами по международным стандартам», «Бизнес-исследования», «Оценка и управление стоимостью компании».

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Теоретические основы стратегического менеджмента, основы эффективной управленческой деятельности, коммуникативные технологии в управленческой деятельности, технологии управления трудовыми коллективами, технологии повышения продуктивности и работоспособности, технологии повышения персональной эффективности руководителя развивающейся организации, стратегии профессионально-управленческого и личного успеха.

Стратегический анализ предприятия его роль в менеджменте, принципах, функциях и методах стратегического анализа, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере.

На базе подходов, разработанных в менеджменте, психологии управления и других смежных дисциплинах предмет изучения рассматривается применительно к вопросам повышения качества и эффективности деятельности менеджера и финансиста. Данный курс является необходимой основой для формирования необходимых

управленческих знаний, умений и навыков, необходимых для успешного управления современной финансовой организацией.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области стратегического менеджмента - развитие профессионально-управленческих компетенций, позволяющих эффективно направлять совместные усилия всех сотрудников организации на успешное достижение значимых персональных и организационных результатов.

Задачи:

- освоить теоретические и практические основы эффективной стратегической управленческой деятельности;
- овладеть современными прикладными технологиями стратегического управления;
- обрести умения по эффективному использованию современных управленческих технологий с учетом специфики производственной деятельности и организационной культуры.
- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения в финансовой сфере;
- способствовать освоению принципов и способов разработки стратегии организации;
- сформировать владение методиками и инструментами стратегического менеджмента.
- овладение содержанием управленческой деятельности;

Для успешного изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание понятия стратегия; • стратегические проблемы развития организации; • стратегии предприятия, закономерности и принципы стратегического управления; • основы, приемы и методы финансовой политики; • ситуационный анализ рыночной среды; • анализ движущих и конкурентных сил; • стратегический анализ матриц; • подходы к формированию стратегических целей и стратегии организации;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в учебной и научной литературе по проблемам стратегического менеджмента; • применять полученные знания на практике; • осознанно накапливать личный опыт управленческой деятельности; • проводить оценку факторов, определяющих состояния внешней и внутренней среды организации; • осуществлять оценку стратегический потенциал организации, разработку и выбор стратегий предприятия; • грамотно применять методики и закономерности проектирования систем управления.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • Приемами стратегического анализа, методами выбора, реализации и контроля реализации стратегии финансовых организаций.
ПК-15 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание понятия стратегия; • стратегические проблемы развития организации; • стратегии предприятия, закономерности и принципы стратегического управления; • основы, приемы и методы стратегического маркетинга; • анализ движущих и конкурентных сил; • стратегический анализ матриц; • подходы к формированию стратегических целей и стратегии организации; • формировать стратегии предприятия; • стратегию и организационные структуры; • стратегический потенциал организации;

местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений		<ul style="list-style-type: none"> • методики и закономерности проектирования систем управления.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике; • руководить коллективами в органах власти и местного самоуправления, осознанно накапливать личный опыт управленческой деятельности; • проводить оценку факторов, определяющих состояния внешней и внутренней среды организации; • грамотно применять методики и закономерности проектирования систем управления.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • Приемами стратегического анализа, методами выбора, реализации и контроля реализации стратегии финансовой организации.
ПК-16 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • стратегии предприятия, закономерности и принципы стратегического планирования; • основы и методы бюджетной политики на федеральном и региональном уровне; • ситуационный анализ в бюджетной сфере; • подходы к формированию финансовой стратегии организации;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике; • осознанно накапливать личный опыт разработки бюджетов организаций; • проводить оценку факторов, определяющих состояние финансового планирования в организации; • осуществлять оценку финансового состояния организации, разработку и выбор финансовой стратегии предприятия;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • Приемами финансового анализа, методами выбора, реализации и контроля реализации стратегии финансовых организаций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стратегический менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, доклады, мозговой штурм, индивидуальное творческое задание, case study.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегическое управление человеческими ресурсами»

