

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных
специфических целей)»**

Учебный курс «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» предназначен для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовые стратегии и технологии банковского института», заочная форма обучения.

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (52 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (128 часа, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе.

Дисциплина «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

Содержание дисциплины охватывает следующий ряд вопросов, направленных на изучение иностранного языка для специальных целей: банковские продукты и обслуживание клиентов, бизнес и креативные проекты, конкуренция, стратегии успеха.

Цель - развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (финансовые и экономические термины, общенаучная терминология);

- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» у студентов-магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции уровня В1 Пороговый уровень, согласно общепринятой системе уровней владения иностранным языком:

- умение простым языком излагать знакомые, интересующие темы;
- умение довольно бегло, простым языком описывать что-либо или рассказывать в форме ряда последовательных утверждений;
- умение подробно рассказать кому-либо о своем опыте, а также свою реакцию на этот опыт, свое ощущение по этому поводу;
- уметь строить аргументацию таким образом, чтобы за мыслью не сложно было следить;
- умение кратко объяснить причины чего-либо и дать разъяснения по различным вариантам решения чего-либо, планам и действиям;
- умение делать простой, заранее подготовленный доклад, который будет понятен слушающим;
- умение ответить на ряд вопросов по своему выступлению;
- умение писать простые связные тексты, связывая воедино ряд отдельных коротких элементов;
- умение понимать основные положения четкой, стандартно звучащей речи по знакомым вопросам;

- умение читать простые тексты, содержащие фактическую информацию, и достаточно хорошо их понимать;
- умение просмотреть достаточно большой текст, чтобы найти нужную информацию, а также найти информацию из различных частей текста или из разных текстов для выполнения конкретного задания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, свойственные для банковской сферы деятельности; - грамматические структуры, необходимые для построения предположений; осуществления иноязычной коммуникации в вежливой форме; - разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности; - приемы эффективного разрешения конфликтов; - способы управления собственным эмоциональным состоянием.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет; - порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового и научного стилей речи, избегая трудные места.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - официальным, нейтральным и научным регистрами общения; - правилами этикета представителей англоязычной культуры; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - критическим мышлением; - лидерскими качествами.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами; - широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выразить

языках для решения задач профессиональной деятельности		свои мысли на большое количество профессиональных тем.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения; - аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному; - обсуждать выдвинутую тему; - отстаивать свою точку зрения; - использовать коммуникативные стратегии; - выражать согласие и несогласие; - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; - стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, передаваемой различными каналами; - стратегиями чтения оригинальных профессионально-ориентированных текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «English for Specific Purposes / ESP (Английский для профессиональных специфических целей)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в парах, тренинги проведения презентаций, творческое исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.