



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: «Внутренний аудит и контроль в системе  
экономической безопасности бизнеса»**

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО) самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Статистика», «эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Методы исследования», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные предпосылки и инструментарий микроэкономики; теория спроса и предложения; дополнительные аспекты теории спроса и предложения; теория потребительского поведения; потребительское поведение и теория спроса; дополнительные аспекты потребительского поведения и теории спроса, издержки производства фирмы; теория фирмы; теория организации рынков.

**Цель** - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи:**

- формирование знаний теоретических основ по микроэкономической проблематике;
- изучение ключевых концепций и методов по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и навыков построения экономико-математических моделей;
- использование микроэкономики в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- получение навыков построения адекватных экономической реальности, микроэкономических моделей.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.
	Умеет	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	– микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК- 5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	существующие тренды в технологическом прогрессе; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	– применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	– приемами и техниками критического анализа информации
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	– теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы.
	Умеет	– выделять (определять) элементы рыночной

		<p>системы;</p> <p>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	Владеет	<p>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</p> <p>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.</p>
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	знает	<p>- основные принципы поиска научных данных в области экономических и других социальных исследований</p>
	умеет	<p>– критически оценивать, отбирать и использовать информацию из разных источников и генерировать альтернативы на основе различной информации</p>
	владеет	<p>– навыками изучения новой предметной области, выявления противоречий и формирования альтернатив на основе анализа информации</p>
<p>ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения</p>	Знает	<p>– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</p> <p>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</p> <p>– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.</p>
	Умеет	<p>– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>
	Владеет	<p>– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.</p>
<p>ПК-10 - способность готовить</p>	Знает	<p>– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты</p>

аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий; интерактивные методы обучения такие, как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции, видео лекции, презентации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программ «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Методы исследования», «Анализ и контроль эффективности бизнеса», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Цель** - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

**Задачи:**

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------



компетенции		
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования;
ОК- 5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	существующие тренды в технологическом прогрессе; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	приемами и техниками критического анализа информации
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа, в том числе 4 часа МАО), лабораторные занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (96 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению выпускной квалификационной работе.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники и типы данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Временные ряды (time series data). Панельные данные (pooled cross sections). Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data).

2. Модель парной регрессии. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и

ошибки. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Оценка дисперсии ошибок.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Предпосылки модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Тест на общую значимость регрессии.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 9 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям

		деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики.
	Владеет	методами построения эконометрических моделей для национальной экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проект, решение разно уровневых задач и заданий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов: 10 часов на 1 курсе, 10 часов на 2 курсе, в том числе 12 часов МАО), самостоятельная работа студентов (196 часов: 98 часов на 1 курсе в том числе 4 часа на подготовку к зачету; 98 часа на 2 курсе, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к

статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОК- 3 - умение работать в проектных междисциплинарных	Знает	техники активного слушания; современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений

командах, в том числе в качестве руководителя	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; формулировать и задавать вопросы; принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК – 7 - способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	техники активного слушания современные этические принципы
	Умеет	вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной

		деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссию и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое и проектное мышление»**

Учебный курс «Критическое и проектное мышление» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (132 часа, в том числе 6 часов контактной работы 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», участию в научно-исследовательской работе, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

2. Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель** – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у

студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

### **Задачи:**

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	Функциональные особенности компонентов программы исследования (постановка проблемы, мотивация, вопрос, цель и задачи и т.п.)
	умеет	Разрабатывать программу исследования, обосновывать выбор исследовательских стратегий и тактик
	владеет	Навыками выявления логических противоречий и разрывов в дизайне исследования
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	Основные принципы поиска научных данных в области экономических и других социальных исследований
	умеет	Критически оценивать, отбирать и использовать информацию из разных источников и генерировать альтернативы на основе различной информации
	владеет	Навыками изучения новой предметной области, выявления противоречий и формирования альтернатив на основе анализа информации
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	знает	Основания для проверки валидности и репрезентативности выводов и результатов исследования, правила и нормы представления результатов
	умеет	Проводить верификацию результатов, оценивать их адекватность исследовательскому вопросу, целям и задачам исследования
	владеет	Навыками фальсификации концептуальных подходов
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и	знает	Особенности качественного, количественного и смешанного