Учебный курс «Стратегическое управление человеческими ресурсами» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредиты магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина «Стратегическое управление человеческими ресурсами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа (94 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Стратегическое управление человеческими ресурсами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы стратегического управления человеческими ресурсами; глобальное управление человеческими ресурсами; стратегическое управление человеческими ресурсами страны, региона, предприятия; организационно-кадровый аудит и кадровое планирование на предприятии;
2. Подбор персонала и формирование человеческих ресурсов предприятия; расстановка и адаптация персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности и создание системы стимулирования труда; развитие

человеческих ресурсов предприятия и работа с кадровым резервом; формирование корпоративной культуры и управление фоном 3.Производственных отношений; деловая оценка человеческих ресурсов и контроль исполнительности персонала предприятия; оценка эффективности управления человеческими ресурсами и управление расходами на персонал.

Цель - повысить качества стратегического мышления магистров на основе приобретения необходимых знаний и навыков применения инструментов стратегического управления человеческими ресурсами.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о концепциях, функциях и методах стратегического управления человеческими ресурсами (СУЧР);
- развитие практических навыков в области современных персонал-технологий, касающихся планирования, подбора, расстановки, адаптации, мотивации, оценки и развития человеческих ресурсов;
- тренинг умений разрабатывать и реализовывать кадровые решения в рамках управления человеческими ресурсами предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Стратегическое управление человеческими ресурсами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Знает	современные подходы к управлению коллективом
	Умеет	применить инструменты мотивации при создании и управлении малыми группами
	Владеет	навыками создания комфортной среды в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<p>ПК-15 способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	Знает	как руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
	Умеет	руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

	Владеет	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стратегическое управление человеческими ресурсами» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, разработка и презентация проекта, анализ кейсов, творческое задание.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Большие данные» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части как дисциплина по выбору студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа (88 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Большие данные» основывается на знаниях дисциплины «Искусственный интеллект» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Корпоративные IT-технологии в управлении банковскими продуктами»; подготовить к прохождению учебной и технологической практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: характеристика понятий «данные», «информация», «знания»; проблема «больших данных»; обзор источников информации; основные определения, термины и задачи анализа больших данных; характеристика больших данных – 5V; предпосылки формирования тренда; драйверы рынка больших данных; обзор технологий хранения и обработки больших данных; современные программные средства анализа больших данных; процесс аналитики (стандарт *CRISP-DM*); понятие машинного обучения и его компоненты; основные определения и термины машинного обучения; виды задач в машинном обучении и процесс их решения; обучение без учителя: кластерный анализ; обучение с учителем: логистическая регрессия, деревья решений, регрессионный анализ.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления процессах сбора, хранения и анализа больших объемов данных, а также подготовка обучающихся к работе с большими данными.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о технологиях сбора, хранения, обработки и анализа больших данных;
- развитие навыков создания и решения моделей, необходимых в сфере управления;
- изучение методов машинного обучения для анализа данных больших объемов.

Для успешного изучения дисциплины «Большие данные» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные профессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность видеть перспективы развития финансово-	знает	основные направления развития рынка больших данных в банковской

кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности		деятельности
	умеет	формулировать задачи в сфере анализа больших объемов данных
	владеет	методологией ведения проектов интеллектуального анализа данных
УПК-1 способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий	знает	технологии хранения и обработки больших данных
	умеет	проводить сравнительный анализ и выбор современных ИКТ для решения прикладных задач
	владеет	навыками использования современных ИКТ для решения прикладных задач
УПК-2 способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях	знает	специфику анализа больших данных
	умеет	использовать результаты анализа данных для принятия управленческих решений
	владеет	навыками использования современных методов анализа больших данных
УПК-3 способность управлять инновациями и владеть цифровыми технологиями	знает	основные векторы развития цифровых технологий в области анализа больших объемов данных
	умеет	принимать эффективные управленческие решения
	владеет	базовыми цифровыми технологиями, необходимыми для анализа больших данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Большие данные» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Искусственный интеллект»

Учебный курс «Искусственный интеллект» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина «Искусственный интеллект» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Искусственный интеллект» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Большие данные» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике, к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Биологические предпосылки возникновения искусственных нейронных сетей. Структура человеческого мозга. Организация памяти в коре человеческого мозга. Биологически правдоподобные модели нейронов. Модели визуального восприятия. Типы функций активации нейронов. Представление нейронных сетей с помощью направленных графов. Архитектура сетей. Сети прямого распространения. Рекуррентные сети.