практическую значимость избранной темы научного исследования		дизайна исследования
	умеет	Прорабатывать контекст исследования и делать предварительную диагностику проблемы
	владеет	Навыками постановки исследовательского вопроса в рамках различных парадигм, при решении прикладных задач
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	Теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.
	умеет	Планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	Навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	Основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	Работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	Навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает	Теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	Умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	Навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и



		письменной презентации результатов проведенного исследования
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» входит в блок обязательных дисциплин базовой части включена в состав базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Методы исследования», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального

развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-5 способность генерировать идеи в	Знает	– техники выработки и формулирования решений, подходы к генерации идей;

научной и профессиональной деятельности		– основы разработки идей в научной и профессиональной деятельности.
	Умеет	– генерировать новые идеи на основе применения положений и методов науки в профессиональной сфере.
	Владеет	– современными подходами к генерации идей.
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	– нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	Умеет	– уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.
	Владеет	– навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления.
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	– основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях.
	Умеет	– выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.
	Владеет	– навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
	Умеет	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.
	Владеет	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.
ОПК-1 готовность к коммуникации в	Знает	– нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь.
	Умеет	– составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
	Владеет	– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
	Умеет	– анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
	Владеет	– технологиями эффективной коммуникации; – умением анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	– основные результаты полученные исследователями в профессиональной сфере;
	Умеет	– критически оценивать научные публикации и публикации в СМИ по научной тематике; определять качественные характеристики результатов исследований;
	Владеет	– навыками сбора и анализа информации по результатам, полученным исследователями; навыками работы с базами данных научных публикаций;

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности».

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), (практические занятия 4 часа, лабораторные занятия 4 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (96 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных; статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели; средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты, статистические индексы.

**Цель** – овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей.

**Задачи:**

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	математический инструментарий для решения экономических задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения экономических задач
	Владеет	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	Знает	методики расчета экономических показателей, прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

экономики в целом	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	способностью обосновывать выбор методик расчета социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Методы исследования»**

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности».

Дисциплина «Методы исследования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), а практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Методы исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: формирование методологии научного познания; концепции научных революций и парадигм; теорию исследовательских программ; методологическую программу Карла Поппера; структуру экономического знания; исходные модели экономической науки; теорию общего равновесия; взаимосвязь экономической науки и практики; формально-логические методы и приемы исследования; основные этапы экономического исследования; научные и ненаучные методы экономических исследований; метод научной абстракции, методы формальной логики; системный подход и системный анализ в экономических исследованиях;

особенности других типов экономических методов; теоретические и эмпирические методы экономических исследований; методы моделирования в экономических исследованиях; балансовый метод исследований в экономике; эволюционный подход в исследовании экономики; моделирование воспроизводственных процессов; неравновесный

подход в исследовании экономики; методика построения неравновесной модели экономики.

**Цель** – формирование фундаментальных проблем методологии научного познания, выявление положения, места и роли методов исследования в системе экономических наук, получение представления о новейших методах

**Задачи:**

- раскрытие понятия и терминологии методов исследований в экономике;
- представление предмета и методов исследования экономики в органическом единстве;
- обозначение роли и места методов в системе экономических исследований;
- исследование единства и разнообразия методов научного познания, уровней исследовательских методов;
- выявление особенностей диалектического метода познания.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 способность проводить самостоятельные	Знает	содержание программы научных исследований

исследования в соответствии с разработанной программой	Умеет	выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; самостоятельно выполнять необходимые расчеты
	Владеет	навыками проведения самостоятельного научного исследования на основе конкретного объекта
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	требования к оформлению научных статей и допустимый уровень плагиата научной работы
	Умеет	систематизировать и обобщить результаты научного исследования; осуществлять обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада
	Владеет	способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; требования к оформлению статьи или доклада
	Умеет	свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях и использовать различные инновационные и интерактивные форм представления информации
	Владеет	навыками поиска, использования информации и составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов; навыками публичной и научной речи

ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади, тестирование, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)»**

Учебный курс «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

Дисциплина «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические работы (26 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика, Статистика, Глобальная научная коммуникация и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет, как часть управленческого учета.
2. Концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.
3. Цели и концепции систем бюджетирования; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

**Цель** - обеспечить студентов знаниями и навыками, относящимися к управленческому учету и анализу, калькулированию, бюджетированию и использованию экономических данных для принятия управленческих

решений, выбора и применения в практической деятельности современных инструментов эффективного управления в динамично развивающихся условиях.

### **Задачи:**

- получение знаний по управленческому учету, анализу затрат, калькуляции, бюджетированию;
- использование экономических данных для принятия управленческих решений в управлении эффективностью.

Для успешного изучения дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- обладать культурой мышления и способностью обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- использование нормативно-правовых документов для собственной деятельности;
- найти организационно - управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- использование основных терминов и методов социальных наук, искусства и экономики для решения социальных и профессиональных задач;
- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических или социальных и экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования;
- рассчитать экономические или социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе стандартных методик и существующей нормативно - правовой базы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, которые принадлежат к разным видам собственности, и использовать полученные

сведения для принятия управленческих решений ;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	правил общения с отечественными и зарубежными партнерами
	Умеет	применять правила коммуникации на внутреннем и внешнем рынках, на внутреннем и внешнем отраслевых рынках
	Владеет	специфической терминологией на английском языке, правилами грамматики и английского языка для обсуждения и защиты научной работы, издательской деятельности
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	специфической терминологией на английском языке, правилами грамматики и английского языка для обсуждения и защиты научной работы, издательской деятельности
	Умеет	методы научного познания и знания в области управленческого учета и анализа подготовки научных докладов, дискуссии, написание научных статей. Использование методов оценки эффективности включения учетной политики и выработки стратегических решений на микро-и макроуровнях.
	Владеет	достаточным уровнем английского языка для свободного общения в области управленческого учета и написания научных работ
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы и системы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, региона, экономики. Использовать международную и национальную базы данных для проведения аналитических расчетов

	Умеет	использовать основы бюджетирования и прогнозирования на предприятии, в промышленности, регионе и экономике. Использование методов разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	способностью анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия, промышленности, региона и экономики, прогнозировать изменения динамики показателей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: интервью, решение многоуровневых заданий и квестов, тесты.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансовый учет (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Финансовый учет (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» бизнеса.

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части профессионального блока «Вариативная часть» блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (26 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студентов (78 часов, в том числе 4 часов на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Налоговый аудит», «Финансовый анализ».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: гармонизация национальной системы бухгалтерского учета и интеграция в экономику стран АТР; унификация финансового учета; подходы .

**Цель** – усвоение углубленных теоретических знаний и практических знаний в области финансового учета, формирование умений и практических навыков и системного представления о принципах финансового учета в современных условиях хозяйствования с учетом факторов риска снижения информативности данных финансового учета и отчетности

#### **Задачи:**

- изучение базовых принципов финансового учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения финансового учета;

- изучение сущности и содержания категорий финансового учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;

- углубление знаний в области стандартизации и унификации финансового учета в современных условиях;

- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК – 11</b> способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками анализа информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК – 14</b> способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного	Знает	способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем

использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	методами и приемами финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
ПК-19 способность оказывать консультационные услуги в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне по заказам	Знает	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
	Умеет	использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области разработки экономической политики
	Владеет	навыками оказывать консультационные услуги по организации учета и контроля с целью принятия стратегических решений на макро- и микро уровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, тестирование, реферат, деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов»**

Учебный курс «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» бизнеса.