2. Основные понятия теории обучения. Обучение на основе памяти. Градиентный алгоритм обучения. Одношаговый алгоритм обучения (Алгоритм Качмажа). Рекуррентный метод решения линейных уравнений.

3. Основные понятия задачи структурно – параметрического синтеза моделей. Критерии оценки качества модели. Понятие обучающей и проверочной выборок. Алгоритмы выбора информативной системы признаков. Алгоритм случайного поиска выбора информативной системы признаков.

4. Нейробиологические истоки нейросетевых моделей. Элементы искусственных нейронных сетей. Структура нейронной сети. Основные понятия обучения нейронных сетей. Градиентные алгоритмы обучения нейронных сетей. Алгоритм обратного распространения обучения нейронных сетей. Другие алгоритмы обучения нейронных сетей. Сигмоидальная нейронная сеть. Методы обучения сигмоидальных нейронных сетей. Радиальная нейронная сеть. Методы обучения радиальных нейронных сетей.

Цель – дать систематический обзор моделей нейронных сетей, как основы искусственного интеллекта, изучить и освоить способы их применения для обработки информации и распознавания образов.

Задачи:

- изучение современных моделей биологических и искусственных нейронных сетей;
- освоение способов применения моделей нейронных сетей для обработки информации и распознавания образов.
- освоение технологий применения методов нейросетевой обработки больших объемов пространственно-временных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Искусственный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и универсальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 – способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Знает	особенности нейросетевого анализа данных
	Умеет	применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения методов нейросетевого анализа данных в профессиональной деятельности
УПК-1 – способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий	Знает	подходы и методы теоретического анализа и экспериментальных исследований в части нейросетевого анализа данных
	Умеет	строить и обучать однослойную нейронную сеть на основе персептронов
	Владеет	современными информационными технологиями построения нейронных сетей
УПК-2 – способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях	Знает	способы применения моделей нейронных сетей для обработки информации и распознавания образов
	Умеет	разрабатывать программные реализации нейронных сетей с целью обработки статических и видео изображений
	Владеет	технологиями применения математических методов и практическими навыками нейросетевой обработки больших объемов пространственно-временных данных
УПК-3 – способность управлять инновациями и	Знает	основные прикладные проблемы, решаемые с помощью нейронных сетей
	Умеет	обучать ассоциативную память на основе сети

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
владеть цифровыми технологиями		АРТ
	Владеет	навыками построения нейронных сетей на языке Python

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Искусственный интеллект» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: ситуационные задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании»

Учебный курс «Оценка и управление стоимостью компании» предназначена для магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», обучающихся по образовательной программе «Финансовые стратегии и технологии банковского института» заочной формы обучения.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» входит в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как «Финансовый менеджмент» и позволяет подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о

влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия: понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления предприятием на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению оценка стоимости предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

Задачи курса:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса оценки.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения оценки и управления стоимостью предприятия.
5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности и оценкой коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет	пользоваться методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами и оценкой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
	Владеет	методами аналитической работы,

		связанными с финансовыми аспектами и оценкой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-4 Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо- уровнях	Знает	методы составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью управления стоимостью компании
	Умеет	составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и оценить риски с целью управления стоимостью компании
	Владеет	навыками составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью управления стоимостью компании

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг»

Учебный курс «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» предназначена для магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», обучающихся по образовательной программе «Финансовые стратегии и технологии банковского института» заочной формы обучения.