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» включена в состав базовой части профессионального блока «Вариативная часть» блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (56 часов, в том числе 25 часа МАО), самостоятельная работа студента (228 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету и 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах у студентов заочной формы обучения.

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Критическое мышление и исследование» и др.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие системы внутреннего контроля; объекты контроля и аудита; система внутреннего аудита; процедуры контроля и аудита; организация и оценка системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов; внутренние риски экономической деятельности.

**Цель** - понимание сущности и значения внутреннего аудита и контроля, овладение основными принципами и методами аудита и контроля, навыками

проведения аудита в соответствии со стандартами аудита и применения их положений на практике.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов аудита и контроля законодательных и нормативных актов, регулирующих построение эффективной системы контроля;
- изучение сущности и содержания категорий аудита и контроля основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- обучение основным традиционным способам и приёмам контроля и аудита для обеспечения достоверности учетных данных и данных финансовой отчетности;
- проведение комплексной оценки финансового состояния организации путем применения методов контроля и аудита.

Для успешного изучения дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Знает	перспективные направления и тенденции развития науки
	Умеет	собрать, обобщить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные

зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		направления
	Владеет	навыками критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; навыками составлять программу исследований в области профессиональной деятельности
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов по оценке системы внутреннего аудита и контроля на предприятии
	Умеет	использовать экономические, статистические методы для оценки системы внутреннего аудита и контроля на предприятии
	Владеет	навыками проведения экономических расчетов о состоянии системы аудита и контроля, внутренних рисках предприятия
ПК-19 способность оказывать консультационные услуги в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне по заказам	Знает	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
	Умеет	использовать методы оценки и приемы расчета показателей, проводить анализ данных для сбора сводной информации в области разработки экономической политики
	Владеет	навыками оказывать консультационные услуги по организации системы внутреннего контроля с целью принятия стратегических решений на макро- и микро уровне
ПК-20 способностью к обоснованию предлагаемых экономических и управленческих решений и рекомендаций хозяйствующим субъектам, органам государственной власти и местного управления	Знает	элементы системы контроля; процедуры контроля; методы и виды контроля
	Умеет	применять на практике такие методы контроля как инвентаризация, расчетные методы, контрольные замеры, экспертиза документов и др.
	Владеет	навыками разработки рекомендаций по улучшению системы контроля за состоянием деятельности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, кейс-стадии.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ»**

Учебный курс «Финансовый анализ» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Данная дисциплина относится к разделу Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (26 часов, в том числе 16 часов МАО), самостоятельная работа (114 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовый анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ интегрированной отчетности», «Экономическая безопасность фирмы».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: анализ ликвидности бухгалтерского баланса компании; анализ платежеспособности компании; анализ финансовой устойчивости компании; анализ финансового состояния компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценка вероятности наступления банкротства.

**Цель** – получение студентами системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организации, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными

вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.

**Задачи:**

- исследовать концепции, лежащие в основе методологии финансового анализа;
- изучить основные приемы и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности и уметь применять их на практике в целях принятия управленческих решений;
- овладеть навыками выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития организации; инвестиционной политике;
- операционной деятельности; финансированию коммерческой организации;
- развить практические навыки финансового анализа в рамках взаимодействия организации с другими экономическими субъектами на уровне отрасли, региона и экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен организовать на основе выбора рациональной учетной политики ведение бухгалтерского финансового и управленческого учета и составления бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности;

- способен выбирать современные инструментальные средства для обработки аналитических данных, оценивать полученные результаты, обосновывать выводы и рекомендации;

- способен организовать финансово-аналитическую деятельность в организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК – 10</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетной политики) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК – 11</b> способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	Применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками анализа информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК – 14</b> способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при	Знает	Способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	Применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	Методами и приемами финансового анализа для решения практических проблем рационального и

осуществлении экономического выбора		эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, тестирование.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Информационные технологии финансового планирования и**  
**бюджетирования»**

Учебный курс «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

Дисциплина «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (26 часов, в том числе 16 часов МАО), самостоятельная работа студентов (118 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Задачи, принципы и порядок организации финансового планирования на предприятии с применением информационных технологий. Методологические основы бюджетирования: задачи и функции бюджетирования, положение о бюджетировании (цели и показатели, структура бюджетов, финансовая структура, бюджетный регламент). Подсистема «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2». Концепция подсистемы: порядок работы с подсистемой, настройка параметров

подсистемы, объекты подсистемы. Формирование статей и показателей бюджетов, настройка связей показателей и статей бюджетов. Нефинансовые показатели. Значения нефинансовых показателей и шаблоны ввода нефинансовых показателей. Сценарии планирования. Модели бюджетирования. Виды и экземпляры бюджетов. Бюджетные отчеты. Процесс подготовки бюджетов. Правила получения фактических данных. Отчеты по бюджетированию.

2. Организация квартального планирования на примере подготовки и согласования бюджета денежных средств с использованием подсистемы «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2». Ввод модели бюджетирования, статей бюджетов. Формирование одноуровневой структуры бюджета для ввода плановых данных. Формирование иерархической структуры бюджета для ввода плановых данных. Формирование структуры бюджета для ввода плановых данных с использованием аналитики. Формирование структуры бюджета для ввода плановых данных с использованием показателей бюджетов. Формирование структуры бюджета для ввода плановых данных с использованием производных показателей. Использование механизма заполнения плановых данных в экземплярах бюджетов по данным бюджетирования. Использование видов бюджетов для анализа. Управление бюджетным процессом. Формирование структуры бюджета с использованием механизмов настройки границы фактических данных. Анализ данных бюджетирования.

3. Организация ежегодного процесса бюджетирования. Разработка бюджета для планирования продаж. Разработка бюджета для утверждения бюджета продаж. Разработка бюджета для планирования закупок. Разработка бюджета для установки лимитов на расходы (методика планирования «сверху-вниз»). Разработка бюджета для планирования и утверждения бюджета расходов по подразделениям (методика планирования «снизу-вверх»). Разработка бюджетов для подготовки и утверждения бюджета прибылей и убытков. Разработка бюджетов для подготовки и утверждения бюджета

движения денежных средств. Разработка бюджетов для подготовки и утверждения прогнозного баланса. Разработка бюджетов для план-фактного анализа и контроль исполнения бюджетов. Разработка бюджетного процесса и планирование с использованием бюджетного процесса. Скользящее планирование. Отражение оперативных планов в бюджетировании. Контроль лимитов на расходование денежных средств с использованием функций подсистемы «Бюджетирование».

**Цель** – формирование системного представления об основах бухгалтерского управленческого учета, организации планирования и бюджетирования на предприятии, формирования и анализа управленческой отчетности с применением информационных технологий для автоматизации предпринимательской деятельности на примере определенной информационной системы.

**Задачи:**

- дать представление о существующих информационных системах в области финансового планирования и бюджетирования;
- способствовать развитию навыков финансового планирования и формирования основных разделов положения о бюджетировании с использованием подсистемы «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2»;
- раскрыть технологию планирования на фиксированный период и технологию скользящего с использованием подсистемы «Бюджетирование»;
- сформировать умение разработки сложных видов бюджетов, используемых для ввода данных, их анализа;
- способствовать развитию навыков разработки прогнозного баланса;
- способствовать освоению и владению методами отражения оперативных планов в подсистеме "Бюджетирование".