Дисциплина «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» в входит в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как «Финансовый менеджмент» и позволяет подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о

влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Особенности оценки стоимости и доходности ценных бумаг: понятие акций и акционерных обществ, а так же облигаций и иных ценных бумаг и их доходности; особенности информационного обеспечения оценки стоимости и доходности акций, облигаций и иных ценных бумаг; методология оценки стоимости и доходности долевых и долговых типов ценных бумаг.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению оценка стоимости акций и акционерных обществ, а так же облигаций и иных ценных бумаг, включая оценку их доходности.

Задачи курса:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса оценки.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения оценки стоимости и доходности акций, облигаций и иных ценных бумаг.
5. Изучение методологии оценки стоимости и доходности акций, облигаций и иных ценных бумаг.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности и оценкой стоимости и доходности ценных бумаг
	Умеет	пользоваться методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности и оценкой стоимости и доходности ценных бумаг
	Владеет	методами аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности и оценкой стоимости и доходности ценных бумаг
ПК-4 Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо- уровнях	Знает	методы составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью оценки стоимости и доходности ценных бумаг
	Умеет	составить и обосновать прогноз

		динамики основных финансово-экономических показателей и оценить риски с целью оценки стоимости и доходности ценных бумаг
	Владеет	навыками составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью оценки стоимости и доходности ценных бумаг

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика создания собственного бизнеса»

Учебный курс «Практика создания собственного бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» включена в состав вариативной части блока ФТД, Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (32 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», и позволяет студентам получить необходимые компетенции для создания собственного бизнеса.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса с сопровождением, разработанного ключевым партнером ДВФУ ПАО «Сбербанк». Ссылка на курс <https://www.business-class.pro/>

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Поиск Бизнес-идеи
2. Бизнес-моделирование
3. Исследование рынка
4. Маркетинг
5. Основы интернет-маркетинга
6. Основы финансовой грамотности
7. Правовые аспекты бизнеса

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, необходимых для развития, оптимизации своего дела с нуля.

Задачи:

- научиться определять поле для нового бизнеса и построить эффективную команду;
- способствовать развитию навыков визуализации своего будущего бизнеса, путем проработки взаимосвязей между элементами в популярном шаблоне бизнес-модели;
- научиться определять целевой сегмент, выявлять конкурентов;
- способствовать развитию навыков «представления» компании на рынке и выстраивания коммуникаций с потребителями;
- способствовать развитию навыков управления продажами.

Для успешного изучения дисциплины «Создание и развитие собственного бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ПК- 2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	- принцип поиска бизнес-идеи; - принципы бизнес моделирования
	Умеет	- найти поле нового бизнеса и построить эффективную команду; визуализировать свой будущий бизнес
	Владеет	- навыками создания нового бизнеса и построения эффективной команды; навыками визуализации своего будущего бизнеса
ПК – 13 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	- основные инструменты интернет-маркетинга финансового рынка; основы финансовой грамотности; - основы правовых аспектов бизнеса в финансовом секторе.
	Умеет	- использовать для продвижения бизнеса в сегментах финансового рынка основные инструменты интернет-маркетинга; - юридически оформить бизнес с нуля.
	Владеет	- навыками продвижения бизнеса на финансовом рынке, инструментами интернет-маркетинга; - навыками юридического оформления бизнеса с нуля.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:
проблемы и пути решения»**

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, образовательная программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочной формы обучения.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (30 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Математика», «Информатика», «Финансы», «Информационные системы в экономике» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Основы риск-менеджмента в банке», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 Готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	Знает	Методы, инструменты управления рисками потерь информации в распределённых финансовых системах, защиты информации предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности на микро, мезо- и макроуровне
	Умеет	Использовать современные методы управления рисками потерь информации (в том числе кибер-рисками) в распределённых финансовых системах, защиты информации предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности на микро, мезо- и макроуровне
	Владеет	Навыками организации защиты информации в распределённых финансовых системах, предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности на микро, мезо- и макроуровне