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы анализа и обработки данных для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы анализа и обработки данных с использованием подсистемы «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2»
	Владеет	навыками анализа и обработки данных для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	существующие информационные системы в области финансового планирования и бюджетирования
	Умеет	применять методы анализа данных бюджетирования
	Владеет	навыками анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономических расчетов
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем	Знает	методологические основы бюджетирования, концепцию подсистемы «Бюджетирование»
	Умеет	организовать квартальное планирование и ежегодный процесс бюджетирования с использованием подсистемы «Бюджетирование» в



рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2»
	Владеет	навыками разработки прогнозного баланса, методами отражения оперативных планов в подсистеме "Бюджетирование", технологией скользящего планирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационные задачи.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность фирмы»**

Учебный курс «Экономическая безопасность фирмы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (26 часов, в том числе 16 часов МАО), самостоятельная работа (118 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» и др.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» является теоретической основой организации безопасного функционирования предприятия в условиях рисков, обусловленных рыночной экономикой страны и тенденциями развития мировой экономики. Вследствие тесной взаимосвязи экономических, политических, социальных и психологических аспектов предпринимательской деятельности, в большинстве тем программы эти аспекты рассматриваются в комплексе. Базовыми дисциплинами являются: экономическая теория, экономика

предприятия, социология, психология и статистика. Данная дисциплина изучается в комплексе с другими гуманитарными и специальными дисциплинами экономического цикла.

**Цель** - обучение студентов высших учебных заведений знаниям и навыкам, которые позволяют в условиях рыночной экономики обеспечить экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности.

**Задачи:**

- изучение действующего законодательства РФ и теоретических основ в области экономической безопасности;
- освоение методики выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (фирмы);
- получение необходимых знаний об организации системы обеспечения комплексной безопасности предприятий и собственного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	знает	Основания для проверки валидности и репрезентативности выводов и результатов исследования, правила и нормы представления результатов
	умеет	Проводить верификацию результатов, оценивать их адекватность исследовательскому вопросу, целям и задачам исследования
	владеет	Навыками фальсификации концептуальных подходов
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	Особенности качественного, количественного и смешанного дизайна исследования
	умеет	Прорабатывать контекст исследования и делать предварительную диагностику проблемы
	владеет	Навыками постановки исследовательского вопроса в рамках различных парадигм, при решении прикладных задач
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Системы целевых ориентиров и стратегий развития организации, понимание их взаимосвязи с функциями и процессами управления
	Умеет	Различать основные понятия и схемы, описывающие реальное положение дел в организации, управленческую деятельность менеджеров, ставить задачи и организовывать рабочий процесс персонала с целью обеспечения бесперебойной работы предприятия
	Владеет	методологией системного подхода к организации деятельности, навыками разрешения конфликтных ситуаций и споров, мотивации персонала

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные встречи за круглым столом, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов»**

Учебный курс «Анализ и контроль эффективности бизнес- процессов» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» бизнеса.

Дисциплина «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе у студентов заочной формы обучения.

Дисциплина «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Внутренний аудит и контроль бизнес - процессов» и др.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие бизнес-процессов; объекты анализа и контроля; методика анализа и контроля, оценка эффективности бизнес-процессов.

**Цель** - изучение и развитие практических навыков в применении методологии анализа и контроля бизнес- процессов, оценка их эффективности с целью снижения факторов риска в условиях неопределенности.

#### **Задачи:**

- изучение понятие, принципов функционирования бизнес-процессов;

- способность проводить экономические расчеты, способствующие выявлению факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности бизнес структур;
- изучение сущности и содержания категорий анализа и контроля применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- обучение основным традиционным способам и приёмам анализа и контроля для обеспечения достоверности учетных данных и данных финансовой отчетности и снижения риска утраты финансового состояния;
- проведение комплексной оценки финансового состояния организации путем применения методов контроля и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК – 10</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	теорию и практику разработки и формирования политики предприятия для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне



<p><b>ПК – 11</b> способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	Знает	методы и приемы обработки информации о функционировании бизнес-процессов для проведения экономических расчетов проведения контрольных мероприятий с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы анализа для обработки информации о эффективном функционировании бизнес-процессов; проводить экономические расчеты с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками анализа и контроля для принятия решений на микро- и макроуровне
<p><b>ПК – 14</b> способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	Знает	способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении бизнес-процессов
	Умеет	применять приемы анализа и контроля для решения практических проблем по рациональному использованию экономических ресурсов
	Владеет	методами и приемами анализа и контроля, оценки бизнес-процессов с целью выявления резервов направленных на рациональное использование экономических ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, кейс-стадии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Анализ интегрированной отчетности»**

Учебный курс «Анализ интегрированной отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Анализ интегрированной отчетности» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Анализ интегрированной отчетности» является факультативной и основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента), , Микроэкономика (продвинутый уровень), Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ) и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Экономическая безопасность фирмы».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: углубленный анализ интегрированной финансовой отчетности; поиски решений для улучшения финансового состояния предприятия; применения методики трансформации отчетности в формат МСФО.

**Цель** – развитие навыков в применении современных методов формирования и анализа интегрированной отчетности с применением отечественных и зарубежных методов.

- изучения отечественных и зарубежных подходов к анализу интегрированной отчетности;
- изучение требований международных стандартов к анализу интегрированной отчетности;
- освоение методов оценки качества подготовки интегрированной отчетности;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы сбора, хранения,

на микро- и макроуровне		обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК -11</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	различные источники информации для проведения экономических расчетов и методы их анализа
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<b>ПК - 14</b> способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, кейс-стади и деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый аудит»**

Учебный курс «Налоговый аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Налоговый аудит» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Налоговый аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности», «Финансовый анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность фирмы», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика системы налогового аудита; вопросы законодательного регулирования аудита; налоговые расчеты и порядок их проверки; проведение аудиторских процедур; контроль за выполнением налоговых обязательств предприятий (организаций); оценка эффективности системы контроля на предприятии (организации).

**Цель** – развитие у обучающихся знаний и навыков процедур налогового аудита.

**Задачи:**

- изучение содержания и порядка проведения налогового аудита;
- изучение связи налогового аудита с элементами налогообложения, бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- изучение влияния налогового аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования, достоверность финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения налогового аудита
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения аудиторских процедур контроля за налоговыми расчетами

решений на микро - и макроуровне	Владеет	Умение готовить аналитические материалы по итогам проведения налогового аудита для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов для сбора аудиторских доказательств по выполнению налоговых обязательств
	Умеет	применять источники информации о правильности и своевременности расчетов по налогам для подготовки и проведения аудиторских процедур
	Владеет	умением анализировать финансовую отчетность и использовать различные источники информации деятельности предприятия (организации) для проведения экономических расчетов при проведении налогового аудита

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый аудит» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль»**

Учебный курс «Налоговое администрирование и налоговый контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности», «Финансовый анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность фирмы», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика системы налогового контроля; вопросы законодательного регулирования и администрирования налогового контроля; налоговые расчеты и порядок их проверки; контроль за выполнением налоговых обязательств предприятий (организаций); оценка эффективности системы контроля.

**Цель** – развитие у обучающихся знаний и навыков процедур налогового администрирования и налогового контроля.

**Задачи:**



- изучение содержания и порядка проведения налогового контроля;
- изучение связи налогового контроля с элементами налогообложения, бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- изучение влияния налогового контроля на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования, достоверность финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения налогового контроля
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения аудиторских процедур контроля за налоговыми расчетами
	Владеет	Умением готовить аналитические материалы по итогам проведения налогового контроля для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов для сбора аудиторских доказательств по выполнению налоговых обязательств
	Умеет	применять источники информации о правильности и своевременности расчетов по налогам
	Владеет	умением анализировать финансовую отчетность и использовать различные источники информации бизнес-процессов для проведения экономических расчетов при проведении налогового контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты аудита»**

Учебный курс «Международные стандарты аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Международные стандарты аудита» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговое администрирование и налоговый контроль », «Налоговый аудит», «Финансовый анализ».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, и их применение в РФ; применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ; международные стандарты аудита, регулирующие планирование и проведение аудита.

**Цель** – развитие у обучающихся понимание сущности и значения Международных стандартов аудита (МСА), овладение основными принципами и методами МСА и навыками проведения аудита в соответствии с МСА и применения их положений на практике.

## **Задачи:**

- изучение содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;
- рассмотрение влияния аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения аудиторских процедур по международным требованиям
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения международных стандартов аудита
	Владеет	Умением готовить аналитические материалы по итогам проведения аудита для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов для сбора аудиторских доказательств
	Умеет	применять источники информации о деятельности предприятий (организаций) для подготовки к аудиторским процедурам
	Владеет	умением анализировать финансовую отчетность и использовать различные источники информации деятельности предприятия (организации) для проведения экономических расчетов при проведении аудита в соответствии с международными стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты аудита» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стандартизация контроля и аудита»**

Учебный курс «Стандартизация контроля и аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Стандартизация контроля и аудита» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Стандартизация контроля и аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Внутренний контроль и аудит бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Налоговый аудит».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, и их применение в РФ; применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ; международные стандарты аудита, регулирующие планирование и проведение аудита.

**Цель** – развитие у обучающихся понимание сущности и значения стандартов внутреннего контроля и аудита, овладение основными принципами и методами разработки и внедрения локальных актов стандартизирующих

положения о внутреннем контроле и аудите и применения этих положений на практике.

### **Задачи:**

- изучение необходимости содержания внутренних стандартов контроля и аудита;
- изучение связи национальных стандартов и зарубежной практики стандартизации контроля и аудита; классификация и особенность основных групп стандартов внутреннего контроля и аудита
- порядок и принципы разработки и применения внутренних стандартов контроля и аудита, методы их обеспечения;
- рассмотрение влияние стандартизации контроля и аудита на качество учетного процесса и надежность финансовой отчетности; разработка эффективной системы внутреннего контроля и аудита.

Для успешного изучения дисциплины «Стандартизация контроля и аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения стандартизации контроля и аудита
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения стандартов внутреннего контроля и аудита
	Владеет	Умением готовить аналитические материалы по итогам проведения контрольных мероприятий и процедур внутреннего контроля и аудита для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	приемы и методы сбора аналитической информации для проведения процедур внутреннего контроля и аудит
	Умеет	применять источники информации бизнес-процессов для проведения процедур внутреннего аудита и контроля
	Владеет	умением использовать стандарты контроля и аудита для анализа управленческой отчетности, финансовой отчетности и использовать различные источники информации оценивающие бизнес-процессы для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация контроля и аудита» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учет»**

Учебный курс «Бюджетный учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Бюджетный учет» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «ФТД. Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (28 часа, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетный учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Финансовый учет(продвинутый уровень)», «Налоговый учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, и их применение в РФ; применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ; международные стандарты аудита, регулирующие планирование и проведение аудита.

Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков в организации бюджетного учета на государственных предприятиях (учреждений).

Задачи:

- изучение содержания и порядка организации учета и доходов и расходов в бюджетных организациях;
- изучение порядка формирования сметы доходов и расходов бюджетной организации и исполнения бюджета;
- изучения порядка организации действенной и эффективной системы контроля в бюджетной организации.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при	Знает	основы организации бухгалтерского учета для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов бюджетного учреждения при осуществлении экономического выбора
	Умеет	использовать методы и приемы организации и ведения бухгалтерского учета и построения эффективной системы контроля для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического

осуществлении экономического выбора		выбора
	Владеет	навыками расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации), дающих оценку эффективности использования бюджетных средств

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление эффективностью бизнеса»**

Учебный курс «Управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» включена в состав вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (28 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» является факультативной и основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Экономическая безопасность фирмы» и «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета; методы принятия решений; бюджет и контроль; управление эффективностью и контроль.

**Цель** – дать обучающимся знания и навыки в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки

результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

**Задачи:**

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
  - выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
  - использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
  - выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора